

ZA2690

Eurobarometer 44.1

**Country Specific Questionnaire
Austria**

| 9 | 1 | 2 | 5 |
01-05

Umfragenummer

| 1 | 8 |
06-07

Land

| 4 | 4 | 1 |
08-10

INRA-Studiennummer

| | | | |
13 14 15 16

Fragebogennummer

INTERVIEWER BITTE AUSFÜLLEN!

| | | | | | | | | Adressenlisten-Nummer

| | | | Adressen-Nummer



Version B: | 2 |
17

EUROBAROMETER

A. Wieviele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und Ihre Kinder eingeschlossen?

B. Und wieviele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

C. Nennen Sie mir bitte die Vornamen dieser (Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

Vornamen Personen ab 15 Jahre:

1.

2.

3.

4.

5.

D. Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INTERVIEWER: Ringeln Sie bitte im Schema die Person ein, die von heute (Befragungstag) aus gesehen als nächste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

1/

2/

3/

4/

5/

**Das
ist
Ihre
Zielperson!**

1. Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

Belgien	1	18
Dänemark	2	19
Deutschland	3	20
Griechenland	4	21
Spanien	5	22
Frankreich	6	23
Irland	7	24
Italien	8	25
Luxemburg	9	26
Niederlande	10	27
Portugal	11	28
Großbritannien (inkl. Nordirland)	12	29
Österreich	13	30
Schweden	14	31
Finnland	15	32

Andere Länder 16 ³³ --> Interview
Weiß nicht 17 ³⁴ **abbrechen**

2. Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr: Wird 1996 besser, schlechter oder gleich bleiben, wenn Sie an folgende Dinge denken...

VORLESEN!	Besser	Schlechter	Gleich- bleiben	Weiß nicht	
... Ihr Leben im allgemeinen	1 /	2 /	3 /	4 /	35
... die wirtschaftliche Situation in Österreich	1 /	2 /	3 /	4 /	36
... die finanzielle Situation Ihres Haushaltes	1 /	2 /	3 /	4 /	37
... die Arbeitssituation in Österreich	1 /	2 /	3 /	4 /	38
... Ihre persönliche Berufssituation	1 /	2 /	3 /	4 /	39

INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern!

3. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Informationsquellen, wie häufig Sie sie nutzen. Nutzen Sie sie derzeit regelmäßig, also jedesmal oder fast jedesmal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, nutzen Sie sie gelegentlich, also ungefähr jedes zweite Mal, wenn sie erscheint bzw. gesendet wird, oder nutzen Sie sie selten oder nie? Wie ist es mit -

Vorlesen!	regelmäßig	gelegentlich	selten	nie	
Zeitungen:					
- Kronenzeitung	1	2	3	4	40
- Kurier	1	2	3	4	41
- Kleine Zeitung	1	2	3	4	42
- OÖ Nachrichten	1	2	3	4	43
- Standard	1	2	3	4	44
- täglich Alles	1	2	3	4	45
- Die ganze Woche	1	2	3	4	46
- ORF Nachlese	1	2	3	4	47
- Gewinn	1	2	3	4	48
- News	1	2	3	4	49
- Wiener	1	2	3	4	50
- Trend	1	2	3	4	51
- Profil	1	2	3	4	52
- OÖ Rundschau	1	2	3	4	53

AN ALLE!

- sehr gut informiert 1
 - gut informiert 2
 - nicht sehr gut informiert 3
 - überhaupt nicht informiert 4
 - Weiß nicht 5
- 263

11. Wie gut glauben Sie, sind Sie über die Europäische Währung informiert? (**Vorlesen!**)

12. Der Maastrichter Vertrag, der von allen Mitgliedsstaaten unterzeichnet und ratifiziert wurde, besagt, daß die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion spätestens im Jänner 1999 beginnen wird; von da an werden zwischen allen Ländern, die die entsprechenden Bedingungen des Vertrages erfüllen, die Wechselkurse eingefroren. Danach wird eine einzige Europäische Währung die nationalen Währungen ersetzen.

Kennen Sie einige der Bedingungen, die die Mitgliedsstaaten erfüllen müssen, um der Europäischen Währungsunion beitreten zu dürfen?

- Nein, kennt keine der Bedingungen 1 264
- Ja 2

Wenn ja: Nennen Sie mir alle, die Sie kennen.

.....

.....

Sonst noch etwas?

.....

265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	

13. Zwei der Mitgliedsstaaten haben die Möglichkeit, der Europäischen Währungsunion und der Europäischen Währung fern zu bleiben, auch wenn sie die Bedingungen erfüllen. Wissen Sie, welche Staaten das sind?

Nicht vorlesen, nur einkreisen! - Maximal 2 Antworten!

- Belgien 1 277
- Dänemark 2 278
- Deutschland 3 279
- Griechenland 4 280
- Spanien 5 301
- Frankreich 6 302
- Irland 7 303
- Italien 8 304
- Luxemburg 9 305
- Niederlande 10 306
- Österreich 11 307
- Portugal 12 308
- Finnland 13 309
- Schweden 14 310
- Großbritannien 15 311
- Weiß nicht 16 312

14. Banknoten und Münzen der gemeinsamen Europäischen Währung können einige Zeit nach dem Einfrieren der Wechselkurse eingeführt werden. Was glauben Sie, wann werden diese Banknoten und Münzen eingeführt?

Nicht vorlesen, nur einkreisen!

- Vor 1999 1
 - 1999 2
 - 2000 3
 - 2001 4
 - 2002 5
 - 2003 6
 - 2004 7
 - 2005 8
 - Später 9
 - Nie 10
 - Weiß nicht 11
- 313-314

INTERVIEWER zu roter Liste 3 umblättern!

15. Glauben Sie oder glauben Sie nicht, wird die Europäische Währung -

Vorlesen!

Ja, wird Nein, wird nicht Weiß nicht

- für schnelleres Wirtschaftswachstum sorgen?	1	2	3	315
- mehr Arbeitsplätze schaffen?	1	2	3	316
- es einfacher machen, in Europa einzukaufen, weil alle Preise vergleichbar sind?	1	2	3	317
- die Zuschläge für Geldwechsel von einer Währung in eine andere beseitigen?	1	2	3	318
- Auslandsreisenden das Leben erleichtern?	1	2	3	319
- die Kosten aus geschäftlichen Beziehungen zwischen Mitgliedstaaten der Europäischen Währungsunion verringern?	1	2	3	320
- die Unruhe auf den internationalen Devisenmärkten verringern?	1	2	3	321
- zu höherer Inflation führen?	1	2	3	322

VORLESEN!		Ja, wird	Nein, wird nicht	Weiß nicht	
- zu wachsender Unbeständigkeit auf den internationalen Devisenmärkten führen?		1	2	3	323
- zur Verstärkung der Unterschiede zwischen Reich und Arm führen?		1	2	3	324
- mehr Nachteile als Vorteile haben?		1	2	3	325
- dazu führen, daß Österreich die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert?		1	2	3	326
- dazu führen, daß Österreich zu viel von seiner Identität verliert?		1	2	3	327
INTERVIEWER zu gelber Liste 4 umblättern!					
16.	Wenn die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung eingeführt werden, wie sollte das geschehen? Vorlesen!				328
	-stufenweise über einen Zeitraum von einigen Monaten	1			
	-rasch, innerhalb einiger Tage, vorausgesetzt, daß man die Möglichkeit hat, Österreichische Schilling noch innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu wechseln	2			
	- Weiß nicht	3			
INTERVIEWER zu grüner Liste 5 umblättern!					
17.	Ab einem gewissen Zeitpunkt werden die Preise für Güter und Dienstleistungen sowohl in Schilling als auch in der Europäischen Währung ausgezeichnet werden. Würden Sie es bevorzugen, den Beginn der zweifachen Angaben einige Monate im voraus, einige Wochen im voraus, oder zum Zeitpunkt des Währungswechsels der Banknoten und Münzen durchzuführen? Wie sollte das z.B. sein -				
	Vorlesen!	Einige Monate im voraus	Einige Wochen im voraus	Zum Zeitpunkt des Wechsels	Weiß nicht
	a) in Geschäften	1	2	3	4
	b) auf Rechnungen und Belegen	1	2	3	4
	c) auf Bankauszügen	1	2	3	4
	d) auf Lohnzettel und ähnlichem	1	2	3	4
INTERVIEWER zu roter Liste 6 umblättern!					
18.	Wie lange sollte die doppelte Angabe der Preise nach Beginn des Wechsels der Banknoten und Münzen dauern, und zwar - Vorlesen!				
		Einige Wochen	Einige Monate	Ein Jahr oder länger	Weiß nicht
	- in Geschäften	1	2	3	4
	- auf Rechnungen und Belegen	1	2	3	4
	- auf Bankauszügen	1	2	3	4
	- auf Lohnzetteln und ähnlichem	1	2	3	4
INTERVIEWER zu gelber Liste 7 umblättern!					
19.	Wenn Sie an den Währungswechsel denken, sind Sie besorgt oder nicht -				
	Vorlesen!	besorgt	nicht besorgt	weiß nicht	
	- die neuen Preise zu verstehen?	1	2	3	337
	- über Umrechnungsfehler?	1	2	3	338
	- beim Umrechnen betrogen zu werden?	1	2	3	339
	- über Störung in privaten finanziellen Angelegenheiten? Steuerprobleme?	1	2	3	340
	- daß die Umstellung zu kompliziert wird?	1	2	3	341
	- daß die Umstellung zu teuer wird?	1	2	3	342

INTERVIEWER zu grüner Liste 8 umblättern!

20. Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne vor der Einführung der Europäischen Währung geben? Wenn ja: Wen würden Sie für die Organisation dieser Kampagne bevorzugen?

VORLESEN!**Nur eine Antwort!**

- Die Einrichtungen der Europäischen Union	1	
- Die öffentlichen Behörden Österreichs	2	343
- Die Banken, Sparkassen und ähnliche	3	
Von jemand anderem durchgeführt (spontan)	4	
Nein, keine Kampagne	5	
Weiß nicht	6	

INTERVIEWER zu roter Liste 9 umblättern!

21. Wo oder von wem sollten nützliche Informationen über die Europäische Währung und die Umstellung zu bekommen sein?

Vorlesen!**Mehrfachnennungen möglich!**

- in meiner Bank, Sparkasse, und ähnliche	1	344
- in Supermärkten und Geschäften	2	345
- bei Ämtern und Behörden	3	346
- in öffentlichen Bibliotheken	4	347
- in Schulen und anderen Ausbildungsstätten	5	348
- am Arbeitsplatz	6	349
- von Gewerkschaften, Kammern und ähnlichen	7	350
- von Konsumentenvereinigungen	8	351
- im Radio	9	352
- im Fernsehen	10	353
- in den Zeitungen und Zeitschriften	11	354
- von der Familie und Freunden	12	355
- in meinem Briefkasten	13	356
- auf Teletext, Internet, Telebanking, Compuserve	14	357
Andere (spontan)	15	358
Weiß nicht	16	359

22. Versuchen Sie einmal, sich Europa im Jahr 2010 vorzustellen. Glauben Sie, daß die folgenden Dinge dann Wirklichkeit geworden sind, oder nicht?

VORLESEN, JEWEILS MIT ANDERER AUSSAGE BEGINNEN!**Ja****Nein****Weiß nicht**

a) Andere Europäische Länder wie Ungarn, Polen, die Tschechische Republik oder die Slowakei werden Mitglieder der Europäischen Union geworden sein.	1	2	3	360
b) Sie und Ihre Kinder werden regelmäßig Banknoten und Schecks einer einheitlichen Europäischen Währung benutzen.	1	2	3	361
c) Sie und Ihre Kinder werden in jedem Land der Europäischen Union genauso studieren, arbeiten und leben können, wie Sie es heute in Österreich tun.	1	2	3	362
d) Wir werden in der Europäischen Union gemeinsam gegen Terrorismus und organisiertes Verbrechen, wie beispielsweise die Mafia, kämpfen.	1	2	3	363
e) Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union werden gegenüber den Staaten außerhalb der Europäischen Union eine gemeinsame Außenpolitik haben	1	2	3	364
f) Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union werden eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik haben	1	2	3	365
g) Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Wirtschaftspolitik betrifft.	1	2	3	366
h) Die Europäische Union wird gemeinsam handeln, was die Grundzüge der Sozial- und Arbeitsmarktpolitik betrifft.	1	2	3	367
i) In der ganzen Europäischen Union wird die Arbeitslosigkeit niedriger als heute sein.	1	2	3	368
j) Europäische Waren und Dienstleistungen werden am Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie amerikanische Waren und Dienstleistungen	1	2	3	369
k) Europäische Waren und Dienstleistungen werden am Weltmarkt genauso wettbewerbsfähig sein wie japanische Waren und Dienstleistungen	1	2	3	370

23. Wenn es um die Verbreitung zuverlässiger Informationen über die Europäische Union geht, welche Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens fallen Ihnen da ein?

.....

Und welche noch?

.....

371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

24. Und welche Vereinigungen, Organisationen und Institutionen fallen Ihnen ein?

.....

Welche sonst noch?

.....

427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

25. In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da - (Vorlesen!)

Nur EINE Angabe!

- nur als Österreicher/in 1
- als Österreicher/in und als Europäer/in 2
- als Europäer/in und als Österreicher/in 3
- nur als Europäer/in 4
- Weiß nicht 5

26. Haben Sie in den letzten drei Monaten etwas gehört oder gelesen über -

VORLESEN!

	Ja	Nein	Weiß nicht	
- das Europäische Parlament, das ist das Parlament der Europäischen Union	1	2	3	464
- die Europäische Kommission in Brüssel, das ist die Kommission der Europäischen Union	1	2	3	465
- den Ministerrat der Europäischen Union, das sind die Vertreter der Nationalen Regierungen, die gemeinsam entscheiden	1	2	3	466
- den Europäischen Gerichtshof in Luxemburg, das ist der Gerichtshof der Europäischen Union	1	2	3	467
- den europäischen Binnenmarkt, der seit Jänner 1993 besteht	1	2	3	468
- den im November 1993 in Kraft getretenen Maastrichter Vertrag über die Europäische Union, der für spätestens 1999 eine gemeinsame Europäische Währung vorsieht	1	2	3	469
- die für 1996 geplante Konferenz der Regierungen zur Überprüfung und Überarbeitung des Maastrichter Vertrages	1	2	3	470

VORLESEN!

- das Europa der zwei Geschwindigkeiten, womit gemeint ist, daß bestimmte Mitgliedstaaten der Europäischen Union schneller in Richtung stärkere europäische Integration vorankommen als andere	1	2	3	471
- die Diskussionen um die zukünftige Mitgliedschaft von Ländern Zentral- und Osteuropas	1	2	3	472
- die Konferenz zwischen allen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union und 12 Partnern aus dem Mittelmeerraum über die Schaffung einer Euromediterranen Partnerschaft, die von 27. - 28. November 1995 in Barcelona stattfinden wird	1	2	3	473
- den Ausschuß der Regionen der Europäischen Union	1	2	3	474

INTERVIEWER zu gelber Liste 10 umblättern!

27. Welche der 3 folgenden Einrichtungen der Europäischen Union trifft Ihrer Meinung nach die wichtigsten Entscheidungen?

VORLESEN!**NUR EINE ANTWORT!**

- Die Europäische Kommission	1	475
- Der Ministerrat, in welchem jeder Mitgliedstaat von einem Mitglied seiner Regierung vertreten ist	2	
- Das Europäische Parlament	3	
Andere (spontan)	4	
Weiß nicht	5	

28. Manche Leute meinen, daß bestimmte politische Bereiche von der Österreichischen Bundesregierung entschieden werden sollten, während andere politische Bereiche gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden politischen Bereiche Ihrer Ansicht nach von der Österreichischen Bundesregierung entschieden werden sollten und welche gemeinsam innerhalb der gesamten Europäischen Union entschieden werden sollten.

VORLESEN, JEDESMAL MIT ANDERER AUSSAGE BEGINNEN.	Entscheidungen durch die Bundesregierung		Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU		Weiß nicht	
	1	2	3	4	5	
a) Erziehung und Bildung	1	2	3			508
b) Forschung in Wissenschaft und Technik	1	2	3			509
c) Raten der Mehrwertsteuersätze	1	2	3			510
d) Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	1	2	3			511
e) Kulturpolitik	1	2	3			512
f) Regelung des politischen Asyls	1	2	3			513
g) Gesundheit und Sicherheit der Arbeitnehmer	1	2	3			514
h) Der Kampf gegen Drogen	1	2	3			515
i) Gleichberechtigung für Männer und Frauen	1	2	3			516
j) Handel mit Ländern außerhalb der Europäischen Union	1	2	3			517
k) Politik der Fischereirechte	1	2	3			518
l) Wettbewerbspolitik	1	2	3			519

29. Wie ist Ihre persönliche Einstellung zum Europäischen Binnenmarkt, der Anfang 1993 vollendet wurde? Setzen Sie darauf große Hoffnungen, einige Hoffnungen, haben Sie einige Befürchtungen oder große Befürchtungen.

Große Hoffnungen	1	520
Einige Hoffnungen	2	
Einige Befürchtungen	3	
Große Befürchtungen	4	
Weiß nicht	5	

30. Was ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen. Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

VORLESEN, JEWEILS MIT ANDERER AUSSAGE BEGINNEN!

	Dafür	Dagegen	Weiß nicht	
a) es sollte eine europäische Währungsunion mit einer einheitlichen Währung geben, die mit 1999 den Schilling und alle anderen nationalen Währungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union ersetzt	1	2	3	521
b) die Mitgliedstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber den Staaten außerhalb der Europäischen Union verfolgen	1	2	3	522
c) die Mitgliedstaaten der Europäischen Union sollten in Fragen der Verteidigung auf eine gemeinsame Politik hinarbeiten	1	2	3	523
d) die Gründung einer Europäischen Regierung für die Europäische Union, die dem Europäischen Parlament gegenüber verantwortlich ist	1	2	3	524
e) die Europäische Union sollte für jeftige Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch Regierungen auf Bundes-, Landes- oder Gemeindeebene gelöst werden können	1	2	3	525
f) der Präsident und die Mitglieder der Europäischen Kommission sollten das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen, ansonsten sollten sie zurücktreten	1	2	3	526
g) in Fragen der Gesetzgebung, der Besteuerung und der Ausgaben der Europäischen Union sollte das Europäische Parlament die gleichen Rechte besitzen wie der Ministerrat, der die nationalen Regierungen repräsentiert	1	2	3	527
h) jeder Staatsbürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Österreich sollte das Recht haben, bei Gemeinderatswahlen wählen zu dürfen	1	2	3	528
i) jeder Staatsbürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Österreich sollte das Recht haben, bei Gemeinderatswahlen kandidieren zu dürfen	1	2	3	529
j) die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten	1	2	3	530
k) die Europäische Union sollte Film- und Fernsehproduktionen in Europa unterstützen, um mehr Ausgeglichenheit zwischen Amerikanischen, Japanischen und Europäischen Produktionen zu erreichen	1	2	3	531

31. Ich lese Ihnen einige Dinge vor, die vielleicht Ihre Gefühle über die Europäische Union beschreiben. Wenn Sie an die Europäische Union denken, sind Sie -

INTERVIEWER PRO EIGENSCHAFTSPAAR EINE EIGENSCHAFT EINKREISEN (ODER WEISS NICHT)!

a) - begeistert	1	oder	gleichgültig	2	Weiß nicht	3	533
b) - pessimistisch	1	oder	optimistisch	2	Weiß nicht	3	534
c) - dafür	1	oder	dagegen	2	Weiß nicht	3	535
d) - enttäuscht	1	oder	zufrieden	2	Weiß nicht	3	536
e) - miteinbezogen	1	oder	ausgeschlossen	2	Weiß nicht	3	537

FRAGE 32 und FRAGE 33 entfallen!

AN ALLE!

34. Von der Europäischen Union werden viele wichtige Entscheidungen getroffen. Diese können im Interesse von Leuten wie Ihnen liegen, oder auch nicht. Können Sie sich Ihrer Meinung nach bei den folgenden Institutionen darauf verlassen, daß sie sicherstellen, daß diese Entscheidungen im Interesse von Leuten wie Ihnen getroffen werden? Wie ist es mit -

VORLESEN!

	kann mich darauf verlassen	kann mich nicht darauf verlassen	weiß nicht	
- der Europäischen Kommission	1	2	3	540
- der Österreichischen Bundesregierung	1	2	3	541
- dem Europa-Parlament	1	2	3	542
- dem Österreichischen Nationalrat	1	2	3	543
- dem Ministerrat der Europäischen Union, der die nationalen Regierungen repräsentiert	1	2	3	544

35. Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach die Rolle, die das Europa-Parlament heute im Leben der Europäischen Union spielt? Ist sie - (Vorlesen!)	- sehr wichtig 1 545 - wichtig 2 - nicht sehr wichtig 3 - überhaupt nicht wichtig 4 Weiß nicht 5
36. Würden Sie es persönlich lieber sehen, wenn das Europa-Parlament eine wichtigere oder eine weniger wichtige Rolle spielen würde, als es zur Zeit der Fall ist?	Wichtigere Rolle 1 546 Weniger wichtige Rolle 2 Gleiche Rolle/sollte so bleiben (Nur falls spontan genannt) .. 3 Weiß nicht 4
37. Meinen Sie, daß das Europa-Parlament Ihre Interessen als ein Bürger Europas verteidigt? Tut es dies - (Vorlesen!)	- sehr gut 1 547 - ziemlich gut 2 - nicht sehr gut 3 - überhaupt nicht gut 4 Weiß nicht 5
INTERVIEWER zu grüner Liste 11 umblättern! 38. Sehen Sie sich bitte einmal die Liste an. Sagen Sie mir, welchem politischen Bereich oder welchen Bereichen das Europa-Parlament Ihrer Meinung nach besondere Aufmerksamkeit schenken sollte.	Nur DREI Nennungen! 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/ 558 559 560 11/ 12/ 13/ Weiß nicht 14 561
INTERVIEWER zu roter Liste 12 umblättern! 39. Haben Sie schon einmal von der "Konferenz der Regierungen" 1996 gehört oder gelesen, oder nicht? Wenn ja: Ihrer Meinung nach, ist dies eine Konferenz über die Überprüfung des Maastrichter Abkommens, eine Konferenz über die einheitliche Währung oder eine Konferenz über die Vergrößerung der Europäischen Union?	NUR EINE ANTWORT! 562 1/ 2/ 3/ Nein 4 Weiß nicht 5
INTERVIEWER zu gelber Liste 13 umblättern und bis Frage 40b liegenlassen! 40a. Was meinen Sie, welches ist das wichtigste Ziel, daß sich die Europäische Union im Rahmen der Konferenz der Regierungen 1996 setzen sollte? VORLESEN - NUR EINE NENNUNG!	- Frieden 1 563 - Verteidigung und Sicherheit 2 - Einführung einer einheitlichen Europäischen Währung 3 - Schutz der Europäischen Bürger vor Drogenmißbrauch, Kriminalität und Terrorismus 4 - Achtung der Menschenrechte 5 - Das Recht auf Bildung und Berufsausbildung 6 - Das Recht auf Gesundheitsfürsorge 7 - Umweltschutz 8 - Bekämpfung der Arbeitslosigkeit 9
40b. Und welche noch? MAXIMAL 2 ANTWORTEN!	- Frieden 1 564 - Verteidigung und Sicherheit 2 565 - Einführung einer einheitlichen Europäischen Währung 3 566 - Schutz der Europäischen Bürger vor Drogenmißbrauch, Kriminalität und Terrorismus 4 567 - Achtung der Menschenrechte 5 568 - Das Recht auf Bildung und Berufsausbildung 6 569 - Das Recht auf Gesundheitsfürsorge 7 570 - Umweltschutz 8 571 - Bekämpfung der Arbeitslosigkeit 9 572

INTERVIEWER zu grüner Liste 14 umblättern!

41. Manchmal wurde vom "Europa der 2 Geschwindigkeiten" gesprochen . Das bedeutet, daß manche Länder bereit sind, in bestimmten wichtigen Bereichen eine gemeinsame Europäische Politik voranzutreiben, während andere Länder dazu nicht bereit sind! Wenn Sie an dieses "Europa der zwei Geschwindigkeiten" denken, welcher der folgenden Aussagen würden Sie persönlich am ehesten zustimmen?

Vorlesen!

- Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten dies tun, ohne auf die anderen Länder warten zu müssen 1 573
- Die Länder, die bereit sind, die Entwicklung einer gemeinsamen europäischen Politik in bestimmten wichtigen Bereichen voranzutreiben, sollten warten, bis alle Mitgliedsländer der Europäischen Union dazu bereit sind 2
- Weiß nicht 3

INTERVIEWER zu roter Liste 15 umblättern!

42. Nun zu einem anderen Thema: Lebensmittel. Wie oft kaufen Sie oder jemand anderer in Ihrem Haushalt folgende Lebensmittel. Ist es mindestens einmal pro Woche, seltener, oder nie?

	Mindestens einmal pro Woche	Seltener	Nie	Weiß nicht	
VORLESEN!					
- Käse	1 /	2 /	3 /	4 /	574
- Schinken, Pasteten, Salami etc.	1 /	2 /	3 /	4 /	575
- Kuchen, Süßigkeiten, Keks	1 /	2 /	3 /	4 /	576
- Früchte	1 /	2 /	3 /	4 /	577
- Gemüse	1 /	2 /	3 /	4 /	578
- Honig	1 /	2 /	3 /	4 /	579
- Fleisch oder Geflügel	1 /	2 /	3 /	4 /	580
- Fertiggerichte oder Halbfertiggerichte	1 /	2 /	3 /	4 /	601
- Bier	1 /	2 /	3 /	4 /	602

INTERVIEWER gelber Liste 16 vorlegen!

43. Hier ist eine Liste mit Dingen, die in Betracht kommen, wenn Lebensmittel eingekauft werden.

Welche davon sind die 3 wichtigsten Dinge für Sie und Ihre Familie beim Kauf von... (zumindest einmal gekaufte Produkte von Frage 42 **vorlesen**) -

	3 Antworten maximal pro Zeile !										Zeitangaben (Herstellungsdatum, Ablaufdatum) spontan	Andere spontan	Weiß nicht
	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	
- Käse?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	
- Schinken, Pasteten, Salami etc.?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	
- Kuchen, Süßigkeiten, Keks?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	
- Früchte und Gemüse?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	
- Honig	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	
- Fleisch oder Geflügel?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	675	676	677	678	679	680	701	702	703	704	705	706	
- Fertiggerichte oder Halbfertiggerichte?	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	
	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	
- Bier	1 /	2 /	3 /	4 /	5 /	6 /	7 /	8 /	9 /	10 /	11 /	12 /	

AN ALLE!**INTERVIEWER zu grüner Liste 17 umblättern!**

44. Wenn Sie beschreiben sollten, was bei Lebensmitteln ein Qualitätsprodukt ausmacht, welche 3 Dinge würden Sie zuerst nennen?

VORLESEN!**3 Antworten maximal!**

Ein Produkt, das -

- appetitlich aussieht	1	719
- seinen natürlichen Geschmack behält	2	720
- aus bestimmten Ländern oder Regionen kommt	3	721
- in Österreich produziert wird	4	722
- einer staatlichen Kontrolle unterliegt	5	723
- einen bekannten Markennamen mit einem guten Ruf trägt	6	724
- gut schmeckt, geschmackvoll ist	7	725
- ein Gütesiegel trägt	8	726
- unter strengen Hygienebestimmungen produziert wird	9	727
- teurer als der Durchschnitt ist	10	728
Andere (spontan)	11	729
Weiß nicht	12	730

45. Haben Sie schon einmal Gütesiegel auf Lebensmittelprodukten gesehen, oder nicht? (Wenn ja): Wie oft vertrauen Sie diesem Gütesiegel? Immer, häufig, manchmal oder nie?
- | | | |
|---|---|-----|
| - Ja, ich habe sie gesehen, und vertraue ihnen immer | 1 | 731 |
| - Ja, ich habe sie gesehen, und vertraue ihnen häufig | 2 | |
| - Ja, ich habe sie gesehen, und vertraue ihnen manchmal | 3 | |
| - Ja, ich habe sie gesehen, aber vertraue ihnen nie | 4 | |
| Nein, habe noch keine gesehen .. | 5 | |
| Weiß nicht | 6 | |

INTERVIEWER zu roter Liste 18 umblättern!

- 46a. Haben Sie schon einmal irgendwelche dieser Gütesiegel gesehen oder davon gehört, oder nicht?

VORLESEN!	Ja	Nein	Weiß nicht	
A.O.C. / k.U.	1/	2/	3/	732
g.U.	1/	2/	3/	733
g.g.A.	1/	2/	3/	734

INTERVIEWER zu gelber Liste 19 umblättern!

- 46b. Hier habe ich noch eine Liste. Wie ist das mit diesen Angaben, haben Sie die eine oder andere davon schon einmal gesehen oder gehört?

VORLESEN!	Ja	Nein	Weiß nicht	
Appellation d'Origine Controlée (sprich: Apelassio dorischin kontrolee) / kontrollierte Ursprungsbezeichnung	1/	2/	3/	736
Geschützte Ursprungsbezeichnung	1/	2/	3/	737
Geschützte geographische Angabe	1/	2/	3/	738

47. Haben Sie vor dieser Befragung schon einmal von Lebensmittelprodukten mit der Aufschrift "Bezeichnung des Ursprungs" gehört, oder nicht? (Wenn ja): Haben Sie diese Lebensmittelprodukte oft, manchmal oder nie gekauft?	Ja, habe davon gehört und oft gekauft	1	740
	Ja, habe davon gehört und manchmal gekauft	2	
	Ja, habe davon gehört, aber niemals gekauft	3	
	Nein, habe niemals davon gehört	4	
	Weiß nicht	5	

INTERVIEWER grüne Liste 20 vorlegen!

48. Abgesehen davon, ob Sie von dieser Bezeichnung schon einmal gehört haben oder nicht, was bedeutet für Sie "Bezeichnung des Ursprungs" bei einem Lebensmittelprodukt?

VORLESEN - immer mit einer anderen Antwort zu lesen beginnen! MAX. 2 ANTWORTEN!

Eine Garantie für besonderes Aroma, besonderen Geschmack	1	741
Eine Garantie für Qualität	2	742
Eine Garantie für den Produktions-/Herstellungsort	3	743
Eine Garantie für den traditionellen Charakter	4	744
Reine Werbung	5	745
Bedeutet gar nichts, ich traue diesen Aufschriften nicht (spontan)	6	746
Andere (spontan)	7	747
Weiß nicht	8	748

49. Wären Sie bereit, für Lebensmittelprodukte mit garantiertem Ursprung, etwas mehr zu bezahlen oder nicht? Wie ist das z.B. bei...

	Ja	Nein	Kommt auf den Preisunterschied an (spontan)	Weiß nicht	
VORLESEN!					
- Käse?	1 /	2 /	3 /	4 /	749
- Wurst, Pasteten, Salami etc.?	1 /	2 /	3 /	4 /	750
- Kuchen, Süßigkeiten, Keks?	1 /	2 /	3 /	4 /	751
- Früchten oder Gemüse?	1 /	2 /	3 /	4 /	752
- Honig?	1 /	2 /	3 /	4 /	753
- Fleisch oder Geflügel?	1 /	2 /	3 /	4 /	754
- Fertiggerichte oder Halbfertiggerichte?	1 /	2 /	3 /	4 /	755

50. Essen Sie oft, manchmal oder nie Lebensmittelprodukte - wie Käse, Kuchen, Wurst - die auf traditionelle Weise hergestellt werden?	Oft	1	-->weiter Fr. 51
	Manchmal	2	
	Nie	3	756
	Ich verstehe nicht, was man unter traditionell hergestellten Produkten versteht (spontan)	4	
	Weiß nicht	5	

INTERVIEWER zu roter Liste 21 umblättern!

51. Wenn Sie diese traditionellen Produkte kaufen oder bestellen, geschieht dies immer, meistens, manchmal oder niemals, in....

	Immer	Meistens	Manchmal	Nie	Weiß nicht	
VORLESEN!						
... Supermärkten und anderen Großkaufhäusern	1/	2/	3/	4/	5/	757
... kleineren Geschäften	1/	2/	3/	4/	5/	758
... Fachgeschäften	1/	2/	3/	4/	5/	759
... Restaurants	1/	2/	3/	4/	5/	760

AN ALLE!**INTERVIEWER zu gelber Liste 22 vorlegen!**

52. Woran können Sie erkennen, ob ein Produkt auf traditionelle Weise produziert wurde?

VORLESEN!**MAXIMAL 3 Antworten!**

- Der Name des Produktes	1	761
- Der Markenname	2	762
- Eine Erklärung auf dem Etikett, wie das Produkt erzeugt wurde	3	763
- Ein Logo/Markenzeichen	4	764
- Ein spezielles Wort wie "traditionell", "echt", "original"	5	765
- Der Herstellungsort	6	766
- Die Liste der Zutaten, Inhaltsstoffe	7	767
- Das Aussehen des Etiketts	8	768
- Das Aussehen des Produkts wie z.B. seine Form, Größe, Farbe, Verpackung ..	9	769
- Die Art des Geschäftes, wo es verkauft wird	10	770
Weiß nicht	11	771

53. Gehen Sie manchmal in Restaurants, oder nicht? Wenn ja: Wenn Sie in Restaurants gehen, wählen Sie lieber Produkte mit einer "Bezeichnung des Ursprungs" bzw. traditionelle Spezialitäten, oder nicht?

Ja, gehe in Restaurants und bevorzuge solche Produkte/ Gerichte	1	772
Ja, gehe in Restaurants, habe aber keine solchen Vorlieben	2	
Nein, gehe nicht in Restaurants...	3	
Weiß nicht	4	

54a. Wenn die Europäische Union die Herkunft von einem Lebensmittelprodukt garantieren würde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt, oder nicht?

- Ja	1	
- Nein	2	773
Kommt auf das Produkt an (spontan)	3	
Weiß nicht	4	

54b. Und wenn die Europäische Union garantieren würde, daß ein Lebensmittelprodukt auf traditionelle Weise produziert wurde, hätten Sie dann mehr Vertrauen in dieses Produkt, oder nicht?

- Ja	1	
- Nein	2	774
Kommt auf das Produkt an (spontan)	3	
Weiß nicht	4	

INTERVIEWER zu grüner Liste 23 umblättern und bis Frage 55b liegenlassen!

55a. Welche der folgenden Aussagen beschreibt aus Ihrer Sicht am besten, wie die Europäische Union heute in der Praxis arbeitet?

VORLESEN!**NUR EINE ANTWORT!**

- Als eine Gruppe von Ländern, die ein bedeutendes Maß an politischer Integration erreicht hat und sich bemüht, zusammen die gemeinsamen Probleme zu lösen	1	775
- Als eine Gruppe von Ländern, die in erster Linie nationale Ziele verfolgen, aber innerhalb der gemeinsamen Einrichtungen der Europäischen Union	2	
- Als eine Gruppe von Ländern, die versucht, nach und nach ihre Regierungen und Einrichtungen so aneinander anzupassen, daß ein engerer Zusammenschluß ihrer Wirtschaft und Gesellschaft erreicht wird.	3	
Keine davon (spontan)	4	
Weiß nicht	5	

55b. Und wie möchten Sie persönlich, daß die Europäische Union in 10 Jahren arbeitet?

VORLESEN!

NUR EINE ANTWORT!

- Als eine Gruppe von Ländern, die ein bedeutendes Maß an politischer Integration erreicht hat und sich bemüht, zusammen die gemeinsamen Probleme zu lösen 1 776
- Als eine Gruppe von Ländern, die in erster Linie nationale Ziele verfolgen, aber innerhalb der gemeinsamen Einrichtungen der Europäischen Union 2
- Als eine Gruppe von Ländern, die versucht, nach und nach ihre Regierungen und Einrichtungen so aneinander anzupassen, daß ein engerer Zusammenschluß ihrer Wirtschaft und Gesellschaft erreicht wird. 3
- Keine davon (spontan) 4
- Weiß nicht 5

INTERVIEWER zu roter Liste 24 umblättern!

- Alle 15 Mitgliedsstaaten haben mehr oder weniger gleichen Einfluß 1 777 -->weiter Fr.58
- Eine kleine Zahl von großen und wirtschaftlich starken Staaten dominiert 2 -->weiter Fr.57
- Keine davon (spontan) 3 -->weiter Fr.58
- Weiß nicht 4

56. Hier sind zwei Aussagen darüber, wie Entscheidungen innerhalb der Einrichtungen der Europäischen Union getroffen werden, insbesondere im Ministerrat, wo jeder Mitgliedsstaat von einem Mitglied seiner Regierung vertreten ist. Welche Aussage beschreibt Ihre Sicht der Dinge am besten? (**VORLESEN!**)

57. Welche sind diese großen und wirtschaftlich starken Staaten?

NICHT VORLESEN!

MAXIMAL 6 ANTWORTEN!

Belgien 1 ⁷⁷⁸	Irland 7 ⁸⁰⁴	Finnland 3 ⁸¹⁰
Dänemark 2 ⁷⁷⁹	Italien 8 ⁸⁰⁵	Schweden 4 ⁸¹¹
Deutschland 3 ⁷⁸⁰	Luxemburg 9 ⁸⁰⁶	Großbritannien (bzw. England) ... 5 ⁸¹²
Griechenland 4 ⁸⁰¹	Niederlande 10 ⁸⁰⁷	
Spanien 5 ⁸⁰²	Österreich 1 ⁸⁰⁸	Weiß nicht 6 ⁸¹³
Frankreich 6 ⁸⁰³	Portugal 2 ⁸⁰⁹	

AN ALLE!

58. Gibt es politische Parteien, Gewerkschaften oder andere Berufsverbände, Zeitungen, Radio- oder Fernsehsender, die insgesamt gesehen Ihre persönlichen Ansichten über Europa, die Europäische Union, und was sie tut, vertreten? Wie ist es mit...

VORLESEN!	Ja	Nein	Weiß nicht	
- Politischen Parteien	1 /	2 /	3 /	814
- Gewerkschaft	1 /	2 /	3 /	815
- andere Berufsorganisationen	1 /	2 /	3 /	816
- Zeitungen	1 /	2 /	3 /	817
- Radiostationen	1 /	2 /	3 /	818
- Fernsehstationen	1 /	2 /	3 /	819

59. Manche Leute meinen, daß die Staaten in Zentral- und Osteuropa wie z.B. die Tschechische Republik, Ungarn, Polen und die Slowakei Mitgliedsstaaten der Europäischen Union werden sollten: Wie ist Ihre Meinung dazu? Sollten diese Staaten Mitglied werden.... (VORLESEN)

NUR EINE ANTWORT MÖGLICH!

820

- ...in weniger als 5 Jahren 1
- ...in den nächsten 5 bis 10 Jahren 2 -->weiter Fr. 60
- ... in mehr als 10 Jahren 3
- Ich finde nicht, daß diese Staaten Mitglied werden sollten (spontan) 4 -->weiter Fr. 61
- Weiß nicht 5

INTERVIEWER zu gelber Liste 25 umblättern!

NUR EINE ANTWORT!

60. Warum glauben Sie, sollten diese Staaten Mitglied der Europäischen Union werden? (VORLESEN!)

821

- Weil es unsere moralische Pflicht ist, sie aufzunehmen 1
- Weil wir großes wirtschaftliches Interesse daran haben, sie aufzunehmen 2
- Weil es im Interesse unserer beiderseitigen Sicherheit liegt, diese Staaten als Mitglied zu haben 3
- Keine davon (spontan) 4
- Weiß nicht 5

AN ALLE!

INTERVIEWER zu grüner Liste 26 umblättern!

61. Gegenwärtig erhalten alle Landwirte in den Mitgliedsstaaten genauso wie in den weniger entwickelten Regionen der Europäischen Union, hauptsächlich in Griechenland, Irland, Süditalien, Portugal und Spanien Hilfe von der Europäischen Union. Stellen Sie sich vor, daß in 10 Jahren einige Staaten aus Zentral- und Osteuropa Mitglied der Europäischen Union sein werden. Wenn der Grad der wirtschaftlichen Entwicklung dieser Länder geringer ist als der Durchschnitt in der Europäischen Union, und der Anteil der Landwirtschaft an ihrer Wirtschaft größer ist als der Durchschnitt in der Europäischen Union: Was sollte Ihrer Meinung nach geschehen?

VORLESEN!

- Die Höhe des verfügbaren Geldes sollte angehoben werden, damit sowohl gegenwärtige als auch neue Mitgliedsstaaten Hilfe erhalten können, und zwar zu den gleichen Bedingungen wie zur Zeit. 1 822
- Die Höhe des verfügbaren Geldes sollte gleichbleiben und nach strengeren Regeln zwischen gegenwärtigen und neuen Mitgliedsstaaten aufgeteilt werden 2
- Man sollte die neuen Mitgliedsstaaten für eine Übergangsperiode von den Hilfsprogrammen ausschließen 3
- Weiß nicht 4

INTERVIEWER zu roter Liste 27 umblättern!

62. Wenn die Minister der Regierungen der Mitgliedsstaaten nach einer Abstimmung im Ministerrat der Europäischen Union gemeinsame Entscheidungen treffen, was würden Sie nach dieser Liste bevorzugen?

VORLESEN!

Ihre Stimme sollte im Verhältnis zur Bevölkerungszahl jedes Staates stehen:

wenn ein Staat doppelt so viele Einwohner wie ein anderer hat, sollte seine

Stimme doppelt so schwer wiegen 1 824

Ihre Stimme sollte nicht nur die Größe der Bevölkerungszahl in Betracht

berücksichtigen: wenn ein Staat doppelt so viele Einwohner hat wie ein anderer,

sollte seine Stimme schwerer wiegen, aber nicht doppelt so schwer 2

Jedes Land, groß oder klein, sollte eine Stimme zu vergeben haben (**spontan**) 3

Weiß nicht 4

INTERVIEWER zu gelber Liste 28 umblättern!

63. Welche der folgenden Rechte sind die wichtigsten für die Bürger der Europäischen Union?

**MAX. 2
ANTWORTEN!**

VORLESEN!

- Das Recht, überall in der Europäischen Union zu leben und zu arbeiten 1 825

- Das Recht für jene, die in einem anderen Mitgliedsstaat ihren Wohnsitz haben, bei Europa-Wahlen
in diesem Land zu wählen 2 826

- Das Recht für jene, die in einem anderen Mitgliedsstaat ihren Wohnsitz haben, in diesem Staat für
die Wahlen für das Europäische Parlament zu kandidieren. 3 827

- Das Recht für jene, die in einem anderen Mitgliedsstaat ihren Wohnsitz haben, bei Kommunal-Wahlen
in diesem Land zu wählen 4 828

- Das Recht für jene, die in einem anderen Mitgliedsstaat ihren Wohnsitz haben, in diesem Staat bei
Kommunal-Wahlen zu kandidieren 5 829

- Das Recht, außerhalb der Union Hilfe und Schutz von Botschaften und Konsulaten irgendeines Mitglieds-
staates der Europ. Union zu erhalten, wenn sein eigener Staat keine Botschaft oder kein Konsulat hat 6 830

- Das Recht, bestimmte Regelungen der sozialen Sicherheit innerhalb der Europäischen Union
in Anspruch zu nehmen 7 831

- Das Recht, sich an den Europäischen Ombudsmann zu wenden, wenn man glaubt, daß seine
Rechte durch eine Institution der Europäischen Union mißachtet werden 8 832

- Das Recht, einen Fall vor den Europäischen Gerichtshof in Luxemburg zu bringen, wenn man glaubt,
daß seine Rechte nach den Gesetzen der Europäischen Union verletzt werden 9 833

Weiß nicht 10 834

INTERVIEWER zu grüner Liste 29 umblättern!

64. Welchem der folgenden Ziele sollte innerhalb der Europäischen Union in den nächsten 10 Jahren der Vorzug gegeben werden?

VORLESEN!

MAX. 3 ANTWORTEN!

- Sicherstellen, daß die Achtung von Recht und Gesetz erhalten bleibt 1 835

- Die persönlichen Freiheiten der Bürger der Europäischen Union zu garantieren 2 836

- Helfen, den Frieden in ganz Europa zu schaffen und zu bewahren 3 837

- Für die Landwirte in der Europäischen Union ein entsprechendes Einkommen sicherstellen 4 838

- Regionale Ungleichheiten innerhalb der Europäischen Union zu verringern 5 839

- Das Wirtschaftswachstum in der Europäischen Union zu fördern 6 840

- Das soziale Wohlergehen der Bürger der Europäischen Union zu fördern 7 841

- Umweltschutz 8 842

- Kampf gegen Terrorismus, Drogenhandel und andere Formen des organisierten Verbrechens 9 843

- Interessen der Europäischen Union in der ganzen Welt zu verteidigen 10 844

Weiß nicht 11 845

INTERVIEWER zu roter Liste 30 umblättern!

65. Welche der folgenden 2 Aussagen kommt Ihrer Meinung am nächsten?

VORLESEN!

- Einer der Hauptgründe für die Europäischen Union ist die Vermeidung eines Krieges zwischen den Mitgliedsstaaten 1
- Sogar wenn die Europäische Union morgen aufgelöst werden würde, wäre ein zukünftiger Krieg zwischen irgendwelchen der derzeitigen Mitgliedsstaaten undenkbar 2
- Ich stimme beiden Aussagen nicht zu (spontan) 3
- Weiß nicht 4

846

INTERVIEWER zu gelber Liste 31 umblättern!

66. Wenn die Entscheidung zu treffen wäre, Truppen für Kampfhandlungen in einen Krieg außerhalb der Europäischen Union zu entsenden, wer denken Sie, sollte diese Entscheidung treffen?

VORLESEN!

NUR EINE ANTWORT!

847

- Die Regierungen der Staaten, die bereit sind, Truppen zu entsenden 1 -->weiter Fr. 68
- Der Europa-Rat, z.B. die Staats- und Regierungschefs aller Mitgliedsstaaten durch einen einstimmigen Beschluß 2
- Der Europa-Rat nach einem Mehrheitsbeschluß, aber jeder Staat sollte das Recht haben, keine Truppen zu entsenden 3 -->weiter Fr. 67
- Der Europa-Rat nach einem Mehrheitsbeschluß, der alle Mitgliedsstaaten verpflichtet, Truppen zu entsenden 4
- Andere (spontan) 5 --> weiter Fr. 68
- Weiß nicht 6

67. Und sollte diese Entscheidung ohne Zustimmung des Europäischen Parlaments oder nur mit Zustimmung des Europäischen Parlaments getroffen werden?

- Sollte ohne Zustimmung des Europäischen Parlaments getroffen werden 1
- Sollte nur mit Zustimmung des Europäischen Parlaments getroffen werden 2
- Weiß nicht 3

848

AN ALLE!

INTERVIEWER zu grüner Liste 32 umblättern!

68. Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer Meinung am nächsten?

VORLESEN!

NUR EINE ANTWORT!

- Wenn wir wollen, daß Europa auf den Weltmärkten wettbewerbsfähig bleibt, müssen wir das derzeitige Ausmaß der Sozialausgaben drastisch kürzen 1
- Wenn wir wollen, daß Europa auf den Weltmärkten wettbewerbsfähig ist, müssen wir einige einschneidende Veränderungen am derzeitigen Ausmaß der Sozialausgaben akzeptieren. 2
- Europa ist in der Lage, auf den Weltmärkten wettbewerbsfähig zu sein, auch wenn das derzeitige Ausmaß an Sozialausgaben mehr oder weniger gleichbleibt. 3
- Weiß nicht 4

849

69. Was glauben Sie? Wenn alle Mitgliedstaaten der Europäischen Union zusammenarbeiten, um die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen und Arbeitsplätze zu schaffen, wäre das - (VORLESEN)

- sehr hilfreich 1
- etwas hilfreich 2
- nicht sehr hilfreich 3
- überhaupt nicht hilfreich 4
- Weiß nicht 5

850

70.	Wenn Sie an Leute in Österreich denken, die nicht Bürger eines Staates der Europäischen Union sind, denken Sie, deren Rechte sollten erweitert, eingeschränkt werden oder so bleiben wie sie sind. (VORLESEN)	- Erweitert 1 - Eingeschränkt 2 - Sollten so bleiben wie sie sind .. 3 Weiß nicht 4	851
INTERVIEWER zu roter Liste 33 umblättern!		- Mit Entschiedenheit und auf klaren und erstrebenswerten Zielen basierend 1	852
71.	Wenn demokratisch gewählte politische Führungskräfte Entscheidungen über die Zukunft der Europäischen Union treffen, auf welche der folgenden Arten sollten sie dies tun? (VORLESEN!)	- Schritt für Schritt, mit einer Erklärung für die Bürger und unter Berücksichtigung von deren Meinung 2 Beide (spontan) 3 Keine davon (spontan) 4 Weiß nicht 5	
INTERVIEWER zu gelber Liste 34 umblättern und bis Frage 72b liegenlassen!		- Großen Einfluß 1 - Etwas Einfluß 2 - Nicht sehr viel Einfluß 3 - Überhaupt keinen Einfluß 4 Weiß nicht 5	853
72a.	Wieviel Einfluß, wenn überhaupt, hat die Meinung von Leuten wie Ihnen auf die Entscheidungen der österreichischen Regierung?	- Großen Einfluß 1 - Etwas Einfluß 2 - Nicht sehr viel Einfluß 3 - Überhaupt keinen Einfluß 4 Weiß nicht 5	854
72b.	Wieviel Einfluß, wenn überhaupt, hat die Meinung von Leuten wie Ihnen auf die Entscheidungen der Einrichtungen der Europäischen Union?	- Ja, für mehr als ein Jahr 1 - Ja, zwischen 3 und 12 Monaten .. 2 - Ja, zwischen 1 und 2 Monaten .. 3 - Ja, für weniger als einen Monat. 4 - Nein, habe nie in einem anderen Land der Europäischen Union aus beruflichen Gründen oder wegen eines Studiums gelebt 5 Weiß es nicht mehr (spontan) 6	855
INTERVIEWER zu grüner Liste 35 umblättern!			
73.	Haben Sie schon einmal in einem anderen Land der Europäischen Union gelebt, um dort zu arbeiten oder zu studieren (Urlaube oder kurze Dienstreisen sind nicht gemeint.) Falls Ja: War das für mehr als ein Jahr, zwischen 3 und 12 Monaten, zwischen 1 und 2 Monaten, oder für weniger als einen Monat?		
Rote Liste 36 entfällt!			
AN ALLE !			
INTERVIEWER zu gelber Liste 37 umblättern und bis Frage 74b liegenlassen!			
74a.	Ich lese Ihnen jetzt einige Probleme vor, für die sich die Österreicher mehr oder weniger interessieren. Können Sie mir bitte für jedes einzelne Problem sagen, ob Sie selbst dieses Problem für sehr wichtig, wichtig, weniger wichtig oder gar nicht wichtig halten?		
VORLESEN!		sehr wichtig wichtig weniger wichtig gar nicht wichtig Weiß nicht	
- Die Unterschiede zwischen den verschiedenen Regionen Österreichs verringern, indem man den am wenigsten entwickelten Regionen hilft oder denen, die am meisten in Not sind		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	856
- Die Energieversorgung sichern		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	858
- Dafür sorgen, daß es weniger sehr reiche und weniger sehr arme Leute gibt		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	860
- Den Terrorismus bekämpfen		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	862
- Den armen Ländern der Dritten Welt in Afrika, Südamerika, Asien etc. helfen		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	864
- Die Arbeitslosigkeit bekämpfen		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	866
- Die Interessen unseres Landes gegenüber den wirtschaftlichen und politischen Großmächten (USA, Rußland, Japan) verteidigen		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	868
- Die Natur schützen und gegen Umweltverschmutzung kämpfen		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	870
- Unsere militärische Verteidigungsfähigkeit gegenüber möglichen Feinden verstärken		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	872
- Unsere Verbindung mit den Ländern in Zentral- und Osteuropa verstärken		1/ 2/ 3/ 4/ 5/	874

74b. Und können Sie mir für jedes Problem sagen, ob Entscheidungen darüber Ihrer Meinung nach von allen Ländern der Europäischen Union gemeinsam oder von jedem Land allein getroffen werden sollten?

VORLESEN!	Länder gemeinsam	jedes Land einzeln	Weiß nicht	
- Die Unterschiede zwischen den verschiedenen Regionen Österreichs verringern, indem man den am wenigsten Entwickelten hilft oder denen, die in Not sind	1/	2/	3/	857
- Die Energieversorgung sichern	1/	2/	3/	859
- Dafür sorgen, daß es weniger sehr reiche und weniger sehr arme Leute gibt	1/	2/	3/	861
- Den Terrorismus bekämpfen	1/	2/	3/	863
- Den armen Ländern der Dritten Welt in Afrika, Südamerika, Asien etc. helfen	1/	2/	3/	865
- Die Arbeitslosigkeit bekämpfen	1/	2/	3/	867
- Die Interessen unseres Landes gegenüber den wirtschaftlichen und politischen Großmächten (USA, Rußland, Japan) verteidigen	1/	2/	3/	869
- Die Natur schützen und gegen Umweltverschmutzung kämpfen	1/	2/	3/	871
- Unsere militärische Verteidigungsfähigkeit gegenüber möglichen Feinden verstärken	1/	2/	3/	873
- Unsere Verbindung mit den Ländern in Zentral- und Osteuropa verstärken	1/	2/	3/	875

INTERVIEWER zu grüner Liste 38 umblättern!

75a. Haben Sie in der letzten Zeit über die Länder der Dritten Welt gehört oder gelesen? Falls ja: und aus welchen Informationsquellen haben Sie diese Informationen?

VORLESEN!

MEHRFACH-NENNUNGEN MÖGLICH!

- Bücher 1876	- Informationsblätter im Briefkasten 7 902	- Andere 1 906
- Zeitungen 2877	- Ausstellungen 8 903	
- Zeitschriften 3878	- Kirche, Kirchengemeinde 9 904	- Nichts über die Länder der Dritten Welt gesehen, gelesen oder gehört 2 907
- Fachliteratur 4879		- Weiß nicht 3 908
- Fernsehen 5880	- Hilfsorganisationen für die Dritte-Welt/ nicht staatliche Organisationen 10 905	
- Radio 6901		

->weiter Fr.76

INTERVIEWER zu roter Liste 39 umblättern!

75b. Worum ging es in dieser Information hauptsächlich, was waren die Hauptpunkte?

VORLESEN!

**MAXIMAL DREI ANTWORTEN
ZULASSEN!**

- Entwicklungshilfe 1 909	- Menschenrechte 6 914	- Anderes 1 919
- Bürgerunruhen, Staatsstreiche . 2 910	- Flüchtlinge, Einwanderung 7 915	
- Kultur, Bräuche, Traditionen 3 911	- Krieg, Verteidigung 8 916	- Kann mich nicht erinnern (nur falls spontan genannt) 2 920
- Wirtschaft, Handel 4 912	- Reisen 9 917	
- Umwelt, Ökologie 5 913	- Sport 10 918	

80b. Wer hilft am zweitmeisten?

VORLESEN!**NUR EINE
NENNUNG**

- Die Österreichische Bundesregierung	1	944
- Die Europäische Union	2	945
- Internationale Institutionen wie die Weltbank, der Internationale Währungsfond (IWF), Entwicklungsbanken ...	3	946
- Die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF,...)	4	947
- Privatunternehmen und Industrie	5	948
- Hilfsorganisationen für die Dritte Welt, nichtstaatliche Organisationen	6	949
Sonstige (nur falls spontan genannt)	7	950
WeiÑ nicht	8	951

80c. Wer hilft am drittmeisten?

VORLESEN!**NUR EINE
NENNUNG**

- Die Österreichische Bundesregierung	1	952
- Die Europäische Union	2	953
- Internationale Institutionen wie die Weltbank, der Internationale Währungsfond (IWF), Entwicklungsbanken ...	3	954
- Die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF,...)	4	955
- Privatunternehmen und Industrie	5	956
- Hilfsorganisationen für die Dritte Welt, nichtstaatliche Organisationen	6	957
Sonstige (nur falls spontan genannt)	7	958
WeiÑ nicht	8	959

81. Wer von dieser Liste liefert Ihrer Meinung nach für die Länder der Dritten Welt die brauchbarste Hilfe?

VORLESEN!**NUR EINE
NENNUNG**

- Die Österreichische Bundesregierung	1	960
- Die Europäische Union	2	
- Internationale Institutionen wie die Weltbank, der Internationale Währungsfond (IWF), Entwicklungsbanken ...	3	
- Die Vereinten Nationen (UNO) und ihre Unterorganisationen (UNESCO, UNICEF,...)	4	
- Privatunternehmen und Industrie	5	
- Hilfsorganisationen für die Dritte Welt, nichtstaatliche Organisationen	6	
Sonstige (nur falls spontan genannt)	7	
WeiÑ nicht	8	

Gelbe Liste 43 entfällt!

INTERVIEWER zu grüner Liste 44 umblättern!

82. Gibt es Ihrer Meinung nach bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein sollten, bevor einem Land der Dritten Welt Hilfe geleistet wird oder nicht? Falls ja: Ich lese Ihnen jetzt einige Bedingungen vor. Bitte sagen Sie mir zu jeder Bedingung, ob sie erfüllt sein sollte oder nicht.

VORLESEN!**Ja****Nein****WeiÑ
nicht**

- Garantieren, daß die Entwicklungshilfe auch wirklich dort ankommt, wo sie vorgesehen war	1 /	2 /	3 /	962
- Die Entwicklungshilfe muß wirklich die Bedürfnisse derjenigen Menschen vor Ort erfüllen, denen sie zugute kommen soll	1 /	2 /	3 /	963
- Durch die Entwicklungshilfe sollen Aktivitäten von nicht-staatlichen oder örtlichen Organisationen finanziert werden	1 /	2 /	3 /	964
- Das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß eine demokratische Regierungsform haben	1 /	2 /	3 /	965
- Das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an einen allgemeinen Entwicklungsplan halten, der von einer internationalen Finanzhilfeeinrichtung, wie dem Internationalen Währungsfond (IWF), erstellt wird	1 /	2 /	3 /	966
- Das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß die Menschenrechte akzeptieren	1 /	2 /	3 /	967
- Das Land, das Entwicklungshilfe erhält, muß sich an die Richtlinien für eine funktionierende und effektive öffentliche Verwaltung halten und gegen Korruption ankämpfen	1 /	2 /	3 /	968
Nein, die Hilfe für Länder der Dritten Welt sollte nicht an bestimmte Bedingungen gebunden sein	1 /	961		
WeiÑ nicht	2 /			

83. Ihrer Meinung nach: Was macht den Hauptteil der Hilfe der Europäischen Union für die Länder der Dritten Welt aus, dringende humanitäre Soforthilfe oder langfristige Entwicklungshilfe für diese Länder?

Humanitäre Soforthilfe 1 969
 Langfristige Entwicklungshilfe 2
 Andere (spontan) 3
 Weiß nicht 4

Frage 84-91 entfallen!

**Frage 92 bis Frage 118c nur an 15 - 24jährige stellen!
 REST WEITER MIT STATISTIK!**

92. Und jetzt einige Fragen zum Thema Grundschulen und höhere Schulen. Was ist Ihrer Meinung nach die Hauptaufgabe der Schule?

.....

1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134
1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152

INTERVIEWER zu roter Liste 45 umblättern!

93. Wenn Sie wählen müßten, würden Sie sagen, die Hauptaufgabe der Schule ist -

Vorlesen

Nur eine Antwort möglich!

- die Persönlichkeit der Kinder zu entwickeln und zur Erweiterung ihrer Fähigkeiten beizutragen 1 1153
- auf die berufliche Laufbahn vorzubereiten 2
- zu lehren, in der Gesellschaft zu leben und sich den Veränderungen der Gesellschaft anzupassen 3
- Weiß nicht 4

94. Haben Sie Kinder, die zur Schule gehen?

Ja 1 -->weiter Fr.95a
 Nein 2 -->weiter Fr.96a

1154

INTERVIEWER zu gelber Liste 46 umblättern, bis Frage 95b liegen lassen!

95a. Alles im allem, sind Sie sehr zufrieden, einigermaßen zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden mit der Art, wie die Schule Ihrem Kind/Ihren Kindern hilft, ihre Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern.

1 / 2 / 3 / 4 / 1155
 Weiß nicht 5

INTERVIEWER zu gelber Liste 46 umblättern, bis Frage 96b liegen lassen!

96a. Alles im allem, sind Sie sehr zufrieden, einigermaßen zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden mit der Art, wie die Schule in Österreich jungen Leuten hilft, ihre Persönlichkeit zu entwickeln und ihre Fähigkeiten zu erweitern.

1 / 2 / 3 / 4 / 1157
 Weiß nicht 5

95b. Alles in allem, sind Sie sehr zufrieden, einigermaßen zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden mit der Art, wie die Schule Ihr Kind/Ihre Kinder lehrt, in der Gesellschaft zu leben und sich den Veränderungen der Gesellschaft anzupassen.

1 / 2 / 3 / 4 / 1156
 Weiß nicht 5

96b. Alles im allem, sind Sie sehr zufrieden, einigermaßen zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden mit der Art, wie die Schule junge Leute lehrt, in der Gesellschaft zu leben und sich den Veränderungen der Gesellschaft anzupassen.

1 / 2 / 3 / 4 / 1158
 Weiß nicht 5



weiter Frage 97

An alle 15 - 24jährigen stellen!

INTERVIEWER zu grüner Liste 47 umblättern!

97. Hier ist eine Liste von Eigenschaften. Nennen Sie mir davon die 3 wichtigsten, die ein Mensch haben sollte.

Vorlesen

Maximal 3 Antworten!

- Anpassungsfähigkeit 1 1159
- Kommunikationsfähigkeit 2 1160
- Unabhängigkeit 3 1161
- Verantwortungsgefühl 4 1162
- Vorstellungsvermögen, Kreativität 5 1163
- Toleranz und Respekt anderen gegenüber 6 1164
- Kritischer Verstand 7 1165
- Gehorsam, Respekt gegenüber Autoritäten 8 1166
- Loyalität 9 1167
- Fähigkeit, effizient zu arbeiten 10 1168
- Logisches Denkvermögen 11 1169
- Weiß nicht 12 1170

INTERVIEWER zu roter Liste 48 umblättern!

INTERVIEWER wieder nach roter Liste 48!

INTERVIEWER wieder nach roter Liste 48!

98a. Ich lese Ihnen noch einmal die verschiedenen Eigenschaften vor und Sie sagen mir bitte, ob die Eltern bei der Entwicklung dieser Eigenschaft eine wichtige Rolle spielen sollten oder nicht.

98b. Sollte die Schule dabei eine wichtige Rolle spielen oder nicht?
Alle Eigenschaften von Frage 98a wieder vorlesen!

98c. Sollte das Arbeitsumfeld dabei eine wichtige Rolle spielen oder nicht?
Alle Eigenschaften von Frage 98a wieder vorlesen!

Vorlesen!

	Eltern				Schule				Arbeitsumfeld			
	Sehr wichtig	Nicht so wichtig	Weiß nicht		Sehr wichtig	Nicht so wichtig	Weiß nicht		Sehr wichtig	Nicht so wichtig	Weiß nicht	
a) Anpassungsfähigkeit	1	2	3	1171	1	2	3	1172	1	2	3	1173
b) Kommunikationsfähigkeit	1	2	3	1174	1	2	3	1175	1	2	3	1176
c) Unabhängigkeit	1	2	3	1177	1	2	3	1178	1	2	3	1179
d) Verantwortungsgefühl	1	2	3	1180	1	2	3	1201	1	2	3	1202
e) Vorstellungsvermögen, Kreativität	1	2	3	1203	1	2	3	1204	1	2	3	1205
f) Toleranz und Respekt anderen gegenüber	1	2	3	1206	1	2	3	1207	1	2	3	1208
g) Kritischer Verstand	1	2	3	1209	1	2	3	1210	1	2	3	1211
h) Gehorsam, Respekt gegenüber Autoritäten	1	2	3	1212	1	2	3	1213	1	2	3	1214
i) Loyalität	1	2	3	1215	1	2	3	1216	1	2	3	1217
j) Fähigkeit, effizient zu arbeiten	1	2	3	1218	1	2	3	1219	1	2	3	1220
k) Logisches Denkvermögen	1	2	3	1221	1	2	3	1222	1	2	3	1223

99. Glauben Sie oder glauben Sie nicht, daß sich Eltern ausreichend kümmern um -

Vorlesen!	Ja	Nein	Weiß nicht	
- die Wahl der Schule ihrer Kinder	1	2	3	1224
- die schulischen Leistungen ihrer Kinder	1	2	3	1225
- das Gespräch mit Lehrern, wie die Kinder geführt werden sollen	1	2	3	1226
- die Art, wie die Schule geführt wird	1	2	3	1227
- Schulveranstaltungen wie z.B. im Sport, Ausflüge,....	1	2	3	1228
- die Unterstützung der Kinder bei ihren Problemen	1	2	3	1229
- die Erziehung ihrer Kinder	1	2	3	1230

100. Ihrer Meinung nach, sollten Firmen oder sollten sie nicht -

Vorlesen!	Ja	Nein	Weiß nicht	
- Mitarbeiter in Schulen schicken, um praxisorientierten Unterricht zu veranstalten	1	2	3	1231
- teilnehmen an der Ausarbeitung von allgemeinen Erziehungsprogrammen	1	2	3	1232
- teilnehmen an der Ausarbeitung von Berufsausbildungsprogrammen	1	2	3	1233
- junge Leute informieren, um ihnen zu helfen, einen Berufsweg auszuwählen	1	2	3	1234
- mitentscheiden, ob ein Schüler die Berufsqualifikation erhält	1	2	3	1235
- mitwirken an der Ausbildung junger Leute durch Einstellung von Studenten als Praktikanten im Zuge von Schul- oder Universitätskursen	1	2	3	1236
- mitwirken an der Ausbildung junger Leute, indem sie Mitarbeitern in Ausbildung erlauben, weiterhin zur Schule zu gehen (tageweise Freistellung, Lehre)	1	2	3	1237

101. Im großen und ganzen, würden Sie sagen, der Unterricht, den Sie erhalten haben (inklusive aller Ausbildungskurse) war - (vorlesen!)

- völlig zufriedenstellend	1	1238
- zufriedenstellend	2	-->weiter Fr.103
- unzufriedenstellend	3	
- völlig unzufriedenstellend	4	-->weiter Fr.102
Weiß nicht	5	-->weiter Fr.103

102. Warum? Was fehlte Ihrer Meinung nach?

.....

Was sonst noch?

.....

1239	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	1274
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

103. Wie gut glauben Sie, bereitet die Schule die Kinder auf die rasanten Veränderungen, die in der heutigen Gesellschaft stattfinden, vor. Würden Sie sagen - (Vorlesen!)

- sehr gut	1	
- einigermaßen gut	2	1275
- eher schlecht	3	
- sehr schlecht	4	
Weiß nicht	5	

104. Warum denken Sie so?

.....

.....

.....

1276	77	78	79	1280	1301	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1331
------	----	----	----	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

INTERVIEWER zu gelber Liste 49 umblättern!

105. Haben diese rasanten Veränderungen der Gesellschaft Ihre Pläne und Entscheidungen in irgendeiner Weise beeinflusst oder nicht? Wenn Ja: Haben diese rasanten Veränderungen Sie dazu veranlaßt, eine gute allgemeine Ausbildung anzustreben, eine spezifische Ausbildung anzustreben, sich eher einen effizienten Arbeitsstil anzueignen als nur Wissen aufzunehmen oder hat es dazu geführt, daß Sie so früh wie möglich zu arbeiten beginnen wollten?

Vorlesen

Nur eine Antwort!

- Nein 1 1332
- ja, eine gute allgemeine Ausbildung 2
- ja, eine spezifische Ausbildung 3
- ja, eher einen effizienten Arbeitsstil als nur Wissen aufzunehmen 4
- ja, so früh wie möglich zu arbeiten beginnen 5
- Ja, andere (spontan) 6
- Weiß nicht 7

106. Manche Leute sagen: „das Lernen hört auf, wenn man die Schule verläßt und zu arbeiten beginnt“. Auf der anderen Seite sagen manche, daß man versuchen muß, sein ganzes Leben lang zu lernen. Würden Sie persönlich gerne die Möglichkeit haben, Ihr ganzes Leben lang zu lernen und die Ausbildung fortzusetzen oder nicht?

1333

- Ja 1 -->weiter Fr.107
- Nein 2 -->weiter Fr.108
- Weiß nicht 3 -->weiter Fr.109

INTERVIEWER zu grüner Liste 50 umblättern!

INTERVIEWER zu roter Liste 51 umblättern!

107. Warum?

108. Warum nicht?

Vorlesen!

**maximal
2 Antworten!**

Vorlesen!

**maximal
2 Antworten!**

- Um meine beruflichen Fähigkeiten aufrechtzu- erhalten oder zu verbessern 1 1334
- Um durch Kurse mein Grundwissen aufzufrischen 2 1335
- Um mein Allgemeinwissen und meine Fähigkeiten zu erweitern 3 1336
- Um eine höhere Qualifikation zu bekommen als ich schon habe 4 1337
- Um eine Fremdsprache zu erlernen 5 1338
- Um mich in einer Tätigkeit zu verbessern, die ich ausübe oder ausüben möchte 6 1339
- Um meine Freizeit sinnvoll zu gestalten 7 1340
- Um Leute zu treffen 8 1341
- Um Arbeit zu finden oder den Arbeitsplatz zu wechseln 9 1342

- Ich habe zuwenig Zeit 1 1401
- Ich glaube nicht, daß es nötig ist 2 1402
- Ich will nicht wieder zur Schule gehen 3 1403
- Mein Partner wäre nicht einverstanden 4 1404
- Es ist schwierig, den Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten zu behalten 5 1405
- Es ist zu teuer 6 1406

Andere Gründe (spontan), und zwar (bitte notieren):

..... 7 1407

Weiß nicht 8 1408

Andere Gründe (spontan), und zwar (bitte notieren):

..... 10 1343

Weiß nicht 11 1344

1345	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	1362
1363	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	1380

1409	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	1426
1427	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	1444

INTERVIEWER zu gelber Liste 52 umblättern und bis Frage 109b liegenlassen!

- bestimmt 1 1445
- wahrscheinlich 2
- wahrscheinlich nicht 3
- bestimmt nicht 4

109a. Glauben Sie, daß ständiges Lernen oder Ausbildung das ganze Leben lang Ihr Berufsleben verbessern kann? Würden Sie sagen- (**Vorlesen!**)

Weiß nicht 5

109b. Und würde es Ihr Privatleben verbessern? Würden Sie sagen- (**Vorlesen!**)

- bestimmt 1 1446
- wahrscheinlich 2
- wahrscheinlich nicht 3
- bestimmt nicht 4

Weiß nicht 5

110. Haben Sie in den letzten 12 Monaten an irgendeiner Art von Ausbildungskursen teilgenommen oder nicht? Wenn ja: Haben Sie diesen Kurs gemacht, weil Ihr Arbeitgeber es verlangt hat, weil es nötig war, um bestimmte Unterstützungen zu bekommen (wie Arbeitslosengeld oder andere) oder weil Sie es selbst wollten?

Nur eine Antwort!

- Ja, Ihr Arbeitgeber hat es verlangt 1 1447
- Ja, es war nötig, um bestimmte Unterstützungen zu erhalten (wie Arbeitslosengeld oder andere) . 2
- Ja, Sie wollten es selbst 3
- Nein 4
- Weiß nicht 5

111. Sollten öffentliche Stellen all jenen helfen, die sich ständig weiterbilden oder Ausbildungskurse besuchen wollen oder nicht ?

- Ja 1 -->weiter Fr.112 1448
- Nein 2 -->weiter Fr.113
- Weiß nicht 3

112. Auf welche Weise sollten die öffentlichen Stellen fortbildungswillige Leute unterstützen? Denken Sie, die öffentlichen Stellen sollten oder sollten nicht -

Vorlesen!	Sollten	Sollten nicht	Weiß nicht	
- denjenigen, die Fortbildungskurse besuchen, einige Zeit Sonderurlaub gewähren	1	2	3	1449
- ein anerkanntes Zeugnis ausstellen für besuchte Kurse	1	2	3	1450
- regionalen Vereinigungen helfen, Fortbildungskurse zu organisieren	1	2	3	1451
- passende Kurse in Schulen und Universitäten veranstalten	1	2	3	1452
- Praktikumsstellen für Studenten in Firmen fördern, als Teil von Schul- und Universitätskursen	1	2	3	1453

INTERVIEWER zu grüner Liste 53 umblättern!

113. Wer sollte Ihrer Meinung nach für laufende Ausbildung und Fortbildungskurse aufkommen?

- Vorlesen! Mehrere Antworten möglich!**
- der Staat 1 1454
 - die Länder 2 1455
 - Städte oder Gemeinden 3 1456
 - Firmen 4 1457
 - die Teilnehmer dieser Kurse 5 1458
 - Weiß nicht 6 1459

114. Angenommen, Sie wären an Fortbildungskursen interessiert, wären Sie bereit, für einen Teil der Kosten selbst aufzukommen?

- Ja 1 1460
- Nein 2
- Kommt darauf an (spontan) 3
- Weiß nicht 4

115. Glauben Sie oder nicht, daß die Europäische Union bei laufenden Ausbildungsmaßnahmen eine Rolle spielen könnte? (**Vorlesen!**)

- Ja, sicher 1 -->weiter Fr.116 1461
- Ja, vielleicht 2
- Nein, wahrscheinlich nicht 3
- Nein, sicher nicht 4 -->weiter Fr.117
- Weiß nicht 5

INTERVIEWER zu roter Liste 54 umblättern!

116. Welche Rolle könnte die Europäische Union dabei spielen?

Vorlesen**Zwei Antworten möglich!**

- Erklären, warum die laufende Ausbildung oder Fortbildungskurse notwendig sind 1 1462
- Durch Anführen guter Beispiele von fortlaufenden Schulungskursen in anderen Ländern, um daraus lernen zu können 2 1463
- Durch Unterstützung von Maßnahmen für diejenigen, die derzeit von diesen Kursen nicht profitieren können 3 1464
- Durch Ermutigung der Leute, Fremdsprachen zu lernen 4 1465
- Andere (spontan) 5 1466
- Weiß nicht 6 1467

INTERVIEWER zu gelber Liste 55 umblättern!

117. Würden Sie sagen, daß ständige Schulung und Ausbildung heutzutage für Sie persönlich eine Notwendigkeit geworden sind oder nicht? Wenn ja: Warum? Um Arbeitslosigkeit zu vermeiden, um Ihre berufliche Situation zu verbessern oder um sich den rasanten Veränderungen der Gesellschaft besser anpassen zu können?

1 / 2 / 3 /

- Ja, andere (spontan): 4
- Nein 5
- Weiß nicht 6

1468

INTERVIEWER zu grüner Liste 56 umblättern, bis Frage 118c liegen lassen!

118a. Information spielt in unserem täglichen Leben und Beruf eine immer größere Rolle. Informations- und Kommunikationstechniken vervielfachen sich. Man kann z.B. Computer, Telefone, Fernseher, Videogeräte und Kommunikationssatelliten miteinander verbinden. Glauben Sie, daß die heutige Schule die Kinder auf die neuen Anforderungen der Informationsgesellschaft sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht vorbereitet?

1 / 2 / 3 / 4 /

- Weiß nicht 5

1469

118b. Und glauben Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Qualität des Unterrichts sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht verbessern werden?

1 / 2 / 3 / 4 /

- Weiß nicht 5

1470

118c. Und glauben Sie, daß diese neuen Kommunikationstechniken die Lehrmethoden sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht grundlegend verändern werden?

1 / 2 / 3 / 4 /

- Weiß nicht 5

1471

STATISTIK

<p>INTERVIEWER zu roter Liste 57 umblättern!</p> <p>D1. In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen? (Dem Befragten Zeit lassen, nicht beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!)</p> <p>1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 /</p> <p>Verweigert 1 1476-77 Weiß nicht 2 1478</p>	<p>D11. Darf ich fragen, wie alt Sie sind?</p> <p>____ ____ Jahre 1510 1511</p>
<p>D2 - D3 Entfallen!</p>	<p>D12. Wie viele Personen leben in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen, ich meine Erwachsene und Kinder?</p> <p>1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 Personen und mehr 1512</p>
<p>INTERVIEWER zu gelber Liste 58 umblättern!</p> <p>D4. Angenommen, am nächsten Sonntag wären wieder Nationalratswahlen. Wem von dieser Liste würden Sie am ehesten Ihre Stimme geben. Nennen Sie mir wieder die entsprechende Nummer.</p> <p>01 / 02 / 03 / 04 / 05 / 1479-80 Andere Partei 20 Würde leer bzw. ungültig wählen 21 Würde nicht wählen gehen 22 Weiß nicht 23 Keine Angabe 24</p>	<p>D13. Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?</p> <p>1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 und mehr Kinder</p> <p>Keine 10 1513-1514</p>
<p>INTERVIEWER zu grüner Liste 59 umblättern!</p> <p>D5. Bitte denken Sie jetzt an die letzte Nationalratswahl. Diese Nationalratswahl fand am 9. Oktober 1994 statt. Würden Sie mir nach dieser Liste bitte sagen, wen Sie bei dieser letzten Nationalratswahl gewählt haben. Nennen Sie mir einfach die entsprechende Nummer.</p> <p>01 / 02 / 03 / 04 / 05 / 06 / 1501-02 Andere Partei 20 Habe leer bzw. ungültig gewählt 21 Habe nicht gewählt 22 Kann mich nicht erinnern 23 Keine Angabe 24</p>	<p>D14. Besitzen Sie oder jemand anderer in Ihrem Haushalt- (Vorlesen!)</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Farbfernseher 1 1515 - einen Videorecorder 2 1516 - eine Videokamera 3 1517 - einen Radiowecker 4 1518 - einen PC, Heimcomputer 5 1519 - einen Fotoapparat 6 1520 - eine elektrische Bohrmaschine 7 1521 - eine Friteuse 8 1522 - 2 oder mehr Autos 9 1523 - eine Zweitwohnung oder ein Ferien- haus/eine Ferienwohnung 10 1524
<p>D6 Entfällt!</p>	<p>INTERVIEWER zu roter Liste 60 umblättern!</p> <p>D15a. Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft auf Sie persönlich zu?</p> <p>Nur EINE Angabe!</p> <p>1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7/ 8/ 9/ 10/ 1525 11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 16/ 17/ 18/ 1526</p>
<p>D7. Wie ist Ihr Familienstand?</p> <p>Ledig 1 1615 Verheiratet 2 Unverheiratet zusammenlebend 3 Geschieden 4 Getrennt lebend 5 Verwitwet 6</p>	<p>INTERVIEWER-EINSTUFUNG: Hat der/die Befragte bei Frage D15a die Punkte 1,2,3 oder 4 der Liste genannt?</p> <p>Ja A->weiter Fr.D15b Nein B->weiter Fr.D17</p>
<p>D8. Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (Falls zur Zeit in Ausbildung "00" eintragen und weiter mit D10.)</p> <p>____ ____ Jahre 1503 1504</p>	<p>INTERVIEWER zu gelber Liste 61 umblättern!</p> <p>D15b. Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf?</p> <p>Nur EINE Angabe!</p> <p>1/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/ 1527 11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 1528</p>
<p>D9. Nachdem Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben, haben Sie - (Vorlesen)</p> <p>- nochmals eine allgemeine Ausbildung wiederaufgenommen? (Falls "Nein": 00 eintragen, falls "Ja":) Für wieviele Monate? _____ Monate 1505 1506</p> <p>- eine Lehre oder Ausbildung für Ihren Beruf absolviert? (Falls "Nein": 00 eintragen, falls "Ja":) Für wieviele Monate? _____ Monate 1507 1508</p>	<p>D16 Entfällt!</p>
<p>D10. Geschlecht:</p> <p>Männlich 1 1509 Weiblich 2</p>	<p>An alle Berufstätigen oder ehemaligen Berufstätigen! (Punkte 5-18 von Fr. 15, oder Punkte 1-14 bis Fr.15b)</p> <p>D17. Für wieviele Personen sind Sie der Vorgesetzte bzw. waren Sie zuletzt der Vorgesetzte?</p> <p>Keine 1 1529 1 bis 5 Personen 2 6 bis 9 Personen 3 10 und mehr Personen 4 Weiß nicht 5</p>

D18 Entfällt!	D23 - 24 Entfallen!
<p>D19a. Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die hauptsächlich für den Einkauf und den Haushalt zuständig ist?</p> <p>Ja 1 1530 Nein 2</p>	<p>D25. Würden Sie sagen, Sie leben in - (VORLESEN!)</p> <p>- einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde 1 1539 - in einer kleinen oder mittelgroßen Stadt 2 - in einer Großstadt 3</p> <p>Weiß nicht 4</p>
<p>D19b. Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?</p> <p>Ja 1-->weiter Fr.D26 1531 Nein 2-->weiter Fr.D20</p>	<p>D26 - 28 Entfallen!</p>
<p>D20. Wie alt war die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, als sie ihre Schul- bzw. Universitätsausbildung beendete? (Genaues Alter eintragen, falls Person zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen)</p> <p>____ ____ Jahre 1532 1533</p>	<p>INTERVIEWER zu grüner Liste 62 umblättern!</p> <p>D29. Wir würden auch einige Informationen über das Einkommen dieses Haushaltes brauchen, um die Ergebnisse der Umfrage für verschiedene Arten von Haushalten verwerten zu können. Hier ist eine Liste von Einkommensgruppen. Bitte zählen Sie alle Gehälter und sonstigen Einkommen, die die Mitglieder des Haushaltes im Monat beziehen, zusammen, auch alle Pensionen und Sozialversicherungszahlungen, Kinderbeihilfe und sonstige Einkommen wie Mieterträge etc.</p> <p>Selbstverständlich wird Ihre Antwort, wie alle anderen Aussagen in diesem Interview, streng vertraulich behandelt und eine Rückverfolgung zu Ihnen oder Ihrem Haushalt wird unmöglich sein. Nennen Sie mir bitte den Buchstaben der Einkommensgruppe, in die Ihr Haushalt fällt, bevor Steuern und andere Abgaben abgezogen werden.</p> <p>P / K / T / A / Z / M / O / L / Y / R / 1542-1543 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>F / V / Verweigert 13 11 12 Weiß nicht 14</p>
<p>INTERVIEWER wieder nach roter Liste 60!</p> <p>D21a. Was ist der Beruf der Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt bzw. was von dieser Liste trifft auf diese Person zu?</p> <p>Nur E I N E Angabe!</p> <p>1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7/ 8/ 9/ 10/ 1534 11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 16/ 17/ 18/ 1535</p>	
<p>INTERVIEWER-EINSTUFUNG: Hat der/die Befragte bei Frage D21a die Punkte 1,2,3 oder 4 der Liste genannt?</p> <p>Ja A-->weiter Fr.D21b Nein B-->weiter Fr.D22</p>	
<p>INTERVIEWER wieder nach gelber Liste 61!</p> <p>D21b. Hat diese Person in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war ihr zuletzt ausgeübter Beruf?</p> <p>Nur E I N E Angabe!</p> <p>1/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/ 1536 11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 1537</p>	
<p>D22. Für wieviele Personen ist oder war diese Person Vorgesetzter?</p> <p>Keine 1 1538 1 bis 5 Personen 2 6 bis 9 Personen 3 10 und mehr Personen 4 Weiß nicht 5</p>	

INTERVIEW PROTOKOLL

DATUM:

P1. Tag Monat

1544 1545

1546 1547

UHRZEIT BEI BEGINN DES INTERVIEWS:

P2. Stunde Minuten

1548 1549

1550 1551

Nach 24
Stunden
Rhyth-
mus

BUNDESLAND:

P7. Vorarlberg 1 1559-1560
Tirol 2
Salzburg 3
Oberösterreich 4
Steiermark 5
Kärnten 6
Niederösterreich 7
Burgenland 8
Wien 9

DAUER DES INTERVIEWS:

P3. Minuten

1552 1553 1554

POSTLEITZAHL:

1561-1564-

P8.

1565 1566 1567 1568

ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS:

P4. Zwei (Interviewer und Befragte(r)) . 1 1555
Drei 2
Vier 3
Fünf und mehr 4

ADRESSENLISTEN-NUMMERN:

1569-1570-

P9.

1571 1572 1573 1574 1575 1576

ZUSAMMENARBEIT DER/DES BEFRAGTEN:

P5. Ausgezeichnet 1 1556
Ziemlich gut 2
Gut 3
Schlecht 4

INTERVIEWER NUMMER:

1577-1580

P10.

1601 1602 1603 1604

WOHNORTGRÖSSE:

P6. Land (bis 5.000 Einwohner) 1 1557-1558
Klein-, Mittelstadt 2
Landeshauptstadt 3
Wien 4

GIBT ES IM HAUSHALT EIN TELEFON?

P12. Ja 1 1613
Nein 2

NICHT VERGESSEN: ADRESSE NOTIEREN!

Gewicht 1605-12
Ende 1616-17

.....
Unterschrift des Interviewers