

**ZA7555**

**Flash Eurobarometer 478**  
**(How do we build a stronger, more united Europe?**  
**The views of young people)**

**Country Questionnaire**  
**France**

D1 Quel est votre âge ?

(NOTER EN CLAIR - SI "REFUS" CODER '99')

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

D2 Sexe du répondant.

|       |   |
|-------|---|
| Homme | 1 |
| Femme | 2 |

Comment construire une Europe plus forte et plus unie ? Le point de vue des jeunes

À TOUS

D7 À l'exception des voyages touristiques ou des séjours en famille à l'étranger, avez-vous déjà séjourné à l'étranger pendant au moins deux semaines ? Par exemple, dans le cadre d'études, de formations, du travail, d'échanges ou de bénévolat.

(UNE SEULE RÉPONSE)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Oui                  | 1 |
| Non                  | 2 |
| NSP/SR (NE PAS LIRE) | 3 |

NEW

Q1: MAX. 5 RÉPONSES

Q1: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q1 Lesquels des sujets suivants devraient constituer une priorité pour l'Union européenne dans les années à venir ?

(LIRE - MAX. 5 RÉPONSES)

|  |    |
|--|----|
| Protéger l'environnement et lutter contre le changement climatique   | 1, |
| Améliorer l'éducation et la formation, y compris la libre circulation des étudiants, apprentis, élèves, etc. | 2, |
| Stimuler l'emploi et lutter contre le chômage  | 3, |
| Lutter contre la pauvreté et les inégalités économiques et sociales  | 4, |
| Améliorer la santé et le bien-être   | 5, |
| Rapprocher les jeunes des différentes régions de l'Union européenne (Nord, Sud, Est, Ouest)                  | 6, |
| Promouvoir les droits de l'homme, la démocratie et les valeurs communes                                      | 7, |
| Assurer la sécurité et la défense de l'Union européenne  | 8, |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 9, |

NSP/SR (NE PAS LIRE) 10,

NEW

POSER Q2 SI CODE 2 EN D7 (N'A JAMAIS SÉJOURNÉ À L'ÉTRANGER) - LES AUTRES PASSER EN Q4

Q2 Vous avez indiqué précédemment que vous n'avez jamais séjourné à l'étranger dans le cadre d'études, du travail, d'échanges, etc. Avez-vous envisagé de participer à de telles expériences à l'étranger ?

(UNE SEULE RÉPONSE)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Oui                  | 1 |
| Non                  | 2 |
| NSP/SR (NE PAS LIRE) | 3 |

NEW

POSER Q3a SI CODE 1 EN Q2 (A ENVISAGÉ DE PARTICIPER À UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE À L'ÉTRANGER)

Q3a: MAX. 3 RÉPONSES

Q3a: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q3a Pour quelles raisons n'avez-vous pas participé à une expérience d'apprentissage à l'étranger bien que vous l'ayez envisagé ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

|   |     |
|---|-----|
| Manque de moyens financiers   | 1,  |
| Compétences linguistiques insuffisantes                             | 2,  |
| Manque d'information sur la façon de postuler                       | 3,  |
| Crainte que votre expérience ne soit pas reconnue chez vous         | 4,  |
| L'absence de la maison serait trop longue                           | 5,  |
| Raisons familiales, personnelles ou professionnelles                | 6,  |
| Manque d'opportunités à l'étranger qui correspondent à vos intérêts | 7,  |
| Vous n'avez pas été accepté(e)                                      | 8,  |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 9,  |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)  | 10, |

NEW

POSER Q3b SI CODE 2 EN Q2 (N'A JAMAIS ENVISAGÉ DE PARTICIPER À UNE EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE À L'ÉTRANGER)

Q3b: MAX. 3 RÉPONSES

Q3b: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q3b Pour quelles raisons n'avez-vous pas envisagé de participer à une expérience d'apprentissage à l'étranger ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

|   |    |
|---|----|
| Vous vous sentiez trop jeune  | 1, |
| Vous n'étiez pas intéressé(e)   | 2, |
| Vous ne vous sentiez pas à l'aise de vivre dans un pays étranger          | 3, |
| Vous ne faisiez pas confiance à la qualité de l'enseignement à l'étranger | 4, |
| Ce n'était pas possible à cause de votre situation familiale              | 5, |
| Ce n'était pas possible à cause de votre travail ou de vos études         | 6, |
| Vous n'aviez pas connaissance de telles opportunités                      | 7, |
| Autre (NE PAS LIRE)   | 8, |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)  | 9, |

NEW

À TOUS

Q4: MAX. 3 RÉPONSES

Q4: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q4 Selon vous, quelles sont les choses les plus importantes que l'école devrait offrir aux jeunes ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

|  |    |
|--|----|
| Préparer les jeunes à l'emploi   | 1, |
| Préparer les jeunes à être des citoyens actifs dans les sociétés démocratiques | 2, |
| Donner à chacun une chance de réussir et d'avoir accès aux mêmes opportunités  | 3, |
| Promouvoir le bien-être physique et mental                                     | 4, |
| Promouvoir le développement personnel  | 5, |
| Promouvoir les aptitudes sociales et nouer des amitiés                         | 6, |
| Promouvoir la créativité, l'adaptabilité et l'esprit d'entreprise              | 7, |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 8, |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)   | 9, |

NEW

Q5: MAX. 3 RÉPONSES

Q5: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q5 Quels sujets ne sont pas suffisamment enseignés dans les écoles de votre pays ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

|  |     |
|--|-----|
| Les mathématiques et les sciences  | 1,  |
| La lecture, la compréhension et l'écriture                                     | 2,  |
| L'entrepreneuriat et les compétences financières                               | 3,  |
| L'utilisation d'outils numériques et le codage                                 | 4,  |
| Les langues et cultures étrangères   | 5,  |
| La pensée critique, les médias et la démocratie                                | 6,  |
| Le changement climatique, l'environnement et les comportements écoresponsables | 7,  |
| L'éducation à la santé (physique et mentale)                                   | 8,  |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 9,  |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)   | 10, |

NEW

Q6: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 8

Q6: LES CODES 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

Q6 Avez-vous déjà participé à une ou plusieurs des activités suivantes ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|  |     |
|--|-----|
| Voter aux élections locales, nationales ou européennes                         | 1,  |
| Participer à des mouvements/partis politiques ou des syndicats                 | 2,  |
| Participer à des organisations d'étudiants ou de jeunes                        | 3,  |
| Exprimer des opinions sur des questions d'actualité sur les réseaux sociaux    | 4,  |
| Obtenir des informations sur des questions d'actualité sur les réseaux sociaux | 5,  |
| Participer à des campagnes, des grèves ou des manifestations de rue            | 6,  |
| Faire des choix de consommation motivés par des considérations politiques      | 7,  |
| Participer à des activités de bénévolat ou projets communautaires locaux       | 8,  |
| Aucune de ces propositions (NE PAS LIRE)                                       | 9,  |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)   | 10, |

NEW

POSER Q7 SI PAS DE CODE 2 OU 3 OU 6 OU 8 EN Q6

Q7: ROTATION DES RÉPONSES 2 À 6 - CODE 1 TOUJOURS EN PREMIÈRE POSITION

Q7: LES CODES 1 ET 8 SONT EXCLUSIFS

(LIRE) Lorsque vous avez répondu à la question précédente, vous n'avez pas choisi une ou plusieurs options qui impliquent de donner du temps pour du bénévolat, de l'engagement politique, de l'activisme, etc.

Q7 Qu'est-ce qui vous empêche de participer à ces activités ?

(LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

|  |    |
|--|----|
| Rien, vous vous considérez comme un(e) citoyen(ne) actif(ve)   | 1, |
| Vous ne pensez pas que ces activités changent quoi que ce soit | 2, |
| Vous n'êtes pas intéressé(e)                                   | 3, |
| Vous n'avez pas le temps                                       | 4, |
| Vous êtes trop jeune   | 5, |
| Vous n'avez pas connaissance de ces activités                  | 6, |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 7, |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)   | 8, |

NEW

À TOUS

(LIRE) Le bénévolat organisé, ou volontariat, est une activité qui consiste à consacrer du temps non rémunéré à une cause (p. ex., le changement climatique ou les droits de l'homme) ou à des personnes dans le besoin, autres que des proches parents. Il peut s'effectuer par l'intermédiaire d'une organisation ou d'un groupe de personnes. La décision de faire du bénévolat doit être prise librement par l'individu.

Q8 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous déjà participé à des activités bénévoles organisées ?

(UNE SEULE REPONSE)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Oui                  | 1 |
| Non                  | 2 |
| NSP/SR (NE PAS LIRE) | 3 |

FL455 Q6

POSER Q9 SI CODE 1 EN Q8 (A PARTICIPÉ À DES ACTIVITÉS BÉNÉVOLES ORGANISÉES)

Q9 Ces activités volontaires ou bénévoles visaient-elles à changer quelque chose dans...?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Votre communauté locale   | 1, |
| Votre pays                | 2, |
| Les autres pays européens | 3, |
| Une autre partie du monde | 4, |
| NSP/SR (NE PAS LIRE)      | 5, |

FL455 Q7

À TOUS

Q10: MAX. 3 RÉPONSES

Q10: ROTATION DES RÉPONSES 1 À 7

Q10 L'Union européenne a une compétence limitée en matière d'éducation, de jeunesse et de formation. Les pays décident de la législation, du financement, etc. En gardant cela à l'esprit, lesquelles de ces actions vous semblent utiles pour les jeunes ?

(LIRE - MAX. 3 RÉPONSES)

|  |    |
|--|----|
| Mettre en relation des écoles ou universités de votre pays avec d'autres à l'étranger  | 1, |
| Donner aux jeunes l'occasion de s'adresser directement aux décideurs politiques  | 2, |
| Financer des projets ou des activités pour les jeunes  | 3, |
| Conseiller les autorités publiques sur ce qui fonctionne dans d'autres pays  | 4, |
| Sensibiliser les jeunes aux activités qui leur sont proposées par l'Union européenne   | 5, |
| Rapprocher les jeunes de différentes régions de l'Union européenne (Nord, Sud, Est, Ouest)   | 6, |
| Accroître la participation aux programmes européens chez les jeunes qui ont moins d'opportunités, par exemple dans les zones rurales | 7, |
| Autre (NE PAS LIRE)  | 8, |

D4 A quel âge avez-vous arrêté vos études ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

D5a En ce qui concerne votre occupation actuelle, diriez-vous que vous êtes profession libérale\ Indépendant, salarié, ouvrier ou diriez-vous que vous êtes sans activité professionnelle ?

(UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Profession libérale\ Indépendant | 1 |
| Employé                          | 2 |
| Ouvrier                          | 3 |
| Sans activité professionnelle    | 4 |
| Refus (NE PAS LIRE)              | 5 |

POSER D5b SI INDEPENDANT, CODE 1 EN D5a

D5b Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Agriculteur, sylviculteur, pêcheur                                | 1 |
| Commerçant, artisan   | 2 |
| Profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte, ...) | 3 |
| Chef d'entreprise   | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 5 |

POSER D5c SI EMPLOYE, CODE 2 EN D5a

D5c Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, architecte, ...) | 1 |
| Cadre supérieur/dirigeant d'entreprise                                      | 2 |
| Cadre moyen   | 3 |
| Fonctionnaire   | 4 |
| Employé(e) de bureau  | 5 |
| Autre salarié (commercial, infirmière, ...)                                 | 6 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)  | 7 |

POSER D5b SI OUVRIER, CODE 3 EN D5a

D5d Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|   |   |
|---|---|
| Superviseur\ agent de maîtrise (chef d'équipe, ...) | 1 |
| Ouvrier   | 2 |
| Ouvrier non qualifié                                | 3 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE)                          | 4 |

POSER D5E SI SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE, CODE 4 EN D5a

D5e Diriez-vous que vous êtes ... ?

(LIRE LES REPONSES – UNE SEULE REPONSE)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Femme\ Homme au foyer      | 1 |
| Etudiant (temps plein)     | 2 |
| Retraité                   | 3 |
| A la recherche d'un emploi | 4 |
| Autre\ Refus (NE PAS LIRE) | 5 |

D12 Dans quelle région habitez-vous?

(CITER SI NECESSAIRE - UNE SEULE REPONSE)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

D13 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(CITER - UNE SEULE REPONSE)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Dans une commune rurale          | 1 |
| Dans une ville petite ou moyenne | 2 |
| Dans une grande ville            | 3 |
| NSP (NE PAS CITER)               | 4 |

D18 Avez-vous un téléphone mobile ?

(NE PAS CITER)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D20 Avez-vous une ligne de téléphone fixe ?

(NE PAS CITER)

|     |   |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

D22 Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR - SI 'NE SAIT PAS' CODER '98' - SI REFUS CODER '99')

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
|                      | Nombre de personnes âgées de 15 ans et plus dans le foyer |    |
| NSP/SR (NE PAS LIRE) |   | 9, |

NEW

DX2 En général, pourriez-vous me dire si vous avez une opinion très positive, assez positive, assez négative ou très négative au sujet de l'Union européenne ?

UNE SEULE REPONSE

|                        |   |
|------------------------|---|
| Très positive          | 1 |
| Assez positive         | 2 |
| Assez négative         | 3 |
| Très négative          | 4 |
| NSP / Refus (SPONTANE) | 5 |

FL143 DX2