

Flash Eurobarometer 478

March 2019

How do we build a stronger, more united
Europe? The views of young people

Basic bilingual questionnaire

TNS Political & Social

D1	How old are you?
----	------------------

(WRITE DOWN - IF "REFUSAL" CODE '99')

--	--

D2	Gender.
----	---------

Male	1
Female	2

How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people

ASK ALL

D7 Excluding travel for tourism or living with one's family abroad, have you ever stayed abroad for at least two weeks? For example, for studies, training, work, exchanges or volunteering.

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

NEW

Q1: MAX. 5 ANSWERS

Q1: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q1 Which of the following topics should be a priority for the EU in the years to come?

(READ OUT - MAX. 5 ANSWERS)

Protecting the environment and fighting climate change	1,
Improving education and training, including the free movement of students, apprentices, pupils, etc.	2,
Boosting employment and tackling unemployment	3,
Fighting poverty and economic and social inequalities	4,
Improving health and wellbeing	5,
Bringing young people from different parts of the EU together (North, South, East, West)	6,
Promoting human rights, democracy and common values	7,
Ensuring the EU's security and defence	8,
Other (DO NOT READ OUT)	9,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	10,

NEW

ASK Q2 IF CODE 2 IN D7 (NEVER STAYED ABROAD) - OTHERS GO TO Q4

Q2 You said earlier that you have never stayed abroad for the purpose of studies, work, exchanges, etc. Have you considered taking part in any learning experience abroad?

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

NEW

ASK Q3a IF CODE 1 IN Q2 (CONSIDERED TAKING PART IN A LEARNING EXPERIENCE ABROAD)

Q3a: MAX. 3 ANSWERS

Q3a: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q3a For which of these reasons did you not take part in a learning experience abroad even though you considered it?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Lack of financial means	1,
Insufficient language skills	2,
Lack of information on how to apply	3,
Fear that your experience would not be recognised at home	4,
Absence from home would be too long	5,
Family, personal or work-related reasons	6,
Lack of opportunities abroad that would match your interests	7,
You were not accepted	8,
Other (DO NOT READ OUT)	9,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	10,

NEW

ASK Q3b IF CODE 2 IN Q2 (NEVER CONSIDERED TAKING PART IN A LEARNING EXPERIENCE ABROAD)

Q3b: MAX. 3 ANSWERS

Q3b: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

Q3b For which of these reasons did you not consider taking part in a learning experience abroad?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

You felt too young	1,
You were not interested	2,
You didn't feel comfortable living in a foreign country	3,
You didn't trust the quality of education abroad	4,
It would not have been possible because of your family situation	5,
It would not have been possible because of your work or studies	6,
You were not aware of such opportunities	7,
Other (DO NOT READ OUT)	8,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	9,

NEW

ASK ALL

Q4: MAX. 3 ANSWERS

Q4: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

Q4 What do you think are the most important things school should offer to young people?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Prepare young people for employment	1,
Prepare young people to be active citizens in democratic societies	2,
Give everyone a chance to succeed and have access to the same opportunities	3,
Promote physical and mental wellbeing	4,
Promote personal development	5,
Promote social skills and build friendships	6,
Promote creativity, adaptability and an entrepreneurial mindset	7,
Other (DO NOT READ OUT)	8,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	9,

NEW

Q5: MAX. 3 ANSWERS

Q5: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q5 Which topics are not taught sufficiently in schools in your country ?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Maths and sciences	1,
Reading, comprehension and writing	2,
Entrepreneurship and financial competences	3,
Use of digital tools and coding	4,
Foreign languages and cultures	5,
Critical thinking, media and democracy	6,
Climate change, environment and eco-friendly behaviours	7,
Health education (physical and mental)	8,
Other (DO NOT READ OUT)	9,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	10,

NEW

Q6: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

Q6: CODES 9 AND 10 ARE EXCLUSIVE

Q6 Have you ever participated in the following activities?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Voting in local, national or European elections	1,
Participating in political movements, parties or unions	2,
Participating in student or youth organisations	3,
Posting opinions on current issues on social media	4,

Getting information on current issues on social media	5,
Participating in campaigns, strikes or street protests	6,
Making politically motivated consumer choices	7,
Volunteering activities or local community projects	8,
None (DO NOT READ OUT)	9,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	10,

NEW

ASK Q7 IF NO CODE 2 OR 3 OR 6 OR 8 IN Q6

Q7: ROTATE ANSWERS 2 TO 6 - CODE 1 ALWAYS FIRST

Q7: CODES 1 AND 8 ARE EXCLUSIVE

(READ OUT) When answering the previous question, you did not select one or several options that imply spending time volunteering, in political engagement, in activism, etc.

Q7 What prevents you from participating in these activities?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Nothing, you consider yourself as an active citizen	1,
You do not think these activities change anything	2,
You are not interested	3,
You don't have time	4,
You are too young	5,
You are not aware of these activities taking place	6,
Other (DO NOT READ OUT)	7,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	8,

NEW

ASK ALL

(READ OUT) Organised volunteering is an activity that involves spending unpaid time working for a cause (e.g. climate change, human rights) or for those in need, other than close relatives. It can be carried out through an organisation or a group of people. The choice to volunteer must be freely made by the individual.

Q8 In the last 12 months, have you ever been involved in any organised voluntary activities? (M)

(ONE ANSWER ONLY)

Yes	1
No	2
DK/NA (DO NOT READ OUT)	3

FL455 Q6

ASK Q9 IF CODE 1 IN Q8 (HAVE BEEN INVOLVED IN ORGANISED VOLUNTARY ACTIVITIES)

Q9 Were these voluntary activities aimed at changing something in?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Your local community	1,
Your country	2,
Other European countries	3,
Another part of the world	4,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	5,

FL455 Q7

ASK ALL

Q10: MAX. 3 ANSWERS

Q10: ROTATE ANSWERS 1 TO 7

Q10 The European Union has limited competence for education, youth and training. Countries decide about legislation, funding, etc. With this in mind, which of these actions do you think are useful for young people?

(READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Connecting schools or universities in your country with others abroad	1,
Providing opportunities for young people to talk directly to policy makers	2,
Funding projects or activities for young people	3,
Advising public authorities on what works in other countries	4,
Raising awareness among young people on activities provided by the EU for them	5,
Bringing young people from different parts of the EU together (North, South, East, West)	6,
Increasing participation in European programmes among young people with fewer opportunities, for instance in rural areas	7,
Other (DO NOT READ OUT)	8,
DK/NA (DO NOT READ OUT)	9,

NEW

DX2 In general, please tell me if you have a very positive, fairly positive, fairly negative or very negative view of the European Union?

ONE ANSWER ONLY

Very positive	1
Fairly positive	2
Fairly negative	3
Very negative	4
DK/ Refusal (SPONTANEOUS)	5

EB114.3 DX2

D4 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

--	--

D5a As far as your current occupation is concerned, would you say you are self-employed, an employee, a manual worker or would you say that you are without a professional activity?

(ONE ANSWER ONLY)

Self-employed	1
Employee	2
Manual worker	3
Without a professional activity	4
Refusal (DO NOT READ OUT)	5

ASK D5b IF SELF-EMPLOYED, CODE 1 IN D5a

D5b Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Farmer, forester, fisherman	1
Owner of shop, craftsman	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	3
Manager of a company	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

ASK D5c IF EMPLOYEE, CODE 2 IN D5a

D5c Would you say you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, ...)	1
General management, director or top management	2
Middle management	3
Civil servant	4
Office clerk	5
Other employee (salesman, nurse, ...)	6
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	7

ASK D5d IF MANUAL WORKER, CODE 3 IN D5a

D5d | Would you say you are...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Supervisor\ foreman (team manager, ...)	1
Manual worker	2
Unskilled manual worker	3
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	4

ASK D5e IF WITHOUT A PROFESSIONAL ACTIVITY, CODE 4 IN D5a

D5e | Would you say you are...?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Looking after the home	1
Student (full time)	2
Retired	3
Seeking a job	4
Other\ Refusal (DO NOT READ OUT)	5

D12 | What county do you live in?

(READ OUT IF NECESSARY - ONE ANSWER ONLY)

D13 | Would you say you live in a...?

(READ OUT - SINGLE CODE)

Rural area or village	1
Small or medium-sized town	2
Large town/city	3
DK (DO NOT READ OUT)	4

D18 | Have you got a mobile phone?

(DO NOT READ OUT

Yes	1
No	2

D20 | Have you got a landline phone?

(DO NOT READ OUT

Yes	1
No	2

D22 | Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN - IF "DK" CODE '98' - IF "REFUSAL" CODE '99')

<input type="text"/>	Number of people aged 15 or more in the household
DK/NA (DO NOT READ OUT)	9,

Comment construire une Europe plus forte et plus unie ? Le point de vue des jeunes

À TOUS

D7 À l'exception des voyages touristiques ou des séjours en famille à l'étranger, avez-vous déjà séjourné à l'étranger pendant au moins deux semaines ? Par exemple, dans le cadre d'études, de formations, du travail, d'échanges ou de bénévolat.

(UNE SEULE RÉPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP/SR (NE PAS LIRE)	3

NOUVELLE

Q1: MAX. 5 RÉPONSES

Q1: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q1 Lesquels des sujets suivants devraient constituer une priorité pour l'UE dans les années à venir ?

(LIRE - MAX. 5 RÉPONSES)

Protéger l'environnement et lutter contre le changement climatique	1,
Améliorer l'éducation et la formation, y compris la libre circulation des étudiants, apprentis, élèves, etc.	2,
Stimuler l'emploi et lutter contre le chômage	3,
Lutter contre la pauvreté et les inégalités économiques et sociales	4,
Améliorer la santé et le bien-être	5,
Rapprocher les jeunes des différentes régions de l'UE (Nord, Sud, Est, Ouest)	6,
Promouvoir les droits de l'homme, la démocratie et les valeurs communes	7,
Assurer la sécurité et la défense de l'UE	8,
Autre (NE PAS LIRE)	9,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	10,

NOUVELLE

POSER Q2 SI CODE 2 EN D7 (N'A JAMAIS SÉJOURNÉ À L'ÉTRANGER) - LES AUTRES PASSER EN Q4

Q2 Vous avez indiqué précédemment que vous n'avez jamais séjourné à l'étranger dans le cadre d'études, du travail, d'échanges, etc. Avez-vous envisagé de participer à de telles expériences à l'étranger ?

(UNE SEULE RÉPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP/SR (NE PAS LIRE)	3

NOUVELLE

POSER Q3a SI CODE 1 EN Q2 (A ENVISAGÉ DE PARTICIPER À UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE À L'ÉTRANGER)

Q3a: MAX. 3 RÉPONSES

Q3a: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q3a Pour quelles raisons n'avez-vous pas participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger bien que vous l'ayez envisagé ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Manque de moyens financiers	1,
Compétences linguistiques insuffisantes	2,
Manque d'information sur la façon de postuler	3,
Crainte que votre expérience ne soit pas reconnue chez vous	4,
L'absence de la maison serait trop longue	5,
Raisons familiales, personnelles ou professionnelles	6,
Manque d'opportunités à l'étranger qui correspondent à vos intérêts	7,
Vous n'avez pas été accepté(e)	8,
Autre (NE PAS LIRE)	9,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	10,

NOUVELLE

POSER Q3b SI CODE 2 EN Q2 (N'A JAMAIS ENVISAGÉ DE PARTICIPER À UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE À L'ÉTRANGER)

Q3b: MAX. 3 RÉPONSES

Q3b: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q3b Pour quelles raisons n'avez-vous pas envisagé de participer à une expérience d'apprentissage à l'étranger ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Vous vous sentiez trop jeune	1,
Vous n'étiez pas intéressé(e)	2,
Vous ne vous sentiez pas à l'aise de vivre dans un pays étranger	3,
Vous ne faisiez pas confiance à la qualité de l'enseignement à l'étranger	4,
Ce n'était pas possible à cause de votre situation familiale	5,
Ce n'était pas possible à cause de votre travail ou de vos études	6,
Vous n'aviez pas connaissance de telles opportunités	7,
Autre (NE PAS LIRE)	8,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	9,

NOUVELLE

À TOUS

Q4: MAX. 3 RÉPONSES

Q4: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q4 Selon vous, quelles sont les choses les plus importantes que l'école devrait offrir aux jeunes ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Préparer les jeunes à l'emploi	1,
Préparer les jeunes à être des citoyens actifs dans les sociétés démocratiques	2,
Donner à chacun une chance de réussir et d'avoir accès aux mêmes opportunités	3,
Promouvoir le bien-être physique et mental	4,
Promouvoir le développement personnel	5,
Promouvoir les aptitudes sociales et nouer des amitiés	6,
Promouvoir la créativité, l'adaptabilité et l'esprit d'entreprise	7,
Autre (NE PAS LIRE)	8,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	9,

NOUVELLE

Q5: MAX. 3 RÉPONSES

Q5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q5 Quels sujets ne sont pas suffisamment enseignés dans les écoles de votre pays ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Les mathématiques et les sciences	1,
La lecture, la compréhension et l'écriture	2,
L'entrepreneuriat et les compétences financières	3,
L'utilisation d'outils numériques et le codage	4,
Les langues et cultures étrangères	5,
La pensée critique, les médias et la démocratie	6,
Le changement climatique, l'environnement et les comportements éco-responsables	7,
L'éducation à la santé (physique et mentale)	8,
Autre (NE PAS LIRE)	9,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	10,

NOUVELLE

Q6: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q6: LES CODES 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

Q6 Avez-vous déjà participé à une ou plusieurs des activités suivantes ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Voter aux élections locales, nationales ou européennes	1,
Participer à des mouvements/partis politiques ou des syndicats	2,
Participer à des organisations d'étudiants ou de jeunes	3,
Exprimer des opinions sur des questions d'actualité sur les réseaux sociaux	4,

Obtenir des informations sur des questions d'actualité sur les réseaux sociaux	5,
Participer à des campagnes, des grèves ou des manifestations de rue	6,
Faire des choix de consommation motivés par des considérations politiques	7,
Participer à des activités de bénévolat ou projets communautaires locaux	8,
Aucune de ces propositions (NE PAS LIRE)	9,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	10,

NOUVELLE

POSER Q7 SI PAS DE CODE 2 OU 3 OU 6 OU 8 EN Q6

Q7: ROTATION DES RÉPONSES 2 À 6 - CODE 1 TOUJOURS EN PREMIÈRE POSITION

Q7: LES CODES 1 ET 8 SONT EXCLUSIFS

(LIRE) Lorsque vous avez répondu à la question précédente, vous n'avez pas choisi une ou plusieurs options qui impliquent de donner du temps pour du bénévolat, de l'engagement politique, de l'activisme, etc.

Q7 Qu'est-ce qui vous empêche de participer à ces activités ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

Rien, vous vous considérez comme un(e) citoyen(ne) actif(ve)	1,
Vous ne pensez pas que ces activités changent quoi que ce soit	2,
Vous n'êtes pas intéressé(e)	3,
Vous n'avez pas le temps	4,
Vous êtes trop jeune	5,
Vous n'avez pas connaissance de ces activités	6,
Autre (NE PAS LIRE)	7,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	8,

NOUVELLE

À TOUS

(LIRE) Le bénévolat organisé, ou volontariat, est une activité qui consiste à consacrer du temps non rémunéré à une cause (p. ex., le changement climatique ou les droits de l'homme) ou à des personnes dans le besoin, autres que des proches parents. Il peut s'effectuer par l'intermédiaire d'une organisation ou d'un groupe de personnes. La décision de faire du bénévolat doit être prise librement par l'individu.

Q8 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà participé à des activités bénévoles organisées ? (M)

(UNE SEULE REPONSE)

Oui	1
Non	2
NSP/SR (NE PAS LIRE)	3

FL455 Q6

POSER Q9 SI CODE 1 EN Q8 (A PARTICIPÉ À DES ACTIVITÉS BÉNÉVOLES ORGANISÉES)

Q9 Ces activités bénévoles visaient-elles à changer quelque chose dans... ?

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Votre communauté locale	1,
Votre pays	2,
D'autres pays européens	3,
Une autre partie du monde	4,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	5,

FL455 Q7

À TOUS

Q10: MAX. 3 RÉPONSES

Q10: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q10 L'Union européenne a une compétence limitée en matière d'éducation, de jeunesse et de formation. Les pays décident de la législation, du financement, etc. En gardant cela à l'esprit, lesquelles de ces actions vous semblent utiles pour les jeunes ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

Mettre en relation des écoles ou universités de votre pays avec d'autres à l'étranger	1,
Donner aux jeunes l'occasion de s'adresser directement aux décideurs politiques	2,
Financer des projets ou des activités pour les jeunes	3,
Conseiller les autorités publiques sur ce qui fonctionne dans d'autres pays	4,
Sensibiliser les jeunes aux activités qui leur sont proposées par l'UE	5,
Rapprocher les jeunes de différentes régions de l'UE (Nord, Sud, Est, Ouest)	6,
Accroître la participation aux programmes européens chez les jeunes qui ont moins d'opportunités, par exemple dans les zones rurales	7,
Autre (NE PAS LIRE)	8,
NSP/SR (NE PAS LIRE)	9,

NOUVELLE

DX2 En général, pourriez-vous me dire si vous avez une opinion très positive, assez positive, assez négative ou très négative au sujet de l'Union européenne ?

UNE SEULE REPONSE

Très positive	1
Assez positive	2
Assez négative	3
Très négative	4
NSP / Refus (SPONTANE)	5

EB114.3 DX2

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 18th and the 26th March 2019, Kantar Public Brussels on behalf of TNS Political & Social carried out the survey FLASH EUROBAROMETER 478 survey on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. It is a general public survey co-ordinated by the Directorate-General for Communication, "Media monitoring and Eurobarometer" Unit.

The FLASH EUROBAROMETER 478 survey covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged between 15 and 30.

All interviews were carried using the Kantar e-Call center (our centralized CATI system). In every country respondents were called both on fixed lines and mobile phones. The basic sample design applied in all states is multi-stage random (probability). In each household, the respondent was drawn at random following the "last birthday rule".

	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	DATES FIELDWORK		POPULATION 15-30	PROPORTION EU28
BE	Belgium	Kantar Belgium (Kantar TNS)	401	18.03.2019	25.03.2019	2.200.481	2,31%
BG	Bulgaria	KANTAR TNS BBSS	403	18.03.2019	21.03.2019	1.265.199	1,33%
CZ	Czechia	Kantar CZ	400	18.03.2019	20.03.2019	1.883.656	1,98%
DK	Denmark	Kantar Gallup	401	18.03.2019	22.03.2019	1.166.640	1,23%
DE	Germany	Kantar Deutschland	400	18.03.2019	22.03.2019	15.193.806	15,96%
EE	Estonia	Kantar Emor	400	18.03.2019	21.03.2019	252.574	0,27%
IE	Ireland	Kantar UK Limited	396	19.03.2019	26.03.2019	896.727	0,94%
EL	Greece	Taylor Nelson Sofres market research	402	18.03.2019	22.03.2019	1.811.234	1,90%
ES	Spain	TNS Investigación de Mercados y Opinión	405	19.03.2019	26.03.2019	7.594.119	7,98%
FR	France	Kantar Public France	401	18.03.2019	22.03.2019	12.640.621	13,28%
HR	Croatia	HENDAL	400	18.03.2019	22.03.2019	795.102	0,84%
IT	Italy	Kantar Italia	400	18.03.2019	22.03.2019	9.856.495	10,35%
CY	Rep. of Cyprus	CYMAR Market Research	253	18.03.2019	19.03.2019	202.433	0,21%
LV	Latvia	Kantar TNS Latvia	401	18.03.2019	20.03.2019	369.882	0,39%
LT	Lithuania	TNS LT	400	18.03.2019	20.03.2019	591.435	0,62%
LU	Luxembourg	Kantar Belgium (Kantar TNS) ILReS	253	18.03.2019	25.03.2019	119.041	0,13%
HU	Hungary	Kantar Hoffmann	401	18.03.2019	21.03.2019	1.859.740	1,95%
MT	Malta	MISCO International	259	20.03.2019	22.03.2019	91.530	0,10%
NL	Netherlands	TNS NIPO	403	18.03.2019	25.03.2019	3.363.503	3,53%
AT	Austria	Kantar Deutschland	400	18.03.2019	22.03.2019	1.718.291	1,80%
PL	Poland	Kantar Polska	400	18.03.2019	21.03.2019	7.773.667	8,17%
PT	Portugal	Marktest – Marketing, Organização e Formação	401	18.03.2019	25.03.2019	1.779.440	1,87%
RO	Romania	Centrul Pentru Studierea Opiniei si Pietei (CSOP)	400	18.03.2019	22.03.2019	3.786.061	3,98%
SI	Slovenia	Mediana DOO	402	18.03.2019	22.03.2019	355.012	0,37%
SK	Slovakia	Kantar Slovakia	401	18.03.2019	21.03.2019	1.126.622	1,18%
FI	Finland	Kantar TNS Oy	401	18.03.2019	21.03.2019	1.052.490	1,11%
SE	Sweden	Kantar Sifo	400	18.03.2019	25.03.2019	1.989.607	2,09%
UK	United Kingdom	Kantar UK Limited	402	18.03.2019	21.03.2019	13.462.748	14,14%
	TOTAL EU28		10,786	18.03.2019	26.03.2019	95.198.156	100%

Kantar has developed its own RDD sample generation capabilities based on using contact telephone numbers from responders to random probability or random location face to face surveys, such as Eurobarometer, as seed numbers. The approach works because the seed number identifies a working block of telephone numbers and reduces the volume of numbers generated that will be ineffective. The seed numbers are stratified by NUTS2 region and urbanisation to approximate a geographically representative sample. From each seed number the required sample of numbers are generated by randomly replacing the last two digits. The sample is then screened against business databases in order to exclude as many of these numbers as possible before going into field. This approach is consistent across all countries.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process
(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows *various observed results are in columns*

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg