

DANMARK

GfK Danmark A/S
Sylows Allé 1
2000 Frederiksberg

Opgavenr.: INRA55.0 740-080

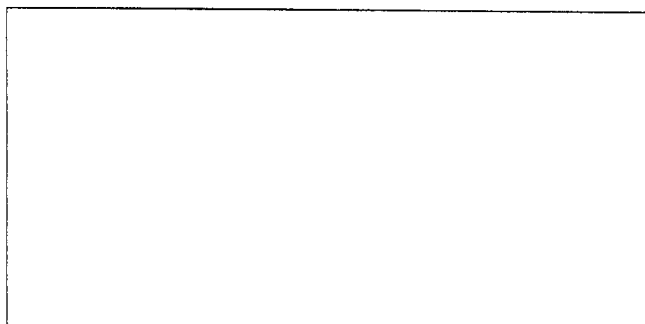
Landekode 02 (01-02)

INRA 55.0 (06-07)

Blank (08-10)

Skemanr. (11)

- udfyldes af GfK - (10)



SPØRGESKEMA INRA 55.0

Marts 2001

Skriv venligst med blokbogstaver

NB! VIGTIGT! Samplingpoint/områdenummer

--	--	--	--

(12-15)

Respondentens navn:

Adresse:

Postnummer: By:

Telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--

Kommentarer:

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenterne noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐ 1 (16)

Nej, vil ikke kontaktes igen..... ☐ 2

SPØRGESKEMA

INRA 55.0

Marts 2001

Opgavenr.: INRA55.0 740-080

Skemanr. _____ 0

- udfyldes af GfK -

Int. påbegyndt kl.: _____ (620-323)

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde. - **Gerne flere svar**

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Belgien..... <input type="checkbox"/> 01 (17-33) | 6. Frankrig..... <input type="checkbox"/> 06 | 11. Portugal..... <input type="checkbox"/> 11 |
| 2. Danmark..... <input type="checkbox"/> 02 | 7. Irland..... <input type="checkbox"/> 07 | 12. Storbritannien,
Nordirland..... <input type="checkbox"/> 12 |
| 3. Tyskland..... <input type="checkbox"/> 03 | 8. Italien..... <input type="checkbox"/> 08 | 13. Østrig..... <input type="checkbox"/> 13 |
| 4. Grækenland..... <input type="checkbox"/> 04 | 9. Luxemburg..... <input type="checkbox"/> 09 | 14. Sverige..... <input type="checkbox"/> 14 |
| 5. Spanien..... <input type="checkbox"/> 05 | 10. Holland..... <input type="checkbox"/> 10 | 15. Finland..... <input type="checkbox"/> 15 |
| 16. Andre lande..... | → Afbryd..... <input type="checkbox"/> 16 | |
| 17. Ved ikke..... | → Afbryd..... <input type="checkbox"/> 17 | |

2. Hvilke af de følgende lande - hvis nogen - har De hørt om? - **Læs op. Vis ikke kort. Rotér rækkefølgen. Gerne flere svar**

3. Og hvilke har De nogensinde været i? - **Vis kort 1. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar**

4. Og hvilke har De planer om at besøge inden for de næste to år? - **Vis kort 1 igen. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar**

5. Og hvilke har De tilknytning til som for eksempel familiebånd, forretningskontakter, sportsaktiviteter osv.? - **Vis kort 1 igen. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar**

6. Og hvilke af de følgende lande mener De, er blevet accepteret som kandidat til optagelse i EU? - **Vis kort 1 igen. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar**

7. Hvilke tre af disse lande tror De, bliver de første, der vil blive optaget i EU? - **Vis kort 1 igen. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Højest tre svar**

8. Og hvilke lande burde ikke optages i EU? - **Vis kort 1 igen. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar**

	Spm. 2 Hørt om (34-57)	Spm. 3 Været i (58-81)	Spm. 4 Planlægger Besøg (82-105)	Spm. 5 Til- knytning (106-29)	Spm. 6 EU- kandidat (130-53)	Spm. 7 Første tre (154-77)	Spm. 8 Burde ikke være medl. (178-201)
1. Albanien.....	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
2. Bosnien Herzegovina.....	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
3. Bulgarien.....	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
4. Kroatien.....	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
5. Cypern.....	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
6. Tjekkiet.....	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
7. Estland.....	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07
8. Den tidligere jugoslaviske republik Makedonien.....	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08
9. Ungarn.....	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09
10. Letland.....	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
11. Liechtenstein.....	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
12. Litauen.....	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
13. Malta.....	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
14. Marokko.....	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14
15. Norge.....	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15
16. Polen.....	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16
17. Rumænien.....	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17
18. Slovakiet.....	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 18
19. Slovenien.....	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 19
20. Schweiz.....	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 20
21. Tyrkiet.....	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 21
22. Jugoslavien.....	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 22
23. Ingen af disse - nævnt spontant.....	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 23
24. Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 24

9. Hvor godt informeret føler De Dem om udvidelsen med nye landes optagelse som medlemmer i EU? Føler De Dem ...? - *Læs op*

Meget godt informeret.....	<input type="checkbox"/>	1	(202)
Godt informeret.....	<input type="checkbox"/>	2	
Ikke særligt godt informeret.....	<input type="checkbox"/>	3	
Overhovedet ikke informeret.....	<input type="checkbox"/>	4	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/>	5	

- 10a. Hvilke af disse lande - hvis nogen - kunne De tænke Dem at vide mere om? - *Vis kort 2. Læs op. Rotér oppefra henholdsvis nedefra. Gerne flere svar*

Stil spm. 10b for hvert land nævnt i spm. 10a:

- 10b Hvilke af disse områder kunne De tænke Dem at vide mere om? - *Vis kort 3. Spørg for hvert land nævnt i spm. 10a*

	Spm. 10a	Spm. 10b								
	Vide mere (203-17)	Tu- risme	Øko- nomi	Kul- tur	Mil- jø	Land- brug	Poli- tik	Andet	Ved ikke	
1. Bulgarien.....	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(218-25)
2. Cypem.....	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(226-33)
3. Tjekkiet.....	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(234-41)
4. Estland.....	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(242-49)
5. Ungarn.....	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(250-57)
6. Letland.....	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(258-65)
7. Litauen.....	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(266-73)
8. Malta.....	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(274-81)
9. Polen.....	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(282-89)
10. Rumænien.....	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(290-97)
11. Slovakiet.....	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(298-305)
12. Slovenien.....	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(306-13)
13. Tyrkiet.....	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	(314-21)
14. Ingen af disse - nævnt spontant.....	<input type="checkbox"/> 14									
15. Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 15									

11. Hvor meget føler De, at De deltager i den politiske debat om udvidelse? - *Vis kort 4. Læs op. Kun ét svar*

Overordentlig meget.....	<input type="checkbox"/>	1	(322)
Noget.....	<input type="checkbox"/>	2	
Ikke særlig meget.....	<input type="checkbox"/>	3	
Overhovedet ikke.....	<input type="checkbox"/>	4	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/>	5	

12a. I december 2000 blev der afholdt et europæisk topmøde i Nice. Har De hørt, læst eller set noget om dette topmøde? -

Hvis ja: Hvorfra? - Vis kort 5. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|----------|
| 1. Nej, har ikke hørt noget | → Gå til spm. 13..... | <input type="checkbox"/> 01 | (323-39) |
| 2. Ja, møder | | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. Ja, diskussioner med familie, venner, kolleger | | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. Ja, aviser, blade..... | | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. Ja, tv..... | | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. Ja, radio | | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. Ja, Internettet | | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. Ja, bøger, brochurer, informationsfoldere..... | | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. Ja, information om Europa på opslagstavler på biblioteker, rådhus, stationer, posthuse | | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. Ja, EU Informationskontorer, EU Infocentre, EU biblioteker osv. | | <input type="checkbox"/> 10 | |
| 11. Ja, specialiserede statslige eller amts-/kommunale informationskontorer | | <input type="checkbox"/> 11 | |
| 12. Ja, fagforeninger eller faglige organisationer | | <input type="checkbox"/> 12 | |
| 13. Ja, andre organisationer (for eksempel forbrugerorganisationer) | | <input type="checkbox"/> 13 | |
| 14. Ja, kontakt med et medlem af Europaparlamentet eller et medlem af Folketinget | | <input type="checkbox"/> 14 | |
| Ja, andet - nævnt spontant | | <input type="checkbox"/> 15 | |
| Nej, søger aldrig efter sådanne oplysninger/er ikke interesseret - nævnt spontant | | <input type="checkbox"/> 16 | |
| Ved ikke | | <input type="checkbox"/> 17 | |

12b. Hvad var efter Deres mening formålet med topmødet i Nice? - Vis kort 6. Læs op. Gerne flere svar

- | | | |
|---|-----------------------------|----------|
| 1. At definere EU's sikkerheds- og forsvarspolitik | <input type="checkbox"/> 01 | (340-53) |
| 2. At forberede sig på følgerne af globaliseringen..... | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. At forberede EU's udvidelse | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. At blive enige om Europakommissionens størrelse..... | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. At udvide brugen af kvalificerede flertalsafstemninger i Ministerrådet | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. At blive enige om det europæiske Charter for fundamentale rettigheder | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. At diskutere EU's miljøpolitik..... | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. At fastlægge EU's budget for 2002 | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. At opstille nye regler for udsendelse af radio- og tv i Europa | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. At forberede indførelsen af eurosedler og -mønter..... | <input type="checkbox"/> 10 | |
| 11. At diskutere konsekvenserne af BSE, kogalskab..... | <input type="checkbox"/> 11 | |
| 12. At forberede nye regler for fødevarer sikkerhed i EU | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 14 | |

13. Hvilken af disse tre muligheder foretrækker De for EU's umiddelbare fremtid? - Vis kort 7. Læs op. Kun ét svar

- | | | |
|--|----------------------------|-------|
| 1. EU burde udvides med alle de lande, der ønsker at være medlemmer | <input type="checkbox"/> 1 | (354) |
| 2. EU burde udvides med nogle af de lande, som ønsker at være medlemmer..... | <input type="checkbox"/> 2 | |
| 3. EU burde ikke udvides med nogen lande | <input type="checkbox"/> 3 | |
| Ingen af disse - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 4 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 5 | |

14a. Hvilket af de disse lande, mener De, vil få størst fordel ved udvidelsen af EU? - Vis kort 8. Læs op. Kun ét svar

- | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Belgien..... | <input type="checkbox"/> 01 | (355-56) | 6. Frankrig..... | <input type="checkbox"/> 06 | 11. Østrig..... | <input type="checkbox"/> 11 |
| 2. Danmark | <input type="checkbox"/> 02 | | 7. Irland..... | <input type="checkbox"/> 07 | 12. Portugal..... | <input type="checkbox"/> 12 |
| 3. Tyskland | <input type="checkbox"/> 03 | | 8. Italien | <input type="checkbox"/> 08 | 13. Finland..... | <input type="checkbox"/> 13 |
| 4. Grækenland..... | <input type="checkbox"/> 04 | | 9. Luxembourg..... | <input type="checkbox"/> 09 | 14. Sverige..... | <input type="checkbox"/> 14 |
| 5. Spanien | <input type="checkbox"/> 05 | | 10. Holland..... | <input type="checkbox"/> 10 | 15. England (Storbritannien)..... | <input type="checkbox"/> 15 |
| Ingen af disse - nævnt spontant | | | → Gå til spm. 15a..... | <input type="checkbox"/> 16 | | |
| Alle disse - nævnt spontant | | | → Gå til spm. 15a..... | <input type="checkbox"/> 17 | | |
| Ved ikke | | | → Gå til spm. 15a..... | <input type="checkbox"/> 18 | | |

14b. Hvorfor mener De, at ... (land nævnt i spm. 14a) vil få størst fordel ved udvidelsen af EU? - Notér ordret. Kodes af GfK

(357-92)

15a. Hvilket af de følgende områder i Danmark, mener De, vil få størst fordel ved udvidelsen af EU? - Vis kort 9. Læs op.

Kun ét svar

- | | | | |
|--|--------------------------|----|-------------------|
| Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København, Frederiksborg og Roskilde amter) | <input type="checkbox"/> | 1 | (393-94) |
| Øvrige Sjælland, Lolland-Falster, Bornholm | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Fyn | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Jylland | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ingen af disse - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 18 | → Gå til spm. 16a |
| Alle disse - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 19 | → Gå til spm. 16a |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 20 | → Gå til spm. 16a |

15b. Hvorfor mener De, at ... (område nævnt i spm. 15a) vil få størst fordel ved udvidelsen af EU? - Notér ordret. Kodes af GfK

(395-430)

16a. Overordnet set, mener De da, at Deres personlige tilværelse efter udvidelsen af EU vil blive bedre, dårligere eller nogenlunde den samme, som den er i dag?

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|-------|-------------------|
| Bedre | <input type="checkbox"/> | 1 | (431) | → Gå til spm. 16b |
| Dårligere | <input type="checkbox"/> | 2 | | → Gå til spm. 16c |
| Nogenlunde den samme | <input type="checkbox"/> | 3 | | → Gå til spm. 17 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | | → Gå til spm. 17 |

Hvis bedre i spm. 16a:

16b. Er det fordi ...? - Vis kort 10. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|--|--------------------------|---|----------|
| 1. Risikoen for væbnede konflikter på vores kontinent vil blive mindre | <input type="checkbox"/> | 1 | (432-40) |
| 2. Der vil være bedre økonomiske muligheder på et større marked | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Der vil være bedre beskæftigelsesmuligheder | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Kulturlivet vil blive rigere eller mere varieret | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 5. Det vil være lettere at bekæmpe organiseret kriminalitet | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 6. Der vil være mindre narkotikasmugling | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| 7. Der vil være færre illegale indvandrere | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| 8. Andre årsager; notér ordret: | <input type="checkbox"/> | 8 | (441-46) |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 9 | |

Hvis dårligere i spm. 16a:

16c. Er det fordi ...? - Vis kort 11. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|---|--------------------------|----|-----------|
| 1. Der vil være risiko for urimelig konkurrence fra nye medlemmer | <input type="checkbox"/> | 01 | (477-86) |
| 2. Omkostningerne ved at finansiere nye medlemmer vil være for høje | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| 3. Euroens værdi vil falde | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| 4. Arbejdsløsheden vil stige | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| 5. Der vil være mere organiseret kriminalitet | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| 6. Der vil være mere narkotikasmugling | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| 7. Flere indvandrere vil søge arbejde i Danmark | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| 8. Der vil være færre penge til Danmark | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| 9. Andre årsager; notér ordret: | <input type="checkbox"/> | 09 | (487-522) |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 10 | |

Til alle:

17. Er det efter Deres mening vigtigt eller ikke vigtigt, at der under forhandlingerne om indtræden i EU på forhånd er fastsat en dato for, hvornår hvert ansøgerland kan blive medlem? *Hvis ja: - Hvorfor? - Vis kort 12. Læs op. Kun ét svar*

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-------|
| 1. Nej, det er ikke vigtigt..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (523) |
| 2. Ja, det vil medføre en hurtigere forberedelse..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Ja, så ved de, hvor lang tid de har til at kunne opfylde de opstillede krav..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Ja, dette kunne have en vis positiv indflydelse..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ja, andre årsager - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Det vil ikke gøre den store forskel - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

18. Efter Deres mening, hvad er det nuværende tempo på udviklingen af Europa? Se venligst på disse figurer. Nr. 1 står stille, nr. 7 løber så hurtigt han kan: Vælg den, der svarer bedst til Deres mening om det nuværende tempo i opbygningen af Europa. - *Vis kort 13*

- | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|---|-------|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 - står stille..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (524) | 5..... | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | | 6..... | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | | 7 - Løber så hurtigt, han kan..... | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | | Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 8 |

19. Mener De personligt, at processen for nye landes indtræden i EU burde gøres hurtigere, langsommere eller forblive som den er?

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Burde gøres hurtigere..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (525) |
| Burde gøres langsommere..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Forblive som den er..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

20. Og hvor hurtigt vil EU's udvikling gå efter udvidelsen? - *Vis kort 13 igen* - Se venligst på disse figurer. Nr. 1 står stille, nr. 7 løber så hurtigt, han kan: Vælg den, der bedst passer til Deres opfattelse, af hvilken hastighed udviklingen i EU vil forløbe med efter udvidelsen.

- | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|---|-------|------------------------------------|--------------------------|---|
| 1 - står stille..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (526) | 5..... | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | | 6..... | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | | 7 - Løber så hurtigt, han kan..... | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | | Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 8 |

21. Mener De for hvert af det følgende, at det er meget vigtigt, noget vigtigt, ikke særlig vigtigt eller slet ikke vigtigt, når det skal besluttes om et givent land er parat til at blive medlem af EU? - *Vis kort 14 med skala. Læs op*

- | | Meget
vigtigt | Noget
vigtigt | Ikke særlig
vigtigt | Slet ikke
vigtigt | Ved
ikke | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Landet skal respektere menneskerettighederne og de demokratiske principper..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (527) |
| 2. Landets økonomiske udvikling skal være tæt på vores niveau | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (528) |
| 3. Landet skal acceptere alle EU regler | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (529) |
| 4. Landets indtræden skal ikke koste noget for de eksisterende medlemslande | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (530) |
| 5. Landet skal være aktivt engageret i bekæmpelse af organiseret kriminalitet og narkotikasmugling | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (531) |
| 6. Landet skal være aktivt engageret i beskyttelse af miljøet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (532) |
| 7. Landet skal være i stand til at betale sin del af EU budgettet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | (533) |

22. Vil De være tilbøjelig til at være enig eller uenig i hvert af de følgende udsagn? - *Læs op. Rotér rækkefølgen*

	Tilbøjelig til at være →	enig	uenig	Ved ikke	
1. Udvidelsen er vigtig, fordi det forener vores kontinent.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(534)	
2. Udvidelsen sikrer fred i vores del af verden.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(535)	
3. Udvidelsen er vigtig, fordi den vil hjælpe med til at undgå konflikter i Europa.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(536)	
4. Udvidelsen vil stimulere den økonomiske vækst.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(537)	
5. Udvidelsen vil hjælpe med til at skabe flere arbejdspladser i Danmark ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(538)	
6. Udvidelsen vil hjælpe med til at forøge folks livskvalitet i Danmark	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(539)	
7. Fordelene ved en udvidelse er større end ulemperne.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(540)	
8. Hvis vores regering er for det, betyder det, at udvidelsen er en god ting .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(541)	
9. Hvis der er mange ulemper, burde udvidelsen udskydes.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(542)	
10. Udvidelsen vil skabe problemer for folk i EU	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(543)	

23a. Nogle mennesker kan nære frygt for opbygningen af Europa, EU. Her er en række ting, som nogle siger, at de er bange for. Fortæl mig venligst for hvert af dem, om De personligt er bange for det på nuværende tidspunkt eller ej. - *Vis kort 15. Læs op. Stil først spm. 23a og dernæst spm. 23b, og gå da videre til næste ting på listen*

23b. Og mener De, at der er sandsynlighed for, at det vil ske eller ej?

	Spm. 23a				Spm. 23b			
	Bange for det nu	Ikke bange for det nu	Ved ikke		Det sker sandsynligvis	Det sker sandsynligvis ikke	Ved ikke	
1. En økonomisk krise i EU.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(544)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(545)
2. Tab af magt for mindre medlemslande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(546)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(547)
3. En forøgelse af narkotikasmugling og international organiseret kriminalitet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(548)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(549)
4. Mindre og mindre brug af vores sprog	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(550)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(551)
5. Stigende arbejdsløshed i Deres område ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(552)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(553)
6. Rigere medlemslande kommer til at betale for de andre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(554)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(555)
7. Beslutninger vil blive truffet langsommere på grund af et tungt bureaukrati.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(556)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(557)
8. De små og mellemstore landbrug forsvinder.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(558)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(559)
9. Tab af sociale goder.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(560)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(561)
10. Tab af vores nationale identitet og kultur	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(562)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(563)
11. Sikkerheden for fødevarer bliver i mindre grad garanteret.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(564)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(565)
12. Overførsel af arbejdspladser til andre lande, der har lavere produktionsomkostninger	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(566)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(567)
13. Massiv import af varer fra andre lande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(568)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(569)
14. Uretfærdig konkurrence fra forskellige produkter, som for eksempel landbrugsprodukter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(570)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(571)
15. Problemer, fordi folk i EU er for forskellige til at komme overens med hinanden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(572)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(573)
16. Beslutninger, der er påtvunget af de store medlemslande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(574)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(575)
17. Danmark eksisterer i virkeligheden ikke mere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(576)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(577)

24a. Mener De, at udvidelsen af EU vil medføre en betydelig indvandring fra Øst- eller Centraleuropa til Danmark, eller mener De, at indvandringen vil være begrænset?

- Ja, det vil medføre en betydelig indvandring → *Gå til spm. 24b* ☐ 1 (578)
Nej, indvandringen vil være begrænset → *Gå til spm. 25* ☐ 2
Ved ikke → *Gå til spm. 25* ☐ 3

Hvis Ja i spm. 24a:

24b. Mener De, at dette er positivt eller negativt?

- Positivt ☐ 1 (579)
Negativt ☐ 2

Hvis positiv i spm. 24b

24c. Hvorfor? - *Notér svar ordret*

(580-615)

Hvis negativ i spm. 24b

24d. Hvorfor? - *Notér svar ordret*

(616-51)

Spm. 25-27 udgår

Blank (652-727)

Lad os nu tale om et andet emne, nemlig euroen

Til alle:

28. Hvor godt informeret føler De, at De er om den fælles europæiske valuta, det vil sige euroen? Føler De, at De er ...? - **Læs op:**

- Overordentligt godt informeret ☐ 1 (728)
Rimelig godt informeret ☐ 2
Ikke særlig godt informeret ☐ 3
Slet ikke informeret ☐ 4
Ved ikke ☐ 5

29. Har De modtaget nogen information om den fælles europæiske valuta, euroen? - **Hvis ja:** - Hvorfra? - **Vis kort 16. Læs op. Gerne flere svar**

1. Nej, jeg har ikke modtaget nogen information ☐ 01 (729-52)
2. Fra en bank, sparekasse, forsikringsselskab ☐ 02
3. Fra en butik, et supermarked osv. ☐ 03
4. Fra en skole, universitet, andet uddannelsessted ☐ 04
5. Fra arbejdspladsen ☐ 05
6. Fra en fagforening, faglig organisation osv. ☐ 06
7. Fra en forbrugerorganisation ☐ 07
8. Fra ikke-statslige organisationer eller NGO'ere ☐ 08
9. Europæisk information fra opslagstavler på biblioteker, råd-huse, togstationer, posthuse ☐ 09
10. Fra EU informationskontorer, EU info-centre, EU biblioteker ☐ 10

11. Fra specialiserede statslige eller amts-/kommunale informationskontorer ☐ 11
12. Fra den danske regering ☐ 12
13. Fra amtet ☐ 13
14. Fra kommunen ☐ 14
15. Fra radioen ☐ 15
16. Fra tv ☐ 16
17. Fra aviser, blade ☐ 17
18. Fra reklamer i offentlige transportmidler ☐ 18
19. Fra familie og venner ☐ 19
20. Fra et husstandsomdelt informationsbrev ☐ 20
21. Fra Internettet ☐ 21
22. Fra tekst-tv ☐ 22
Andet - **nævnt spontant** ☐ 24
Ved ikke ☐ 25

30. Offentlige myndigheder på forskellige niveauer kan være kilder til information. Hvilken informationskilde, mener De, er den mest effektive, når det drejer sig om euroen? - *Vis kort 17. Læs op. Kun et svar*

Lokale kommunale myndigheder	<input type="checkbox"/>	1	(753)
Amtslige myndigheder	<input type="checkbox"/>	2	
Statslige myndigheder	<input type="checkbox"/>	3	
EU institutioner	<input type="checkbox"/>	4	
Andre internationale institutioner	<input type="checkbox"/>	5	
Ingen - nævnt spontant	<input type="checkbox"/>	6	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	7	

31. Flertallet af EU's medlemslande har besluttet at indføre euroen som deres fælles mønt. Tilsammen bliver disse benævnt euro-zonen. Hvilke - så vidt De ved - af de følgende lande er del af euro-zonen? - *Vis kort 18. Læs op. Gerne flere svar*

1. Belgien	<input type="checkbox"/>	01	(754-70)
2. Danmark	<input type="checkbox"/>	02	
3. Tyskland	<input type="checkbox"/>	03	
4. Grækenland	<input type="checkbox"/>	04	
5. Spanien	<input type="checkbox"/>	05	
6. Frankrig	<input type="checkbox"/>	06	
7. Irland	<input type="checkbox"/>	07	
8. Italien	<input type="checkbox"/>	08	
9. Luxembourg	<input type="checkbox"/>	09	
10. Holland	<input type="checkbox"/>	10	
11. Østrig	<input type="checkbox"/>	11	
12. Portugal	<input type="checkbox"/>	12	
13. Finland	<input type="checkbox"/>	13	
14. Sverige	<input type="checkbox"/>	14	
15. England (Storbritannien)	<input type="checkbox"/>	15	
16. Andre lande - nævnt spontant	<input type="checkbox"/>	16	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	17	

Spm. 32-36 udgår

Blank (771-91)

Til alle:

- 37a. I 2002, når eurosedler og -mønter er indført i eurozonelandene, tror De da, at de vil blive accepteret som betalingsmiddel i alle eurozonelande eller ej?

Jå, vil blive accepteret som betalingsmiddel i alle eurozonelande	<input type="checkbox"/>	1	(792)
Nej, vil ikke blive accepteret som betalingsmiddel i alle eurozonelande	<input type="checkbox"/>	2	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	3	

- 37b. I 2002, når eurosedler og -mønter er indført i eurozonelandene, tror De da, at de vil blive accepteret som betalingsmiddel i de andre EU-lande eller ej?

Jå, vil blive accepteret som betalingsmiddel i de andre EU-lande	<input type="checkbox"/>	1	(793)
Nej, vil ikke blive accepteret som betalingsmiddel i de andre EU-lande	<input type="checkbox"/>	2	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	3	

38. Er De fuldstændig enig, til en vis grad enig, til en vis grad uenig eller fuldstændig uenig i hvert af de følgende udsagn om indførelsen af euroen? Indførelsen af euroen vil ... - *Vis kort 19*

	Fuldstændig enig	Til en vis grad enig	Til en vis grad uenig	Fuldstændig uenig	Ved ikke	
1. Skabe hurtigere økonomisk vækst	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(794)
2. Skabe flere arbejdspladser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(795)
3. Gøre det lettere at handle i de europæiske lande, da alle priser vil være sammen- lignelige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(796)
4. Fjerne gebyrer ved veksling af en valuta til en anden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(797)
5. Gøre det lettere for folk, der rejser på tværs af landegrænser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(798)
6. Gøre det billigere for virksomheder at lave forretninger mellem lande, der vil indføre euroen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(799)
7. Nedsætte uroen på de internationale valutamarkeder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(800)
8. Resultere i større forskel mellem rige og fattige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(801)
9. Have flere ulemper end fordele	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(802)
10. Medføre, at Danmark vil miste kon- trollen over sin økonomiske politik	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(803)
11. - <i>udgår</i>						
12. - <i>udgår</i>						Blank (804-806)
13. - <i>udgår</i>						
14. Gøre Europa stærkere i verden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(807)
15. Være et skridt nærmere den europæiske integration	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(808)
16. Nedsætte prioritetsrenten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(809)
17. Medføre øgede priser på forbrugsvarer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(810)

Spm. 39-40 udgår

41. Er De tilbøjelige til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig i, at ...? - *Læs op. Rotér rækkefølge*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. ... opgive den danske krone vil betyde enden på den nationale selvstændighed	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(814)
2. ... man ikke kan stole på, at EU kan varetage de danske økonomiske interesser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(815)
3. ... euroen vil hjælpe med til at nedsætte arbejdsløsheden i Danmark	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(816)
4. ... euroen vil betyde højere skatter i Danmark	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(817)
5. ... det har vist sig, at euroen er en effektiv valuta	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(818)

42. Mener De personligt, at det er meget nyttigt, noget nyttigt, ikke særlig nyttigt eller overhovedet ikke nyttigt, at 12 euro-pæiske lande har de samme eurosedler og -mønter?

Meget nyttigt	<input type="checkbox"/> 1	(819)
Noget nyttigt	<input type="checkbox"/> 2	
Ikke særlig nyttigt	<input type="checkbox"/> 3	
Overhovedet ikke nyttigt	<input type="checkbox"/> 4	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 5	

43. Mener De, at indførelsen af euroen ville være meget positiv, noget positiv, noget negativ eller meget negativ for den egn eller det område, De bor i?

- Meget positiv..... ☐ 1 (820)
 Noget positiv..... ☐ 2
 Noget negativ..... ☐ 3
 Meget negativ..... ☐ 4
 Ved ikke..... ☐ 5

44. Er De enig eller uenig i de følgende udsagn - *Vis kort 20. Læs op*

- | | Enig | Uenig | Ved ikke | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Det danske "nej" til folkeafstemningen om euroen tilskynder ikke de lande, der ønsker at blive medlem af EU til at indføre euroen..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (821) |
| 2. Det danske "nej" til folkeafstemningen om euroen er en begyndelse til en splittelse af EU..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (822) |
| 3. EU lider under euroens fald i værdi over for dollaren..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (823) |
| 4. Perioden mellem indførelsen af euroen som betalingsenhed i begyndelsen af 1999 og til indførelsen af sedler og mønter i begyndelsen af 2002 er for lang..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (824) |
| 5. Euroens fald i værdi over for dollaren skyldes spekulation..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (825) |
| 6. Euroens fald i værdi over for dollaren skyldes hovedsagelig den amerikanske økonomis styrke sammenlignet med den europæiske..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (826) |

Spm. 45-46 udgår

Blank (827-900)

47. Da Danmark ikke er blandt de lande, der indfører euroen, mener De da, at dette vil medføre, at Danmark vil spille en mindre vigtig rolle for den øvrige politik i EU eller ej?

- Ja, en mindre vigtig rolle..... ☐ 1 (901)
 Nej, ikke en mindre vigtig rolle..... ☐ 2
 Ved ikke..... ☐ 3

48. Mener De, at Danmark burde indføre euroen på et senere tidspunkt eller ej?

- Ja..... ☐ 1 (902)
 Nej..... ☐ 2
 Ved ikke..... ☐ 3

Spm. 49-50 udgår

Blank (903-04)

Lad os nu tale om et andet emne, nemlig dialog om Europa

Til alle:

51. Hvis borgere som Dem selv kunne kommunikere med politiske organisationer, det vil sige udtrykke deres synspunkter om Europas fremtid, ville De da anse dette interessant eller ej?

- Ja, interessant..... → *Gå til spm. 52*..... ☐ 1 (905)
 Nej, ikke interessant..... → *Gå til spm. 53*..... ☐ 2
 Ved ikke..... → *Gå til spm. 54*..... ☐ 3

Hvis "Ja, interessant" (kode 1 i spm. 51):

52. Hvorfor ville De anse dette interessant? Fordi ... - *Vis kort 21. Læs op. Gerne flere svar*

1. Det ville hjælpe folk til bedre at forstå, hvad der er på spil i vores fremtid..... ☐ 1 (906-14)
 2. Det er et demokratisk princip, at man frit kan udtrykke sine synspunkter..... ☐ 2
 3. Det ville gøre det muligt for folk at diskutere konsekvenserne ved opbygningen af Europa..... ☐ 3
 4. Det ville gøre det muligt for folk at modtage information direkte fra politikerne..... ☐ 4
 5. Det ville hjælpe folk til bedre at forstå, hvad Europa er i færd med, og hvordan det fungerer..... ☐ 5
 6. Det ville gøre det muligt for politikerne at tage hensyn til folks synspunkter..... ☐ 6
 7. Folk ville være bedre informeret ved valg til Europaparlamentet..... ☐ 7
 Andet - *nævnt spontant*..... ☐ 8
 Ved ikke..... ☐ 9

Hvis "Nej, ikke interesseret" (kode 2 i spm. 51):

53. Hvorfor ville De ikke anse dette for interessant? Fordi ... - Vis kort 22. Læs op. Gerne flere svar

- | | | |
|---|--------------------------|-------------|
| 1. Det ville være spild af tid | <input type="checkbox"/> | 01 (915-24) |
| 2. Der ville være så mange deltagere, at ingen virkelig ville blive hørt | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Det ville blot være en begivenhed for pressen | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Politikerne ville alligevel ikke tage hensyn til europæernes synspunkter | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Folk er ikke interesserede i europæiske anliggender | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Europæiske anliggender er for indviklede | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Kun de bedst informerede ville deltage i disse diskussioner | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. De fleste ville ikke føle sig nok informeret til at kunne deltage i disse diskussioner | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 10 |

Til alle:

54. Hvilke af de følgende emner burde dækkes i den offentlige debat om EU? - Vis kort 23. Læs op. Gerne flere svar

- | | | |
|---|--------------------------|-------------|
| 1. Den måde, EU's institutioner arbejder på | <input type="checkbox"/> | 01 (925-40) |
| 2. Den måde, kompetencen deles mellem de nationale regeringer og europæiske institutioner | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Borgernes rettigheder | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Grundlæggende værdier, der deles af alle europæere | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Den fælles sikkerheds- og forsvarspolitik | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. EU's rolle i verden | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Folketingets rolle i EU | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Konsekvenserne af udvidelsen | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Konsekvenserne af indførelsen af euroen | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Fødevarer sikkerhed | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Sundhed | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Miljøet | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Kampen mod arbejdsløshed | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ingen - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 16 |

55. Ville De personligt være interesseret i at deltage i disse diskussioner eller ej?

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| Ja, interessant | → Gå til spm. 56 | <input type="checkbox"/> | 1 (941) |
| Nej, ikke interessant | → Gå til spm. 57 | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ved ikke | → Gå til spm. 58 | <input type="checkbox"/> | 3 |

Hvis "ja" (kode 1 i spm. 55):

56. Hvorfor? - Vis kort 24. Læs op. Gerne flere svar

- | | | |
|---|--------------------------|-------------|
| 1. For at give udtryk for mine synspunkter om den måde, Europa formes på | <input type="checkbox"/> | 01 (942-51) |
| 1. For at udveksle synspunkter med danske politikere | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 2. For at udveksle synspunkter med politikere fra andre EU-lande | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 3. For at udveksle synspunkter med EU politikere som for eksempel europakommissærer, medlemmer af Europaparlamentet osv. | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 4. For at udveksle synspunkter med andre, der bor i Danmark | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 5. For at udveksle synspunkter med folk, der bor i andre EU-lande | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 6. Fordi jeg er interesseret i EU forhold | <input type="checkbox"/> | 07 |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Ingen særlig grund - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 10 |

Hvis "nej" (kode 2 i spm. 55):

57. Hvorfor? - Vis kort 25. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|--|--------------------------|---|----------|
| 1. Jeg ved ikke nok om EU..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (952-60) |
| 2. Jeg har for travlt..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Jeg er ikke interesseret i europæiske forhold..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Jeg er ikke interesseret i politik..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 5. Det ville være spild af tid..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 6. Mine synspunkter bliver alligevel ikke taget alvorligt..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Andet - nævnt spontant..... | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| Ingen særlig grund - nævnt spontant..... | <input type="checkbox"/> | 8 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 9 | |

Til alle:

58. Ville De være villig til at bruge nogle timer af Deres tid til at diskutere Europas fremtid med ...? - Læs op

- | | Ja | Nej | Ved ikke | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| En europakommissær..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (961) |
| En dansk minister..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (962) |
| En minister fra et andet EU-land..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (963) |
| Et medlem af Folketinget..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (964) |
| Et medlem af Europaparlamentet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (965) |

Stil kun spm. 59a+b, hvis mindst et "Ja" i spm. 58:

59a. For at deltage i en diskussion om Europas fremtid, hvilke dage ville være mest passende for Dem? - Gerne flere svar

- | | | | |
|--|--------------------------|---|----------|
| Mandag..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (966-74) |
| Tirsdag..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Onsdag..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Torsdag..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Fredag..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Lørdag..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Søndag..... | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| Det kommer an på - nævnt spontant..... | <input type="checkbox"/> | 8 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 9 | |

59b. Og på hvilket tidspunkt af dagen? - Notér tidsrummet ved at runde op til næste hele time; hvis respondenter siger mellem 9.30 og 13.30 noteres 10-14. Hvis der siges 'det kommer an på' kodes 98, hvis der siges ved ikke kodes 99.

Notér tidsrum..... - (975-78)

Stil kun spm. 60, hvis mindst et "Ja" i spm. 58:

60. Og hvor kunne De tænke Dem, at disse diskussioner skulle finde sted? - Vis kort 26. Læs op. Gerne flere svar

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|----------|
| I nærheden af hvor jeg bor..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (979-84) |
| I nærheden af hvor jeg arbejder..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| I nærheden af hvor jeg studerer..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| På rådhuset..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Andet - nævnt spontant..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |

Til alle:

61. Hvad ville motivere Dem til at deltage i denne offentlige debat om Europas fremtid? - *Vis kort 27. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|--|--------------------------|------------|
| 1. At være sikker på, at mine synspunkter vil blive taget alvorligt..... | <input type="checkbox"/> | 1 (985-92) |
| 2. At være sikker på, at jeg kan forstå sproget..... | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3. At være sikker på, at jeg vil have adgang til de oplysninger, jeg har brug for for at deltage i en sådan debat | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4. At være sikker på, at denne debat er en del af en sammenhængende proces og vil blive fulgt op af andre debatter | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 5. At være sikker på, at jeg kan forblive anonym | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Jeg ved nok om Europas fremtid - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Ingenting - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 8 |

62. Hvordan ville De foretrække at deltage i en sådan offentlig debat om Europas fremtid? - *Vis kort 28. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1. Tage til et møde alene..... | <input type="checkbox"/> | 01 (993-1003) |
| 2. Tage til et møde med nogle, jeg kender..... | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Tage til et møde med nogle, jeg ikke kender..... | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. At være repræsenteret af en anden..... | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. I et mødelokale med mindre end 20 mennesker | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. I et mødelokale med mellem 20 og 100 mennesker | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. I et mødelokale med mere end 100 mennesker..... | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. På arbejde | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 11 |

63. Hvordan ville De foretrække at tage del i denne debat om Europas fremtid? - *Vis kort 29. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|---|--------------------------|--------------|
| 1. Pr. e-mail | <input type="checkbox"/> | 01 (1004-16) |
| 2. Pr. brev | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Pr. telefon | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. I telefonen i en offentlig debat, der udsendes i radioen | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. I telefonen under en tv-udsendelse | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. I et studie under en radioudsendelse | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. I et studie under en tv-udsendelse..... | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. På Internettet i et chatroom/forum..... | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Besvare en offentlig meningsmåling | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Der burde være en spalte til rådighed i aviser for folk, der ønsker at udtrykke deres meninger..... | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

64. Hvem ville De foretrække var initiativtager til denne debat om Europas fremtid? - *Vis kort 30. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|--|--------------------------|--------------|
| 1. Deres arbejdsgiver | <input type="checkbox"/> | 01 (1017-31) |
| 2. En fagforening | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. En ikke-statslig organisation/NGO | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Et politisk parti | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. En forening | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. En kommunal offentlig myndighed | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. En amtslig offentlig myndighed | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. En statslig regeringsinstitution | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. En europæisk institution | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Et universitet | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. En gruppe akademikere | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. En faglig organisation | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ingen af disse - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 15 |

65. Bruger De Internettet? - *Hvis ja: Hvilket af det følgende om Europa kunne De tænke Dem at kunne finde på Internettet? - Vis kort 31. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|--|--------------------------|-------------|
| 1. Nej, bruger ikke Internettet | <input type="checkbox"/> | 1 (1032-40) |
| 2. Ja, information om EU | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3. Ja, EU repræsentanternes synspunkter | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4. Ja, europakommissærernes synspunkter | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 5. Ja, europaparlamentsmedlemmernes synspunkter | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6. Ja, chatrooms, der giver Dem muligheder for at udtrykke Deres mening om forskellige emner | <input type="checkbox"/> | 6 |
| Ja, andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Ja, ingen af disse - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 9 |

66. Mener De, at De ved nok om EU til at kunne deltage i den offentlige debat om Europas fremtid?

- | | | | |
|----------------|------------------------|--------------------------|----------|
| Ja | → Gå til spm. 69 | <input type="checkbox"/> | 1 (1041) |
| Nej | → Gå til spm. 67 | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ved ikke | → Gå til spm. 69 | <input type="checkbox"/> | 3 |

67. Hvilke emner kunne De tænke Dem at blive bedre informeret om for at kunne deltage i den offentlige debat om Europas fremtid? - *Vis kort 32. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | |
|---|--------------------------|-------------|
| Hvordan EU's institutioner arbejder | <input type="checkbox"/> | 1 (1042-47) |
| De forskellige EU politikker | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De forskellige danske politikeres stilling til europæiske anliggender | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Ingen - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 6 |

68. Hvordan ville De foretrække at få den information, De har brug for for at kunne deltage i den offentlige debat om Europas fremtid? - *Vis kort 33. Læs op. Gerne flere svar*

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. En kort brochure, der blot giver et overblik..... | <input type="checkbox"/> 01 (1048-60) |
| 2. En mere detaljeret brochure..... | <input type="checkbox"/> 02 |
| 3. En bog, der giver en fuldstændig beskrivelse | <input type="checkbox"/> 03 |
| 4. På et videobånd..... | <input type="checkbox"/> 04 |
| 5. På Internettet..... | <input type="checkbox"/> 05 |
| 6. På en cd-rom..... | <input type="checkbox"/> 06 |
| 7. Adgang til on-line information på offentlige steder som for eksempel biblioteker, rådhus, togstationer osv. | <input type="checkbox"/> 07 |
| 8. Fra tv..... | <input type="checkbox"/> 08 |
| 9. Fra radioen..... | <input type="checkbox"/> 09 |
| 10. Fra daglige aviser | <input type="checkbox"/> 10 |
| 11. Fra andre aviser, blade..... | <input type="checkbox"/> 11 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 12 |
| Ingen af disse måder - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 13 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 14 |

Til alle:

69. Hvor interesseret ville De være i at vide, hvad folk i andre EU-lande mener om Europas fremtid? - *Vis kort 34. Læs op. Kun ét svar*

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| Meget interesseret | → Gå til spm. 70..... | <input type="checkbox"/> 1 (1062) |
| Noget interesseret..... | → Gå til spm. 70..... | <input type="checkbox"/> 2 |
| Ikke særlig interesseret..... | → Gå til spm. 71..... | <input type="checkbox"/> 3 |
| Overhovedet ikke interesseret | → Gå til spm. 71..... | <input type="checkbox"/> 4 |
| Jeg ved allerede nok om, hvad folk i andre EU-lande tænker om Europas fremtid - <i>nævnt spontant</i> | → Gå til spm. 71..... | <input type="checkbox"/> 5 |
| Ved ikke | → Gå til spm. 71..... | <input type="checkbox"/> 6 |

Hvis meget eller noget interesseret (kode 1 eller 2 i spm. 69)

70. Hvordan kunne De tænke Dem at blive informeret om, hvad folk i andre EU lande mener om Europas fremtid? - *Vis kort 35. Læs op. Gerne flere svar*

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. På Internettet på dansk..... | <input type="checkbox"/> 01 (1063-73) |
| 2. På Internettet på det fremmedsprog, De har mest kendskab til | <input type="checkbox"/> 02 |
| 3. I tv..... | <input type="checkbox"/> 03 |
| 4. I radioen..... | <input type="checkbox"/> 04 |
| 5. Fra daglige aviser | <input type="checkbox"/> 05 |
| 6. Fra andre aviser | <input type="checkbox"/> 06 |
| 7. Fra blade | <input type="checkbox"/> 07 |
| 8. På møder med folk fra andre EU lande..... | <input type="checkbox"/> 08 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 09 |
| Ingen af disse måder - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 10 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 11 |

Til alle:

71. Hvor interesseret ville De være i at vide, hvad folk i ansøgerlandene mener om Europas fremtid? - *Vis kort 36. Læs op. Kun ét svar*

Meget interesseret	<input type="checkbox"/>	1	(1074)
Noget interesseret	<input type="checkbox"/>	2	
Ikke særlig interesseret	<input type="checkbox"/>	3	
Overhovedet ikke interesseret	<input type="checkbox"/>	4	
Jeg ved allerede nok om, hvad folk i ansøgerlandene mener om Europas fremtid - <i>nævnt spontant</i>	<input type="checkbox"/>	5	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	6	

72. Mener De, at politikere fra andre EU-lande oftere skulle udtrykke deres synspunkter i de danske medier, når de kommenterer problemer, der er fælles for alle europæere?

Ja	<input type="checkbox"/>	1	(1075)
Nej	<input type="checkbox"/>	2	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	3	

- 73a. Mener De, at det er nyttigt eller ej at kende indholdet af den danske grundlov?

- 73b. Og indholdet af EU's traktater?

	Ja, nyttigt	Nej, ikke nyttigt	Vi har ingen grundlov	Ved ikke	
Den danske grundlov	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(1076)
EU traktaterne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(1077)

74. Og er De personligt interesseret eller ikke interesseret i at kende indholdet af EU traktaterne?

Ja	<input type="checkbox"/>	1	(1078)
Nej	<input type="checkbox"/>	2	
Jeg kender allerede indholdet af disse traktater - <i>nævnt spontant</i>	<input type="checkbox"/>	3	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	4	

75. Mener De, at disse traktater er ... eller ej? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
Velkendte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(1079)
Lette at forstå	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(1080)
Lette at finde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(1081)
Lange	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(1082)
Ikke oversat til dansk	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(1083)

Baggrundsplysninger

D1. Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 37. Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

Venstre										Højre
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(1084-85)

Nægter at svare..... ☐ 1 (1086)

Ved ikke ☐ 2

Spm. D2-D6 udgår

D7. Hvilket af det følgende beskriver bedst Deres nuværende situation? - *Vis kort 38. Læs op. Kun ét svar*

- 1. Gift..... ☐ 01 (1087)
- 2. Gift igen..... ☐ 02
- 3. Ugift, bor for tiden sammen med en partner..... ☐ 03
- 4. Ugift, har aldrig boet sammen med en partner ☐ 04
- 5. Ugift, har før boet sammen med en partner, men bor alene nu..... ☐ 05
- 6. Skilt ☐ 06
- 7. Separeret..... ☐ 07
- 8. Enke/enkemand ☐ 08
- Andet - *nævnt spontant* ☐ 09
- Nægter at svare - *nævnt spontant* ☐ 10

D8. Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Skriv 00, hvis stadig studerer*

Notér alder:..... (1089-90)

Spm. D9 udgår

D10. Respondentens køn

- Mand ☐ 1 (1091)
- Kvinde..... ☐ 2

D11. Hvor gammel er De?

Notér alder:..... (1092-93)

Spm. D12-14 udgår

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a:

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

Spm. D15a Spm. D15b
Nuværende Tidligere
beskæftigelse beskæftigelse

Ikke erhvervsaktiv:

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende

(1094-95)

(1096-97)

☐ 01

Studerende.....

☐ 02

Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde

☐ 03

Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom.....

☐ 04

Selvstændig:

Landmand.....

☐ 05

☐ 01

Fisker.....

☐ 06

☐ 02

Liberal erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...)

☐ 07

☐ 03

Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige

☐ 08

☐ 04

Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

☐ 09

☐ 05

Lønmodtager:

Liberal erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt).....

☐ 10

☐ 06

Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)

☐ 11

☐ 07

Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau)

☐ 12

☐ 08

Kontoransat, skrivebordsarbejde

☐ 13

☐ 09

Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør).....

☐ 14

☐ 10

Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) ...

☐ 15

☐ 11

Tilsynsførende, inspektør mv.....

☐ 16

☐ 12

Faglært arbejder

☐ 17

☐ 13

Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk

☐ 18

☐ 14

Har aldrig haft lønnet arbejde.....

☐ 15

Spm. D16-D18 udgår

D19 Er De den person i Deres husstand ... - *Læs op:*

Ja

Nej

a) ... der hovedsagelig er ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet?

☐ 1

☐ 2

(1098)

b) ... der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst

☐ 1

☐ 2

(1099)

Spm. D20 udgår

Hvis respondent *ikke* er hovedforsørger i spm. 19b

D21a. Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b. Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde? - Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

Spm. D21a
Nuværende
beskæftigelse

Spm. D21b
Tidligere
beskæftigelse

Ikke erhvervsaktiv:

(1100-01)

(1102-03)

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende ☐ 01

Studerende..... ☐ 02

Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde ☐ 03

Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom..... ☐ 04

Selvstændig:

Landmand..... ☐ 05

Fisker..... ☐ 06

Liberal erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...)..... ☐ 07

Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige ☐ 08

Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed ☐ 09

Lønmodtager:

Liberal erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)..... ☐ 10

Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)..... ☐ 11

Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau) ☐ 12

Kontoransat, skrivebordsarbejde ☐ 13

Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør)..... ☐ 14

Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) ... ☐ 15

Tilsynsførende, inspektør mv. ☐ 16

Faglært arbejder ☐ 17

Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk ☐ 18

Har aldrig haft lønnet arbejde..... ☐ 15

Spm. D22-24 udgår

D25. Bor De i ...? - Læs op:

Landdistrikt eller landsby..... ☐ 1

Lille eller middelstor by ☐ 2

Stor by..... ☐ 3

Ved ikke ☐ 4

Spm. D26-28 udgår

D29. Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. *Vis kort 39.*

De bedes venligst medregne **den totale indkomst pr. år** fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud og lignende.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører før skat og fradrag af renteudgifter og lignende.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| B: Under 99.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 01 (1105-06) |
| T: 100.000 - 129.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 02 |
| P: 130.000 - 169.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 03 |
| F: 170.000 - 199.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 04 |
| E: 200.000 - 239.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 05 |
| H: 240.000 - 299.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 06 |
| L: 300.000 - 349.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 07 |
| N: 350.000 - 399.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 08 |
| R: 400.000 - 449.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 09 |
| M: 450.000 - 499.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 10 |
| S: 500.000 - 549.999 kr..... | <input type="checkbox"/> 11 |
| K: 550.000 og derover..... | <input type="checkbox"/> 12 |
| Vil ikke svare | <input type="checkbox"/> 13 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 14 |

Status om interviewet - INRA 55.0

Interviewer: Denne side skal besvares!!!

P1.1 Dato for interview..... (1107-08)

P1.2 Måned, Marts..... 0 3 (1109-10)

April..... 0 4

P2 Påbegyndt, kl..... (1111-12)

Afsluttet, kl..... (1113-14)

P3 Varighed, min..... (1115-17)

P4 Antal personer til stede under interviewet:
 To (udspurgte og interviewer)..... ☐ 1 (1118)
 Tre..... ☐ 2
 Fire..... ☐ 3
 Fem eller flere..... ☐ 4

P5 Respondentens samarbejdsvillighed:
 Særdeles god..... ☐ 1 (1119)
 Ret god..... ☐ 2
 Nogenlunde/middel..... ☐ 3
 Dårlig..... ☐ 4

P6 Urbanisering:
 Under 2.000 indbyggere..... ☐ 1 (1120-21)
 2.000 - 4.999 indbyggere..... ☐ 2
 5.000 - 9.999 indbyggere..... ☐ 3
 10.000 - 19.999 indbyggere..... ☐ 4
 20.000 - 49.999 indbyggere..... ☐ 5
 50.000 - 99.999 indbyggere..... ☐ 6
 100.000 og derover..... ☐ 7

P7 Geografi:
 Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København, Frederiksborg og Roskilde amter)..... ☐ 1 (1122-23)
 Øvrige Sjælland, Lolland-Falster..... ☐ 2
 Fyn..... ☐ 3
 Jylland..... ☐ 4

P8 Postnummer..... (1124-31)

P9 Samplingpoint/områdenr..... (1132-39)

P10 Interviewernr..... (1140-47)

P11 (Besvares af GfK) Vægt (1148-55)

P12 Telefon i husstanden
 Ja..... ☐ 1 (1156)
 Nej..... ☐ 2

Blank (1157)

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig under de givne forskrifter

underskrift Dato: _____