

ZA6936

**Flash Eurobarometer 466
(The European Education Area)**

**Country Questionnaire
Cyprus**

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ

DX9 Σε πόσες γλώσσες μπορείτε να διαβάσετε και να γράψετε; Σε αυτές συμπεριλαμβάνεται και η μητρική σας γλώσσα, δηλαδή, η πρώτη γλώσσα/οι πρώτες γλώσσες που μάθατε ως παιδί.

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|------------------------|---|
| Μία | 1 |
| Δύο | 2 |
| Τρεις | 3 |
| Περισσότερες από τρεις | 4 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 5 |

NEW

DX10 Σπουδάζετε επί του παρόντος ή έχετε σπουδάσει στη μητρική σας γλώσσα;

(ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|-------------------|---|
| Ναι | 1 |
| Όχι | 2 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 3 |

NEW

DX11 Σε πόσες γλώσσες πιστεύετε ότι έχετε επαρκή άνεση ώστε να παρακολουθήσετε τις σπουδές σας; Σε αυτές συμπεριλαμβάνεται και η μητρική σας γλώσσα.

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|----------------------|---|
| Μία | 1 |
| Δύο | 2 |
| Τρεις ή περισσότερες | 3 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 4 |

NEW

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ - ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Q1 Οι νέοι μπορούν να έχουν εμπειρίες στο εξωτερικό ως μαθητές, φοιτητές, εκπαιδευόμενοι, μαθητευόμενοι, εθελοντές ή εργαζόμενοι με νέους, ως νέοι επαγγελματίες ή στο πλαίσιο ανταλλαγών νέων. Πόσο σημαντικό θεωρείτε ότι είναι για τους νέους να έχουν μια εμπειρία στο εξωτερικό;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|--------------------|---|
| Πολύ σημαντικό | 1 |
| Αρκετά σημαντικό | 2 |
| Όχι πολύ σημαντικό | 3 |
| Καθόλου σημαντικό | 4 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 5 |

NEW

Q2: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 7

Q2: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q2 Έχετε σπουδάσει, εκπαιδευτεί ή εργαστεί σε άλλη χώρα;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|---|----|
| Ναι, ως μαθητής σε σχολείο | 1, |
| Ναι, ως φοιτητής ανώτερης εκπαίδευσης | 2, |
| Ναι, ως σπουδαστής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης | 3, |
| Ναι, ως μαθητευόμενος | 4, |
| Ναι, ως εθελοντής | 5, |
| Ναι, ως εργαζόμενος με νέους ή μέσω ενός προγράμματος ανταλλαγής νέων | 6, |
| Ναι, ως νέος επαγγελματίας | 7, |
| Όχι | 8, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q3 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΙ 1 ΕΩΣ 7 ΣΤΗΝ Q2

Q3: ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Q3: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 8

Q3: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q3 Ποια νομίζετε ότι ήταν τα τρία κύρια οφέλη από την εμπειρία σας στο εξωτερικό;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΕΩΣ 3 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ)

| | |
|--|-----|
| Είχατε την ευκαιρία να γνωρίσετε καινούριους ανθρώπους | 1, |
| Ανακαλύψατε νέους πολιτισμούς και συνήθειες | 2, |
| Γίνατε πιο ανεξάρτητος/η | 3, |
| Αναπτύξατε νέες δεξιότητες | 4, |
| Βελτιώσατε τις πιθανότητές σας για μια καλή δουλειά ή σταδιοδρομία | 5, |
| Αποκτήσατε νέα οπτική γωνία σε σχέση με τη δουλειά ή τις σπουδές | 6, |
| Βελτιώσατε τις γλωσσικές σας δεξιότητες | 7, |
| Γίνατε πιο ανοιχτόμυαλος/η | 8, |
| Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |
| Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 10, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 11, |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q4 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 8 ΣΤΗΝ Q2

Q4: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 8

Q4: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 10 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q4 Για ποιους από τους παρακάτω λόγους δεν είχατε κάποια εμπειρία στο εξωτερικό;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|--|-----|
| Έλλειψη οικονομικών μέσων | 1, |
| Ανεπαρκείς γλωσσικές δεξιότητες | 2, |
| Έλλειψη πληροφοριών για το πώς να προχωρήσετε ή να κάνετε αίτηση | 3, |
| Φόβος ότι θα ήταν υπερβολικά δύσκολο | 4, |
| Φόβος ότι η εμπειρία σας δεν θα αναγνωριστεί | 5, |
| Θα ήσασταν μακριά για υπερβολικά μεγάλο διάστημα | 6, |
| Οικογενειακοί, προσωπικοί ή επαγγελματικοί λόγοι | 7, |
| Δεν είχατε ακόμα την ευκαιρία | 8, |
| Άλλος (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |
| Κανένας (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 10, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 11, |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q5 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΙ 1 ΕΩΣ 7 ΣΤΗΝ Q2

Q5 Είχατε τυχόν δυσκολίες σε σχέση με την αναγνώριση των προσόντων, διπλωμάτων, πιστωτικών μονάδων ή μαθησιακών αποτελεσμάτων που πήρατε κατά τη διάρκεια της εμπειρίας σας στο εξωτερικό;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|---------------------------|---|
| Ναι, πολλές δυσκολίες | 1 |
| Ναι, μερικές δυσκολίες | 2 |
| Όχι, όχι πολλές δυσκολίες | 3 |
| Όχι, καμία δυσκολία | 4 |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 5 |

NEW

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ - ΝΕΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

Q6: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 4 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q6 Ποιο από τα παρακάτω ισχύει στην περίπτωση σας;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|--|----|
| Σπουδάζετε επί του παρόντος σε πανεπιστήμιο ή άλλο ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα | 1, |
| Σπουδάσατε σε πανεπιστήμιο ή άλλο ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο παρελθόν | 2, |
| Σχεδιάζετε να σπουδάσετε σε πανεπιστήμιο ή άλλο ανώτερο εκπαιδευτικό ίδρυμα | 3, |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 4, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 5, |

NEW

Q7: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΔΗΛΩΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 7

Q7 Για κάθε μία από τις ακόλουθες επιλογές, πείτε μου αν πιστεύετε ότι θα ήταν χρήσιμη για τους νέους στην ΕΕ

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | | Πολύ χρήσιμη | Κάπως χρήσιμη | Όχι πολύ χρήσιμη | Καθόλου χρήσιμη | ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) |
|---|---|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | Ένα σύστημα αυτόματης αναγνώρισης των διπλωμάτων ή των πιστωτικών μονάδων που αποκτήθηκαν σε άλλες σχολές και πανεπιστήμια εντός της ΕΕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Η δημιουργία διπλωμάτων χορηγούμενων από δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα οποία θα δίνουν την ευκαιρία σπουδών σε διαφορετικές χώρες της ΕΕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Η δυνατότητα να έχουν οι φοιτητές μια ευέλικτη επιλογή μαθημάτων ή ενοτήτων που προσφέρονται από ένα δίκτυο διαφορετικών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 4 | Η παροχή της ευκαιρίας στους φοιτητές να εργάζονται μαζί με ακαδημαϊκούς, ερευνητές και εταιρείες από διαφορετικές χώρες, σε καινοτόμα έργα, εντός δικτύων διαφορετικών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Η αύξηση της διδασκαλίας της δημιουργικότητας ή της κριτικής σκέψης στα ευρωπαϊκά σχολεία ή πανεπιστήμια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Η δημιουργία περισσότερων ευκαιριών για τους νέους, ώστε να σπουδάζουν και να εργάζονται μαζί δια μέσου διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και τμημάτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Αύξηση των διαπολιτισμικών ανταλλαγών στα σχολεία και τα πανεπιστήμια εντός της ΕΕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Q8: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΔΗΛΩΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 5

| | |
|----|--|
| Q8 | Φανταστείτε να μπορούσαν οι φοιτητές στα πανεπιστήμια της Ευρώπης να λάβουν μια Ευρωπαϊκή Φοιτητική Κάρτα που να προσφέρει μια σειρά από υπηρεσίες. Πόσο χρήσιμη πιστεύετε ότι θα ήταν η κάθε μία από τις ακόλουθες υπηρεσίες; |
|----|--|

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|
| | | Πολύ χρήσιμη | Κάπως χρήσιμη | Όχι πολύ χρήσιμη | Καθόλου χρήσιμη | ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜ ΗΤΑ) |
|--|--|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Η ηλεκτρονική μεταφορά δεδομένων για διπλώματα ή πιστωτικές μονάδες που έχουν αποκτηθεί παλαιότερα, κατά την εγγραφή σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Η ηλεκτρονική εγγραφή σε μαθήματα σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού πριν από την άφιξη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Η ηλεκτρονική πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και διαδικτυακές πηγές κατά τη διάρκεια της φοίτησης σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Εκπτώσεις για πολιτιστικές δραστηριότητες σε όλες τις χώρες της ΕΕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Η αυτόματη και ηλεκτρονική μεταφορά των πιστωτικών μονάδων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη φοίτησή τους στο εξωτερικό, στο πανεπιστήμιο της πατρίδας τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ - ΓΛΩΣΣΕΣ

Q9A: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 2 ΣΤΗΝ ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΤΗ ΜΑΛΤΑ ΚΑΙ ΤΟ ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Q9A: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 3 ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ, ΤΗ ΓΑΛΛΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ

Q9A: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 4 ΣΤΗΝ ΑΥΣΤΡΙΑ, ΤΟ ΒΕΛΓΙΟ, ΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ, ΤΟ ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ

Q9A: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 5 ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ

Q9A: ΜΗ ΔΕΙΞΕΤΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ 7 ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ

| | |
|-----|---|
| Q9A | Σε ποια γλώσσα/ποιες γλώσσες φοιτήσατε στο σχολείο ή το πανεπιστήμιο; (Οδηγία για τον ερευνητή: αυτό σημαίνει τη γλώσσα της σχολικής εκπαίδευσης ή διδασκαλίας που χρησιμοποιούσε ο δάσκαλος. Αυτό δεν σημαίνει την εκμάθηση αγγλικών ή ισπανικών, για παράδειγμα, ως ξένη γλώσσα). |
|-----|---|

(ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|-------------------|----|
| Ελληνικά | 1, |
| Αγγλικά | 2, |
| Γαλλικά | 3, |
| Γερμανικά | 4, |
| Ισπανικά | 5, |
| Ρωσικά | 6, |
| Ιταλικά | 7, |
| Άλλη | 8, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q9B ΚΑΙ ΤΗΝ Q9B1 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 8 ΣΤΗΝ Q9A

| | |
|-----|--|
| Q9B | Σε ποια άλλη γλώσσα/ποιες άλλες γλώσσες φοιτήσατε στο σχολείο ή το πανεπιστήμιο; |
|-----|--|

(ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

Σημειώστε όλες τις γλώσσες: 1,

NEW

| | |
|------|----------------------------|
| Q9B1 | Κωδικοποίηση της απάντησης |
|------|----------------------------|

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ, Κωδικοποιήστε τις απαντήσεις ανοιχτού τύπου παρακάτω

| | |
|-------------|-----|
| Απάντηση_1 | 1, |
| Απάντηση_2 | 2, |
| Απάντηση_3 | 3, |
| Απάντηση_4 | 4, |
| Απάντηση_5 | 5, |
| Απάντηση_6 | 6, |
| Απάντηση_7 | 7, |
| Απάντηση_8 | 8, |
| Απάντηση_9 | 9, |
| Απάντηση_10 | 10, |
| Απάντηση_11 | 11, |
| Απάντηση_12 | 12, |
| Απάντηση_13 | 13, |
| Απάντηση_14 | 14, |
| Άλλη | 15, |

NEW

Q10: ΚΑΝΤΕ ΕΝΑΛΛΑΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΩΝ ΔΗΛΩΣΕΩΝ 1 ΕΩΣ 2

Q10 Θα θέλατε να...;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | | Ναι | Όχι | ΔΓ/ ΔΑ |
|--|--|-----|-----|--------|
|--|--|-----|-----|--------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Μάθετε μια νέα γλώσσα ή νέες γλώσσες; | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Βελτιώσετε τη γνώση της γλώσσας ή των γλωσσών που έχετε ήδη μάθει | 1 | 2 | 3 |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q11 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ Q10.1

Q11: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q11 Ποια νέα γλώσσα/ποιες νέες γλώσσες θα θέλατε να μάθετε;

(ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|-------------------|----|
| Αγγλικά | 1, |
| Γαλλικά | 2, |
| Γερμανικά | 3, |
| Ισπανικά | 4, |
| Ρωσικά | 5, |
| Ιταλικά | 6, |
| Άλλη | 7, |
| Καμία | 8, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |

NEW

ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΗΝ Q12 ΕΑΝ ΚΩΔΙΚΟΣ 1 ΣΤΗΝ Q10.2

Q12: Ο ΚΩΔΙΚΟΣ 8 ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ

Q12 Ποια γλώσσα/ποιες γλώσσες θα θέλατε να βελτιώσετε;

(ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ)

| | |
|-------------------|----|
| Αγγλικά | 1, |
| Γαλλικά | 2, |
| Γερμανικά | 3, |
| Ισπανικά | 4, |
| Ρωσικά | 5, |
| Ιταλικά | 6, |
| Άλλη | 7, |
| Καμία | 8, |
| ΔΓ/ΔΑ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 9, |

NEW

DX8 Ποιο από τα παρακάτω αντιστοιχεί καλύτερα στη σημερινή σας οικογενειακή κατάσταση;

(ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

| | |
|---|----|
| ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η Ή ΞΑΝΑ ΠΑΝΤΡΕΜΕΝΟΣ/Η | |
| Ζει χωρίς παιδιά | 1 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτό το γάμο | 2 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από προηγούμενο γάμο | 3 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτό το γάμο και από προηγούμενο γάμο | 4 |
| ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ/Η ΖΕΙ ΜΕ ΣΥΝΤΡΟΦΟ | |
| Ζει χωρίς παιδιά | 5 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτή την συμβίωση | 6 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από προηγούμενη συμβίωση | 7 |
| Ζει μαζί με τα παιδιά από αυτή τη συμβίωση και από προηγούμενη συμβίωση | 8 |
| ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ/Η | |
| Ζει χωρίς παιδιά | 9 |
| Ζει μαζί με παιδιά | 10 |
| ΔΙΑΖΕΥΓΜΕΝΟΣ/Η Ή ΣΕ ΔΙΑΣΤΑΣΗ | |
| Ζει χωρίς παιδιά | 11 |
| Ζει μαζί με παιδιά | 12 |
| ΧΗΡΟΣ/Α | |
| Ζει χωρίς παιδιά | 13 |
| Ζει μαζί με παιδιά | 14 |
| | |
| Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 15 |
| Άρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 16 |

EB88.1 D7