

**ZA7555**

**Flash Eurobarometer 478**  
**(How do we build a stronger, more united Europe?**  
**The views of young people)**

**Country Questionnaire**  
**Spain**

D1	Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.?
----	--

(ANOTAR - SI "REHÚSA" CÓDIGO "99")
------------------------------------

--	--

D2	ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado
----	--

Hombre	1
Mujer	2

¿Cómo construimos una Europa más fuerte y unida? La opinión de los jóvenes
--

A TODOS
---------

D7	Exceptuando los viajes turísticos o vivir con su familia en el extranjero, ¿alguna vez ha pasado más de dos semanas en el extranjero? Por ejemplo, por estudios, formación, trabajo, intercambios o voluntariados.
----	--

(UNA SOLA RESPUESTA)
----------------------

Sí	1
No	2
NS/NC (NO LEER)	3

NEW
-----

Q1: MÁXIMO 5 RESPUESTAS
-------------------------

Q1: ROTAR RESPUESTAS 1 A 8
----------------------------

Q1	¿Cuáles de los siguientes asuntos deberían ser prioritarios para la UE en los próximos años?
----	--

(LEER - MÁXIMO 5 RESPUESTAS)
------------------------------

Proteger el medio ambiente y luchar contra el cambio climático	1,
Mejorar la educación y la formación, incluida la libre circulación de los estudiantes, aprendices, alumnos, etc.	2,
Potenciar el empleo y abordar el desempleo	3,
Combatir la pobreza y las desigualdades económicas y sociales	4,
Mejorar la salud y el bienestar	5,
Fomentar las relaciones entre jóvenes de distintas partes de la UE (norte, sur, este, oeste)	6,
Promover los derechos humanos, la democracia y los valores comunes	7,
Garantizar la seguridad y la defensa de la UE	8,
Otros (NO LEER)	9,
NS/NC (NO LEER)	10,

NEW
-----

PREGUNTAR Q2 SI SE HA INTRODUCIDO EL CÓDIGO 2 EN D7 (NUNCA HA ESTADO EN EL EXTRANJERO) - EL RESTO VA A Q4

Q2 Antes ha indicado que nunca ha estado en el extranjero por trabajo, estudios, intercambios, etc. ¿Ha pensado en participar en alguna experiencia de aprendizaje en el extranjero?

(UNA SOLA RESPUESTA)

Sí	1
No	2
NS/NC (NO LEER)	3

NEW

PREGUNTAR Q3a SI SE HA INTRODUCIDO EL CÓDIGO 1 EN Q2 (HA PENSADO EN PARTICIPAR EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL EXTRANJERO)

Q3a: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

Q3a: ROTAR RESPUESTAS 1 A 8

Q3a ¿Por cuáles de los siguientes motivos no ha participado en una experiencia de aprendizaje en el extranjero a pesar de haberlo pensado?

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

Falta de medios económicos	1,
Habilidades lingüísticas insuficientes	2,
Falta de información sobre cómo presentar la solicitud	3,
Miedo a que su experiencia no fuera reconocida en casa	4,
Pasaría demasiado tiempo fuera del hogar	5,
Motivos familiares, personales o laborales	6,
Falta de oportunidades relacionadas con sus intereses en el extranjero	7,
No se aceptó su solicitud	8,
Otros (NO LEER)	9,
NS/NC (NO LEER)	10,

NEW

PREGUNTAR Q3b SI SE HA INTRODUCIDO EL CÓDIGO 2 EN Q2 (NUNCA HA PENSADO EN PARTICIPAR EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL EXTRANJERO)

Q3b: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

Q3b: ROTAR RESPUESTAS 1 A 7

Q3b ¿Por cuáles de los siguientes motivos no ha pensado en participar en una experiencia de aprendizaje en el extranjero?

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

Se sentía demasiado joven	1,
No le interesaba	2,
No se sentía cómodo/a viviendo en un país extranjero	3,
No confiaba en la calidad de la educación en el extranjero	4,
No habría sido posible debido a su situación familiar	5,
No habría sido posible debido a su trabajo o sus estudios	6,
No conocía tales oportunidades	7,
Otros (NO LEER)	8,
NS/NC (NO LEER)	9,

NEW

A TODOS

Q4: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

Q4: ROTAR RESPUESTAS 1 A 7

Q4	¿Cuáles cree que son las cosas más importantes que la escuela debería ofrecer a los jóvenes?
----	--

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

Preparar a los jóvenes para el empleo	1,
Preparar a los jóvenes para ser ciudadanos activos en sociedades democráticas	2,
Dar a todo el mundo la oportunidad de tener éxito y acceder a las mismas oportunidades	3,
Promover el bienestar físico y mental	4,
Promover el desarrollo personal	5,
Promover las habilidades sociales y entablar amistades	6,
Promover la creatividad, la adaptabilidad y la mentalidad emprendedora	7,
Otros (NO LEER)	8,
NS/NC (NO LEER)	9,

NEW

Q5: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

Q5: ROTAR RESPUESTAS 1 A 8

Q5	¿Qué asuntos no se enseñan lo suficiente en las escuelas de su país?
----	--

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

Matemáticas y ciencia	1,
Lectura, comprensión y escritura	2,
Emprendimiento y competencias financieras	3,
Uso de herramientas digitales y programación	4,

Idiomas y culturas extranjeras	5,
Pensamiento crítico, medios y democracia	6,
Cambio climático, medio ambiente y comportamientos ecológicos	7,
Educación de la salud (física y mental)	8,
Otros (NO LEER)	9,
NS/NC (NO LEER)	10,

NEW

Q6: ROTAR RESPUESTAS 1 A 8

Q6: LOS CÓDIGOS 9 Y 10 SON EXCLUSIVOS

Q6 ¿Alguna vez ha participado en las siguientes actividades?

(LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

Votar en las elecciones locales, generales o europeas	1,
Participar en movimientos políticos, partidos o sindicatos	2,
Participar en organizaciones estudiantiles o juveniles	3,
Publicar opiniones sobre asuntos de actualidad en las redes sociales	4,
Obtener información sobre asuntos de actualidad en las redes sociales	5,
Participar en campañas, huelgas o protestas callejeras	6,
Tomar decisiones de consumo por una motivación política	7,
Actividades de voluntariado o proyectos comunitarios locales	8,
Ninguno (NO LEER)	9,
NS/NC (NO LEER)	10,

NEW

PREGUNTAR Q7 SI NO SE HAN INTRODUCIDO LOS CÓDIGOS 2, 3, 6 U 8 EN Q6

Q7: ROTAR RESPUESTAS 2 A 6 - CÓDIGO 1 SIEMPRE PRIMERO

Q7: LOS CÓDIGOS 1 Y 8 SON EXCLUSIVOS

(LEER) Al responder a la pregunta anterior, no ha seleccionado ninguna opción que implicara pasar tiempo en actividades de voluntariado, participación política, activismo, etc.

Q7 ¿Qué le impide participar en esas actividades?

(LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

Nada, se considera un/a ciudadano/a activo/a	1,
No cree que esas actividades cambien nada	2,
No le interesan	3,

No tiene tiempo	4,
Es demasiado joven	5,
No tiene conocimiento de esas actividades	6,
Otros (NO LEER)	7,
NS/NC (NO LEER)	8,

NEW

A TODOS

(LEER) El voluntariado organizado es una actividad que implica pasar tiempo, sin cobrar, trabajando para una causa (p. ej., el cambio climático, los derechos humanos) o para personas necesitadas que no sean familiares. Se puede llevar a cabo a través de una organización o un grupo de personas. La elección de ser voluntario debe ser tomada libremente por la persona.

Q8 En los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha participado en alguna actividad de voluntariado organizada?

(UNA SOLA RESPUESTA)

Sí	1
No	2
NS/NC (NO LEER)	3

FL455 Q6

PREGUNTAR Q9 SI SE HA INTRODUCIDO EL CÓDIGO 1 EN Q8 (HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES VOLUNTARIAS ORGANIZADAS)

Q9 ¿Estaban estas actividades voluntarias dirigidas a cambiar algo en...?

(LEER - POSIBLE RESPUESTA MÚLTIPLE)

Su comunidad local	1,
Su país	2,
Otros países europeos	3,
Otra parte del mundo	4,
NS/NC (NO LEER)	5,

FL455 Q7

A TODOS

Q10: MÁXIMO 3 RESPUESTAS

Q10: ROTAR RESPUESTAS 1 A 7

Q10	La Unión Europea tiene competencias limitadas en los ámbitos de la educación, la juventud y la formación. Los países deciden sobre la legislación, la financiación, etc. Teniendo esto en cuenta, ¿qué acciones cree que son útiles para los jóvenes?
-----	---

(LEER EN VOZ ALTA – MÁXIMO 3 RESPUESTAS)

Poner en contacto a escuelas o universidades de su país con otras del extranjero	1,
Ofrecer oportunidades a los jóvenes para que hablen directamente con quienes formulan las políticas	2,
Financiar proyectos o actividades para jóvenes	3,
Asesorar a las autoridades públicas sobre lo que funciona en otros países	4,
Concienciar a los jóvenes sobre las actividades que la UE les ofrece	5,
Fomentar las relaciones entre jóvenes de distintas partes de la UE (norte, sur, este, oeste)	6,
Incrementar la participación de los jóvenes con menos oportunidades (por ejemplo, de zonas rurales) en los programas europeos	7,
Otros (NO LEER)	8,

D4	¿Qué edad tenía cuando dejó los estudios a tiempo completo?
----	---

(ENT.: SI "TODAVÍA ESTUDIA", CÓDIGO "00" - SI "NO HA ESTUDIADO" CÓDIGO "01" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "98" - SI "NS" CÓDIGO "99")

--	--

D5a	En lo que se refiere a su ocupación actual, ¿diría que es autónomo, empleado por cuenta ajena, trabajador/a manual o diría que no tiene actividad profesional?
-----	--

(UNA SOLA RESPUESTA)

Autónomo	1
Empleado por cuenta ajena	2
Trabajador/a manual	3
Sin actividad profesional	4
Rehúsa (NO LEER)	5

PREGUNTAR D5b SI ES AUTÓNOMO, CÓDIGO 1 EN D5a

D5b	¿Diría que es...?
-----	-------------------

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

Agricultor\la, guarda bosques, pescador\la	1
Propietario\la de tienda, artesano\la	2
Profesional (abogado\la, médico\la, contable, arquitecto\la, etc...)	3
Director\la de una empresa	4
Otros/rehúsa (NO LEER)	5

PREGUNTAR D5c SI ES EMPLEADO POR CUENTA AJENA, CÓDIGO 2 EN D5a

D5c ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

Profesional (abogado\la, médico\la, contable, arquitecto\la, etc...)	1
Miembro de la dirección general, directivo\la o alta dirección	2
Mando intermedio	3
Funcionario\la	4
Oficinista	5
Otro/a empleado/a por cuenta ajena (vendedor/a, enfermera...)	6
Otros/rehúsa (NO LEER)	7

PREGUNTAR D5d SI ES TRABAJADOR/A MANUAL, CÓDIGO 3 EN D5a

D5d ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

Supervisor/capataz (gestor de equipos, etc.)	1
Trabajador\la manual	2
Trabajador\la manual no cualificado\la	3
Otros/rehúsa (NO LEER)	4

PREGUNTAR D5e SI NO TIENE NINGUNA ACTIVIDAD PROFESIONAL, CÓDIGO 4 EN D5a

D5e ¿Diría que es...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

Amo\la de casa \ Responsable de las tareas del hogar	1
Estudiante (a tiempo completo)	2
Jubilado\la	3
Buscando un trabajo	4
Otros/rehúsa (NO LEER)	5

D12 Me podría de por favor, la provincia donde Ud. Reside?

(LEER EN ALTO SI FUERA NECESARIO - UNA SOLA RESPUESTA)

--	--	--

D13 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

área rural o pueblo	1
ciudad pequeña o mediana	2
gran ciudad	3
NS (NO LEER)	4

D18 ¿Tiene usted un teléfono móvil?

NO LEER

Sí	1
No	2

D20 ¿Tiene un teléfono fijo?



NO LEER
---------

Sí	1
No	2

D22	Podría decirme...¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?
-----	--

(ANOTAR - SI "NS" CÓDIGO "98" - SI "REHÚSA" CÓDIGO "99")
--

	Número de personas mayores de 15 años en el hogar
NS/NC (NO LEER)	9,

NEW
-----

DX2	En general, dígame si tiene una imagen muy positiva, bastante positiva, bastante negativa o muy negativa de la Unión Europea.
-----	---

(UNA SOLA RESPUESTA)
----------------------

Muy positiva	1
Bastante positiva	2
Bastante negativa	3
Muy negativa	4
No sabe/ No contesta (ESPONTANEO)	5

FL143 DX2
-----------