



---

## Skalendokumentation

---

Lehmann-Wermser, A. & Schwippert, K. (Hrsg.)

Zusammengestellt von Valerie Krupp-Schleußner, Nele Groß, Maike Beythien, Nina Düvel, Kristin Krampitz, Kathrin Böhner, Simon Grates, Anna-Lena Kremer, Stephanie Kroll, Astrid Woisch

---

### Gesamtprojektleitung

Prof. Dr. Andreas Lehmann-Wermser  
Hochschule für Musik, Theater und Medien, Hannover

### Teilprojektleitung

#### Transfer

Prof. Dr. Knut Schwippert  
Universität Hamburg  
*unter Mitarbeit von M.A. Nele Groß*

#### Kulturelle Teilhabe

Prof. Dr. Andreas Lehmann-Wermser  
Hochschule für Musik, Theater und Medien, Hannover  
*unter Mitarbeit von Valerie Krupp-Schleußner*

## Inhaltsverzeichnis

Erläuterungen/Legende.....	4
1. Schülerfragebogen – Kulturelle Teilhabe.....	5
1.1. Instrumente im Elternhaus .....	5
1.2. Musikalische Aktivitäten in der Freizeit .....	6
1.3. Musikalische Aktivitäten in der Schule .....	7
1.4. Situative Kontexte des Musikmachens .....	9
1.5. Rezeptive Mediennutzung .....	11
1.6. Interaktive Mediennutzung.....	12
1.7. Informelles Musikklernen .....	13
1.8. Unterricht auf einem oder mehreren Instrumenten .....	16
1.9. JeKi-Teilnahme in der Grundschule.....	23
1.10. Besuch kultureller Veranstaltungen .....	28
1.11. Einstellungen zur Musik .....	29
1.12. Bedeutung von Musik im Elternhaus .....	30
1.13. Musikalische Präferenzen .....	31
1.14. Sonstige Freizeitaktivitäten .....	37
2. Besuch einer Musikklasse.....	39
2.1. Musikklasse Filter.....	39
2.2. Bläserklasse .....	40
2.3. Streicherklasse .....	41
2.4. Bandklasse .....	42
2.5. Chorklasse .....	43
2.6. Andere Musikklasse .....	44
3. Capabilities / Functionings / Wellbeing.....	45
3.1. Personal Wellbeing Index – School Children.....	45
3.2. Zufriedenheit mit musikalischen Möglichkeiten.....	46
3.3. Musikbedingtes Wohlergehen .....	47
3.4. Bedeutung von Musik im Leben .....	47
3.5. Größter musikbezogener Wunsch.....	48
4. Schülerfragebogen Transfer.....	49
4.1. Elterliches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten .....	49
4.2. Elternunterstützung .....	50
4.3. Aktives Familienleben .....	51
4.4. Transfer Instrumentalspiel .....	53
4.5. Transfer .....	54
4.6. Schulfreude .....	55
4.7. Hilfsbereitschaft .....	56

5.	Psychosomatische Beschwerden.....	57
5.1.	Allgemeines Befinden .....	57
5.2.	Schmerzen.....	58
6.	Musikalisches Selbstkonzept .....	59
7.	Schülerfragebogen – FEES .....	61
7.1.	SIKS – Soziale Integration .....	61
7.2.	SIKS – Klassenklima .....	62
7.3.	SIKS – Selbstkonzept der Schulfähigkeit.....	63
7.4.	SALGA – Schuleinstellung .....	64
7.5.	SALGA – Anstrengungsbereitschaft.....	65
7.6.	SALGA – Lernfreude .....	66
7.7.	SALGA – Gefühl des Angenommenseins .....	67
8.	Schülerfragebogen - Soziodemographische Hintergrundmerkmale .....	68
8.1.	Geschlecht.....	68
8.2.	Alter.....	69
8.3.	Besitz von Wohlstandsgütern.....	70
8.4.	Bücherbesitz.....	75
9.	Sonstige .....	76
9.1.	Schülerfragebogen .....	76
10.	Elternfragebogen – soziodemographische Hintergrundvariablen.....	80
10.1.	Fragebogen ausgefüllt von... ..	80
10.2.	Alter der Eltern/Erziehungsberechtigten .....	81
10.3.	Erziehungsstatus .....	83
10.4.	Migrationshintergrund (Elternangabe) .....	84
10.5.	Kinder im Haushalt.....	85
10.6.	Anzahl der Kinder, die älter sind als befragtes Kind .....	86
10.7.	Erwachsene im Haushalt.....	87
10.8.	Bücherbesitz (Elternangabe) .....	88
10.9.	Höchster Bildungsabschluss (Mutter/Vater) .....	88
10.10.	Art der Erwerbstätigkeit .....	91
10.11.	Ausgeübte Tätigkeit der Eltern.....	93
10.12.	Bruttoeinkommen pro Jahr.....	96
11.	Elternfragebogen – Schulbezogene Variablen.....	97
11.1.	Zufriedenheit mit der Schule .....	97
11.2.	Beurteilung verschiedener Merkmale der Schule.....	98
11.3.	gewünschter Schulabschluss f. Kind.....	100
11.4.	Besuche in der Schule des Kindes .....	100
12.	Elternfragebogen – Erziehungs- und Unterstützungsverhalten (allgemein/Musik).....	102

13.	Elternfragebogen – Kulturelle Teilhabe .....	103
13.1.	Musikalische Aktivität der Familienmitglieder.....	103
13.2.	Gebrauch von Videospielen/Konsolen.....	111
13.3.	Einstellungen zu Musik.....	112
13.4.	Musikalische Zukunft des Kindes .....	114
13.5.	Zukünftige Investition in musikalische Ausbildung .....	115
13.6.	Derzeitiger Umgang mit Musikinstrument.....	117

## Erläuterungen/Legende

Wilma	Wirkungen und langfristige Effekte musikalischer Angebote
SiGrun	Studie zum Instrumentalunterricht in Grundschulen (Universitäten Bremen und Hamburg; 2009–2012; längsschnittliche Befragung in den Klassenstufen 1–4 (s. eigene Skaldokumentation)
MZP 6	Messzeitpunkt 6, Klassenstufe 6, Herbst 2013
MZP 7	Messzeitpunkt 7, Klassenstufe 7, Herbst 2014
FEES	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
KFT	Kognitiver Fähigkeitstest
n	Anzahl
AM	Arithmetisches Mittel
SD	Standardabweichung

Folgende Filter wurden für die Erstellung der Skaldokumentation verwendet:

Schülerdaten, Klasse 6 (T6): s6tnt6=1

Schülerdaten, Klasse 7 (T7): s7tnt7=1

Elterndaten, Klasse 6 (T6): s6tnt6=1

Elterndaten, Klasse 6 (T6): e6vorh=1

Systematik der fehlenden Werte:

6/66: logically not applicable (nach Filtervariablen)

8/88: not administerd

9/99: fehlende Antwort / nicht lesbare Antwort / nicht interpretierbare Antwort (missing)

# 1. Schülerfragebogen – Kulturelle Teilhabe

## 1.1. Instrumente im Elternhaus

Quelle: Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)  
 Instrument: Schülerfragebogen  
 MZP 6, Frage 7  
 MZP 7, nicht vorhanden  
 Variablen: S6IH\_a, S6IH\_b, S6IH\_c, S6IH\_d, S6IH\_e, S6IH\_f, S6IH\_f2, S6IH\_g  
 Frage: *Welche Instrumente gibt es bei dir zuhause, die du benutzen darfst?*  
 Kodierung: [1] Ja  
 [2] Nein  
 Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6IH_a	6	Klavier	[1]	335	50,2	54,4
			[2]	281	42,1	45,6
			Fehlend	51	7,60	
			Gültig	616	92,4	
-	7		-	-	-	-
S6IH_b	6	Gitarre	[1]	327	49,0	52,9
			[2]	291	43,6	47,1
			Fehlend	49	7,30	
			Gültig	618	92,7	
-	7		-	-	-	-
S6IH_c	6	Blockflöte	[1]	381	57,1	62,4
			[2]	230	34,5	37,6
			Fehlend	56	8,40	
			Gültig	611	91,6	
-	7		-	-	-	-
S6IH_d	6	Geige oder ein anderes Streichinstrument	[1]	120	18,0	20,3
			[2]	471	70,6	79,7
			Fehlend	76	11,4	
			Gültig	591	88,6	
-	7		-	-	-	-
S6IH_e	6	Trompete, Querflöte oder ein anderes Blasinstrument	[1]	181	27,1	30,4
			[2]	414	62,1	69,6
			Fehlend	72	10,8	
			Gültig	595	89,2	
-	7		-	-	-	-
S6IH_f	6	Sonstige, nämlich (Indikator für Stringvariable S6IH_f2)	[1]	161	24,1	33,9
			[2]	314	47,1	66,1
			Fehlend	192	28,8	
			Gültig	475	71,2	
-	7		-	-	-	-

S6IH_f2	6	Antwortvariable zu S6IH_f	-		
-	7	(Zeichenfolge)	-		
			[1]	61	9,1
			[2]	475	71,2
S6IH_g	6	Es gibt bei uns zuhause keine Instrumente.	Fehlend	131	19,6
			Gültig	536	80,4
-	7		-	-	-
Gesamt	6			667	
	7			745	

## 1.2. Musikalische Aktivitäten in der Freizeit

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Schorb, B. (2012). Klangraum Internet. <i>Report des Forschungsprojektes Medienkonvergenz Monitoring zur Aneignung konvergenter Hörmedien und hörmedialer Online-Angebote durch Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren.</i></li> <li>MediKuS – Medien, Kultur und Sport bei jungen Menschen.</li> </ul>				
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 8 MZIP 7, Frage 7				
Variablen:	S6MuF_a, S7MuF_a, S6MuF_b, S7MuF_b, S6MuF_c, S7MuF_c, S6MuF_d, S7MuF_d, S6MuF_e, S7MuF_e, S6MuF_f, S7MuF_f				
Frage:	MZIP 6: <i>Wie oft übst du <u>außerhalb der Schule</u> in einer typischen Woche die folgenden Tätigkeiten aus?</i> MZIP 7: <i>Wie oft machst du <u>außerhalb der Schule</u> in einer typischen Woche die folgenden Dinge?</i>				
Kodierung:	[1] jeden Tag [2] alle zwei Tage [3] zweimal pro Woche [4] einmal pro Woche [5] seltener oder nie				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZIP	Frage	n	AM	SD
S6MuF_a	6	Musikhören	646	1,60	1,08
S7MuF_a	7		733	1,48	1,02
S6MuF_b	6	Instrument spielen	641	3,29	1,50
S7MuF_b	7		723	3,89	1,43
S6MuF_c	6	Singen, Rappen oder Beatboxen	647	3,23	1,76
S7MuF_c	7		723	3,41	1,81

S6MuF_d	6	Tanzen, Tanzsport, Ballett	642	4,09	1,44
S7MuF_d	7		726	4,22	1,36
S6MuF_e	6	Musik selbst erfinden (mit der Stimme oder einem Instrument)	650	3,82	1,52
S7MuF_e	7		727	4,08	1,41
S6MuF_f	6	elektronische Musik machen	649	4,38	1,23
S7MuF_f	7		729	4,49	1,17
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.3. Musikalische Aktivitäten in der Schule

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 9 MZP 7, Frage 4
Variablen:	S6MuS_a, S7MuS_a, S6MuS_b, S7MuS_b, S6MuS_c, S7MuS_c, S6MuS_d, S7MuS_d, S6MuS_d2, S7MuS_d2, S6MuS_e, S7MuS_e, S6MuS_i, S7MuS_i, S6MuS_i2, S7MuS_i2, S6MuS_j, S7MuS_j
Frage:	MZP 6: <i>Bist du <u>in der Schule</u> Mitglied in einer der folgenden Gruppen?</i> MZP 7: <i>Bist du <u>in der Schule</u> regelmäßig in einer der folgenden Gruppen?</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6MuS_a	6		[0]	553	82,9	87,8
			[1]	77	11,5	12,2
			Fehlend	37	5,5	
			Gültig	630	94,5	
		Orchester-AG				
S7MuS_a	7		[0]	561	75,3	89,5
			[1]	66	8,9	10,5
			Fehlend	118	16,1	
			Gültig	627	84,2	
S6MuS_b	6		[0]	549	87,1	87,1
			[1]	81	12,9	12,1
			Fehlend	37	5,5	
			Gültig	630	94,5	
		Chor-AG				
S7MuS_b	7		[0]	595	79,9	94,6
			[1]	34	4,6	5,4
			Fehlend	116	15,6	
			Gültig	629	84,4	
S6MuS_c	6	Band-AG	[0]	693	88,9	94,1
			[1]	37	5,5	5,9
			Fehlend	37	5,5	
			Gültig	630	94,5	



S7MuS_c	7		[0]	595	79,9	94,7
			[1]	33	4,4	5,3
			Fehlend	117	15,7	
			Gültig	628	84,3	
S6MuS_d	6	eine andere Musikgruppe, nämlich: (Indikatorvariable für S6Mus_d2)	[0]	551	82,6	87,3
			[1]	80	12,0	12,7
			Fehlend	36	5,4	
			Gültig	631	94,6	
S7MuS_d	7		[0]	587	78,8	93,8
			[1]	39	5,2	6,2
			Fehlend	119	17,9	
			Gültig	626	84,0	
S6Mus_d2	6	Antwortvariable zu S6MuS_d (Zeichenfolge)				
S7MuS_d2	7					
S6MuS_e	6	Medien-/Technik-AG, in der es um Musik geht	[0]	612	91,8	
			[1]	19	2,8	97,0
			Fehlend	36	5,4	3,0
			Gültig	631	94,6	
S7MuS_e	7		[0]	608	81,6	96,8
			[1]	20	2,7	3,2
			Fehlend	117	15,7	
			Gültig	628	84,3	
S6MuS_i	6	Sonstige, nämlich: (Indikatorvariable für S6Mus_i2)	[0]	584	87,6	92,6
			[1]	47	7,0	7,4
			Fehlend	36	5,4	
			Gültig	631	94,6	
S7MuS_i	7		[0]	513	68,9	81,7
			[1]	115	15,4	18,3
			Fehlend	117	15,7	
			Gültig	628	84,3	
S6Mus_i2	6	Antwortvariable zu S6Mus_i (Zeichenfolge)				
S7MuS_i2	7					
S6MuS_j	6	Keine	[0]	214	32,1	33,9
			[1]	418	64,7	66,1
			Fehlend	35	5,2	
			Gültig	632	94,8	
S7MuS_j	7		[0]	278	37,3	44,3
			[1]	350	47,0	55,7
			Fehlend	117	15,7	
			Gültig	628	84,3	
Gesamt	6			667		
	7			745		

## 1.4. Situative Kontexte des Musikmachens

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pape, W. (2012). Familiäre musikalische Sozialisation. In: R. Heyer, S. Wachs &amp; C. Palentien (Hrsg.): <i>Handbuch Jugend – Musik – Sozialisation</i>. Springer.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 10 MZP 7, Frage 10l), 10k)
Variablen:	S6MuK_a, S7MuK_a, S6MuK_b, S6MuK_c, S7MuK_c, S6MuK_d, S6MuK_e, S6MuK_f, S6MuK_g, S6MuK_h, S6MuK_h2
Frage:	MZP 6: <i>Mit wem bzw. wo machst du gerne Musik?</i> MZP 7: <i>Falls du ein Instrument spielst, beurteile bitte die folgenden Aussagen zum Thema Üben auf deinem Instrument.</i>
Kodierung:	MZP 6 [0] Nein [1] Ja  MZP 7 [1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6MuK_a	6		[0]	221	33,1	34,1
			[1]	428	64,2	65,9
			Fehlend	18	2,70	
			Gültig	649	97,3	
S7MuK_a	7	Ich mache meistens alleine Musik.	[1]	45	6,00	13,4
			[2]	63	8,50	18,7
			[3]	82	11,0	24,3
			[4]	70	9,40	20,8
			[5]	77	10,3	22,8
			Fehlend	408	54,8	
			Gültig	337	45,2	
S6MuK_b	6	Mit Geschwistern	[0]	486	72,9	74,9
			[1]	163	24,4	25,1
			Fehlend	18	2,70	
			Gültig	649	97,3	
-	7		-	-	-	-

S6MuK_c	6		[0]	387	58,0	59,6
			[1]	262	39,3	40,4
			Fehlend	18	2,7	
			Gültig	649	97,3	
S7MuK_c	7	Mit Freunden	[1]	51	6,8	15,3
			[2]	71	9,5	21,3
			[3]	83	11,1	24,9
			[4]	69	9,3	20,7
			[5]	60	8,1	18,0
			Fehlend	411	55,2	
S6MuK_d	6	Mit meinem Vater	Gültig	334	44,8	
			[0]	583	87,4	89,8
			[1]	66	9,90	10,2
			Fehlend	18	2,70	
-	7		Gültig	649	97,3	
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
S6MuK_e	6	Mit meiner Mutter	[0]	557	83,5	85,9
			[1]	92	13,8	14,2
			Fehlend	18	2,70	
			Gültig	649	97,3	
-	7			-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
S6MuK_f	6	Mit anderen Personen	[0]	491	73,6	75,7
			[1]	158	23,7	24,3
			Fehlend	18	2,70	
			Gültig	649	97,3	
-	7			-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
S6MuK_g	6	Ich mache nicht gerne/keine Musik.	[0]	576	86,4	88,8
			[1]	73	10,9	11,2
			Fehlend	18	2,70	
			Gültig	649	97,3	
-	7			-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
S6MuK_h	6	Wo machst du gerne Musik? Du darfst mehrere Orte/Situationen aufzählen. (Indikatorvariable für S6MuK_h2)	[0]	187	28,0	28,9
			[1]	460	69,0	71,1
			Fehlend	20	3,00	
			Gültig	647	97,0	
-	7			-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
				-	-	-
S6MuK_h2	6	Antwortvariable zu S6MuK_h (Zeichenfolge)			-	
-	7				-	
Gesamt	6			667		
	7			745		

## 1.5. Rezeptive Mediennutzung

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Baacke, D. (2012). Was ist Medienkompetenz? In R. Rölleke &amp; J. Laufer (Hrsg.): <i>Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. Diete-Baacke-Preis-Handbuch der GMK</i>, S. 145-146. München: kopaed.</li> <li>Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (2010). <i>Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19jähriger in Deutschland</i>.</li> </ul>	
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 11 MZP 7, Frage 7	
Variablen:	S6Med_a, S7Med_a, S6Med_b, S6Med_c, S7Med_c, S6Med_d, S7Med_d, S6Med_e, S6Med_f	
Frage:	MZP 6: <i>Wie viel Zeit investierst du in einer typischen Woche insgesamt in die folgenden Tätigkeiten?</i> MZP 7: <i>Wie oft machst du außerhalb der Schule in einer typischen Woche die folgenden Dinge?</i>	
Kodierung:	[1] mehr als 3 Stunden [2] bis zu 3 Stunden [3] bis zu 2 Stunden [4] bis zu 1 Stunde [5] seltener oder nie	
Berechnung/Erläuterung:	/	

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Med_a	6	Musikhören <u>ohne Internet</u> (z.B. Radio, CD-Player, MP3-Player).	658	2,98	1,44
S7Med_a	7		730	1,85	1,34
S6Med_b	6	Lieder mithilfe von <i>YouTube</i> mit -/nachsingen oder -spielen.	654	3,75	1,40
-	7		-	-	-
S6Med_c	6	Musikvideos anschauen, z.B. auf YouTube oder auf einem Musiksender.	656	3,45	1,38
S7Med_c	7		735	2,33	1,41
S6Med_d	6	Spielekonsolen für Singstar, Band Hero, Guitarhero oder ähnliche Spiele nutzen (mit Singstar/Wii etc.).	659	4,46	0,97
S7Med_d	7		733	4,52	1,05
S6Med_e	6	Castingshows im Fernsehen anschauen	654	3,83	1,28
-	7		-	-	-
S6Med_f	6	Musikhören auf dem Computer mit Internet (z.B. auf Soundcloud, Spotify, YouTube etc.)	654	3,41	1,47
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 1.6. Interaktive Mediennutzung

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Baacke, D. (2012). Was ist Medienkompetenz? In R. Rölleke &amp; J. Laufer (Hrsg.): <i>Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. Dieter-Baacke-Preis-Handbuch der GMK</i>, S. 145-146. München: kopaed.</li> <li>Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (2010). <i>Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19jähriger in Deutschland</i>.</li> </ul>				
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 11 MZP 7, Frage 7				
Variablen:	S6Med_g, S7Med_g, S6Med_h, S7Med_h, S6Med_i, S7Med_i, S6Med_j, S6Med_k				
Frage:	MZP 6: <i>Wie viel Zeit investierst du in einer typischen Woche insgesamt in die folgenden Tätigkeiten?</i> MZP 7: <i>Wie oft machst du außerhalb der Schule in einer typischen Woche die folgenden Dinge?</i>				
Kodierung:	[1] mehr als drei Stunden [2] bis zu drei Stunden [3] bis zu zwei Stunden [4] bis zu einer Stunde [6] seltener oder nie				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Med_g	6	Musikempfehlungen für Freunde posten (über SchülerVZ, facebook, Twitter o.ä.).	654	4,56	1,01
S7Med_g	7		730	4,44	1,18
S6Med_h	6	Informationssuche über Stars/Bands/Musiker in Zeitschriften	651	4,34	1,01
S7Med_h	7		733	4,21	1,28
S6Med_i	6	Musik selbst ins Internet stellen.	649	4,87	0,59
S7Med_i	7		732	4,90	0,50
S6Med_j	6	Musik mit einem Musikprogramm bearbeiten (z.B. Klingeltöne erstellen, Sampling etc.).	655	4,62	0,86
-	7		-	-	-
S6Med_k	6	Musikdateien zusammenstellen (z.B. zu einer Playlist).	657	4,29	1,12
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 1.7. Informelles Musiklernen

Quelle:	Eigenentwicklung (Kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Green, L. (2006). Popular Music in and for itself, and for 'other' music: Current research in the classroom. <i>International journal of music education</i> 24(2), S. 101 – 118.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 12 MZIP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6IL
Frage:	<i>Es gibt Leute, die sich selbst ein Musikinstrument beibringen. Gehörst du dazu?</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZIP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6IL	6	[0]	452	67,8	68,9
		[1]	204	30,6	31,1
		Fehlend	11	1,60	
		Gültig	656	98,4	
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

Quelle:	Eigenentwicklung (Kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Green, L. (2006). Popular Music in and for itself, and for 'other' music: Current research in the classroom. <i>International journal of music education</i> 24(2), S. 101 – 118.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 12a
Variablen:	S6IL_I (Indikatorvariable) S6IL_I2 (Zeichenfolge)
Frage:	<i>Falls ja: Bitte gib an, welches Instrument du dir selbst beibringst:</i>
Kodierung:	Indikatorvariable S6IL_I: [0] keine Angabe [1] Angabe vorhanden Antwortvariable S6IL_I2: Offen/Zeichenfolge

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6IL_I	6	[0]	62	9,3	23,8
		[1]	198	29,7	76,2
		Fehlend	407	61,0	
		Gültig	652	39,0	
-	7	-	-	-	-
S6IL_I2	Antwortvariable (Zeichenfolge)				-
-	7				-
Gesamt	6		667		
	7		745		

Quelle: Eigenentwicklung (Kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an:  
• Green, L. (2006). Popular Music in and for itself, and for 'other' music: Current research in the classroom. *International journal of music education* 24(2), S. 101 – 118.

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 6, Frage 12b  
MZP 7, Frage 11

Variablen: S6ILS\_a, S7ILS\_a, S6ILS\_b, S7ILS\_b, S6ILS\_c, S6ILS\_d, S7ILS\_d, S6ILS\_e, S7ILS\_e, S7ILS\_f, S7ILS\_g

Frage: MZP 6: *Falls ja: Wenn ich mir selbst etwas auf dem Instrument beibringe, gehe ich folgendermaßen vor:*  
MZP 7: *Wenn ich ein bestimmtes Lied singen oder auf einem Instrument spielen möchte und dafür keine Noten habe...*

Kodierung: MZP 6  
[1] stimmt überhaupt nicht  
[2] stimmt eher nicht  
[3] stimmt teils, teils  
[4] stimmt überwiegend  
[5] stimmt genau

MZP 7  
[1] sehr häufig/immer  
[2] eher häufig  
[3] manchmal  
[4] eher selten  
[5] selten/nie

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6ILS_a	6	Ich nutze Videos im Internet (z.B. auf <i>YouTube</i> )	302	3,00	1,58
s7ils_a	7		718	3,16	1,57
S6ILS_b	6	Ich suche im Internet nach Anleitungen und Liedtexten bzw. Noten.	294	2,68	1,59
s7ils_b	7		719	3,49	1,49
S6ILS_c	6	Ich nutze eine Instrumentenschule in Buchform.	291	2,05	1,49
-	7		-	-	-
S6ILS_d	6	Ich lasse es mir von anderen zeigen.	290	3,00	1,47
s7ils_d	7		718	3,86	1,20
S6ILS_e	6	Ich spiele zu Aufnahmen der Lieder mit, bis ich sie kann.	294	2,87	1,51
s7ils_e	7		715	3,13	1,51
-	6	...probiere ich es so lange auf dem Instrument aus, bis es klappt	-	-	-
s7ils_f	7		715	3,69	1,49
-	6	... lasse ich mir Noten von meinem Lehrer/meiner Lehrerin geben	-	-	-
s7ils_g	7		716	3,75	1,53
Gesamt	6		667		
	7		745		



## 1.8. Unterricht auf einem oder mehreren Instrumenten

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 21, (sprachliche) Adaption
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 13 MZP 7, Frage 8
Variablen:	S6UI, S7UI
Frage:	<i>Hast du im Moment Unterricht auf einem oder mehreren Musikinstrumenten und/oder im Gesang?</i>
Kodierung:	MZP 6 [1] Ja [2] Nein MZP 7 [1] Nein [2] Ja, auf einem Instrument/in Gesang. [3] Ja, auf mehreren Instrumenten (und/oder Gesang).
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UI	6	[1]	345	51,7	54,3
		[2]	290	43,5	45,7
		Fehlend	32	4,8	
		Gültig	635	95,2	
S7UI	7	[1]	451	60,5	61,6
		[2]	224	30,1	30,6
		[3]	57	7,7	7,8
		Fehlend	13	1,7	
		Gültig	732	98,3	
Gesamt	6		667		
	7		745		

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 21, (sprachliche) Adaption
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 13 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6UI_a, S6UI_b
Frage:	<i>Falls ja:</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UI_a	Ja, auf einem Instrument/ in Gesang.	[0]	77	11,5	22,3
		[1]	269	40,3	77,7
		Fehlend	17	2,50	
		Gültig	346	51,8	
S6UI_b	Ja, auf mehreren Instrumenten (und/oder Gesang).	[0]	263	39,4	76,2
		[1]	82	12,3	23,8
		Fehlend	19	2,70	
		Gültig	345	51,7	
Gesamt			667		

### 1.8.1. Instrument

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 21, (sprachliche) Adaption
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 13a) MZP, Frage 8a)
Variablen:	S6UI_I, S7UI_I (Indikatorvariable) S6UI_I2, S7UI_I2 (Zeichenfolge)
Frage:	<i>Falls ja, worin bekommst du Unterricht?</i>
Kodierung:	Indikatorvariable S6UI_I: [0] keine Angabe [1] Angabe vorhanden Antwortvariable S6UI_I2: offen/Zeichenfolge

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UI_I	6	[0]	6	0,90	1,7
		[1]	343	51,4	98,3
		Fehlend	318	47,7	
		Gültig	349	52,3	
S7UI_I	7	[0]	5	0,7	1,7
		[1]	283	38,0	98,3
		Fehlend	457	61,3	
		Gültig	288	38,7	
S6UI_I2	6	Antwortvariable (Zeichenfolge)			
S7UI_I2	7	Antwortvariable (Zeichenfolge)			
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.8.2. Dauer des Instrumentalunterrichts

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 21, (sprachliche) Adaption
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 13b) MZP7, Frage 8b)
Variablen:	S6UI_da, S7UI_da (Indikatorvariable) S6UI_da2, S7UI_da2 (Zeichenfolge)
Frage:	<i>Falls ja, wie lange bekommst du schon diesen Unterricht (in Jahren)?</i>
Kodierung:	Indikatorvariable S6UL_da, S7UI_da: [0] keine Angabe [1] Angabe vorhanden Antwortvariable S6UL_da2, S7UI_da2: offen/Zeichenfolge

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UI_da	6	[0]	14	2,1	4,10
		[1]	325	48,7	95,9
		Fehlend	328	49,2	
		Gültig	339	50,8	
S7UI_da	7	[0]	6	0,8	2,10
		[1]	280	37,6	97,9
		Fehlend	459	61,6	
		Gültig	286	38,4	
S6UI_da2	6	Antwortvariable (Zeichenfolge)			
S7UI_da2	7	Antwortvariable (Zeichenfolge)			
Gesamt	6	667			
	7	745			

### 1.8.3. Anbieter Instrumentalunterricht

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 24, sprachliche Adaption für Schülerfragebogen
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 13c) MZP 7, Frage 8c)
Variablen:	S6UIAn_a, S7UIAn_a, S6UIAn_b, S7UIAn_b, S6UIAn_c, S7UIAn_c, S6UIAn_d, S7UIAn_d, S6UIAnd2, S7UIAnd2
Frage:	<i>Falls ja, bei wem findet dieser im Moment statt?</i>
Kodierung:	Indikatorvariable [0] Nein [1] Ja Antwortvariable S6UIAn_d2, S7UIAnd2: offen/Zeichenfolge
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UIAn_a	6	privater Instrumental- /Gesangslehrer	[0]	243	36,4	67,7
			[1]	116	17,4	32,3
			Fehlend	308	46,1	
			Gültig	359	53,8	
S7UIAn_a	7		[0]	144	19,3	49,3
			[1]	148	19,9	50,7
			Fehlend	553	60,8	
			Gültig	292	39,2	
S6UIAn_b	6	Musikschule	[0]	270	40,5	75,5
			[1]	89	13,3	24,8
			Fehlend	308	46,2	
			Gültig	359	53,7	
S7UIAn_b	7		[0]	212	28,5	72,6
			[1]	80	10,7	27,4
			Fehlend	453	60,8	
			Gültig	292	39,2	
S6UIAn_c	6	in der Schule	[0]	155	23,2	43,2
			[1]	204	30,6	56,8
			Fehlend	308	46,2	
			Gültig	359	53,7	
S7UIAn_c	7		[0]	191	25,6	65,2
			[1]	102	13,7	34,8
			Fehlend	452	60,7	
			Gültig	293	39,3	
S6UIAn_d	6	Sonstige, nämlich: (Indikatorvariable für S6UI_And2)	[0]	320	48,0	89,1
			[1]	39	5,80	10,9
			Fehlend	308	46,2	
			Gültig	359	53,7	
S7UIAn_d	7	Sonstige, nämlich: (Indikatorvariable für S7UI_And2)	[0]	264	35,4	90,1
			[1]	29	3,9	9,9
			Fehlend	452	60,7	
			Gültig	293	39,3	
S6UIAn_d2	6	Antwortvariable zu S6UIAn_d (Zeichenfolge)			-	
S7UIAn_d2	7	Antwortvariable zu S7UIAn_d (Zeichenfolge)			-	
Gesamt	6			667		
	7			745		

### 1.8.4. Einstellung zum Üben (14Ü)

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 14 MZP 7, Frage 10
Variablen:	S6EinU_a, S7EinU_a, S6EinU_c, S7EinU_c, S6EinU_d, S7EinU_d, S6EinU_i, S7EinU_i, S6EinU_j, S7EinU_j
Frage:	<i>Beurteile bitte die folgenden Aussagen zum Thema Üben auf dem Instrument.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6EinU_a	6	Ich übe gerne.	449	3,84	1,07
S7EinU_a	7		338	3,17	1,09
S6EinU_c	6	Es ist wichtig, dass ich viel übe.	446	3,73	1,19
S7EinU_c	7		335	3,54	1,12
S6EinU_d	6	Das Üben macht mir Spaß.	441	3,87	1,15
S7EinU_d	7		-	-	-
S6EinU_i	6	Ich übe, um besser zu werden.	443	4,20	1,09
S7EinU_i	7		336	4,11	1,06
S6EinU_j	6	Ich liebe es, mit meinem Musikinstrument aufzutreten.	444	3,12	1,41
S7EinU_j	7		336	2,83	1,33
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.8.5. Übezeit pro Woche

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 14a) MZIP 7, Frage 9
Variablen:	S6UbeT, S7UbeT
Frage:	<i>Wie lange übst du insgesamt jede Woche auf deinem Instrument?</i> <i>Falls ja, wie lange übst du insgesamt jede Woche auf deinem Instrument?</i>
Kodierung:	[1] weniger als 1 Stunde [2] 1-3 Stunden [3] 3-5 Stunden [4] mehr als 5 Stunden
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZIP	Frage	n	AM	SD
S6UbeT	6	Wie lange übst du insgesamt jede Woche auf deinem Instrument?	434	1,98	0,90
S7UbeT	7		289	1,8	0,81
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.8.6. Musikbezogenes Unterstützungsverhalten Eltern/Familie

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 14 MZIP 7, Frage 10
Variablen:	S6EinU_e, S7EinU_e, S6EinU_f, S7EinU_f, S6EinU_h, S7EinU_h, S7EinU_k
Frage:	<i>Beurteile bitte die folgenden Aussagen zum Thema Üben auf dem Instrument.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZIP	Frage	n	AM	SD
S6EinU_e	6	Meine Eltern helfen mir beim Üben, wenn ich ein Problem habe.	445	3,01	1,55
S7EinU_e	7		339	2,86	1,69
S6EinU_f	6	Meine Eltern fordern mich zum Üben auf.	442	2,77	1,41
S7EinU_f	7		336	2,86	1,36
S6EinU_h	6	Meine Eltern/Großeltern/Geschwister kommen und hören mir bei Vorspielen/Konzerten zu.	439	3,74	1,46
S7EinU_h	7		331	4,41	1,08
-	6	Meine Eltern sind bereit, für meinen Musikunterricht Geld und Zeit zu investieren.	-	-	-
S7EinU_k	7		333	4,41	1,08
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 1.9. JeKi-Teilnahme in der Grundschule

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 16 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6UIG
Frage:	<i>Hast du <u>in deiner Grundschulzeit</u> am JeKi-Instrumentalunterricht <u>in der Schule</u> teilgenommen (<u>nicht privater Instrumentalunterricht oder Musikschulunterricht</u>)?</i>
Kodierung:	[1] Ja [2] Nein
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UIG	6	[1]	254	38,1	40,6
		[2]	372	55,8	59,4
		Fehlend	41	6,1	
		Gültig	626	93,9	
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.9.1. JeKi-Instrument

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 17 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6UIG_I (Indikatorvariable) S6UIG_I2 (Zeichenfolge)
Frage:	<i>Falls ja, welches Instrument hast du dort gelernt?</i>
Kodierung:	Indikatorvariable S6UIG_I: [0] keine Angabe; [1] Angabe Antwortvariable S6UIG_I2: offen/Zeichenfolge



Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UIG_I	6	[0]	19	2,8	6,9
		[1]	257	38,5	93,1
		Fehlend	391	58,6	
		Gültig	276	41,4	
-	7		-	-	-
S6UIG_I2	6	Antwortvariable zu S6UIG_I (Zeichenfolge)			
-	7				
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.9.2. Fortsetzung JeKi-Unterricht

Quelle: Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 6, Frage 17a)  
MZP 7, nicht vorhanden

Variablen: S6UIf

Frage: *Hast du im Moment noch Unterricht auf diesem Instrument?*

Kodierung: [1] Ja  
[2] Nein

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UIf	6	[1]	74	11,1	24,7
		[2]	225	33,7	75,3
		Fehlend	368	55,2	
		Gültig	299	44,8	
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.9.3. Anbieter Instrumentalunterricht (JeKi-Fortsetzung)

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 24, sprachliche Adaption für Schülerfragebogen				
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 17b) MZP 7, nicht vorhanden				
Variablen:	S6UlfAa, S6UlfAb, S6UlfAc, S6UlfAd, S6UlfAd2				
Frage:	<i>Falls ja, bei wem nimmst du jetzt Unterricht?</i>				
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6UlfAa	6	privater Instrumental- /Gesangslehrer	[0]	59	8,8	64,1
			[1]	33	4,9	35,9
			Fehlend	575	86,2	
			Gültig	92	13,8	
-	7			-	-	-
S6UlfAb	6	Musikschule	[0]	67	10,0	72,8
			[1]	25	3,7	27,2
			Fehlend	575	86,2	
			Gültig	92	13,8	
-	7			-	-	-
S6UlfAc	6	In der Schule	[0]	62	9,3	67,4
			[1]	30	4,5	32,6
			Fehlend	575	86,2	
			Gültig	92	13,8	
-	7			-	-	-
S6UlfAd	6	Sonstige, nämlich: (Indikatorvariable für S6UlfAd_2)	[0]	86	12,9	92,5
			[1]	7,0	1,0	7,5
			Fehlend	574	86,1	
			Gültig	92	13,9	
-	7			-	-	-
S6UlfAd2	6	Antwortvariable zu S6UlfAd (Zeichenfolge)				
-	7			-		
Gesamt	6			667		
	7			745		

### 1.9.4. Gründe für das Weitererlernen des Instrumentes

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an SiGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 40
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 17c) MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6UIfRa, S6UIfRb, S6UIfRc
Frage:	<i>Falls ja, nenne bitte Gründe, warum du das Instrument weiterhin spielst.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6UIfRa	6	Es macht mir großen Spaß, das Instrument zu spielen.	107	3,96	1,39
-	7		-	-	-
S6UIfRb	6	Ich musiziere gerne <i>mit anderen zusammen</i> .	101	3,12	1,40
-	7		-	-	-
S6UIfRc	6	Meine Eltern wollen, dass ich das Instrument weiterhin spiele, aber eigentlich habe ich keine Lust mehr dazu.	101	1,66	1,21
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.9.5. Gründe für den Dropout

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an SiGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 40
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 18 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6UIGD_a, S6UIGD_b, S6UIGD_c, S6UIGD_d
Frage:	<i>Falls du keinen Unterricht mehr auf dem Instrument hast, nenne bitte Gründe, warum du mit dem Unterricht aufgehört hast.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5]stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6UIGD_a	6	Ich hatte keine Lust mehr.	207	2,92	1,56
-	7		-	-	-
S6UIGD_b	6	Ich lerne jetzt ein anderes Instrument.	207	2,62	1,81
-	7		-	-	-
S6UIGD_c	6	Ich investiere mehr Zeit in andere Hobbys. (z.B. Sport, Computerspielen, Lesen, Theater)	210	3,43	1,53
-	7		-	-	-
S6UIGD_d	6	Meine Eltern können die Kosten dafür nicht übernehmen.	203	1,39	0,93
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 1.10. Besuch kultureller Veranstaltungen

Quelle:	in Anlehnung an Bos, W. et al. (Hrsg.) (2009): <ul style="list-style-type: none"> <li>• KESS 7. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann. S. 37.</li> </ul> <p>SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 10</p>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 28 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6Bes_a, S6Bes_b, S6Bes_c, S6Bes_d, S6Bes_e
Frage:	<i>Wie häufig waren deine Eltern gemeinsam mit dir im letzten Jahr...</i>
Kodierung:	[1] mehr als 4 Mal im Jahr [2] 3-4 Mal im Jahr [3] 1-2 Mal im Jahr [4] nie oder fast nie
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Bes_a	6	...bei einem Pop-Konzert?	564	3,62	0,76
-	7		-	-	-
S6Bes_b	6	...in einem klassischen Konzert?	555	3,79	0,57
-	7		-	-	-
S6Bes_c	6	...im Ballett?	553	3,90	0,40
-	7		-	-	-
S6Bes_d	6	...in der Oper?	556	3,87	0,46
-	7		-	-	-
S6Bes_e	6	...in einem Musical?	558	3,41	0,84
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 1.11. Einstellungen zur Musik

Quelle:	SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 21, (sprachliche) Adaption				
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 19 MZP 7, Frage 15				
Variablen:	S6BeM_a, S7BeM_a, S6BeM_b, S7BeM_b, S6BeM_c, S7BeM_c, S6BeM_d, S7BeM_d, S6BeM_e, S7BeM_e, S6BeM_f, S7BeM_f, S6BeM_g, S7BeM_g, S6BeM_h, S7BeM_h, S6BeM_i, S7BeM_i, S6BeM_j, S7BeM_j, S6BeM_k, S7BeM_k				
Frage:	<i>Bewerte bitte die folgenden Aussagen in Bezug auf <u>deine</u> Einstellung zur Musik.</i>				
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6BeM_a	6	Ich finde, dass es wichtig ist, ein Instrument zu spielen.	624	3,06	1,38
S7BeM_a	7		734	2,45	1,41
S6BeM_b	6	Ich weiß immer über die aktuellen Charts Bescheid.	618	3,12	1,37
S7BeM_b	7		732	3,27	1,36
S6BeM_c	6	Musik verbindet Menschen.	613	3,62	1,12
S7BeM_c	7		730	3,63	1,24
S6BeM_d	6	Es ist wichtig, gut über Musik Bescheid zu wissen.	610	3,22	1,19
S7BeM_d	7		727	2,99	1,30
S6BeM_e	6	Klassische Musik finde ich cool.	619	2,22	1,27
S7BeM_e	7		728	2,03	1,16
S6BeM_f	6	Zu jeder guten Schule gehört auch Musik.	613	3,82	1,25
S7BeM_f	7		733	3,52	1,42
S6BeM_g	6	Ich habe eine eigene, gut sortierte Musiksammlung (digital oder CDs, Kassetten etc.).	616	3,35	1,52
S7BeM_g	7		732	3,14	1,55
S6BeM_h	6	Ein Leben ohne Musik kann ich mir nicht vorstellen.	616	3,87	1,32
S7BeM_h	7		726	3,79	1,35

S6BeM_i	6	Ich kaufe von meinem Taschengeld Fanartikel von Musikern/Bands und auch mp3-Downloads und CDs.	619	2,26	1,36
S7BeM_i	7		734	2,22	1,37
S6BeM_j	6	Ich gehöre in meiner Klasse zu einer Gruppe mit einem ganz besonderen Musikgeschmack.	611	2,52	1,40
S7BeM_j	7		720	2,36	1,39
S6BeM_k	6	Beim Musizieren kann ich anderen Kindern zeigen, was ich musikalisch kann.	619	2,92	1,37
S7BeM_k	7		729	2,51	1,39
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.12. Bedeutung von Musik im Elternhaus

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe) in Anlehnung an SIGrun MZP 1 Elternfragebogen, Frage 42
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 20 MZP 7, Frage 16
Variablen:	S6EBEM_a, S7EBEM_a, S6EBEM_b, S7EBEM_b, S6EBEM_c, S7EBEM_c, S6EBEM_d, S7EBEM_d, S6EBEM_e, S7EBEM_e, S7EBEM_f
Frage:	<i>Beurteile bitte die folgenden Aussagen in Bezug auf <u>deine Eltern</u> und ihre Einstellung zu Musik.</i> <i>Beurteile bitte die folgenden Aussagen in Bezug auf deine Eltern.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6EBEM_a	6	Meine Eltern haben Interesse an Musik.	617	3,71	1,15
S7EBEM_a	7		737	3,57	1,20
S6EBEM_b	6	Meine Eltern finden es wichtig, dass ich ein Instrument lerne.	616	3,14	1,49
S7EBEM_b	7		736	2,64	1,50
S6EBEM_c	6	Bei uns zuhause wird viel Musik gehört.	619	3,88	1,17
S7EBEM_c	7		734	3,74	1,23

S6EBeM_d	6	Wir singen zuhause oft gemeinsam.	618	1,91	1,13
S7EBeM_d	7		739	1,80	1,15
S6EBeM_e	6	Wir spielen zuhause oft gemeinsam auf Instrumenten.	622	1,69	1,08
S7EBeM_e	7		739	1,46	0,92
-	6	Wir sprechen zu Hause viel über Musik.	-	-	-
S7EBeM_f	7		738	2,22	1,21
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.13. Musikalische Präferenzen

#### 1.13.1. Woher kennst du die Musik, die du magst?

Quelle:	Eigenentwicklung Nicola Bunte (Universität Bremen) in Anlehnung an SIGrun, Teilprojekt „Präferenz“
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 21 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6MuQ_a, S6MuQ_b, S6MuQ_c, S6MuQ_d, S6MuQ_e, S6MuQ_f, S6MuQ_g, S6MuQ_g2
Frage:	<i>Woher kennst du die Musik, die du am meisten magst?</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/



Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6MuQ_a	6	Geschwister	[0]	355	53,2	57,1
			[1]	267	40,0	42,9
			Fehlend	45	6,7	
			Gültig	622	93,3	
-	7			-	-	-
S6MuQ_b	6	Freunde	[0]	198	29,7	31,8
			[1]	424	63,6	68,2
			Fehlend	45	6,7	
			Gültig	622	93,3	
-	7			-	-	-
S6MuQ_c	6	Eltern	[0]	449	67,3	72,1
			[1]	174	26,1	27,9
			Fehlend	44	6,6	
			Gültig	623	93,4	
-	7			-	-	-
S6MuQ_d	6	Lehrer	[0]	585	87,6	93,9
			[1]	38	5,7	6,1
			Fehlend	44	6,6	
			Gültig	623	93,4	
-	7			-	-	-
S6MuQ_e	6	Fernsehen	[0]	342	51,3	54,9
			[1]	281	42,1	45,1
			Fehlend	44	6,6	
			Gültig	623	93,4	
-	7			-	-	-
S6MuQ_f	6	Internet	[0]	242	36,3	38,8
			[1]	381	57,1	61,2
			Fehlend	44	6,6	
			Gültig	623	93,4	
-	7			-	-	-
S6MuQ_g	6	Sonstige, nämlich: (Indikatorvariable für S6MuQ_g2)	[0]	440	66,0	70,7
			[1]	182	27,3	29,3
			Fehlend	45	6,7	
			Gültig	622	93,3	
-	7			-	-	-
S6MuQ_g 2	6	Antwortvariable zu S6MuQ_g (Zeichenfolge)				
-	7			-		
Gesamt	6			667		
	7			745		

### 1.13.2. Präferenz 1

Quelle:	Eigenentwicklung Nicola Bunte (Universität Bremen) in Anlehnung an SIGrun, Teilprojekt „Präferenz“
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 30 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6MuPr_a, S6MuPr_b, S6MuPr_c, S6MuPr_d, S6MuPr_e, S6MuPr_f, S6MuPr_g, S6MuPr_h, S6MuPr_i, S6MuPr_j, S6MuPr_k, S6MuPr_l
Frage:	<i>Musikalische Vorlieben. Beurteile bitte die folgenden Aussagen in Bezug auf deinen Musikgeschmack.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6MUPr_a	6	Es ist wichtig, dass meine Freunde die gleiche Musik hören wie ich.	545	2,00	1,12
-	7		-	-	-
S6MUPr_b	6	Ich höre nur meine Lieblingsmusik und keine andere.	543	2,73	1,35
-	7		-	-	-
S6MUPr_c	6	Ich höre auch Musik, die meine Freunde/Mitschüler doof finden.	532	3,30	1,38
-	7		-	-	-
S6MUPr_d	6	Meine Mutter hört tolle Musik.	530	3,14	1,30
-	7		-	-	-
S6MUPr_e	6	Die Musik aus dem Musikunterricht würde ich auch zuhause hören.	525	2,39	1,27
-	7		-	-	-
S6MUPr_f	6	Meine Mitschüler finden es komisch, wenn ich andere Musik höre als sie.	526	1,92	1,12
-	7		-	-	-
S6MUPr_g	6	Das Styling meiner Lieblingsstars ist für mich ein Vorbild.	527	2,08	1,35
-	7		-	-	-
S6MUPr_h	6	Wenn ich mit Freunden zusammen bin, dann hören wir Musik, die allen gefällt.	529	3,61	1,35
-	7		-	-	-

S6MUPr_i	6	Mein Vater hört tolle Musik.	510	3,04	1,39
-	7		-	-	-
S6MUPr_j	6	Ich höre eigentlich jede Art von Musik.	526	2,69	1,30
-	7		-	-	-
S6MUPr_k	6	Es gibt Musik, die ich gar nicht hören möchte.	525	3,68	1,53
-	7		-	-	-
S6MUPr_l	6	Ich höre nur Musik einer bestimmten Musikrichtung.	524	2,93	1,40
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 1.13.3. Präferenz 2 (Jungen- und Mädchenmusik)

Quelle:	Eigenentwicklung Nicola Bunte (Universität Bremen) in Anlehnung an SIGrun, Teilprojekt „Präferenz“
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 31a) und 31b) MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6JuMu, S6JuMu1, S6JuMu2
Frage:	<i>Denkst du, dass es Jungenmusik gibt? Wenn ja, wie hört sich Musik für Jungen an?</i>
Kodierung:	[1] Ja [2] Nein
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6JuMu	6	Denkst du, dass es Jungenmusik gibt?	[1] Ja	168	25,2	32,1
			[2] Nein	355	53,2	67,9
			Fehlend	144	21,6	
			Gültig	523	78,4	
-	7			-	-	-
S6JuMu1	6	Wenn ja, wie hört sich Musik für Jungen an? (Indikatorvariable für S6JuMu2)	[0] Nein	32	4,8	18,0
			[1] Ja	146	21,9	82,0
			Fehlend	489	73,3	
			Gültig	178	26,7	
-	7			-		

S6JuMu2	6	Antwortvariable zu S6JuMu1	-
-	7	(Zeichenfolge)	
Gesamt	6		667
	7		745

Quelle: Eigenentwicklung Nicola Bunte (Universität Bremen) in Anlehnung an SIGrün, Teilprojekt „Präferenz“

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 6 , Frage 31c) und 31d)  
MZP 7, nicht vorhanden

Variablen: S6MaMu, S6MaMu1, S6MaMu2

Frage: *Denkst du, dass es Mädchenmusik gibt? Wenn ja, wie hört sich Musik für Mädchen an?*

Kodierung: [1] Ja  
[2] Nein

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6MaMu	6	Denkst du, dass es Mädchenmusik gibt?	[1] Ja	158	23,7	30,8
			[2] Nein	355	53,3	69,2
			Fehlend	154	23,1	
			Gültig	513	76,9	
-	7			-	-	-
S6MaMu1	6	Wenn ja, wie hört sich Musik für Mädchen an? (Indikatorvariable für S6MaMU_2)	[0] Nein	27	4,0	15,8
			[1] Ja	144	21,6	84,2
			Fehlend	496	74,4	
			Gültig	171	25,6	
-	7			-	-	-
S6MaMu2	6	Antwortvariable zu S6MaMu1				
-	7	(Zeichenfolge)				
Gesamt	6			667		
	7			745		

### 1.13.4. Präferenz 3 (Lieblingslieder)

Quelle:	Eigenentwicklung Nicola Bunte (Universität Bremen) in Anlehnung an SIGrün, Teilprojekt „Präferenz“
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 32 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	S6PrSo, S6PrSo2, S6PrSo3
Frage:	<i>Wie heißen deine aktuellen Lieblingslieder?</i>
Kodierung:	Indikatorvariable S6PrSo: [0] keine Angabe; [1] Angabe Antwortvariable S6PrSo2: Offen/Zeichenfolge Antwortvariable S6PrSo3: Offen/Zeichenfolge

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6PrSo	6	[0]	37	5,5	7,0
		[1]	495	74,2	93,0
		Fehlend	135	20,2	
		Gültig	532	79,8	
-	7		-	-	-
S6PrSo2	6	Antwortvariable zu S6PrSo (Zeichenfolge)		-	
-	7				
S6PrSo3	6	Antwortvariable zu S6PrSo (Zeichenfolge)		-	
-	7				
Gesamt	6			667	
	7			745	

## 1.14. Sonstige Freizeitaktivitäten

Quelle:	In Anlehnung an:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tietze, W. et al. (1998): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Berlin: Luchterhand. S. 124ff.</li> </ul>
	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 13
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 22 MZP 7, Frage 5 (Ergänzungsfragebogen)
Variablen:	S6FA_a, S7FA_a, S6FA_b, S7FA_b, S6FA_c, S7FA_c, S6FA_d, S7FA_d, S6FA_e, S7FA_e, S6FA_f, S7FA_f, S6FA_g, S7FA_g, S6FA_h, S7FA_h, S6FA_i, S7FA_i, S6FA_j, S7FA_j, S6FA_k, S7FA_k, S6FA_l, S7FA_l, S6FA_m, S7FA_m, S6FA_n, S7FA_n, S6FA_o, S7FA_o, S6FA_p, S7FA_p
Frage:	<i>Wie häufig machst du außerhalb der Schule folgende Aktivitäten:</i>
Kodierung:	[1] überhaupt nicht [2] weniger als 1 Mal monatlich [3] monatlich [4] wöchentlich [5] täglich
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6FA_a	6	Mich auf dem Spielplatz, im Park aufhalten	612	2,92	1,32
S7FA_a	7		81	3,09	1,32
S6FA_b	6	Fahrrad, Rollschuh fahren, Ballspiele draußen	613	4,00	1,11
S7FA_b	7		81	3,81	1,31
S6FA_c	6	Bücher, Comics lesen	616	3,85	1,31
S7FA_c	7		81	3,69	1,37
S6FA_d	6	Im Chor singen	612	1,44	1,01
S7FA_d	7		81	1,05	0,27
S6FA_e	6	Malen, kneten, zeichnen, basteln	611	3,38	1,36
S7FA_e	7		81	2,93	1,52
S6FA_f	6	Fernsehen, DVD/Video ansehen	607	4,39	0,86
S7FA_f	7		81	4,58	0,72

S6FA_g	6	Computerspiele spielen	610	3,26	1,40
S7FA_g	7		81	3,65	1,37
S6FA_h	6	Gesellschaftsspiele spielen	607	3,10	1,17
S7FA_h	7		80	2,75	1,19
S6FA_i	6	Sport machen	608	4,40	0,87
S7FA_i	7		80	4,40	0,82
S6FA_j	6	Im Orchester spielen	603	1,65	1,24
S7FA_j	7		80	1,26	0,84
S6FA_k	6	Aktivitäten in Clubs und Vereinen nachgehen	603	3,21	1,54
S7FA_k	7		80	3,14	1,55
S6FA_l	6	Mit anderen Kindern rausgehen	610	4,13	0,96
S7FA_l	7		81	4,22	0,87
S6FA_m	6	Andere Kinder nach Hause einladen	602	3,65	0,99
S7FA_m	7		81	3,72	0,93
S6FA_n	6	Im Haushalt helfen	602	4,03	1,09
S7FA_n	7		80	4,03	1,18
S6FA_o	6	In einer Band spielen	603	1,33	0,91
S7FA_o	7		80	1,36	0,98
S6FA_p	6	Im Rahmen von religiösen Festen (Weihnachten, Pessach, Opferfest etc.) Musik machen	597	1,99	1,29
S7FA_p	7		79	1,90	1,38
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 2. Besuch einer Musikklasse

Anmerkung: Sämtliche Variablen unter 2 wurden ausschließlich in MZP7 erhoben. Für MZP6 liegen dementsprechend keine Angaben vor.

### 2.1. Musikklasse Filter

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"><li>• Musikunterricht aus Schülersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li></ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, nicht vorhanden MZP 7, Frage 3
Variablen:	S7MK
Frage:	<i>Bist oder warst du Mitglied in einer Musikklasse/Klasse mit musikalischem Profil? (z.B. Chorklasse)</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK	Bist oder warst du Mitglied in einer Musikklasse/Klasse mit musikalischem Profil? (z.B. Chorklasse)	[0]	514	69,0	72,4
		[1]	196	26,3	27,6
		Fehlend	35	4,7	
		Gültig	710	95,3	
Gesamt			745		



## 2.2. Bläserklasse

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikunterricht aus Schülersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, nicht vorhanden MZP 7, Frage 3a)
Variablen:	S7MK_a5, S7MK_a6, S7MK_a7
Frage:	<i>Wenn ja...</i> <i>Bläserklasse in Klasse 5/6/7</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK_a5	Klasse 5	[0]	148	19,9	71,5
		[1]	59	7,9	28,5
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_a6	Klasse 6	[0]	154	20,7	74,4
		[1]	53	7,1	25,6
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_a7	Klasse 7	[0]	174	23,4	84,1
		[1]	33	4,4	15,9
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
Gesamt			745		

## 2.3. Streicherklasse

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikunterricht aus Schülersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, nicht vorhanden MZP 7, Frage 3b)
Variablen:	S7MK_b5, S7MK_b6, S7MK_b7
Frage:	<i>Wenn ja...</i> <i>Streicherklasse in Klasse 5/6/7</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK_b5	Klasse 5	[0]	169	22,7	81,6
		[1]	38	5,1	18,4
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_b6	Klasse 6	[0]	166	22,3	80,2
		[1]	41	5,5	19,8
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_b7	Klasse 7	[0]	183	24,6	88,4
		[1]	24	3,2	11,6
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
Gesamt			745		

## 2.4. Bandklasse

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikunterricht aus Schülersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, nicht vorhanden MZIP 7, Frage 3c)
Variablen:	S7MK_c5, S7MK_c6, S7MK_c7
Frage:	<i>Wenn ja...</i> <i>Bandklasse in Klasse 5/6/7</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK_c5	Klasse 5	[0]	196	26,3	94,7
		[1]	11	1,5	5,3
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_c6	Klasse 6	[0]	191	25,6	92,3
		[1]	16	2,1	7,7
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_c7	Klasse 7	[0]	190	25,5	91,8
		[1]	17	2,3	8,2
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
Gesamt			745		

## 2.5. Chorklasse

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikunterricht aus Schülersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, nicht vorhanden MZIP 7, Frage 3d)
Variablen:	S7MK_d5, S7MK_d6, S7MK_d7
Frage:	Wenn ja... Chorklasse in Klasse 5/6/7
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK_d5	Klasse 5	[0]	178	23,9	86,0
		[1]	28	3,9	14,0
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_d6	Klasse 6	[0]	174	23,4	84,1
		[1]	33	4,4	15,9
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_d7	Klasse 7	[0]	197	26,4	95,2
		[1]	10	1,3	4,8
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
Gesamt		745			

## 2.6. Andere Musikklassse

Quelle:	in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikunterricht aus Schölersicht (MASS 2011). Fragebogen für Schölerinnen und Schöler der 8. Jahrgangsstufe. Kassel. Online verfügbar unter <a href="http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813">http://www.uni-kassel.de/fb01/index.php?id=39813</a> [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul>
Instrument:	Schölerfragebogen MZP 6, nicht vorhanden MZP 7, Frage 3e)
Variablen:	S7MK_e5, S7MK_e6, S7MK_e7, S7MK_e2
Frage:	<i>Wenn ja...</i> <i>andere Musikklassse 5/6/7</i>
Kodierung:	S7MK_e5 [0] Nein [1] Ja S7MK_e6 [0] Nein [1] Ja S7MK_e7 [0] Nein [1] Ja S7MK_e2 (Zeichenfolge)

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MK_e5	Klasse 5	[0]	173	23,2	83,6
		[1]	34	4,6	16,4
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_e6	Klasse 6	[0]	172	23,1	83,1
		[1]	35	4,7	16,9
		Fehlend	538	27,8	
		Gültig	207	72,2	
S7MK_e7	Klasse 7	[0]	166	22,3	79,8
		[1]	42	5,6	20,2
		Fehlend	537	27,9	
		Gültig	208	72,2	
S7MK_e2	Antwortvariable zu s7mk_e5, s7mk_e6, s7mk_e7 (Zeichenfolge)		-		
Gesamt			745		

### 3. Capabilities / Functionings / Wellbeing

Anmerkung: Sämtliche Variablen unter 0 wurden ausschließlich in MZP7 erhoben. Für MZP6 liegen dementsprechend keine Angaben vor.

#### 3.1. Personal Wellbeing Index – School Children

Quelle:	ursprüngliches Instrument: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cummins, R. &amp; Lau, A. L. (2005). <i>Personal Wellbeing Index – School Children. Manual</i>. 3rd Edition. Melbourne: Deakin University.  <a href="http://www.acqol.com.au/iwbg/wellbeing-index/index.php">http://www.acqol.com.au/iwbg/wellbeing-index/index.php</a>            [eingesehen am 28.04.2015]</li> </ul> hier in Anlehnung an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Casas et al. (2012). Personal well-being among spanish adolescents. <i>Journal of Social Research and Policy</i>, 3(2), S. 19-45.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 18
Variablen:	S7WB_a, S7WB_b, S7WB_c, S7WB_d, S7WB_e, S7WB_f, S7WB_g, S7WB_h
Frage:	<i>Bitte beantworte nun die folgenden Fragen darüber, wie du deine aktuelle Situation einschätzt. Denke dabei hauptsächlich an die letzte Woche und kreuze pro Zeile ein Kästchen an.</i>
Kodierung:	[1] sehr unzufrieden [2] unzufrieden [3] geht so [4] zufrieden [5] sehr unzufrieden

Variable	Frage	n	AM	SD
S7WB_a	Wie zufrieden bist du momentan, alles in allem, mit deinem Leben?	733	3,8	1,14
S7WB_b	Wie zufrieden bist du mit deinem Lebensstandard?	728	3,93	1,08
S7WB_c	Wie zufrieden bist du mit deiner Gesundheit?	728	4,02	1,15
S7WB_d	Wie zufrieden bist du mit deinen freundschaftlichen Beziehungen (in und außerhalb der Schule)?	728	4,12	1,10
S7WB_e	Wie zufrieden bist du mit den Möglichkeiten, die dein Leben dir bisher bietet?	727	3,98	1,23
S7WB_g	Wie zufrieden bist du mit der Schule, die du besuchst?	729	3,84	1,11
S7WB_h	Wie zufrieden bist du damit, wie du dir deine Freizeit einteilen kannst?	729	3,71	1,14
Gesamt		745		

### 3.2. Zufriedenheit mit musikalischen Möglichkeiten

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 12
Variablen:	S7MMA_a, S7MMA_b, S7MMA_c, S7MMA_d, S7MMA_e, S7MMA_f, S7MMA_g, S7MMA_h, S7MMA_i, S7MMA_j, S7MMA_k, S7MMA_l, S7MMA_m, S7MMA_n
Frage:	<i>Beurteile die folgenden Aussagen über deine musikalischen Möglichkeiten im Allgemeinen.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau S7MMA_j, S7MMA_k, S7MMA_l, S7MMA_m, S7MMA_n: [6] trifft nicht zu

Variable	Frage	n	AM	SD
S7MMA_a	Mit Musik Möglichkeiten zufrieden	723	3,81	1,145
S7MMA_b	Weiteres Instrument lernen	728	2,27	1,439
S7MMA_c	Ausreichend mit Musik beschäftigen	721	3,9	1,246
S7MMA_d	Gerne öfter mit anderen Musik machen	728	2,43	1,340
S7MMA_e	Ausreichend Konzertbesuche	302	2,44	1,335
S7MMA_f	Mit Wissen über Musik zufrieden	305	4,09	0,940
S7MMA_g	Mit musikalischem Können zufrieden	304	3,84	1,113
S7MMA_h	Schule richtige musikalische Angebote	299	2,81	1,426
S7MMA_i	Außerhalb der Schule richtige musikalische Angebote	302	3,31	1,537
S7MMA_j	Lehrer unterrichtet gut	169	4,37	1,033
S7MMA_k	Instrument sehr gerne spielen	197	4,13	1,033
S7MMA_l	Ein gutes Instrument besitzen	196	4,49	0,844
S7MMA_m	Genug Zeit für Musikmachen	202	3,62	1,184
S7MMA_n	Lieber mehr Zeit für andere Hobbys	211	2,98	1,302
Gesamt		745		

### 3.3. Musikbedingtes Wohlergehen

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 13 und 14
Variablen:	S7MMZ_a, S7MMZ_b, S7MMZ_c, S7MMZ_d, S7MZ_a, S7MZ_b
Frage:	<i>Wie geht es dir durch das Musikmachen? Bitte beurteile die folgenden Aussagen.</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau

Variable	Frage	n	AM	SD
S7MMZ_a	Selbst Musik machen zu können, macht mich glücklich und zufrieden.	349	3,83	1,03
S7MMZ_b	Durch das Musikmachen ist mein Leben besser.	344	3,48	1,16
S7MMZ_c	Durch das Musikmachen (Üben/ Unterricht/ Auftritte) habe ich oft Stress	344	2,35	1,14
S7MMZ_d	Durch das Musikmachen kann ich alles um mich herum vergessen.	345	3,36	1,25
S7MZ_a	Musik macht mich glücklich und zufrieden.	735	4,14	1,05
S7MZ_b	Durch Musik ist mein Leben besser.	723	3,72	1,26
Gesamt		745		

### 3.4. Bedeutung von Musik im Leben

Quelle:	Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 25
Variablen:	S7Mulmp, S7Mulmp2, S7Mulmp3
Frage:	<i>Notiere: Was ist dir in deinem Leben am allerwichtigsten, wenn es um Musik geht?</i>
Kodierung:	S7Mulmp (Indikatorvariable) S7Mulmp2 (Zeichenfolge) S7Mulmp3 (Zeichenfolge)



Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7Mulmp	Notiere: Was ist dir in deinem Leben am allerwichtigsten, wenn es um Musikgeht?	[0]	168	22,6	23,4
		[1]	549	73,7	76,6
		Fehlend	28	96,2	
		Gültig	717	3,8	
S7Mulmp2	Antwortvariable zu S7Mulmp (Zeichenfolge)			-	
S7Mulmp3					
Gesamt			745		

### 3.5. Größter musikbezogener Wunsch

Quelle: Eigenentwicklung (kulturelle Teilhabe)

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 7, Frage 26

Variablen: S7MuWu, S7MuWu2, S7MuWu3

Frage: *Notiere: Was ist, wenn es um Musik geht, dein größter Wunsch?*

Kodierung: S7MuWu (Indikatorvariable)  
S7MuWu2 (Zeichenfolge)  
S7MuWu3 (Zeichenfolge)

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S7MuWu	Notiere: Was ist, wenn es Musik geht, dein größter Wunsch?	[0]	220	29,5	30,6
		[1]	499	67,0	69,4
		Fehlend	719	96,5	
		Gültig	26	3,5	
S7MuWu2	Antwortvariable zu s7muwu (Zeichenfolge)			-	
S7MuWu3					
Gesamt			745		

## 4. Schülerfragebogen Transfer

### 4.1. Elterliches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten

Quelle:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 32, gekürzt um Items d)-f)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 23 MZP 7, Frage 21
Variablen:	S6EI_a, S7EI_a, S6EI_b, S7EI_b, S6EI_c, S7EI_c
Frage:	<i>Interessieren sich deine Eltern für das, was du in der Schule machst? Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?</i>
Kodierung:	[1] fast immer [2] manchmal [3] selten [4] fast nie [1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6EI_a	6	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	624	1,16	0,46
S7EI_a	7		726	4,43	0,84
S6EI_b	6	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	621	1,07	0,32
S7EI_b	7		725	4,74	0,605
S6EI_c	6	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	622	1,28	0,60
S7EI_c	7		726	4,32	0,942
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 4.2. Elternunterstützung

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulrike Schaupp; Soziale Identität und schulische Transition Gruppengefühl und –Zugehörigkeit beim Übergang von der Primar in die Sekundarstufe; VS Verlag für Sozialwissenschaften; Wiesbaden, 2012 + g) – h) Eigenleistung</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 26 MZP 7, Frage 21
Variablen:	S6EU_a, S7EU_a, S6EU_b, S7EU_b, S6EU_c, S7EU_c, S6EU_d, S7EU_d, S6EU_e, S6EU_f, S6EU_g, S7EU_g, S6EU_h, S7EU_h
Frage:	<i>Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6EU_a	6	Meine Familie nimmt die Schulzeugnisse sehr wichtig.	607	4,41	0,91
S7EU_a	7		727	4,31	0,88
S6EU_b	6	Meine Eltern helfen mir regelmäßig bei den Hausaufgaben.	604	3,66	1,23
S7EU_b	7		726	3,59	1,27
S6EU_c	6	Meine Eltern geben mir Tipps, wie ich am besten lerne.	605	4,05	1,10
S7EU_c	7		719	3,98	1,13
S6EU_d	6	In meiner Familie wird auf Schulnoten geachtet, die ich nach Hause bringe.	597	4,18	1,05
S7EU_d	7		725	4,17	0,97
S6EU_e	6	In meiner Familie treiben wir gemeinsam Sport.	596	2,70	1,34
-	7		-	-	-
S6EU_f	6	In meiner Familie lesen wir gemeinsam.	593	2,33	1,28
-	7		-	-	-
S6EU_g	6	Wenn ich Probleme in der Schule habe, rede ich mit meinen Eltern darüber.	602	3,99	1,23
S7EU_g	7		722	3,87	1,23

S6EU_h	6	Wenn ich Sorgen habe, können meine Eltern mir meist helfen.	600	4,14	1,10
S7EU_h	7		725	4,03	1,14
Gesamt	6		667		
	7		745		

### 4.3. Aktives Familienleben

Quelle:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 31; Erweiterung e) - g) aus KESS 7, Seite 51 -> normalerweise Frage an die Eltern, dementsprechend adaptiert
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 27 MZP 7, Frage 22
Variablen:	S6Eall_a, S7Eall_a, S6Eall_b, S6Eall_c, S7Eall_c, S6Eall_d, S7Eall_d, S6Eall_e, S7Eall_e, S6Eall_f, S7Eall_f, S6Eall_g, S7Eall_g, S6Eall_h
Frage:	<i>Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass deine Eltern...</i>
Kodierung:	[1] mehrmals in der Woche [2] mehrmals im Monat [3] etwa einmal in Monat [4] ein paar Mal im Jahr [5] fast nie oder nie  [1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Eall_a	6	...mit dir über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren?	581	2,97	1,50
S7Eall_a	7		724	2,90	1,23
S6Eall_b	6	...mit dir über deine Schulleistungen sprechen?	573	2,11	1,21
-	7		-	-	-
S6Eall_c	6	...gemeinsam mit dir am Tisch sitzen und zu Mittag oder Abend essen?	572	1,27	0,85
S7Eall_c	7		724	4,39	1,00
S6Eall_d	6	...sich Zeit nehmen, um einfach nur mit dir zu reden?	567	1,98	1,20
S7Eall_d	7		723	3,80	1,12
S6Eall_e	6	...zu Hause spielen, basteln, werken?	559	2,81	1,40
S7Eall_e	7		723	2,96	1,32
S6Eall_f	6	...draußen spielen, gemeinsam Sport treiben, spazieren gehen?	566	2,55	1,34
S7Eall_f	7		725	3,28	1,31
S6Eall_g	6	...am Computer spielen, Videospiele spielen, fernsehen, Videos schauen?	566	2,80	1,50
S7Eall_g	7		723	3,12	1,35
S6Eall_h	6	...gemeinsam mit dir etwas unternehmen, wie z.B. Kino, Theater, Zoo etc.?	566	2,61	1,09
-	7		-	-	-
Gesamt	6		667		
	7		745		

#### 4.4. Transfer Instrumentalspiel

Quelle:	Eigenentwicklung (Transfer)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 5
Variablen:	S6TrA_a, S7TrA_a, S6TrA_b, S7TrA_b, S6TrA_c, S7TrA_c, S6TrA_d, S7TrA_d, S6TrA_e, S7TrA_e, S6TrA_f, S7TrA_f, S6TrA_g, S7TrA_g
Frage:	<i>Was denkst du über die folgenden Aussagen?</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6TrA_a	6	Musik selber machen hilft mir im Schulalltag.	456	2,85	1,26
S7TrA_a	7		339	2,93	1,18
S6TrA_b	6	Wenn ich viel für die Schule lerne, übe ich weniger auf meinem Instrument.	456	3,35	1,37
S7TrA_b	7		337	3,52	1,32
S6TrA_c	6	Ich übe lieber auf meinem Instrument, als Hausaufgaben zu machen.	458	3,52	1,48
S7TrA_c	7		341	3,34	1,38
S6TrA_d	6	Weil ich viel Musik mache, schaffe ich meine Hausaufgaben nicht.	459	1,62	1,04
S7TrA_d	7		342	1,60	0,86
S6TrA_e	6	Wenn ich bei meinen Hausaufgaben nicht weiterkomme, lenke ich mich mit Musik machen ab.	457	2,37	1,36
S7TrA_e	7		338	2,78	1,40
S6TrA_f	6	Musik <b>und</b> Hausaufgaben zu erledigen sind kein Problem.	457	3,62	1,38
S7TrA_f	7		337	3,55	1,24
S6TrA_g	6	Ich hätte gerne mehr Zeit zum Üben auf meinem Instrument.	458	2,92	1,30
S7TrA_g	7		343	2,99	1,29
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 4.5. Transfer

Quelle:	Eigenentwicklung (Transfer)
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 25 MZP 7, Frage 6
Variablen:	S6Zm_a, S7Zm_a, S6Zm_b, S7Zm_b, S6Zm_c, S7Zm_c, S6Zm_d, S7Zm_d, S6Zm_e, S7Zm_e, S6Zm_f, S7Zm_f, S6Zm_g, S7Zm_g
Frage:	<i>Was denkst du über dich als Schüler?</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Zm_a	6	Ich habe oft Zeitdruck (lernen, Hausaufgaben, üben, Termine).	617	3,12	1,23
S7Zm_a	7		734	3,03	1,19
S6Zm_b	6	Meine Hausaufgaben schiebe ich so lange wie möglich vor mir her.	613	2,39	1,31
S7Zm_b	7		722	2,62	1,28
S6Zm_c	6	Ich hätte gern mehr Zeit für meine Hobbys.	616	3,79	1,32
S7Zm_c	7		728	3,78	1,24
S6Zm_d	6	Für meine Hausaufgaben habe ich nicht genügend Zeit.	611	2,27	1,26
S7Zm_d	7		733	2,36	1,18
S6Zm_e	6	Ich fühle mich von den Terminen meiner Freizeit überfordert.	611	2,03	1,16
S7Zm_e	7		728	3,78	1,24
S6Zm_f	6	Hobbys <b>und</b> Hausaufgaben unter einen Hut zu bringen, ist kein Problem.	611	3,41	1,39
S7Zm_f	7		731	3,48	1,20
S6Zm_g	6	Ich habe zu wenig Zeit für meine Freunde/Aktivitäten mit meinen Freunden.	611	2,66	1,37
S7Zm_g	7		734	2,80	1,32
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 4.6. Schulfreude

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>IGLU 2001, in Anlehnung an PISA 2000 Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.85.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 24 MZP, Frage 23
Variablen:	S6SF_a, S7SF_a, S6SF_b, S7SF_b, S6SF_c, S7SF_c, S6SF_d S7SF_d
Frage:	<i>Was denkst du über deine Schule? Gib an, wie sehr du jeder der folgenden Aussagen zustimmst?</i>
Kodierung:	[1] stimme stark zu [2] stimme einigermaßen zu [3] stimme kaum zu [4] stimme nicht zu
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6SF_a	6	Ich bin gerne in der Schule.	620	2,02	0,77
S7SF_a	7		730	2,14	0,90
S6SF_b	6	Ich finde, dass die Schüler in meiner Schule fleißig sind.	614	2,10	0,68
S7SF_b	7		726	2,18	0,78
S6SF_c	6	Ich finde, dass sich die Lehrer an meiner Schule um mich kümmern.	611	1,81	0,78
S7SF_c	7		725	1,99	0,81
S6SF_d	6	Ich finde, dass die Lehrer in meiner Schule wollen, dass die Schüler fleißig sind.	614	1,28	0,57
S7SF_d	7		729	1,51	0,71
Gesamt	6		667		
	7		745		



## 4.7. Hilfsbereitschaft

Quelle:	KESS 7, Seite 81
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6, Frage 29 MZP 7, Frage 24
Variablen:	S6Sup_a, S7Sup_a, S6Sup_b, S7Sup_b, S6Sup_c, S7Sup_c
Frage:	<i>Wie regelmäßig unterstützt du Mitschülerinnen und Mitschüler im Unterricht?</i>
Kodierung:	[1] immer [2] manchmal [3] selten [4] nie
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
S6Sup_a	6	Wie oft versuchst du das, was du gelernt hast, an deine Mitschüler weiter zu geben?	551	2,07	0,72
S7Sup_a	7		725	2,06	0,73
S6Sup_b	6	Wie oft versuchst du deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die du schon gelöst hast?	547	1,69	0,71
S7Sup_b	7		728	1,73	0,73
S6Sup_c	6	Wie oft versuchst du deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen?	549	2,05	0,79
S7Sup_c	7		723	2,00	0,76
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 5. Psychosomatische Beschwerden

Anmerkung: Sämtliche Variablen unter 5. wurden ausschließlich in MZP7 erhoben. Für MZP6 liegen dementsprechend keine Angaben vor.

### 5.1. Allgemeines Befinden

Quelle:	Original: HBSC-Symptom-Checklist (HSBC-SCL) <ul style="list-style-type: none"><li>Haugland, S., Wold, B., Stevenson, J., Aaroe, L. E. &amp; Woynarowska, B. (2001). Subjective health complaints in adolescence: A cross-national comparison of prevalence and dimensionality. <i>European Journal of Public Health</i>, 11 (1), 4-10.</li></ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 19
Variablen:	S7BO_a, S7BO_b, S7BO_c, S7BO_d, S7BO_e, S7BO_f
Frage:	<i>Wie oft fühltest du dich in den letzten sechs Monaten...</i>
Kodierung:	[1] fast täglich [2] mehrfach pro Woche [3] fast jede Woche [4] etwa einmal im Monat [5] selten oder nie

Variable	Frage	n	AM	SD
S7BO_a	gereizt oder schlecht gelaunt?	733	3,43	1,21
S7BO_b	nervös oder ängstlich?	731	4,14	1,07
S7BO_c	benommen oder schwindelig?	732	4,17	1,13
S7BO_d	allgemein schlecht?	730	4,14	1,14
S7BO_e	müde, schlapp oder erschöpft?	734	3,06	1,34
S7BO_f	unkonzentriert?	733	3,60	1,18
Gesamt		745		

## 5.2. Schmerzen

Quelle:	Original HBSC-Symptom-Checklist (HSBC-SCL) <ul style="list-style-type: none"> <li>Haugland, S., Wold, B., Stevenson, J., Aaroe, L. E. &amp; Woynarowska, B. (2001). Subjective health complaints in adolescence: A cross-national comparison of prevalence and dimensionality. European Journal of Public Health, 11 (1), 4-10.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 20
Variablen:	S7KR_a, S7KR_b, S7KR_c, S7KR_d, S7KR_e
Frage:	<i>Wie oft hattest du in den letzten sechs Monaten...</i>
Kodierung:	[1] fast täglich [2] mehrfach pro Woche [3] fast jede Woche [4] etwa einmal im Monat [5] selten oder nie

Variable	Frage	n	AM	SD
S7KR_a	Kopfschmerzen	728	3,66	1,24
S7KR_b	Nackenschmerzen	724	3,98	1,25
S7KR_c	Bauchschmerzen	729	3,86	1,15
S7KR_d	Rückenschmerzen	726	3,91	1,32
S7KR_e	Probleme beim Einschlafen	731	3,68	1,45
Gesamt		745		

## 6. Musikalisches Selbstkonzept

Anmerkung: Sämtliche Variablen unter 6. wurden ausschließlich in MZP7 erhoben. Für MZP6 liegen dementsprechend keine Angaben vor.

Quelle:	SIGrun MZP 1 Schülerfragebogen, ohne Nummerierung SIGrun MZP 2 Schülerfragebogen, ohne Nummerierung SIGrun MZP 3 Schülerfragebogen, ohne Nummerierung SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 2-17; 19-20; 22
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 7, Frage 17
Variablen:	S7SK_a, S7SK_b, S7SK_c, S7SK_d, S7SK_e, S7SK_f, S7SK_g, S7SK_h, S7SK_i, S7SK_j, S7SK_k, S7SK_l, S7SK_m, S7SK_n, S7SK_o, S7SK_p, S7SK_q, S7SK_r, S7SK_s
Frage:	<i>Beurteile die folgenden Aussagen.</i>
Kodierung:	[1] ja [2] eher ja [3] eher nein [4] nein

Variable	Frage	n	AM	SD
S7SK_a	Musikhören gehört zu meinen liebsten Freizeitbeschäftigungen	740	1,96	1,00
S7SK_b	Musikhören macht mir Spaß.	738	1,41	0,71
S7SK_c	Ich mache gerne Musik.	736	2,33	1,12
S7SK_d	Musikmachen macht mir Spaß	728	2,33	1,14
S7SK_e	Musikmachen gehört zu meinen liebsten Freizeitbeschäftigungen	736	2,81	1,06
S7SK_f	Ich bin gut im Musikmachen	732	2,59	1,06
S7SK_g	Musikmachen fällt mir leicht.	732	2,47	1,08
S7SK_h	Musikmachen kann ich richtig gut.	725	2,60	1,07
S7SK_i	Ich gehöre zu den Besten in meiner Klasse im Musikmachen.	715	2,91	1,03
S7SK_j	Ich singe gerne.	738	2,31	1,20
S7SK_k	Singen gehört zu meinen liebsten Freizeitbeschäftigungen	739	2,73	1,17
S7SK_l	Ich bin gut im Singen.	735	2,89	1,09
S7SK_m	Singen fällt mir leicht.	737	2,48	1,16
S7SK_n	Singen kann ich richtig gut.	727	2,89	1,09
S7SK_o	Neue Lieder lerne ich schnell.	737	2,08	1,06

S7SK_p	Singen macht mir Spaß.	733	2,20	1,21
S7SK_q	Musik liegt mir im Blut.	725	2,44	1,09
S7SK_r	Ich bin in Musik besser als andere Kinder.	721	2,75	1,02
S7SK_s	Ich mache lieber Musik als andere Kinder.	731	2,72	1,07
Gesamt		745		

## 7. Schülerfragebogen – FEES

### 7.1. SIKS – Soziale Integration

Quelle:	Adaption des FEES 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.
Siehe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.</li> </ul>
Instrument:	TF-SIKS
Beispielitems:	Meine Mitschüler sind nett zu mir. Ich fühle mich in der Klasse wohl.
Berechnung/Erläuterung:	Summenwert (min. 10 gültige Werte)
Kodierung:	MZP6-MZP7: [0] stimmt gar nicht [1] stimmt kaum [2] stimmt ziemlich [3] stimmt genau

Skalen-Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Sozint	6	25,79	5,04	5,00	33,00	646
	7	25,90	5,40	1,00	33,00	729

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,84
7	0,87

## 7.2. SIKS – Klassenklima

Quelle: Adaption des FEES 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.

Siehe:

- Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.

Instrument: TF-SIKS

Beispielitems: In meiner Klasse halten wir alle zusammen.  
Wir helfen uns gegenseitig in der Klasse.

Berechnung/Erläuterung: Summenwert (min. 10 gültige Werte)

Kodierung: MZP6-MZP7:  
[0] stimmt gar nicht  
[1] stimmt kaum  
[2] stimmt ziemlich  
[3] stimmt genau

Skalen-Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Klima	6	22,02	5,68	4,00	33,0	646
	7	22,04	6,00	1,00	33,0	730

  

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,83
7	0,87

### 7.3. SIKS – Selbstkonzept der Schulfähigkeit

Quelle: Adaption des FEESS 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.

Siehe:

- Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEESS 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.

Instrument: TF-SIKS

Beispielitems: Ich bin gut in Mathematik.  
Ich kann ganz gut lernen.

Berechnung/Erläuterung: Summenwert (min. 14 gültige Werte)

Kodierung: MZP6-MZP7:  
[0] stimmt gar nicht  
[1] stimmt kaum  
[2] stimmt ziemlich  
[3] stimmt genau

Skalen-Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Skschulf	6	32,73	6,56	2,00	45,0	638
	7	31,95	6,33	1,00	45,0	728

  

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,87
7	0,86



## 7.4. SALGA – Schuleinstellung

Quelle: Adaption des FEESS 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.

Siehe:

- Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEESS 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.

Instrument: TF-SALGA

Beispielitems: Schule macht Spaß.  
Ich gehe gern zur Schule.

Berechnung/Erläuterung: Summenwert (min. 13 gültige Werte)

Kodierung: MZP6-MZP7:  
[0] stimmt gar nicht  
[1] stimmt kaum  
[2] stimmt ziemlich  
[3] stimmt genau

Skalen-Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Schulein	6	25,61	9,56	0	42,0	579
	7	23,81	9,59	0	42,0	707

  

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,94
7	0,94

## 7.5. SALGA – Anstrengungsbereitschaft

Quelle: Adaption des FEES 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.

Siehe:

- Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.

Instrument: TF-SALGA

Beispielitems: Ich gebe mein Bestes im Unterricht.  
Ich versuche im Unterricht alles richtig zu machen.

Berechnung/Erläuterung: Summenwert (min. 12 gültige Werte)

Kodierung: MZP6-MZP7:  
[0] stimmt gar nicht  
[1] stimmt kaum  
[2] stimmt ziemlich  
[3] stimmt genau

Skalen-Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Anstreng	6	27,86	6,01	4,00	39,0	607
	7	26,64	6,31	0	39,0	715

  

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,82
7	0,84

## 7.6. SALGA – Lernfreude

Quelle:	Adaption des FEES 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.
Siehe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.</li> </ul>
Instrument:	TF-SALGA
Beispielitems:	Ich lerne gern in der Schule. Ich übernehme freiwillig Aufgaben in der Schule.
Berechnung/Erläuterung:	Summenwert (min. 12 gültige Werte)
Kodierung:	MZP6-MZP7: [0] stimmt gar nicht [1] stimmt kaum [2] stimmt ziemlich [3] stimmt genau

Statistiken:	Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
	Lernfr	6	23,73	7,15	0	39,0	583
		7	22,48	6,96	0	38,0	708
					MZP	Cronbach's Alpha	
					6	0,85	
				7	0,84		

## 7.7. SALGA – Gefühl des Angenommenseins

Quelle: Adaption des FEES 3-4 in Zusammenarbeit mit Rauer, Wulf & Schuck, Karl Dieter; Aufgrund der Vor-Veröffentlichung in Absprache mit den Testentwicklern hier nicht abgebildet (vgl. Schuck & Rauer 2016). Im Datensatz werden nur Skalenwerte, keine Einzelitems berichtet.

Siehe:

- Schuck, K. D., Rauer, W. (2016): Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und soziale Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen (FEES 5-6). In: David Zimmermann / Matthias Meyer / Jan Hoyer (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt Verlag, S. 132-145.

Instrument: TF-SALGA

Beispielitems: Meine Lehrer mögen mich.  
Meine Lehrer sind gerecht zu mir.

Berechnung/Erläuterung: Summenwert (min. 12 gültige Werte)

Kodierung: MZP6-MZP7:  
[0] stimmt gar nicht  
[1] stimmt kaum  
[2] stimmt ziemlich  
[3] stimmt genau

Statistiken:

Variable	MZP	AM	SD	min	max	n
Angenom	6	28,67	6,33	0	39,0	559
	7	27,55	6,97	0	39,0	689

MZP	Cronbach's Alpha
6	0,89
7	0,90

## 8. Schülerfragebogen - Soziodemographische Hintergrundmerkmale

### 8.1. Geschlecht

Quelle:	Schülerfragebogen IGLU <ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W. et al. (2010). IGLU 2006. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.77.</li> </ul>
Instrument:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 23 Schülerfragebogen MZP 6, Frage 2 MZP 7, Frage 2
Variablen:	S6Sex, S7Sex
Frage:	<i>Ich bin...</i>
Kodierung:	[1] ein Mädchen [2] ein Junge
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6Sex	6	[1]	367	55,0	55,86
		[2]	290	43,5	44,14
		Fehlend	10	1,5	
		Gültig	657	98,27	
S7Sex	7	[1]	404	54,2	56,3
		[2]	313	42,0	43,7
		Fehlend	28		
		Gültig	717	96,2	
Gesamt	6		667		
	7		745		

## 8.2. Alter

Quelle:	In Anlehnung an <ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. et al. (Hrsg.) (2005). <i>IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente</i> (1. Aufl.). Münster: Waxmann, S.78.</li> </ul>
Instrument:	Schülerfragebogen MZIP 6, Frage 1 MZIP 7, Frage 1
Variablen:	S6AgeM, S6AgeY, S7AgeM, S7AgeY
Frage:	<i>Wann bist du geboren? Nenne nur Monat und Geburtsjahr.</i>
Kodierung:	Zeichenfolge (Monat: 1-12 / Jahr: 1999-2004)
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6AgeM	6	1	59	8,8	9,3
		2	46	6,9	7,2
		3	56	8,4	8,8
		4	41	6,1	6,4
		5	58	8,7	9,1
		6	67	10,0	10,5
		7	42	6,3	6,6
		8	62	9,3	9,7
		9	59	8,8	9,3
		10	46	6,9	7,2
		11	46	6,9	7,2
		12	55	8,2	8,6
		Fehlend	30	4,5	
Gültig	637	95,5			
S6AgeY	6	1999	1	0,1	0,2
		2000	11	1,6	1,7
		2001	218	32,7	33,2
		2002	423	63,4	64,5
		2003	3	0,4	0,5
		Fehlend	11	1,6	
		Gültig	656	98,4	

		1	65	8,7	9,2
		2	51	6,8	7,2
		3	70	9,4	9,9
		4	47	6,3	6,6
		5	57	7,7	8,1
		6	68	9,1	9,6
S7AgeM	7	7	44	5,9	6,2
		8	64	8,6	9,1
		9	70	9,4	9,9
		10	64	8,6	9,1
		11	46	6,2	6,5
		12	61	8,2	8,6
		Fehlend	38	5,1	
		Gültig	707	94,9	
		2000	11	1,5	1,6
		2001	251	33,7	36,9
		2002	415	55,7	60,9
S7AgeY	7	2003	3	0,4	0,4
		2004	1	0,1	0,1
		Fehlend	64	8,6	
		Gültig	681	91,4	
Gesamt	6			667	
	7			745	

### 8.3. Besitz von Wohlstandsgütern

Quelle:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 37. Erweitert durch die Antwortoptionen q-v in Eigenentwicklung, Kürzung
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6 (alle Schüler), Frage 6 MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 4
Variablen:	S6Wg_a bis S6Wg_v; S7Wg_a bis S7Wg_v (nur Probanden, die im 1. MZP nicht teilgenommen haben)
Frage:	<i>Gibt es diese Dinge bei dir zu Hause?</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja

Variable	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6Wg_a	6	[0]	41	6,10	6,20
		[1]	623	93,4	93,8
		Fehlend	3	0,40	
		Gültig	664	99,6	
S7Wg_a	7	Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich			
		[0]	4	0,5	4,80
		[1]	79	10,6	95,2
		Fehlend	662	88,9	
S6Wg_b	6	Gültig	83	11,1	
		[0]	38	5,70	5,70
		[1]	623	93,4	94,3
		Fehlend	6	0,90	
S7Wg_b	7	Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)			
		Gültig	661	99,1	
		[0]	1	0,10	1,20
		[1]	82	11,0	98,8
S6Wg_c	6	Fehlend	662	88,9	
		Gültig	83	11,1	
		[0]	64	9,60	9,70
		[1]	597	89,5	90,3
S7Wg_c	7	Eine Spülmaschine			
		Fehlend	6	0,90	
		Gültig	661	99,1	
		[0]	8	10,1	9,60
S6Wg_d	6	[1]	75	1,10	90,4
		Fehlend	662	88,9	
		Gültig	83	11,1	
		[0]	138	20,7	20,9
S7Wg_d	7	[1]	522	78,3	79,1
		Fehlend	7	1,00	
		Gültig	660	99,0	
		[0]	5	0,70	6,00
S6Wg_e	6	[1]	78	10,5	94,0
		Fehlend	662	88,9	
		Gültig	83	11,1	
		[0]	68	10,2	10,3
S7Wg_e	7	[1]	594	89,1	89,7
		Fehlend	5	0,70	
		Gültig	662	99,3	
		[0]	6	0,8	7,30
S6Wg_f	6	[1]	76	10,2	92,7
		Fehlend	663	89,0	
		Gültig	82	11,0	
		[0]	257	38,5	39,2
S7Wg_f	7	[1]	399	59,8	60,8
		Fehlend	11	1,60	
		Gültig	656	98,4	
		[0]	38	5,10	46,3
S6Wg_g	6	[1]	44	5,90	56,7
		Fehlend	663	89,0	
		Gültig	82	11,0	
		[0]	38	5,10	46,3



S6Wg_g	6		[0]	34	5,10	5,20
			[1]	621	93,1	94,8
			Fehlend	12	1,80	
			Gültig	655	98,2	
Einen Internet-Anschluss						
S7Wg_g	7		[0]	2	0,30	2,40
			[1]	81	10,9	97,6
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	
S6Wg_h	6		[0]	297	44,5	45,1
			[1]	362	54,3	54,9
			Fehlend	8	1,20	
			Gültig	659	98,8	
Einen Rasenmäher						
S7Wg_h	7		[0]	35	4,70	42,2
			[1]	48	6,40	57,8
			Fehlend	662	88,7	
			Gültig	83	11,1	
S6Wg_i	6		[0]	359	53,8	54,6
			[1]	299	44,8	45,4
			Fehlend	9	1,30	
			Gültig	658	1,5	
Ein zweites Auto						
S7Wg_i	7		[0]	47	6,3	56,6
			[1]	36	4,8	43,4
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	
S6Wg_j	6		[0]	487	73,0	74,4
			[1]	168	25,2	25,2
			Fehlend	12	1,80	
			Gültig	655	98,2	
Ein Klavier						
S7Wg_j	7		[0]	60	8,10	73,2
			[1]	22	3,00	26,8
			Fehlend	663	89,0	
			Gültig	82	11,0	
S6Wg_k	6		[0]	108	16,2	16,4
			[1]	552	82,8	83,6
			Fehlend	7	1,00	
			Gültig	660	99,0	
Andere Musikinstrumente						
S7Wg_k	7		[0]	23	3,10	27,7
			[1]	60	8,10	72,3
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	
S6Wg_l	6		[0]	48	7,2	7,3
			[1]	613	91,9	92,7
			Fehlend	6	0,9	
			Gültig	661	99,1	
Einen Toaster						
S7Wg_l	7		[0]	4	0,5	4,8
			[1]	79	10,6	95,2
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	

S6Wg_m	6		[0]	426	63,9	64,6
			[1]	233	34,9	35,4
			Fehlend	8	1,20	
			Gültig	659	98,8	
Einen Fernseher, der nur dir gehört			[0]	41	5,50	49,4
S7Wg_m	7		[1]	42	5,60	50,6
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	
						[0]
S6Wg_n	6		[1]	629	94,3	95,4
			Fehlend	8	1,20	
			Gültig	659	98,8	
			Ein Wörterbuch			[0]
S7Wg_n	7		[1]	77	10,3	92,8
			Fehlend	662	88,9	
			Gültig	83	11,1	
						[0]
S6Wg_o	6		[1]	471	70,6	72,4
			Fehlend	16	2,40	
			Gültig	651	97,6	
			Eine Tageszeitung			[0]
S7Wg_o	7		[1]	58	7,80	71,6
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
						[0]
S6Wg_p	6		[1]	564	84,6	85,3
			Fehlend	6	0,90	
			Gültig	661	99,1	
			Kunstwerke (z.B. Bilder)			[0]
S7Wg_p	7		[1]	69	9,30	84,1
			Fehlend	663	89,0	
			Gültig	82	11,0	
						[0]
S6Wg_q	6		[1]	388	58,2	59,1
			Fehlend	10	1,50	
			Gültig	657	98,5	
			Ein Radio, dass nur dir gehört			[0]
S7Wg_q	7		[1]	55	7,40	67,9
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
						[0]
S6Wg_r	6		[1]	475	71,2	72,3
			Fehlend	10	1,50	
			Gültig	657	98,5	
			Ein Instrument, das nur dir gehört			[0]
S7Wg_r	7		[1]	49	4,40	59,8
			Fehlend	663	89,0	
			Gültig	82	11,0	

S6Wg_s	6		[0]	87	13,0	13,2
			[1]	572	85,8	86,8
			Fehlend	8	1,20	
			Gültig	659	98,8	
Musik-CDs, die nur dir gehören			[0]	9	1,20	11,0
S7Wg_s	7		[1]	73	9,80	89,0
			Fehlend	663	89,0	
			Gültig	82	11,0	
			Musikanlage/Kassettenrecorder/CD-Player für dich allein			[0]
S6Wg_t	6		[1]	498	74,7	75,6
			Fehlend	8	1,20	
			Gültig	659	98,8	
			S7Wg_t	7		[0]
[1]	69	9,30				84,1
Fehlend	663	89,0				
Gültig	82	11,0				
S6Wg_u	6		[0]	126	18,9	19,2
			[1]	529	79,3	80,8
			Fehlend	12	1,80	
			Gültig	655	98,2	
MP3-Player/I-Pod/Walkman/Discman für dich allein			[0]	11	1,50	13,4
S7Wg_u	7		[1]	71	9,50	86,6
			Fehlend	663	89,0	
			Gültig	82	11,0	
			S6Wg_v	6		[0]
[1]	257	38,5				39,1
Fehlend	9	1,30				
Gültig	658	98,7				
Eine Anlage, die man für Singspiele nutzen kann (Karaoke, Singstar)			[0]	38	5,10	46,9
S7Wg_v	7		[1]	43	5,80	53,1
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
			Gesamt	6		
7				745		

## 8.4. Bücherbesitz

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S. 46.</li> </ul>
Instrument:	<p>MZP 4, Schülerfragebogen, Frage 36</p> <p>Schülerfragebogen</p> <p>MZP 6 (alle Schüler), Frage 5</p> <p>MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 2</p>
Variablen:	S6Books, S7Books
Frage:	<i>Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?</i>
Kodierung:	<p>[1] Keine oder nur sehr wenige (0-10 Bücher)</p> <p>[2] Genug, um ein Regalbrett zu füllen (11-25 Bücher)</p> <p>[3] Genug, um ein Regal zu füllen (26-100 Bücher)</p> <p>[4] Genug, um zwei Regale zu füllen (101-200 Bücher)</p> <p>[5] Genug, um drei oder mehr Regale zu füllen (über 200 Bücher)</p>
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
S6Books	6	653	3,17	1,20
S7Books	7	82	3,51	1,26
Gesamt	6 7	667 745		

## 9. Sonstige

### 9.1. Schülerfragebogen

#### 9.1.1. Personen im Haushalt

Quelle:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 30 -> Zusammenführung der weiblichen/männlichen Erziehungsberechtigten				
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6 (alle Schüler), Frage 4 MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 3				
Variablen:	S6HMo, S7HMo, S6HFfa, S7HFfa, S6HGes, S7HGes, S6HGro, S7HGro, S6HOTH, S7HOTH				
Frage:	Wer lebt mit dir zu Hause?				
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6HMo	6	Mutter oder sonstige weibliche Erziehungsberechtigte	[0]	31	4,60	4,70
			[1]	630	94,5	95,3
			Fehlend	6	0,90	
			Gültig	661	99,1	
S7HMo	7		[0]	71	0,4	3,7
			[1]	78	10,5	96,3
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
S6HFfa	6	Vater oder sonstiger männlicher Erziehungsberechtigter	[0]	139	20,8	21,0
			[1]	522	78,3	79,0
			Fehlend	6	0,90	
			Gültig	661	99,1	
S7HFfa	7		[0]	16	2,1	19,8
			[1]	65	8,7	80,2
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
S6HGes	6	Geschwister	[0]	141	21,1	21,4
			[1]	519	77,8	78,6
			Fehlend	7	1,00	
			Gültig	660	99,0	
S7HGes	7		[0]	21	2,8	25,9
			[1]	60	8,1	74,1
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	

S6HGro	6	Großeltern	[0]	630	94,5	95,5
			[1]	30	4,50	4,50
			Fehlend	7	1,00	
			Gültig	660	99,0	
S7HGro	7		[0]	75	10,1	92,6
			[1]	6	0,8	7,4
			Fehlend	664	89,1	
			Gültig	81	10,9	
S6HOTH	6	andere Personen	[0]	623	93,4	94,4
			[1]	37	5,50	5,60
			Fehlend	7	1,00	
			Gültig	660	99,0	
S7HOTH	7		[0]	79	10,6	97,5
			[1]	2	0,3	2,5
			Fehlend	661	89,1	
			Gültig	81	10,9	
Gesamt	6			667		
	7			745		

### 9.1.2. Migrationshintergrund Kind/Mutter/Vater

Quelle:	SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 26, Kürzung der Antwortoption „weiß nicht“
Instrument:	Schülerfragebogen MZP 6 (alle Schüler), Frage 3 MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 1
Variablen:	S6KDgeb, S7KDgeb, S6MDgeb, S7MDgeb, S6VDgeb, S7VDgeb
Frage:	<i>Bist du in Deutschland geboren?</i>
Kodierung:	[1] Ja [2] Nein
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6KDgeb	6	[1]	605	90,7	93,9
		[2]	39	5,8	6,10
		Fehlend	23	3,4	
		Gültig	644	96,6	
S7KDgeb	7	[1]	78	10,5	97,5
		[2]	2	0,3	2,5
		Fehlend	665	89,3	
		Gültig	80	10,7	
Gesamt	6		667		
	7		745		

Quelle: SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 26, Kürzung der Antwortoption „weiß nicht“

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 6 (alle Schüler), Frage 3a)  
MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 1a)

Variablen: S6MDgeb, S7MDgeb

Frage: *Ist deine Mutter in Deutschland geboren?*

Kodierung: [1] Ja  
[2] Nein

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6MDgeb	6	[1]	443	66,4	67,4
		[2]	214	32,1	32,6
		Fehlend	10	1,5	
		Gültig	657	98,5	
S7MDgeb	7	[1]	56	7,5	68,3
		[2]	26	3,5	31,7
		Fehlend	663	89,0	
		Gültig	82	11,0	
Gesamt	6		667		
	7		745		

Quelle: SIGrun MZP 4 Schülerfragebogen, Frage 26, Kürzung der Antwortoption „weiß nicht“

Instrument: Schülerfragebogen  
MZP 6 (alle Schüler), Frage 3b)  
MZP 7 Zusatzfragebogen für neue Schüler, Frage 1b)

Variablen: S6VDgeb, S7VDgeb

Frage: *Ist dein Vater in Deutschland geboren?*

Kodierung: [1] Ja  
[2] Nein

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
S6VDgeb	6	[1]	421	63,1	64,9
		[2]	228	34,2	35,1
		Fehlend	18	2,70	
		Gültig	649	97,3	
S7VDgeb	7	[1]	51	6,8	62,2
		[2]	31	4,2	37,8
		Fehlend	663	89,0	
		Gültig	82	11,0	
Gesamt			667		
			745		



## 10. Elternfragebogen – soziodemographische Hintergrundvariablen

### 10.1. Fragebogen ausgefüllt von...

Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S. 21.</li> </ul>
	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 1
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 1 MZP 7, Frage 1
Variablen:	E6Mu, E7Mu, E6Va, E7Va, E6And, E7And, E6And_2, E7And_2
Frage:	<i>Dieser Fragebogen wird ausgefüllt von:</i>
Kodierung:	[1] Ja [2] Nein
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6Mu	6	Mutter, Stiefmutter oder weibliche Erziehungsberechtigte	[1]	317	47,5	98,2
			[2]	6	0,9	1,9
			Fehlend	344	51,6	
			Gültig	323	48,4	
E7Mu	7	Vater, Stiefvater oder männlicher Erziehungsberechtigter	[1]	280	90,0	96,2
			[2]	11	3,5	3,8
			Fehlend	20	6,5	
			Gültig	291	93,5	
E6Va	6	Mutter, Stiefmutter oder weibliche Erziehungsberechtigte	[1]	77	11,5	52,4
			[2]	70	10,5	47,6
			Fehlend	520	78,0	
			Gültig	147	22,0	
E7Va	7	Vater, Stiefvater oder männlicher Erziehungsberechtigter	[1]	64	20,6	46,4
			[2]	74	23,6	53,6
			Fehlend	173	55,8	
			Gültig	138	44,2	

E6And	6	jemand anderem: (Indikatorvariable für E6And_2)	[1]	0	0,0	0,0
			[2]	80	12,0	100,0
			Fehlend	588	76,0	
			Gültig	80	12,0	
E7And	7	(Indikatorvariable für E6And_2)	[1]	0	0,0	0,0
			[2]	89	28,6	100,0
			Fehlend	222	28,8	
			Gültig	89	28,6	
E6And_2	6	Antwortvariable zu E6And (Zeichenfolge)	-			
E7And_2	7		-			
Gesamt	6		667			
	7		311			

## 10.2. Alter der Eltern/Erziehungsberechtigten

Quelle:	Eigenentwicklung
Instrument:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 2 + Anpassung der Antwortitems an Frage 1 Elternfragebogen MZP 6, Frage 2 MZP 7, Frage 2
Variablen:	E6AgeVa, E7AgeVa, E6AgeMu, E7AgeMu
Frage:	<i>Wie alt sind Sie?</i>
Kodierung:	[1] bis 30 [2] 31 bis 40 [3] 41 bis 50 [4] 51 bis 60 [5] über 60
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6AgeMu	6	Alter weibliche Erziehungsberechtigte	[1]	1	0,1	0,3
			[2]	78	11,7	24,1
			[3]	226	33,9	69,8
			[4]	18	2,7	5,6
			[5]	1	0,1	0,3
			Fehlend	343	51,4	
			Gültig	324	48,8	100,0
E7AgeMu	7		[1]	1	0,3	0,3
			[2]	48	15,4	16,6
			[3]	212	68,2	73,1
			[4]	29	9,3	10,0
			[5]	0	0,0	0,0
			Fehlend	21	6,8	
			Gültig	290	93,2	
E6AgeVa	6	Alter männlicher Erziehungsberechtigter	[1]	4	0,6	3,1
			[2]	19	2,8	14,7
			[3]	83	12,4	64,3
			[4]	20	3,0	15,5
			[5]	3	0,4	2,3
			Fehlend	538	80,7	
			Gültig	129	19,3	
E7AgeVa	7		[1]	4	1,3	3,8
			[2]	13	4,2	12,5
			[3]	68	21,9	65,4
			[4]	15	4,8	14,4
			[5]	4	1,3	3,8
			Fehlend	207	66,6	
			Gültig	104	33,4	
Gesamt	6			667		
	7			311		

### 10.3. Erziehungsstatus

Quelle: Eigenentwicklung

Instrument: SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 3  
Elternfragebogen  
MZP 6, Frage 3  
MZP 7, Frage 3

Variablen: E6Aerz, E7Aerz

Frage: *Sind Sie allein erziehend?*

Kodierung: [1] Nein  
[2] Alleinerziehend weiblich  
[3] Alleinerziehend männlich

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6Aerz	6	[1]	286	42,9	82,4
		[2]	56	8,4	16,1
		[3]	5	0,7	1,4
		Fehlend	320	48,0	
		Gültig	347	52,0	
E7Aerz	7	[1]	251	80,7	81,0
		[2]	59	19,0	19,0
		[3]	0	0,0	0,0
		Fehlend	1	0,30	
		Gültig	310	97,7	
Gesamt	6		667		
	7		311		

## 10.4. Migrationshintergrund (Elternangabe)

Quelle:	Eigenentwicklung
Instrument:	SIGrun MZP 2 Elternfragebogen, Frage 44, gekürzt um die Items a)-d) Elternfragebogen MZP 6, Frage 4 MZP 7, Frage 16
Variablen:	E6VDgeb, E7VDgeb, E6MDgeb, E7MDgeb, E6KDgeb, E7KDgeb
Frage:	<i>Wurden folgende Familienmitglieder Ihrer Familie in Deutschland geboren?</i>
Kodierung:	[1] Ja [2] Nein
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6VDgeb	6	Vater des Kindes	[1]	274	41,1	85,9
			[2]	45	6,7	14,1
			Fehlend	348	52,2	100,0
			Gültig	319	47,8	
E7VDgeb	7	Mutter des Kindes	[1]	157	50,5	82,2
			[2]	34	10,9	17,8
			Fehlend	120	38,6	
			Gültig	191	61,4	100,0
E6MDgeb	6	Kind	[1]	293	43,9	89,9
			[2]	33	4,9	10,1
			Fehlend	341	51,1	
			Gültig	326	48,9	100,0
E7MDgeb	7		[1]	159	51,1	82,4
			[2]	34	10,9	17,6
			Fehlend	118	37,9	
			Gültig	193	62,1	100,0
E6KDgeb	6		[1]	325	48,7	96,7
			[2]	11	1,6	3,3
			Fehlend	311	49,6	
			Gültig	336	50,4	100,0
E7KDgeb	7		[1]	193	62,1	99,5
			[2]	1	0,3	0,5
			Fehlend	117	37,6	100,0
			Gültig	194	62,4	
Gesamt	6			667		
	7			311		

## 10.5. Kinder im Haushalt

Quelle:	Angelehnt an: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S. 61.</li> </ul>
Instrument:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 6 Elternfragebogen MZP 6, Frage 5 MZP 7, Frage 4
Variablen:	E6KH, E7KH
Frage:	<i>Wie viele Kinder leben in Ihrem Haushalt?</i>
Kodierung:	[1] 1 [2] 2 [3] 3 [4] 4 [5] 5 [6] mehr als 5
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
E6KH	6	347	2,14	0,94
E7KH	7	311	2,00	0,80
Gesamt	6 7	667 311		

## 10.6. Anzahl der Kinder, die älter sind als befragtes Kind

Quelle:	Eigenentwicklung
Instrument:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 7 Elternfragebogen MZP 6, Frage 6 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	E6Ko
Frage:	<i>Wie viele Kinder davon sind älter als das Kind, für das Sie den Fragebogen ausfüllen?</i>
Kodierung:	[1] keine [2] 1 [3] 2 [4] 3 [5] 4 [6] mehr als 4
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
E6Ko	6	337	1,58	0,77
	7	-	-	-
Gesamt	6	667		
	7	311		

## 10.7. Erwachsene im Haushalt

Quelle:	SiGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 5
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 7 MZP 7, Frage 5 & 7
Variablen:	E6AnzE, E7AnzE
Frage:	Wie viele <u>Erwachsene</u> leben außer Ihnen noch in Ihrem Haushalt?
Kodierung:	[1] keine [2] 1 [3] 2 [4] 3 [5] 4 [6] mehr als 4
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
E6AnzE	6	345	1,72	0,60
E7AnzE	7	309	1,80	0,60
Gesamt	6	667		
	7	311		



## 10.8. Bücherbesitz (Elternangabe)

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.46.</li> </ul>
Instrument:	SIGrun MZP 2 Elternfragebogen, Frage 51 Elternfragebogen MZP 6, Frage 8 MZP 7, Frage 17
Variablen:	E6Bo, E7Bo
Frage:	<i>Wie viele Bücher gibt es in Ihrem Haushalt ungefähr? (Ohne Zeitschriften, Zeitungen oder Kinderbücher. Hinweis: Auf 1m Regal passen ca. 40 Bücher)</i>
Kodierung:	[1] 0 bis 10 [2] 11 bis 25 [3] 26 bis 100 [4] 101 bis 200 [5] über 200
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
E6Bo	6	347	4,14	1,10
E7Bo	7	207	4,00	1,20
Gesamt	6	667		
	7	311		

## 10.9. Höchster Bildungsabschluss (Mutter/Vater)

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S. 42.</li> </ul>
Instrument:	Frage adaptiert aus: SIGrun MZP 2 Elternfragebogen, Frage 4 + erweitert um den Abschluss „Bachelor“ und „Master“ Elternfragebogen MZP 6, Frage 22 MZP 7, Frage 19
Variablen:	E6EduM, E7EduM, E6EduV, E7EduV
Frage:	<i>Welchen höchsten Bildungsabschluss haben der Vater (bzw. der Stiefvater oder ein anderer Erziehungsberechtigter) und die Mutter (bzw. Stiefmutter oder eine andere Erziehungsberechtigte) des Kinders?</i>

Kodierung:

- [1] Ist nicht zur Schule gegangen oder hat die Schule ohne Abschluss verlassen.
- [2] Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der POS nach Klasse 8
- [3] Realschulabschluss/mittlere Reife/Abschluss der POS nach Klasse 10
- [4] Hochschulreife/Abitur oder Fachhochschulreife
- [5] Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens
- [6] Berufsschulabschluss (Lehre, Ausbildung)/Berufsfachschule
- [7] Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Magister, Diplom, Staatsexamen) oder höher
- [8] Fachhochschulabschluss/FH-Diplom/Abschluss an einer Berufsakademie
- [9] Nichts trifft zu

Berechnung/Erläuterung: /

### 10.9.1. Mutter

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6EduM	6	[1]	8	1,2	2,6
		[2]	15	2,2	4,8
		[3]	25	3,7	8,0
		[4]	51	7,6	16,3
		[5]	14	2,1	4,5
		[6]	68	10,2	21,7
		[7]	90	13,5	28,8
		[8]	37	5,5	11,8
		[9]	5	0,7	1,6
		Fehlend	345	52,9	
		Gültig	313	47,1	
E7EduM	7	[1]	5	1,6	2,4
		[2]	13	4,2	6,3
		[3]	23	7,4	11,2
		[4]	28	9,0	13,6
		[5]	5	1,6	2,4
		[6]	58	18,6	28,2
		[7]	54	17,4	26,2
		[8]	15	4,8	7,3
		[9]	5	1,6	2,4
		Fehlend	105	33,8	
		Gültig	206	66,2	
Gesamt			667		
			311		

### 10.9.2. Vater

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6EduV	6	[1]	4	0,6	1,4
		[2]	13	1,9	4,4
		[3]	21	3,1	7,1
		[4]	33	4,9	11,2
		[5]	15	2,2	5,1
		[6]	52	7,8	17,6
		[7]	114	17,1	38,6
		[8]	37	5,5	12,5
		[9]	6	0,9	2,0
		Fehlend	295	44,2	100,0
		Gültig	372	55,8	
E7EduV	7	[1]	3	1,0	1,5
		[2]	7	2,3	3,5
		[3]	16	5,1	8,0
		[4]	33	10,6	16,6
		[5]	13	4,2	6,5
		[6]	45	14,5	22,6
		[7]	64	20,6	32,2
		[8]	14	4,5	7,0
		[9]	4	1,3	2,0
		Fehlend	199	64,0	100,0
		Gültig	112	36,0	
Gesamt	6		667		
	7		311		

### 10.10. Art der Erwerbstätigkeit

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 8
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 20 MZP 7, Frage 15
Variablen:	E6ErM, E7ErM, E6ErV, E7ErV
Frage:	<i>Sind Sie zurzeit erwerbstätig? Wie sind Sie beschäftigt?</i>
Kodierung:	[1] Vollzeit beschäftigt [2] Teilzeit beschäftigt [3] Zurzeit nicht berufstätig
Berechnung/Erläuterung:	/

### 10.10.1. Mutter

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6ErM	6	[1]	72	10,8	21,7
		[2]	203	30,4	61,1
		[3]	57	8,5	17,2
		Fehlend	335	50,2	
		Gültig	332	49,8	
E7ErM	7	[1]	65	20,9	22,0
		[2]	187	60,1	63,4
		[3]	43	13,8	14,6
		Fehlend	16	5,1	
		Gültig	295	94,9	
Gesamt	6		667		
	7		311		

### 10.10.2. Vater

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6ErV	6	[1]	233	34,9	87,9
		[2]	18	2,7	6,8
		[3]	14	2,1	5,3
		Fehlend	402	60,3	
		Gültig	265	39,7	
E7ErV	7	[1]	198	63,7	90,0
		[2]	12	3,9	5,5
		[3]	10	3,2	4,5
		Fehlend	91	29,3	
		Gültig	220	70,7	
Gesamt	6		667		
	7		311		

## 10.11. Ausgeübte Tätigkeit der Eltern

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"><li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.24f.</li></ul>
Instrument:	SIGrun MZP 2 Elternfragebogen, Frage 50 Elternfragebogen MZP 6, Frage 23 MZP 7, Frage 20
Variablen:	E6ArbM, E7ArbM, E6ArbV, E7ArbV
Frage:	<i>Welche Art von Arbeit verrichten der Vater (bzw. der Stiefvater oder ein anderer Erziehungsberechtigter) und die Mutter (bzw. Stiefmutter oder eine andere Erziehungsberechtigte) des Kindes in Ihrem Hauptberuf?</i>
Kodierung:	[1] Hat niemals bezahlte Arbeit außerhalb des Haushalts verrichtet. [2] Eigentümer eines kleinen Betriebs [3] Angestellter [4] Angestellter im Bereich Dienstleistung oder Verkauf [5] Fachkraft in Landwirtschaft oder Fischerei [6] Handwerker [7] Anlagen- oder Maschinenbedienen [8] Angelernter Arbeiter oder Hilfsarbeitskraft [9] Leiter eines großen Unternehmens oder leitender Bediensteter [10] Wissenschaftler oder in einem verwandten Beruf tätig [11] Techniker oder in einem gleichrangigen nicht technischen Beruf tätig [12] Nichts trifft zu
Berechnung/Erläuterung:	/

### 10.11.1. Mutter

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6ArbM	6	[1]	6	0,9	1,8
		[2]	10	1,7	3,1
		[3]	111	16,6	34,2
		[4]	70	10,5	21,5
		[5]	0	0	0
		[6]	5	0,7	1,5
		[7]	1	0,1	0,3
		[8]	5	0,7	1,5
		[9]	11	1,6	3,4
		[10]	61	9,1	18,8
		[11]	15	2,2	4,6
		[12]	30	4,5	9,2
		Fehlend	342	51,2	
		Gültig	325	48,7	100,0
E7ArbM	7	[1]	3	1,0	1,5
		[2]	15	4,8	7,3
		[3]	63	20,3	30,6
		[4]	40	12,9	19,4
		[5]	1	0,3	0,5
		[6]	5	1,6	2,4
		[7]	2	0,6	1,0
		[8]	6	1,9	2,9
		[9]	9	2,9	4,4
		[10]	38	12,2	18,4
		[11]	2	0,6	1,0
		[12]	22	7,1	10,7
		Fehlend	105	33,8	
		Gültig	206	66,2	100,0
Gesamt			667		
			311		

### 10.11.2. Vater

Variablen	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6ArbV	6	[1]	0	0	0
		[2]	32	4,8	10,8
		[3]	49	7,3	16,6
		[4]	28	4,2	9,5
		[5]	0	0	0
		[6]	20	3,0	6,8
		[7]	6	0,9	2,0
		[8]	5	0,7	1,7
		[9]	41	6,1	13,9
		[10]	74	11,1	25,0
		[11]	20	3,0	6,8
		[12]	21	3,1	7,1
		Fehlend	371	55,6	
		Gültig	296	44,4	100,0
E7ArbV	7	[1]	0	0,0	0,0
		[2]	24	7,7	12,2
		[3]	28	9,0	14,3
		[4]	16	5,1	8,2
		[5]	2	0,6	1,0
		[6]	25	8,0	12,8
		[7]	6	1,9	3,1
		[8]	3	1,0	1,5
		[9]	25	8,0	12,8
		[10]	38	12,2	19,4
		[11]	15	4,8	7,7
		[12]	14	4,5	7,1
		Fehlend	115	37,0	
		Gültig	196	63,0	100,0
Gesamt	6		667		
	7		311		



## 10.12. Bruttoeinkommen pro Jahr

Quelle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. &amp; Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.29.</li> </ul>
Instrument:	SIGrun MZP 2 Elternfragebogen, Frage 48 Elternfragebogen MZP 6, Frage 21 MZP 7, Frage 18
Variablen:	E6Eink, E7Eink
Frage:	<i>In welcher Spanne bewegt sich bei Ihnen die jährliche Summe der Brutto-Einkommen aller verdienenden Haushaltsmitglieder?</i>
Kodierung:	[1] unter 20.000 Euro [2] 20.000 bis 29.999 Euro [3] 30.000 bis 39.999 Euro [4] 40.000 bis 49.999 Euro [5] 50.000 bis 59.999 Euro [6] 60.000 Euro oder mehr
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6Eink	6	[1]	41	6,1	13,1
		[2]	34	5,1	10,9
		[3]	32	4,8	10,2
		[4]	31	4,6	9,90
		[5]	40	6,0	12,8
		[6]	135	20,2	43,1
		Fehlend	354	53,1	
		Gültig	313	46,9	
E7Eink	7	[1]	28	9,0	14,5
		[2]	26	8,4	13,5
		[3]	26	8,4	13,5
		[4]	20	6,4	10,4
		[5]	19	6,1	9,8
		[6]	74	23,8	38,3
		Fehlend	118	37,9	
		Gültig	193	62,1	
Gesamt	6		667		
	7		311		

## 11. Elternfragebogen – Schulbezogene Variablen

### 11.1. Zufriedenheit mit der Schule

Quelle: 

- Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. & Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.76.

Instrument: SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 11

MZP 6, Frage 10,  
MZP 7, nicht vorhanden

Variablen: E6ZufS

Frage: *Wie zufrieden sind Sie mit der Schule Ihrer Tochter/Ihres Sohnes insgesamt?*

Kodierung: [1] Sehr zufrieden  
[2] Eher zufrieden  
[3] Eher unzufrieden  
[4] Sehr unzufrieden

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	n	AM	SD
E6ZufS	6	343	1,62	0,54
	7	-	-	-
Gesamt	6	667		
	7	311		

## 11.2. Beurteilung verschiedener Merkmale der Schule

Quelle:	Quellenberg, H. (2009). Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG) - ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. Materialien zur Bildungsforschung. Band 24. Frankfurt am Main. S.93. Verfügbar unter: <a href="http://www2.dipf.de/gfpf/publikationen/MatBild_Bd24.pdf">www2.dipf.de/gfpf/publikationen/MatBild_Bd24.pdf</a> [29.11.2010].				
	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 16				
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 14 MZP 7, Frage 8				
Variablen:	E6SZuf_a, E7SZuf_a, E6SZuf_b, E7SZuf_b, E6SZuf_c, E7SZuf_c, E6SZuf_d, E7SZuf_d, E6SZuf_e, E7SZuf_e, E6SZuf_f, E7SZuf_f, E6SZuf_g, E7SZuf_g, E6SZuf_h, E7SZuf_h, E6SZuf_i, E7SZuf_i, E6SZuf_j, E7SZuf_j, E6SZuf_k, E7SZuf_k, E6SZuf_l, E7SZuf_l, E6SZuf_m, E7SZuf_m, E6SZuf_n, E7SZuf_n, E7SZuf_o				
Frage:	<i>Wie beurteilen Sie folgende Merkmale und Angebote an der Schule Ihres Kindes?</i>				
Kodierung:	[1] sehr schlecht [2] eher schlecht [3] eher gut [4] gut				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
	6	Schule insgesamt			
E7SZuf_a	7		121	1,82	0,48
E6SZuf_a	6	Engagement der Lehrkräfte	341	3,33	0,60
E7SZuf_b	7		305	1,90	0,54
E6SZuf_b	6	Stimmung an der Schule	343	3,32	0,58
E7SZuf_c	7		308	1,89	0,51
E6SZuf_c	6	Lerninhalte/Themen und Unterrichtsangebote	338	3,31	0,56
E7SZuf_d	7		310	1,91	0,53
E6SZuf_d	6	Attraktive Zusatzangebote	341	3,12	0,74
E7SZuf_e	7		304	2,20	0,71
E6SZuf_e	6	Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder	333	3,17	0,69
E7SZuf_f	7		300	2,12	0,63

E6SZuf_f	6	Lernmethoden und –formen	338	3,13	0,63
E7SZuf_g	7		305	2,10	0,59
E6SZuf_g	6	Erzieherischer Umgang mit Kindern	335	3,14	0,64
E7SZuf_h	7		305	2,07	0,63
E6SZuf_h	6	Leistungsanforderungen der Schule	341	3,27	0,62
E7SZuf_i	7		306	2,04	0,59
E6SZuf_i	6	Zusammenarbeit Schule und Elternhaus	336	3,15	0,69
E7SZuf_j	7		303	2,06	0,73
E6SZuf_j	6	Art der Schulaufgaben	329	3,11	0,64
E7SZuf_k	7		305	2,16	0,59
E6SZuf_k	6	Möglichkeiten zu Gemeinschaftserfahrungen mit anderen Kindern	335	3,14	0,71
E7SZuf_l	7		299	2,07	0,66
E6SZuf_l	6	Individuelle Förderung der Kinder	337	2,83	0,75
E7SZuf_m	7		296	2,37	0,71
E6SZuf_m	6	Qualität und Gestaltung der Lern- und Aufenthaltsräume	337	2,82	0,80
E7SZuf_n	7		305	2,40	0,82
E6SZuf_n	6	Möglichkeiten zur Mitbestimmung für Eltern	331	2,95	0,73
E7SZuf_o	7		295	2,16	0,65
Gesamt	6		667		
	7		311		

### 11.3. gewünschter Schulabschluss f. Kind

Quelle: SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 46

Instrument: Elternfragebogen  
MZP 6, Frage 11  
MZP 7, Frage 9

Variablen: E6SKAW, E7SKAW

Frage: *Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind?*

Kodierung: [1] Hauptschulabschluss  
[2] Realschulabschluss  
[3] Abitur

Berechnung/Erläuterung: /

Variable	MZP	n	AM	SD
E6SKAW	6	341	2,95	0,23
E7SKAW	7	310	2,90	0,30
Gesamt	6	667		
	7	311		

### 11.4. Besuche in der Schule des Kindes

Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an:

- Bos, W.; Lankes, E.-V.; Prenzel, M.; Schwippert, K.; Valtin, R.; Voss, A. & Walther, G. (Hrsg.) (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann, S.401.

SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 14

Instrument: Elternfragebogen  
MZP 6, Frage 13  
MZP 7, Frage 7

Variablen: E6BesS\_a, E7BesS\_a, E6BesS\_b, E7BesS\_b, E6BesS\_c, E7BesS\_c, E6BesS\_d, E7BesS\_d, E6BesS\_e, E7BesS\_e, E6BesS\_f, E7BesS\_f, E6BesS\_g, E6BesS\_h, E7BesS\_h, E6BesS\_i, E7BesS\_i, E6BesS\_j, E7BesS\_j, E6BesS\_k, E7BesS\_k

Frage: *Wie oft waren Sie im Verlauf dieses Schuljahres in der Schule Ihrer Tochter/ Ihres Sohnes? Bitte denken Sie an*

Kodierung: [1] keinmal  
[2] ein bis zweimal  
[3] drei bis fünfmal  
[4] häufiger  
[5] hat nicht stattgefunden

Berechnung / Erläuterung: /

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6BesS_a	6	Gespräche mit einzelnen Lehrerinnen oder Lehrern	340	2,50	1,26
E7BesS_a	7		304	2,32	0,92
E6BesS_b	6	Schul- und Klassenfeste	342	2,79	1,30
E7BesS_b	7		305	2,50	1,06
E6BesS_c	6	Konzerte der Schule	340	2,73	1,51
E7BesS_c	7		305	2,37	1,35
E6BesS_d	6	Konzerte meines Kindes	339	3,24	1,56
E7BesS_d	7		306	3,07	1,58
E6BesS_e	6	Theateraufführungen der Schule	337	2,96	1,73
E7BesS_e	7		306	2,50	1,62
E6BesS_f	6	Theateraufführungen meines Kindes	340	3,48	1,68
E7BesS_f	7		308	3,14	1,71
E6BesS_g	6	Sportveranstaltungen	340	2,91	1,77
E7BesS_g	7		306	2,46	1,67
E6BesS_h	6	Elternabende	344	2,32	0,73
E7BesS_h	7		310	2,36	0,72
E6BesS_i	6	Elterntreffen und Elternsprechtage	342	2,59	1,22
E7BesS_i	7		309	2,28	0,84
E6BesS_j	6	Schulische Arbeitskreise und Gremien (z.B. Elternbeirat)	343	2,02	1,54
E7BesS_j	7		307	2,05	1,48
E6BesS_k	6	Allgemeine Beratungs- oder Informationsveranstaltungen der Schule	343	2,27	1,54
E7BesS_k	7		308	2,11	1,21
Gesamt	6		667		
	7		311		

## 12. Elternfragebogen – Erziehungs- und Unterstützungsverhalten (allgemein/Musik)

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 10 + h) Eigenleistung
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 12 MZP 7, Frage 6
Variablen:	E6KAkt_a, E7KAkt_a, E6KAkt_b, E7KAkt_b, E6KAkt_c, E7KAkt_c, E6KAkt_d, E7KAkt_d, E6KAkt_e, E7KAkt_e, E6KAkt_f, E7KAkt_f, E6KAkt_g, E7KAkt_g, E6KAkt_h, E7KAkt_h, E6KAkt_i, E7KAkt_i
Frage:	<i>Wie oft machen Sie oder jemand anderes zu Hause die folgenden Dinge mit Ihrem Kind?</i>
Kodierung:	[1] jeden Tag oder fast jeden Tag [2] ein- bis zweimal pro Woche [3] ein- bis zweimal pro Monat [4] nie oder fast nie [5] trifft nicht zu
Berechnung / Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6KAkt_a	6	Meinem Kind bei den Schulaufgaben helfen.	342	2,04	0,99
E7KAkt_a	7		308	2,31	1,03
E6KAkt_b	6	Darauf achten, dass mein Kind insgesamt auf die Schule (z.B. bevorstehende Tests) vorbereitet ist.	341	1,70	0,78
E7KAkt_b	7		310	1,77	0,85
E6KAkt_c	6	Mich mit meinem Kind über Themen unterhalten, die im Unterricht behandelt werden.	343	1,62	0,74
E7KAkt_c	7		309	1,71	0,86
E6KAkt_d	6	Mich mit meinem Kind über Probleme in der Schule unterhalten.	345	1,65	0,81
E7KAkt_d	7		310	1,75	0,86
E6KAkt_e	6	Mein Kind fragen, wie der Musikunterricht war.	341	2,62	0,96
E7KAkt_e	7		307	2,77	1,05
E6KAkt_f	6	Mein Kind zum Üben auf seinem Instrument ermuntern.	335	2,88	1,46
E7KAkt_f	7		307	3,20	1,50
E6KAkt_g	6	Mein Kind beim Üben auf seinem Instrument unterstützen.	334	3,38	1,33
E7KAkt_g	7		306	3,67	1,36

E6KAkt_h	6	Gemeinsam mit meinem Kind musizieren.	339	4,08	1,02
E7KAkt_h	7		310	4,31	0,93
E6KAkt_i	6	Mein Kind zu Aufführungen und/oder Wettbewerben begleiten.	321	3,46	1,36
E7KAkt_i	7		297	3,96	1,27
Gesamt	6		667		
	7		311		

## 13. Elternfragebogen – Kulturelle Teilhabe

### 13.1. Musikalische Aktivität der Familienmitglieder

#### 13.1.1. Mutter

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 32				
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 10				
Variablen:	E6MuAM_1, E7MuAM_1, E6MuAM_2, E7MuAM_2, E6MuAM_3, E7MuAM_3, E6MuAM_4, E7MuAM_4, E6MuAM_5, E7MuAM_5, E6MuAM_6, E7MuAM_6				
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, welches der folgenden Familienmitglieder musikalisch aktiv ist:</i> <i>Mutter</i>				
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuAM_1	6	Mutter: Erhält derzeit Unterricht auf einem Instrument	[0]	322	48,3	97,0
			[1]	10	1,50	3,00
			Fehlend	335	50,2	
			Gültig	332	49,8	
			[0]	296	95,2	97,4
E7MuAM_1	7		[1]	8	2,6	2,6
			Fehlend	7	2,2	
			Gültig	304	97,8	



E6MuAM_2	6	Mutter: Spielt derzeit regelmäßig ein Instrument	[0]	289	43,3	87,0
			[1]	43	6,4	13,0
			Fehlend	335	50,2	
			Gültig	332	49,8	
E7MuAM_2	7		[0]	270	86,8	89,1
			[1]	33	10,6	10,9
			Fehlend	8	2,6	
			Gültig	303	97,4	
E6MuAM_3	6	Mutter: Singt derzeit regelmäßig im Chor	[0]	305	45,7	91,9
			[1]	27	4,0	8,1
			Fehlend	335	50,2	
			Gültig	332	49,8	
E7MuAM_3	7		[0]	286	92,0	94,1
			[1]	18	5,8	5,9
			Fehlend	7	2,3	
			Gültig	304	97,7	
E6MuAM_4	6	Mutter: Spielt in einem Orchester	[0]	330	49,5	99,4
			[1]	2	0,3	0,6
			Fehlend	335	50,2	
			Gültig	332	49,8	
E7MuAM_4	7		[0]	300	96,5	98,7
			[1]	4	1,3	1,3
			Fehlend	7	2,2	
			Gültig	304	97,8	
E6MuAM_5	6	Mutter: Spielt in einer Band	[0]	329	49,3	99,1
			[1]	3	0,4	0,9
			Fehlend	335	50,2	
			Gültig	332	49,8	
E7MuAM_5	7		[0]	303	97,4	99,7
			[1]	1	0,3	0,3
			Fehlend	7	2,3	
			Gültig	304	97,7	
E6MuAM_6	6	Mutter: Nicht musikalisch aktiv	[0]	69	10,3	20,8
			[1]	263	39,4	79,2
			Fehlend	335	50,1	
			Gültig	332	49,8	
E7MuAM_6	7		[0]	52	16,7	17,1
			[1]	252	81,0	82,9
			Fehlend	7	2,3	
			Gültig	304	97,7	
Gesamt	6		667			
	7		311			

### 13.1.2. Vater

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 32				
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 10				
Variablen:	E6MuAV_1, E7MuAV_1, E6MuAV_2, E7MuAV_2, E6MuAV_3, E7MuAV_3, E6MuAV_4, E7MuAV_4, E6MuAV_5, E7MuAV_5, E6MuAV_6, E7MuAV_6				
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, welches der folgenden Familienmitglieder musikalisch aktiv ist:</i> <i>Vater</i>				
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuAV_1	6	Vater: Erhält derzeit Unterricht auf einem Instrument	[0]	315	47,2	98,7
			[1]	4	0,6	1,3
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_1	7		[0]	290	93,2	98,0
			[1]	6	1,9	2,0
			Fehlend	15	4,9	
			Gültig	296	95,1	
E6MuAV_2	6	Vater: Spielt derzeit regelmäßig ein Instrument	[0]	288	43,2	90,3
			[1]	31	4,6	9,7
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_2	7		[0]	268	86,2	90,2
			[1]	29	9,3	9,8
			Fehlend	14	4,5	
			Gültig	297	95,5	
E6MuAV_3	6	Vater: Singt derzeit regelmäßig im Chor	[0]	312	46,8	97,8
			[1]	7	1,0	2,2
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_3	7		[0]	293	94,2	98,7
			[1]	4	1,3	1,3
			Fehlend	14	4,5	
			Gültig	297	95,5	
E6MuAV_4	6	Vater: Spielt in einem Orchester	[0]	317	47,5	99,4
			[1]	2	0,3	0,6
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_4	7		[0]	296	95,2	99,7
			[1]	1	0,3	0,3
			Fehlend	14	4,5	
			Gültig	297	95,5	

E6MuAV_5	6	Vater: Spielt in einer Band	[0]	309	46,3	96,9
			[1]	10	1,5	3,1
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_5	7		[0]	295	94,9	99,3
			[1]	2	0,6	0,7
			Fehlend	14	4,5	
			Gültig	297	95,5	
E6MuAV_6	6	Vater: Nicht musikalisch aktiv	[0]	49	7,3	15,4
			[1]	270	40,5	84,6
			Fehlend	348	52,2	
			Gültig	319	47,8	
E7MuAV_6	7		[0]	46	14,8	15,5
			[1]	251	80,7	84,5
			Fehlend	14	4,5	
			Gültig	297	95,5	
Gesamt	6			667		
	7			311		

### 13.1.3. Befragtes Kind

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 32
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 10
Variablen:	E6MuAK_1, E7MuAK_1, E6MuAK_2, E7MuAK_2, E6MuAK_3, E7MuAK_3, E6MuAK_4, E7MuAK_4, E6MuAK_5, E7MuAK_5, E6MuAK_6, E7MuAK_6
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, welches der folgenden Familienmitglieder musikalisch aktiv ist: befragtes Kind</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuAK_1	6	Befragtes Kind: Erhält derzeit Unterricht auf einem Instrument	[0]	148	22,2	44,0
			[1]	188	28,2	56,0
			Fehlend	331	49,6	
			Gültig	336	50,46	
E7MuAK_1	7		[0]	183	58,8	59,2
			[1]	126	40,5	40,8
			Fehlend	2	0,7	
			Gültig	309	99,3	
E6MuAK_2	6	Befragtes Kind: Spielt derzeit regelmäßig ein Instrument	[0]	207	31,0	61,6
			[1]	129	19,3	38,4
			Fehlend	336	49,6	
			Gültig	336	50,4	
E7MuAK_2	7		[0]	208	66,9	67,3
			[1]	101	32,5	32,7
			Fehlend	2	0,6	
			Gültig	309	99,4	
E6MuAK_3	6	Befragtes Kind: Singt derzeit regelmäßig im Chor	[0]	290	43,5	86,3
			[1]	46	6,9	13,7
			Fehlend	331	49,6	
			Gültig	336	50,4	
E7MuAK_3	7		[0]	282	90,7	91,3
			[1]	27	8,7	8,7
			Fehlend	2	0,6	
			Gültig	309	99,4	
E6MuAK_4	6	Befragtes Kind: Spielt in einem Orchester	[0]	284	42,6	84,5
			[1]	52	7,8	15,5
			Fehlend	331	49,6	
			Gültig	336	50,4	
E7MuAK_4	7		[0]	271	87,1	87,7
			[1]	38	12,2	12,3
			Fehlend	2	0,7	
			Gültig	309	99,3	
E6MuAK_5	6	Befragtes Kind: Spielt in einer Band	[0]	324	48,6	96,4
			[1]	12	1,8	3,6
			Fehlend	331	49,6	
			Gültig	336	50,4	
E7MuAK_5	7		[0]	295	94,9	95,5
			[1]	14	4,5	4,5
			Fehlend	2	0,6	
			Gültig	309	99,4	

		Befragte Eltern			
		Musikalisch aktiv		Nicht musikalisch aktiv	
		Ja	Nein	Ja	Nein
E6MuAK_6	6	[0]	227	34,0	67,6
		[1]	109	16,3	32,4
		Fehlend	336	50,4	
		gültig	331	49,6	
		Befragtes Kind: Nicht musikalisch aktiv			
E7MuAK_6	7	[0]	175	56,3	56,6
		[1]	134	43,1	43,4
		Fehlend	2	0,6	
		Gültig	309	99,4	
Gesamt	6			667	
	7			311	

### 13.1.4. Geschwister

Quelle:	SiGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 32
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 10
Variablen:	E6MuAG_1, E7MuAG_1, E6MuAG_2, E7MuAG_2, E6MuAG_3, E7MuAG_3, E6MuAG_4, E7MuAG_4, E6MuAG_5, E7MuAG_5, E6MuAG_6, E7MuAG_6
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, welches der folgenden Familienmitglieder musikalisch aktiv ist: Geschwister</i>
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuAG_1	6	Geschwister: Erhält derzeit Unterricht auf einem Instrument	[0]	186	27,9	65,3
			[1]	99	14,8	34,7
			Fehlend	382	57,2	
			Gültig	286	42,8	
E7MuAG_1	7		[0]	208	66,9	72,5
			[1]	79	25,4	27,5
			Fehlend	24	7,7	
			Gültig	287	92,3	
E6MuAG_2	6	Geschwister: Spielt derzeit regelmäßig ein Instrument	[0]	212	31,8	74,4
			[1]	73	10,9	25,6
			Fehlend	382	57,3	
			Gültig	285	42,7	
E7MuAG_2	7		[0]	223	71,7	77,7
			[1]	64	20,6	22,3
			Fehlend	24	7,7	
			Gültig	287	92,3	

E6MuAG_3	6	Geschwister: Singt derzeit regelmäßig im Chor	[0]	245	36,7	86,0
			[1]	40	6,0	14,0
			Fehlend	382	57,3	
			Gültig	285	42,7	
E7MuAG_3	7		[0]	264	84,9	92,3
			[1]	22	7,1	7,7
			Fehlend	25	8,0	
			Gültig	286	92,0	
E6MuAG_4	6	Geschwister: Spielt in einem Orchester	[0]	260	39,0	91,2
			[1]	25	3,7	8,8
			Fehlend	382	57,3	
			Gültig	285	42,7	100,0
E7MuAG_4	7		[0]	271	87,1	94,4
			[1]	16	5,1	5,6
			Fehlend	24	7,8	
			Gültig	287	92,2	
E6MuAG_5	6	Geschwister: Spielt in einer Band	[0]	278	41,7	97,5
			[1]	7	1,0	2,5
			Fehlend	382	57,3	
			Gültig	285	42,7	
E7MuAG_5	7		[0]	279	89,7	97,2
			[1]	8	2,6	2,8
			Fehlend	24	7,7	
			Gültig	287	92,3	
E6MuAG_6	6	Geschwister: Nicht musikalisch aktiv	[0]	148	22,2	51,9
			[1]	138	20,7	48,1
			Fehlend	382	57,3	
			Gültig	285	42,7	
E7MuAG_6	7		[0]	160	51,4	55,7
			[1]	127	40,8	44,3
			Fehlend	24	7,8	
			Gültig	287	92,2	
Gesamt	6			667		
	7			311		

### 13.1.5. Sonstige Person

Quelle:	SIGrün MZP 4 Elternfragebogen, Frage 32				
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 15 MZP 7, Frage 10				
Variablen:	E6MuAa_1, E7MuAa_1, E6MuAa_2, E7MuAa_2, E6MuAa_3, E7MuAa_3, E6MuAa_4, E7MuAa_4, E6MuAa_5, E7MuAa_5, E6MuAa_6, E7MuAa_6				
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, welches der folgenden Familienmitglieder musikalisch aktiv ist:</i> <i>Sonstige Personen, die im Haushalt leben</i>				
Kodierung:	[0] Nein [1] Ja				
Berechnung/Erläuterung:	/				

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuAa_1	6	Sonstige: Erhält derzeit Unterricht auf einem Instrument	[0]	123	18,4	99,2
			[1]	1	0,1	0,8
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	
E7MuAa_1	7		[0]	229	73,6	99,6
			[1]	1	0,3	0,4
			Fehlend	81	26,1	
			Gültig	230	73,9	
E6MuAa_2	6	Sonstige: Spielt derzeit regelmäßig ein Instrument	[0]	120	18,0	96,8
			[1]	4	0,6	3,2
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	
E7MuAa_2	7		[0]	226	72,7	98,3
			[1]	4	1,3	1,7
			Fehlend	230	74,0	
			Gültig	81	26,0	
E6MuAa_3	6	Sonstige: Singt derzeit regelmäßig im Chor	[0]	120	18,0	96,8
			[1]	4	0,6	3,2
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	
E7MuAa_3	7		[0]	226	72,7	98,3
			[1]	4	1,3	1,7
			Fehlend	81	26,0	
			Gültig	230	74,0	
E6MuAa_4	6	Sonstige: Spielt in einem Orchester	[0]	123	18,4	99,2
			[1]	1	0,1	0,8
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	

E7MuAa_4	7		[0]	230	74,0	100,0
			[1]	0	0	0
			Fehlend	81	26,0	
			Gültig	230	74,0	
<hr/>						
E6MuAa_5	6		[0]	124	18,6	100,0
			[1]	0	0	0
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	
<hr/>						
		Sonstige: Spielt in einer Band				
E7MuAa_5	7		[0]	230	74,0	100,0
			[1]	0	0	0
			Fehlend	81	26,0	
			Gültig	230	74,0	
<hr/>						
E6MuAa_6	6		[0]	28	4,2	22,6
			[1]	96	14,4	77,4
			Fehlend	543	81,4	
			Gültig	124	18,6	
<hr/>						
		Sonstige: Nicht musikalisch aktiv				
E7MuAa_6	7		[0]	123	39,5	53,5
			[1]	107	34,4	46,5
			Fehlend	81	26,1	
			Gültig	230	73,9	
<hr/>						
Gesamt	6		667			
	7		311			

## 13.2. Gebrauch von Videospielen/Konsolen

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 41
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 9 MZP 7, nicht vorhanden
Variablen:	E6Games
Frage:	Wie häufig nutzen Sie zu Hause Videospiele wie „Singstar“ oder „Wii Music“?
Kodierung:	[1] Nie [2] Selten [3] Manchmal [4] Oft [5] Sehr oft
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	n	AM	SD
E6Games	6	347	1,64	0,90
	7	-	-	-
Gesamt	6	667		
	7	311		



### 13.3. Einstellungen zu Musik

Quelle:	SiGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 39 + k)- n) Eigenleistung
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 16 MZP 7, Frage 11
Variablen:	E6BdMU_a, E7BdMU_a, E6BdMU_b, E7BdMU_b, E6BdMU_c, E7BdMU_c, E6BdMU_d, E7BdMU_d, E6BdMU_e, E7BdMU_e, E6BdMU_g, E7BdMU_g, E6BdMU_h, E7BdMU_h, E6BdMU_j, E7BdMU_j, E6BdMU_k, E7BdMU_k, E6BdMU_l, E7BdMU_l, E6BdMU_m, E7BdMU_m, E6BdMU_n, E7BdMU_n
Frage:	<i>Inwieweit treffen folgende Aussagen für Sie zu?</i>
Kodierung:	[1] stimmt überhaupt nicht [2] stimmt eher nicht [3] stimmt teils, teils [4] stimmt überwiegend [5] stimmt genau
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6BdMU_a	6	Musikunterricht in der Schule ist genauso wichtig wie Lesen und Schreiben lernen.	341	3,46	1,19
E7BdMU_a	7		309	3,44	1,20
E6BdMU_b	6	Es ist wichtig, dass Kinder ein Instrument lernen.	341	3,87	1,06
E7BdMU_b	7		311	3,72	1,10
E6BdMU_c	6	Ich interessiere mich für Musik.	341	3,95	1,04
E7BdMU_c	7		309	3,86	1,03
E6BdMU_d	6	Musik verbindet Menschen.	342	4,42	0,82
E7BdMU_d	7		311	4,40	0,80
E6BdMU_e	6	Ich ermuntere mein Kind Musik zu machen.	341	4,09	1,10
E7BdMU_e	7		310	3,93	1,21
E6BdMU_g	6	Ein Leben ohne Musik kann ich mir nicht vorstellen	340	4,10	1,13
E7BdMU_g	7		310	4,05	1,13
E6BdMU_h	6	Musik macht neugierig auf andere Kulturen.	341	3,84	1,11
E7BdMU_h	7		311	3,86	1,06
E6BdMU_j	6	Musik gehört für mich zur Allgemeinbildung.	343	4,01	1,04
E7BdMU_j	7		310	3,95	1,05

E6BdMU_k	6	Bei uns zuhause wird viel Musik gehört.	342	4,07	1,03
E7BdMU_k	7		310	4,04	0,94
E6BdMU_l	6	Wir singen zuhause oft gemeinsam.	342	2,73	1,24
E7BdMU_l	7		311	2,41	1,93
E6BdMU_m	6	Wir spielen zuhause oft gemeinsam auf Instrumenten.	342	1,93	1,08
E7BdMU_m	7		310	1,72	0,97
E6BdMU_n	6	Zu jeder guten Schule gehört auch Musik.	341	4,30	0,92
E7BdMU_n	7		311	4,15	1,05
Gesamt	6		667		
	7		320		

### 13.4. Musikalische Zukunft des Kindes

Quelle:	in Anlehnung an: SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 47; sprachlich adaptiert
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 17 MZP 7, Frage 12
Variablen:	E6MuZ_a, E7MuZ_a, E6MuZ_b, E7MuZ_b, E6MuZ_c, E7MuZ_c, E6MuZ_d, E7MuZ_d, E6MuZ_e, E7MuZ_e, E6MuZ_f, E7MuZ_f, E6MuZ_g, E7MuZ_g
Frage:	<i>Wenn Sie an die musikalische Zukunft Ihres Kindes denken...</i>
Kodierung:	[1] sehr wahrscheinlich [2] eher wahrscheinlich [3] weniger wahrscheinlich [4] unwahrscheinlich  E6MuZ_g/ E7MuZ_g [0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6MuZ_a	6	... wird/ sollte mein Kind weiterhin auf dem jetzigen Instrument Unterricht erhalten.	230	1,67	0,92
E7MuZ_a	7		179	1,65	0,94
E6MuZ_b	6	... wird mein Kind Unterricht auf einem anderen Instrument erhalten.	224	2,80	0,93
E7MuZ_b	7		175	2,89	0,93
E6MuZ_c	6	... wird mein Kind weiterhin auf Instrumenten spielen.	230	1,60	0,77
E7MuZ_c	7		178	1,70	0,82
E6MuZ_d	6	... wird mein Kind im Chor singen.	231	2,72	1,06
E7MuZ_d	7		179	3,04	0,97
E6MuZ_e	6	... wird mein Kind Gesangsunterricht erhalten.	228	3,36	0,82
E7MuZ_e	7		180	3,44	0,81
E6MuZ_f	6	... wird mein Kind in einem Orchester, einer Band, einer Blaskapelle oder ähnlichem spielen	233	2,33	1,00
E7MuZ_f	7		180	2,50	1,10
Gesamt	6		667		
	7		311		

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6MuZ_g	6		[0]	208	31,2	79,7
			[1]	53	7,9	20,3
			Fehlend	261	39,1	100,0
			Gültig	406	60,9	
Mein Kind spielt kein Instrument.						
E7MuZ_g	7		[0]	256	82,3	86,8
			[1]	39	12,5	13,2
			Fehlend	295	94,9	100,0
			Gültig	16	5,1	
Gesamt	6			667		
	7			311		

### 13.5. Zukünftige Investition in musikalische Ausbildung

Quelle:	SIGrun MZP 4 Elternfragebogen, Frage 48
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 18 MZP 7, Frage 13
Variablen:	E6KZmu_a, E7KZmu_a, E6KZmu_b, E7KZmu_b, E6KZmu_c, E7KZmu_c, E6KZmu_d, E7KZmu_d, E6KZmu_e, E7KZmu_e, E6KZmu_f, E7KZmu_f
Frage:	<i>Im Hinblick auf weitere musikalische Aktivitäten Ihres Kindes, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in Zukunft...</i>
Kodierung:	[1] sehr wahrscheinlich [2] eher wahrscheinlich [3] weniger wahrscheinlich [4] unwahrscheinlich  E6KZmu_f/ E7KZmu_f [0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6KZmu_a	6	... Zeit investieren, um ihr Kind zum Unterricht (z.B. Chor, Instrument) bringen?	241	1,80	0,96
E7KZmu_a	7		182	1,97	1,01
E6KZmu_b	6	... Zeit investieren, um ihr Kind beim Üben (z.B. beim Singen, Lernen des Instruments) zu unterstützen?	242	1,76	0,80
E7KZmu_b	7		183	1,97	0,92
E6KZmu_c	6	... ihr Kind zu Konzerten und Aufführungen begleiten?	242	1,50	0,79
E7KZmu_c	7		182	1,58	0,84
E6KZmu_d	6	... <u>bis</u> 50 Euro im Monat für Musikunterricht (z.B. Chor, Instrument) ausgeben?	219	2,08	1,19
E7KZmu_d	7		166	2,05	1,17
E6KZmu_e	6	... <u>mehr</u> als 50 Euro im Monat für Musikunterricht (z.B. Chor, Instrument) ausgeben?	236	2,11	1,20
E7KZmu_e	7		177	2,24	1,25
Gesamt	6		667		
	7		311		

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6KZmu_f	6	Mein Kind spielt kein Instrument.	[0]	216	32,4	81,2
			[1]	50	7,5	18,8
			Fehlend	401	60,1	
			Gültig	266	39,9	100,0
E7KZmu_f	7		[0]	254	81,7	87,0
			[1]	38	12,2	13,0
			Fehlend	19	6,1	
			Gültig	292	93,9	100,0
Gesamt	6			667		
	7			311		

### 13.6. Derzeitiger Umgang mit Musikinstrument

Quelle:	SI Gryn MZP 4 Elternfragebogen, Frage 23
Instrument:	Elternfragebogen MZP 6, Frage 19 MZP 7, Frage 14
Variablen:	E6Uel_a, E7Uel_a, E6Uel_b, E7Uel_b, E6Uel_c, E7Uel_c, E6Uel_d, E7Uel_d, E6Uel_e, E7Uel_e, E6Uel_f, E7Uel_f, E6Uel_g, E7Uel_g, E6Uel_h, E7Uel_h, E6Uel_i, E7Uel_i
Frage:	<i>Bitte geben Sie an, wie sehr Sie folgenden Aussagen über Ihr Kind im derzeitigen Umgang mit dem Musikinstrument zustimmen:</i>
Kodierung:	[1] stimme stark zu [2] stimme einigermaßen zu [3] stimme wenig zu [4] stimme überhaupt nicht zu  E6Uel_i/ E7Uel_i [0] Nein [1] Ja
Berechnung/Erläuterung:	/

Variable	MZP	Frage	n	AM	SD
E6Uel_a	6	Mein Kind macht große Fortschritte beim Spielen des Instruments	233	1,87	0,82
E7Uel_a	7		170	1,96	0,76
E6Uel_b	6	Mein Kind übt konzentriert auf dem Instrument.	234	2,12	0,83
E7Uel_b	7		172	2,24	0,88
E6Uel_c	6	Mein Kind übt ausdauernd auf dem Instrument	234	2,48	0,88
E7Uel_c	7		170	2,61	0,85
E6Uel_d	6	Mein Kind hat großes Selbstvertrauen in Bezug auf seine musikalischen Fähigkeiten.	233	1,99	0,82
E7Uel_d	7		170	2,11	0,82
E6Uel_e	6	Mein Kind muss ständig zum Üben auf dem Instrument ermuntert werden.	233	2,53	1,03
E7Uel_e	7		172	2,38	0,99
E6Uel_f	6	Mein Kind übt mit großer Freude auf dem Instrument.	231	2,10	0,87
E7Uel_f	7		169	2,24	0,84

E6Uel_g	6	Mein Kind braucht beim Üben auf dem Instrument viel Anleitung	231	3,26	0,80
E7Uel_g	7		169	3,24	0,83
E6Uel_h	6	Mein Kind ist beim Erlernen eines Instrumentes ehrgeizig.	230	2,37	0,88
E7Uel_h	7		170	249	0,90
Gesamt	6		667		
	7		311		

Variable	MZP	Frage	Wert	Anzahl	%	Gültige %
E6Uel_i	6	Mein Kind spielt kein Instrument.	[0]	213	31,9	80,4
			[1]	52	7,8	19,6
			Fehlend	402	60,3	
			Gültig	265	39,7	
E7Uei_i	7		[0]	252	81,0	86,9
			[1]	38	12,2	13,1
			Fehlend	21	6,8	
			Gültig	290	93,2	
Gesamt	6			667		
	7			311		

**Universität Hamburg**  
**Hochschule für Musik, Theater und Medien, Hannover**  
**2016**