

MARKETING UNIT

AVENUE LOUISE 430 - 1050 BRUXELLES / LOUZALAAN 430 - 1050 BRUSSEL
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE

EUROBAROMÈTRE 44.0

PB/fp

17/10/1995

A) VOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

--	--	--	--

B) CODE PAYS

0	1
---	---

C) NOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE

4	4	0
---	---	---

D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW

--	--	--	--	--	--

- 1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
ENQ. : PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Belgique	1	-> Q. 2
Danemark	2	
Allemagne	3	
Grèce	4	
Espagne	5	
France	6	
Irlande	7	
Italie	8	
Luxembourg	9	
Pays-Bas	10	
Portugal	11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12	
Autriche	13	
Suède	14	
Finlande	15	
autres pays	16	-> STOP
NSP	17	

- 2) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

souvent	1
de temps en temps	2
jamais	3
NSP	4

- 3) Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il :
ENQ. : LIRE

souvent	1
de temps en temps	2
rarement	3
jamais	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 4) Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 1

Télévision			Régulière- ment	Occasion- nellement	Rarement	Jamais
RTBF	MISE AU POINT	(dimanche midi)	1	2	3	4
	L'HEBDO	(dimanche midi)	1	2	3	4
RTL-TVi	CONTROVERSE	(dimanche midi)	1	2	3	4
	EN DIRECT	(samedi 19 h 30)	1	2	3	4
BRTN TV1	PANORAMA	(jeudi soir)	1	2	3	4
	DE ZEVENDE DAG	(dimanche 11 h)	1	2	3	4
BRTN TV2	TER ZAKE	(jeudi soir)	1	2	3	4
VTM	TELEFACTS	(mardi soir)	1	2	3	4
Quotidiens						
	LE SOIR		1	2	3	4
	LA LIBRE BELGIQUE		1	2	3	4
	LA MEUSE - LA LANTERNE		1	2	3	4
	VERS L'AVENIR		1	2	3	4
	HET LAATSTE NIEUWS		1	2	3	4
	DE STANDAARD		1	2	3	4
	HET NIEUWSBLAD / DE GENTENAAR		1	2	3	4
	HET BELANG VAN LIMBURG		1	2	3	4
	GAZET VAN ANTWERPEN		1	2	3	4
	HET VOLK		1	2	3	4
Magazines						
	LE VIF L'EXPRESS		1	2	3	4
	TRENDS TENDANCES (FR)		1	2	3	4
	LE SOIR ILLUSTRÉ		1	2	3	4
	KNACK		1	2	3	4
	TRENDS (NL)		1	2	3	4
Radio						
	Toute émission d'information (sauf journaux parlés)		1	2	3	4

- 5) D'une façon générale, êtes-vous pour ou contre les efforts qui sont faits pour unifier l'Europe Occidentale ?
Etes-vous :

ENQ. : LIRE

très pour	1
plutôt pour	2
plutôt contre	3
très contre	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 6) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union Européenne est ... ?

ENQ. : LIRE

une bonne chose	1
une mauvaise chose	2
une chose ni bonne, ni mauvaise	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 7) Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union Européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en Belgique. Cela veut dire remplacer le franc belge par la monnaie européenne.

Etes-vous :

ENQ. : LIRE

tout à fait pour	1	-> Q. 8A
plutôt pour	2	
plutôt contre	3	-> Q. 8B
tout à fait contre	4	
(NE PAS LIRE) ni pour ni contre	5	-> Q. 9
(NE PAS LIRE) NSP	6	

SI TOUT À FAIT OU PLUTÔT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q. 7

- 8a) Pourquoi êtes-vous pour ?

SI TOUT À FAIT OU PLUTÔT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q. 7

- 8b) Pourquoi êtes-vous contre ?

A TOUS

- 9) Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous :

ENQ. : LIRE

très bien informé	1
bien informé	2
pas très bien informé	3
pas bien informé du tout	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 10) Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les états membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ? **Si oui** : pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez ?

NON, ne connaît aucune des conditions	1
OUI	2

ENQ. : NOTER LES RÉPONSES CI-DESSOUS - RELANCER PLUSIEURS FOIS : et encore ?

- 11) Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ?

ENQ. : NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 RÉPONSES

Belgique	1
Danemark	2
Allemagne	3
Grèce	4
Espagne	5
France	6
Irlande	7
Italie	8
Luxembourg	9
Pays-Bas	10
Autriche	11
Portugal	12
Finlande	13
Suède	14
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	15
NSP	16

- 12) Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ?

ENQ. : NE PAS LIRE

Avant 1999	1
En 1999	2
En 2000	3
En 2001	4
En 2002	5
En 2003	6
En 2004	7
En 2005	8
Plus tard	9
Jamais	10
NSP	11

- 13) Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 2

	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	1	2	3
b) créer plus d'emplois	1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie à l'autre	1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3
l) faire perdre à la Belgique le contrôle de sa politique économique	1	2	3
m) faire perdre à la Belgique trop de son identité	1	2	3

- 14) Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe ... ?
ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 3

Progressivement, sur plusieurs mois	1
Ou rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en francs belges auprès des banques pendant un certain temps	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

- 15) A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en francs belges et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 4

	Plusieurs mois à l'avance	Quelques semaines à l'avance	Au moment du remplacement	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 16) Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 5

	Quelques semaines	Quelques mois	Un an ou plus	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc.	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc.	1	2	3	4

- 17) En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 6

	Inquiet	Pas inquiet	NSP
a) la compréhension des nouveaux prix	1	2	3
b) des erreurs de conversion	1	2	3
c) être roulé lors des conversions	1	2	3
d) l'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	1	2	3
e) la transition s'avérant trop compliquée	1	2	3
f) la transition étant trop coûteuse	1	2	3

- 18) Faudrait-il ou non, une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ?

Si oui : qui préféreriez-vous pour l'organiser ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 7 - UNE RÉPONSE SEULEMENT

OUI, et je préfère les Institutions de l'Union Européenne	1
OUI, et je préfère les autorités publiques de la Belgique	2
OUI, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.	3
(SPONTANÉ) OUI, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s)	4
NON, pas de campagne	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 19) A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ?
 ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 8 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.	1
Dans les supermarchés et magasins	2
Dans les bureaux des services publics	3
Dans les bibliothèques publiques	4
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation	5
Sur le lieu de travail	6
Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc.	7
Auprès des organisations de consommateurs	8
A la radio	9
A la télévision	10
Dans la presse (écrite)	11
Auprès de la famille et des amis	12
Dans ma boîte aux lettres	13
Sur le Télecote, Minitel, Ceefax, Internet	14
(NE PAS LIRE) Autre	15
(NE PAS LIRE) NSP	16

Maintenant quelques questions sur la santé.

- 20) Au cours des dernières semaines, avez-vous lu ou entendu quelque chose concernant la "Semaine Européenne de lutte contre le cancer" ?

OUI	1	-> Q. 21
NON	2	-> Q. 22
NSP	3	

Si OUI (CODE 1 À LA Q. 20)

- 21) Où était-ce ?
 ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 9 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Spots TV	1
Reportages/informations à la TV	2
Spots radio	3
Reportages/informations à la radio	4
Publicités dans les journaux ou magazines	5
Articles de journaux ou magazines	6
Affiches	7
Dépliants, brochures	8
Médecins, pharmaciens	9
Autre	10
NSP	11

A TOUS

- 22) Avez-vous ou non récemment lu ou entendu quelque chose à propos d'un programme européen de Lutte contre le cancer ?

OUI	1
NON	2
NSP	3

- 23) Avez-vous ou non entendu parler d'un "Code européen contre le cancer" ?

OUI	1
NON	2
NSP	3

- 24) Voici le "Code européen contre le cancer", c'est-à-dire 10 règles élémentaires sur la prévention possible du cancer qui ont été élaborées par le Comité européen des experts cancérologues. Ce comité d'experts comprend des cancérologues de tous les pays membres de l'Union européenne, y compris la Belgique.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 10

Vous souvenez-vous maintenant avoir lu ou entendu quelque chose au sujet de ce Code européen contre le cancer ou pas ?

OUI	1
NON	2
Hésite à répondre	3
NSP	4

- 25) Pensez-vous personnellement qu'il est possible de prévenir le cancer ou pas ?

Si oui : quelle est la meilleure façon de le prévenir ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

NON, on ne peut pas le prévenir	1	-> Q. 26
OUI, on peut le prévenir par un régime mieux équilibré et une vie saine	2	
OUI, on peut le prévenir en apprenant aux gens à reconnaître les symptômes du cancer	3	-> Q. 27
OUI, on peut le prévenir par des contrôles médicaux réguliers	4	
(SPONTANÉ) OUI, on peut le prévenir par d'autres moyens	5	
NSP	6	

SI NON (CODE 1 À LA Q. 25)

- 26) Pourquoi pensez-vous qu'il n'est pas possible de prévenir le cancer ?

A TOUS

- 27) Pour chacune des choses suivantes, pensez-vous ou non qu'elle augmente le risque de cancer ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) Trop d'alcool	1	2	3
b) Un poids excessif	1	2	3
c) Une nourriture trop grasse	1	2	3
d) Trop peu d'exercice	1	2	3
e) Le fait de fumer	1	2	3
f) Trop peu de fruits et de légumes frais	1	2	3
g) Trop peu de céréales riches en fibres	1	2	3
h) Trop d'exposition au soleil	1	2	3

POSER AUX FEMMES SEULEMENT

- 28) Pour réduire le risque de cancer du sein, certains disent que toutes les femmes devraient régulièrement participer à des programmes d'examen nationaux. Avez-vous ou non déjà entendu parler de ces programmes ?

OUI	1	-> Q. 29
NON	2	-> Q. 30
NSP	3	

POSER AUX FEMMES SEULEMENT ET SI OUI (CODE 1 À LA Q. 28)

- 29) Participeriez-vous spontanément à un de ces programmes d'examen ? Y participeriez-vous seulement si vous receviez une invitation écrite ou un rappel de votre médecin ? Ou n'y participeriez-vous pas du tout ?

Participerais spontanément	1
Participerais seulement si je recevais une invitation écrite ou un rappel de mon médecin	2
Ne participerais pas du tout	3
NSP	4

A TOUS

- 30) Tout bien considéré, estimez-vous que, dans cinq ans, la Belgique bénéficiera ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

Bénéficiera	1
Ne bénéficiera pas	2
NSP	3

- 31) Il existe des plans pour arriver à une seule monnaie dans les pays membres de l'Union européenne, d'ici janvier 1999. Pensez-vous ou non qu'une monnaie européenne commune est nécessaire pour que l'intégration européenne puisse se poursuivre ?

Nécessaire	1
Pas nécessaire	2
NSP	3

- 32) Pour cette monnaie européenne certains ont suggéré de conserver les dénominations des diverses monnaies nationales - ici le franc belge - et d'y ajouter le préfixe "Euro" - ce qui en ferait le Euro-franc belge. A votre avis, est-ce une bonne idée ou une mauvaise idée ?

Une bonne idée	1
Une mauvaise idée	2
NSP	3

- 33) Il est question d'éventuellement agir, au niveau de l'Union européenne, dans d'autres domaines politiques importants, qui sont actuellement encore sous la responsabilité des gouvernements nationaux. Je vais vous citer quelques-uns de ces domaines. Voulez-vous me dire pour chacun d'entre eux si vous estimez que des actions communes sont très importantes, assez importantes, pas très importantes ou pas du tout importantes ?

ENQ. : LIRE

		Très importantes	Assez importantes	Pas très importantes	Pas du tout importantes	NSP
a)	La lutte contre le commerce de la drogue ou d'autres formes graves de crime organisé	1	2	3	4	5
b)	Le domaine de l'asile politique ou la lutte contre l'immigration illégale	1	2	3	4	5
c)	Les politiques étrangère ou de défense	1	2	3	4	5

- 34) D'après vous, quelle personnalité politique s'engage le plus en faveur de la poursuite de l'intégration européenne ?

ENQ. : NE RIEN SUGGÉRER

--

35a) Quelles sont à votre avis les deux langues qu'il est le plus utile de connaître à l'exception de votre langue maternelle ?

ENQ. : *NE PAS SUGGÉRER - NE PAS LIRE - 2 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

35b) Quelle est votre langue maternelle ?

ENQ. : *NE PAS SUGGÉRER - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

35c) Et quelles sont, parmi ces langues, celles que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle ?

ENQ. : *LIRE ET MONTRER LA CARTE 12 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

	Q. 35a	Q. 35b	Q. 35c
	Les 2 plus utiles (2 maximum)	Langue maternelle (Une seule)	Parle suffisamment (Plusieurs)
Danois	1	1	1
Allemand	2	2	2
Français	3	3	3
Italien	4	4	4
Néerlandais	5	5	5
Anglais	6	6	6
Espagnol	7	7	7
Portugais	8	8	8
Grec	9	9	9
Suédois	10	10	10
Finnois	11	11	11
Russe	12	12	12
Arabe	13	13	13
Chinois	14	14	14
Japonais	15	15	15
Autre	16	16	16
(NE PAS LIRE) NSP	17	17	17

36) Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent différents peuples. Pour chacun d'eux, veuillez me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance.

ENQ. : *MONTRER LA CARTE 13 ET ÉNUMÉRER CHAQUE PEUPLE Y COMPRIS LE VÔTRE*

	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
a) Les Belges	1	2	3
b) Les Danois	1	2	3
c) Les Allemands	1	2	3
d) Les Grecs	1	2	3
e) Les Espagnols	1	2	3
f) Les Français	1	2	3
g) Les Irlandais	1	2	3
h) Les Italiens	1	2	3
i) Les Luxembourgeois	1	2	3
j) Les Néerlandais	1	2	3
k) Les Autrichiens	1	2	3
l) Les Portugais	1	2	3
m) Les Finlandais	1	2	3
n) Les Suédois	1	2	3
o) Les Britanniques	1	2	3
p) Les Américains	1	2	3
q) Les Russes	1	2	3
r) Les Polonais	1	2	3
s) Les Hongrois	1	2	3
t) Les Tchèques	1	2	3

- 37) Selon vous, quelle sera, dans le futur, l'importance d'une étroite coopération entre l'Allemagne et la France pour la continuation du rapprochement européen ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 14

Plus importante que dans le passé	1
Aussi importante que dans le passé	2
Moins importante que dans le passé	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 38) Dans quelle mesure êtes-vous intéressé par des informations sur l'Allemagne ? Diriez-vous que vous êtes ...

ENQ. : LIRE

très intéressé	1	-> Q. 39
assez intéressé	2	
pas du tout intéressé	3	-> Q. 40
(NE PAS LIRE) NSP	4	

SI TRÈS OU ASSEZ INTÉRESSÉ (CODE 1 OU 2 À LA Q. 38)

- 39) Pour l'obtention d'informations sur l'Allemagne, dans quelle mesure utilisez-vous chacun des média suivants : régulièrement, occasionnellement, rarement ou jamais ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 15

	Régulière- ment	Occasion- nellement	Rarement	Jamais
a) La télévision belge	1	2	3	4
b) La télévision allemande	1	2	3	4
c) La radio belge	1	2	3	4
d) La radio allemande	1	2	3	4
e) Les quotidiens ou magazines belges	1	2	3	4
f) Les quotidiens ou magazines allemands	1	2	3	4
g) L'enseignement scolaire ou des séances d'information et séminaires	1	2	3	4
h) Des contacts personnels (famille, amis, collègues, connaissances)	1	2	3	4

A TOUS

- 40) A présent, une question concernant le Chancelier Helmut KOHL. On dit qu'après sa gestion de la réunification allemande, il est l'homme le mieux placé pour faire progresser l'intégration européenne. Voulez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec cette affirmation ? Etes-vous ...

ENQ. : LIRE

tout à fait d'accord	1
plutôt d'accord	2
plutôt pas d'accord	3
pas du tout d'accord	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 41) Quand vous pensez à l'Allemagne, lesquelles des idées suivantes vous viennent éventuellement à l'esprit ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 16

Une politique étrangère cohérente	1
Une puissance économique	2
Des réalisations culturelles	3
La protection de l'environnement	4
Des problèmes d'immigration	5
Des succès sportifs	6
Le tourisme	7
La deuxième guerre mondiale / le Nazisme	8
L'engagement en faveur de l'Europe	9
La réunification du pays	10
(NE PAS LIRE) Aucune de celles-ci	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

- 42) A votre avis, quel est le rôle principal de l'école ?

--

- 43) Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'école pour l'enfant, c'est d'abord ...

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 17 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

de développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement	1
de le préparer à un métier	2
de lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 44) Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

OUI	1	-> Q. 45
NON	2	-> Q. 46

SI A DES ENFANTS À L'ÉCOLE (OUI - CODE 1 À LA Q. 44)

- 45a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 18

- 45b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 18

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

SI N'A PAS D'ENFANTS À L'ÉCOLE (NON - CODE 2 À LA Q. 44)

- 46a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 19

- 46b) Et de la façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 19

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	NSP
a) La façon dont les écoles en Belgique aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	1	2	3	4	5
b) La façon dont les écoles en Belgique apprennent aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	1	2	3	4	5

A TOUS

- 47) Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 20 - 3 RÉPONSES MAXIMUM

La capacité de s'adapter	1
La capacité à communiquer	2
L'autonomie	3
Le sens des responsabilités	4
L'imagination, la créativité	5
La tolérance et le respect des autres	6
Le sens critique	7
L'obéissance, le respect de l'autorité	8
La loyauté	9
Avoir une méthode de travail efficace	10
La capacité à penser avec logique	11
(NE PAS LIRE) NSP	12

- 48a) Pour le développement de chacune de ces qualités, les **parents** doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 20 - CODER DANS LA 1ÈRE PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 48b) Et l'**école**, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : RELIRE EN COMMENÇANT PAR LE FIN ET MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 20 -
CODER DANS LA 2ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 48c) Et le **milieu professionnel**, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 20 - CODER DANS LA 3ÈME PARTIE DU TABLEAU CI-DESSOUS

		Q. 48a			Q. 48b			Q. 48c		
		Parents			Ecole			Milieu professionnel		
		Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP	Très important	Pas très important	NSP
a)	La capacité de s'adapter	1	2	3	1	2	3	1	2	3
b)	La capacité à communiquer	1	2	3	1	2	3	1	2	3
c)	L'autonomie	1	2	3	1	2	3	1	2	3
d)	Le sens des responsabilités	1	2	3	1	2	3	1	2	3
e)	L'imagination, la créativité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
f)	La tolérance et le respect des autres	1	2	3	1	2	3	1	2	3
g)	Le sens critique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
h)	L'obéissance, le respect de l'autorité	1	2	3	1	2	3	1	2	3
i)	La loyauté	1	2	3	1	2	3	1	2	3
j)	Avoir une méthode de travail efficace	1	2	3	1	2	3	1	2	3
k)	La capacité à penser avec logique	1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 49) Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment ... ?

ENQ. : LIRE

		OUI	NON	NSP
a)	dans le choix de l'école de leurs enfants	1	2	3
b)	dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	1	2	3
c)	dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	1	2	3
d)	dans le fonctionnement de l'école	1	2	3
e)	dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions, ...	1	2	3
f)	dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci sont en difficultés	1	2	3
g)	dans l'éducation des enfants	1	2	3

50) Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

ENQ. : LIRE

		OUI	NON	NSP
a)	envoyer des membres de leur personnel pour donner certains cours	1	2	3
b)	participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	1	2	3
c)	participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	1	2	3
d)	informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	1	2	3
e)	avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	1	2	3
f)	participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3
g)	participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	1	2	3

51) Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est ...

ENQ. : LIRE

tout à fait satisfaisant	1	-> Q. 53
satisfaisant	2	
insatisfaisant	3	-> Q. 52
tout à fait insatisfaisant	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	-> Q. 53

SI INSATISFAISANT OU TOUT À FAIT INSATISFAISANT (CODE 3 OU 4 À LA Q. 51)

52) Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué d'après vous ? Autre chose encore ?

A TOUS

53) Selon vous, l'école prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien	1
Assez bien	2
Assez mal	3
Très mal	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

54) Pourquoi ?

UNIQUEMENT AUX RÉPONDANTS ÂGÉS DE 15 À 24 ANS

- 55) Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ?
Si oui : ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 21 - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

NON, ne joue aucun rôle	1
OUI - solide formation générale	2
OUI - une formation approfondie dans un domaine spécifique	3
OUI - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances	4
OUI - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible	5
(NE PAS LIRE) OUI - Autre	6
(NE PAS LIRE) NSP	7

A TOUS

- 56) Certaines personnes disent qu'"après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu'"on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former pendant toute votre vie ?

OUI	1	-> Q. 57
NON	2	-> Q. 58
NSP	3	-> Q. 59

Si OUI (CODE 1 À LA Q. 56)

- 57) Pourquoi ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 22 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Pour maintenir ou augmenter ma qualification personnelle	1
Pour rafraîchir mes connaissances de base	2
Pour augmenter ma culture générale	3
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai	4
Pour apprendre une langue étrangère	5
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer	6
Pour occuper intelligemment mes loisirs	7
Pour rencontrer des gens	8
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi	9
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	10
(NE PAS LIRE) NSP	11

Si NON (CODE 2 À LA Q. 56)

- 58) Pourquoi pas ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 23 - 2 RÉPONSES MAXIMUM

Je n'en ai pas le temps	1
Je n'en vois pas la nécessité	2
Je ne veux pas retourner à l'école	3
Mon/Ma conjoint(e) ne le souhaite pas	4
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire	5
Cela coûte cher	6
(NE PAS LIRE) Autre raison (PRÉCISER)	7
(NE PAS LIRE) NSP	8

A TOUS

- 59a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 24 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 59b) Et votre vie personnelle ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 24 - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) Vie professionnelle	1	2	3	4	5
b) Vie personnelle	1	2	3	4	5

- 60) Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?

Si oui : est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

OUI - votre employeur vous l'a demandé	1
OUI - c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)	2
OUI - vous en aviez envie	3
NON	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 61) Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

OUI	1	-> Q. 62
NON	2	
NSP	3	-> Q. 63

Si OUI (CODE 1 À LA Q. 61)

- 62) De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ? D'après vous, devraient-ils ou non ... ?

ENQ. : LIRE

	OUI	NON	NSP
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	1	2	3

A TOUS

- 63) A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 25 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

L'Etat	1
Les régions	2
Les villes et communes	3
Les entreprises	4
Ceux qui suivent les cours de formation continue et d'éducation permanente	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 64) Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?

OUI	1
NON	2
(NE PAS LIRE) Cela dépend	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 65) Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

ENQ. : LIRE

OUI, certainement	1	-> Q. 66
OUI, probablement	2	
NON, probablement pas	3	-> Q. 67
NON, certainement pas	4	
(NE PAS LIRE) NSP	5	

Si Oui (CODE 1 À LA Q. 65)

- 66) Comment pourrait-elle jouer ce rôle d'après vous ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 26 - DEUX RÉPONSES POSSIBLES

En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire	1
En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous	2
En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours	3
En encourageant l'apprentissage des langues	4
(NE PAS LIRE) Autre	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

A TOUS

- 67) Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?

Si oui : pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 27

OUI, pour éviter le chômage ou en sortir	1
OUI, pour améliorer votre situation professionnelle	2
OUI, pour s'adapter aux changements rapides de la société	3
(NE PAS LIRE) OUI, autre	4
NON	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 68a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle. Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication. Diriez-vous que l'école d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société d'information" ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 68b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ?
ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 28 - CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 68c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ?
ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 28 - CODER À LA 3ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Certainement	Probablement	Probablement pas	Certainement pas	NSP
a) L'école d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	1	2	3	4	5

- 69) A votre avis, est-il souhaitable que la population belge augmente, diminue ou reste à peu près la même ?

Augmente	1
Diminue	2
Reste à peu près la même	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 70) Que pensez-vous de l'aide que les pouvoirs publics accordent aux couples qui souhaitent des enfants ? A votre avis, cette aide devrait-elle être fortement augmentée, un peu augmentée, rester la même, être un peu diminuée ou être fortement diminuée ?

Fortement augmentée	1
Un peu augmentée	2
Rester la même	3
Etre un peu diminuée	4
Fortement diminuée	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 71) Depuis bon nombre d'années, les gens ont de moins en moins d'enfants et vivent de plus en plus longtemps. Il y aura donc de plus en plus de personnes âgées. A votre avis, qui devrait être responsable des pensions ou des retraites : l'Etat uniquement ou les individus uniquement ?

L'Etat uniquement	1
Les individus uniquement	2
(NE PAS LIRE) Les deux	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 72) Si le budget du gouvernement devenait insuffisant, comment pensez-vous qu'il faudrait traiter le problème des pensions ?

ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 29 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

Augmenter les cotisations sociales	1
Diminuer les pensions	2
Reculer l'âge de la pension	3
(NE PAS LIRE) Autre chose	4
(NE PAS LIRE) NSP	5

- 73) Lorsqu'une personne âgée devient malade ou ne peut plus vivre seule, pensez-vous qu'il vaut mieux ...
ENQ. : LIRE

qu'elle aille vivre avec sa famille	1
ou, qu'elle aille vivre dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement spécialisé, etc.	2
(NE PAS LIRE) Cela dépend	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 74) Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout devrait payer pour sa prise en charge ?
ENQ. : LIRE

La personne âgée ou sa famille	1
L'Etat, la collectivité	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

- 75) Combien d'enfants avez-vous eu en tout, en comptant ceux qui ont éventuellement quitté votre logement ou ceux que vous avez éventuellement adoptés ou qui seraient décédés ?

Nombre d'enfants :

--	--

SI LA P.I. EST UNE FEMME

- 76a) Laquelle des situations suivantes s'applique à vous ?
ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 30

J'attends un enfant	1
J'ai très envie d'avoir un enfant d'ici deux ans	2
J'aurai éventuellement un enfant d'ici deux ans	3
J'ai très envie d'avoir un enfant mais pas d'ici deux ans	4
J'aurai éventuellement un enfant mais pas d'ici deux ans	5
Je n'ai pas envie d'avoir un enfant (de plus)	6
Pour diverses raisons, je ne peux pas ou je ne peux plus avoir d'enfants	7
(NE PAS LIRE) Refus	8

SI LA P.I. EST UN HOMME

- 76b) Laquelle des situations suivantes s'applique à vous ?
ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 31

Mon épouse / ma compagne attend un enfant	1
J'ai très envie d'être père d'ici deux ans	2
Je serai éventuellement père d'ici deux ans	3
J'ai très envie de devenir père (à nouveau) mais pas d'ici deux ans	4
Je serai éventuellement père (à nouveau) mais pas d'ici deux ans	5
Je n'ai pas envie d'être père (à nouveau)	6
Pour diverses raisons, je ne peux pas ou je ne peux plus avoir d'enfants	7
(NE PAS LIRE) Refus	8

- 77a) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son premier enfant ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 32 ET REMPLIR LES CASES

Pas avant : ans

Pas après : ans

(NE PAS LIRE) Peu importe	1
(NE PAS LIRE) NSP	2

- 77b) A votre avis, entre quel âge et quel âge un homme devrait-il avoir son premier enfant ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 32 ET REMPLIR LES CASES

Pas avant : ans

Pas après : ans

(NE PAS LIRE) Peu importe	1
(NE PAS LIRE) NSP	2

- 78) Laquelle des trois opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ?
ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 33

Les couples qui veulent avoir des enfants doivent se marier	1
Il vaut mieux que les couples qui veulent avoir des enfants se marient	2
C'est aux couples qui veulent avoir des enfants de décider s'ils veulent se marier ou non	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

- 79) A votre avis, est-il préférable pour une femme mariée de ...
ENQ. : LIRE ET MONTRER LA CARTE 34

utiliser uniquement son nom de jeune fille	1
utiliser le nom de son mari dès le mariage	2
utiliser le nom de son mari dès qu'elle a des enfants	3
utiliser les deux noms	4
(NE PAS LIRE) Autre	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

- 80) Etes-vous ... ?

célibataire	1
marié(e)	2
vivant maritalement	3
divorcé(e)	4
séparé(e)	5
veuf ou veuve	6

A TOUTES LES FEMMES SAUF LES CÉLIBATAIRES (PAS CODE 1 À LA Q. 80)

- 81a) Pour le moment, quel nom utilisez-vous ?
ENQ. : LIRE

Votre nom de jeune fille	1
Le nom de votre mari (actuel ou précédent)	2
Les deux noms ensemble	3
Parfois l'un, parfois l'autre	4
(NE PAS LIRE) Autre	5
(NE PAS LIRE) NSP	6

A TOUS LES HOMMES SAUF LES CÉLIBATAIRES (PAS CODE 1 À LA Q. 80)

81b) Votre femme, pour le moment, quel nom utilise-t-elle ?

ENQ. : LIRE

Son nom de jeune fille	1
Votre nom	2
Les deux noms ensemble	3
Parfois l'un, parfois l'autre	4
Pas de partenaire pour le moment	5
(NE PAS LIRE) Autre	6
(NE PAS LIRE) NSP	7

84) L'Union européenne disposera, à partir de janvier 1999, d'une monnaie unique qui remplacera les différentes monnaies nationales. Pensez-vous que l'Union européenne devrait être dotée en même temps d'un gouvernement, compétent entre autre pour la politique étrangère et la défense ?

Si oui : d'après vous, ce gouvernement européen devrait-il être responsable ... ?

ENQ. : LIRE

devant le Parlement Européen, qui représente les peuples de l'Union européenne	1
devant le Conseil européen des Ministres, qui représente les gouvernements des Etats Membres de l'Union européenne	2
devant le Parlement Européen et devant le Conseil européen des Ministres	3
(NE PAS LIRE) NSP	4

82) Plusieurs pays sont organisés d'une manière "fédérale". Dans ces pays comme par exemple l'Allemagne, l'Autriche et la Belgique, le gouvernement et le parlement nationaux sont responsables notamment de la politique étrangère, de la défense, de la monnaie, etc. tandis que les gouvernements et parlements régionaux sont responsables de certaines autres matières, notamment de la culture, de l'enseignement, etc. Pensez-vous qu'à l'occasion de la réforme de ces institutions en 1996, l'Union européenne devrait ou non être organisée d'une manière similaire ?

OUI	1
NON	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

83) Supposons qu'une majorité des Etats Membres soient d'accord pour une évolution de l'Union européenne vers une organisation "fédérale", mais que deux ou trois Etats Membres refusent une telle réforme. Pensez-vous ...

ENQ. : LIRE

que les pays qui sont d'accord avec cette réforme devraient réaliser entre eux cette réforme	1
ou qu'ils devraient renoncer à leur projet	2
(NE PAS LIRE) NSP	3

SIGNALÉTIQUE

A TOUS

- D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE D1 - NE RIEN SUGGÉRER -
LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HÉSITE, INSISTER

Gauche					←--→					Droite
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Refus										1
NSP										2

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

- D4) Si une "élection législative" avait lieu demain, pour quel parti voteriez-vous ?

ENQ. SI LA PI A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter

PRL	1
VLD	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volkunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
voterait blanc	21
ne voterait pas	22
ne sait pas	23
sans réponse	24

- D5) Et pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections législatives de 1991 ?

PRL	1
VLD (ex PVV)	2
PCB/KP	3
PS	4
SP	5
PSC	6
CVP	7
Volkunie	8
FDF/RW	9
Ecolo	10
Agalev	11
UDRT/RAD	12
Vlaams Blok	13
Rossem	14
autre parti	20
a voté blanc	21
n'a pas voté	22
ne se rappelle pas	23
sans réponse	24

PAS DE QUESTION D6 ET D7

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : *NOTER EN CLAIR - Si "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00)*

--	--

ENQ. :	Si "ÉTUDIE ENCORE"	-> D10
	LES AUTRES	-> D 9

A CEUX QUI ONT ARRÊTÉ LEURS ÉTUDES À TEMPS COMPLET

D9) Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous ...

ENQ. : *LIRE - Si "NON", CODER 00*

	Mois
a) repris des études générales ? <i>Si oui</i> , pendant combien de mois ?	
b) suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? <i>Si oui</i> , pendant combien de mois ?	

A TOUS

D10) Sexe du répondant :

homme	1
femme	2

D11) Quel est votre âge ?

		ans
--	--	-----

D12) De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

1 personne	1
2 personnes	2
3 personnes	3
4 personnes	4
5 personnes	5
6 personnes	6
7 personnes	7
8 personnes	8
9 personnes et plus	9

D13) Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

1 enfant	1
2 enfants	2
3 enfants	3
4 enfants	4
5 enfants	5
6 enfants	6
7 enfants	7
8 enfants	8
9 enfants et plus	9
aucun	10

D14) Possédez-vous dans votre foyer, vous-même ou une autre personne, ... ?

ENQ. : LIRE

une TV couleurs	1
un magnétoscope	2
une caméra vidéo	3
un radio-réveil	4
un micro-ordinateur, un ordinateur familial	5
un appareil photo	6
une perceuse électrique	7
une friteuse électrique	8
2 voitures ou plus	9
une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances	10

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D15a	Q. D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

PAS DE QUESTION D16

A CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À LEUR COMPTE

D17) Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTION D18**A TOUS**

D19) Etes-vous, ou non, dans votre foyer ...

ENQ. : LIRE

	OUI	NON
a) la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2

ENQ. : SI LA PI N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (CODE 2 EN D19B) --> D20
SINON --> D23

A CEUX QUI N'APPORTENT PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER

D20) A quel âge la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00

--	--

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

S'IL N'Y A PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	Q. D21a	Q. D21b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
étudiant	2	
au chômage/temporairement sans emploi	3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDÉPENDANTS		
agriculteur exploitant	5	1
pêcheur	6	2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7	3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIÉS		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10	6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11	7
cadre moyen	12	8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
contremaître, agent de maîtrise	16	12
ouvrier qualifié	17	13
autre ouvrier non qualifié, personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE		15

ENQ. : Si CODE 5 À 18 À LA Q. D21A OU CODE 1 À 14 À LA Q. D22B --> Q. D22
LES AUTRES --> NOTE

NOTE : SI LE RÉPONDANT A ENTRE 15 ET 24 ANS --> Q. D23
SINON --> PROTOCOLE (Q. P1)

A CEUX CHEZ QUI LA PERSONNE QUI APPORTE LE REVENU PRINCIPAL EXERCE OU A EXERCÉ UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SALARIÉE OU À SON COMPTE

D22) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

aucune	1
1 à 5	2
6 à 9	3
10 et plus	4
(NE PAS SUGGÉRER) NSP	5

PAS DE QUESTIONS D23 ET D25

D26) Considérez-vous que vous appartenez à une religion ? *Si oui*, laquelle ?

catholique	1
protestante	2
orthodoxe	3
juive	4
musulmane	5
bouddhiste	6
hindouiste	7
autre	8
aucune	9
ne sait pas	10

PAS DE QUESTIONS D27 ET D28

D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. :

MONTRER LA CARTE D3

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	1
T	2
P	3
F	4
E	5
H	6
L	7
N	8
R	9
M	10
S	11
K	12
refus	13
NSP	14

--> **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Heures	Minutes

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--	--	--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview

deux (l'enquêteur et le répondant)	1
trois	2
quatre	3
cinq ou plus	4

P5) Coopération du répondant

excellente	1
bonne	2
moyenne	3
médiocre	4

P6) Catégorie d'habitat

5 grands centres	1
localités urbaines	2
localités secondaires	3
autres localités	4

P7) Région

Hainaut	1
Limbourg	2
Namur	3
Flandre Orientale	4
Flandre Occidentale	5
Liège	6
Luxembourg	7
Brabant Flamand	8
Anvers	9
Bruxelles	10
Brabant Wallon	11

P8) Code postal

--	--	--	--

P9) N° du point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P10) N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P11) Facteur de pondération

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P12) Avez-vous le téléphone à la maison ?

oui	1
non	2

P13) Langue de l'interview

français	1
néerlandais	2

NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE											
ADRESSE								n°		bte	
CODE POSTAL								LOCALITÉ			
TÉLÉPHONE n°											

NOM DE L'ENQUÊTEUR									
NUMÉRO DE L'ENQUÊTEUR					DATE ET HEURE D'INTERVIEW				

NUMÉRO DU CODIFICATEUR					NUMÉRO DE L'ENCODEUR				
------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

CONTRÔLE									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--