

GESIS Study ID ..... ZA5687

Flash Eurobarometer 418  
April 2015

Introduction of the Euro in the Member States  
that have not yet adopted the Common Currency

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

Q1	Have you already seen...?			
----	---------------------------	--	--	--

(READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	DK/NA
--	--	-----	----	-------

1	Euro banknotes	1	2	3
2	Euro coins	1	2	3

FL402 Q1

ASK Q2a IF THE RESPONDENT HAS SEEN EURO, Q1.1=1 OR Q1.2=1, OTHERS GO TO Q2b

--	--

Q2a	Have you already used...?			
-----	---------------------------	--	--	--

(READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Yes	No	DK/NA
--	--	-----	----	-------

1	Euro banknotes	1	2	3
2	Euro coins	1	2	3

FL402 Q2a

ASK Q2b IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO BANK NOTES, Q2a.1=1, OTHERS GO TO

--	--

Q2b	You said you already used euro banknotes. Was it...?			
-----	--	--	--	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL402 Q2b

Q1	Avez-vous déjà vu...?			
----	-----------------------	--	--	--

(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	NSP/SR
--	--	-----	-----	--------

1	Des billets d'euro	1	2	3
2	Des pièces d'euro	1	2	3

FL418 Q1

POSER Q2a SI LE REPONDANT A DÉJÀ VU DES EUROS, Q1.1=1 OU Q1.2=1, LES AUTRES

--	--

Q2a	Avez-vous déjà utilisé...?			
-----	----------------------------	--	--	--

(LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	NSP/SR
--	--	-----	-----	--------

1	Des billets d'euro (M)	1	2	3
2	Des pièces d'euro (M)	1	2	3

FL418 Q2a

POSER Q2b SI LE REPONDANT A DÉJÀ UTILISE DES EUROS, Q2a.1=1, LES AUTRES ALLER EN

--	--

Q2b	Vous dites avoir déjà utilisé des billets d'euro. Était-ce... ?			
-----	---	--	--	--

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL418 Q2b

ASK Q2c IF THE RESPONDENT ALREADY USED EURO COINS, Q2a.2=1, OTHERS GO TO Q3

--

Q2c You said you already used euro coins. Was it...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

In (OUR COUNTRY)	1
Abroad	2
In (OUR COUNTRY) and abroad	3
DK/NA	4

FL402 Q2c

ASK ALL

--

Q3 What do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The euro banknotes look exactly the same in all countries that use the euro	1
The euro banknotes have partly different designs from country to country	2
DK/NA	3

FL402 Q3

--

Q4 And what do you think, which of the following statements is correct?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The euro coins look exactly the same in all countries that use the euro	1
The euro coins have partly different designs from country to country	2
DK/NA	3

FL402 Q4

POSER Q2c SI LE REPONDANT A DÉJÀ UTILISE DES PIECES D'EUROS, Q2a.2=1, LES AUTRES

--

Q2c Vous dites avoir déjà utilisé des pièces d'euro. Était-ce... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Dans (NOTRE PAYS)	1
A l'étranger	2
Dans (NOTRE PAYS) et à l'étranger	3
NSP/SR	4

FL418 Q2c

A TOUS

--

Q3 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les billets d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui	1
Les billets d'euro ont certains motifs qui sont différents d'un pays à l'autre	2
NSP/SR	3

FL418 Q3

--

Q4 Selon vous, laquelle des affirmations suivantes est correcte ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les pièces d'euro sont exactement les mêmes dans tous les pays qui	1
Les pièces d'euro ont certains motifs différents d'un pays à l'autre	2
NSP/SR	3

FL418 Q4

--

--

Q5a According to you, how many EU countries have already introduced the euro?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

6
13
19 (M)
28 (M)
DK/NA

1  
2  
3  
4  
5

FL402 Q5a

Q5b In your opinion, is (OUR COUNTRY) ready to introduce the euro? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Yes
No
DK/NA

1  
2  
3

FL402 Q5b

Q5c When, in which year do you think the euro will be introduced in [OUR COUNTRY]?

(READ OUT - RECORD EXACT YEAR) (INT.: IF "NEVER" CODE '9998' - IF "DK/NA" CODE '9999')

Year

FL402 Q5c

Q5a Selon vous, combien de pays ont déjà introduit l'euro ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

6
13
19 (M)
28
NSP/SR

1  
2  
3  
4  
5

FL418 Q5a

Q5b Selon vous, est-ce que (NOTRE PAYS) est prête à introduire l'euro?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Oui
Non
NSP/SR

1  
2  
3

FL418 Q5b

Q5c Quand, en quelle année, pensez-vous que l'euro sera introduit en (NOTRE PAYS) ?

(LIRE - NOTER L'ANNEE PRECISEMENT) (INT.: SI "JAMAIS" CODER 9998 - SI "NSP/SR" CODER

Année

FL418 Q5c

Q6 To what extent do you feel informed about the euro? Do you feel:	Q6 Dans quelle mesure estimez-vous être informé sur l'euro ? Pensez-vous être...
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
<input type="checkbox"/> Very well informed <input type="checkbox"/> Rather well informed <input type="checkbox"/> Not very well informed <input type="checkbox"/> Not at all well informed <input type="checkbox"/> DK/NA	1 2 3 4 5
FL402 Q6	
Q7 When would you like to be informed about the introduction of euro in (OUR COUNTRY)?	Q7 Quand souhaiteriez-vous être informé de l'introduction de l'euro en (NOTRE PAYS) ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
<input type="checkbox"/> As soon as possible <input type="checkbox"/> A few years before <input type="checkbox"/> A few months before <input type="checkbox"/> A few weeks before <input type="checkbox"/> DK/NA	1 2 3 4 5
FL402 Q7	
Q8 For each of the following institutions or groups, please tell me if you would trust information	Q8 Pour chaque institution ou groupe suivant, pourriez-vous me dire si vous auriez confiance
(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
<input type="checkbox"/> Government, national or regional authorities <input type="checkbox"/> Tax/ fiscal administrations <input type="checkbox"/> National Central Bank <input type="checkbox"/> European Institutions <input type="checkbox"/> Commercial banks <input type="checkbox"/> Journalists <input type="checkbox"/> Trade unions, professional organisations, etc <input type="checkbox"/> Consumer associations <input type="checkbox"/> DK/NA	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
FL402 Q8	
(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
<input type="checkbox"/> Très bien informé(e) <input type="checkbox"/> Plutôt bien informé(e) <input type="checkbox"/> Pas très bien informé(e) <input type="checkbox"/> Pas bien informé du tout(e) <input type="checkbox"/> NSP/SR	1 2 3 4 5
FL418 Q6	
(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
<input type="checkbox"/> Dès que possible <input type="checkbox"/> Quelques années avant <input type="checkbox"/> Quelques mois avant <input type="checkbox"/> Quelques semaines avant <input type="checkbox"/> NSP/SR	1 2 3 4 5
FL418 Q7	
(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
<input type="checkbox"/> Le gouvernement, les autorités locales ou nationales <input type="checkbox"/> Les administrations fiscales <input type="checkbox"/> La banque centrale nationale <input type="checkbox"/> Les institutions européennes <input type="checkbox"/> Les banques privées <input type="checkbox"/> Les journalistes <input type="checkbox"/> Les syndicats, les associations professionnelles, etc. <input type="checkbox"/> Les associations de consommateurs <input type="checkbox"/> NSP/SR	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
FL418 Q8	

--

--

Q9	Where would it be most useful for you to receive information about the euro and the
(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	

Q9	Où serait-il le plus utile d'obtenir des informations sur l'euro et sur son introduction ?
(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	

In banks
In supermarkets and shops
In public places
In schools and other places of education and training
In the workplace
On the radio
On television
In newspapers, magazines
In your letter box
On the Internet
DK/NA

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,

Dans les banques
Dans les supermarchés et les magasins
Dans les espaces publics
Dans les écoles et autres lieux de formation et d'éducation
Sur le lieu de travail
A la radio
A la télévision
Dans les journaux, magazines
Dans votre boîte aux lettres
Sur Internet
NSP/SR

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,  
10,  
11,

FL402 Q9

FL418 Q9

Q10	In your view, which of the following issues about the euro are essential to be covered in
(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	

Q10	Selon vous, quelles sont les principales questions sur l'euro que devrait aborder en priorité la
(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	

The way how the euro will be introduced in (OUR COUNTRY)
The value of one euro in (COUNTRY CURRENCY)
What notes and coins in euros look like
How to ensure that the rules for the currency conversion into euro are
The practical implications of the euro regarding your salary, your bank
The social, economic or political implications of the euro
DK/NA

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

La façon dont l'euro sera introduite dans (NOTRE PAYS)
La valeur d'un euro en (MONNAIE NATIONALE)
L'apparence des pièces et des billets
La façon de garantir le respect des règles de conversion monétaire vers
Les implications pratiques de l'euro concernant le salaire, le compte en
Les implications sociales, économiques et politiques de l'euro
NSP/SR

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

FL402 Q10
-----------

FL418 Q10
-----------

--

--

Q11 Here is a list of various information campaign actions. Could you tell me for each of them

(ROTATE - READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Dual display of prices in shops
Dual display of the amount on bills (electricity, gas ...)
Dual display on your pay slip
Leaflets/ brochures
TV advertisements
Radio advertisements
Newspaper advertisements
On the internet/ social media (N)
DK/NA

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,

Q11 Voici une liste de différentes actions de campagne d'information. Pourriez-vous me dire,

(ROTATION - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le double affichage des prix dans les magasins
Le double affichage des montants sur les factures (électricité, gaz, etc.)
Le double affichage du montant sur la fiche de salaire
Des brochures / dépliants
De la publicité à la télévision
De la publicité à la radio
De la publicité dans la presse
Sur Internet/ les médias sociaux (N)
NSP/SR

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,  
8,  
9,

FL402 Q11

--

FL418 Q11

--

Q12 What impact do you think the introduction of the euro has had in the countries that are

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Very positive impact (M)
Rather positive impact (M)
Rather negative impact (M)
Very negative impact (M)
DK/NA

1  
2  
3  
4  
5

Q12 Quel impact pensez-vous que l'introduction de l'euro a eu dans les pays qui ont déjà adopté

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Un impact très positif (M)
Un impact plutôt positif (M)
Un impact plutôt négatif (M)
Un impact très négatif (M)
NSP/SR

1  
2  
3  
4  
5

FL402 Q12

--

FL418 Q12

--

Q13 Do you think the introduction of the euro would have positive or negative consequences

(ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	Very	Rather	Rather	Very	DK/NA
1 [OUR COUNTRY]	1	2	3	4	5
2 For you personally	1	2	3	4	5

Q13 Pensez-vous que l'introduction de l'euro aurait des conséquences positives ou négatives

(UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Des	Des	Des	Des	NSP/SR
1 (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2 Vous personnellement	1	2	3	4	5

FL402 Q13

FL418 Q13

--

--

Q14 Generally speaking, are you personally more in favour or against the idea of introducing the  
 (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- |   |
|---|
| Very much in favour of its introduction |
| Rather in favour of its introduction    |
| Rather against its introduction         |
| Very much against its introduction      |
| DK/NA                                   |

1  
2  
3  
4  
5

FL402 Q14
-----------

--

Q14 De façon générale, êtes-vous plutôt en favorable ou contre l'idée de l'introduction de l'euro  
 (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- |                                     |
|-------------------------------------|
| Très favorable à son introduction   |
| Plutôt favorable à son introduction |
| Plutôt contre son introduction      |
| Tout à fait contre son introduction |
| NSP/SR                              |

1  
2  
3  
4  
5

FL418 Q14
-----------

--

Q15 When would you like the euro to become your currency?  
 (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- |                      |
|----------------------|
| As soon as possible  |
| After a certain time |
| As late as possible  |
| DK/NA                |

1  
2  
3  
4

FL402 Q15
-----------

--

Q15 Quand souhaitez-vous que l'euro devienne votre monnaie ?  
 (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- |                        |
|------------------------|
| Dès que possible       |
| Après un certain temps |
| Le plus tard possible  |
| NSP/NA                 |

1  
2  
3  
4

FL418 Q15
-----------

--

Q16 What impact, if any, do you think the introduction of the euro will have on prices in (OUR  
 (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

- |                              |
|------------------------------|
| Will increase prices         |
| Will help keep prices stable |
| Will help reduce prices      |
| No impact (DO NOT READ OUT)  |
| DK/NA                        |

1  
2  
3  
4  
5

FL402 Q16
-----------

--

Q16 Quel impact éventuel aura l'introduction de l'euro sur les prix en (NOTRE PAYS) ?  
 (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- |   |
|---|
| Augmentation des prix                     |
| Participation à la stabilisation des prix |
| Participation à la baisse des prix        |
| Pas d'impact (NE PAS LIRE)                |
| NSP/SR                                    |

1  
2  
3  
4  
5

FL418 Q16
-----------

--

Q17 Do you think that the euro...?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Will allow you to easily compare prices with other countries that use the euro
Will make it easier to shop in other countries that use the euro
Will save money by eliminating fees of currency exchange in other countries
Will be more convenient for those who travel in other countries that use the euro
Will protect (OUR COUNTRY) from the effects of international crises
Will further strengthen our place in the EU (N)
DK/NA

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

Q17 Pensez-vous que l'euro... ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Permettra de comparer facilement les prix avec les autres pays qui utilisent l'euro
Facilitera les achats dans les magasins des autres pays qui utilisent l'euro
Permettra d'économiser de l'argent grâce à l'élimination des frais de change
Sera plus pratique pour ceux qui voyagent dans les autres pays qui utilisent l'euro
Protégera (NOTRE PAYS) des conséquences des crises internationales
Renforcera notre position dans l'UE (N)
NSP/SR

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

FL402 Q17

Q18 In your opinion, what of the following do you think the adoption of the euro will do for (OUR) country?

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Will ensure lower interest rates, less debt charges
Will ensure sounder public finances
Will improve growth and employment
Will ensure low inflation rates
Will reinforce the place of Europe in the world
Will make us feel more European than now
DK/NA

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

Q18 Selon vous, quelles affirmations, parmi les suivantes, correspondent aux effets qu'aura l'adoption de l'euro pour (OUR) pays?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Garantir des taux d'intérêt bas sur la dette, moins à rembourser
Garantir des finances publiques plus saines
Améliorer la croissance et l'emploi
Garantir un taux d'inflation faible
Renforcer la place de l'Europe dans le monde
Permettre de se sentir plus Européens qu'aujourd'hui
NSP/SR

1,  
2,  
3,  
4,  
5,  
6,  
7,

FL402 Q18

Q19 Could you tell me for each of the following statements if you agree or disagree...?

(ONE ANSWER PER LINE)

(ROTATE - READ OUT)	Totally	Tend to	Tend to	Totally	DK/NA
1 You personally will manage	1	2	3	4	5
2 You are concerned about	1	2	3	4	5
3 Adopting the euro will	1	2	3	4	5
4 Adopting the euro will	1	2	3	4	5

Q19 Pourriez-vous me dire si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes?

(ROTATION - LIRE)

	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du tout	NSP/SR
1 Vous, personnellement,	1	2	3	4	5
2 Vous êtes préoccupés par	1	2	3	4	5
3 L'adoption de l'euro	1	2	3	4	5
4 L'adoption de l'euro	1	2	3	4	5

FL402 Q19

FL418 Q19

D1	How old are you?	D1	Quel est votre âge ?	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
D2	Gender.	D2	Sexe du répondant.	
<input type="checkbox"/> Male		1	<input type="checkbox"/> Homme	1
<input type="checkbox"/> Female		2	<input type="checkbox"/> Femme	2
ASK ALL				
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>			
<input type="text"/>		<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="text"/>		<input type="text"/>		
<input type="text"/>		<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>			
<input type="text"/>		<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="text"/>		<input type="text"/>		

D4	How old were you when you stopped full-time education?	D4	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?
(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')		(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
FL908 D4		FL908 D4	
D5a	As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity? (M)		
(ONE ANSWER ONLY)			
<input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Manual worker <input type="checkbox"/> Without a professional activity <input type="checkbox"/> Refusal (DO NOT READ OUT)		<input type="checkbox"/> Profession libérale\ Indépendant <input type="checkbox"/> Employé <input type="checkbox"/> Ouvrier <input type="checkbox"/> Sans activité professionnelle <input type="checkbox"/> Refus (NE PAS LIRE)	
FL908 D5a		FL908 D5a	
ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a			
D5b	Would you say you are...?		
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			
<input type="checkbox"/> Farmer, forester, fisherman <input type="checkbox"/> Owner of shop, craftsman <input type="checkbox"/> Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...) <input type="checkbox"/> Manager of a company <input type="checkbox"/> Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)		<input type="checkbox"/> Agriculteur, sylviculteur, pêcheur <input type="checkbox"/> Commercant, artisan <input type="checkbox"/> Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...) <input type="checkbox"/> Dirigeant d'une entreprise <input type="checkbox"/> Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	
FL908 D5b		FL908 D5b	
ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a			
D5c	Would you say you are...?		
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			
<input type="checkbox"/> Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...) <input type="checkbox"/> General management, director or top management <input type="checkbox"/> Middle management <input type="checkbox"/> Civil servant <input type="checkbox"/> Office clerk <input type="checkbox"/> Other employee (salesman, nurse, ...) <input type="checkbox"/> Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)		<input type="checkbox"/> Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) <input type="checkbox"/> Direction générale, directeur ou direction supérieure <input type="checkbox"/> Cadre moyen <input type="checkbox"/> Fonctionnaire <input type="checkbox"/> Employé(e) de bureau <input type="checkbox"/> Autre salarié (commercial, infirmière, ...) <input type="checkbox"/> Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	
FL908 D5c		FL908 D5c	

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

D5d Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Supervisor\ foreman (team manager, ...)	1
Manual worker	2
Unskilled manual worker	3
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	4

FL908 D5d

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

D5e Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Looking after the home	1
Student (full time)	2
Retired	3
Seeking a job	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

FL908 D5e

D12 What region do you live in?

D13 Would you say you live in a...?

Rural area or village

Small or medium-sized town

Large town/city

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...)	1
Ouvrier	2
Ouvrier non qualifié	3
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	4

FL908 D5d

POSER D5e SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

Femme\ Homme au foyer	1
Etudiant (temps plein)	2
Retraité	3
Demandeur d'emploi	4
Autre\ Refus (NE PAS LIRE)	5

FL908 D5e

D12 Dans quelle région habitez-vous?

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3

4

D18 Avez-vous un mobile phone?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

Avez-vous un téléphone mobile ?

Oui	1
Non	2

D20 Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

(DO NOT READ OUT)

Yes	1
No	2

Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

Oui	1
Non	2

D22 Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

Number of people aged 15 or more in the household

Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer

## **FLASH EUROBAROMETER 418**

**"Introduction of the euro in the Member States that have not yet adopted the common currency"**

### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 20<sup>th</sup> and the 22<sup>nd</sup> of April 2015, TNS Political & Social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and TNS opinion, carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 418 about the "Introduction of the euro in the Member States that have not yet adopted the common currency".

This survey has been requested by the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Economic and Financial Affairs. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication ("Strategy, Corporate Communication Actions and Eurobarometer" Unit). The FLASH EUROBAROMETER 418 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States that have not yet adopted the common currency, resident in each of the seven Member States and aged 15 years and over. The survey covers the national population of citizens as well as the population of citizens of all the European Union Member States who are resident in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. All interviews were carried using the TNS e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

TNS has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)											
	various sample sizes are in rows					various observed results are in columns					
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
<b>N=50</b>	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	<b>N=50</b>
<b>N=500</b>	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	<b>N=500</b>
<b>N=1000</b>	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	<b>N=1000</b>
<b>N=1500</b>	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	<b>N=1500</b>
<b>N=2000</b>	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	<b>N=2000</b>
<b>N=3000</b>	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	<b>N=3000</b>
<b>N=4000</b>	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>N=4000</b>
<b>N=5000</b>	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	<b>N=5000</b>
<b>N=6000</b>	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	<b>N=6000</b>
<b>N=7000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	<b>N=7000</b>
<b>N=7500</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	<b>N=7500</b>
<b>N=8000</b>	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	<b>N=8000</b>
<b>N=9000</b>	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>N=9000</b>
<b>N=10000</b>	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	<b>N=10000</b>
<b>N=11000</b>	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=11000</b>
<b>N=12000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	<b>N=12000</b>
<b>N=13000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	<b>N=13000</b>
<b>N=14000</b>	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=14000</b>
<b>N=15000</b>	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	<b>N=15000</b>
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES	POPULATION 15+
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.005	20/04/2015	22/04/2015
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa s.r.o	1.000	20/04/2015	22/04/2015
HR	Croatia	HENDAL	1.002	20/04/2015	22/04/2015
HU	Hungary	TNS Hoffmann Kft	1.006	20/04/2015	22/04/2015
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	20/04/2015	22/04/2015
RO	Romania	TNS CSOP	1.008	20/04/2015	22/04/2015
SE	Sweden	TNS SIFO AB	1.001	20/04/2015	22/04/2015
<b>TOTAL</b>			<b>7.022</b>	<b>20/04/2015</b>	<b>22/04/2015</b>
<b>NMS6+SE</b>					<b>81.110.173</b>

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg