

ZA7555

**Flash Eurobarometer 478
(How do we build a stronger, more united Europe?
The views of young people)**

**Country Questionnaire
Portugal**

D1 Poderia dizer-me a sua idade?

(ESCREVER - SE "RECUSA" CÓDIGO '99')

--	--

D2 Sexo

Masculino	1
Feminino	2

Como construir uma Europa mais forte e mais unida? As opiniões dos jovens

PERGUNTAR A TODOS

D7 Excluindo as viagens para fins de turismo ou para viver com a família no estrangeiro, já alguma vez esteve no estrangeiro durante pelo menos duas semanas? Por exemplo, para estudar, fazer formação, trabalhar, fazer intercâmbios ou voluntariado.

(APENAS UMA RESPOSTA)

Sim	1
Não	2
NS/NR (NÃO LER)	3

NEW

Q1: MÁX. 5 RESPOSTAS

Q1: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 8

Q1 Quais dos seguintes tópicos devem constituir uma prioridade para a UE nos próximos anos?

(LER - MÁX. 5 RESPOSTAS)

Proteger o ambiente e combater as alterações climáticas	1,
Melhorar a educação e a formação, incluindo a livre circulação de estudantes, estagiários, alunos, etc.	2,
Aumentar o emprego e combater o desemprego	3,
Combater a pobreza e as desigualdades económicas e sociais	4,
Melhorar a saúde e o bem-estar	5,
Reunir jovens de diferentes partes da UE (Norte, Sul, Este, Oeste)	6,
Promover os direitos humanos, a democracia e os valores comuns	7,
Garantir a segurança e a defesa da UE	8,
Outro (NÃO LER)	9,
NS/NR (NÃO LER)	10,

NEW

PERGUNTAR Q2 SE CÓDIGO 2 EM D7 (NUNCA ESTEVE NO ESTRANGEIRO) - OUTROS IR PARA Q4

Q2 Afirmou anteriormente que nunca esteve no estrangeiro com o objetivo de estudar, trabalhar, fazer intercâmbios, etc. Já pensou em participar nalguma experiência de aprendizagem no estrangeiro?

(APENAS UMA RESPOSTA)

Sim	1
Não	2
NS/NR (NÃO LER)	3

NEW

PERGUNTAR Q3a SE CÓDIGO 1 EM Q2 (PENSOU EM PARTICIPAR NUMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO ESTRANGEIRO)

Q3a: MÁX. 3 RESPOSTAS

Q3a: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 8

Q3a Por quais destes motivos não participou numa experiência de aprendizagem no estrangeiro, apesar de ter pensado nisso?

(LER – MÁX. 3 RESPOSTAS)

Falta de meios financeiros	1,
Competências linguísticas insuficientes	2,
Falta de informação sobre como se candidatar	3,
Receio de que a sua experiência não fosse reconhecida em casa	4,
Ficaria demasiado tempo longe de casa	5,
Motivos familiares, pessoais ou relacionados com o trabalho	6,
Falta de oportunidades no estrangeiro que se adequassem aos seus interesses	7,
Não foi aceite	8,
Outro (NÃO LER)	9,
NS/NR (NÃO LER)	10,

NEW

PERGUNTAR Q3b SE CÓDIGO 2 EM Q2 (NUNCA PENSOU EM PARTICIPAR NUMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO ESTRANGEIRO)

Q3b: MÁX. 3 RESPOSTAS

Q3b: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 7

Q3b Por qual destes motivos não pensou em participar numa experiência de aprendizagem no estrangeiro?

(LER – MÁX. 3 RESPOSTAS)

Sentiu que era demasiado jovem	1,
--------------------------------	----

Não estava interessado	2,
Não se sentia confortável a viver num país estrangeiro	3,
Não confiava na qualidade da educação no estrangeiro	4,
Não teria sido possível devido à sua situação familiar	5,
Não teria sido possível devido ao seu trabalho ou estudos	6,
Não tinha conhecimento destas oportunidades	7,
Outro (NÃO LER)	8,
NS/NR (NÃO LER)	9,

NEW

PERGUNTAR A TODOS

Q4: MÁX. 3 RESPOSTAS

Q4: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 7

Q4	Na sua opinião, quais os aspetos mais importantes que a escola deve oferecer aos jovens?
----	--

(LER – MÁX. 3 RESPOSTAS)

Preparar os jovens para o emprego	1,
Preparar os jovens para serem cidadãos ativos em sociedades democráticas	2,
Oferecer a toda a gente a hipótese de ter sucesso e ter acesso às mesmas oportunidades	3,
Promover o bem-estar físico e psicológico	4,
Promover o desenvolvimento pessoal	5,
Promover as competências sociais e fazer amigos	6,
Promover a criatividade, a capacidade de adaptação e o espírito empreendedor	7,
Outro (NÃO LER)	8,
NS/NR (NÃO LER)	9,

NEW

Q5: MÁX. 3 RESPOSTAS

Q5: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 8

Q5	Quais os temas que não são lecionados o suficiente nas escolas do seu país?
----	---

(LER – MÁX. 3 RESPOSTAS)

Matemática e ciências	1,
Leitura, compreensão e expressão escrita	2,
Empreendedorismo e competências financeiras	3,
Utilização de ferramentas digitais e codificação	4,
Línguas e culturas estrangeiras	5,
Pensamento crítico, meios de comunicação e democracia	6,

Alterações climáticas, ambiente e comportamentos ecológicos	7,
Educação em matéria de saúde (física e psicológica)	8,
Outro (NÃO LER)	9,
NS/NR (NÃO LER)	10,

NEW

Q6: ROTACIONAR RESPOSTAS 1 A 8

Q6: OS CÓDIGOS 9 E 10 SÃO EXCLUSIVOS

Q6 Alguma vez participou nas seguintes atividades?

(LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Votação em eleições locais, nacionais ou europeias	1,
Participação em movimentos políticos, partidos ou sindicatos	2,
Participação em organizações de estudantes ou de jovens	3,
Publicação de opiniões sobre questões atuais nas redes sociais	4,
Procura de informações sobre problemas atuais nas redes sociais	5,
Participação em campanhas, greves ou manifestações de rua	6,
Fazer escolhas de consumo por motivação política	7,
Atividades de voluntariado ou projetos comunitários locais	8,
Nenhuma (NÃO LER)	9,
NS/NR (NÃO LER)	10,

NEW

PERGUNTAR Q7 SE NÃO FOR SELECIONADO CÓDIGO 2 OU 3 OU 6 OU 8 EM Q6

Q7: ROTACIONAR RESPOSTAS 2 A 6 - CÓDIGO 1 APARECE SEMPRE EM PRIMEIRO

Q7: OS CÓDIGOS 1 E 8 SÃO EXCLUSIVOS

(LER) Ao responder à questão anterior, não selecionou uma ou várias opções que implicavam despende tempo em voluntariado, envolvimento político, ativismo, etc.

Q7 O que o impede de participar nestas atividades?

(LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Nada, considera-se um cidadão ativo	1,
Considera que estas atividades não mudam nada	2,
Não está interessado	3,
Não tem tempo	4,
É demasiado jovem	5,
Não tem conhecimento da realização destas atividades	6,
Outro (NÃO LER)	7,
NS/NR (NÃO LER)	8,

NEW

PERGUNTAR A TODOS

(LER) O voluntariado organizado é uma atividade que implica despende tempo com trabalho não remunerado em benefício de uma causa (por exemplo, alterações climáticas, direitos humanos) ou de pessoas carenciadas, que não parentes próximos. Pode ser desenvolvido através de uma organização ou de um grupo de pessoas. A escolha de fazer voluntariado deve ser feita por cada pessoa livremente.

Q8 Nos últimos 12 meses, esteve envolvido em alguma atividade de voluntariado organizado?

(APENAS UMA RESPOSTA)

Sim	1
Não	2
NS/NR (NÃO LER)	3

FL455 Q6

PERGUNTAR Q9 SE CÓDIGO 1 EM Q8 (ESTEVE ENVOLVIDO EM ATIVIDADES DE VOLUNTARIADO ORGANIZADO)

Q9 Esta(s) atividade(s) de voluntariado tinha(m) como objetivo mudar algo...?

(LER - VÁRIAS RESPOSTAS POSSÍVEIS)

Na sua comunidade local	1,
No seu país	2,
Noutros países europeus	3,
Noutra parte do mundo	4,
NS/NR (NÃO LER)	5,

FL455 Q7

PERGUNTAR A TODOS

Q10: MÁX. 3 RESPOSTAS

Q10: ROTACIONAR PERGUNTAS 1 A 7

Q10 A União Europeia tem competências limitadas para a educação, a juventude e a formação. Os países decidem sobre a legislação, o financiamento, etc. Tendo estes aspetos em mente, quais destas ações considera serem úteis para os jovens?

(LER – MÁX. 3 RESPOSTAS)

Ligar escolas ou universidades do seu país a outras no estrangeiro	1,
Oferecer oportunidades aos jovens de falar diretamente com os legisladores	2,
Financiar projetos ou atividades para os jovens	3,
Aconselhar as autoridades públicas sobre o que funciona nos outros países	4,
Sensibilizar os jovens para as atividades que a UE lhes oferece	5,
Reunir jovens de diferentes partes da UE (Norte, Sul, Este, Oeste)	6,
Aumentar a participação de jovens com menos oportunidades, como, por exemplo, de áreas rurais, em programas europeus	7,
Outra (NÃO LER)	8,

D4 Que idade tinha quando terminou ou interrompeu os seus estudos a tempo inteiro?

(ENT.: SE "AINDA ESTÁ A ESTUDAR" CÓDIGO - '00' - SE "NUNCA ESTUDOU" CÓDIGO '01' - SE "RECUSA" CÓDIGO '98' - SE "NS/NR" CÓDIGO '99')

--	--

D5a Tendo em conta a sua ocupação actual, diria que é trabalhador por conta própria, trabalhador por conta de outrem, trabalhador manual, ou diria que está sem uma actividade profissional?

(APENAS UMA RESPOSTA)

Trabalhador por conta própria	1
Trabalhador por conta de outrem	2
Trabalhador manual	3
Sem actividade profissional	4
Recusa (NÃO LER)	5

PERGUNTAR D5b SE TRABALHADOR POR CONTA PRÓPRIA, CÓDIGO 1 NA D5a

D5b Diria que é...?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Agricultor, guarda-florestal, pescador	1
Proprietário de loja, artífice	2
Profissional (advogado, médico, contabilista, arquitecto, etc.)	3
Director/Gestor de uma empresa	4
Outro/Recusa (NÃO LER)	5

PERGUNTAR D5c SE TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM, CÓDIGO 2 NA D5a

D5c Diria que é...?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Profissional (médico, advogado, contabilista, arquitecto, etc.)	1
Administrador, director-geral e outros directores	2
Quadro Médio	3
Funcionário público	4

Empregado de escritório (atendimento ao balcão)	5
Outro empregado (vendedor, enfermeiro, etc.)	6
Outro/Recusa (NÃO LER)	7

PERGUNTAR D5d SE TRABALHADOR MANUAL, CÓDIGO 3 NA D5a

D5d Diria que é...?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Supervisor/chefe de secção (gestor de equipa, etc.)	1
Trabalhador manual especializado	2
Trabalhador manual/operário não especializado	3
Outro/Recusa (NÃO LER)	4

PERGUNTAR D5e SE SEM ACTIVIDADE PROFISSIONAL, CÓDIGO 4 NA D5a

D5e Diria que é...?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Doméstica	1
Estudante (a tempo inteiro)	2
Reformado	3
À procura de trabalho	4
Outro/Recusa (NÃO LER)	5

D12 Qual o DISTRITO da sua residência ?

(LER SE NECESSÁRIO - APENAS UMA RESPOSTA)

--	--	--

D13 O (A) Sr. (a) diria que vive numa ...?

(LER - APENAS UMA RESPOSTA)

Zona rural ou aldeia	1
Cidade pequena ou média	2
Cidade grande	3
NS (NÃO LER)	4

D18 Tem telemóvel?

(NÃO LER)

Sim	1
Não	2

D20 Tem telefone fixo?

(NÃO LER)

Sim	1
Não	2

D22 Pode dizer-me quantas pessoas com 15 ou mais anos de idade vivem em sua casa, incluindo o Sr(a)?

(ESCREVER - SE "NS" CÓDIGO '98' - SE "RECUSA" CÓDIGO '99')

	Número de pessoas com 15 ou mais anos que vivem em casa
NS/NR (NÃO LER)	9,

NEW

DX2	Diga-me se, no geral, tem uma visão muito positiva, positiva, negativa ou muito negativa da União Europeia.
-----	---

(APENAS UMA RESPOSTA)

Muito positiva	1
Positiva	2
Negativa	3
Muito negativa	4
NS/Recusa (ESPONTANEO)	5

FL143 DX2