

ZA6595

Eurobarometer 83.4 (2015)

**Country Questionnaire
France**

A	votre numéro d'étude	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	
	EB83.3 A	
B	Pays	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 60px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	
	EB83.3 B	
C	notre numéro d'étude	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 60px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	
	EB83.3 C	
D	numéro de l'interview	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 120px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	
	EB83.3 D	
	Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW	
	Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF	
	Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW	
Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).	
	(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - CODER LA 1ère REPONSE CITEE PUIS LES AUTRES REPONSES CITEES)	
	Belgique	1,
	Danemark	2,
	Allemagne	3,
	Grèce	4,
	Espagne	5,
	France	6,
	Irlande	7,
	Italie	8,
	Luxembourg	9,
	Pays-Bas	10,
	Portugal	11,
	Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
	Autriche	13,
	Suède	14,
	Finlande	15,
	République de Chypre	16,
	République tchèque	17,
	Estonie	18,

Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Croatie	28,
Autre pays	29,
NSP	30,

EB83.3 Q1 TREND MODIFIED

.

QA1a	Parmi les problèmes suivants lequel considérez-vous comme le problème le plus sérieux pour le monde dans son ensemble ?
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE)

Le changement climatique	1
Le terrorisme international	2
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	3
La propagation de maladies infectieuses	4
La situation économique	5
La prolifération d'armes nucléaires	6
Des conflits armés	7
L'augmentation de la population mondiale	8
Autre (NE PAS SUGGERER)	9
Aucun (NE PAS SUGGERER)	10
NSP	11

EB80.2 QA1a

QA1b: NE POSER PAS QA1b SI CODE 10 OU 11 EN QA1a

QA1b: EXCLURE REPONSE DONNEE EN QA1a DE LA LISTE DES REPONSES POUR QA1b, A L'EXCEPTION DE LA REPONSE 9

QA1b: MAX. 3 REPONSES

QA1b: CODE 10 EST EXCLUSIF

QA1b: CODE 11 EST EXCLUSIF

QA1b	Et voyez-vous d'autres problèmes sérieux ?
------	--------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER - 3 REPONSES MAXIMUM)

Le changement climatique	1,
Le terrorisme international	2,
La pauvreté, la faim et le manque d'eau potable	3,
La propagation de maladies infectieuses	4,
La situation économique	5,
La prolifération d'armes nucléaires	6,
Des conflits armés	7,
L'augmentation de la population mondiale	8,
Autre (NE PAS SUGGERER)	9,
Aucun (NE PAS SUGGERER)	10,
NSP	11,

EB80.2 QA1b

QA2	Et dans quelle mesure pensez-vous que le changement climatique est un problème sérieux actuellement ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie que ce n'est "pas du tout un problème sérieux" et '10' que c'est "un problème extrêmement sérieux".
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN - UNE SEULE REPONSE)

1 Pas un prob lème série ux du tout	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Un prob lème extr ême men t série ux
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NSP

11

EB80.2 QA2

QA3: ROTATION REPONSES 1 A 6

QA3: CODE 8 EST EXCLUSIF

QA3: CODE 9 EST EXCLUSIF

QA3: CODE 10 EST EXCLUSIF

QA3	Selon vous, dans l'Union Européenne qui est chargé de s'attaquer au changement climatique ?
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Les gouvernements nationaux	1,
L'Union européenne	2,
Les autorités régionales et locales	3,
Les entreprises et l'industrie	4,
Vous personnellement	5,
Les groupes environnementaux	6,
Autre (NE PAS SUGGERER)	7,
Tous (NE PAS SUGGERER)	8,
Aucun (NE PAS SUGGERER)	9,
NSP	10,

EB80.2 QA3

QA4: ROTATION ITEMS 1 A 4

--

QA4	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Lutter contre le changement climatique et utiliser l'énergie plus efficacement peut développer l'économie et les emplois dans l'Union Européenne	1	2	3	4	5
2	Lutter contre le changement climatique sera efficace seulement si tous les pays du monde agissent ensemble	1	2	3	4	5

3	La réduction des importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'Union Européenne pourrait être bénéfique à l'économie de l'Union européenne	1	2	3	4	5
4	La réduction d'importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'Union Européenne peut accroître la sécurité de l'approvisionnement en énergie de l'Union Européenne	1	2	3	4	5

EB80.2 QA4 TREND MODIFIED

QA5	Avez-vous personnellement pris des mesures pour contribuer à la lutte contre le changement climatique au cours des six derniers mois ?
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB80.2 QA5

QA6: CODE 13 EST EXCLUSIF

QA6: CODE 14 EST EXCLUSIF

QA6	Avez-vous entrepris une ou plusieurs des actions suivantes ?
-----	--------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Vous avez acheté une nouvelle voiture et sa faible consommation était un facteur important dans votre choix	1,
Au lieu d'utiliser votre voiture privée, vous optez régulièrement pour des solutions respectueuses de l'environnement comme la marche, le vélo, les transports publics ou le covoiturage	2,
Vous avez mieux isolé votre maison pour réduire la consommation d'énergie	3,
Vous avez acheté une maison qui consomme peu d'énergie	4,

Lorsque vous achetez un nouveau bien d'équipement comme une machine à laver, un réfrigérateur ou une télévision, vous le choisissez principalement parce qu'il a une efficacité énergétique supérieure aux autres modèles	5,
Vous avez opté pour un fournisseur offrant une plus grande part d'énergie provenant de sources renouvelables que le précédent	6,
Vous avez installé chez vous des appareils pour produire votre électricité (p.ex. des panneaux solaires)	7,
Vous achetez de la nourriture de saison et produite localement dès que c'est possible	8,
Vous évitez de prendre des vols court-courriers chaque fois que c'est possible	9,
Vous essayez de réduire vos déchets et vous les triez régulièrement pour les recycler	10,
Vous essayez de réduire votre consommation de produits jetables chaque fois que c'est possible, p.ex. les sacs plastiques de supermarchés, les emballages superflus	11,
Autre (NE PAS SUGGERER)	12,
Aucun (NE PAS SUGGERER)	13,
NSP	14,

EB80.2 QA6

LIRE: Intéressons-nous à présent à l'avenir.

QA7	Dans quelle mesure est-il important pour vous personnellement que le gouvernement français fixe des objectifs visant à augmenter la quantité d'énergie renouvelable comme l'énergie éolienne ou solaire consommées d'ici à 2030 ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très important	1
Plutôt important	2
Plutôt pas important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB80.2 QA7

QA8	Dans quelle mesure est-il important pour vous que le gouvernement français apporte son soutien pour augmenter l'efficacité énergétique d'ici à 2030 (p.ex. en encourageant les gens à isoler leur habitation ou à acheter des ampoules basse consommation) ?
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très important	1
Plutôt important	2

Plutôt pas important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB80.2 QA8

Parlons maintenant d'un autre sujet.

QB1 Avez-vous entendu parler du terme "biodiversité" ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Vous en avez déjà entendu parler et vous savez ce que cela signifie	1
Vous en avez déjà entendu parler mais vous ne savez pas ce que cela signifie	2
Vous n'en avez jamais entendu parler	3
NSP	4

FL379 Q1 TREND MODIFIED

(LIRE) Diversité biologique – ou biodiversité – est le terme qui désigne la variété de la vie sur Terre (comme les plantes, les animaux, les gènes, mais également les écosystèmes tels que les forêts, les océans, etc.) dont nous faisons intégralement partie. En Europe comme dans d'autres parties du monde, il y a une perte et une dégradation de la biodiversité à cause des activités humaines.

QB2 Dans quelle mesure avez-vous le sentiment d'être informé(e) sur la perte de biodiversité ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Très bien informé(e)	1
Bien informé(e)	2
Pas bien informé(e)	3
Pas du tout informé(e)	4
NSP	5

FL379 Q2 TREND MODIFIED

QB3: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB3 D'après vous, dans quelle mesure chacune des questions suivantes sont-elles préoccupantes ?

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très préoccupante	Plutôt préoccupante	Plutôt pas préoccupante	Pas du tout préoccupante	NSP

1	La dégradation et la perte des habitats naturels tels que les forêts, les prairies, les zones humides	1	2	3	4	5
2	Le déclin et la disparition d'espèces animales et végétales	1	2	3	4	5
3	La perte des bienfaits que nous procure la nature, comme la pollinisation des cultures, la fertilité des sols, la prévention des inondations et des sécheresses, la régulation du climat, l'air et l'eau purs	1	2	3	4	5
4	La perte du lien avec la nature dans les zones urbaines et les modes de vie modernes	1	2	3	4	5
5	Les impacts économiques négatifs de la dégradation de la biodiversité, tels que la perte de revenus provenant du tourisme lié à la nature ou de la pêche	1	2	3	4	5

FL379 Q3 TREND MODIFIED

QB4: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB4	Je vais lire des affirmations à propos des raisons pour lesquelles il peut être important de stopper la perte de biodiversité. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec celles-ci.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Nous avons la responsabilité de prendre soin de la nature	1	2	3	4	5

2	Notre santé et notre bien-être sont fondés sur la nature et la biodiversité	1	2	3	4	5
3	La biodiversité est indispensable pour la production de produits tels que les aliments, le carburant et les médicaments	1	2	3	4	5
4	La biodiversité et une nature saine sont importantes pour notre développement économique à long terme	1	2	3	4	5
5	Prendre soin de la nature est essentiel pour combattre le changement climatique	1	2	3	4	5

FL379 Q4 TREND MODIFIED

QB5	D'après vous, dans quelle mesure la diminution et la disparition éventuelle d'espèces animales et végétales, d'habitats naturels et d'écosystèmes sont-elles préoccupantes ?
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très préoccupante	Plutôt préoccupante	Peu préoccupante	Pas du tout préoccupante	NSP
--	--	-------------------	---------------------	------------------	--------------------------	-----

1	Localement, dans la région où vous vivez	1	2	3	4	5
2	En France	1	2	3	4	5
3	En Europe	1	2	3	4	5
4	A l'échelle de la planète	1	2	3	4	5

FL379 Q5 TREND MODIFIED

QB6	Pensez-vous que la dégradation de la nature et que le déclin et la disparition éventuelle d'espèces animales et végétales auront un impact sur vous personnellement ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Oui, cela a déjà un effet sur vous	1
Oui, cela aura un effet sur vous, mais pas maintenant, plus tard	2

Non, pas sur vous personnellement mais sur la génération suivante	3
Non, cela n'aura pas d'effet	4
NSP	5

FL379 Q6 TREND MODIFIED

QB7: ROTATION DES ITEMS 1 A 7

QB7	D'après vous, dans quelle mesure la biodiversité est-elle menacée par chacun des aspects suivants ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER– UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Beaucoup	Assez	Pas tellement	Pas du tout	NSP
--	--	----------	-------	---------------	-------------	-----

1	L'agriculture intensive, l'exploitation forestière intensive et la surpêche (M)	1	2	3	4	5
2	La pollution de l'air, des sols et de l'eau (p. ex. mers, rivières, lacs)	1	2	3	4	5
3	Les catastrophes causées par l'homme (p. ex. les marées noires, les accidents industriels)	1	2	3	4	5
4	Les plantes et les animaux non originaires de votre région ou pays et introduits d'ailleurs	1	2	3	4	5
5	Le changement climatique	1	2	3	4	5
6	La conversion des espaces naturels pour d'autres utilisations des terres (p. ex. le développement de zones urbaines)	1	2	3	4	5
7	La modification ou le morcellement des espaces naturels par les transports, les projets d'infrastructures dans les secteurs de l'eau et de l'énergie (p. ex. des barrages, des canaux de navigation, des autoroutes)	1	2	3	4	5

FL379 Q7 TREND MODIFIED

QB8: ROTATION DES ITEMS 1 A 10

QB8 Pouvez-vous me dire si vous êtes d'accord ou non sur le fait que, pour protéger la biodiversité, l'Union européenne devrait ...

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Étendre les zones où la nature est protégée en Europe	1	2	3	4	5
2	Renforcer les règles existantes en matière de préservation de la nature et de la biodiversité	1	2	3	4	5
3	Mieux mettre en œuvre les règles existantes en matière de préservation de la nature et de la biodiversité	1	2	3	4	5
4	Allouer davantage de ressources financières à la protection de la nature en Europe	1	2	3	4	5
5	S'assurer que les subventions à l'agriculture et à la pêche ne nuisent pas à la biodiversité	1	2	3	4	5
6	Créer des formes de financement innovantes en faveur de la préservation de la nature	1	2	3	4	5
7	Promouvoir la recherche sur l'impact de la perte de biodiversité	1	2	3	4	5
8	Mieux informer les citoyens sur l'importance de la biodiversité	1	2	3	4	5

9	Veiller à ce que les questions de biodiversité soient prises en compte lors de la planification de nouveaux investissements dans les infrastructures	1	2	3	4	5
10	Restaurer la nature et la biodiversité pour compenser les dommages provoqués par les activités humaines ou les infrastructures en dehors des zones protégées	1	2	3	4	5

FL379 Q8 TREND MODIFIED

(LIRE) Parfois, des biens importés dans l'Union Européenne (comme le bois, l'huile de palme, le café ou le bœuf) peuvent avoir été produits dans des conditions qui entraînent une perte de biodiversité dans d'autres parties du monde.

QB9: ROTATION DES REPONSES 1 A 6

QB9: MAX. 3 REPONSES

QB9: CODE 1 EST EXCLUSIF

QB9: CODE 7 EST EXCLUSIF

QB9	D'après vous, que devrait faire l'Union Européenne pour s'assurer que les biens qu'elle importe sont issus de sources durables ?
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – 3 REPONSES MAXIMUM)

Rien, car c'est aux pays exportateurs que revient la responsabilité de protéger leur propre nature	1,
Financer la recherche et l'innovation vers des modèles de production plus respectueux de la biodiversité dans ces pays exportateurs	2,
Informers les consommateurs de l'UE (p. ex. en ajoutant l'empreinte sur la biodiversité aux étiquettes des produits importés)	3,
Encourager les entreprises à agir pour réduire leur impact sur la biodiversité	4,
Mettre en place des normes de durabilité obligatoires pour les biens importés	5,

Collaborer avec d'autres pays afin que la protection de la biodiversité soit intégrée aux politiques et aux accords mondiaux en matière d'échanges
NSP

6,
7,

NEW

QB10 Avez-vous entendu parler du réseau Natura 2000 ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Vous en avez entendu parler et vous savez ce que c'est	1
Vous en avez entendu parler mais vous ne savez pas ce que c'est	2
Vous n'en avez jamais entendu parler	3
NSP	4

FL379 Q9 TREND MODIFIED

QB11: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QB11 Natura 2000 est un réseau de plus de 27.000 zones naturelles protégées dans toute l'Union européenne. D'après vous, dans quelle mesure ces zones naturelles protégées sont-elles importantes pour ... ?

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très important es	Plutôt important es	Pas très important es	Pas du tout important es	NSP
1	Protéger les animaux et les plantes menacés	1	2	3	4	5
2	Empêcher la destruction de zones naturelles particulières sur terre et en mer	1	2	3	4	5
3	Promouvoir une utilisation des sols respectueuse de la nature	1	2	3	4	5
4	Stimuler le développement socioéconomique local (p. ex. via l'éco-tourisme et les loisirs en lien avec la nature)	1	2	3	4	5
5	Préserver la nature comme source d'aliments et d'air et d'eau purs	1	2	3	4	5

6	Accroître la qualité de vie des populations locales	1	2	3	4	5
---	-----------------------------------------------------	---	---	---	---	---

FL379 Q10 TREND MODIFIED

QB12	Parfois, le développement économique engendre des dommages ou la destruction de la nature dans des zones protégées telles que les sites Natura 2000. Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de ce que vous pensez ?
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

C'est acceptable parce que le développement économique passe en priorité	1
Cela devrait être interdit parce que ce sont nos espaces naturels les plus importants	2
Ce n'est acceptable que pour des projets d'intérêt public majeurs et si les dommages sont totalement compensés (p. ex. à travers des mesures de remise en état et d'atténuation)	3
NSP	4

FL379 Q11 TREND MODIFIED

QB13	Diriez-vous que, personnellement, vous faites un effort pour protéger la biodiversité et la nature ?
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

Oui, vous faites un effort	1
Oui, mais vous aimeriez faire encore davantage	2
Non, parce que vous ne savez pas quoi faire	3
Non, pour d'autres raisons	4
NSP	5

EB379 Q12 TREND MODIFIED

QB14: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB14	Veuillez m'indiquer si vous faites, ou non, chacune des choses suivantes.
------	---------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

		Oui	Non	NSP
1	Respecter les règles relatives à la protection de la nature (p. ex. en ne laissant pas de déchets dans la forêt ou sur la plage ou en ne dérangeant pas les animaux sauvages)	1	2	3

2	Acheter régulièrement des produits respectueux de l'environnement ou produits localement (p. ex. biologiques, biodégradables, etc.)	1	2	3
3	Chercher de l'information et opter pour un mode de vie qui limite les impacts négatifs éventuels sur la nature et la biodiversité	1	2	3
4	Participer bénévolement à des projets et à des actions dédiés à la biodiversité (p. ex. le travail de terrain dans des réserves naturelles)	1	2	3
5	Contribuer à un ou plusieurs projets de surveillance (p. ex. compter les oiseaux migrateurs)	1	2	3

FL379 Q13 TREND MODIFIED

QB15: ROTATION DES REPONSES 1 A 4

QB15: CODE 5 EST EXCLUSIF

QB15: CODE 6 EST EXCLUSIF

QB15: CODE 7 EST EXCLUSIF

QB15 Faites-vous personnellement ce qui suit dans votre jardin ou sur votre balcon ?

(CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Laisser de l'espace pour les animaux et les plantes sauvages	1,
Eviter d'utiliser des pesticides et des produits chimiques	2,
Choisir des plantes qui apportent de la nourriture aux oiseaux et aux insectes pollinisateurs	3,
Eviter d'introduire de nouvelles plantes qui peuvent devenir envahissantes	4,
Vous avez un jardin ou un balcon mais vous ne faites aucune de ces choses	5,
Vous n'avez pas de jardin ni de balcon chez vous	6,
NSP	7,

NEW

Parlons maintenant d'un autre sujet.

Les questions suivantes concernent la discrimination. Elles sont posées pour mesurer les opinions à des fins statistiques et analytiques. Comme c'est le cas pour le reste de l'enquête, vos réponses resteront totalement anonymes.

On parle de discrimination quand une personne ou un groupe de personnes sont traitées de manière moins favorable que d'autres en raison de caractéristiques personnelles.

On appelle généralement harcèlement un comportement inopportun qui a pour objectif ou pour résultat d'affecter la dignité d'une personne ou de générer un environnement hostile, dégradant, humiliant ou offensant pour cette personne.

L'identité sexuelle (ou identité de genre) fait référence au genre, homme ou femme, auquel chaque individu a le ressenti profond d'appartenir. Cette identité sexuelle ressentie par chaque individu peut ne pas correspondre au sexe qui lui a été attribué à la naissance. Les personnes transgenres ou transsexuelles sont des personnes dont l'identité sexuelle diffère de celle qui leur a été attribuée lors de leur naissance. Cela a également des conséquences juridiques: par exemple, une personne transgenre ou transsexuelle avec une identité sexuelle féminine voudra changer ses documents d'identité (passeport, carte d'identité, permis de conduire, etc.) de "homme" à "femme", pour que ses papiers correspondent à la manière dont elle vit sa vie de tous les jours.

QC1: ROTATION ITEMS 1 A 8

QC1 Pour chacun des types de discrimination suivants, dites-moi si, selon vous, il s'agit de quelque chose de très répandu, assez répandu, plutôt rare ou très rare en France. Des discriminations basées sur ...

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Très répa ndu	Plut ôt répa ndu	Plut ôt rare	Très rare	Inexi stan t (NE PAS SUG GER ER)	NSP
--	--	---------------------	---------------------------	--------------------	--------------	----------------------------------------------------	-----

1	L'origine ethnique	1	2	3	4	5	6
2	L'orientation sexuelle (être gay, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5	6
3	L'âge pour les personnes de plus de 55 ans	1	2	3	4	5	6
4	L'âge pour les personnes de moins de 30 ans	1	2	3	4	5	6
5	La religion ou des convictions	1	2	3	4	5	6
6	Un handicap	1	2	3	4	5	6
7	L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5	6
8	Le sexe	1	2	3	4	5	6

EB77.4 QC1

QC2: CODE 10 EST EXCLUSIF

QC2: CODE 11 EST EXCLUSIF

QC2	Au cours des 12 derniers mois, vous êtes-vous personnellement senti(e) discriminé(e) ou harcelé(e) pour l'une ou plusieurs des raisons suivantes ? Veuillez me donner toutes les réponses qui s'appliquent.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

L'origine ethnique	1,
Le sexe	2,
L'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	3,
L'âge pour ceux qui sont âgés de plus de 55 ans	4,
L'âge pour ceux qui sont âgés de moins de 30 ans	5,
La religion ou des convictions	6,
Un handicap	7,
L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	8,
Pour une autre raison	9,
Non	10,
NSP	11,

EB77.4 QC2

QC3: ROTATION REPONSES 1 A 13

QC3: CODE 15 EST EXCLUSIF

QC3: CODE 16 EST EXCLUSIF

QC3	En France, lorsqu'une entreprise cherche à embaucher quelqu'un et qu'elle a le choix entre deux candidats de compétences et de qualifications égales, quels sont dans la liste suivante tous les critères qui, selon vous, peuvent défavoriser un candidat ?
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le nom du candidat	1,
L'adresse du candidat	2,
La façon de parler, l'accent du candidat	3,
La couleur de peau ou l'origine ethnique du candidat	4,
Le sexe du candidat (homme ou femme)	5,
L'identité sexuelle du candidat (être transgenre ou transsexuel)	6,
L'orientation sexuelle du candidat (être gay, lesbienne ou bisexuel)	7,
L'âge du candidat, si il ou elle a plus de 55 ans	8,
L'âge du candidat, si il ou elle a moins de 30 ans	9,
L'existence d'un handicap	10,
L'expression d'une conviction religieuse (p. ex. le port d'un signe religieux visible)	11,
Le look du candidat (sa façon de s'habiller ou de se présenter)	12,

L'apparence physique générale du candidat (taille, poids, visage, etc.)	13,
Autre (NE PAS SUGGERER)	14,
Aucun (NE PAS SUGGERER)	15,
NSP	16,

EB77.4 QC4

QC4: ROTATION ITEMS 1 A 8

QC4	Et sur une échelle de 1 à 10, pourriez-vous me dire ce que vous ressentiriez si une personne appartenant à chacune des catégories suivantes était élue au plus haut poste politique en France. '1' signifie que vous seriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE) - (SI NECESSAIRE, EXPLIQUER AU REPONDANT QUE LE PLUS HAUT POSTE POLITIQUE FAIT REFERENCE AU PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE)

		1 Très mal à l'ais e	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Tout à fait à l'ais e	Indif fère nt (NE PAS SUG GER ER)	NSP
--	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----

1	Une femme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Une personne gay, lesbienne ou bisexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Une personne d'une origine ethnique différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Une personne de moins de 30 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Une personne d'une religion différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Une personne handicapée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

7	Une personne de plus de 75 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

EB77.4 QC5

QC5: ROTATION ITEMS 1 A 3

--

QC5	Dans quelle mesure soutenez-vous ou vous opposez-vous à chacune des mesures suivantes sur le lieu de travail pour encourager la diversité ?
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER– UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Soutient tout à fait	Soutient plutôt	Est plutôt opposé(e)	Est tout à fait opposé(e)	NSP
--	--	----------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	-----

1	Des formations sur le thème de la diversité, pour les employés et les employeurs	1	2	3	4	5
2	Surveiller la composition de l'ensemble des employés pour évaluer la représentation des groupes risquant d'être discriminés	1	2	3	4	5
3	Surveiller les procédures de recrutement pour s'assurer que les candidats appartenant à des groupes risquant d'être discriminés ont autant d'opportunités que d'autres candidats de compétences et de qualifications égales	1	2	3	4	5

EB77.4 QC6

--

QC6	Sur une échelle de 1 à 10, pourriez-vous me dire si vous pensez que les efforts réalisés en France pour lutter contre toute forme de discrimination sont efficaces ? '1' signifie que vous considérez que ces efforts ne sont "pas du tout efficaces" et '10' qu'ils sont "très efficaces".
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN - UNE SEULE REPONSE)

1 Pas du tout effic aces	2	3	4	5	6	7	8	9	10 très effic aces
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Pas d'efforts réalisés en FRANCE (NE PAS SUGGERER) 11

NSP 12

EB77.4 QC7

QC7: ROTATION ITEMS 1 A 8

--

QC7	Diriez-vous que suffisamment d'efforts sont faits pour encourager la diversité sur votre lieu de travail en ce qui concerne ... ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plut ôt	Non, plut ôt pas	Non, pas du tout	Il' n'y a pas beso in d'en cour ager la diver sité (NE PAS SUG GER ER)	Pas appli cabl e (NE PAS SUG GER ER)	NSP
--	--	------------------------	--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----

1	L'origine ethnique	1	2	3	4	5	6	7
2	La répartition hommes / femmes	1	2	3	4	5	6	7
3	L'orientation sexuelle (être gay, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5	6	7
4	L'âge, pour les personnes de plus de 55 ans	1	2	3	4	5	6	7
5	L'âge, pour les personnes de moins de 30 ans	1	2	3	4	5	6	7
6	La religion ou les convictions	1	2	3	4	5	6	7
7	Le handicap	1	2	3	4	5	6	7
8	L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5	6	7

EB77.4 QC11

--

QC8	Connaîtriez-vous vos droits si vous étiez victime de discrimination ou de harcèlement ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
Ça dépend (NE PAS SUGGERER)	3
NSP	4

EB77.4 QC8

QC9: ROTATION REPONSES 1 A 6

--

QC9	Si vous étiez victime de discrimination ou de harcèlement, à qui préféreriez-vous vous adresser ?
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE)

Les syndicats	1
Des ONG ou des associations	2
Aux tribunaux	3
Un organisme pour l'égalité des chances (p. ex La HALDE, la Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Egalité)	4
Un avocat	5
La police	6
Autre (NE PAS SUGGERER)	7
NSP	8

EB77.4 QC12

--

QC10	Une personne peut être discriminée en raison d'un handicap, de son âge, de sa religion ou de ses convictions, de son orientation sexuelle ou de son identité sexuelle dans des domaines tels que l'accès aux biens et services, la protection sociale (santé et services de logement) ou l'éducation. Laquelle des deux propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion ?
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER– UNE SEULE REPONSE)

De nouvelles mesures pour accroître le niveau de protection de ces groupes risquant d'être discriminés devraient être mises en place	1
De nouvelles mesures pour accroître le niveau de protection de ces groupes risquant d'être discriminés ne sont pas nécessaires	2
NSP	3

NEW

QC11: ROTATION ITEMS 1 A 4

QC11	Etes-vous favorable ou opposé(e) à communiquer de manière anonyme une information sur ... dans le cadre d'un recensement, si cela peut contribuer à lutter contre les discriminations en France ?
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER– UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)	NSP
--	--	-----------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----

1	Votre origine ethnique	1	2	3	4	5
2	Votre religion ou vos convictions	1	2	3	4	5
3	Votre situation de santé	1	2	3	4	5
4	Votre orientation sexuelle	1	2	3	4	5

EB65.4 QA15

QC12: ROTATION ITEMS 1 A 8

QC12	Pensez-vous que la diversité est suffisamment représentée dans les médias, en ce qui concerne ... ?
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, pas du tout	NSP
--	--	------------------	-------------	-------------------	------------------	-----

1	Le handicap	1	2	3	4	5
2	L'origine ethnique	1	2	3	4	5
3	La religion ou les convictions	1	2	3	4	5
4	L'âge, pour les personnes de plus de 75 ans	1	2	3	4	5
5	L'âge pour les personnes de plus de 25 ans	1	2	3	4	5
6	L'orientation sexuelle (être homosexuel, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5
7	Le sexe (homme ou femme)	1	2	3	4	5
8	L'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5

EB71.2 QE11 TREND MODIFIED

QC13: ROTATION ITEMS 1 A 14

QC13	Que vous travailliez ou non, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise ou non avec le fait que l'un de vos collègues appartienne à chacun des groupes suivants, en utilisant une échelle allant de 1 à 10. '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Tout à fait à l'aise	Indiférent (NE PAS SUGGERER)	Ça dépend (NE PAS SUGGERER)	NSP
--	--	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----

1	Une personne rom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Une personne noire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

3	Une personne asiatique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Une personne blanche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Une personne juive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Une personne musulmane	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Une personne bouddhiste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Une personne chrétienne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	Une personne athée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Une personne homosexuelle, lesbienne ou bisexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Une personne atteinte d'un handicap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

13	Une personne de moins de 25 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	Une personne de plus de 60 ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC14: ROTATION ITEMS 1 A 12

QC14	Que vous ayez ou non des enfants, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise ou non avec l'idée que l'un de vos enfants ait une relation amoureuse avec une personne appartenant à chacun des groupes suivants, en utilisant une échelle de 1 à 10. '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Tout à fait à l'aise	Indif fère nt (NE PAS SUG GER ER)	Ça dépe nd (NE PAS SUG GER ER)	NSP
--	--	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----

1	Une personne rom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Une personne noire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Une personne asiatique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Une personne blanche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Une personne juive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

6	Une personne musulmane	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Une personne bouddhiste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Une personne chrétienne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9	Une personne athée	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Une personne du même sexe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Une personne transgenre ou transsexuelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Une personne atteinte d'un handicap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

NEW

QC15: ROTATION ITEMS 1 A 7

QC15	Selon vous, en France, les mesures pour lutter contre la crise économique et les politiques en faveur de la reprise excluent-elles les personnes appartenant à chacun des groupes suivants ?
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui, tout à fait	Oui, plutôt	Non, pas vraiment	Non, pas du tout	NSP
--	--	------------------	-------------	-------------------	------------------	-----

1	Les personnes d'une origine ethnique différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5
2	Les personnes ayant une orientation sexuelle différente de la majorité de la population (personnes homosexuelles, lesbiennes ou bisexuelles)	1	2	3	4	5
3	Les personnes de plus de 55 ans	1	2	3	4	5
4	Les personnes de moins de 30 ans	1	2	3	4	5
5	Les personnes d'une religion différente de la majorité de la population	1	2	3	4	5
6	Les personnes atteintes d'un handicap	1	2	3	4	5
7	Les personnes transgenres ou transsexuelles	1	2	3	4	5

NEW

QC16: ROTATION ITEMS 1 A 3

QC16	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	Les personnes gays, lesbiennes et bisexuelles devraient avoir les mêmes droits que les personnes hétérosexuelles	1	2	3	4	5
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

2	Il n'y a rien de mal dans une relation sexuelle entre deux personnes du même sexe	1	2	3	4	5
3	Les mariages entre personnes de même sexe devraient être autorisés partout en Europe	1	2	3	4	5

NEW (BASED ON EB66.1 QA47)

QC17: ROTATION ITEMS 1 A 4

--

QC17	Et dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ? Les leçons et le matériel pédagogique à l'école devraient inclure des informations sur la diversité en termes ...
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

1	De religion ou de convictions	1	2	3	4	5
2	D'origine ethnique	1	2	3	4	5
3	D'orientation sexuelle (être gay, lesbienne ou bisexuel)	1	2	3	4	5
4	D'identité sexuelle (être transgenre ou transsexuel)	1	2	3	4	5

NEW

QC18: ROTATION ITEMS 1 A 3

--

QC18	Sur une échelle de 1 à 10, pouvez-vous me dire si vous vous sentiriez à l'aise si des personnes appartenant à chacun des groupes suivants montraient des gestes d'affection en public (p. ex. qu'elles s'embrassent ou se donnent la main). '1' signifie que vous vous sentiriez "très mal à l'aise" et '10' que vous vous sentiriez "tout à fait à l'aise".
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN AVEC ECHELLE – CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		1 Très mal à l'aise	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Tout à fait à l'aise	Indif fére nt (SPO NTA NE)	NSP
--	--	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------------	-----

1	Des couples hétérosexuels	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Des couples gays (deux hommes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Des couples lesbiens (deux femmes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

NEW

QC19	Selon vous, les personnes transgenres ou transsexuelles devraient-elles avoir la possibilité de changer leurs documents d'état civil pour qu'ils correspondent à leur identité sexuelle intérieure ?
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER – UNE SEULE REPONSE)

Oui, tout à fait	1
Oui, plutôt	2
Non, pas vraiment	3
Non, pas du tout	4
NSP	5

NEW

SD1	Avez-vous des amis ou des relations ... ?
-----	-------------------------------------------

(CITER – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Oui	Non	Refus (NE PAS SUGGERER)	NSP
--	--	-----	-----	-----------------------------------	-----

1	D'une autre origine ethnique que la vôtre	1	2	3	4
2	Roms	1	2	3	4
3	Gays, lesbiennes ou bisexuels	1	2	3	4
4	Atteint(e)s d'un handicap	1	2	3	4

5	D'une religion ou de convictions différentes des vôtres	1	2	3	4
6	Transgenres ou transsexuels	1	2	3	4

EB77.4 SD1

QA4: ROTATION REPONSES 1 A 4

SD2: CODE 6 EST EXCLUSIF

SD2: CODE 7 EST EXCLUSIF

SD2: CODE 8 EST EXCLUSIF

--

SD2	Là où vous vivez, considérez-vous que vous appartenez à l'un des groupes suivants ? Veuillez m'indiquer tous ceux qui s'appliquent à vous.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Une minorité ethnique	1,
Une minorité religieuse	2,
Une minorité sexuelle (comme le fait d'être homosexuel, lesbienne, bisexuel, transgenre ou transsexuel)	3,
Une minorité liée à un handicap	4,
Un autre groupe minoritaire	5,
Aucun	6,
Refus (NE PAS SUGGERER)	7,
NSP	8,

EB77.4 SD2

--

SD3	Vous-même, vous considérez-vous comme étant ... ?
-----	---------------------------------------------------

(MONTRER ECRAN – NE PAS CITER – UNE SEULE REPONSE)

Catholique	1
Chrétien orthodoxe	2
Protestant	3
Autre chrétien	4
Juif	5
Musulman	6
Sikh	7
Bouddhiste	8
Hindouiste	9
Athée	10
Non croyant \ agnostique	11
Refus (NE PAS SUGGERER)	12

Autre	13
NSP	14

EB77.4 SD3

Passons à un autre sujet

D1: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 11

D1	A propos de politique, les gens parlent de "la gauche" et de "la droite". Vous-même, pourriez-vous situer votre position sur cette échelle de 1 à 10, où '1' signifie "gauche" et '10' signifie "droite" ? Quel numéro décrit le mieux votre position ?
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER L'ECRAN - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER) - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gauc he									Droit e
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus (NE PAS SUGGERER) 11

NSP 12

EB83.3 D1

D7: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 16 (Refus)

D7	Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?
----	--------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8

CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUF\ VEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (NE PAS SUGGERER)	15
Refus (NE PAS SUGGERER)	16

EB83.3 D7

D10: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D10 Sexe du répondant.

Homme	1
Femme	2

EB83.3 D10

D11: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D11: NE PEUT PAS ETRE INFERIEUR A D8

D11 Quel est votre âge ?

--	--

EB83.3 D11

D8: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 98 (Refus)

ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondant COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ETUDES A TEMPS COMPLET

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

NOTER EN CLAIR (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

--	--

EB83.3 D8

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a&b: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

D15a&b: NE PAS MONTRER L'ECRAN

D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00

D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN D15a

D15a	Quelle est votre profession actuelle ?
------	----------------------------------------

D15b	Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?
------	----------------------------------------------------------------------------------------------

(2432-2433)

	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	1
Etudiants	2	2
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	3
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	4
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	19	19

EB83.3 D15a & D15b

D25: LES 'NON REPONSES' SONT A CODER EN CODE 4 (NSP)

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB83.3 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

--	--

EB83.3 D40c

D46: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 13

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER L'ECRAN - CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur de bureau	4,
Un ordinateur portable	5,
Une tablette tactile	6,
Un smartphone	7,
Une connexion Internet à la maison	8,
Une voiture	9,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	10,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	11,
Aucun (NE PAS SUGGERER)	12,
NSP	13,

EB83.3 D46

D60: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D60	Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (NE PAS SUGGERER)	4

EB83.3 D60

D62.1&2&3: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D62	Pouvez-vous me dire si ... ?
-----	------------------------------

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

		Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (NE PAS SUGGERER)
--	--	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------	------------------------------------------

1	Vous utilisez Internet chez vous, à votre domicile	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cyber-cafés, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB83.3 D62

D63: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 8

D63 Vous considérez-vous, vous et votre foyer, comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

La classe ouvrière de la société	1
La classe moyenne inférieure de la société	2
La classe moyenne de la société	3
La classe moyenne supérieure de la société	4
La classe la plus élevée de la société	5
Autre (NE PAS SUGGERER)	6
Aucun (NE PAS SUGGERER)	7
Refus (NE PAS SUGGERER)	8
NSP	9

EB83.3 D63

D70: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D70 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3

Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB82.3 D70

D77: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

--

D77	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB83.2 D77

D71: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D71	Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

		Fréquemm ent	Occasionn ellement	Jamais	NSP
--	--	-----------------	-----------------------	--------	-----

1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB82.3 D71a

D72.1&2: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D72	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--	-------------------------	--------------------	------------------------	----------------------------	-----

1	Ma voix compte dans l'Union européenne	1	2	3	4	5
2	Ma voix compte en France	1	2	3	4	5

EB83.1 D72

D78: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6

--

D78	En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB83.2 D78

D73: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

--

D73	En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction... ?
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (NE PAS SUGGERER)	NSP

1	En France	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB83.3 D73

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1	Date de l'interview
----	---------------------

(2517-2518)

JOUR

MOIS

EB83.3 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(2521-2522)

HEURE

MINUTES

EB83.3 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

MINUTES

EB83.3 P3

P4: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

Deux (l'enquêteur et le répondant)

1

Trois

2

Quatre

3

Cinq et plus

4

EB83.3 P4

P5: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

P5 Coopération du répondant

Excellente

1

Bonne

2

Moyenne

3

Médiocre

4

EB83.3 P5

P6 Catégorie d'habitat

(CODES LOCAUX)

EB83.3 P6

P7 Région

(CODES LOCAUX)

--	--

EB83.3 P7

P8 Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

EB83.3 P8

P9 N° point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--

EB83.3 P9

P10 N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--

EB83.3 P10

P11 LAISSER VIDE

--	--	--	--	--	--	--	--

EB83.3 P11

PAS DE QUESTION P12

POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV ET MT

P13

1
2
3

EB83.3 P13