

ZA3940

Eurobarometer 60.3

**Country Specific Questionnaire
Belgium (French)**

INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL
TEL 02/642 47 11 / TELEFAX 02/648 34 08

QUESTIONNAIRE n° 7242

ETUDE 60.3

KS/jml

18 11 2003

- A) VOTRE NUMERO D'ETUDE
- B) CODE PAYS
- C) NOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE
- D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW

QUESTIONS FILTRE

- 01** Travaillez-vous dans un des secteurs suivants ?
(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Etudes de marche
Marketing
Publicité
Public Relations
Média

(SPONTANÉ) Aucun de ceux-la

1 }
2 }
3 } ⇒ **STOP**
4 }
5 }
6 ⇒ **02**

- 02** Depuis combien de temps avez-vous participé à une étude de marché ?
(UNE SEULE REPONSE)

N'a jamais participe
Plus de 12 mois
Entre 4 et 12 mois
Moins de 4 mois

1 }
2 } ⇒ **Q1**
3 }
4 ⇒ **STOP**

INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL
TEL 02/642 47 11 / TELEFAX 02/648 34 08

QUESTIONNAIRE n° 7242

ETUDE 60.3

KS/jmi

18 11 2003

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/>
B) CODE PAYS	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/>
C) NOTRE NUMERO D'ÉTUDE	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="3"/>
D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW	<input type="text" value="1"/>

QUESTIONNAIRE PRINCIPAL

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'applique(nt)
(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

- | | | | |
|--|----|---|----------------------------|
| Belgique | 1 | } | ALLER
EN
D7 |
| Danemark | 2 | | |
| Allemagne | 3 | | |
| Grece | 4 | | |
| Espagne | 5 | | |
| France | 6 | | |
| Irlande | 7 | | |
| Italie | 8 | | |
| Luxembourg | 9 | | |
| Les Pays-Bas | 10 | | |
| Portugal | 11 | | |
| Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) | 12 | | |
| Autriche | 13 | | |
| Suede | 14 | | |
| Finlande | 15 | | |
| Autre pays | 16 | } | ⇒ STOP |
| (SPONTANÉ) NSP | 17 | | |

Nous allons commencer par parler de la gestion de votre temps.

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?
(MONTRER CARTE D7 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Marie(e)	1
Remarie(e)	2
Celibataire qui vit actuellement en couple	3
Celibataire n'ayant jamais vécu en couple	4
Celibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul(e)	5
Divorce(e)	6
Separe(e)	7
Veuf/Veuve	8
(SPONTANÉ) Autre	9
(SPONTANÉ) Refus	10

D15 A Quelle est votre profession actuelle ?

SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 A 4 EN D15A, LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT Q2

B Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ?
Laquelle en dernier lieu ?

INACTIFS	En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	D15A	PROFESSION ACTUELLE	
	Etudiants	1		
	Au chômage / temporairement sans emploi	2		
	A la retraite ou en congé de maladie prolongé	3		
INDEPENDANTS	Agriculteur exploitant	4		
	Pêcheur	5		
	Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc)	6		
	Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	7		
	Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	8		
SALARIES	Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc)	9		
	Cadre supérieur / dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc)	10		
	Cadre moyen	11		
	Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	12		
	Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc)	13		
	Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc)	14		
	Contremaître, agent de maîtrise	15		
	Ouvrier qualifié	16		
	Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	17		
	N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE	18		

D15A	PROFESSION ACTUELLE
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

D15B	PROFESSION PRECEDENTE
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

ALLER EN Q2	ALLER AU FILTRE AVANT LA Q11
-------------	------------------------------

SI "ACTIFS", CODE 5 A 18 EN D15A, LES AUTRES ALLER AUFILTRE AVANT Q11

Q2 A Lesquelles de ces options sont importantes pour vous personnellement pour pouvoir combiner une activité rémunérée avec d'autres activités ?

(MONTRER CARTE 1 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Le télétravail.....	1
Travailler plus ou moins d'heures selon vos besoins	2
Faire des heures supplémentaires en échange de congés supplémentaires.....	3
Reporter des congés à l'année suivante	4
Se faire payer des congés au lieu de les prendre	5
Prendre des congés payés pour étudier	6
Prendre des congés payés supplémentaires pour vous occuper de votre famille	7
Les facilités de garde d'enfants sur votre lieu de travail	8
Prendre une année sabbatique / une pause carrière	9
Prendre un congé sans solde.	10
Partir plus tôt à la retraite	11
Partir plus tôt à la retraite avec la possibilité de continuer à travailler à temps partiel	12
(SPONTANÉ) Autre	13
(SPONTANÉ) NSP	14

Q2 B Et parmi ces options, lesquelles étaient possibles au cours des 12 derniers mois, dans le cadre de votre principale activité professionnelle ?
(MONTRER MEME CARTE 1 - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

POUR CHAQUE OPTION POSSIBLE EN Q2B

C Et parmi ces options, lesquelles avez-vous utilisées au cours des 12 derniers mois ?
(MONTRER MEME CARTE 1- PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

POUR CHAQUE OPTION UTILISEE EN Q2C

D En avez-vous été plutôt satisfait(e) ou plutôt pas satisfait(e) ?

**POUR CHAQUE
OPTION COCHÉE
EN B, POSER
QUESTION C**

**POUR CHAQUE
OPTION COCHÉE
EN C, POSER
QUESTION D**

Le télétravail
Travailler plus ou moins d'heures selon vos besoins
Faire des heures supplémentaires en échange de congés supplémentaires
Reporter des congés à l'année suivante
Se faire payer des congés au lieu de les prendre
Prendre des congés payés pour étudier
Prendre des congés payés supplémentaires pour vous occuper de votre famille
Les facilités de garde d'enfants sur votre lieu de travail
Prendre une année sabbatique / une pause carrière
Prendre un congé sans solde
Partir plus tôt à la retraite
Partir plus tôt à la retraite avec la possibilité de continuer à travailler à temps partiel
(Spontané) Autre
(Spontané) NSP

↓

B	C
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14

↓

D		
PLUTOT SATISFAIT(E)	PLUTOT PAS SATISFAIT(E)	NSP
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12

**A TOUS CEUX QUI ONT REPONDU "ACTIFS", CODE 5 A 18 EN D15A
(LES AUTRES SONT DEJA EN Q11)**

Q3 Parmi les propositions suivantes pouvez-vous me dire quelles sont les trois qui ont le plus d'influence sur votre temps libre ?

(MONTRER CARTE 2 - LIRE – MAX 3 REPONSES)

Les heures d'ouverture des écoles	1
Les heures d'ouverture des magasins	2
Les heures d'ouverture des services publics	3
Le temps du trajet aller-retour à votre travail	4
Le temps d'emmener vos enfants a l'école, à leurs activités, etc	5
Le temps pour vous rendre dans les magasins, à vos activités de loisirs, etc	6
(SPONTANÉ) Aucune de celles-ci	7
(SPONTANÉ) NSP	8

Q4 Diriez-vous que vous êtes plutôt satisfait(e) ou plutôt insatisfait(e) de ?

	LIRE	PLUTOT SATIS-FAIT(E)	PLUTOT INSATIS-FAIT(E)	NSP	PAS APPLICABLE
1	votre vie en général	1	2	3	
2	votre travail en general	1	2	3	4
3	votre sante	1	2	3	
4	votre situation financière	1	2	3	
5	le nombre d'heures consacré à votre travail rémunéré	1	2	3	4
6	le nombre d'heures consacré à du bénévolat	1	2	3	4
7	le nombre d'heures consacré à des formations, a des etudes, à des cours	1	2	3	4
8	le nombre d'heures consacré aux tâches ménagères	1	2	3	4
9	le temps consacré a votre famille et vos amis	1	2	3	4
10	votre temps libre	1	2	3	4
11	la répartition des tâches ménageres entre vous et votre conjoint(e) / partenaire	1	2	3	4
12	l'aide que vous recevez de votre famille ou de vos amis pour s'occuper de vos enfants	1	2	3	4

Q5 A En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à une activité professionnelle ? (y compris les heures supplémentaires et une deuxième activité, mais non compris le trajet aller-retour pour vous y rendre)

(SI NSP, CODER 999)

--	--	--

Heures par semaine

**SI "MARIE, REMARIE OU CELIBATAIRE VIVANT ACTUELLEMENT EN COUPLE",
CODE 1 A 3 EN D7, LES AUTRES ALLER EN Q5C**

Q5 B Et votre conjoint(e) / partenaire ?
(SI NSP, CODER 999)
(SI NE TRAVAILLE PAS, CODER 000)

			Heures par semaine
--	--	--	--------------------

Q5 C Dans un futur proche prévoyez-vous de réduire le nombre d'heures que vous consacrez à votre travail ?
(SI OUI) Certainement ou peut-être ?

- Oui certainement
- Oui, peut-être
- Non
- (SPONTANÉ) NSP

1 }
2 } ⇒ **Q5D**

3 }
4 } ⇒ **Q6**

SI "OUI", CODE 1 OU 2 EN Q5C, LES AUTRES ALLER EN Q6

Q5 D Qu'avez-vous l'intention de faire de ce temps libre supplémentaire ?
(MONTRER CARTE 3 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

- Des études, des cours / formations 1
- Pour avoir plus de temps libre pour moi-même 2
- M'occuper de mon / ma conjoint(e) / partenaire, mes enfants ou petits-enfants 3
- M'occuper de mes parents 4
- M'occuper d'autres personnes de ma famille 5
- Faire du bénévolat 6
- Rien de précis 7
- (SPONTANÉ) Autre 8
- (SPONTANÉ) NSP 9

Q5 E Pendant combien de temps aimeriez-vous réduire le temps consacré à votre travail ?
(MONTRER CARTE 4 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Moins de 6 mois 1
- 6 mois a 1 an 2
- Plus d'1 an a 2 ans 3
- Plus de 2 ans a 5 ans 4
- Plus de 5 ans 5
- Pour toujours 6
- (SPONTANÉ) NSP 7

Q6 Si vous aviez la possibilité de réduire votre temps de travail, laquelle des formules suivantes préféreriez-vous ?
(MONTRER CARTE 5 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Travailler moins d'heures par jour / par semaine..... 1
- Prendre une période de congé plus longue pendant l'année (quelques semaines, mois). . 2
- (SPONTANÉ) Les deux 3
- (SPONTANÉ) NSP 4

Q7 En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous, personnellement, à du bénévolat?
(SI LE REpondant REpond UNE DEMI HEURE, ARRONDISSEZ A L'HEURE SUIVANTE)
(SI NSP, CODER 999)

--	--	--

 Heures par semaine

Q8 A En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à vous occuper des enfants, de votre famille, des membres de votre ménage et aux tâches ménagères ?
(SI LE REpondant REpond UNE DEMI HEURE, ARRONDISSEZ A L'HEURE SUIVANTE)
(SI NSP, CODER 999)

--	--	--

 Heures par semaine

**SI "MARIE, REMARIE OU CELIBATAIRE VIVANT ACTUELLEMENT EN COUPLE",
CODE 1 A 3 EN D7, LES AUTRES ALLER EN Q9**

Q8 B Et votre conjoint(e) / partenaire ?
(SI NSP, CODER 999)

--	--	--

 Heures par semaine

Q9 En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous personnellement à suivre des cours, à étudier ou à vous former ?

(SI LE REpondant REpond UNE DEMI HEURE, ARRONDISSEZ A L'HEURE SUIVANTE)

(SI NSP, CODER 999)

--	--	--

Heures par semaine

Q10 Généralement, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	Le travail que je fais est un aspect important de ma vie	1	2	3
2	Je pourrais vivre facilement avec moins d'argent	1	2	3
3	Je continuerais a travailler même si je n'avais plus besoin d'argent	1	2	3
4	J'aimerais reduire le temps que je consacre a mon travail mais j'ai besoin de l'argent que je gagne	1	2	3
5	J'aimerais reduire le temps que je consacre a mon travail, même si je gagne moins d'argent	1	2	3
6	J'aimerais travailler plus si cela me permettait de gagner plus d'argent	1	2	3
7	Travailler a temps partiel (ou prendre regulierement des congés) indique qu'une personne est moins impliquée dans son travail	1	2	3
8	Travailler a temps partiel (ou prendre regulierement des congés) est mauvais pour sa carriere	1	2	3
9	Travailler a temps partiel (ou prendre regulierement des congés) signifie generalement qu'il faut faire plus en moins de temps	1	2	3
10	Travailler a temps partiel (ou prendre regulierement des congés) signifie que l'on se voit confier des tâches moins interessantes	1	2	3
11	Travailler a temps partiel (ou prendre regulierement des congés supplementaires) est possible dans mon travail	1	2	3

SI "ACTIFS" OU "RETRAITES", CODE 4 A 18 EN D15A, POSER Q11 ITEMS 1 A 7, LES AUTRES ALLER EN Q12.

Q11 En pensant à votre principal emploi (aujourd'hui ou avant votre retraite), êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	Mon travail est / était trop exigeant et stressant	1	2	3
2	Je suis / j'étais bien payé(e)	1	2	3
3	J'ai / j'avais une grande influence sur comment faire mon travail	1	2	3
4	Mon travail est / était inintéressant et ennuyeux	1	2	3
5	Mon travail offre / offrait de bonnes opportunités de carrière	1	2	3
6	Je travaille / travaillais constamment avec des délais serrés	1	2	3
7	Je travaille / travaillais dans des conditions dangereuses ou nuisibles pour la santé	1	2	3

SI "ACTIFS", CODE 5 A 18 EN D15A, POSER ITEMS 8 A 11, LES AUTRES ALLER EN Q12

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
8	Il y a un risque que je perde mon travail	1	2	3
9	Je suis presque sûr(e) de ne pas être renvoyé(e)	1	2	3
10	Je suis presque sûr(e) que je pourrais retrouver le même genre de travail, au même salaire, si nécessaire	1	2	3
11	La vitesse des changements dans mon travail est si rapide que c'est difficile de rester à niveau	1	2	3

A TOUS

Q12 A quel âge pensez-vous prendre / avez-vous pris votre retraite ?

(SI NSP, CODER 99)

(SI PAS APPLICABLE, CODE 98)

--	--

Ans

Q13 A quel âge aimeriez-vous / auriez-vous aimé prendre votre retraite ?

(SI NSP, CODER 99)

(SI PAS APPLICABLE, CODE 98)

--	--

Ans

Q14 A l'approche de la retraite préféreriez-vous / avez-vous préféré ?

(MONTRER CARTE 6 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- | | |
|---|---|
| arrêter de travailler en une fois | 1 |
| travailler a temps partiel avant votre retraite | 2 |
| travailler à temps plein avant la retraite mais avec moins de responsabilités | 3 |
| (SPONTANÉ) autre | 4 |
| (SPONTANÉ) ne s'applique pas | 5 |
| (SPONTANÉ) NSP | 6 |

SI "ACTIFS", CODE 5 A 18 EN D15A, LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT Q20

Q15 A Seriez-vous intéressé(e) de repousser votre départ à la retraite de deux ou trois ans, si cela vous permettait de travailler moins d'heures avant de prendre votre retraite, tout en percevant un salaire entier ?

- | | |
|------------------------|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| (SPONTANÉ) Cela depend | 3 |
| (SPONTANÉ) NSP | 4 |

Q15 B Seriez-vous intéressé(e) de repousser votre départ à la retraite de deux ou trois ans, si cela vous permettait prendre un congé sabbatique / un congé rémunéré au cours de votre carrière ?

- | | |
|------------------------|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| (SPONTANÉ) Cela depend | 3 |
| (SPONTANÉ) NSP | 4 |

Q15 C Seriez-vous intéressé(e) de repousser votre départ à la retraite de deux ou trois ans, si cela vous permettait d'augmenter le niveau de votre future pension ?

- | | |
|------------------------|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| (SPONTANÉ) Cela depend | 3 |
| (SPONTANÉ) NSP | 4 |

SI "OUI", CODE 1 EN Q.15A ET / OU Q.15B, LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT Q17

Q16 A quelles activités utiliseriez-vous ce temps supplémentaire ?
(MONTRER CARTE 7 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Des études, des cours / formations	1
Pour avoir plus de temps libre pour moi-même	2
M'occuper de mon / ma conjoint(e)/partenaire, mes enfants ou petits-enfants	3
M'occuper de mes parents	4
M'occuper d'autres personnes de ma famille	5
Faire du bénévolat	6
Rien de précis	7
(SPONTANÉ) Autre	8
(SPONTANÉ) NSP	9

SI "NON", CODE 2 EN Q15A ET Q15B ET Q15C, LES AUTRES ALLER EN Q18

Q17 Pourquoi ne seriez-vous pas intéressé(e) de repousser votre départ en retraite ?
(MONTRER CARTE 8 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Je n'ai pas besoin de plus de temps libre maintenant ou dans le futur	1
Je n'aime pas l'idée de prendre ma retraite plus tard	2
Je ne suis pas intéressé(e) par le fait d'augmenter le niveau de ma future pension	3
(SPONTANÉ) Autre	4
(SPONTANÉ) NSP	5

Q18 A Seriez-vous intéressé(e) par une réduction du montant de votre pension, par exemple de 10%, si cela vous permettait de travailler moins d'heures avant de prendre votre retraite, tout en percevant un salaire entier ?

- Oui 1
 Non 2
 (SPONTANÉ) Cela dépend..... 3
 (SPONTANÉ) NSP..... 4

Q18 B Seriez-vous intéressé(e) par une réduction du montant de votre pension, par exemple de 10%, si cela vous permettait de prendre un congé sabbatique / un congé rémunéré au cours de votre carrière ?

- Oui 1
 Non 2
 (SPONTANÉ) Cela dépend..... 3
 (SPONTANÉ) NSP..... 4

Q18 C Seriez-vous intéressé(e) par une réduction du montant de votre pension, par exemple de 10%, si cela vous permettait de prendre votre retraite 2 ou 3 ans plus tôt ?

- Oui 1
 Non 2
 (SPONTANÉ) Cela dépend..... 3
 (SPONTANÉ) NSP..... 4

Q19 Pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	Quand je prendrai ma retraite, mes revenus baisseront de manière importante	1	2	3
2	Je n'ai aucune raison de m'inquiéter pour ma future retraite	1	2	3
3	Le financement actuel et futur du système de retraite belge est assuré	1	2	3
4	Prendre sa retraite tôt est généralement plutôt bien accepté là où je travaille	1	2	3
5	Mon / ma conjoint(e) / partenaire approuverait certainement que je prenne ma retraite plus tôt	1	2	3
6	Les travailleurs plus âgés devraient céder leur place aux travailleurs plus jeunes	1	2	3
7	Les travailleurs plus âgés sont aussi productifs que les travailleurs plus jeunes	1	2	3
8	Il faudrait augmenter l'âge moyen de départ à la retraite	1	2	3

A TOUS EXCEPTE LES "RETRAITES", CODE 4 EN D15A, ALLER EN Q21

Q20 A Certaines personnes disent "qu'après l'école, on travaille et on n'apprend plus" D'autres pensent, au contraire, "qu'on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie" Vous, personnellement aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ?

Oui

1 ⇒ **Q20B**

Non

2 } ⇒ **Q21**

(SPONTANÉ) NSP

3 }

SI "OUI", CODE 1 EN Q20A, LES AUTRES ALLER EN Q21

Q20 B Pourquoi ?

(MONTRER CARTE 9 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Pour éviter le chômage ou en sortir

1

Pour améliorer votre situation professionnelle

2

Pour vous adapter aux changements rapides de la société

3

(SPONTANÉ) Oui, autre

4

(SPONTANÉ) NSP

5

A TOUS

Q21 Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi une formation ?
 (SI OUI) Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ?
 (UNE SEULE REPONSE)

- | | | |
|--|---|----------------|
| Oui, votre employeur vous l'a demandé | 1 | } ⇒ Q22 |
| Oui, c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) | 2 | |
| Oui, vous en aviez envie | 3 | |
| Non, vous n'avez pas suivi de formation | 4 | } ⇒ Q25 |
| (SPONTANÉ) NSP | 5 | |

SI "OUI", CODE 1 A 3 EN Q21, LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT Q25

Q22 A propos de la dernière formation que vous avez suivie, quelle était sa durée totale en heure ?
 (SI NSP, CODER 999)

			Heures
--	--	--	--------

Q23 Comment était financée cette formation ? Par
 (MONTRER CARTE 10 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- | | |
|---|---|
| mon entreprise / administration | 1 |
| l'Etat / le gouvernement national | 2 |
| une collectivité locale | 3 |
| moi-même | 4 |
| l'agence pour l'emploi (ORBEM, FOREM, ONEM) | 5 |
| un syndicat | 6 |
| (SPONTANÉ) c'était gratuit | 7 |
| (SPONTANÉ) autre | 8 |
| (SPONTANÉ) NSP | 9 |

Q24 Avez-vous pris sur votre temps de travail pour suivre cette formation ?

- | | |
|----------------|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| (SPONTANÉ) NSP | 3 |

SI "ACTIFS", CODE 5 A 18 EN D15A, LES AUTRES ALLER EN Q29A

Q25 A Pensez-vous que les gens devraient pouvoir ... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	prendre sur leur temps de travail pour être avec leur conjoint / partenaire, leurs enfants ou petits-enfants	1	2	3
2	prendre sur leur temps de travail pour s'occuper de membres de la famille malades ou âgés	1	2	3
3	prendre sur leur temps de travail pour étudier ou suivre des cours	1	2	3
4	prendre sur leur temps de travail pour faire du bénévolat	1	2	3
5	prendre sur leur temps de travail pour eux-mêmes (loisirs, voyages, arts, musique)	1	2	3
6	avoir accès à des garderies / crèches sur leur lieu de travail	1	2	3
7	prendre une retraite anticipée	1	2	3

POUR CHAQUE "OUI", POSER Q25B, ITEM CORRESPONDANT

SI AU MOINS UN "OUI", CODE 1 EN Q25A, LES AUTRES ALLER EN Q27

POSER Q25B POUR CHAQUE "OUI" EN Q25A

Q25 B Qui devrait principalement payer pour cela : la personne qui travaille, l'employeur ou le gouvernement ?

(MONTRER LA CARTE 11 AVEC LES OPTIONS)
(COCHER CHAQUE "OUI" REPONDU EN Q25A)



	LIRE	LA PERSONNE QUI TRAVAILLE	L'EMPLOYEUR	LE GOUVERNEMENT	NSP	
<input type="checkbox"/>	1	prendre sur leur temps de travail pour être avec leur conjoint / partenaire, leurs enfants ou petits-enfants	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	2	prendre sur leur temps de travail pour s'occuper de membres de la famille malades ou âgés	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	3	prendre sur leur temps de travail pour étudier ou suivre des cours	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	4	prendre sur leur temps de travail pour faire du bénévolat	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	5	prendre sur leur temps de travail pour eux-mêmes (loisirs, voyages, arts, musique)	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	6	avoir accès à des garderies / crèches sur leur lieu de travail	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	7	prendre une retraite anticipée	1	2	3	4

SI AU MOINS UN "PAYE PAR LE GOUVERNEMENT", POSER Q26

**SI AU MOINS UN "PAYE PAR LE GOUVERNEMENT", CODE 3 EN Q25B,
LES AUTRES ALLER AU FILTRE AVANT Q27**

Q26	Serez-vous personnellement disposé(e) à payer plus d'impôts, de taxes ou de cotisations pour une de ces possibilités ?	
	Oui	1
	Non	2
	(SPONTANÉ) Cela depend	3
	(SPONTANÉ) NSP	4

SI "SALARIE", CODE 10 A 18 EN D15A, LES AUTRES ALLER EN Q29A

Q27	Travaillez-vous dans ? (MONTRER CARTE 12 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	une administration publique, locale ou nationale	1
	une entreprise /organisation publique	2
	une entreprise / organisation privée autre entreprise	3
	(SPONTANÉ) autre	4
	(SPONTANÉ) NSP	5

Q28	Etes-vous principalement ? (MONTRER CARTE 13 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	salarié avec un contrat à durée indéterminée	1
	salarié avec un contrat à durée déterminée	2
	salarié avec un contrat temporaire, d'intermédiaire	3
	en apprentissage ou en formation, en stage	4
	(SPONTANÉ) autre	5
	(SPONTANÉ) NSP	6

A TOUS

Q29 A Combien d'enfants de moins de 14 ans vivent actuellement dans votre ménage ?

- Aucun
- Un enfant
- Deux enfants
- Trois enfants
- Quatre enfants ou plus

- 1 ⇒ **D11**
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- } ⇒ **Q29B**

SI CODE 2, 3, 4 OU 5 EN Q29A, LES AUTRES PASSER EN D11

Q29 B Quel âge a le plus jeune enfant qui vit actuellement dans votre ménage ?

		Age
--	--	-----

Q30 Les grands-parents s'occupent-ils de ces enfants régulièrement ?

(SI OUI) Combien de jours par semaine ?

(SI UNE DEMI-JOURNEE PAR SEMAINE, CODER 2)

- Oui, 2 jours par semaine ou plus 1
- Oui, 1 jour par semaine 2
- Oui, moins souvent 3
- Non 4
- (SPONTANÉ) Ils n'ont plus leurs grands-parents 5
- (SPONTANÉ) NSP 6

A TOUS

D11 Quel âge avez-vous?

--	--

A CEUX QUI ONT PLUS DE 40 ANS, LES AUTRES PASSER EN Q32

Q31 A Avez-vous des petits-enfants ?

Oui
Non

1 ⇒ **Q31B**
2 ⇒ **Q32**

SI "OUI", CODE 1 EN Q31A, LES AUTRES ALLER EN Q32

Q31 B Vous occupez-vous régulièrement de vos petits-enfants ?
(SI OUI) Combien de jours par semaine ?
(SI UNE DEMI-JOURNEE PAR SEMAINE, CODER 2)

Oui, 2 jours par semaine ou plus
Oui, 1 jour par semaine
Oui, moins souvent
(SPONTANÉ) Ils vivent avec moi
Non
(SPONTANÉ) NSP

1
2
3
4
5
6

A TOUS

Continuons par quelques questions sur les produits de bricolage.

Q32 Vous arrive-t-il d'acheter des produits de bricolage ?

Oui	1	⇒Q33.1 A
Non	2	} ⇒Q43
(SPONTANÉ) NSP	3	

SI "OUI", CODE 1 EN Q32, LES AUTRES ALLER EN Q43

Q33.1 A Trouvez-vous généralement les informations concernant l'**utilisation normale du produit** sur les emballages ou les étiquettes des produits de bricolage autres que les peintures et les vernis ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q33.1 B Prenez-vous généralement en compte l'**utilisation normale du produit** lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q33.2 A Trouvez-vous généralement **les instructions concernant l'installation, l'assemblage et le montage** sur les emballages ou les étiquettes des produits de bricolage autres que les peintures et les vernis ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q33.2 B Prenez-vous généralement en compte **les instructions concernant l'installation, l'assemblage et le montage** lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q33.3 A Trouvez-vous généralement **les instructions pour une utilisation sans danger du produit** sur les emballages ou les étiquettes des produits de bricolage autres que les peintures et les vernis ?

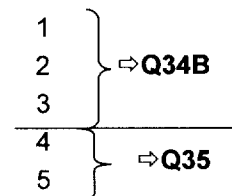
- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

Q33.3 B Prenez-vous généralement en compte **les instructions pour une utilisation sans danger du produit** lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

Q34 A Lesquels de ces logos avez-vous déjà vus sur les produits de bricolage ?
(MONTRER LOGOS DE BRICOLAGE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- Logo A
- Logo B
- Logo C
- (SPONTANÉ) Aucun de ceux-ci
- (SPONTANÉ) NSP



**POSER Q.34B POUR CHAQUE LOGO DEJA VU EN Q34A
SI CODE 4 ET / OU 5 EN Q34A ALLER EN Q35**

Q34 B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit il est produit dans un pays particulier ou il est sans danger ?

(MONTRER LOGOS DE BRICOLAGE - MONTRER CARTE 14 - UNE SEULE REPONSE)
(COCHER CHAQUE LOGO DEJA VU EN Q34A)



-
-
-

	LIRE	IL EST PRODUIT DANS UN PAYS PARTICULIER	IL EST SANS DANGER	AUTRE	NSP
1	Logo A	1	2	3	4
2	Logo B	1	2	3	4
3	Logo C	1	2	3	4

POSER Q.34C POUR CHAQUE LOGO DEJA VU EN Q34A

Q34 C Prenez-vous généralement en compte ce logo lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?

(MONTRER LOGOS DE BRICOLAGE)
(COCHER CHAQUE LOGO DEJA VU EN Q34A)



-
-
-

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	Logo A	1	2	3
2	Logo B	1	2	3
3	Logo C	1	2	3

Q35 Prenez-vous généralement en compte des informations relatives à la sécurité des produits de bricolage avant de faire votre choix ?

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

Q36 Lorsque le mode d'emploi est fourni avec les produits de bricolage, le lisez-vous généralement ?

(MONTRER CARTE 15 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- avant d'utiliser le produit 1 ⇒ **Q37**
- seulement en cas de problèmes 2
- je ne le lis jamais 3
- (SPONTANÉ) cela depend 4 } ⇒ **Q38**
- (SPONTANÉ) NSP 5

SI CODE 1 EN Q36, LES AUTRES ALLER EN Q38

Q37 Pour chacune des informations suivantes qui peuvent être fournies dans le mode d'emploi, pouvez-vous me dire si vous les lisez ou pas ?

	LIRE	OUI	NON	CELA DEPEND (SPONTANÉ)	NSP
1	Comment le produit fonctionne / doit être utilisé	1	2	3	4
2	Comment l'assembler ou l'installer	1	2	3	4
3	Les instructions pour une utilisation sans danger	1	2	3	4
4	La conservation et le stockage	1	2	3	4
5	L'entretien et les pièces de rechange	1	2	3	4
6	Le dépannage / la réparation	1	2	3	4
7	Ce qu'il faut faire en cas d'accident	1	2	3	4

Q38 Gardez-vous toujours, parfois, rarement ou jamais le mode d'emploi des produits de bricolage pour une utilisation future ?

- Toujours 1
- Parfois 2
- Rarement 3
- Jamais..... 4
- (SPONTANÉ) Cela dépend..... 5
- (SPONTANÉ) NSP..... 6

Q39 A votre avis, quel est généralement le meilleur endroit pour le mode d'emploi ?
(MONTRER CARTE 16 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Sur l'emballage 1
- Sur le produit lui-même 2
- Dans une notice 3
- Dans un manuel 4
- (SPONTANÉ) Autre 5
- (SPONTANÉ) Cela dépend..... 6
- (SPONTANÉ) NSP 7

Q40 Préférez-vous généralement que les avertissements indiquant les risques possibles lors de l'utilisation du produit de bricolage soient indiqués par des logos / symboles ou par du texte ?

- Des logos / symboles 1
- Du texte..... 2
- (SPONTANÉ) Les deux 3
- (SPONTANÉ) NSP 4

Q41 Lorsque les risques possibles sont indiqués sous forme de texte, les trouvez-vous généralement...?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	difficiles à lire	1	2	3
2	compréhensibles	1	2	3
3	complets	1	2	3
4	courts et précis	1	2	3

Q42

Pour chacune des propositions suivantes à propos des produits de bricolage, pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	Parfois, les instructions de sécurité sont en contradiction avec l'utilisation normale du produit	1	2	3
2	On peut facilement comprendre les dessins fournis pour l'assemblage, l'installation, les réglages, etc	1	2	3
3	Les instructions de sécurité fournies sur l'emballage sont généralement en français	1	2	3
4	Les instructions de sécurité fournies dans la notice / le manuel sont généralement en français	1	2	3
5	Les instructions de sécurité fournies sur le produit lui-même sont généralement en français	1	2	3
6	Les instructions en français sont généralement mal rédigées, ce qui les rend difficiles à comprendre	1	2	3
7	La notice / le mode d'emploi devrait mentionner des adresses à contacter en cas de problème avec le produit	1	2	3

A TOUS

Terminons par un dernier sujet : les jouets et les produits pour enfants.

Q43 Vous arrive-t-il d'acheter des jouets ou des produits pour enfants ?

Oui	1	⇒Q44.1 A
Non	2	} ⇒D1
(SPONTANÉ) NSP	3	

SI "OUI", CODE 1 EN Q43, LES AUTRES PASSER AUX D1 (DEMOGRAPHIQUES)

Q44.1 A Trouvez-vous généralement les informations concernant l'âge, la taille, le poids ou le niveau de développement de l'enfant auquel le produit est destiné sur les emballages ou les étiquettes des jouets ou des produits pour enfants ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q44.1 B Tenez-vous généralement compte de l'âge, la taille, le poids ou le niveau de développement de l'enfant auquel le produit est destiné lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q44.2 A Trouvez-vous généralement les informations concernant la nécessité pour un adulte de surveiller l'enfant lors de l'utilisation du produit sur les emballages ou les étiquettes des jouets ou des produits pour enfants ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q44.2 B Tenez-vous généralement compte de la nécessité pour un adulte de surveiller l'enfant lors de l'utilisation du produit lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

Oui	1
Non	2
(SPONTANÉ) NSP	3

Q44.3 A Trouvez-vous généralement **les instructions concernant l'installation, le montage et l'assemblage** sur les emballages ou les étiquettes des jouets ou des produits pour enfants ?

Oui 1
 Non 2
 (SPONTANÉ) NSP 3

Q44.3 B Tenez-vous généralement compte **des instructions concernant l'installation, le montage et l'assemblage** lorsque vous choisissez d'acheter un tel produit ?

Oui 1
 Non 2
 (SPONTANÉ) NSP 3

Q45 Avez-vous déjà remarqué un symbole ou une notice d'avertissement / de mise en garde signalant "ne convient pas aux enfants en-dessous de 3 ans" sur le paquet / l'étiquette ?

Oui 1 ⇒ **Q46**
 Non 2 }
 (SPONTANÉ) NSP 3 } ⇒ **Q47**

SI "OUI", CODE 1 EN Q45., LES AUTRES ALLER EN Q47

Q46 Personnellement, pensez-vous que cela signifie que ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	les enfants en-dessous de 3 ans ne savent pas comment y jouer ou l'utiliser	1	2	3
2	il peut être dangereux pour les enfants en-dessous de 3 ans	1	2	3

V47 : CETTE QUESTION SE COMPOSE DE 6 PARTIES = 6 LOGOS

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 1

1A Avez-vous déjà vu ce **logo 1** sur les jouets ou les produits pour enfants ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 1)

- Oui
- Non
- (SPONTANÉ) NSP.....

1 ⇒ **1 B**
 2 } ⇒ **ALLER AU LOGO 2**
 3 }

SI "OUI", CODE 1 EN 1A, LES AUTRES PASSER AUX 2A

1B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 1 - MONTRER CARTE 17 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Il est produit dans un pays en particulier 1
- Il est sans danger..... 2
- Il ne convient qu'à certains groupes d'âges 3
- (SPONTANÉ) Autre 4
- (SPONTANÉ) NSP..... 5

1C Prenez-vous en compte ce **logo 1** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 1)

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP..... 3

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 2

2A Avez-vous déjà vu ce **logo 2** sur les jouets ou les produits pour enfants ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 2)

- Oui
- Non
- (SPONTANÉ) NSP.....

1 ⇒ **Q 2 B**
 2 } ⇒ **ALLER AU LOGO 3**
 3 }

SI "OUI", CODE 1 EN 2A, LES AUTRES PASSER AUX 3A

2B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 2 - MONTRER CARTE 17- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Il est produit dans un pays en particulier 1
- Il est sans danger.. 2
- Il ne convient qu'à certains groupes d'âges..... 3
- (SPONTANÉ) Autre 4
- (SPONTANÉ) NSP 5

2C Prenez-vous en compte ce **logo 2** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 2)

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 3

3A Avez-vous déjà vu ce **logo 3** sur les jouets ou les produits pour enfants ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 3)

- Oui 1 ⇒ **3 B**
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3 } ⇒ **ALLER AU LOGO 4**

SI "OUI", CODE 1 EN Q47.3A, LES AUTRES PASSER AUX 4A

3B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 3 - MONTRER CARTE 17- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Il est produit dans un pays en particulier 1
- Il est sans danger 2
- Il ne convient qu'à certains groupes d'âges 3
- (SPONTANÉ) Autre 4
- (SPONTANÉ) NSP 5

3C Prenez-vous en compte ce **logo 4** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 4)

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 4

4A Avez-vous déjà vu ce **logo 4** sur les jouets ou les produits pour enfants ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 4)

- Oui 1 ⇒ **4 B**
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3 } ⇒ **ALLER AU LOGO 5**

SI "OUI", CODE 1 EN 4A, LES AUTRES PASSER AUX 5A

4B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 4 - MONTRER CARTE 17- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Il est produit dans un pays en particulier 1
- Il est sans danger 2
- Il ne convient qu'à certains groupes d'âges 3
- (SPONTANÉ) Autre 4
- (SPONTANÉ) NSP 5

4C Prenez-vous en compte ce **logo 4** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?
(MONTRER LOGOS DE JOUETS LOGO 4)

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 5

5A Avez-vous déjà vu ce **logo 5** sur les jouets ou les produits pour enfants ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 5)

Oui

Non

(SPONTANÉ) NSP.....

1 ⇒ **5 B**

2 } ⇒ **ALLER AU LOGO 6**

3 }

SI "OUI", CODE 1 EN 5A, LES AUTRES PASSER AUX 6A

5B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 5 - MONTRER CARTE 17- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Il est produit dans un pays en particulier..... 1

Il est sans danger..... 2

Il ne convient qu'à certains groupes d'âges..... 3

(SPONTANÉ) Autre 4

(SPONTANÉ) NSP..... 5

5C Prenez-vous en compte ce **logo 5** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 5)

Oui 1

Non 2

(SPONTANÉ) NSP 3

QUESTIONS CONCERNANT LOGO 6

6A Avez-vous déjà vu ce **logo 6** sur les jouets ou les produits pour enfants ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 6)

Oui

Non

(SPONTANÉ) NSP.....

1 ⇒ **6 B**

2 } ⇒ **Q48**

3 }

SI "OUI", CODE 1 EN 6A, LES AUTRES PASSER AUX Q48

6B Pouvez-vous me dire ce qu'il dit à propos du produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 6 - MONTRER CARTE 17- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Il est produit dans un pays en particulier..... 1

Il est sans danger..... 2

Il ne convient qu'à certains groupes d'âges..... 3

(SPONTANÉ) Autre 4

(SPONTANÉ) NSP..... 5

6C Prenez-vous en compte ce **logo 6** lorsque vous choisissez d'acheter le produit ?

(MONTRER LOGOS DE JOUETS : LOGO 6)

Oui 1

Non 2

(SPONTANÉ) NSP..... 3

Q48 En général, tenez-vous compte des informations sur la sécurité accompagnant le jouet ou le produit pour enfant avant de faire votre choix ?

- Oui 1
- Non 2
- (SPONTANÉ) NSP 3

Q49 Lorsque le manuel d'instructions est fourni avec le jouet ou le produit pour enfant, le lisez-vous généralement ?

(MONTRER CARTE 18- LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Oui, avant d'utiliser le produit 1 ⇨ **Q50**
- Oui, mais seulement en cas de problèmes 2 } ⇨ **Q51**
- Non, jamais 3 }
- (SPONTANÉ) NSP 4 }

SI CODE 1 EN Q49, LES AUTRES ALLER EN Q51

Q50 Pour chacune des informations suivantes qui peuvent être fournies dans le manuel d'instructions, pouvez-vous me dire si en général vous les lisez ou pas?

	LIRE	OUI	NON	CELA DEPEND (SPONTANE)	NSP
1	Comment fonctionne / est normalement utilisé le produit	1	2	3	4
2	Comment l'assembler ou l'installer	1	2	3	4
3	Les instructions pour une utilisation correcte et sans danger	1	2	3	4
4	La conservation ou le stockage	1	2	3	4
5	L'entretien et les pièces de rechange	1	2	3	4
6	Le dépannage / la réparation	1	2	3	4
7	Ce qu'il faut faire en cas d'accident	1	2	3	4

Q51 Gardez-vous toujours, parfois, rarement ou jamais le mode d'emploi pour une utilisation future ?

- Toujours 1
- Parfois 2
- Rarement 3
- Jamais 4
- (SPONTANÉ) Cela depend 5
- (SPONTANÉ) NSP 6

Q52 A votre avis, quel est généralement l'endroit le plus efficace pour fournir des instructions d'utilisation ?

(MONTRER CARTE 19 - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

- Sur l'emballage 1
- Sur le produit lui-même 2
- Dans une notice 3
- Dans un manuel 4
- (SPONTANÉ) Autre 5
- (SPONTANÉ) Cela depend 6
- (SPONTANÉ) NSP 7

Q53 Préférez-vous généralement que les risques possibles lors de l'utilisation du jouet ou du produit pour enfant soient indiqués par des symboles / logos ou par du texte ?

- Des symboles / logos 1
- Du texte 2
- (SPONTANÉ) Les deux 3
- (SPONTANÉ) NSP 4

Q54 Lorsque les risques possibles sont indiqués sous forme de texte, les trouvez-vous généralement ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	difficiles a lire	1	2	3
2	compréhensibles	1	2	3
3	complets	1	2	3
4	courts et precis	1	2	3

Q55

Pour chacune des propositions suivantes au sujet des jouets et des produits pour enfants, pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	Parfois, les instructions de sécurité sont en contradiction avec l'utilisation normale du produit	1	2	3
2	On peut facilement comprendre les dessins fournis pour l'assemblage, l'installation, les réglages, etc	1	2	3
3	Les instructions de sécurité fournies sur l'emballage sont généralement en français	1	2	3
4	Les instructions de sécurité fournies dans la notice / le manuel sont généralement en français	1	2	3
5	Les instructions de sécurité fournies sur le produit lui-même sont généralement en français	1	2	3
6	Les instructions en français sont généralement pleines d'erreurs, ce qui les rend difficiles à comprendre	1	2	3
7	La notice / le manuel d'utilisation devrait mentionner des adresses à contacter en cas de problème avec le produit	1	2	3

DEMOGRAPHIQUES

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche"
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER CARTE D1)

(NE RIEN SUGGERER SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

GAUCHE									DROIT
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(SPONTANÉ) Refus

11

(SPONTANÉ) NSP

12

Question D7 posée avant la Q2

D8 Quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(SI ETUDIE ENCORE, CODER 00)

--	--

D10 Sexe du répondant

Homme

1

Femme

2

Question D11 posée avant la Q31

Question D15 posée avant la Q2

D19 Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?

(LIRE)

Oui

1

⇒ D25

Non

2

⇒ D21

Les deux de façon égale

3

⇒ D25

(SPONTANE) NSP

4

⇒ D25

SI "NON" - CODE 2 IN D19

D21 A Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE" - CODE 1 A 4 EN D21A

B Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

		<u>D21A</u>	
		PROFESSION ACTUELLE	
INACTIFS	En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
	Etudiants	2	
	Au chômage / temporairement sans emploi	3	
	A la retraite ou en conge de maladie prolonge	4	
INDEPENDANTS	Agriculteur exploitant	5	
	Pêcheur	6	
	Profession libérale (avocat, medecin, expert comptable, architecte, etc)	7	
	Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur independant	8	
	Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	
SALARIES	Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc)	10	
	Cadre supérieur / dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc)	11	
	Cadre moyen	12	
	Employe travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	
	Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc)	14	
	Employe ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc)	15	
	Contremaître, agent de maîtrise	16	
	Ouvrier qualifié	17	
	Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE			
			<u>D21B</u>
			PROFESSION PRECEDENTE
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15



Pas de questions D22 à D24

A TOUS

D25	Diriez-vous que vous vivez ... ? (LIRE)	
	dans une commune rurale.....	.1
	dans une ville petite ou moyenne.....	2
	dans une grande ville.....	3
	(SPONTANE) NSP.....	4
D29	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER CARTE D29) Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autre revenu tel que les loyers. Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, AVANT toutes taxes ou déductions.	
	B.....	1
	T.....	2
	P.....	3
	F.....	4
	E.....	5
	H.....	6
	L.....	7
	N.....	8
	R.....	9
	M.....	10
	S.....	11
	K.....	12
	(SPONTANE) Refus.....	13
	(SPONTANE) NSP.....	14

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 – DATE DE L'INTERVIEW	JOUR	MOIS	

P2 – HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW	HEURE	MINUTE S	
(ENQ DE 0 A 23 HEURE)			

P3 – DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES	MINUTES		

P4 Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

- | | |
|------------------------------------|---|
| Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 |
| Trois | 2 |
| Quatre | 3 |
| Cinq et plus | 4 |

P5 Coopération du répondant

- | | |
|------------|---|
| Excellente | 1 |
| Bonne | 2 |
| Moyenne | 3 |
| Mediocre | 4 |

P6 Catégorie d'habitat
(BUREAU)

- | | |
|-----------------------|---|
| 5 grands centres | 1 |
| Localités urbaines | 2 |
| Localités secondaires | 3 |
| Autres localités | 4 |

P7	Région	
	Hainaut	1
	Limbourg	2
	Namur	3
	Flandre orientale	4
	Flandre occidentale	5
	Liege	6
	Luxembourg	7
	Brabant flamand	8
	Anvers	9
	Bruxelles	10
	Brabant wallon	11

P8 Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

P9 N° point de chute
(BUREAU)

--	--	--	--	--	--	--	--

P10 Nr enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--

P11 Facteur de pondération
(BUREAU)

--	--	--	--	--	--	--	--

P12 A Téléphone fixe au foyer ?

Oui	1
Non	2

B Téléphone mobile / GSM au foyer ?

Oui	1
Non	2

P13 Langue de l'interview

Français	1
Neerlandais	2

LOT

--	--

NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE

PRENOM

ADRESSE

N°

BTE

CODE POSTAL

COMMUNE

NUMERO DE TELEPHONE

Je déclare :

- avoir posé toutes les questions adéquates à la PI, et ce en respectant les instructions qui ont été données ;
- que tous les renseignements repris dans ce questionnaire correspondent aux réponses fournies par la personne identifiée ci-dessus.

Toute fausse déclaration sera considérée comme une infraction grave à la loi belge.

SIGNATURE

DATE

2 0 0 3

ENQUÊTEUR/TRICE

N°

CONTROLE