

ZA7488

Eurobarometer 90.2 (2018)

**Country Questionnaire
France**

| | | |
|-----|--|---|
| A | votre numéro d'étude | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | |
| | EB90.1 A | |
| B | Pays | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 60px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | |
| | EB90.1 B | |
| C | notre numéro d'étude | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 60px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | |
| | EB90.1 C | |
| D | numéro de l'interview | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 120px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> | |
| | EB90.1 D | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>CONSENTEMENT POUR LES ENQUÊTES EUROBAROMÈTRE EN FACE À FACE</p> </div> | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Bonjour Je suis.....l'institut Kantar Public/TNS Sofres.</p> </div> | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nous recherchons des personnes âgées de 15 ans et plus, désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe. L'entretien ne devrait pas durer plus de 20 minutes.</p> </div> | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>J'aimerais vous assurer que votre coopération est totalement volontaire et que toutes vos réponses sont confidentielles. En outre, les réponses collectées seront soigneusement anonymisées, et toutes les informations susceptibles de vous identifier seront supprimées. Les informations seront ensuite communiquées à nos clients et publiées, mais il sera impossible d'identifier les personnes interrogées dans les données. Pour en savoir davantage sur la manière dont nous collectons et utilisons vos données personnelles, veuillez consulter :http://bit.do/EB_FR</p> </div> | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Si vous poursuivez cet entretien, cela signifie que vous acceptez les termes et conditions mentionnés ci-dessus. Si vous voulez en savoir plus sur les modalités de nos enquêtes et notre politique de protection des données personnelles, vous pouvez accéder à notre page internet en saisissant les mots «KANTAR TNS KANTAR SOFRES / Données personnelles » sur un moteur de recherche. »</p> </div> | |
| SC0 | Réponse de la personne interrogée | |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D'accord</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Pas d'accord</div> | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> |
| | EB90.1 SC0 | |

SI SC0=2 TERMINER L'ENTRETIEN

D11 Quel est votre âge ?

(SI « REFUSE DE RÉPONDRE » CODER '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB90.1 D11

SI D11=99 (REFUSE DE RÉPONDRE) TERMINER L'ENTRETIEN

POSER SC1 SI D11=15 - SINON ALLER EN SC6

SC1 Le règlement européen général sur la protection des données (RGPD) nous autorisera à vous interroger uniquement si nous avons l'autorisation préalable de l'un de vos parents ou tuteurs légaux. Est-ce que l'un de vos parents est présent actuellement ? Pouvons-nous lui parler ?

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

EB90.1 SC1

POSER SC2 SI SC1=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN

SC2 Êtes-vous l'un des parents ou tuteurs légaux de l'adolescent en question ?

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

EB90.1 SC2

POSER SC3 SI SC2=1 - SINON TERMINER L'ENTRETIEN

SC3A Aujourd'hui, nous recherchons des personnes désireuses de partager leurs opinions sur l'actualité pour une étude que nous menons dans l'ensemble de l'Europe et nous souhaiterions nous entretenir avec votre fils/fille sur ce sujet. Est-ce que vous nous autorisez à mener cet entretien avec votre fils/fille ?

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

EB90.1 SC3A

SI SC3A=1 ALLER EN SC3B - SI SC3=2 AFFICHER LE MESSAGE SUIVANT ET TERMINER L'ENTRETIEN

Merci d'avoir pris le temps de répondre. L'entretien est terminé.

SC3B/SC6.1: QUESTIONS SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES): D1, D71, D72, D73, D78

SC3B/SC6.2: QUESTIONS SENSIBLES (SANTÉ):

SC3B/SC6.3 QUESTIONS SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE): -

SC3B/SC6.4: QUESTIONS SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES): -

SC3B/SC6.5: QUESTIONS SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE): -

SC3B/SC6.6: QUESTIONS SENSIBLES (VIE SEXUELLE OU ORIENTATION SEXUELLE): -

PROG: SC3B/SC6 - AFFICHER SEULEMENT LES ITEMS POUR LESQUELS LES QUESTIONS SENSIBLES SONT SPÉCIFIÉES

Tout au long de cette enquête, nous poserons à votre fils/fille des questions qui peuvent être considérées comme sensibles.

SC3B Est-ce que vous nous autorisez à poser des questions concernant le(s) sujet(s) suivant(s) :

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Yes | No |
|---|---|-----|----|
| 1 | Ses opinions politiques | 1 | 2 |
| 2 | Sa santé | 1 | 2 |
| 3 | Son origine raciale ou ethnique | 1 | 2 |
| 4 | Ses convictions religieuses ou philosophiques | 1 | 2 |
| 5 | Son appartenance syndicale | 1 | 2 |
| 6 | Sa vie sexuelle ou son orientation sexuelle | 1 | 2 |

EB90.1 SC3B

PROG : SI SC3B.1=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES)

PROG : SI SC3B.2=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (SANTÉ)

PROG : SI SC3B.3=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE)

PROG : SI SC3B.4=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES)

PROG : SI SC3B.5=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE)

PROG : SI SC3B.6=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (VIE SEXUELLE OU ORIENTATION SEXUELLE)

Merci. Pourrais-je parler à nouveau à votre fils/fille pour poursuivre l'entretien ?

Tout au long de cette enquête nous vous poserons des questions qui peuvent être considérées comme sensibles.

SC6 Est-ce que vous nous autorisez à vous poser des questions concernant le(s) sujet(s) suivant(s) :

(MONTRER L'ÉCRAN – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Yes | No |
|---|--|-----|----|
| 1 | Vos opinions politiques | 1 | 2 |
| 2 | Votre santé | 1 | 2 |
| 3 | Votre origine raciale ou ethnique | 1 | 2 |
| 4 | Vos convictions religieuses ou philosophiques | 1 | 2 |
| 5 | Votre appartenance syndicale | 1 | 2 |
| 6 | Votre vie sexuelle ou votre orientation sexuelle | 1 | 2 |

EB90.1 SC6

PROG : SI SC6.1=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (OPINIONS POLITIQUES)

PROG : SI SC6.2=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (SANTÉ)

PROG : SI SC6.3=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (ORIGINE RACIALE OU ETHNIQUE)

PROG : SI SC6.4=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (CONVICTIONS RELIGIEUSES OU PHILOSOPHIQUES)

PROG : SI SC6.5=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (APPARTENANCE SYNDICALE)

PROG : SI SC6.6=2, CODER REFUSE DE RÉPONDRE POUR TOUTES LES QUESTIONS MARQUÉES COMME SENSIBLES (VIE SEXUELLE OU ORIENTATION SEXUELLE)

CITER SI D11>15

Pour des raisons de contrôle qualité, il se pourrait que nous ayons besoin de vous recontacter. Acceptez-vous de nous donner votre nom et votre numéro de téléphone à cette fin ? Vos données personnelles seraient alors traitées avec précaution, conformément au règlement européen général sur la protection des données (RGPD) et à la politique de confidentialité de Kantar Public/TNS Sofres. Elles ne seraient communiquées à aucun tiers et seraient supprimées dès la fin des contrôles qualité.

Cet entretien a été mené conformément au Code de conduite des études de marché. J'aimerais vous rappeler que toutes vos réponses seront traitées dans la plus stricte confidentialité.

SC4 La personne interrogée accepte de donner son nom et son numéro de téléphone

| | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

EB90.1 SC4

POSER SC5A ET SC5B SI SC4=1

SC5A Noter le nom et le prénom de la personne interrogée

| | |
|---|---|
| (NOTER LE NOM ET LE PRÉNOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE) | 1 |
|---|---|

EB90.1 SC5A

SC5B Noter le numéro de téléphone de la personne interrogée

| | |
|--|---|
| (NOTER LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA PERSONNE INTERROGÉE) | 1 |
|--|---|

EB90.1 SC5B

Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW

Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF

Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - CODER LA 1ère REPONSE CITEE PUIS LES AUTRES REPONSES CITEES)

| | |
|-----------|----|
| Belgique | 1, |
| Danemark | 2, |
| Allemagne | 3, |
| Grèce | 4, |
| Espagne | 5, |

| | |
|--|-----|
| France | 6, |
| Irlande | 7, |
| Italie | 8, |
| Luxembourg | 9, |
| Pays-Bas | 10, |
| Portugal | 11, |
| Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) | 12, |
| Autriche | 13, |
| Suède | 14, |
| Finlande | 15, |
| République de Chypre | 16, |
| République tchèque | 17, |
| Estonie | 18, |
| Hongrie | 19, |
| Lettonie | 20, |
| Lituanie | 21, |
| Malte | 22, |
| Pologne | 23, |
| Slovaquie | 24, |
| Slovénie | 25, |
| Bulgarie | 26, |
| Roumanie | 27, |
| Croatie | 28, |
| Autre pays | 29, |
| NSP | 30, |

EB90.1 Q1

A. CONSULTATION CITOYENNE

Abordons maintenant les orientations futures de l'Union européenne

QA1: MAX. 3 RÉPONSES

QA1: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 10

QA1: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|---|
| QA1 | Le(s)quel(s) des énoncés suivants décrirai(en)t le mieux le futur idéal de l'Union européenne ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|--|----|
| L'égalité salariale pour un même emploi partout dans l'Union européenne | 1, |
| Un niveau minimum garanti de soins de santé dans tous les pays de l'Union européenne | 2, |
| Un véritable gouvernement pour l'ensemble de l'Union européenne | 3, |

| | |
|--|-----|
| L'égalité entre les femmes et les hommes partout dans l'Union européenne | 4, |
| La réduction des déchets alimentaires dans l'Union européenne | 5, |
| L'utilisation accrue des énergies renouvelables dans l'Union européenne | 6, |
| Un accès équitable et égal à l'éducation pour tous dans l'Union européenne | 7, |
| Une retraite minimum garantie partout dans l'Union européenne | 8, |
| Le développement de l'agriculture biologique dans l'Union européenne | 9, |
| Un niveau de sécurité élevé dans l'Union européenne | 10, |
| Autre (SPONTANÉ) | 11, |
| NSP | 12, |

NEW

QA2: ROTATION DES ITEMS 1 À 12

QA2: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| QA2 | En vue d'améliorer chacun des domaines suivants, préféreriez-vous avoir plus d'harmonisation entre les pays de l'Union européenne, moins d'harmonisation entre les pays de l'Union européenne ou préféreriez-vous conserver la situation actuelle ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Plus d'harmoni sation | Conserver la situation actuelle/ autant/ pas de changeme nt | Moins d'harmoni sation | NSP |
|--|--|-----------------------------|--|------------------------------|-----|
|--|--|-----------------------------|--|------------------------------|-----|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | L'éducation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | La sécurité alimentaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Les prestations sociales minimales | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | La qualité des biens et services | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | La protection de la vie privée et des données | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Les normes en matière d'environnement | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Le bien-être des animaux | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Les salaires | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | La qualité des produits agricoles | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Les retraites | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | La fiscalité | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | La protection des consommateurs | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

QA3: MAX. 3 RÉPONSES

QA3: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 9

QA3: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|--|
| QA3 | En ce qui concerne l'immigration en Europe, à quelles actions devrait-on désormais accorder la priorité dans l'intérêt des Européens d'ici vingt ans ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|---|-----|
| Améliorer la situation dans les pays d'origine des migrants | 1, |
| Renforcer les contrôles aux frontières de l'Union européenne pour s'assurer que les personnes qui arrivent ne représentent pas une menace | 2, |
| Développer une véritable politique commune en matière d'asile | 3, |
| Lutter contre l'immigration clandestine | 4, |
| Accueillir toutes les personnes qui ont besoin de venir en Europe | 5, |
| Créer un véritable corps de gardes-frontières au niveau de l'Union européenne | 6, |
| Aider à l'intégration des migrants dans les pays qui les accueillent | 7, |
| Imposer des restrictions strictes sur l'arrivée de nouvelles personnes | 8, |
| Renforcer la collaboration entre les pays de l'Union européenne dans la gestion des migrations | 9, |
| Autre (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP | 11, |

NEW

Passons à présent aux questions d'environnement, d'agriculture et de pêche

QA4: MAX. 3 RÉPONSES

QA4: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 9

QA4: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|--|
| QA4 | Parmi la liste suivante, à quelles actions devrait-on accorder la priorité en Europe pour protéger l'environnement ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

| | |
|---|----|
| Préserver les ressources naturelles | 1, |
| Réduire les déchets alimentaires | 2, |
| Établir des normes environnementales plus strictes pour l'industrie | 3, |

| | |
|--|-----|
| Développer davantage les énergies renouvelables | 4, |
| Investir dans des modes de transport plus respectueux de l'environnement (transports publics, vélo...) | 5, |
| Réduire la consommation d'énergie | 6, |
| Gérer les déchets technologiques et électroniques (par exemple : les téléphones mobiles) | 7, |
| Accroître le recyclage et le tri des déchets | 8, |
| Protéger la biodiversité (par exemple : la protection des espèces menacées) | 9, |
| Autre (SPONTANÉ) | 10, |
| NSP | 11, |

NEW

Parlons maintenant de la sécurité et des menaces

QA5: MAX. 2 RÉPONSES

QA5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 4

QA5: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|---|
| QA5 | Quelles devraient être les priorités de l'Union européenne pour rendre la vie de ses citoyens plus sûre ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

| | |
|--|----|
| Davantage de coopération entre les pays en matière de politique de défense | 1, |
| La lutte contre la cybercriminalité | 2, |
| Un meilleur contrôle des frontières extérieures | 3, |
| La lutte contre le terrorisme et la radicalisation | 4, |
| Autre (SPONTANÉ) | 5, |
| NSP | 6, |

NEW

QA6: MAX. 5 RÉPONSES

QA6: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 14

QA6: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|---|
| QA6 | Quel(le)s sont les plus grand(e)s risques/menaces pour l'Union européenne dans les années à venir ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 5 RÉPONSES)

| | |
|---|----|
| Un conflit armé au sein de l'Union européenne | 1, |
| Les désaccords entre les États membres | 2, |

| | |
|---|-----|
| La baisse du taux de natalité | 3, |
| Des conflits avec des pays extérieurs à l'Union européenne | 4, |
| La mauvaise gestion de l'immigration | 5, |
| L'extrémisme politique | 6, |
| Un ou plusieurs autres pays qui adhèrent à l'Union européenne | 7, |
| Les maladies, épidémies | 8, |
| Les attaques terroristes | 9, |
| La fuite des cerveaux | 10, |
| Les catastrophes naturelles | 11, |
| Le vieillissement de la population | 12, |
| La pollution | 13, |
| Un ou plusieurs autres pays qui sortent de l'Union européenne | 14, |
| Autre (SPONTANÉ) | 15, |
| NSP | 16, |

NEW

Venons-en aux questions économiques et sociales

QA7: MAX. 2 RÉPONSES

QA7: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

QA7: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|--|
| QA7 | Selon vous, que faudrait-il faire pour assurer la sécurité économique des citoyens européens ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

| | |
|---|----|
| Proposer des emplois à tous | 1, |
| Créer un revenu de base universel | 2, |
| Stimuler la croissance économique | 3, |
| Garantir un niveau équitable pour les pensions de retraite | 4, |
| Lutter contre la corruption | 5, |
| Harmoniser les droits sociaux | 6, |
| Augmenter les prestations d'aide sociale pour les citoyens en difficulté financière | 7, |
| Autre (SPONTANÉ) | 8, |
| NSP | 9, |

NEW

B. LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

QB1: UTILISER LE BOUTON POUR 'LE CHANGEMENT CLIMATIQUE N'EXISTE PAS / JE NE CROIS PAS AU CHANGEMENT CLIMATIQUE'

| | |
|-----|---|
| QB1 | Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux votre opinion ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| Le changement climatique est entièrement dû à l'activité humaine | 1 |
| Le changement climatique est partiellement dû à l'activité humaine | 2 |
| Le changement climatique n'est pas du tout dû à l'activité humaine | 3 |
| Le changement climatique n'existe pas / Je ne crois pas au changement climatique (SPONTANÉ) | 4 |
| NSP | 5 |

NEW

QB2: ROTATION DES ITEMS 1 À 6

QB2: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|--|
| QB2 | Pensez-vous que les phénomènes météorologiques extrêmes suivants sont dus au changement climatique ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Oui, absolument | Oui, dans une certaine mesure | Non, pas vraiment | Non, pas du tout | NSP |
|---|--------------------------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|-----|
| 1 | Les vagues de froid ou de chaleur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Les sécheresses et les feux de forêt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Les inondations | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Les ouragans et les orages violents | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Les tremblements de terre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Les glissements de terrain | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB3a: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 6

| | |
|------|---|
| QB3a | D'ici 2050, lequel des éléments suivants est le plus susceptible de s'intensifier en raison du changement climatique ? Premièrement ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| Une augmentation des pénuries de nourriture et d'eau | 1 |
| Une perte de biodiversité | 2 |
| Une augmentation des maladies infectieuses ou des épidémies | 3 |
| Une dégradation du sol et une désertification | 4 |
| Une hausse des migrations de masse vers l'Europe | 5 |
| Des dégâts subis par les bâtiments et les infrastructures | 6 |
| Autre (SPONTANÉ) | 7 |
| NSP | 8 |

NEW

QB3b: NE PAS PROPOSER LA RÉPONSE DONNÉE EN QB3a (EXCEPTÉ POUR LE CODE 7)

QB3b: SI "NSP" EN QB3a ALORS NE PAS POSER QB3b

QB3b: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 6

QB3b: MAX. 2 RÉPONSES

QB3b: AFFICHER '96' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB3b Et ensuite ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - MAX. 2 RÉPONSES)

| | |
|---|----|
| Une augmentation des pénuries de nourriture et d'eau | 1, |
| Une perte de biodiversité | 2, |
| Une augmentation des maladies infectieuses ou des épidémies | 3, |
| Une dégradation du sol et une désertification | 4, |
| Une hausse des migrations de masse vers l'Europe | 5, |
| Des dégâts subis par les bâtiments et les infrastructures | 6, |
| Autre (SPONTANÉ) | 7, |
| NSP | 8, |

NEW

QB4: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

QB4: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB4 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|-------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|-----|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Davantage de mesures pour promouvoir et encourager le recyclage devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Davantage de mesures pour promouvoir et encourager l'efficacité énergétique devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Davantage de mesures pour promouvoir et encourager le développement d'une économie propre et moderne devraient être mises en œuvre dans les États membres de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB5: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB5: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| QB5 | Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes ? |
|-----|---|

(MONTRER ÉCRAN – CITER – UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Lutter contre le changement climatique et utiliser l'énergie plus efficacement peut créer de la croissance économique et des emplois dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Promouvoir l'expertise de l'Union européenne en matière de technologies propres auprès des pays situés en dehors de l'Union européenne peut être bénéfique pour l'économie de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La réduction des importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'Union Européenne pourrait être bénéfique à l'économie de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | La réduction d'importations d'énergies fossiles ne provenant pas de l'Union Européenne peut accroître la sécurité de l'approvisionnement en énergie de l'Union Européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Davantage de soutien financier public devrait être donné à la transition vers les énergies propres même si cela signifie que les subventions aux énergies fossiles devraient être réduites | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB87.1 QC4

Passons à un autre sujet

A TOUS

QC1a/b: ROTATION DES CODES 1 A 9

QC1a/b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC1b: NE PAS PROPOSER LA RÉPONSE DONNÉE EN QC1a (EXCEPTÉ POUR LE CODE 10)

QC1b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QC1a ALORS NE PAS POSER QC1b

QC1a A votre avis, quel sont les principaux atouts de l'Union européenne aujourd'hui ?
Premièrement ?

QC1b Et en second ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR COLONNE)

(369-370)

| | QC1a | QC1b |
|---|------------|-----------|
| | EN PREMIER | EN SECOND |
| Le niveau de vie des citoyens de l'Union européenne | 1 | 1 |
| La puissance économique, industrielle et commerciale de l'Union européenne | 2 | 2 |
| Le respect de l'Union européenne pour la démocratie, les droits de l'homme et l'Etat de droit | 3 | 3 |
| Les compétences et les talents des citoyens de l'Union européenne | 4 | 4 |
| La qualité des infrastructures dans l'Union européenne | 5 | 5 |
| Les capacités de l'Union européenne pour la recherche et de l'innovation | 6 | 6 |
| Les bonnes relations entre les Etats membres de l'Union européenne | 7 | 7 |
| La capacité de l'Union européenne à promouvoir la paix et la démocratie en dehors de ses frontières | 8 | 8 |
| L'engagement de l'Union européenne en matière de responsabilité environnementale | 9 | 9 |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 10 | 10 |
| Aucun (NE PAS SUGGERER) | 11 | 11 |
| NSP | 12 | 12 |

EB88.1 QC1a QC1b

QC2: MAX. 3 REPONSES

QC2: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC2: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QC2 A votre avis, parmi les suivants, quels sont les principaux défis de l'Union européenne?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 3 REPONSES)

Le vieillissement de la population

1,

| | |
|---|-----|
| Les inégalités sociales | 2, |
| La concurrence des pays émergents | 3, |
| Une croissance économique insuffisante | 4, |
| La dette publique des Etats membres de l'Union européenne | 5, |
| Le chômage | 6, |
| L'instabilité dans les régions frontalières de l'Union européenne | 7, |
| Les problèmes environnementaux | 8, |
| Les questions liées aux migrations | 9, |
| Les questions liées au terrorisme et à la sécurité | 10, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 11, |
| Aucun (NE PAS SUGGERER) | 12, |
| NSP | 13, |

EB88.1 QC2

QC3: ROTATION DES CODES 1 A 6

QC3: MAX. 2 REPONSES

QC3: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC3: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|---|
| QC3 | Parmi les éléments suivants, quels sont les deux sur lesquels notre société devrait mettre l'accent pour faire face aux principaux défis mondiaux ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 2 REPONSES)

| | |
|---|----|
| La protection de l'environnement | 1, |
| L'égalité sociale et la solidarité | 2, |
| Le libre échange l'économie de marché | 3, |
| La diversité culturelle et l'ouverture aux autres | 4, |
| Le progrès et l'innovation | 5, |
| Les traditions | 6, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 7, |
| Aucun (NE PAS SUGGERER) | 8, |
| NSP | 9, |

EB88.1 QC3

QC4: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| QC4 | Pour chacune de ces valeurs, pouvez-vous me dire si elles sont mieux incarnées par l'Union européenne, par d'autres pays (ou groupes de pays) dans le monde ou par les deux ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM)

| | | L'Union européenne | D'autres pays dans le monde | Les deux | NSP |
|--|--|--------------------|-----------------------------|----------|-----|
|--|--|--------------------|-----------------------------|----------|-----|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Le respect de la nature et l'environnement | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | L'égalité sociale et la solidarité | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | La paix | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Le progrès et l'innovation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | La liberté d'opinion | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | La tolérance et l'ouverture aux autres | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Le respect de l'histoire et de ses leçons | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB88.1 QC4

QC5: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| QC5 | Pour chacun des pays ou groupes de pays suivants, dites-moi si vous en avez une opinion positive ou négative? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM)

| | | Une opinion très positive | Une opinion plutôt positive | Une opinion plutôt négative | Une opinion très négative | NSP |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----|
|--|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | L'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | L'Allemagne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La France | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Le Royaume-Uni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Les Etats Unis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | La Russie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | La Chine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Le Japon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB88.1 QC5 MODIFIED

QC6: MAX. 2 REPONSES

QC6: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC6: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|---|
| QC6 | Parmi les éléments suivants, quels seraient selon vous les deux plus utiles pour le futur de l'Europe ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – MAX. 2 REPONSES)

| | |
|---|----|
| Des standards d'éducation comparables | 1, |
| Des frontières extérieures de l'Union européenne bien définies | 2, |
| L'introduction de l'Euro dans tous les pays de l'Union européenne | 3, |
| Des niveaux de vie comparables | 4, |
| Une armée commune | 5, |
| Un gouvernement économique de l'Union européenne | 6, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 7, |
| Aucun (NE PAS SUGGERER) | 8, |
| NSP | 9, |

EB88.1 QC6

QC7: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|--|
| QC7 | Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes? |
|-----|--|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE PAR ITEM)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|---|---|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| 1 | L'Union européenne est un lieu de stabilité dans un monde troublé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | L'économie de marché devrait aller de pair avec un haut niveau de protection sociale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | La mondialisation menace l'identité de la France | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Le projet européen offre des perspectives d'avenir pour la jeunesse européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Les intérêts des personnes comme vous sont bien pris en compte par le système politique en France | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 6 | La montée des partis politiques qui protestent contre les élites politiques traditionnelles dans différents pays européens est un sujet de préoccupation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | En France, tout le monde a une chance de réussir dans la vie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB86.1 QC11

| | |
|-----|--|
| QC8 | En général, pensez-vous que la vie de ceux qui sont enfants aujourd'hui dans l'Union européenne sera plus facile, plus difficile ou à peu près la même que pour ceux de votre génération ? |
|-----|--|

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|--------------------|---|
| Plus facile | 1 |
| Plus difficile | 2 |
| A peu près la même | 3 |
| NSP | 4 |

EB88.1 QC9

QC9: AFFICHER '92' AU LIEU DE 'LA MÊME'

QC9: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| QC9 | D'une manière générale, diriez-vous que la qualité de vie dans l'Union européenne en ce moment est meilleure ou moins bonne que celle ... ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----|
| | | Vrai men t meill eure | Un peu meill eure | Un peu moin s bon ne | Vrai men t moin s bon ne | (NE PAS SUG GER) La mê me | NSP |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | des États Unis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | du Japon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | de la Chine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | de l'Inde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Du Brésil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | De la Russie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB78.2 QA4 MODIFIED

QC10: AFFICHER '92' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'LA MÊME'

QC10: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|---|
| QC10 | Et diriez-vous que l'influence politique de l'Union européenne est actuellement plus forte ou plus faible que celle ... ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|---|-----|
| | | Beau coup plus forte | Un peu plus forte | Un peu plus faibl e | Beau coup plus faibl e | (NE PAS SUG GER) La mê me | NSP |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | des États Unis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | du Japon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | de la Chine | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | de l'Inde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Du Brésil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | de la Russie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB78.2 QA5 MODIFIED

| | |
|------|--|
| QC11 | En ce qui concerne l'idée d'une "Europe à deux vitesses", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants ... |
|------|--|

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|---|---|
| Devraient le faire sans devoir attendre les autres pays | 1 |
| Devraient attendre que tous les Etats membres de l'Union Européenne soient prêts à le faire | 2 |
| NSP | 3 |

EB86.1 QC4

QC12: ROTATION DES ITEMS 1 À 12

QC12: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|---|
| QC12 | À votre avis, à quel niveau la gestion de chacun des domaines suivants serait-elle la plus efficace ? |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Au niveau de l'Union européenne unique ment | Principale ment au niveau de l'Union européenne | Autant au niveau de l'Union européenne qu' au niveau national | Principale ment au niveau national | Au niveau national unique ment | NSP |
|--|--|---|---|--|--|--|-----|
|--|--|---|---|--|--|--|-----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Les migrations et les réfugiés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | La lutte contre le terrorisme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | L'emploi et la protection sociale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | La politique énergétique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | L'environnement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | La santé et la protection des consommateurs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | L'économie et la croissance | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | L'agriculture et la pêche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9 | La politique étrangère | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10 | La politique de sécurité et de défense | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11 | La recherche et le développement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12 | L'éducation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QC13: ROTATION DES ITEMS 1 À 4

QC13: UTILISER LE BOUTON POUR 'CELA DÉPEND'

QC13: AFFICHER '99' À L'ÉCRAN AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|---|
| QC13 | Pensez-vous que les autres pays de l'Union européenne devraient aider un autre État membre dans chacune des situations suivantes ? Si cet État membre ... |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Oui, les autr es pays de l'Uni on euro péen ne devr aient abso lume nt aider | Oui, les autr es pays de l'Uni on euro péen ne devr aient prob able men t aider | Non, les autr es pays de l'Uni on euro péen ne ne devr aient prob able men t pas aider | Non, les autr es pays de l'Uni on euro péen ne ne devr aient abso lume nt pas aider | Cela dépe nd (SPO NTA NÉ) | NSP |
|--|--|--|--|---|---|--|-----|
|--|--|--|--|---|---|--|-----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ...est dans l'incapacité de garantir un niveau de vie minimum pour sa population | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | ...est confronté à une crise environnementale ou une catastrophe naturelle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | ...fait face à une crise migratoire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | ...fait face à un attentat terroriste | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QC14 Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste concernant le futur de l'Union européenne ?

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|-------------------|---|
| Très optimiste | 1 |
| Plutôt optimiste | 2 |
| Plutôt pessimiste | 3 |
| Très pessimiste | 4 |
| NSP | 5 |

EB89.1 QA19

D. SÉCURITÉ INTERNET

Parlons maintenant d'un autre sujet.

D62: AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCES A INTERNET'

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | Tous les jours ou pres que | Deux ou trois fois par sem aine | Envir on une fois par sem aine | Deux ou trois fois par mois | Moi ns sou vent | Jama is | Pas d'acc ès à Inter net (NE PAS SUG GER ER) |
|---|--|---|---|--|--|--------------------------|------------|---|
| 1 | Vous utilisez Internet chez vous, à votre domicile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cyber-café, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

EB90.1 D62

POSER QD1 À QD5 SI "UTILISE INTERNET", CODE 1 À 5 EN D62.1 OU D62.2 OU D62.3 - LES AUTRES ALLER EN QD6

QD1: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 5

QD1: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QD1 Quels équipements utilisez-vous pour vous connecter à Internet ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Un ordinateur (de bureau ou portable)

1,

Une tablette

2,

| | |
|-------------------------|----|
| Un smartphone | 3, |
| Une télévision | 4, |
| Une console de jeu | 5, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 6, |
| NSP | 7, |

EB87.4 QB6 MODIFIED

QD2: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 13

QD2: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QD2 Parmi les activités suivantes, lesquelles pratiquez-vous sur Internet ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|-----|
| Faire des opérations bancaires en ligne | 1, |
| Acheter des biens ou des services (vacances, livres, musique, etc.) | 2, |
| Vendre des biens ou des services | 3, |
| Utiliser des réseaux sociaux en ligne | 4, |
| Envoyer ou recevoir des emails | 5, |
| Lire les informations | 6, |
| Jouer en ligne | 7, |
| Regarder la télévision | 8, |
| Lire des blogs, des forums, etc. | 9, |
| Écouter la radio et des podcasts | 10, |
| Faire des démarches administratives en ligne | 11, |
| Regarder des vidéos, écouter de la musique, etc. | 12, |
| Suivre des cours en ligne (e-Learning) | 13, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 14, |
| NSP | 15, |

EB87.4 QB7 MODIFIED

QD3: LES CODES 6 ET 7 SONT EXCLUSIFS

QD3 Quelles inquiétudes avez-vous, si vous en avez, concernant l'utilisation d'Internet pour réaliser des activités comme utiliser des services bancaires en ligne ou faire des achats de produits et services en ligne ?

(NE PAS MONTRER L'ECRAN – NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|----|
| Vous ne pouvez pas examiner le produit ou demander des conseils en personne | 1, |
| Vous êtes inquiet(e) concernant la sécurité des paiements en ligne | 2, |
| Vous êtes inquiet(e) de voir quelqu'un faire une utilisation malveillante de vos données personnelles | 3, |

| | |
|--|----|
| Vous craignez de ne pas recevoir les produits ou services commandés en ligne | 4, |
| Autre | 5, |
| Aucun | 6, |
| NSP | 7, |

EB87.4 QB8

QD4: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QD4: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|--|
| QD4 | Pour lesquels des services en ligne suivants, le cas échéant, avez-vous modifié votre mot de passe au cours des 12 derniers mois ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|-----------------------------|----|
| Email | 1, |
| Réseaux sociaux en ligne | 2, |
| Sites d'achat en ligne | 3, |
| Sites de services bancaires | 4, |
| Jeux en ligne | 5, |
| Sites de services publics | 6, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 7, |
| Aucun | 8, |
| NSP | 9, |

EB87.4 QB15

QD5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 12

QD5: LES CODES 14 ET 15 SONT EXCLUSIFS

QD5: AFFICHER '96' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

| | |
|-----|--|
| QD5 | Les préoccupations en matière de sécurité ont-elles modifié de l'une des manières suivantes la façon dont vous utilisez Internet ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN – CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|----|
| Vous êtes moins susceptible d'acheter des produits ou services en ligne | 1, |
| Vous êtes moins susceptible d'utiliser les services bancaires en ligne | 2, |
| Vous êtes moins susceptible de donner des informations personnelles sur les sites Internet | 3, |
| Vous avez changé les paramètres de confidentialité (par exemple de votre navigateur, réseau social, moteur de recherche, etc.) | 4, |

| | |
|--|-----|
| Vous ne consultez que des sites que vous connaissez et auxquels vous faites confiance | 5, |
| Vous utilisez un mot de passe différent pour les différents sites | 6, |
| Vous n'ouvrez pas les emails d'expéditeurs inconnus | 7, |
| Vous n'utilisez que votre propre ordinateur | 8, |
| Vous avez installé un logiciel anti-virus | 9, |
| Vous avez annulé un achat sur Internet car vous aviez des doutes sur le vendeur ou le site | 10, |
| Vous changez régulièrement vos mots de passe | 11, |
| Vous utilisez des mots de passe plus complexes que dans le passé | 12, |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 13, |
| Aucun / La sécurité sur Internet n'est pas une préoccupation (SPONTANÉ) | 14, |
| NSP | 15, |

EB82.2 QB5 MODIFIED

A TOUS

QD6: LES CODES 7, 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

| | |
|-----|--|
| QD6 | En pensant au harcèlement sur Internet d'enfants de moins 16 ans (tel que l'intimidation ou la manipulation en ligne), qu'est-ce qui est fait dans votre foyer, les cas échéants, pour les protéger lorsqu'ils sont sur Internet ? |
|-----|--|

(NE PAS MONTRER L'ECRAN – NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

| | |
|---|----|
| L'utilisation d'Internet par l'enfant est surveillée | 1, |
| Les paramètres du moteur de recherche sont adaptés pour une utilisation par un enfant | 2, |
| Le temps passé par l'enfant sur Internet est limité | 3, |
| Les risques d'Internet sont discutés avec l'enfant | 4, |
| Vous souhaiteriez faire quelque chose, mais vous ne savez pas comment | 5, |
| Autre | 6, |
| Rien | 7, |
| Pas applicable | 8, |
| NSP | 9, |

EB87.4 QB9 MODIFIED

| | |
|-----|--|
| QD7 | Dans quelle mesure vous estimez-vous bien informé(e) à propos des risques liés à la cybercriminalité ? |
|-----|--|

CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

| | |
|--------------------------|---|
| Très bien informé(e) | 1 |
| Plutôt bien informé(e) | 2 |
| Pas très bien informé(e) | 3 |

| | |
|------------------------|---|
| Pas du tout informé(e) | 4 |
| NSP | 5 |

EB87.4 QB10

POSER QD8 À QD12 SI "UTILISE INTERNET", CODE 1 À 5 EN D62.1 OU D62.2 OU D62.3 - LES AUTRES ALLER EN QD13

QD8: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|--|
| QD8 | La cybercriminalité peut inclure différents types d'activités criminelles. Dans quelle mesure êtes-vous personnellement inquiet(e) d'être exposé(e) à, ou d'être victime de l'une des situations suivantes ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | Très inquiet(e) | Plutôt inquiet(e) | Plutôt pas inquiet(e) | Pas du tout inquiet(e) | NSP |
|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----|
|--|--|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Des emails ou des appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | La contamination des appareils par des logiciels malveillants (virus, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | La pornographie infantile en ligne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Le piratage d'un compte de réseau social ou d'un compte mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Une fraude à la carte bancaire ou une escroquerie bancaire sur Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | L'exigence d'un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB87.4 QB11 MODIFIED

QD9: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|--|
| QD9 | Pour chacune des situations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'il s'agit d'une infraction très grave, grave, mineure, ou s'il ne s'agit pas du tout d'une infraction? |
|-----|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Une infraction très grave | Une infraction grave | Une infraction mineure | Pas du tout une infraction | NSP |
|--|--|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-----|
|--|--|---------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Des emails ou des appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à ses informations personnelles (y compris l'accès à son ordinateur, ses identifiants ou ses données bancaires ou de paiement) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Des cyberattaques qui vous empêchent d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | La contamination des appareils par des logiciel malveillants (virus, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise les données personnelles d'une personne pour se faire passer pour quelqu'un d'autre) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | La pornographie infantile en ligne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Le piratage d'un compte de réseau social ou d'un compte mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Une fraude à la carte bancaire ou une escroquerie bancaire sur Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | L'exigence d'un paiement en échange de la récupération du contrôle de son appareil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QD10: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|--|
| QD10 | Au cours des trois dernières années, à quelle fréquence, avez-vous été personnellement exposé(e) à, ou été victime de chacune des situations suivantes ? |
|------|--|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

| | | Une fois | Deux ou trois fois | Plus de trois fois | Jamais | NSP |
|---|---|----------|-----------------------|-----------------------|--------|-----|
| 1 | La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur votre appareil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Etre accidentellement confronté(e) à de la pornographie infantile en ligne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Etre accidentellement confronté(e) à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Le piratage de votre compte de réseau social ou de votre compte mail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 10 | Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|

NEW

QD11: AFFICHER '90' A L'ÉCRAN AU LIEU DE 'D'AUTRES CYBERCRIMES OU TOUT AUTRE COMPORTEMENT ILLÉGAL EN LIGNE'

QD11: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

| | |
|------|---|
| QD11 | Au cours des trois dernières années, votre famille, vos amis ou connaissances ont-ils/elles été exposé(e)s à, ou victimes de l'une des situations suivantes ? Veuillez m'indiquer toutes celles qui s'appliquent. |
|------|---|

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

| | |
|--|-----|
| La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à leurs informations personnelles (y compris l'accès à leur ordinateur, leurs identifiants ou leurs données bancaires ou de paiement) | 1, |
| Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 2, |
| L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques | 3, |
| Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur leur appareil | 4, |
| L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise leurs données personnelles pour se faire passer pour elles/eux) | 5, |
| Etre accidentellement confronté(e)s à de la pornographie infantile en ligne | 6, |
| Etre accidentellement confronté(e)s à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 7, |
| Le piratage de leur compte de réseau social ou de leur compte mail | 8, |
| Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet | 9, |
| Se voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de leur appareil | 10, |
| D'autres cybercrimes ou tout autre comportement illégal en ligne (cyberattaque, harcèlement or intimidation sur Internet) (SPONTANÉ) | 11, |
| Non, aucun (SPONTANÉ) | 12, |
| NSP | 13, |

NEW

POSER QD12 POUR CHAQUE SITUATION DANS LAQUELLE LES PERSONNES INTERROGÉES ONT ÉTÉ DES VICTIMES (CODES 1 À 3 EN QD10)

QD12: AFFICHER '96' AU LIEU DE 'AUTRE'

QD12: UTILISER LE BOUTON POUR LE 'NSP'

QD12 Qu'avez-vous fait dans chacune des situations auxquelles vous avez été personnellement exposé(e) ou dont vous avez été personnellement victime ?

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES PAR LIGNE)

| | | Rien | Vous avez contacté la police | Vous avez contacté le site Internet / le vendeur | Vous avez contacté votre fournisseur d'accès Internet | Vous avez contacté une association de protection des consommateurs | Vous avez signalé le problème par l'intermédiaire d'un site Internet ou d'une adresse électronique officielle(le) | Autre (SPONTANÉ) | NSP |
|---|---|------|------------------------------|--|---|--|---|------------------|-----|
| 1 | La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant l'accès à vos informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 3 | L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 4 | Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur votre appareil | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 5 | L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 6 | Etre accidentellement confronté(e)s à de la pornographie infantile en ligne | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 7 | Etre accidentellement confronté(e)s à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 8 | Le piratage de votre compte de réseau social ou de votre compte mail | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 9 | Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 10 | Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

NEW

À TOUS

QD13: AFFICHER '96' AU LIEU DE 'AUTRE'

QD13: UTILISER LE BOUTON POUR LE 'NSP'

QD13 Que vous ayez ou non déjà été victime d'un cybercrime, que feriez-vous si vous étiez exposé(e) ou victime dans chacune des situations suivantes ? Vous... :

(MONTRER L'ÉCRAN - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES PAR LIGNE)

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|-----|
| | | Ne feriez rien | Cont acter iez la police | Cont acter iez le site Inter net / vend eur | Cont acter iez votr e four nisse ur d'acc ès Inter net | Cont acter iez une asso ciati on de prot ectio n des cons om mat eurs | Sign aleriez le problème par l'intermédiaire d'un site Inter net ou d'une adresse électronique officielle(elle) | Autre (SPO NTA NÉ) | NSP |
|--|--|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|-----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | La réception d'emails ou d'appels téléphoniques frauduleux demandant des informations personnelles (y compris l'accès à votre ordinateur, vos identifiants ou vos données bancaires ou de paiement) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 2 | Une fraude en ligne concernant des produits qui ne sont pas livrés, sont contrefaits ou ne sont pas conformes à leur description | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 3 | L'incapacité d'accéder à des services en ligne, comme des services bancaires ou publics, à cause de cyberattaques | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 4 | Découvrir un logiciel malveillant (virus, etc.) sur votre appareil | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 5 | L'usurpation d'identité (quelqu'un qui utilise vos données personnelles pour se faire passer pour vous) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6 | Etre accidentellement confronté(e) à de la pornographie infantile en ligne | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 7 | Être accidentellement confronté(e) à du contenu qui incite à la haine raciale ou à l'extrémisme religieux | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 8 | Le piratage de votre compte sur un réseau social ou de votre boîte mail | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 9 | Etre victime d'une fraude à la carte bancaire ou d'une escroquerie bancaire sur Internet | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 10 | Vous voir demander un paiement en échange de la récupération du contrôle de votre appareil | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

EB87.4 QB13 MODIFIED

| | |
|------|--|
| QD14 | Avez-vous connaissance de l'existence d'un site Internet officiel ou d'une adresse électronique officiel(le) en France, où vous pouvez signaler un cybercrime ou tout autre comportement illégal en ligne (par exemple cyberattaque, harcèlement ou intimidation sur Internet) ? Ceci exclut les sites Internet d'associations de protection des consommateurs |
|------|--|

(LIRE - UNE SEULE RÉPONSE)

| | |
|---|---|
| Oui, et vous avez déjà signalé un cybercrime ou un autre comportement illégal en ligne par l'intermédiaire de ce site Internet ou de cette adresse électronique | 1 |
| Oui, mais vous n'avez jamais signalé un cybercrime ou tout autre comportement illégal en ligne par l'intermédiaire de ce site Internet ou de cette adresse électronique | 2 |
| Non, vous n'avez pas connaissance de leur existence | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

QD15: ROTATION ITEMS 1 À 5

QD15: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|------|---|
| QD15 | Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? |
|------|---|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|
| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Vous êtes inquiet(e) que vos données personnelles en ligne ne soient pas protégées sur des sites Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Vous êtes inquiet(e) que vos données personnelles en ligne ne soient pas protégées par les autorités publiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Vous évitez de divulguer des informations personnelles en ligne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Vous croyez que le risque d'être victime de cybercriminalité augmente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Vous êtes capable de vous protéger suffisamment contre la cybercriminalité, par exemple en utilisant un logiciel anti-virus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB87.4 QB14

Passons à un autre sujet

A TOUS

| | |
|----|---|
| D1 | A propos de politique, les gens parlent de "la gauche" et de "la droite". Vous-même, pourriez-vous situer votre position sur cette échelle de 1 à 10, où '1' signifie "gauche" et '10' signifie "droite" ? Quel numéro décrit le mieux votre position ? |
|----|---|

MONTRER L'ECRAN - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER) - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Gauc he | | | | | | | | | Droit e |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Refus (NE PAS SUGGERER)

11

NSP

12

EB90.1 D1

D7 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|--|----|
| MARIÉ(E) OU REMARIÉ | |
| Vivant sans enfant | 1 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage | 2 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 3 |
| Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente | 4 |
| CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE | |
| Vivant sans enfant | 5 |
| Vivant avec les enfants de cette union | 6 |
| Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 7 |
| Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente | 8 |
| CELIBATAIRE | |
| Vivant sans enfants | 9 |
| Vivant avec des enfants | 10 |
| DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ | |
| Vivant sans enfant | 11 |
| Vivant avec des enfants | 12 |
| VEUF VEUVE | |
| Vivant sans enfant | 13 |
| Vivant avec des enfants | 14 |
| | |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 15 |
| Refus (NE PAS SUGGERER) | 16 |

EB90.1 D7

D10 Sexe du répondant.

| | |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

EB90.1 D10

D8: NE PEUT PAS ETRE PLUS GRAND QUE Q11

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondant COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ETUDES A TEMPS COMPLET NOTER EN CLAIR (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB90.1 D8

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00

D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN D15a

| | |
|------|--|
| D15a | Quelle est votre profession actuelle ? |
|------|--|

| | |
|------|--|
| D15b | Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ? |
|------|--|

(NE PAS MONTRER L'ECRAN)

(884-885)

| NE PAS MONTRER L'ECRAN | D15a | D15b |
|---|---------------------|-----------------------|
| | PROFESSION ACTUELLE | PROFESSION PRECEDENTE |
| INACTIFS | | |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle | 1 | 1 |
| Etudiants | 2 | 2 |
| Au chômage temporairement sans emploi | 3 | 3 |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | 4 |
| INDEPENDANTS | | |
| Agriculteur exploitant | 5 | 5 |
| Pêcheur | 6 | 6 |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.) | 7 | 7 |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant | 8 | 8 |
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise | 9 | 9 |
| SALARIES | | |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.) | 10 | 10 |
| Cadre supérieur dirigeant (PDGDG, Directeur, etc.) | 11 | 11 |
| Cadre moyen | 12 | 12 |
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau | 13 | 13 |

| | | |
|--|----|----|
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.) | 14 | 14 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.) | 15 | 15 |
| Contremaître, agent de maîtrise | 16 | 16 |
| Ouvrier qualifié | 17 | 17 |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 18 |
| | | |
| N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée | 19 | 19 |

EB90.1 D15a D15b

| | |
|-----|----------------------------------|
| D25 | Diriez-vous que vous vivez ... ? |
|-----|----------------------------------|

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville | 3 |
| NSP | 4 |

EB90.1 D25

D40a: MINIMUM = 01

| | |
|------|---|
| D40a | Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ? |
|------|---|

(NOTER EN CLAIR)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB90.1 D40a

D40b: MINIMUM = 00

| | |
|------|--|
| D40b | Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ? |
|------|--|

(NOTER EN CLAIR)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB90.1 D40b

D40c: MINIMUM = 00

| | |
|------|--|
| D40c | Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ? |
|------|--|

(NOTER EN CLAIR)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB90.1 D40c

| | |
|------|--|
| D43a | Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ? |
|------|--|

| | |
|------|--|
| D43b | Possédez-vous un téléphone mobile GSM portable personnel ? |
|------|--|

(895)

| | D43a | D43b |
|-----|------|--------|
| | Fixe | Mobile |
| Oui | 1 | 1 |
| Non | 2 | 2 |

EB90.1 D43a D43b

| | |
|-----|--|
| D60 | Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|-----------------------------|---|
| La plupart du temps | 1 |
| De temps en temps | 2 |
| Pratiquement jamais/ jamais | 3 |
| Refus (NE PAS SUGGERER) | 4 |

EB90.1 D60

| | |
|-----|--|
| D63 | Vous considérez-vous, vous et votre foyer, comme appartenant à ... ? |
|-----|--|

(MONTRER L'ECRAN – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|--|---|
| La classe ouvrière de la société | 1 |
| La classe moyenne inférieure de la société | 2 |
| La classe moyenne de la société | 3 |
| La classe moyenne supérieure de la société | 4 |
| La classe la plus élevée de la société | 5 |
| Autre (NE PAS SUGGERER) | 6 |
| Aucun (NE PAS SUGGERER) | 7 |
| Refus (NE PAS SUGGERER) | 8 |
| NSP | 9 |

EB90.1 D63

| | |
|-----|--|
| D70 | D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ? |
|-----|--|

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|--------------------------|---|
| Très satisfait(e) | 1 |
| Plutôt satisfait(e) | 2 |
| Plutôt pas satisfait(e) | 3 |
| Pas du tout satisfait(e) | 4 |
| NSP | 5 |

EB90.1 D70

| | |
|-----|---|
| D79 | D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront meilleures, moins bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ? |
|-----|---|

(UNE SEULE REPONSE)

| | |
|----------------------------|---|
| Meilleures | 1 |
| Moins bonnes | 2 |
| Les mêmes/ sans changement | 3 |
| NSP | 4 |

EB90.1 D79

| | |
|-----|---|
| D71 | Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ? |
|-----|---|

(UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | Fréquemm ent | Occasionn ellement | Jamais | Refus (NE PAS SUGGERER) | NSP |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|--------|-----------------------------------|-----|
| 1 | De sujets de politique nationale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | De sujets de politique européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | De sujets de politique locale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB90.1 D71

D72: AFFICHER '98' AU LIEU DE 'REFUS'

D72: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

| | |
|-----|---|
| D72 | Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ? |
|-----|---|

(MONTRER L'ECRAN AVEC L'ECHELLE – CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | Refus (NE PAS SUGGERER) | NSP |
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----|
|--|--|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ma voix compte dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Ma voix compte en France | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB90.1 D72 MODIFIED

D73: AFFICHER '94' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NI L'UN, NI L'AUTRE'

D73: AFFICHER '98' AU LIEU DE 'REFUS'

| | |
|-----|---|
| D73 | En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction... ? |
|-----|---|

(CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE PAR ITEM)

| | | Les choses vont dans la bonne direction | Les choses vont dans la mauvaise direction | Ni l'un, ni l'autre (NE PAS SUGGERER) | Refus (NE PAS SUGGERER) | NSP |
|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------|-----|
|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------|-----|

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | En France | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB90.1 D73

| | |
|-----|---|
| D77 | Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? |
|-----|---|

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|-------------------|---|
| Souvent | 1 |
| De temps en temps | 2 |
| Rarement | 3 |
| Jamais | 4 |
| NSP | 5 |

EB90.1 D77

D78 En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

| | |
|-------------------------|---|
| Très positive | 1 |
| Assez positive | 2 |
| Neutre | 3 |
| Assez négative | 4 |
| Très négative | 5 |
| Refus (NE PAS SUGGERER) | 6 |
| NSP | 7 |

EB90.1 D78

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date de l'interview

(932-933)

| | | | | | |
|--|--|------|--|--|------|
| | | JOUR | | | MOIS |
|--|--|------|--|--|------|

EB90.1 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

(936-937)

| | | | | | |
|--|--|-------|--|--|---------|
| | | HEURE | | | MINUTES |
|--|--|-------|--|--|---------|

EB90.1 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

| | | |
|--|--|---------|
| | | MINUTES |
|--|--|---------|

EB90.1 P3

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

| | |
|------------------------------------|---|
| Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 |
| Trois | 2 |
| Quatre | 3 |
| Cinq et plus | 4 |

EB90.1 P4

P5: LES 'NON REPONSES' NE SONT PAS AUTORISEES

| | |
|----|--------------------------|
| P5 | Coopération du répondant |
|----|--------------------------|

| | |
|------------|---|
| Excellente | 1 |
| Bonne | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Médiocre | 4 |

| |
|-----------|
| EB90.1 P5 |
|-----------|

| | |
|----|---------------------|
| P6 | Catégorie d'habitat |
|----|---------------------|

| |
|----------------|
| (CODES LOCAUX) |
|----------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|-----------|
| EB90.1 P6 |
|-----------|

| | |
|----|--------|
| P7 | Région |
|----|--------|

| |
|----------------|
| (CODES LOCAUX) |
|----------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|-----------|
| EB90.1 P7 |
|-----------|

| | |
|----|-------------|
| P8 | Code postal |
|----|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|-----------|
| EB90.1 P8 |
|-----------|

| | |
|----|-------------------|
| P9 | N° point de chute |
|----|-------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|-----------|
| EB90.1 P9 |
|-----------|

| | |
|-----|--------------|
| P10 | N° enquêteur |
|-----|--------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|------------|
| EB90.1 P10 |
|------------|

| | |
|-----|--------------|
| P11 | LAISSER VIDE |
|-----|--------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| |
|------------|
| EB90.1 P11 |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| P13 | |
|-----|--|

| |
|--|
| |
| |
| |

1
2
3

| |
|------------|
| EB90.1 P13 |
|------------|