

ZA6595

Eurobarometer 83.4 (2015)

**Country Questionnaire
Poland**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-------|--------|--------|-----------|---------|----------|--------|------------|----------|------------|--|---------|---------|-----------|-------------------|--------|--|
| A | numer projektu TNS OBOP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EB83.3 A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | kod państwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EB83.3 B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | centralny numer projektu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EB83.3 C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | numer wywiadu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EB83.3 D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Q1: KOD 29 NIE MOŻE BYĆ JEDYNĄ ODPOWIEDZIĄ; JEŚLI BĘDZIE, ZAKOŃCZ WYWIAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Q1: KOD 30 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Q1: JEŚLI KOD 30, ZAKOŃCZ WYWIAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q1 | Jakiej jest Pan(i) narodowości? Proszę wskazać kraj(e), który(e) jej odpowiada(ją). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr><td>Belgia</td></tr> <tr><td>Dania</td></tr> <tr><td>Niemcy</td></tr> <tr><td>Grecja</td></tr> <tr><td>Hiszpania</td></tr> <tr><td>Francja</td></tr> <tr><td>Irlandia</td></tr> <tr><td>Włochy</td></tr> <tr><td>Luksemburg</td></tr> <tr><td>Holandia</td></tr> <tr><td>Portugalia</td></tr> <tr><td>Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania, Irlandia Północna)</td></tr> <tr><td>Austria</td></tr> <tr><td>Szwecja</td></tr> <tr><td>Finlandia</td></tr> <tr><td>Cypr (południowy)</td></tr> <tr><td>Czechy</td></tr> </table> | Belgia | Dania | Niemcy | Grecja | Hiszpania | Francja | Irlandia | Włochy | Luksemburg | Holandia | Portugalia | Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania, Irlandia Północna) | Austria | Szwecja | Finlandia | Cypr (południowy) | Czechy | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, |
| Belgia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemcy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grecja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hiszpania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Francja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irlandia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Włochy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Luksemburg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Holandia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Portugalia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania, Irlandia Północna) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Austria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szwecja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finlandia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cypr (południowy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czechy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------|-----|
| Estonia | 18, |
| Węgry | 19, |
| Łotwa | 20, |
| Litwa | 21, |
| Malta | 22, |
| Polska | 23, |
| Słowacja | 24, |
| Słowenia | 25, |
| Bułgaria | 26, |
| Rumunia | 27, |
| Chorwacja | 28, |
| Inne kraje | 29, |
| Trudno powiedzieć | 30, |

EB83.3 Q1 TREND MODIFIED

.

QA1a Który z następujących uważa Pan(i) za najpoważniejszy problem zagrażający całemu światu?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---|----|
| Zmiany klimatyczne | 1 |
| Międzynarodowy terroryzm | 2 |
| Ubóstwo, głód i brak wody pitnej | 3 |
| Rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych | 4 |
| Sytuacja gospodarcza | 5 |
| Rozpowszechnianie broni jądrowej | 6 |
| Konflikty zbrojne | 7 |
| Wzrost liczby ludności na świecie | 8 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 9 |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 10 |
| Trudno powiedzieć | 11 |

EB80.2 QA1a

QA1b: NIE ZADAWAJ QA1b, JEŚLI KOD 10 LUB 11 W QA1a

QA1b: WYŁĄCZ ODPOWIEDŹ PODANĄ W QA1a Z LISTY ODPOWIEDZI DLA QA1b, Z WYJĄTKIEM ODPOWIEDZI NR 9

QA1b: MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI

QA1b: KOD 10 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QA1b: KOD 11 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QA1b Które z pozostałych uznaje Pan(i) za poważne problemy?

(POKAŻ EKRAN – ODCZYTAJ – MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI)

| | |
|---|-----|
| Zmiany klimatyczne | 1, |
| Międzynarodowy terroryzm | 2, |
| Ubóstwo, głód i brak wody pitnej | 3, |
| Rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych | 4, |
| Sytuacja gospodarcza | 5, |
| Rozpowszechnianie broni jądrowej | 6, |
| Konflikty zbrojne | 7, |
| Wzrost liczby ludności na świecie | 8, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

EB80.2 QA1b

| | |
|-----|--|
| QA2 | Jak poważnym problemem są obecnie, Pana(i) zdaniem, zmiany klimatyczne? Proszę użyć skali od 1 do 10, na której '1' oznacza, że "nie jest to w ogóle poważny problem", a '10' oznacza, że jest to "niezwykle poważny problem". |
|-----|--|

(POKAŻ EKRAN - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 W ogól e nie jest to pow ażny prob lem | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 Jest to niez wykl e pow ażny prob lem |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Trudno powiedzieć

11

EB80.2 QA2

QA3: ROTUJ ODPOWIEDZI OD 1 DO 6

QA3: KOD 8 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QA3: KOD 9 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QA3: KOD 10 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

| | |
|-----|---|
| QA3 | Kto w UE jest Pana/i zdaniem odpowiedzialny za rozwiązywanie kwestii zmian klimatycznych? |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|------------------------------------|-----|
| Rządy poszczególnych krajów | 1, |
| Unia Europejska | 2, |
| Władze regionalne i lokalne | 3, |
| Biznes i przemysł | 4, |
| Pan/i osobiście | 5, |
| Organizacje ekologiczne | 6, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Wszyscy wymienieni (SPONTANICZNIE) | 8, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 9, |
| Trudno powiedzieć | 10, |

EB80.2 QA3

QA4: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 4

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA4 | W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń? |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|---|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Walka ze zmianami klimatycznymi i efektywniejsze wykorzystywanie energii może napędzić gospodarkę i zwiększyć liczbę miejsc pracy w UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Walka ze zmianami klimatycznymi będzie skuteczna tylko wtedy, gdy wszystkie kraje świata będą działać wspólnie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Ograniczenie importu paliw kopalnych spoza UE może przynieść UE korzyści ekonomiczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Zmniejszenie importu paliw kopalnych spoza UE może zwiększyć bezpieczeństwo dostaw energii dla UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

EB80.2 QA4 TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA5 | Czy osobiście podjął/podjęła Pan(i) w ciągu ostatnich sześciu miesięcy jakieś działania mające na celu walkę ze zmianami klimatycznymi? |
|-----|---|

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-------------------|---|
| Tak | 1 |
| Nie | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

EB80.2 QA5

QA6: KOD 13 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QA6: KOD 14 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA6 | Które z następujących działań podjął/ podjęła Pan(i), jeśli którekolwiek? |
|-----|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|---|----|
| Kupił(a) Pan(i) nowy samochód, a poziom zużycia paliwa był ważnym czynnikiem przy podejmowaniu decyzji | 1, |
| Regularnie korzysta Pan(i) z przyjaznych środowisku alternatyw dla korzystania z prywatnego samochodu, takich jak spacer, jazda na rowerze, korzystanie z transportu publicznego lub wspólna podróż samochodem tzw. car-sharing | 2, |
| Lepiej ocieplił(a) Pan(i) swój dom, aby zmniejszyć zużycie energii | 3, |
| Kupił(a) Pan(i) dom zużywający mało energii | 4, |
| Podczas kupowania nowego sprzętu gospodarstwa domowego, np. pralki, lodówki lub telewizora, wybrał(a) Pan(i) konkretny model głównie ze względu na to, iż jest bardziej energooszczędny niż inne modele | 5, |
| Zmienił(a) Pan(i) dostawcę energii elektrycznej na takiego, który dostarcza więcej energii ze źródeł odnawialnych niż poprzedni | 6, |
| Zainstalował(a) Pan(i) sprzęt w swoim domu (np. panele słoneczne) aby generować odnawialną energię elektryczną | 7, |
| Kupuje Pan(i) żywność lokalną i sezonową, gdy tylko jest to możliwe | 8, |
| Unika Pan(i) lotów krótkodystansowych, gdy tylko jest to możliwe | 9, |

| | |
|--|-----|
| Stara się Pan(i) zmniejszyć ilość odpadów i regularnie segreguje je Pan(i), by mogły zostać poddane recyklingowi | 10, |
| Gdy tylko jest to możliwe, stara się Pan(i) ograniczyć używanie produktów jednorazowego użytku, np. plastikowych toreb z supermarketu, zbędnych opakowań | 11, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 13, |
| Trudno powiedzieć | 14, |

EB80.2 QA6

ODCZYTAJ: Teraz porozmawiajmy o przyszłości.

| | |
|-----|---|
| QA7 | Jak ważne jest, Pana(i) zdaniem, aby polski rząd wyznaczył cele w zakresie zwiększenia do 2030 roku wykorzystywania energii odnawialnej takiej, jak energia wiatrowa czy słoneczna? |
|-----|---|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-------------------|---|
| Bardzo ważne | 1 |
| Raczej ważne | 2 |
| Niezbyt ważne | 3 |
| W ogóle nieważne | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB80.2 QA7

| | |
|-----|--|
| QA8 | Jak ważne jest, Pana(i) zdaniem, aby polski rząd wspierał podniesienie do 2030 roku efektywności energetycznej (np. zachęcając ludzi do ocieplania domów lub kupowania energooszczędnych żarówek)? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-------------------|---|
| Bardzo ważne | 1 |
| Raczej ważne | 2 |
| Niezbyt ważne | 3 |
| W ogóle nieważne | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB80.2 QA8

Porozmawiajmy teraz na inny temat.

| | |
|-----|--|
| QB1 | Czy kiedykolwiek słyshał(a) Pan(i) termin "bioróżnorodność"? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---|---|
| Słyshałem(am) o tym i wiem, co to znaczy | 1 |
| Słyshałem(am) o tym, ale nie wiem, co to znaczy | 2 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Nigdy o tym nie słyszałem(am) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

FL379 Q1 TREND MODIFIED

(ODCZYTAJ) Różnorodność biologiczna - lub inaczej bioróżnorodność - to termin określający zróżnicowanie życia na Ziemi (np. rośliny, zwierzęta, geny, ale także całe ekosystemy takie jak lasy, oceany itp.), którego jesteśmy nieodłączną częścią. Bioróżnorodność w Europie oraz w innych częściach świata zmniejsza i pogarsza się na skutek działań człowieka.

QB2 Na ile czuje się Pan(i) poinformowany(a) o utracie bioróżnorodności?

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---------------------------------|---|
| Bardzo dobrze poinformowany(a) | 1 |
| Dobrze poinformowany(a) | 2 |
| Niezbyt dobrze poinformowany(a) | 3 |
| W ogóle nie poinformowany(a) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

FL379 Q2 TREND MODIFIED

QB3: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 5

QB3 Na ile poważny jest Pana(i) zdaniem każdy z następujących problemów?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Bardzo poważny | Dość poważny | Niezbyt poważny | W ogóle nie jest poważny | Trudno powiedzieć |
|--|--|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
|--|--|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Degradacja i utrata naturalnych siedlisk, takich jak lasy, łąki, tereny bagienne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Spadek liczebności i znikanie gatunków zwierząt i roślin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Utrata korzyści, które mamy z natury, np. zapylanie upraw, żyzność gleby, zapobieganie powodziom i suszom, regulacja klimatu, czyste powietrze i woda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Utrata kontaktu z naturą na terenach miejskich oraz współczesne style życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Negatywne skutki gospodarcze pogarszania się bioróżnorodności, takie jak utrata dochodów z turystyki ukierunkowanej na kontakt z przyrodą czy rybołówstwo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q3 TREND MODIFIED

QB4: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 5

| | |
|-----|---|
| QB4 | Odczytam teraz kilka stwierdzeń mówiących o tym, dlaczego powstrzymanie utraty bioróżnorodności może być ważne. Proszę powiedzieć, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z nimi lub nie zgadza. |
|-----|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Mamy obowiązek dbania o przyrodę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Nasze zdrowie i dobre samopoczucie opierają się na przyrodzie i bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Bioróżnorodność jest niezbędna do produkcji dóbr takich jak żywność, paliwo i lekarstwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Bioróżnorodność i zdrowa przyroda są ważne dla naszego długookresowego rozwoju gospodarczego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Dbanie o przyrodę jest niezbędne, żeby radzić sobie ze zmianami klimatycznymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q4 TREND MODIFIED

| | |
|-----|---|
| QB5 | Na ile poważny jest Pana(i) zdaniem problem spadku liczebności i możliwość wyginięcia gatunków zwierząt i roślin, naturalnych siedlisk i ekosystemów? |
|-----|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Bardzo poważny | Dość poważny | Niezbyt poważny | W ogóle nie jest poważny | Trudno powiedzieć |
|---|--|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | Lokalnie, na terenie, na którym Pan(i) mieszka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | W Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | W Europie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Globalnie, na całej planecie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q5 TREND MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QB6 | Czy uważa Pan(i), że degradacja przyrody oraz spadek liczebności i możliwość wyginięcia gatunków zwierząt i roślin będą mieć wpływ na Pana(i) osobiście? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--|---|
| Tak, już mają na mnie wpływ | 1 |
| Tak, będzie to miało na mnie wpływ, ale nie teraz lecz później | 2 |
| Nie, nie na mnie osobiście, ale na kolejne pokolenie | 3 |
| Nie, nie będą miały wpływu | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

FL379 Q6 TREND MODIFIED

QB7: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 7

| | |
|-----|--|
| QB7 | W jaki stopniu Pana(i) zdaniem każda z następujących rzeczy jest zagrożeniem dla bioróżnorodności? |
|-----|--|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | W bardzo dużym stopniu | W dość dużym stopniu | W niezbyt dużym stopniu | Wcale | Trudno powiedzieć |
|---|---|------------------------|----------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Intensywne rolnictwo, intensywne leśnictwo i nadmierne połowy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Zanieczyszczenie powietrza, gleby i wody (np. mórz, rzek, jezior) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 3 | Katastrofy spowodowane przez człowieka (np. wycieki ropy, wypadki przemysłowe) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Rośliny i zwierzęta niebędące rodzimymi dla danego regionu i kraju i sprowadzone z innego miejsca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Zmiana klimatu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Przekształcanie obszarów przyrodniczych do celów innego gospodarowania ziemią (np. poszerzanie się obszarów miejskich) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Modyfikacja i rozdrobnienie obszarów przyrodniczych spowodowane projektami infrastruktury transportowej, wodnej i energetycznej (np. zapory, kanały żeglugowe, autostrady) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q7 TREND MODIFIED

QB8: ROTUJ POZYCJE 1 DO 10

| | |
|-----|--|
| QB8 | Proszę powiedzieć, czy zgadza się Pan(i) czy nie zgadza, że aby chronić bioróżnorodność, UE powinna... |
|-----|--|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Poszerzać w Europie obszary, na których przyroda podlega ochronie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Wzmacniać istniejące przepisy w zakresie ochrony przyrody i bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Lepiej wdrażać istniejące przepisy w zakresie ochrony przyrody i bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Przyznać więcej środków finansowych na ochronę przyrody w Europie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Dbać o to, aby dotacje dla rolnictwa i rybołówstwa nie powodowały szkód dla bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Tworzyć nowatorskie formy finansowania ochrony przyrody | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Promować badania nad skutkami utraty bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Lepiej informować obywateli na temat istotnej roli bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Dbać o to, aby problematyka bioróżnorodności była brana pod uwagę przy planowaniu nowych inwestycji w infrastrukturę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Odtwarzać przyrodę i bioróżnorodność, aby rekompensować straty spowodowane działalnością człowieka lub infrastrukturą poza terenami chronionymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q8 TREND MODIFIED

(ODCZYTAJ) Czasami może się zdarzyć, że towary przywożone do UE (np. drewno, olej palmowy, kawa czy wołowina) były wyprodukowane w sposób powodujący utratę bioróżnorodności w innych częściach świata.

QB9: ZMIENIAJ LOSOWO KOLEJNOŚĆ ODPOWIEDZI OD 1 DO 6

QB9: MAKSYMALNIE 3 ODPOWIEDZI

QB9: KOD 1 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QB9: KOD 7 TO KOD POJEDYNCZY

| | |
|-----|---|
| QB9 | Co powinna Pana(i) zdaniem zrobić UE, aby zadbać o to, żeby produkty importowane przez nią pochodziły ze źródeł zrównoważonych? |
|-----|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - MAX. 3 ODPOWIEDZI)

| | |
|---|----|
| Nic, ponieważ to kraje eksportujące są odpowiedzialne za dbanie o ochronę własnej przyrody | 1, |
| Finansować badania i innowacje nad bardziej przyjaznymi dla bioróżnorodności metodami produkcji w tych krajach eksportujących | 2, |
| Informować konsumentów z UE (np. umieszczając oznaczenie dotyczące bioróżnorodności na etykietach importowanych produktów) | 3, |
| Zachęcać firmy do podejmowania działań, aby ograniczyć skutki dla bioróżnorodności | 4, |
| Wprowadzić obowiązkowe wymogi w zakresie zrównoważonego rozwoju dla towarów importowanych | 5, |
| Współpracować z innymi krajami, aby włączyć ochronę bioróżnorodności do globalnych zasad polityki handlowej i porozumień handlowych | 6, |
| Trudno powiedzieć | 7, |

NEW

| | |
|------|--|
| QB10 | Czy słyszał(a) Pan(i) o sieci Natura 2000? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--|---|
| Słyszałem(am) o niej i wiem, co to jest | 1 |
| Słyszałem(am) o niej, ale nie wiem, co to jest | 2 |
| Nigdy o niej nie słyszałem(am) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

FL379 Q9 TREND MODIFIED

QB11: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 6

| | |
|------|--|
| QB11 | Natura 2000 to sieć ponad 27 tys. chronionych obszarów przyrodniczych w całej UE. Na ile ważne są Pana(i) zdaniem takie chronione obszary przyrodnicze z następujących punktów widzenia? |
|------|--|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Bardzo ważne | Raczej ważne | Niezbyt ważne | W ogóle nieważne | Trudno powiedzie ć |
|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Ochrona zagrożonych zwierząt i roślin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Zapobieganie niszczeniu cennych obszarów przyrodniczych na lądzie i na morzu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Propagowanie przyjaznego dla przyrody użytkowania ziemi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Stymulowanie lokalnego rozwoju społeczno-gospodarczego (np. ekoturystyka i rekreacja związana z walorami przyrodniczymi) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Obrona roli przyrody w zapewnianiu żywności, czystego powietrza i wody | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Podnoszenie jakości życia lokalnych mieszkańców | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

FL379 Q10 TREND MODIFIED

| | |
|------|---|
| QB12 | Czasami rozwój gospodarczy prowadzi do naruszania lub niszczenia przyrody na obszarach chronionych takich jak obszary należące do sieci Natura 2000. Które z następujących stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) własnej opinii? |
|------|---|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---|---|
| To jest akceptowalne, ponieważ rozwój gospodarczy ma pierwszeństwo | 1 |
| To powinno być zakazane, ponieważ to są nasze najważniejsze obszary przyrody | 2 |
| Jest to do przyjęcia wyłącznie w przypadku projektów o ważnym znaczeniu publicznym oraz pod warunkiem, że szkody zostaną w pełni wyrównane (np. poprzez odtworzenie lub działania łagodzące skutki) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

FL379 Q11 TREND MODIFIED

| | |
|------|---|
| QB13 | Czy uważa Pan(i), że osobiście podejmuje Pan(i) starania, aby chronić bioróżnorodność i przyrodę? |
|------|---|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--|---|
| Tak, podejmuję | 1 |
| Tak, ale chciał(a)bym robić jeszcze więcej | 2 |
| Nie, ponieważ nie wiem, co robić | 3 |
| Nie, z innych powodów | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB379 Q12 TREND MODIFIED

QB14: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 5

QB14 Proszę powiedzieć, czy osobiście robi Pan(i) następujące rzeczy czy też nie.

(ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Tak | Nie | Trudno powiedzie ć |
|---|---|-----|-----|--------------------------|
| 1 | Szanuję przepisy ochrony środowiska (np. poprzez niepozostawianie śmieci w lesie lub na plaży, niezakłócanie spokoju dzikich zwierząt) | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Regularnie kupuję produkty, które są przyjazne dla środowiska lub wytworzone lokalnie (np. ekologiczne, ulegające biodegradacji) | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Szukam informacji i podejmuję takie wybory w zakresie stylu życia, które pozwalają zmniejszyć ewentualne negatywne skutki dla przyrody i bioróżnorodności | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Uczestniczę dobrowolnie w projektach i działaniach poświęconych bioróżnorodności (np. prace terenowe w rezerwatach przyrody) | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Biorę udział w jednym lub większej liczbie projektów monitoringowych (np. liczenie ptaków migrujących) | 1 | 2 | 3 |

FL379 Q13 TREND MODIFIED

QB15: ROTUJ ODPOWIEDZI OD 1 DO 4

QB15: KOD 5 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QB15: KOD 6 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QB15: KOD 7 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QB15 Czy Pan(i) osobiście robi następujące rzeczy w swoim ogrodzie lub na balkonie?

(ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|--|----|
| Pozostawiam miejsce dla dzikich zwierząt i roślin | 1, |
| Unikam stosowania środków owadobójczych i chemicznych | 2, |
| Wybieram rośliny, które zapewniają pożywienie dla ptaków i owadów zapylających | 3, |

| | |
|---|----|
| Unikam wprowadzania nowych roślin, które mogą nadmiernie się rozprzestrzeniać | 4, |
| Mam ogród lub balkon, ale nie robię żadnej z tych rzeczy | 5, |
| Nie mam w domu ani ogrodu, ani balkonu | 6, |
| Trudno powiedzieć | 7, |

NEW

Porozmawiajmy teraz na inny temat.

Kolejne pytania dotyczą dyskryminacji. Zadajemy je, aby dokonać pomiaru opinii do celów statystycznych i analitycznych. Podobnie jak w przypadku pozostałych części tego badania, udzielone przez Pana(ią) odpowiedzi pozostaną całkowicie anonimowe.

Dyskryminacja jest rozumiana jako sytuacja, w której osoba lub grupa jest traktowana mniej przychylnie niż inna ze względu na cechy osobiste.

Nękanie jest powszechnie rozumiane jako sytuacja, w której ma miejsce niechciane zachowanie mające na celu naruszenie godności jakiejś osoby i stworzenie wrogiego, degradującego, upokarzającego lub obraźliwego środowiska.

Tożsamość płciowa dotyczy odczuwanych głęboko przez każdą osobę wewnętrznych i indywidualnych doświadczeń płci, czy to męskiej, czy żeńskiej, które to doświadczenia mogą, ale nie muszą odpowiadać płci przypisanej przy urodzeniu. Osoby transpłciowe i transseksualne to ludzie, których tożsamość płciowa różni się od płci, która została im przypisana przy urodzeniu. Ma to również skutki prawne - na przykład osoba transpłciowa lub transseksualna z kobiecą tożsamością płciową będzie dążyć do zmiany swoich dokumentów tożsamości (paszport, dowód osobisty, prawo jazdy itp.) z "męskich" na "żeńskie", aby odpowiadały one temu, jak osoba ta funkcjonuje w codziennym życiu.

QC1: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 8

| | |
|-----|--|
| QC1 | O każdym z następujących rodzajów dyskryminacji proszę powiedzieć, czy Pana(i) zdaniem występuje w Polsce bardzo często, raczej często, raczej rzadko czy bardzo rzadko? Dyskryminacja ze względu na... |
|-----|--|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Bardzo często | Raczej często | Raczej rzadko | Bardzo rzadko | Nie występuje (SPONTANICZNIE) | Trudno powiedzieć |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Pochodzenie etniczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Orientację seksualną (na przykład bycie gejem, lesbijką lub osobą biseksualną) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Wiek powyżej 55 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Wiek poniżej 30 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Wyznanie lub przekonania religijne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | Niepełnosprawność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Tożsamość płciowa (bycie osobą transpłciową lub transseksualist(k)ą) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Płeć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB77.4 QC1

QC2: KOD 10 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QC2: KOD 11 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC2 | Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy czuł(a) się Pan(i) osobiście dyskryminowany(a) lub nękan(a) ze względu na jeden lub więcej z poniższych powodów? Proszę wskazać wszystkie pasujące powody. |
|-----|--|

(POKAŹ EKRAN – NIE ODCZYTUJ – MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|--|-----|
| Pochodzenie etniczne | 1, |
| Płeć | 2, |
| Orientacja seksualna (bycie gejem, lesbijką lub biseksualist(k)ą) | 3, |
| Wiek powyżej 55 roku życia | 4, |
| Wiek poniżej 30 roku życia | 5, |
| Wyznanie lub przekonania religijne | 6, |
| Niepełnosprawność | 7, |
| Tożsamość płciowa (bycie osobą transpłciową lub transseksualist(k)ą) | 8, |
| Z innego powodu | 9, |
| Nie | 10, |
| Trudno powiedzieć | 11, |

EB77.4 QC2

QC3: ROTUJ ODPOWIEDZI OD 1 DO 13

QC3: KOD 15 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

QC3: KOD 16 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QC3 | Kiedy w Polsce jakaś firma chce kogoś zatrudnić i ma wybór między dwoma kandydatami o takich samych umiejętnościach i kwalifikacjach, które z następujących kryteriów mogą, Pana(i) zdaniem, postawić kandydata w gorszej sytuacji? |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|---|-----|
| Imię i nazwisko kandydata/ki | 1, |
| Adres kandydata/ki | 2, |
| Sposób mówienia, akcent kandydata/ki | 3, |
| Kolor skóry lub pochodzenie etniczne kandydata/ki | 4, |
| Płeć kandydata/ki (mężczyzna lub kobieta) | 5, |
| Tożsamość płciowa kandydata/ki (bycie osobą transpłciową lub transseksualist(k)ą) | 6, |
| Orientacja seksualna kandydata/ki (bycie gejem, lesbijką lub biseksualist(k)ą) | 7, |
| Wiek kandydata/ki, jeśli jest powyżej 55 roku życia | 8, |
| Wiek kandydata/ki, jeśli jest poniżej 30 roku życia | 9, |
| Niepełnosprawność | 10, |
| Wyrażanie przekonań religijnych (np. noszenie widocznego symbolu religijnego) | 11, |
| Prezencja kandydata/ki (sposób ubierania się lub prezencja) | 12, |
| Ogólny wygląd fizyczny kandydata/ki (wzrost, waga, twarz itp.) | 13, |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 14, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 15, |
| Trudno powiedzieć | 16, |

EB77.4 QC4

QC4: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 8

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QC4 | Posługując się skalą od 1 do 10 proszę powiedzieć, jak czuł(a)by się Pan(i), gdyby osoba należąca do każdej z następujących grup zajmowała najwyższe stanowisko polityczne w Polsce obsadzone w drodze wyborów? "1" oznacza, że "bardzo by to Panu(i) przeszkadzało" a "10", że "w ogóle by to Panu(i) nie przeszkadzało". |
|-----|--|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WERSZU) - (JEŻELI TO KONIECZNE, WYJAŚNIJ RESPONDENTOWI, ŻE CHODZI O PREZYDENTA)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| | | 1 Bardzo by przeszkadza o | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 w ogól e by nie przeszkadza o | było by mi to obojętn e (SPO NTA NICZ NIE) | Trud no powie dzi eć |
|--|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | Kobieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Gej, lesbijka lub osoba biseksualna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | Osoba innego pochodzenia etnicznego niż większość społeczeństwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | Osoba poniżej 30 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5 | Osoba innego wyznania niż większość społeczeństwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 6 | Osoba niepełnosprawna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | Osoba powyżej 75 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | Osoba transpłciowa lub transseksualist(k)a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

EB77.4 QC5

QC5: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 3

| | |
|-----|---|
| QC5 | W jakim stopniu jest Pan(i) za lub przeciw następującym działaniom w miejscu pracy, które mają promować różnorodność? |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Całkowicie za | Raczej za | Raczej przeciw | Całkowicie przeciw | Trudno powiedzie ć |
|---|--|------------------|-----------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Szkolenie dotyczące różnorodności dla pracowników i pracodawców | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Kontrolowanie składu załogi, aby ocenić, czy grupy zagrożone dyskryminacją są dostatecznie reprezentowane | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Nadzorowanie procesu rekrutacji, aby zapewnić kandydatom należącym do grup zagrożonych dyskryminacją takie same szanse, jak innym kandydatom o takich samych umiejętnościach i kwalifikacjach. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB77.4 QC6

| | |
|-----|---|
| QC6 | Wykorzystując skalę od 1 do 10, proszę powiedzieć mi, czy sądzi Pan(i), że działania podejmowane w Polsce na rzecz zwalczania wszelkich form dyskryminacji są skuteczne. 1 oznacza, że uważa Pan(i), że działania te „wcale nie są skuteczne”, a 10, że uważ(a) Pan(i), że są one „bardzo skuteczne”. |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Wcale nie są skuteczne | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Bardzo skuteczne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

W Polsce nie są podejmowane żadne działania (SPONTANICZNIE)

11

Trudno powiedzieć

12

EB77.4 QC7

QC7: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 8

QC7 Czy uważa Pan(i), że w Pana(i) miejscu pracy podejmowane są wystarczające działania, aby promować różnorodność pod względem każdego z poniższych aspektów?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | zdec ydo wani e tak | racz ej tak | racz ej nie | zdec ydo wani e nie | Nie ma potr zeby , by pro mow ać różn orod ność (SPO NTA NICZ NIE) | Nie doty czy (SPO NTA NICZ NIE) | Trud no powi edzi eć |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Pochodzenie etniczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Płeć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Orientacja seksualna (bycia gejem, lesbijką lub biseksualist(k)ą) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Wiek, w kwestii osób będących powyżej 55 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Wiek, w kwestii osób będących będących poniżej 30 roku życia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Wyznanie lub przekonania religijne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | Niepełnosprawność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Tożsamość płciowa (bycie osobą transpłciową lub transseksualist(k)ą) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB77.4 QC11

QC8 Czy zna Pan(i) swoje prawa w przypadku, gdyby stał(a) się Pan(i) ofiarą dyskryminacji lub nękania?

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---------------------------|---|
| TAK | 1 |
| NIE | 2 |
| To zależy (SPONTANICZNIE) | 3 |
| Trudno powiedzieć | 4 |

EB77.4 QC8

QC9: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 6

| | |
|-----|--|
| QC9 | Gdyby był(a) Pan(i) ofiarą dyskryminacji lub nękania, do kogo najchętniej zgłosił(a) by Pan(i) swoją sprawę? |
|-----|--|

(POKAŻ EKRAŃ - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---|---|
| Związki zawodowe | 1 |
| Organizacje pozarządowe lub stowarzyszenia | 2 |
| Sądy | 3 |
| Podmiot odpowiedzialny za równość szans (Rzecznik Praw Obywatelskich) | 4 |
| Prawnik | 5 |
| Policja | 6 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 7 |
| Trudno powiedzieć | 8 |

EB77.4 QC12

| | |
|------|--|
| QC10 | Ludzie bywają dyskryminowani ze względu na niepełnosprawność, wiek, wyznanie lub przekonania, orientację seksualną lub tożsamość płciową w sferach takich jak dostęp do dóbr i usług, usługi socjalne (ochrona zdrowia czy usługi mieszkaniowe) czy edukacja. Które z następujących dwóch stwierdzeń jest najbliższe Pana(i) własnej opinii? |
|------|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--|---|
| Należy wprowadzić nowe środki służące podniesieniu poziomu ochrony tych grup zagrożonych dyskryminacją | 1 |
| Nowe środki służące podniesieniu poziomu ochrony tych grup zagrożonych dyskryminacją nie są potrzebne | 2 |
| Trudno powiedzieć | 3 |

NEW

QC11: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 4

| | |
|------|--|
| QC11 | Czy jest Pan(i) za czy przeciw anonimowemu udzieleniu informacji o ... w ramach spisu powszechnego, gdyby mogło to pomóc w walce z dyskryminacją w Polsce? |
|------|--|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie za | Raczej za | Raczej przeciw | Zdecydowanie przeciw | Trudno powiedzieć |
|---|--|-----------------|-----------|----------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Pana(i) pochodzeniu etnicznym | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Pana(i) wyznaniu lub przekonaniach religijnych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Pana(i) stanie zdrowia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Pana(i) orientacji seksualnej | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB65.4 QA15

QC12: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 8

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QC12 | Czy uważa Pan(i), że środki masowego przekazu: telewizja, radio, prasa, Internet w wystarczającym stopniu przedstawiają różnorodność pod względem...? |
|------|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | zdecydowanie tak | raczej tak | raczej nie | zdecydowanie nie | Trudno powiedzieć |
|---|--|------------------|------------|------------|------------------|-------------------|
| 1 | Niepełnosprawności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Pochodzenia etnicznego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Wyznania lub przekonań religijnych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Wiek (osoby mające ponad 75 lat) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Wiek (osoby mające poniżej 25 lat) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Orientacji seksualnej (bycia gejem, lesbijką lub osobą biseksualną) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Płci (męskiej lub żeńskiej) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Tożsamość płciowa (bycie osobą transpłciową lub transseksualist(k)ą) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB71.2 QE11 TREND MODIFIED

QC13: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 14

QC13 Bez względu na to, czy pracuje Pan(i), czy też nie, proszę powiedzieć, posługując się skalą od 1 do 10, na ile by Panu(i) przeszkadzało, gdyby ktoś z Pana(i) współpracowników w miejscu pracy należał do którejś z następujących grup? '1' oznacza, że bardzo by to Panu(i) przeszkadzało, a '10' oznacza, że w ogóle by to Panu(i) nie przeszkadzało.

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | 1 Zdecy- dowa- nie by prze- ska- dzał o | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 W ogól- nie prze- ska- dzał o | było by mi to oboj- ętne (SPO NTA NICZ NIE) | To zależ- y (SPO NTA NICZ NIE) | Trud- no powi- edzi- eć |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | osoba pochodze- nia romskiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2 | osoba czarnoskór- a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 3 | osoba pochodze- nia azjatyckieg o | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4 | osoba o białym kolorze skóry | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | osoba będąca żydem, żydówką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 6 | osoba wyznania muzułmań skiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 7 | osoba będąca buddystą, buddystką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 | osoba wyznania chrześcija ńskiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9 | osoba będąca ateistą, ateistką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | osoba będąca gejem, lesbijką lub osobą biseksualn ą | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 11 | osoba transpłcio wa lub transseksu alna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | Osoba niepełnos prawna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 13 | osoba w wieku poniżej 25 lat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | osoba w wieku powyżej 60 lat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

NEW

QC14: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 12

| | |
|------|---|
| QC14 | Bez względu na to, czy ma Pan(i) dzieci, czy też nie, proszę powiedzieć, posługując się skalą od 1 do 10, na ile by Panu(i) przeszkadzało, gdyby któreś z Pana(i) dzieci był w związku miłosnym z osobą należącą do którejś z następujących grup? '1' oznacza, że bardzo by to Panu(i) przeszkadzało, a '10' oznacza, że w ogóle by to Panu(i) nie przeszkadzało. |
|------|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | 1 Zdecy dowa nie by mi to prze ska dzał o | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 W ogól e by nie prze ska dzał o | było by mi to oboj ętne (SPO NTA NICZ NIE) | To zależ y (SPO NTA NICZ NIE) | Trud no powi edzi eć |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | osoba pochodzenia romskiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2 | osoba czarnoskóra | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 3 | osoba pochodzenia azjatyckiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4 | osoba o białym kolorze skóry | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | osoba będąca żydem, żydówką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 6 | osoba wyznania muzułmańskiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 7 | osoba będąca buddystą, buddystką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 | osoba wyznania chrześcija ńskiego | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9 | osoba będąca ateistą, ateistką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | osoba będąca gejem, lesbijką lub osobą biseksualn ą | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 11 | osoba transpłcio wa lub transseksu alna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | osoba niepełnos prawna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

NEW

QC15: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 7

| | |
|------|---|
| QC15 | Czy uważa Pan(i), że w Polsce środki mające na celu walkę z kryzysem gospodarczym i polityka mająca na celu ożywienie gospodarcze wyłączają osoby należące do następujących grup? |
|------|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Zdecydow anie tak | Tak, w pewnym stopniu | Nie, raczej nie | Nie, w ogóle | Trudno powiedzie ć |
|--|--|----------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Osoby o innym pochodzeniu etnicznym niż większość ludności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Osoby o innej orientacji seksualnej niż większość ludności (geje, lesbijki, osoby biseksualne) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Osoby w wieku ponad 55 lat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Osoby w wieku poniżej 30 lat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Osoby należące do innego wyznania niż większość ludności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Osoby niepełnosprawne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Osoby transpłciowe lub transseksualne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QC16: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 3

| |
|--|
| |
|--|

QC16 W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Geje, lesbijki i osoby biseksualne powinny mieć takie same prawa jak osoby heteroseksualne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Nie ma nic złego w relacji seksualnej między dwiema osobami tej samej płci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Małżeństwa osób tej samej płci powinny być dozwolone w całej Europie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW (BASED ON EB66.1 QA47)

QC17: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 4

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QC17 | A na ile zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń? Lekcje i materiały przerabiane w szkole powinny zawierać informacje o różnorodności pod względem takim jak... |
|------|--|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Wyznanie lub przekonania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Pochodzenie etniczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Orientacja seksualna (bycie gejem, lesbijką lub osobą biseksualną) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Tożsamość płciowa (bycie osobą transpłciową lub transeksualną) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QC18: ROTUJ POZYCJE OD 1 DO 3

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QC18 | Posługując się skalą od 1 do 10, proszę powiedzieć, na ile by Panu(i) przeszkadzało, gdyby ludzie z następujących grup okazywali sobie uczucia publicznie (np. całowali się lub trzymali za ręce). '1' oznacza, że bardzo by to Panu(i) przeszkadzało, a '10' oznacza, że w ogóle by to Panu(i) nie przeszkadzało |
|------|---|

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | 1 Bardzo by przeszkadzało | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 W ogóle by nie przeszkadzało | było by to obojętne (SPONTANICZNIE) | Trudno powiedzieć |
|--|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|--|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | Pary heteroseksualne (mężczyzna i kobieta) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Pary gejów (dwóch mężczyzn) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 | Pary lesbijek (dwie kobiety) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

NEW

| | |
|------|---|
| QC19 | Czy uważa Pan(i), że osoby transpłciowe lub transseksualne powinny mieć możliwość zmiany swoich dokumentów osobowych tak, aby były one dopasowane do ich wewnętrznej tożsamości płciowej? |
|------|---|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-----------------------|---|
| Zdecydowanie tak | 1 |
| Tak, w pewnym stopniu | 2 |
| Nie, raczej nie | 3 |
| Nie, w ogóle | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

NEW

| | |
|-----|--|
| SD1 | Czy ma Pan(i) przyjaciół lub znajomych, którzy są ...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Tak | Nie | Odmowa (SPONTANICZNIE) | Trudno powiedzieć |
|--|--|-----|-----|------------------------|-------------------|
|--|--|-----|-----|------------------------|-------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Osobami o innym pochodzeniu etnicznym niż Pan(i) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Romami | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Gejami, lesbijkami lub osobami biseksualnymi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Osobami niepełnosprawnymi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Osobami innego wyznania lub innych przekonań niż Pan(i) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Osobami transpłciowymi lub transseksualnymi | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB77.4 SD1

SD2: ROTUJ ODPOWIEDZI OD 1 DO 4

SD2: KOD 6 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

SD2: KOD 7 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

SD2: KOD 8 TO KOD WYKLUCZAJĄCY INNE ODPOWIEDZI

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| SD2 | Czy w miejscu, w którym Pan(i) mieszka, uważa się Pan(i) za członka którejkolwiek z następujących grup? Proszę wskazać wszystkie pasujące odpowiedzi. |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAN - NIE ODCZYTUJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|--|----|
| Mniejszość etniczna | 1, |
| Mniejszość religijna | 2, |
| Mniejszość seksualna (np. bycie gejem, lesbijką, osobą biseksualną, transpłciową lub transseksualną) | 3, |
| Mniejszość osób niepełnosprawnych | 4, |
| Inna mniejszość (SPONTANICZNIE) | 5, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 6, |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 7, |
| Trudno powiedzieć | 8, |

EB77.4 SD2

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|------------------------------|
| SD3 | Czy uważa się Pan(i) za... ? |
|-----|------------------------------|

(POKAŻ EKRAN - NIE ODCZYTUJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|--------------------------------|----|
| katolika | 1 |
| prawosławnego | 2 |
| protestanta | 3 |
| chrześcijanina innego wyznania | 4 |
| żyda | 5 |
| muzułmanina | 6 |
| sikha | 7 |
| buddystę | 8 |
| hinduistę | 9 |
| ateistę | 10 |
| niewierzącego/ agnostyka | 11 |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 12 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 13 |
| Trudno powiedzieć | 14 |

EB77.4 SD3

METRYCZKA

D1: "BRAK ODPOWIEDZI" ZAKODUJ JAKO KOD 11

D1 W kwestiach związanych z polityką ludzie mówią o „lewicy” i „prawicy”. Gdzie umieścić(a)by Pan(i) swoje poglądy na tej oto skali?

(POKAŹ EKRAN) - (ANKIETER: NIE PODPOWIADAJ. JEŚLI RESPONDENT SIĘ WAHA, SPRÓBUJ PONOWNIE)

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 LEWI CA | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 PRA WIC A |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Odmowa (SPONTANICZNIE) 11

Trudno powiedzieć 12

EB83.3 D1

D7: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 16

D7 Które z następujących stwierdzeń najlepiej oddaje Pana(i) aktualną sytuację?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---|----|
| OSOBA ZAMĘŻNA/ŻONATA PO RAZ PIERWSZY LUB KOLEJNY | |
| mieszkam bez dzieci | 1 |
| mieszkam z dziećmi z tego małżeństwa | 2 |
| mieszkam z dziećmi z poprzedniego małżeństwa | 3 |
| mieszkam z dziećmi z tego i z poprzedniego małżeństwa | 4 |
| KAWALER/PANNA MIESZKAJĄCY(A) Z PARTNERKĄ(EM) | |
| mieszkam bez dzieci | 5 |
| mieszkam z dziećmi z tego związku | 6 |
| mieszkam z dziećmi z poprzedniego związku | 7 |
| mieszkam z dziećmi z tego i z poprzedniego związku | 8 |
| KAWALER/PANNA | |
| mieszkam bez dzieci | 9 |
| mieszkam z dziećmi | 10 |
| OSOBA ROZWIEDZIONA LUB W SEPARACJI | |
| mieszkam bez dzieci | 11 |
| mieszkam z dziećmi | 12 |
| WDOWIEC/WDOWA | |
| mieszkam bez dzieci | 13 |
| mieszkam z dziećmi | 14 |
| | |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 15 |
| Odmowa odpowiedzi (SPONTANICZNIE) | 16 |

EB83.3 D7

D10: BRAK ODPOWIEDZI NIE JEST DOPUSZCZALNY

D10 Płeć respondenta

| | |
|-----------|---|
| Mężczyzna | 1 |
| Kobieta | 2 |

EB83.3 D10

D11: BRAK ODPOWIEDZI NIE JEST DOPUSZCZALNY

D11: NIE MOŻE BYĆ MNIEJSZE OD D8

D11 Ile ma Pan(i) lat?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 D11

D8: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 98

ANK: UPEWNIĆ SIĘ, ŻE RESPONDENT ROZUMIE, ŻE D8 DOTYCZY EDUKACJI W TRYBIE DZIENNYM

D8 Ile miał(a) Pan(i) lat, kiedy skończył(a) Pan(i) kształcenie - szkołę lub studia - odbywane w trybie dziennym?

(ANKIETER: JEŚLI "NADAL SIĘ UCZY/STUDIUJE W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 00. JEŚLI "NIGDY NIE UCZYŁEM(AM) SIĘ W SYSTEMIE DZIENNYM", WPISZ 01. JEŚLI "ODMOWA", WPISZ 98. JEŚLI "TRUDNO POWIEDZIEĆ \ NIE PAMIĘTAM", WPISZ 99)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 D8

ZADAĆ D15B TYLKO JEŚLI OBECNIE NIE PRACUJE - ODPOWIEDZI 1 DO 4 W D15A.

D15 a i b: BRAK ODPOWIEDZI NIE JEST DOPUSZCZALNY

D15 a i b: NIE POKAZUJ EKRANU

D15a: JEŚLI D15a=2, TO D8=00

D15a: JEŚLI D15<>2 ORAZ D8=00, TO POPRAWIĆ D8 LUB ZMIENIĆ ODPOWIEDŹ W D15a

D15a Jaką pracę Pan(i) obecnie wykonuje?

| | |
|------|---|
| D15b | Czy w przeszłości kiedykolwiek pracował(a) Pan(i) zarobkowo? Jaką Pan(i) pracę ostatnio wykonywał(a)? |
|------|---|

(2432-2433)

| | D15a | D15b |
|--|--------------|----------------|
| | OBECNA PRACA | OSTATNIA PRACA |
| NIE PRACUJĄCY(A) | | |
| Osoba zajmująca się domem, zakupami, aktualnie nigdzie niepracująca. | 1 | 1 |
| Student(ka), Uczeń (uczennica) | 2 | 2 |
| Bezrobotny(a) lub czasowo niepracujący(a) | 3 | 3 |
| Emeryt lub niezdolny(a) do pracy z powodu choroby | 4 | 4 |
| PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK | | |
| Rolnik | 5 | 5 |
| Rybak | 6 | 6 |
| Specjalista wolnego zawodu (prawnik, prywatna praktyka lekarska, księgowy, architekt itd.) | 7 | 7 |
| Właściciel sklepu, rzemieślnik, inna osoba pracująca na własny rachunek | 8 | 8 |
| Właściciele, udziałowcy (całkowici lub częściowi) przedsiębiorstw | 9 | 9 |
| PRACA NA ETACIE | | |
| Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi) | 10 | 10 |
| Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza (Dyrektor Naczelny, Dyrektor Generalny, inny dyrektor) | 11 | 11 |
| Średnia kadra kierownicza (kierownicy działów, zastępcy, młodszy kierownik, nauczyciele, inżynierowie) | 12 | 12 |
| Pracownicy niższego szczebla, pracujący głównie przy biurku | 13 | 13 |
| Pracownicy niższego szczebla, praca związana z podróżami (sprzedawcy, kierowcy, ...) | 14 | 14 |
| Pracownicy niższego szczebla, zatrudnieni w sektorze usługowym (w szpitalu, restauracji, policji, straży...) | 15 | 15 |
| Nadzór | 16 | 16 |
| Robotnik wykwalifikowany | 17 | 17 |
| Inni robotnicy niewykwalifikowani, pomoc domowa | 18 | 18 |
| NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) ZAROBKOWO | 19 | 19 |

EB83.3 D15a & D15b

D25: BRAK ODPOWIEDZI DO ZAKODOWANIA JAKO KOD 4

| | |
|-----|--|
| D25 | Czy powiedział(a)by Pan(i), że mieszka...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ)

| | |
|---------------------------------|---|
| na obszarze wiejskim lub na wsi | 1 |
| w średnim lub małym mieście | 2 |
| w dużym mieście | 3 |
| trudno powiedzieć | 4 |

EB83.3 D25

D40a: MINIMUM=01

D40a Proszę powiedzieć, ile osób w wieku 15 lat lub więcej jest w Pana(i) gospodarstwie domowym, łącznie z Panem(ią)?

(ANK.: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 D40a

D40b: MINIMUM=00

D40b Proszę powiedzieć, ile dzieci poniżej 10 roku życia jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANK.: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 D40b

D40c: MINIMUM=00

D40c Proszę powiedzieć, ile dzieci w wieku od 10 do 14 lat jest w Pana(i) gospodarstwie domowym?

(ANK.: ODCZYTAJ - ZAPISZ)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 D40c

D46: BRAK ODPOWIEDZI DO ZAKODOWANIA JAKO KOD 13

D46 Które z następujących rzeczy posiada Pan(i)?

(POKAŻ EKRAN - ODCZYTAJ - MOŻLIWE KILKA ODPOWIEDZI)

| | |
|------------------------------|----|
| Telewizor | 1, |
| Odtwarzacz DVD | 2, |
| Odtwarzacz płyt kompaktowych | 3, |

| | |
|---|-----|
| Komputer | 4, |
| Laptop | 5, |
| Tablet | 6, |
| Smartfon | 7, |
| Dostęp do Internetu w domu | 8, |
| Samochód | 9, |
| Mieszkanie \ dom spłacony w całości | 10, |
| Mieszkanie \ dom nie spłacony w całości | 11, |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 12, |
| Trudno powiedzieć | 13, |

EB83.3 D46

D60: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 4

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| D60 | Czy w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy miał(a) Pan(i) trudności z opłaceniem rachunków za dany miesiąc...? |
|-----|---|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|------------------------|---|
| zazwyczaj | 1 |
| czasami | 2 |
| prawie nigdy \ nigdy | 3 |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 4 |

EB83.3 D60

D62.1 i 2 i 3: „BRAK ODPOWIEDZI” NIE JEST DOPUSZCZALNY

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|----------------------------|
| D62 | Proszę powiedzieć, czy...? |
|-----|----------------------------|

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--------------|-----------|---|
| | | Codz ienni e lub pra wie codz ienni e | Dwa lub trzy razy w tygo dniu | Mni ej więc ej raz w tygo dniu | Dwa lub trzy razy w mies iącu | Rzad ziej | Nigd y | Nie ma m dost ępu do Inter netu (SPO NTA NICZ NIE) |
|--|--|--|---|---|---|--------------|-----------|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Korzysta Pani(i) z Internetu w domu, we własnym domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Korzysta Pani(i) z Internetu w swoim miejscu pracy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Korzysta Pani(i) z Internetu w innym miejscu (szkoła, uczelnia, kawiarenka internetowa itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB83.3 D62

D63: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 8

D63 Czy postrzega Pan(i) siebie i swoje gospodarstwo domowe jako należące do...?

(POKAŹ EKRAN - ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|------------------------|---|
| Klasy robotniczej | 1 |
| Niższej klasy średniej | 2 |
| Klasy średniej | 3 |
| Wyższej klasy średniej | 4 |
| Klasy wyższej | 5 |
| Inne (SPONTANICZNIE) | 6 |
| Żadne (SPONTANICZNIE) | 7 |
| Odmowa (SPONTANICZNIE) | 8 |
| Trudno powiedzieć | 9 |

EB83.3 D63

D70: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 5

D70 Czy, ogólnie rzecz biorąc, jest Pan(i) bardzo zadowolony(a), raczej zadowolony(a), raczej niezadowolony(a) czy zupełnie niezadowolony(a) z życia, jakie Pan(i) prowadzi?

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|---------------------------|---|
| Bardzo zadowolony(a) | 1 |
| Raczej zadowolony(a) | 2 |
| Raczej niezadowolony(a) | 3 |
| Zupełnie niezadowolony(a) | 4 |
| Trudno powiedzieć | 5 |

EB82.3 D70

D77: ZAKODUJ "BRAK ODPOWIEDZI" PRZY KODZIE 5

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| D77 | Jeżeli ma Pan(i) mocno ugruntowane poglądy na jakiś temat, to czy stara się Pan(i) przekonywać do nich swoich przyjaciół, krewnych, kolegów z pracy? Czy zdarza się to...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-------------------|---|
| często | 1 |
| od czasu do czasu | 2 |
| rzadko | 3 |
| nigdy | 4 |
| trudno powiedzieć | 5 |

EB83.2 D77

D71: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 4

| | |
|-----|--|
| D71 | Czy przy okazji spotkań z przyjaciółmi, znajomymi lub z rodziną rozmawia Pan(i) często, czasami czy nigdy o ...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WERSZU)

| | | często | czasami | nigdy | Trudno powiedzie ć |
|---|--------------------------------|--------|---------|-------|--------------------------|
| 1 | sprawach polskiej polityki | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | sprawach polityki europejskiej | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | sprawach polityki lokalnej | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB82.3 D71a

D72.1 I 2: BRAK ODPOWIEDZI ZAKODUJ JAKO KOD 5

| | |
|-----|---|
| D72 | W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z każdym z następujących stwierdzeń? |
|-----|---|

(POKAŻ EKRAŃ - ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Zdecydowanie się zgadzam | Raczej się zgadzam | Raczej się nie zgadzam | Zdecydowanie się nie zgadzam | Trudno powiedzieć |
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
|--|--|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Mój głos liczy się w UE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Mój głos liczy się w Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB83.1 D72

D78: ZAKODUJ "BRAK ODPOWIEDZI" PRZY KODZIE 6

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| D78 | Ogólnie rzecz biorąc, czy Unia Europejska wywołuje w Panu(i) bardzo pozytywne, raczej pozytywne, neutralne, raczej negatywne, czy też bardzo negatywne skojarzenia? |
|-----|---|

(TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ)

| | |
|-------------------|---|
| Bardzo pozytywne | 1 |
| Raczej pozytywne | 2 |
| Neutralne | 3 |
| Raczej negatywne | 4 |
| Bardzo negatywne | 5 |
| Trudno powiedzieć | 6 |

EB83.2 D78

D73: "BRAK ODPOWIEDZI" ZAKODUJ JAKO KOD 4

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| D73 | Ogólnie rzecz biorąc, czy obecnie Pana(i) zdaniem sprawy idą w dobrym czy w złym kierunku w ...? |
|-----|--|

(ODCZYTAJ - JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU)

| | | Sprawy idą w dobrym kierunku | Sprawy idą w złym kierunku | Ani w dobrym, ani w złym (SPONTANICZNIE) | Trudno powiedzieć |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|-------------------|
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|-------------------|

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|---|
| 1 | Polsce | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Unii Europejskiej | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB83.3 D73

PROTOKÓŁ WYWIADU

P1 DATA WYWIADU

(2517-2518)

DZIEŃ MIESIĄC

EB83.3 P1

P2 CZAS ROZPOCZĘCIA WYWIADU

(ANKIETER: UŻYJ SYSTEMU 24-GODZINNEGO)

(2521-2522)

GODZINA MINUTY

EB83.3 P2

P3 DŁUGOŚĆ TRWANIA WYWIADU W MINUTACH

MINUTY

EB83.3 P3

P4: BRAK ODPOWIEDZI NIE JEST DOPUSZCZALNY

P4 Liczba osób obecnych w czasie wywiadu, włączając ankietę.

| | |
|------------------------------|---|
| Dwie (ankieter i respondent) | 1 |
| Trzy | 2 |
| Cztery | 3 |
| Pięć lub więcej | 4 |

EB83.3 P4

P5: BRAK ODPOWIEDZI NIE JEST DOPUSZCZALNY

P5 Współpraca respondenta

| | |
|-----------|---|
| Doskonała | 1 |
| Dobra | 2 |
| Średnia | 3 |
| Zła | 4 |

EB83.3 P5

P6 Wielkość miejscowości zamieszkania

(KODY LOKALNE)

EB83.3 P6

P7 Region

(KODY LOKALNE)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB83.3 P7

P8 Kod pocztowy

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB83.3 P8

P9 Numer punktu doboru próby

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB83.3 P9

P10 Numer ankietera

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB83.3 P10

P11 ZOSTAWIĆ PUSTE

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB83.3 P11

NIE MA PYTANIA P12

ZADAJ TYLKO W LU, BE, ES, FI, EE, LV I MT

P13

| |
|--|
| |
| |
| |

1
2
3

EB83.3 P13