

ZA6258

**Selbstprozesse und Schülerkarrieren:
Ein interaktionistischer Zugang
zur strukturellen Reproduktion**

- Codebuch -

„Selbstprozesse und Schülerkarrieren: Ein interaktionistischer Zugang zur strukturellen Reproduktion („SEBI II“)

- Schülerdatensatz -

Projektbeschreibung

Im Projekt „Selbstprozesse und Schülerkarrieren“ (SEBI II; Förderung DFG; Laufzeit 2015-2018) stellen wir die Frage nach den Prozessen, in denen Kinder zu erfolgreichen oder weniger erfolgreichen Lernern werden. Damit knüpfen wir an den bestehenden (qualitativen und quantitativen) Längsschnitt des SEBI-Grundschulprojekts „Selbstorientierung und Selbstständiges Lernen - eine Analyse von Lern- und Sozialisationsumgebungen von Grundschulkindern“ an (Förderung: BMBF; Laufzeit 2011-2015). SEBI II fokussiert die Interaktionen zwischen den Beteiligten - Eltern, Kindern und Lehrkräften - und deren Bedeutung für das Erzeugen und Wirksamwerden von Selbstprozessen der Kinder, insbesondere nach dem Übergang in die weiterführende Schule. Unter dem Aspekt der Bildungsungleichheit wird nach sozialstrukturellen Bezügen von Interaktionen und ihrer Bedeutung für Schülerkarrieren gefragt. Der Ansatz nutzt ein theoretisch innovatives Modell, das Konzepte der interaktionistischen Soziologie mit Konzepten und empirischen Einsichten der Lehr-Lernforschung verbindet. Wir schließen dabei an vier Forschungsfelder an, die bisher nur zum Teil aufeinander bezogen wurden: Bildungsungleichheit, schichtspezifische Sozialisationsmuster sowie Bildungsambitionen von Eltern, Bewertungen durch Lehrkräfte und Selbstprozesse von Schülerinnen und Schülern. Methodischer Zugang: Die Längsschnittstudie wurde quantitativ über klassenweise Befragungen und qualitativ über eine Fortsetzung von interviewbasierten Familienportraits weitergeführt. Ergänzend wurden Schülerinnen und Schüler an Gymnasien und Haupt-/Sekundarschulen im Rahmen von Gruppeninterviews zu ihren Strategien des Schülerverhaltens befragt.

Der vorliegende Datensatz enthält die per Schülerfragebogen erhobenen Daten. Befragt wurden 1332 Schülerinnen und Schüler der 6. Jahrgangsstufe im Städtedreieck Remscheid - Solingen - Wuppertal. Erhebungszeitraum war April bis Juli 2016, ein Nachsample (Schule Nr. S20) fand im April 2018 statt.

Für 171 der Befragten lagen bereits Fragebogenantworten aus der vierten Klasse vor (aus der Vorgängerstudie SELBST). Einige der Antworten wurden in diesen Datensatz eingearbeitet, die entsprechenden Variablen sind mit dem Zusatz „t3“ gekennzeichnet.

Rechtliche Autorinnen / Urheberinnen:

Doris Bühler-Niederberger, Cornelia Gräsel, Aytüre Türkyilmaz, Miriam Böttner

Variablenliste

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
CodeS	1332	1332	.	.	.	Code Schule	
CodeS_num	1332	1332	108008.2	3011	200423	Code Schule	
Schule4	1332	20	.	.	.	t4Schulnummer	
Schülert4	1332	30	.	.	.	t4Schülernummer	
Klasset4	1332	6	.	.	.	t4Klasse	
v8_sext4	1326	2	1.537707	1	2	t4sex_Geschlecht	9
AlterSuSt4	1332	7	.	.	.	Alter der SuS	
v25d_GSt4	1325	2	1.889057	1	2	Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?	1d
ASK1	1323	4	3.185941	1	4	t4ASK1_Ich bin gut in der Schule.	2a
ASK2	1325	4	3.103396	1	4	t4ASK2_Mir fällt es leicht, Neues zu lernen.	2b
ASK3	1323	4	3.278156	1	4	t4ASK3_Ich komme mit den Aufgaben in der Schule gut klar	2c
ASK4t4	1326	4	3.126697	1	4	Deutsch zu lernen, fällt mir leicht.	2d
ASK5t4	1320	4	2.935606	1	4	Mathe zu lernen, fällt mir leicht.	2e

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
ASK6t4	1319	4	2.966641	1	4	Der Mathematikunterricht bereitet mir keine Schwierigkeiten.	2f
ASK7t4	1324	4	3.250755	1	4	Der Deutschunterricht bereitet mir keine Schwierigkeiten.	2g
TEA1	1325	4	1.821132	1	4	Meine Leistungen wurden von den Lehrerinnen/Lehrern schon einmal ungerecht bewertet.	3a
TEA2	1325	4	1.746415	1	4	Ich wurde von den Lehrerinnen/Lehrern schon einmal ungerecht behandelt.	3b
TEA3	1320	4	1.398485	1	4	Aufgrund meiner Leistungen haben mich die Lehrerinnen/Lehrer schon einmal bloßgestellt.	3c
TEA4	1315	4	1.408365	1	4	Aufgrund meines Verhaltens haben mich die Lehrerinnen/Lehrer schon einmal bloßgestellt.	3d
TEAP1	1315	4	2.908745	1	4	Meine Lehrerinnen/Lehrer behandeln alle in der Klasse gleich.	4a
TEAP2	1322	4	3.172466	1	4	Meine Lehrerinnen/Lehrer loben mich für meine guten Leistungen.	4b
TEAP3	1312	4	2.966463	1	4	Wenn ich einmal etwas nicht so gut kann, dann ermutigen mich meine Lehrerinnen/Lehrer.	4c
TEAP4	1316	4	3.484043	1	4	Meine Lehrerinnen/Lehrer nehmen mich ernst.	4d
TEAP5	1321	4	3.579107	1	4	Wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe, helfen mir meine Lehrerinnen/Lehrer.	4e
LZ1	1327	4	3.442351	1	4	t4SELZ1_In der Schule möchte ich so viel wie möglich lernen.	5a
LZ2	1325	4	3.833208	1	4	t4SELZ2_In der Schule möchte ich etwas lernen, was mich interessiert.	5b
VZ1	1319	4	3.329037	1	4	t4SEVZ1_In der Schule möchte ich keine falschen Antworten auf Fragen der Lehrerinnen/Lehrer geben.	5c
VZ2g	1321	4	3.755488	1	4	t4SEVZ2_In der Schule möchte ich nicht ausgelacht werden, weil ich etwas nicht weiß.	5d
LZO1	1321	4	2.308857	1	4	t4SEIZ1_In der Schule möchte ich mehr wissen als die anderen Kinder.	5e
LZO2	1314	4	2.181126	1	4	t4SEIZ2_In der Schule möchte ich am besten sein.	5f
LF1	1318	4	2.733687	1	4	t4LF1_Lernfreude In der Schule macht mir das Lernen richtig Spaß.	6a
LF2g	1316	4	3.140578	1	4	t4LF2_Lernfreude In der Schule bin ich neugierig auf neue Unterrichtsthemen.	6b
LF4g	1313	4	2.440975	1	4	t4LF3neu_In der Schule vergeht die Zeit wie im Fluge.	6c
SK1	1314	4	3.394977	1	4	t4SK1 Ich finde schnell neue Freunde.	7a
SK2	1297	4	2.776407	1	4	t4SK2 Ich bin in meiner Klasse beliebt.	7b
SK3	1288	4	3.225155	1	4	t4SK3 Die meisten Leute mögen mich.	7c
ZS1	1304	4	3.59816	1	4	Wie zufrieden bist du mit der Wahl der Schulform?	8a
ZS2	1278	4	3.615023	1	4	Wie zufrieden bist du mit der Wahl der Schule, auf der du bist?	8b
MBST	1303	2	1.099002	1	2	Durfstest du mitbestimmen, auf welche Schule du gekommen bist?	8c

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
PIH1	1325	2	.9645283	0	1	Mit wem lebst du in der Woche in einem Haushalt zusammen - Mutter?	10a
PIH2	1325	2	.7833962	0	1	(zu PIH1) ... Vater?	10b
PIH5t4	1324	2	.0717523	0	1	(zu PIH1) ... Großmutter?	10c
PIH6t4	1324	2	.0377644	0	1	(zu PIH1) ... Großvater?	10d
PIH7t4	1324	2	.0400302	0	1	(zu PIH1) ... Stiefvater?	10e
PIH8t4	1323	2	.0128496	0	1	(zu PIH1) ... Stiefmutter?	10f
PIH9t4	1324	2	.0498489	0	1	(zu PIH1) ... Freund der Mutter?	10g
PIH10t4	1324	2	.0143505	0	1	(zu PIH1) ... Freundin d. Vaters?	10h
v30i_WOSt4	1324	2	.4660121	0	1	(zu PIH1) ... Bruder?	10i
v30j_WOSt4	1323	2	.4724112	0	1	(zu PIH1) ... Schwester?	10j
PIH11t4	1324	2	.0302115	0	1	(zu PIH1) ... Stiefbruder?	10k
PIH12t4	1324	2	.0279456	0	1	(zu PIH1) ... Stiefschwester?	10l
PIHS	1322	2	.1217852	0	1	(zu PIH1) ... Sonstige?	10m
v31_BROSIST4	1332	73	.	.	.	Wie viele Geschwister hast du?	11
FRZ1	1279	4	3.161845	1	4	Was machst du nach der Schule - Sport	12a
FRZ2	1233	4	1.966748	1	4	(zu FRZ1) - Musikunterricht	12b
FRZ3	1241	4	2.378727	1	4	(zu FRZ1) - Lesen zum Vergnügen	12c
FRZ4	1295	4	3.420849	1	4	(zu FRZ1) - Mit Freunden treffen	12d
FRZ5	1208	4	1.729305	1	4	(zu FRZ1) - Andere Jugendgruppen	12e
FRZ6	1266	4	2.318325	1	4	(zu FRZ1) - Computerspiele	12f
FRZ7	1250	4	1.588	1	4	(zu FRZ1) - Mit Freunden im Internet bei Facebook schreiben	12g
FRZ8	1280	4	2.719531	1	4	(zu FRZ1) - Fernsehen	12h
FRZ9	1236	4	2.235437	1	4	(zu FRZ1) - Für das Haustier sorgen	12i
FRZ10	1332	431	.	.	.	(zu FRZ1) - Sonstiges	12j
v33_FREUt4	1332	1308	.	.	.	Bitte nenne hier die Vornamen deiner fünf besten Freunde in der Schulklasse (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	13
SSU4t4	1321	4	3.382286	1	4	Wenn ich etwas nicht kann, habe ich eine Mitschülerin oder einen Mitschüler, der mir hilft.	14a
SSU5t4	1297	4	2.897456	1	4	Wenn ich Ärger mit meiner Familie habe, habe ich eine Mitschülerin oder einen Mitschüler mit dem ich sprechen kann.	14b
SSU6t4	1317	4	3.33713	1	4	Wenn ich Ärger mit einer Lehrerin/einem Lehrer habe, habe ich einen Mitschülerin oder einen Mitschüler mit dem ich sprechen kann.	14c
BWU1	1332	696	.	.	.	t4BWU Welchen Beruf hättest Du gerne, wenn Du groß bist?	15
BWU2t4	1332	571	.	.	.	Welchen Beruf wünschen sich deine Eltern für dich, wenn du groß bist?	16
BO1	1321	4	3.935655	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich einen Beruf, der mich interessiert.	17a
BO2	1307	4	3.255547	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich einen Beruf, bei dem ich anderen helfen kann.	17b
BO3	1315	4	1.644867	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich den gleichen Beruf, den mein Vater oder meine Mutter hat.	17c
BO4	1317	4	3.810175	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich einen Beruf, der zu mir passt.	17d
BO5	1314	4	3.834855	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich einen Beruf, der Spaß macht.	17e
BO6	1314	4	3.483257	1	4	t4 Wenn ich groß bin, möchte ich einen Beruf, bei dem ich viel Geld verdienen kann.	17f
SKE5	1326	4	3.577677	1	4	t4 Ich erzähle meinen Eltern immer, wo ich hingeh.	18a

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
SKE6	1326	4	3.65083	1	4	t4_Ich erzähle meinen Eltern immer, mit wem ich mich treffe.	18b
SKE7	1318	4	2.933991	1	4	t4_Ich erzähle meinen Eltern immer, was ich mit meinen Freunden mache.	18c
SKE1	1321	4	3.629069	1	4	t4_Ich komme gut mit meinen Eltern aus.	18d
SKE2	1327	4	3.552374	1	4	t4_Meine Eltern interessieren sich für das, was ich in der Schule lerne.	18e
SKE3	1324	4	3.398792	1	4	t4_Meine Eltern kennen meine Schulfreunde.	18f
SKE4	1323	4	3.33938	1	4	t4_Meine Eltern interessieren sich für meine Hobbys.	18g
SP2	1288	4	2.981366	1	4	t4_Meine Eltern helfen mir bei den Hausaufgaben.	18h
SP1	1288	4	2.337733	1	4	t4_Meine Eltern kontrollieren meine Hausaufgaben.	18i
GFA4	1320	4	3.127273	1	4	t4_Meine Eltern und ich reden über Dinge, die mich interessieren.	18j
GFA5	1323	4	3.354497	1	4	t4_Meine Eltern und ich reden gemeinsam über meine Schulnoten.	18k
GFA1	1317	4	2.318907	1	4	t4_Meine Eltern und ich schauen gemeinsam meine Lieblingssendung im Fernsehen.	18l
ELI5	1312	4	3.372713	1	4	Meine Mutter interessiert sich für meine Meinung	18m
ELI6	1281	4	3.213895	1	4	Mein Vater interessiert sich für meine Meinung.	18n
ELI7	1313	4	3.471439	1	4	Meine Mutter hört mir gut zu, wenn ich etwas erzähle.	18o
ELI8	1289	4	3.334368	1	4	Mein Vater hört mir gut zu, wenn ich etwas erzähle.	18p
AAR7	1307	4	2.059679	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, schimpfen meine Eltern.	19a
AAR8	1313	4	1.497334	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, bestrafen mich meine Eltern.	19b
ILD3	1305	4	2.48046	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, enttäusche ich meine Eltern.	19c
EUR5	1301	4	3.247502	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, machen mir meine Eltern Mut.	19d
LI3t4	1307	4	3.596021	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, interessiert das meine Eltern.	19e
PLR5t4	1309	4	3.245989	1	4	Wenn ich eine schlechte Note habe, besprechen meine Eltern und ich gemeinsam, was wir machen können.	19f
SA1	1317	4	2.281701	1	4	t4SAngst1_Ich habe Angst vor Klassenarbeiten.	20a
SA2	1319	4	1.823351	1	4	t4SAngst2_Vor Klassenarbeiten habe ich oft Bauch- oder Kopfschmerzen.	20b
SA3	1308	4	2.053517	1	4	t4SAngst3_In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich schlechter bin als andere Kinder.	20c
SA4	1319	4	1.718726	1	4	t4SAngst4_Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie gut ich am nächsten Tag in der Schule bin.	20d
SWK1	1319	4	3.394238	1	4	t4SWK1_Ich kann auch schwierige Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstrenge.	21a

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
SWK2	1317	4	3.060744	1	4	t4SWK2_Es fällt mir leicht, neuen Unterrichtsstoff zu verstehen.	21b
SWK3	1322	4	3.111952	1	4	t4SWK3 Wenn ich eine schwierige Aufgabe lösen soll, glaube ich, dass ich das schaffen werde.	21c
SWK4	1302	4	3.159754	1	4	t4SWK4_Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen.	21d
SWK5rect4	1286	4	2.326594	1	4	t4SWK5 Wenn der Lehrer/ die Lehrerin das Tempo noch mehr anzieht, werde ich die geforderte Leistung kaum noch schaffen können.	21e
SWK6t4	1298	4	3.201079	1	4	Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.	21f
SWK7t4	1298	4	2.965331	1	4	In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.	21g
SWK8t4	1276	4	2.840909	1	4	Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.	21h
NoteMathe	1269	5	2.715524	1	5	t4 Note Mathe letztes Zeugnis	22a
NoteDeutsch	1258	5	2.613672	1	5	t4 Note Deutsch letztes Zeugnis	22b
NoteEnglisch	1255	5	2.650199	1	5	t4 Note Englisch letztes Zeugnis	22c
NoteLatein	249	5	2.453815	1	5	t4 Note Latein letztes Zeugnis	22d
NoteWeiter~e	498	6	2.485944	1	6	t4 Note Weitere Sprache letztes Zeugnis	---
SER1	1315	4	2.958175	1	4	Was tust du, damit du gut durch die Schule kommst? - Regelmäßig lernen.	23a1
SER2	1314	4	3.255708	1	4	(zu SER1) - Im Unterricht aufpassen und ständig mitarbeiten.	23a2
SER3	1314	4	3.564688	1	4	(zu SER1)- Die Schule ernst nehmen.	23a3
SER4	1281	4	3.412959	1	4	(zu SER1) - Immer die Hausaufgaben machen.	23a4
SER5	1310	4	3.274046	1	4	(zu SER1) - Ein gutes Verhältnis zu den Lehrerinnen/Lehrern suchen.	23a5
SER6	1311	4	2.918383	1	4	(zu SER1) - Mit den Lehrerinnen/Lehrern zusammenarbeiten.	23a6
SER7	1304	4	3.307515	1	4	(zu SER1) - Dir nicht alles gefallen lassen.	23a7
SER8	1303	4	2.508058	1	4	(zu SER1) - Den Lehrerinnen/Lehrern immer Recht geben.	23a8
SER9	1312	4	3.422256	1	4	(zu SER1) - Deine eigene Meinung sagen.	23a9
SER10	1308	4	1.443425	1	4	(zu SER1) - Bei Klassenarbeiten ruhig mal schummeln.	23a10
SER11	1305	4	3.147126	1	4	(zu SER1) - Der Lehrerin/dem Lehrer zeigen, dass du eine fleißige Schülerin/ein fleißiger Schüler bist.	23a11
SER12	1302	4	1.725806	1	4	(zu SER1) - Den Lehrerinnen/Lehrern aus dem Weg gehen.	23a12
SOZ1	1307	4	3.365723	1	4	Was tust du, um in der Klasse beliebt zu sein? - Immer nett zu den Klassenkameraden sein.	23b1
SOZ2	1307	4	2.924254	1	4	(zu SOZ1) - Nicht auffallen (also ganz normal sein).	23b2

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
SOZ3	1302	4	3.213518	1	4	(zu SOZ1) - Den Klassenkameraden helfen.	23b3
SOZ4	1302	4	3.013057	1	4	(zu SOZ1) - Witzig oder lustig sein.	23b4
SOZ5	1307	4	1.438409	1	4	(zu SOZ1) - Die Lehrerin/den Lehrer ärgern .	23b5
SOZ6	1287	4	2.013209	1	4	(zu SOZ1) - Sich von der Lehrerin/dem Lehrer nichts gefallen lassen.	23b6
SOZ7	1290	4	2.493798	1	4	(zu SOZ1) - Coole Klamotten tragen.	23b7
SOZ8	1303	4	2.884881	1	4	(zu SOZ1) - Sehr gut in Sport sein.	23b8
SOZ9	1296	4	2.8125	1	4	(zu SOZ1) - Gute Noten schreiben.	23b9
SOZ10	1293	4	1.839134	1	4	(zu SOZ1) - Viel Geld haben.	23b10
SOZ11	1284	4	2.500779	1	4	(zu SOZ1) - Sich körperlich durchsetzen können.	23b11
SOZ12	1225	4	1.324082	1	4	(zu SOZ1) - Gutes Profil auf Facebook haben.	23b12
KLAV1	1307	4	3.509564	1	4	Wenn ich die Antwort weiß, melde ich mich.	24a
KLAV2	1300	4	3.008462	1	4	Auch wenn ich nicht ganz sicher bin, ob ich die Antwort weiß, melde ich mich, und kann etwas sagen.	24b
KLAV3	1248	4	2.467147	1	4	Wenn ich etwas nicht genau weiß, merkt die Lehrerin das nicht wenn ich antworte.	24c
KLAV4	1297	4	2.407864	1	4	Ich stelle meine Arbeiten gerne im Unterricht vor.	24d
KLAV5	1293	4	2.732405	1	4	Ich kann vor der ganzen Klasse gut einen Vortrag halten.	24e
KLAV6	1292	4	3.264706	1	4	Wenn ich etwas nicht verstanden habe, melde ich mich, um Hilfe von der Lehrerin/dem Lehrer zu bekommen.	24f
KLAV7	1291	4	2.774593	1	4	Ich frage die Lehrerin/den Lehrer, wie ich mich verbessern kann.	24g
KLAV8	1284	4	2.823209	1	4	Wenn ich etwas nicht beantworten kann, versuche ich nicht aufzufallen.	24h
KLAV9	1285	4	1.826459	1	4	Ich melde mich nicht, selbst wenn ich die Antwort weiß.	24i
KLAV10	1288	4	2.194876	1	4	Wenn ich eine falsche Antwort auf die Fragen der Lehrerin/des Lehrers gebe, schäme ich mich.	24j
BUCH	1262	5	3.232171	1	5	t4BUCH_Soziales Kapital_Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause? (Index)	25
GO4	1301	2	1.038432	1	2	t4FG4_Ich bin in Deutschland geboren.	26a
GO1	1290	2	1.375194	1	2	t4FG1_Meine Mutter ist in Deutschland geboren.	26b
GO2	1267	2	1.396212	1	2	t4FG2_Mein Vater ist in Deutschland geboren.	26c
SPZH1	1295	4	3.462548	1	4	t4SPZH Wie oft sprichst Du zu Hause mit Deinen Eltern Deutsch?	27a
SPZH2	1294	4	2.119784	1	4	t4SPZH2 Wie oft sprichst Du zu Hause mit Deinen Eltern eine andere Sprache als Deutsch?	27b
SPZH	1332	251	.	.	.	t4SPZH1b Welche andere Sprache sprichst Du, wenn Du mit Deinen Eltern etwas anderes als Deutsch sprichst?	27c
JOBM	1332	558	.	.	.	Welchen Beruf hat deine Mutter? (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	28a

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
JOBMAT	1332	856	.	.	.	Was macht deine Mutter in diesem Beruf? (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	28b
JOBV	1332	698	.	.	.	Welchen Beruf hat dein Vater? (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	28c
JOBVAT	1332	923	.	.	.	Was macht dein Vater in diesem Beruf? (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	28d
KFKM1	1284	4	2.211838	1	4	Wenn ich etwas nicht in Ordnung oder ungerecht finde, beschweren sich meine Eltern bei meiner Lehrerin/meinem Lehrer.	29a
KFKM2	1282	4	2.432137	1	4	(zu KFKM1) - ... beschwere ich mich bei meiner Lehrerin/meinem Lehrer.	29b
SGF1	1279	4	2.359656	1	4	Denk mal an Dein schlechtestes Fach. Wenn du eine schlechte Note bekommst, woran liegt das? ... dass es mir nicht so gut erklärt wird.	30a1
SGF2	1278	4	2.507042	1	4	(zu SGF1) - ... dass ich nicht genug gelernt habe.	30a2
SGF3	1273	4	1.727416	1	4	(zu SGF1) - ... dass die Lehrerin/der Lehrer mich einfach nicht mag.	30a3
SGF4	1274	4	2.301413	1	4	(zu SGF1) - ... dass ich einfach nicht gut bin.	30a4
SGF5	1275	4	2.182745	1	4	(zu SGF1) - ... dass der Unterrichtsstoff für mich zu schwer ist.	30a5
SGF6	1280	4	3.409375	1	4	Denk mal an das Fach in dem Du am besten bist. Wenn du eine gute Note bekommst, woran liegt das? ...dass es mir sehr gut erklärt wird.	30b1
SGF7	1282	4	3.273791	1	4	(zu SGF6) - ... dass ich genug gelernt habe.	30b2
SGF8	1270	4	2.237795	1	4	(zu SGF6) - ... dass die Lehrerin/der Lehrer mich einfach mag.	30b3
SGF9	1276	4	3.278213	1	4	(zu SGF6) - ... dass ich einfach gut bin.	30b4
SGF10	1274	4	3.575353	1	4	(zu SGF6) - ... dass der Unterrichtsstoff für mich einfach ist.	30b5
v24_Erlebn~4	1332	260	.	.	.	t4ErlebnisseWeiterführendeSchule (Aus Datenschutzgründen gelöscht)	
isco08_M_KI	935	172	4325.267	1120	9629	ISCO-08: Mutter	
isco08_V_KI	954	198	5012.408	1111	9629	ISCO-08: Vater	
schulform	1332	4	3.153904	1	4	Schulform	
hisei	1138	193	52.25714	14.21	88.96	Höchster sozioökonomischer Status der Familie (HISEI) (*siehe S.11)	
v13e_ELl2t3	173	3	3.768786	2	4	t3_Meine Eltern interessieren sich für das, was ich in der Schule lerne.	13e (t3)
v13g_ELl4t3	175	4	3.245714	1	4	t3_Meine Eltern interessieren sich für meine Hobbys.	13g (t3)
v13j_SOZKRt3	173	4	3.358382	1	4	t3_Meine Eltern und ich reden über Dinge, die mich interessieren.	13j (t3)
v13k_SOZKF4t3	175	4	3.542857	1	4	t3_Meine Eltern und ich reden gemeinsam über meine Schulnoten.	13k (t3)
v1a_ASK1t3	175	4	3.348571	1	4	t3ASK1 Ich bin gut in der Schule.	1a (t3)
v1b_ASK2t3	175	4	3.32	1	4	t3ASK2 Mir fällt es leicht, Neues zu lernen.	1b (t3)

Variable	Obs	Unique	Mean	Min	Max	Label	Question
v1c_ASK3t3	176	4	3.471591	1	4	t3ASK3_Ich komme mit den Aufgaben in der Schule gut klar.	1c (t3)
v2e_SEIZ1t3	173	4	2.358382	1	4	t3SEIZ1_In der Schule möchte ich mehr wissen als die anderen Kinder.	2e (t3)
v2f_SEIZ2t3	175	4	2.308571	1	4	t3SEIZ2_In der Schule möchte ich am besten sein.	2f (t3)
v21_BUCHt3	169	5	3.420118	1	5	t3BUCH_Soziales Kapital_Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause? (Index)	21 (t3)
v13a_ELSK1t3	175	4	3.754286	1	4	t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, wo ich hingeh.	13a (t3)
v13b_ELSK2t3	175	4	3.857143	1	4	t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, mit wem ich mich treffe.	13b (t3)
v13c_ELSK3t3	172	4	3.075581	1	4	t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, was ich mit meinen Freunden mache.	13c (t3)
v13h_ELHH1t3	174	4	3.08046	1	4	t3_Meine Eltern helfen mir bei den Hausaufgaben.	13h (t3)
v13i_ELKH2t3	172	4	2.976744	1	4	t3_Meine Eltern kontrollieren meine Hausaufgaben.	13i (t3)
v2c_SEVZ1t3	176	4	3.403409	1	4	t3SEVZ1_In der Schule möchte ich keine falschen Antworten auf Fragen der Lehrerin/des Lehrers geben.	2c (t3)
v2d_SEVZ2t3	174	4	3.844828	1	4	t3SEVZ2_In der Schule möchte ich nicht ausgelacht werden.	2d (t3)
v2a_SELZ1t3	176	4	3.5625	1	4	t3SELZ1_In der Schule möchte ich so viel wie möglich lernen.	2a (t3)
v2b_SELZ2t3	176	3	3.852273	2	4	t3SELZ2_In der Schule möchte ich etwas lernen, was mich interessiert.	2b (t3)

Untersuchte Skalen / zugehörige Variablen

Diskursives Parenting:

Items zu Erziehungsmustern: angelehnt an TIMSS-Studie 2007 (Bos et.al., 2009)
Skala aus eigener Hauptkomponentenanalyse

t4:

Cronbachs α : 0,67

SKE2 t4_Meine Eltern interessieren sich für das, was ich in der Schule lerne.
SKE4 t4_Meine Eltern interessieren sich für meine Hobbys.
GFA4 t4_Meine Eltern und ich reden über Dinge, die mich interessieren.
GFA5 t4_Meine Eltern und ich reden gemeinsam über meine Schulnoten.

t3:

Cronbachs α : 0,56

v13e_ELI2t3 t3_Meine Eltern interessieren sich für das, was ich in der Schule lerne.
v13g_ELI4t3 t3_Meine Eltern interessieren sich für meine Hobbys.
v13j_SOZKRt3 t3_Meine Eltern und ich reden über Dinge, die mich interessieren.
v13k_SOZKF~3 t3_Meine Eltern und ich reden gemeinsam über meine Schulnoten.

Dichtes Parenting:

Items zu Erziehungsmustern: angelehnt an TIMSS-Studie 2007 (Bos, Bonsen, Kummer, Lintorf & Frey, 2009)
Skala aus eigener Hauptkomponentenanalyse

t4:

Cronbachs α : 0,73

SKE5 t4_Ich erzähle meinen Eltern immer, wo ich hingehge.
SKE6 t4_Ich erzähle meinen Eltern immer, mit wem ich mich treffe.
SKE7 t4_Ich erzähle meinen Eltern immer, was ich mit meinen Freunden mache.

t3:

Cronbachs α : 0,53

v13a_ELSK1t3 t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, wo ich hingehge.
v13b_ELSK2t3 t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, mit wem ich mich treffe.
v13c_ELSK3t3 t3_Ich erzähle meinen Eltern immer, was ich mit meinen Freunden mache.

Akademisches Selbstkonzept:

Skala / Items angelehnt an die SESSKO-Skalen (Schöne et.al, 2002).

t4:

Cronbachs α : 0,72

ASK1 t4ASK1_Ich bin gut in der Schule.
ASK2 t4ASK2_Mir fällt es leicht, Neues zu lernen.
ASK3 t4ASK3_Ich komme mit den Aufgaben in der Schule gut klar
ASK4t4 Deutsch zu lernen, fällt mir leicht.
ASK5t4 Mathe zu lernen, fällt mir leicht.
ASK6t4 Der Mathematikunterricht bereitet mir keine Schwierigkeiten.
ASK7t4 Der Deutschunterricht bereitet mir keine Schwierigkeiten.

t3:

Cronbachs α : 0,76

v1a_ASK1t3 t3ASK1_Ich bin gut in der Schule.
v1b_ASK2t3 t3ASK2_Mir fällt es leicht, Neues zu lernen.
v1c_ASK3t3 t3ASK3_Ich komme mit den Aufgaben in der Schule gut klar.

Leistungszielorientierung - Vermeidung:

Skala / Items angelehnt an Spinath et.al. (2002) und Köller und Baumert (1998)

t4:

Cronbachs α : 0,33

VZ1 t4SEVZ1_In der Schule möchte ich keine falschen Antworten auf Fragen der Lehrerinnen/Lehrer geben.
VZ2g t4SEVZ2_In der Schule möchte ich nicht ausgelacht werden, weil ich etwas nicht weiß.

t3:

Cronbachs α : 0,16

v2c_SEVZ1t3 t3SEVZ1_In der Schule möchte ich keine falschen Antworten auf Fragen der Lehrerin/des Lehrers geben.
v2d_SEVZ2t3 t3SEVZ2_In der Schule möchte ich nicht ausgelacht werden.

Leistungszielorientierung - Annäherung:

Skala / Items angelehnt an Spinath et.al. (2002) und Köller und Baumert (1998)

t4:

Cronbachs α : 0,81

LZ01 t4SEIZ1_In der Schule möchte ich mehr wissen als die anderen Kinder.
LZ02 t4SEIZ2_In der Schule möchte ich am besten sein.

t3:

Cronbachs α : 0,87

v2e_SEIZ1t3 t3SEIZ1_In der Schule möchte ich mehr wissen als die anderen Kinder.
v2f_SEIZ2t3 t3SEIZ2_In der Schule möchte ich am besten sein.

Lernzielorientierung:

Skala / Items angelehnt an Spinath et.al. (2002) und Köller und Baumert (1998)

t4:

Cronbachs α : 0,47

LZ1 t4SELZ1_In der Schule möchte ich so viel wie möglich lernen.
LZ2 t4SELZ2_In der Schule möchte ich etwas lernen, was mich interessiert.

t3:

Cronbachs α : 0,34

v2a_SELZ1t3 t3SELZ1_In der Schule möchte ich so viel wie möglich lernen.
v2b_SELZ2t3 t3SELZ2_In der Schule möchte ich etwas lernen, was mich interessiert.

Schülerstrategie: strebsam (nur t4):

Items zu Schülerstrategien: Anlehnung an Maschke und Stecher (2006,2010)
Skala aus eigener Hauptkomponentenanalyse

Cronbachs α : 0,72

SER1 Was tust du, damit du gut durch die Schule kommst? - Regelmäßig lernen.
SER2 - Im Unterricht aufpassen und ständig mitarbeiten.
SER3 - Die Schule ernst nehmen.
SER4 - Immer die Hausaufgaben machen.
SER11 - Der Lehrerin/dem Lehrer zeigen, dass du eine fleißig Schülerin/ ein fleißiger Schüler bist.

Schülerstrategie: guten Kontakt zu den Lehrkräften suchen (nur t4):

Items zu Schülerstrategien: Anlehnung an Maschke und Stecher (2006,2010)
Skala aus eigener Hauptkomponentenanalyse

Cronbachs α : 0,67

SER5 Was tust du, damit du gut durch die Schule kommst? - Ein gutes Verhältnis zu den Lehrerinnen/Lehrern suchen.
SER6 - Mit den Lehrerinnen/Lehrern zusammenarbeiten.
SER8 - Den Lehrerinnen/Lehrern immer Recht geben.

Schülerstrategie: Selbstbehauptung (nur t4):

Items zu Schülerstrategien: Anlehnung an Maschke und Stecher (2006,2010)
Skala aus eigener Hauptkomponentenanalyse

Cronbachs α : 0,57

SER7	Was tust du, damit du gut durch die Schule kommst? - Dir nicht alles gefallen lassen.
SER9	- Deine eigene Meinung sagen.
SOZ6	Was tust du, um in der Klasse beliebt zu sein? - Sich von der Lehrerin/dem Lehrer nichts gefallen lassen.
KFKM2	Wenn ich etwas nicht in Ordnung oder ungerecht finde, beschwere ich mich bei meiner Lehrerin/meinem Lehrer.

* HISEI bezeichnet den „highest isei“ der Eltern. Gebildet wurde dieser über die offenen Berufs- und Tätigkeitsangaben der Schüler*innen. Die offenen Angaben wurden ISCO-08-Werten zugeordnet und anschließend über das folgende Umrechnungsskript in ISEI-08-Werte überführt:

<http://www.harryganzeboom.nl/isco08/index.htm>

Ganzeboom, Harry B.G.; Treiman, Donald J., "International Stratification and Mobility File: Conversion Tools." Amsterdam: Department of Social Research Methodology,
<http://www.harryganzeboom.nl/ismf/index.htm>.

Literatur zu den Skalen

Bos, W., Bonsen, M., Kummer, N., Lintorf, K., Frey, K. A. (Hrsg.) (2009). *TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur Trends in International Mathematics and Science Study*. Münster u.a.: Waxmann.

Köller, O. & Baumert, J. (1998). Ein deutsches Instrument zur Erfassung von Zielorientierungen bei Schülerinnen und Schülern. *Diagnostica* 44, 173-181.

Maschke, S., Stecher, L. (2006). Strategie und Struktur, oder: Wie kommen SchülerInnen gut durch die Schule? In *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 4(4), 497-516.

Maschke, S., Stecher, L. (2010). *Vom Leben, Leiden und Lernen in der Schule*. Wiesbaden: VS.

Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B., Stiensmeier-Pelster, J. (2002). *Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO)*. Göttingen: Hogrefe.

Spinath, B., Stiensmeier-Pelster, J., Schöne, C., Dickhäuser, O. (2002). *SELLMO. Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation*. Göttingen: Hogrefe.