

GfK Danmark A/S
Sylows Allé 1
2000 Frederiksberg

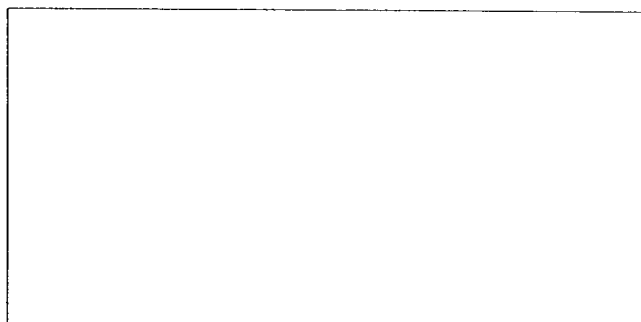
Opgavenr.: INRA59.0 740-147

Landekode 02 (61-65)

INRA 59.0 (66-67)

Skemanr. _____ (71-76)

- udfyldes af GfK -
Version A = 1 (77)



A

SPØRGESKEMA INRA 59.0

Januar/februar 2003

Skriv venligst med blokbogstaver

NB! VIGTIGT! Samplingpoint/områdenummer (12-15)

Respondentens navn: _____

Adresse: _____

Postnummer: _____ By: _____

Telefon: (16-23)

Kommentarer:

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenterne noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐ 1 (24)

Nej, vil ikke kontaktes igen ☐ 2

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde. - *Gerne flere svar*

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Belgien | <input type="checkbox"/> 01 | (78-94) |
| Danmark | <input type="checkbox"/> 02 | |
| Tyskland | <input type="checkbox"/> 03 | |
| Grækenland | <input type="checkbox"/> 04 | |
| Spanien | <input type="checkbox"/> 05 | |
| Frankrig | <input type="checkbox"/> 06 | |
| Irland | <input type="checkbox"/> 07 | |
| Italien | <input type="checkbox"/> 08 | |
| Luxemburg | <input type="checkbox"/> 09 | |
| Holland | <input type="checkbox"/> 10 | |
| Portugal | <input type="checkbox"/> 11 | |
| Storbritannien, Nordirland | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Østrig | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Sverige | <input type="checkbox"/> 14 | |
| Finland | <input type="checkbox"/> 15 | |
| Andre lande | → <i>Afbryd interview</i> | <input type="checkbox"/> 16 |
| Ved ikke | → <i>Afbryd interview</i> | <input type="checkbox"/> 17 |

Lad os begynde med et par korte spørgsmål om den europæiske union.

2. Hvad er Deres mening om følgende udsagn? Fortæl mig venligst for hvert udsagn, om De er for eller imod. - *Rotér rækkefølge. Læs op:*

- | | For | Imod | Ved ikke | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. En europæisk monetær union med en fælles mønt, euroen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (95) |
| 2. En fælles udenrigspolitik blandt EU's medlemslande over for andre lande ... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (96) |
| 3. En fælles forsvars- og sikkerhedspolitik blandt EU's medlemslande | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (97) |
| 4. Udvidelsen af EU til at omfatte nye lande | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (98) |
| 5. EU med ansvar for sager, der ikke kan behandles effektivt af nationale, regionale eller lokale myndigheder | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (99) |
| 6. At Europa-Kommissionens præsident eller EU-kommissærerne burde gå af, hvis ikke de har støtte af et flertal i Europa-Parlamentet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (100) |
| 7. At skoleelever undervises om den måde, EU-institutionerne fungerer på... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (101) |

Blank (102-03)

Til alle:

3. Ud af disse fire udsagn bedes De vælge de to, der er vigtigst for Dem uanset hvilket niveau af myndigheder (lokalt, nationalt eller europæisk), som skal sørge for det. - *Vis kort 2 (NB: Kort anvendes kun til skema B). Læs op. Højest to svar*

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| At opretholde lov og orden | <input type="checkbox"/> 1 | (104-09) |
| At give så mange som muligt indflydelse på vigtige politiske beslutninger | <input type="checkbox"/> 2 | |
| At forhindre prisstigninger | <input type="checkbox"/> 3 | |
| At beskytte ytringsfriheden | <input type="checkbox"/> 4 | |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 6 | |

Vi vil nu tale om eventuelle forandringer, der kan være sket i Deres liv inden for de sidste to år

4. Fortæl mig venligst, hvilke af de følgende udsagn der passer på Dem. - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. Jeg begyndt at passe andre (børn, ældre, syge osv.) på fuld tid inden for de sidste to år.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(110)
2. Jeg er blevet selvstændig erhvervsdrivende inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(111)
3. Jeg har mistet mit arbejde inden for de sidste to år, og jeg har endnu ikke fundet et nyt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(112)
4. Jeg er begyndt på eller har genoptaget uddannelse eller kurser inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(113)
5. Jeg er blevet pensioneret inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(114)
6. Jeg har skiftet karriere inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(115)
7. Jeg har haft en periode med frivilligt eller socialt arbejde eller har aftjent værnepligt inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(116)
8. Jeg har skiftet arbejdsgiver inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(117)
9. Jeg har holdt en pause i min karriere af hensyn til familien eller af personlige eller helbreds-mæssige årsager inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(118)
10. Jeg har et job på et højere niveau end for to år siden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(119)
11. Jeg har et job på et lavere niveau end for to år siden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(120)

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a:

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

Spm. D15a
Nuværende
beskæftigelse (121-22)

Spm. D15b
Sidste
beskæftigelse (123-24)

Ikke erhvervsaktiv:

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende	<input type="checkbox"/> 01
Studerende	<input type="checkbox"/> 02
Arbejdsløs eller midlertidigt uden arbejde	<input type="checkbox"/> 03
Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom	<input type="checkbox"/> 04

Selvstændig:

Landmand	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 01
Fisker	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 02
Liberal erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt osv.)	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 03
Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 04
Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 05

Lønmodtager:

Ansæt i liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 06
Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 07
Leder på mellemniveau (afdelingsleder, lærer, tekniker på lederniveau)	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 08
Ansæt, hovedsagelig med skrivebordsarbejde	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 09
Ansæt, ikke med skrivebordsarbejde, men med rejseaktivitet (f.eks. sælger, chauffør)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
Ansæt i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) ...	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
Tilsynsførende	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
Faglært arbejder	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
Øvrig (ufaglært) ansat, tjenestefolk	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14

Har aldrig haft lønnet arbejde

Til alle:

5a. Man kan lære nye ting i forskellige situationer. Hvilke tre ting fra følgende liste mener De, giver de bedste muligheder for at lære nye ting i Deres privatliv, familieliv eller sociale liv? - *Vis kort 3. Læs op. Højest tre svar*

5b. Og uden for Deres privatliv, familieliv eller sociale liv? - *Vis kort 3 igen. Læs op. Højest tre svar*

	Spm. 5a I Deres privat-/ familie sociale liv (125-36)	Spm. 5b Uden for Deres privat-/ familie sociale liv (137-48)
1. At prøve at håndtere uventede situationer	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
2. At betragte og analysere situationer (i tv, til møder osv.)	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
3. At gøre nye ting som f.eks. at benytte nye maskiner eller udstyr	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
4. At se hvordan andre gør og efterligne dem.....	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
5. At søge efter oplysninger (på internettet, biblioteket osv.) om noget, der har Deres interesse.....	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
6. At komme i kontakt med nogen, hvis færdigheder, baggrund eller erfaringer er forskellige fra Deres egne (læger, mekanikere, folk fra andre kulturer osv.)	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
7. At gøre ting sammen med venner/kolleger (arrangere en fest, arbejde i et team osv.) ...	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07
8. At lede eller undervise andre	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08
9. At prøve at nå et mål (i sport, på arbejde osv.)	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09
10. At prøve ikke at gentage fejl, De har begået.....	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Andre situationer - <i>nævnt spontant</i>	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12

6. Fortæl mig venligst, om De mener, at De har lært noget i følgende sammenhænge inden for de sidste 12 måneder. - *Vis kort 4. Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	Ikke relevant/ har ikke været	
1. I skole, på gymnasium eller højere læreanstalt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(149)
2. Ved deltagelse i kurser/møder på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(150)
3. Ved deltagelse i kurser/møder andre steder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(151)
4. Gennem praktik i en virksomhed som led i en uddannelse eller i et udvekslingsprogram.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(152)
5. Ved at følge et forløb, som kombinerer studieperioder med uddannelse på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(153)
6. Gennem mit arbejde (at lære på jobbet)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(154)
7. På arbejdspladsen (ved at tale med kolleger i pauser, læse avis osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(155)
8. Ved at være involveret i socialt eller politisk arbejde (fagforening, politisk parti, kirke eller velgørende organisation, andre foreninger osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(156)
9. Ved at være hjemme (se tv, lave husarbejde, dyrke hobbies, passe familien osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(157)
10. Ved at rejse, studere, arbejde eller bo i udlandet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(158)
11. Ved at være sammen med andre (hjemme hos andre, på café osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(159)
12. Ved at bruge de lokale biblioteker, aftenskoler, værksteder for kunsthåndværk i nærheden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(160)
13. Gennem fritidsaktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(161)
14. I perioder med frivilligt eller socialt arbejde eller værnepligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(162)

7a. Har De studeret, deltaget i uddannelse eller kurser inden for de sidste 12 måneder? Vælg venligst de tre svar, der bedst beskriver Deres egen situation. - *Vis kort 5. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 1. Ja, for at møde nye mennesker | <input type="checkbox"/> | 1 (163-79) |
| 2. Ja, for at mindske risikoen for at miste mit arbejde/for at mindske risikoen for at blive tvunget til at gå på pension | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3. Ja, for bedre at nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4. Ja, for at blive bedre til mit arbejde | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 5. Ja, for at erhverve et uddannelses- eller eksamensbevis eller for at forbedre mine kvalifikationer | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6. Ja, for at kunne påtage mig et større ansvar/øge mine chancer for forfremmelse | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 7. Ja, for bedre at kunne klare min dagligdag | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 8. Ja, for at ændre den type arbejde jeg har, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> | 8 |
| 9. Ja, for at opnå større personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> | 9 |
| 10. Ja, for at få et job | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Ja, for at forbedre mine chancer for at få et andet job, inklusive et, der passer mig bedre | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Ja, for at forøge min almene viden | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Ja, af andre årsager - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 14. Nej, jeg har ikke, men kunne godt tænke mig det | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 15. Nej, jeg er ikke særlig interesseret | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Nej, af andre årsager - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 17 |

Hvis "Ja" (kode 1-13 i spm. 7a) - ellers gå til spm. 9

7b. Blev De rådet til eller blev det krævet af Dem at deltage i studier, uddannelse eller kurser? Vælg venligst de tre svar, der bedst beskriver Deres egen situation. - *Vis kort 6. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Ja, det blev forlangt af min arbejdsgiver/fagforening/faglige sammenslutning | <input type="checkbox"/> | 01 (180-92) |
| 2. Ja, det blev betalt af min arbejdsgiver/fagforening/faglige sammenslutning | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Ja, det blev forlangt af Arbejdsformidlingen | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Ja, det blev betalt af Arbejdsformidlingen | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Ja, det loven krævede det | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Ja, jeg fik understøttelse fra det offentlige | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Ja, mine kolleger rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Ja, mine venner rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Ja, min partner/familie rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Nej, men alle mine venner var under uddannelse, jeg ville ikke føle mig udenfor | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Nej, men jeg så kolleger avancere hurtigere end jeg | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Nej, jeg besluttede at gøre det på eget initiativ | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

Hvis "Ja" (kode 1-13 i spm. 7a) - ellers gå til spm. 9

8. Hvad har været de tre største fordele ved de studier eller de kurser, De har deltaget i inden for de sidste 12 måneder? - *Vis kort 7. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. Jeg har mødt nye mennesker | <input type="checkbox"/> | 01 (193-207) |
| 2. Der er mindre risiko for, at jeg mister mit arbejde/jeg blev ikke tvunget til at gå på pension | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Jeg kan bedre nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Jeg er blevet bedre til mit arbejde | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Jeg erhvervede et uddannelses- eller eksamensbevis eller forbedrede mine kvalifikationer | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Jeg kan nu påtage mig et større ansvar/jeg blev forfremmet, efter at jeg var færdig med studierne/uddannelsen/kurserne | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Jeg kan bedre klare dagligdagen | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Jeg kunne ændre den type arbejde jeg havde, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Det har givet mig stor personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Jeg har fået arbejde/jeg fandt nemmere et nyt arbejde, inklusive et, der passede mig bedre | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Jeg øgede min almene viden | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Jeg tror ikke, at jeg har fået meget ud af det - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ingenting endnu, fordi jeg ikke er færdig - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Andre fordele - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 15 |

Til alle:

9. Forestil Dem, at De gerne ville studere eller deltage i uddannelse/kurser i fremtiden. Hvad ville være de tre vigtigste årsager til, at De ville gøre det? - **Vis kort 8. Læs op. Højest tre svar**

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. For at møde nye mennesker | <input type="checkbox"/> 01 | (208-22) |
| 2. For at mindske risikoen for, at jeg mister mit arbejde/at jeg tvinges til at gå på pension | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. For bedre at nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. For at blive bedre til mit arbejde | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. For at erhverve et uddannelses- eller eksamensbevis diplom eller for at forbedre mine kvalifikationer | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. For at kunne påtage mig et større ansvar/øge chancerne for forfremmelse | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. For bedre at kunne klare min dagligdag | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. For at ændre den type arbejde jeg har, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. For at få større personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. For at finde et arbejde | <input type="checkbox"/> 10 | |
| 11. For lettere at finde et andet arbejde, inklusive et, der passer mig bedre | <input type="checkbox"/> 11 | |
| 12. For at øge min almene viden | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Anden årsag - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Jeg ønsker ikke at studere/deltage i uddannelse/kurser - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 14 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 15 | |

Stil ikke spm. 10, hvis pensioneret (kode 4 i spm. D15a)

10. Forestil Dem, at De ønskede at forbedre eller opdatere Deres faglige færdigheder - enten i Deres nuværende job eller i Deres fremtidige valg af profession. Hvordan ville De helst gøre dette? - **Vis kort 9. Læs op. Kun ét svar**

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. På et kursus, der er arrangeret af en skole, en højere læreanstalt eller en anden uddannelsesinstitution | <input type="checkbox"/> 01 | (223-24) |
| 2. På et kursus, der er arrangeret af min arbejdsplads | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. På et kursus, der er arrangeret et andet sted | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. Midlertidig udsendelse til en anden virksomhed eller deltagelse i et studie, uddannelses- eller arbejdsudvekslingsprogram i udlandet | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. Ved at lære ved hjælp af lokale skoler og kurser | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. Ved at blive undervist af erfarne kolleger | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. Ved at lære derhjemme (f.eks. fjernundervisning osv.) | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. Ved at lære igennem mit daglige arbejde | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. Ved at lære ved regelmæssigt at få nye opgaver og ansvar (jobrotation osv.) | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. Ved at benytte arbejdspladsens faciliteter til mit eget personlige brug | <input type="checkbox"/> 10 | |
| På anden måde - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 11 | |
| Jeg ville aldrig ønske at forbedre eller opdatere mine faglige færdigheder - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Jeg vil aldrig påtage mig lønnet arbejde - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 14 | |

Til alle:

11. Forestil Dem, at De ønskede at deltage i en eller anden form for studier eller kurser. Hvilke tre ting ville være de største forhindringer for Dem? - *Vis kort 10. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Der ville ikke være nogle forhindringer | <input type="checkbox"/> | 01 (225-41) |
| 2. Mine arbejdsforpligtelser tager for meget energi | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Min arbejdsgiver ville ikke støtte mig | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Mine forpligtelser over for min familie tager for meget energi | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Min familie ville ikke støtte mig | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Jeg ville være nødt til at opgive noget af eller al min fritid eller mine fritidsaktiviteter | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Jeg ville ikke have, at andre skulle vide det, hvis det nu ikke skulle lykkes for mig | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Jeg tror, at jeg er for gammel til at lære | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Jeg har ikke de nødvendige kvalifikationer til at kunne påbegynde de studier eller kurser, som jeg kunne tænke mig | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Jeg har aldrig været god til at studere | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Jeg ville ikke bryde mig om at gå tilbage til noget, der minder om skolen | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Der er ingen kurser, der passer til mine behov | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Der er ingen kurser i nærheden, jeg ville ikke kunne komme derhen | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 14. Jeg ville have behov for noget udstyr, som jeg ikke har (computer osv.) | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 15. Jeg ved ikke, hvad der ville være interessant eller nyttigt at deltage i | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Andre forhindringer - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 17 |

12. Hvad ville motivere Dem mest til at genoptage studier eller kurser? Hvilke tre af de følgende udsagn kommer tættest på Deres mening? - *Vis kort 11. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Fleksibel arbejdstid, der ville give tid til at studere | <input type="checkbox"/> | 01 (242-57) |
| 2. Hjælp på arbejdet, så jeg ville have tid og energi til at studere | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Pasningsmuligheder til børn og andre familiemedlemmer, mens jeg studerer | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. At modtage et uddannelses- eller eksamensbevis som anerkendelse for mine præstationer | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. At blive overbevist om, at det ville blive socialt anerkendt eller værdsat | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Hvis min arbejdsgiver eller Arbejdsformidlingen forlangte det af mig | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. At der fandtes kurser, der passer til mit nuværende niveau af viden og færdigheder | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. At der fandtes fleksible studiemuligheder (deltid, fjernundervisning osv.) | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. At være i stand til at vælge de studiemetoder, der passer mig bedst | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. At have adgang til information og rådgivning af god kvalitet, der er skræddersyet til mine behov | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. At have støtte fra en vejleder eller rådgiver | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. At have adgang til en computer, til internettet | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Hvis det ikke kostede så meget at studere - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Intet kunne tilskynde mig til at genoptage studier, uddannelse eller kurser - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 16 |

13. Hvad er efter Deres mening den bedste informationskilde, når det drejer sig om hjælp til forbedring af Deres uddannelses- og karrieremuligheder? - *Vis kort 12. Læs op. Kun ét svar*

- | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----------|
| 1. Personaleafdelinger, chefer eller andre ansatte..... | <input type="checkbox"/> | 01 | (258-59) |
| 2. Specialmateriale og interaktiv software fra biblioteket, Arbejdsformidlingen, internettet osv. | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| 3. Tv, radio, aviser, tidsskrifter inklusive reklamer og annoncer..... | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| 4. Lærere og undervisere | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| 5. Erhvervsvejledere eller karriererådgivere..... | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| 6. Udstillinger og messer om karriere- og uddannelsesmuligheder (åbent hus arrangementer osv.)..... | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| 7. Berømtheder og offentlige personer (tv-stjerner, sangere, politikere osv.) | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| 8. Familien..... | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| 9. Venner og kolleger | <input type="checkbox"/> | 09 | |
| 10. Folk, der har gjort noget lignende..... | <input type="checkbox"/> | 10 | |
| Andre kilder - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 11 | |
| Jeg tror ikke, at nogen af disse kilder er særlig gode - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 12 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 | |

14. Forestil Dem, at De skulle til at studere/deltage i et kursus: For hver af de følgende situationer ville De være villig til at betale det hele, noget af det eller intet af, hvad kurset koster, hvis det medfører ...? - *Vis kort 13 med skala. Læs op*

- | | Ville betale
det hele | Ville betale
noget af det | Ville ikke
betale noget | Ved
ikke | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. At De beholder Deres nuværende arbejde | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (260) |
| 2. At De får et bedre privatliv | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (261) |
| 3. At De bliver forfremmet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (262) |
| 4. At De lærer et nyt sprog | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (263) |
| 5. At De starter Deres egen virksomhed | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (264) |
| 6. At De får ny viden til en hobby | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (265) |
| 7. At De får nye job- og karrieremuligheder | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (266) |
| 8. At De erhverver et anerkendt uddannelses- eller eksamens-
bevis eller De forbedrer Deres kvalifikationer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (267) |
| 9. At De får lønforhøjelse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (268) |
| 10. At De forbereder Dem til Deres pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (269) |
| 11. At De får ny viden inden for Deres arbejdsområde | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (270) |
| 12. At De kommer tilbage på arbejdsmarkedet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (271) |

15a. Fortæl mig venligst, om de følgende punkter er meget nyttigt eller ej for Dem i Deres familieliv eller privatliv ... - *Læs op*

- | | Meget
nyttigt | Ikke
nyttigt | Ved
ikke | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. At kunne læse og skrive..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (272) |
| 2. At kunne regne | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (273) |
| 3. At bruge en computer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (274) |
| 4. At bruge internettet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (275) |
| 5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (276) |
| 6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (277) |
| 7. At bruge fremmedsprog..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (278) |
| 8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (279) |
| 9. At være i stand til at tage initiativer..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (280) |
| 10. At have organisatoriske evner | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (281) |
| 11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (282) |
| 12. At kunne samarbejde med andre..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (283) |
| 13. At være i stand til at lede andre | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (284) |
| 14. At have almen viden | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (285) |
| 15. At vide hvordan man lærer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (286) |

15b. Og er de meget nyttige uden for Deres familieliv eller privatliv eller ej ... - *Læs op*

	Meget nyttigt	Ikke nyttigt	Ved ikke	
1. At kunne læse og skrive.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(287)
2. At kunne regne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(288)
3. At bruge en computer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(289)
4. At bruge internettet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(290)
5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(291)
6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(292)
7. At bruge fremmedsprog.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(293)
8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(294)
9. At være i stand til at tage initiativer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(295)
10. At have organisatoriske evner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(296)
11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(297)
12. At kunne samarbejde med andre.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(298)
13. At være i stand til at lede andre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(299)
14. At have almen viden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(300)
15. At vide hvordan man lærer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(301)

16a. Fortæl mig venligst, om De har følgende færdigheder eller ej ... - *Læs op*

I 16b skal spørges for hvert punkt, hvor der er svaret "Ja" i spm. 16a

16b. Hvis De blev spurgt, ville De så være i stand til at kunne dokumentere, at De har den pågældende færdighed (ved at forelægge et uddannelses-/eksamensbevis, bevis for opnåede resultater, anbefaling eller udtalelse fra arbejdsgiver eller i form af konkrete ting eller produkter, De har lavet) eller ej?

Spm 16a					Spm. 16b				
					Hvis "Ja" i 16a				
Har færdigheden					Kan bevise det				
	Ja	Nej	Ved ikke		Ja	Nej	Ved ikke		
1. At kunne læse og skrive.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(302)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(317)	
2. At kunne regne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(303)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(318)	
3. At bruge en computer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(304)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(319)	
4. At bruge internettet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(305)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(320)	
5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(306)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(321)	
6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(307)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(322)	
7. At bruge fremmedsprog.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(308)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(323)	
8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(309)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(324)	
9. At være i stand til at tage initiativer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(310)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(325)	
10. At have organisatoriske evner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(311)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(326)	
11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(312)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(327)	
12. At kunne samarbejde med andre.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(313)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(328)	
13. At være i stand til at lede andre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(314)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(329)	
14. At have almen viden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(315)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(330)	
15. At vide hvordan man lærer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(316)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(331)	

Til alle:

17. Hvilken af de følgende muligheder for studier, uddannelse eller kurser er efter Deres mening den vigtigste, der er kommet frem inden for de sidste fem år? - *Vis kort 14. Læs op. Kun ét svar*

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Nye teknologier som f.eks. internettet, cd-rom..... | <input type="checkbox"/> | 01 (332-33) |
| 2. Nye tv-kanaler (Discovery og lignende)..... | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Flere muligheder på arbejdspladsen (nyt udstyr, ændringer i arbejdets tilrettelæggelse osv.)..... | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Lettere adgang til kurser på skoler og højere læreanstalter | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Kurser om nye emner | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Nye steder, hvor man kan lære nyt (internet-cafeer, biblioteker, museer osv.) | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Nye undervisningsmetoder (hvor deltageren er mere aktiv)..... | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Internet chat-rum, interkulturel udveksling eller anden form for udveksling af viden | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Der er flere forskellige sammenhænge og situationer, der giver mulighed for at lære | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Der er ingen ændringer sket, der er blot flere informationer om, hvad man kan - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Efter min mening er der færre uddannelsesmuligheder, end der var før i tiden - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Anden mulighed - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

18. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller uenig i de følgende udsagn.
Livslang læring ... - *Læs op*

- | | Tilbøjelig til
at være enig | Tilbøjelig til
at være uenig | Ved
ikke | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Er vigtig for at kunne leve et fuldt og tilfredsstillende liv | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (334) |
| 2. Er vigtig for at forbedre livet for dårligere stillede mennesker..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (335) |
| 3. Hjælper folk til at undgå arbejdsløshed | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (336) |
| 4. Gør det muligt for folk selv at tage ansvar for deres eget liv..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (337) |
| 5. Hjælper folk med at kunne klare de hurtige ændringer i samfundet..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (338) |
| 6. Er hovedsagelig for folk, der ikke klarede sig godt i skolen..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (339) |
| 7. Hjælper med at forbedre job- og karrieremuligheder | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (340) |
| 8. Er hovedsagelig for midaldrende personer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (341) |
| 9. Er vigtig, fordi i vore dage er der ingen, der kan regne med at lave
det samme gennem hele arbejdslivet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (342) |
| 10. Er kun for unge | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (343) |
| 11. Er slet ikke vigtig..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (344) |

Lad os gå til et nyt emne; sundhedsproblemer

19. Har De - eller har De nogensinde haft - følgende sygdomme? - *Læs op*

- | | Ja | Nej | Ved ikke | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Sukkersyge | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (345) |
| 2. Allergi..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (346) |
| 3. Astma..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (347) |
| 4. Forhøjet blodtryk | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (348) |
| 5. Langvarige problemer med muskler, knogler og led (gigt, ledbetændelse) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (349) |
| 6. Kræft..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (350) |

20. Har De inden for de sidste 12 måneder ...? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. Været hos lægen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(351)
2. Været hos tandlægen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(352)
3. Været hos psykiater?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(353)
4. Været hos anden specialist?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(354)
5. Været indlagt som patient på hospital eller på klinik med mindst en overnatning?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(355)

21a Har De nogensinde været i langvarig behandling?

Ja	→ Gå til spm. 21b	<input type="checkbox"/> 1	(356)
Nej	→ Gå til spm. 22	<input type="checkbox"/> 2	
Ved ikke/nægter at svare	→ Gå til spm. 22	<input type="checkbox"/> 3	

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 21a):

21b. Af hvilken årsag? - *Vis kort 15. Læs op. Kun ét svar*

1. Hjertekarsygdom	<input type="checkbox"/> 01	(357-58)
2. Sukkersyge	<input type="checkbox"/> 02	
3. Allergi	<input type="checkbox"/> 03	
4. Astma	<input type="checkbox"/> 04	
5. Kræft	<input type="checkbox"/> 05	
6. AIDS/HIV	<input type="checkbox"/> 06	
7. Depression	<input type="checkbox"/> 07	
8. Langvarige problemer med muskler, knogler og led (gigt, ledbetændelse)	<input type="checkbox"/> 08	
9. Fysisk handicap	<input type="checkbox"/> 09	
10. Forhøjet blodtryk	<input type="checkbox"/> 10	
11. Kronisk hudsygdom	<input type="checkbox"/> 11	
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 12	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 13	

Til alle:

22. Hvor mange af Deres naturlige tænder har De mistet? - *Læs op. Kun ét svar*

Ingen	<input type="checkbox"/> 1	(359)
1-5 tænder	<input type="checkbox"/> 2	
6-10 tænder	<input type="checkbox"/> 3	
Mere end 10 tænder, men ikke dem alle sammen	<input type="checkbox"/> 4	
Alle sammen	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 6	

23. Inden for de sidste 12 måneder, hvor tilfreds har De overordnet set været med Deres tænder, en eventuel protese eller Deres mund i al almindelighed? Ville De sige, at De har været ... - *Vis kort 16. Læs op. Kun ét svar*

Meget tilfreds	<input type="checkbox"/> 1	(360)
Delvis tilfreds	<input type="checkbox"/> 2	
Hverken tilfreds eller utilfreds	<input type="checkbox"/> 3	
Delvis utilfreds	<input type="checkbox"/> 4	
Meget utilfreds	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 6	

Til alle:

24. Jeg vil nu læse en række mulige prøver og helbredsundersøgelser op for Dem. Fortæl mig venligst for hver af dem, om De i løbet af de sidste 12 måneder har fået foretaget dem, hvad enten det har været som del af en behandling eller ej. Og hvis De har, om det var på Deres eget initiativ, på en læges initiativ eller som del af en større undersøgelse/screening-program? - **Læs op**

	Ja, på eget initiativ	Ja, på lægens initiativ	Ja, som del af større undersøgelse	Nej	Ved ikke	
1. Tandlægeeftersyn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(361)
2. Røntgenundersøgelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(362)
3. Synsprøve hos optiker eller øjenlæge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(363)
4. Kolesteroltest	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(364)
5. Undersøgelse af hjertet (hertekardiogram)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(365)
6. Høreprøve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(366)
7. Blodtryksundersøgelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(367)
8. Undersøgelse for kræft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(368)
9. Undersøgelse for sukkersyge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(369)

D10. Respondentens køn

- Mand → **Gå til spm. D11** ☐ 1 (370)
- Kvinde → **Gå til spm. 25** ☐ 2

Spørg kun kvinder (hvis kode 2 i spm. D10)

25. Føler De Dem meget godt informeret, godt informeret, ikke særligt godt informeret eller slet ikke informeret om hormonbehandling for kvinder i overgangsalderen?

- Meget godt informeret ☐ 1 (371)
- Godt informeret ☐ 2
- Ikke særligt godt informeret ☐ 3
- Slet ikke informeret ☐ 4
- Ved ikke ☐ 5

Til alle:

D11. Hvor gammel er De? - **Hvis nægter at svare, skøn da alderen**

Notér alder: (372-73)

- **Hvis mand: Gå til spm. 29, hvis kvinde: Gå til spm. 26**

Spørg kun kvinder over 50 år

26. Er De i hormonbehandling?

- Ja ☐ 1 (374)
- Nej ☐ 2
- Ved ikke/nægter at svare ☐ 3

Spørg alle kvinder

27. Hvilke af de følgende helbredsmaessige undersøgelser har De fået foretaget inden for de sidste 12 måneder? - **Vis kort 17.**

Læs op. Gerne flere svar

1. Brystundersøgelse ved hjælp af røntgen, også kaldet mammografi ☐ 1 (375-82)
2. Brystundersøgelse med hånden ☐ 2
3. Undersøgelse af æggestokkene ☐ 3
4. Undersøgelse af livmoderhalsen, også kaldet smeartest ☐ 4
5. Anden gynækologisk undersøgelse ☐ 5
6. Undersøgelse af knogleskørhed ☐ 6
- Ingen af disse - **nævnt spontant** ☐ 7
- Ved ikke/husker ikke ☐ 8

Spørg alle kvinder

28a Har De børn? - Hvis ja: Har De ammet nogen af dem?

Ja, jeg har børn og har ammet dem alle sammen

→ Gå til spm. 28b

☐ 1 (383)

Ja, jeg har børn og har ammet nogle af dem

→ Gå til spm. 28b

☐ 2

Ja, jeg har børn, men har ikke ammet dem

→ Gå til spm. 29

☐ 3

Nej, jeg har ingen børn

→ Gå til spm. 29

☐ 4

Hvis "har ammet" (kode 1 eller 2 i spm. 28a):

28b Hvis De tænker på det sidste barn, De har ammet, hvor lang tid ammede De da ham/hende? - Hvis ved ikke kod 99

Notér måneder:

(384 85)

Notér uger:

(386 87)

Til alle:

29 Hvor høj er De uden sko? - Hvis nægter kod 998, hvis ved ikke kod 999

Notér cm:

(388 90)

30 Hvor meget vejer De uden tøj og sko? - Hvis nægter kod 998, hvis ved ikke kod 999

Notér kg:

(391 93)

31 Ville De sige, at Deres nuværende vægt er ? - Vis kort 18. Læs op. Kun ét svar

For høj

☐ 1 (394)

For lav

☐ 2

Nogenlunde passende

☐ 3

Ved ikke/nægter at svare

☐ 4

32 Ville De sige, at det, De normalt spiser, er godt for Deres helbred? - Vis kort 19. Læs op. Kun ét svar

Ja, meget godt

☐ 1 (395)

Ja, nogenlunde godt

☐ 2

Nej, ikke særlig godt

☐ 3

Nej, slet ikke godt

☐ 4

Ved ikke

☐ 5

33 Har De ændret Deres kostvaner eller det, De drikker, inden for de sidste tre år eller ej?

Ja

→ Gå til spm. 34

☐ 1 (396)

Nej

→ Gå til spm. 36

☐ 2

Ved ikke

→ Gå til spm. 36

☐ 3

Hvis ja (kode 1 i spm. 33)

34 Hvilke ændringer har De foretaget? - Vis kort 20. Læs op. Gerne flere svar

1 Færre kalorier

☐ 01 (397-414)

10 Mere salt

☐ 10

2 Flere kalorier

☐ 02

11 Mindre sukker

☐ 11

3 Mere frugt og flere grøntsager

☐ 03

12 Mere sukker

☐ 12

4 Mindre frugt og færre grøntsager

☐ 04

13 Mindre alkohol

☐ 13

5 Mindre fedt

☐ 05

14 Mere alkohol

☐ 14

6 Mere fedt

☐ 06

15 Drikker mere vand

☐ 15

7 Mindre kød

☐ 07

16 Drikker mindre vand

☐ 16

8 Mere kød

☐ 08

Andre ændringer - nævnt spontant

☐ 17

9 Mindre salt

☐ 09

Ved ikke

☐ 18

Hvis ja (kode 1 i spm. 33)

35 Hvad var den væsentligste årsag til disse ændringer? Var det ? - Vis kort 21. Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| For at tabe vægt | <input type="checkbox"/> | 1 | (415) |
| For at tage på i vægt | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| For at holde vægten stabil | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| For at holde mig sund | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| På grund af en sygdom eller et helbredsproblem | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Anden årsag - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

Til alle:

36 Har De drukket alkohol (øl, vin, spiritus, andre alkoholiske drikke) inden for de sidste fire uger?

- | | | | | |
|----------|------------------|--------------------------|---|-------|
| Ja | → Gå til spm. 37 | <input type="checkbox"/> | 1 | (416) |
| Nej | → Gå til spm. 42 | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke | → Gå til spm. 42 | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

37a Inden for de sidste 28 dage, i hvor mange dage har De drukket øl? - Hvis "ingen" kode 00, hvis "ved ikke" kod 99. Kod
højest 28

Notér dage: (417 18)

37b vin?

Notér dage: (419 20)

37c spiritus (vodka, whisky, osv)?

Notér dage: (421 22)

37d andre alkoholiske drikke?

Notér dage: (423 24)

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

38 Inden for de sidste fire uger har De da drukket alkohol ? - Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Kun til mad | <input type="checkbox"/> | 1 | (425) |
| Hovedsagelig til mad | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Hovedsagelig, når De ikke spiste | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Kun, når De ikke spiste | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke/nægter at svare | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

39 På en dag, hvor De drikker alkohol, hvor mange glas drikker De da normalt i alt? Med glas mener jeg øl, vin eller spiritus
svarende til en genstand - Notér det gennemsnitlige totale antal glas pr. dag

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Mindre end 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | (426) |
| 1-2 | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3-4 | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 5-6 | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 7-9 | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 10 eller flere | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Det kommer an på - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 8 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

40. Hvor mange gange inden for de sidste 28 dage (4 uger) har De drukket mindst en flaske vin eller 5 genstande spiritus eller fem øl ved samme lejlighed? - Hvis "ingen" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér gange: (427-28)

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

41. Hvor mange gange har De inden for de sidste 28 dage (4 uger) tænkt, at De drak for meget? - Hvis "ingen" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér gange: (429-30)

Til alle:

42. Hvor gammel var De, da De drak alkohol for første gang? - Må ikke være større end D11. Hvis "drikker slet ikke alkohol" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér alder: (431-32)

Nu til nogle spørgsmål om sikkerhed

43. Er De enig eller uenig i følgende udsagn? - Vis kort 22 med skala. Læs op

	Stærk enig	Tilbøjelig til at være enig	Hver- ken/ eller	Tilbøjelig til at være uenig	Stærkt uenig	Ved ikke	
1. Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes produkter til børn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(433)
2. Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes produkter.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(434)
3. Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes udendørs-områder som f.eks. legepladser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(435)
4. Mange produkter, der designes til børn, har uklare eller komplicerede instruktioner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(436)
5. Produkter burde have et sikkerhedsmærke (etiket), så forbrugerne ved, at produktet opfylder sikkerhedsstandarderne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(437)
6. Producenterne skal være ansvarlige for, at deres produkter er sikre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(438)
7. EU burde gennemtvinge regulativer og standarder, der kan være med til at nedsætte antallet af ulykker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(439)
8. De fleste ulykker, der involverer børn, kan undgås.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(440)

44. Hvilket af det følgende gør De? - Læs op

	Ja	Nej	Ikke relevant	
1. Jeg bruger sikkerhedssele, når jeg kører bil.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(441)
2. Jeg har røgalarm, som virker, i mit hjem.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(442)
3. Jeg bruger cykelhjelm, når jeg cykler.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(443)
4. Jeg bruger redningsvest, når jeg er på vandet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(444)
5. Jeg regulerer temperaturen på vandet i vandhanen i mit hjem for at undgå at blive skoldet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(445)
6. Jeg har taget et grundkursus i førstehjælp	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(446)
7. Jeg har taget et udvidet kursus i førstehjælp.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(447)

45. Har De eller passer De jævnligt små børn, det vil sige børn under 10 år?

Ja → Gå til spm. 46..... ☐ 1 (448)
 Nej → Gå til spm. 47..... ☐ 2

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 45)

46. Gør De hvert af følgende eller ej? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ikke relevant	
1. Jeg sætter børnene i bernesæder, når de er med i bilen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(449)
2. Jeg følger børnene til skole til fods eller på cykel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(450)
3. Jeg opbevarer rengøringsartikler, medicin og vitaminer låst inde eller uden for børns rækkevidde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(451)
4. Jeg opbevarer lightere og tændstikker låst inde eller uden for børns rækkevidde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(452)
5. Jeg opbevarer alle knive og skarpe genstande låst inde eller uden for børns rækkevidde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(453)
6. Jeg benytter sikkerhedsgitre på vinduerne.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(454)
7. Jeg benytter seler i den høje stol.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(455)
8. Jeg benytter børnesikringer i stikkontakterne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(456)
9. Jeg benytter et trappegitter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(457)
10. Jeg hjælper mit barn/børnene over gaden.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(458)
11. Jeg bliver altid hos barnet, når det ligger på puslebordet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(459)
12. Jeg bliver altid hos barnet, når det er i bad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(460)
13. Jeg bliver altid hos barnet, når det er i nærheden af kæledyr.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(461)
14. Når jeg laver mad, holder jeg altid øje med barnet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(462)
15. Når jeg anvender haveredskaber eller gør-det-selv-værktøj, holder jeg altid øje med barnet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(463)

Lad os nu tale om familie og partnere.

Til alle:

47. Ville De sige, at det er meget vigtigt, lidt vigtigt, ikke særlig vigtigt eller slet ikke vigtigt ... ? - *Læs op*

	Meget vigtigt	Lidt vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke	
At bo sammen med mand/ kone eller partner....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(464)
At få børn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(465)

48. Her er en liste over opgaver, der har med børnepasning at gøre, som kan varetages af faderen, af moderen eller af dem begge. Fortæl mig venligst for hver af dem, om De mener, at disse opgaver hovedsagelig bør varetages af faderen, af moderen eller af dem begge. - *Læs op:*

	Hovedsagelig af faderen	Hovedsagelig af moderen	Af dem begge	Ved ikke	
1. At dyrke sport med børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(466)
2. At bringe børnene til aktiviteter såsom drama, musik, spejder osv.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(467)
3. At skifte ble på barnet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(468)
4. At klæde børnene på eller vælge deres tøj.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(469)
5. At gå til læge med børnene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(470)
6. At hjælpe børnene med lektier, gå til forældremøder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(471)
7. At læse for børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(472)
8. At købe legetøj til børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(473)
9. At straffe børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(474)
10. At lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(475)
11. At besvare vigtige spørgsmål fra børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(476)

49. Er De enig med følgende udsagn? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. Mænd og kvinder burde dele alle opgaverne i hjemmet mellem sig så lige som muligt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(477)
2. Det er mere naturligt for mødre end for fædre at tage sig af børnene.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(478)
3. Mænd og kvinder burde dele alle opgaver omkring børnene mellem sig så lige som muligt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(479)
4. Det er godt for en kvinde at have et lønnet arbejde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(480)
5. Mænd og kvinder, der har lønnet arbejde, burde arbejde ca. lige mange timer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(481)

D7. Hvilket af det følgende beskriver bedst Deres nuværende situation? - *Vis kort 23. Læs op. Kun ét svar*

1. Gift.....	<input type="checkbox"/> 01	(482-83)
2. Gift igen.....	<input type="checkbox"/> 02	
3. Ugift, bor for tiden sammen med en partner.....	<input type="checkbox"/> 03	
4. Ugift, har aldrig boet sammen med en partner.....	<input type="checkbox"/> 04	
5. Ugift, har før boet sammen med en partner, men bor alene nu.....	<input type="checkbox"/> 05	
6. Skilt.....	<input type="checkbox"/> 06	
7. Separeret.....	<input type="checkbox"/> 07	
8. Enke/enkemand.....	<input type="checkbox"/> 08	
Andet - nævnt spontant.....	<input type="checkbox"/> 09	
Nægter at svare - nævnt spontant.....	<input type="checkbox"/> 10	

50. Har De nogen børn? - *Hvis ja: Hvor mange? - Hvis nej: Kod 'ingen børn'*

1. Ingen børn.....	<input type="checkbox"/> 01	(484-85)
2. Et barn.....	<input type="checkbox"/> 02	
3. To børn.....	<input type="checkbox"/> 03	
4. Tre børn.....	<input type="checkbox"/> 04	
5. Fire børn.....	<input type="checkbox"/> 05	
6. Fem børn.....	<input type="checkbox"/> 06	
7. Seks børn.....	<input type="checkbox"/> 07	
8. Syv børn.....	<input type="checkbox"/> 08	
9. Otte børn.....	<input type="checkbox"/> 09	
10. Ni børn.....	<input type="checkbox"/> 10	
11. Ti børn eller flere.....	<input type="checkbox"/> 11	
Ved ikke.....	<input type="checkbox"/> 12	

Hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

51. Hvem er hovedsagelig ansvarlig for at ...? - *Vis kort 24. Læs op*

	Mig selv	Min partner	En anden	Ved ikke	
1. Gøre rent i hjemmet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(486)
2. Lave morgenmad.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(487)
3. Lave aftensmad.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(488)
4. Købe ind.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(489)
5. Vaske op.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(490)
6. Have-, male- gør-det-selv arbejde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(491)
7. Stryge.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(492)
8. Betale regninger og ordne andet papirarbejde.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(493)

Hvis "mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

52. Hvem er/var hovedsagelig ansvarlig for at ...? - **Læs op**

	Mig selv	Min partner	En anden	Ved ikke	
1. Følge børnene til og fra skole/institution	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(494)
2. Lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(495)
3. Skifte ble.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(496)
4. Købe tøj til børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(497)
5. Bade børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(498)
6. Lege med børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(499)
7. Give børnene mad (flaske/måltider)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(500)
8. Give børnene tøj på	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(501)

Hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7) og hvis "har mindst en barn" (kode 2-11 i spm. 50)

53. Hvilke tre af disse aktiviteter er De mest tilfreds med i forbindelse med opdelingen mellem Dem og Deres partner? - **Vis kort 25. Læs op. Højst tre svar**

1. Gøre rent i hjemmet.....	<input type="checkbox"/> 01	(502-19)
2. Lave morgenmad	<input type="checkbox"/> 02	
3. Lave aftensmad.....	<input type="checkbox"/> 03	
4. Købe ind	<input type="checkbox"/> 04	
5. Vaske op	<input type="checkbox"/> 05	
6. Have-, male- gør-det-selv arbejde	<input type="checkbox"/> 06	
7. Stryge.....	<input type="checkbox"/> 07	
8. Betale regninger og ordne andet papirarbejde	<input type="checkbox"/> 08	
9. Følge børnene til og fra skole/institution	<input type="checkbox"/> 09	
10. Lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 10	
11. Skifte ble.....	<input type="checkbox"/> 11	
12. Købe tøj til børnene	<input type="checkbox"/> 12	
13. Bade børnene	<input type="checkbox"/> 13	
14. Lege med børnene	<input type="checkbox"/> 14	
15. Give børnene mad (flaske/måltider)	<input type="checkbox"/> 15	
16. Give børnene tøj på	<input type="checkbox"/> 16	
Ingen - nævnt <i>spontant</i>	<input type="checkbox"/> 17	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 18	

Spørg alle under 60 år, ellers gå til spm. 57

54. Har De planer om at få flere børn? - **Hvis ja: Hvor mange? - Kun ét svar**

Nej.....	<input type="checkbox"/> 01	(520-21)
Ja, et barn	<input type="checkbox"/> 02	
Ja, to børn.....	<input type="checkbox"/> 03	
Ja, tre børn.....	<input type="checkbox"/> 04	
Ja, fire børn	<input type="checkbox"/> 05	
Ja, fem børn.....	<input type="checkbox"/> 06	
Ja, seks børn	<input type="checkbox"/> 07	
Ja, flere end seks børn	<input type="checkbox"/> 08	
Nægtet at svare.....	<input type="checkbox"/> 09	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 10	

Hvis under 60 år og hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

55. Ved De hvor mange børn Deres ægtefælle/partner kunne tænke sig? - Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg er ikke sikker..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (522) |
| Nej, det ved jeg ikke..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ja, han/hun ønsker flere børn end jeg..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ja, han/hun ønsker lige så mange børn som jeg..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ja, han/hun ønsker færre børn end jeg..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Ja, han/hun vil ikke have nogen børn..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Nægter at svare..... | <input type="checkbox"/> | 7 | |

Hvis under 60 år

og hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

og hvis "planlægger at få et eller flere børn" (kode 2-8 i spm. 54)

og hvis "partner ønsker et eller flere børn" (kode 3-5 i spm. 55)

56. Hvem ønsker at få børn først, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Der er ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (523) |
| Jeg ønsker børn før min partner..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Min partner ønsker børn før jeg..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

57. Før De fik barn/børn, diskuterede De så med Deres partner at få børn?

- | | | | |
|---------------|--------------------------|---|-------|
| Ja..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (524) |
| Nej..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

58. Kunne De have ønsket Dem at diskutere dette emne mere, end De gjorde?

- | | | | |
|---------------|--------------------------|---|-------|
| Ja..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (525) |
| Nej..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

59a. Hvem var mest ivrig efter at få børn, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (526) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

59b. Hvem ønskede at få det første barn først, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få vores første barn, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (527) |
| Min partner ønskede at få vores første barn, før jeg ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har to eller flere børn" (kode 3-11 i spm. 50)

60. Hvem var mest ivrig efter at få et barn mere, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig | <input type="checkbox"/> | 1 | (528) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har to eller flere børn" (kode 3-11 i spm. 50)

61. Hvem ønskede at få et barn mere først, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få et barn mere, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (529) |
| Min partner ønskede at få et barn mere, før jeg ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har tre eller flere børn" (kode 4-11 i spm. 50)

62. Hvem var mest ivrig efter at få det sidste barn, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig | <input type="checkbox"/> | 1 | (530) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har tre eller flere børn" (kode 4-11 i spm. 50)

63. Hvem ønskede at få det sidste barn først, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få det sidste barn, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (531) |
| Min partner ønskede at få det sidste barn, før jeg ønskede det | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Baggrundsoplysninger

BESVARES AF ALLE

D1 Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 26. Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

	Venstre	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Højre	10	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Nægter at svare													<input type="checkbox"/> (532 33)
Ved ikke													<input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12

Spm. D2-D6 udgår - Spm. D7 stillet før spm. 50.

D8 Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Skriv 00, hvis stadig studerer*

Notér alder:

<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

(534 35)

**Spm. D9 udgår - Spm. D10 stillet før spm. 25 - Spm. D11 stillet før spm. 26 -
Spm. D12-D14 udgår - Spm. D15 stillet før spm. 5 - Spm. D16-D18 udgår.**

D19 Er De den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst? - *Læs op:*

Ja	<input type="checkbox"/>	1 (536)
Nej	<input type="checkbox"/>	2
Begge bidrager med lige meget	<input type="checkbox"/>	3
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	4

Spm. D20 udgår

Hvis respondenter ikke er hovedforsørger i spm. D19 (kode 2 i spm. D19a)

D21a Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde?
- Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

Spm. D21a	Spm. D21b
Nuværende	Seneste
beskæftigelse	beskæftigelse
(537 38)	(539-40)

Ikke erhvervsaktiv:

- Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende
- Studerende
- Arbejdsløs eller midlertidigt uden arbejde
- Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom

Selvstændig:

- Landmand
- Fisker
- Libertalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt)
- Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige
- Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

Lønmodtager:

- Libertalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)
- Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)
- Leder på mellemniveau (afdelingsleder, lærer, teknikere på lederniveau)
- Kontoransat, skrivebordsarbejde
- Ansatt, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør)
- Ansatt i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)
- Tilsynsførende, inspektør mv
- Faglært arbejder
- Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk

Har aldrig haft lønnet arbejde

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 </div> <div style="font-size: 2em;">}</div> <div style="background-color: black; width: 20px; height: 40px; margin-left: 5px;"></div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/> 05 </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 </div> </div>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spm. D22-24 udgår

D25 Bor De i ? - *Læs op:*

Landdistrikt eller landsby

☐ 1 (541)

Lille eller middelstor by

☐ 2

Stor by

☐ 3

Ved ikke

☐ 4

Spm. D26-28 udgår

D29 Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. **Vis kort 27.**

De bedes venligst medregne **den totale indkomst pr. år** fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud og lignende.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører **før** skat og fradrag af renteudgifter og lignende.

B Under 99 999 kr

☐ 01 (542-43)

T 100 000 - 129 999 kr

☐ 02

P 130 000 - 169 999 kr

☐ 03

F 170 000 - 199 999 kr

☐ 04

E 200 000 - 239 999 kr

☐ 05

H 240 000 - 299 999 kr

☐ 06

L 300 000 - 349 999 kr

☐ 07

N 350 000 - 399 999 kr

☐ 08

R 400 000 - 449 999 kr

☐ 09

M 450 000 - 499 999 kr

☐ 10

S 500 000 - 549 999 kr

☐ 11

K 550 000 og derover

☐ 12

Vil ikke svare

☐ 13

Ved ikke

☐ 14

Status om interviewet - INRA 59.0

Interviewer: Denne side skal besvares for alle interviews!!!

P1.1 Dato for interview..... (544-45)

P1.2 Måned, Januar..... 0 1 (546-47)

 Februar..... 0 2

P2 Påbegyndt, kl. (548-51)

 Afsluttet, kl. (596-99)

P3 Varighed, min (552-54)

P4 Antal personer til stede under interviewet:

To (udspurgte og interviewer) ☐ 1 (555)

Tre ☐ 2

Fire..... ☐ 3

Fem eller flere..... ☐ 4

P5 Respondentens samarbejdsvillighed:

Særdeles god..... ☐ 1 (556)

Ret god ☐ 2

Nogenlunde/middel ☐ 3

Dårlig..... ☐ 4

P6 Urbanisering:

Under 2.000 indbyggere ☐ 1 (557-58)

2.000 - 4.999 indbyggere ☐ 2

5.000 - 9.999 indbyggere ☐ 3

10.000 - 19.999 indbyggere ☐ 4

20.000 - 49.999 indbyggere ☐ 5

50.000 - 99.999 indbyggere ☐ 6

100.000 og derover ☐ 7

P7 **Geografi:**

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København, Frederiksborg og Roskilde amter) ☐ 1 (559-60)

Øvrige Sjælland, Lolland-Falster ☐ 2

Fyn ☐ 3

Jylland..... ☐ 4

P8 Postnummer (561-68)

P9 Samplingpoint/ (569-76)

P10 Interviewernr. (577-84)

P11 (Besvares af GfK) Vægt (585-92)

P12a Fastnettelefon i husstanden

Ja..... ☐ 1 (593)

Nej ☐ 2

P12b Mobiltelefon i husstanden

Ja..... ☐ 1 (594)

Nej ☐ 2

P13 Blank (595)

P13 Antal personer i husstanden: (600)

Notér 9, hvis flere end 9 personer i husstanden

End ()

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig under de givne forskrifter

..... Dato:

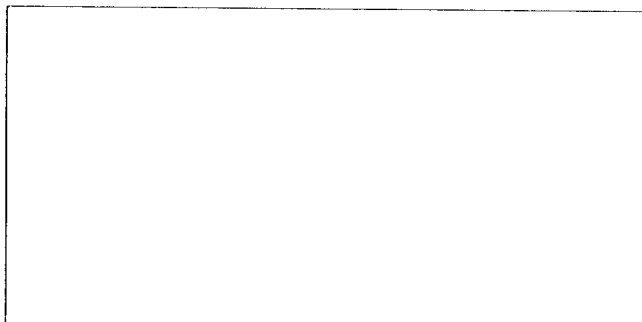
underskrift

GfK Danmark A/S
Sylows Allé 1
2000 Frederiksberg

Opgavenr.: INRA59.0 740-147

Landekode 02 (61-65)
INRA 59.0 (66-67)
(68-70)

Skemanr. _____ (71-76)
- udfyldes af GfK -
Version B = 2 (77)



B

SPØRGESKEMA INRA 59.0

Januar/februar 2003

Skriv venligst med blokbogstaver

NB! VIGTIGT! Samplingpoint/områdenummer (12-15)

Respondentens navn:

Adresse:

Postnummer: By:

Telefon: (16-23)

Kommentarer:

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenten noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐ 1 (24)

Nej, vil ikke kontaktes igen..... ☐ 2

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde. - **Gerne flere svar**

Belgien	<input type="checkbox"/>	01	(78-94)
Danmark	<input type="checkbox"/>	02	
Tyskland	<input type="checkbox"/>	03	
Grækenland	<input type="checkbox"/>	04	
Spanien	<input type="checkbox"/>	05	
Frankrig	<input type="checkbox"/>	06	
Irland	<input type="checkbox"/>	07	
Italien	<input type="checkbox"/>	08	
Luxemburg	<input type="checkbox"/>	09	
Holland	<input type="checkbox"/>	10	
Portugal	<input type="checkbox"/>	11	
Storbritannien, Nordirland	<input type="checkbox"/>	12	
Østrig	<input type="checkbox"/>	13	
Sverige	<input type="checkbox"/>	14	
Finland	<input type="checkbox"/>	15	
Andre lande	<input type="checkbox"/>	16	→ Afbryd interview
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	17	→ Afbryd interview

Lad os begynde med et par korte spørgsmål om den europæiske union.

Blank (95-101)

- 2a. EU består for tiden af femten lande. Flere andre lande har ansøgt om optagelse i EU. Tiltrædelsen af disse nye lande udgør udvidelsen af EU. Havde De før dette interview allerede hørt om udvidelsen af EU? - **Hvis ved ikke, kod nej**

Ja	<input type="checkbox"/>	1	(102)
Nej	<input type="checkbox"/>	2	

- 2b. Er De personligt fuldstændig tilhænger af, i nogen grad tilhænger af, i nogen grad modstander af eller fuldstændig modstander af udvidelsen af EU? - **Vis kort 1. Læs op. Kun ét svar**

Fuldstændig tilhænger af	<input type="checkbox"/>	1	(103)
I nogen grad tilhænger af	<input type="checkbox"/>	2	
I nogen grad modstander af	<input type="checkbox"/>	3	
Fuldstændig modstander	<input type="checkbox"/>	4	
Det kommer an på landene - nævnt spontant	<input type="checkbox"/>	5	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	6	

Til alle:

3. Ud af disse fire udsagn bedes De vælge de to, der er vigtigst for Dem uanset hvilket niveau af myndigheder (lokal, nationalt eller europæisk), som skal sørge for det. - **Vis kort 2. Læs op. Højest to svar**

At opretholde lov og orden	<input type="checkbox"/>	1	(104-09)
At give så mange som mulig indflydelse på vigtige politiske beslutninger	<input type="checkbox"/>	2	
At forhindre prisstigninger	<input type="checkbox"/>	3	
At beskytte ytringsfriheden	<input type="checkbox"/>	4	
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/>	5	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	6	

Vi vil nu tale om eventuelle forandringer, der kan være sket i Deres liv inden for de sidste to år

4 Fortæl mig venligst, hvilke af de følgende udsagn der passer på Dem - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1 Jeg begyndt at passe andre (børn, ældre, syge osv) på fuld tid inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(110)
2 Jeg er blevet selvstændig erhvervsdrivende inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(111)
3 Jeg har mistet mit arbejde inden for de sidste to år, og jeg har endnu ikke fundet et nyt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(112)
4 Jeg er begyndt på eller har genoptaget uddannelse eller kurser inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(113)
5 Jeg er blevet pensioneret inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(114)
6 Jeg har skiftet karriere inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(115)
7 Jeg har haft en periode med frivilligt eller socialt arbejde eller har aftjent værnepligt inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(116)
8 Jeg har skiftet arbejdsgiver inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(117)
9 Jeg har holdt en pause i min karriere af hensyn til familien eller af personlige eller helbredsæssige årsager inden for de sidste to år	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(118)
10 Jeg har et job på et højere niveau end for to år siden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(119)
11 Jeg har et job på et lavere niveau end for to år siden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(120)

D15a Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a:

D15b Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

Ikke erhvervsaktiv:

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende

Studerende

Arbejdsløs eller midlertidigt uden arbejde

Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga sygdom

Selvstændig:

Landmand

Fisker

Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt osv)

Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige

Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

Lønmodtager:

Ansæt i liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)

Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)

Leder på mellemniveau (afdelingsleder, lærer, tekniker på lederniveau)

Ansæt, hovedsagelig med skrivebordsarbejde

Ansæt, ikke med skrivebordsarbejde, men med rejseaktivitet (f.eks. sælger, chauffør)

Ansæt i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)

Tilsynsførende

Faglært arbejder

Øvrig (ufaglært) ansat, tjenestefolk

Har aldrig haft lønnet arbejde

Spm D15a Nuværende beskæftigelse (121-22)
Spm D15b Sidste beskæftigelse (123-24)

<input type="checkbox"/> 01	}	
<input type="checkbox"/> 02		
<input type="checkbox"/> 03		
<input type="checkbox"/> 04		

<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 01
<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 02
<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 03
<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 04
<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 05

<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 06
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 07
<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 08
<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 09
<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
	<input type="checkbox"/> 15

Til alle:

- 5a. Man kan lære nye ting i forskellige situationer. Hvilke tre ting fra følgende liste mener De, giver de bedste muligheder for at lære nye ting i Deres privatliv, familieliv eller sociale liv? - **Vis kort 3. Læs op. Højest tre svar**
- 5b. Og uden for Deres privatliv, familieliv eller sociale liv? - **Vis kort 3 igen. Læs op. Højest tre svar**

	Spm. 5a I Deres privat-/ familie sociale liv (125-36)	Spm. 5b Uden for Deres privat-/ familie sociale liv (137-48)
1. At prøve at håndtere uventede situationer	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
2. At betragte og analysere situationer (i tv, til møder osv.)	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
3. At gøre nye ting som f.eks. at benytte nye maskiner eller udstyr	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
4. At se hvordan andre gør og efterligne dem	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
5. At søge efter oplysninger (på internettet, biblioteket osv.) om noget, der har Deres interesse	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
6. At komme i kontakt med nogen, hvis færdigheder, baggrund eller erfaringer er forskellige fra Deres egne (læger, mekanikere, folk fra andre kulturer osv.)	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06
7. At gøre ting sammen med venner/kolleger (arrangere en fest, arbejde i et team osv.) ...	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07
8. At lede eller undervise andre	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08
9. At prøve at nå et mål (i sport, på arbejde osv.)	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09
10. At prøve ikke at gentage fejl, De har begået	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Andre situationer - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12

6. Fortæl mig venligst, om De mener, at De har lært noget i følgende sammenhænge inden for de sidste 12 måneder. - **Vis kort 4. Læs op**

	Ja	Nej	Ved ikke	Ikke relevant/ har ikke været	
1. I skole, på gymnasium eller højere læreanstalt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(149)
2. Ved deltagelse i kurser/møder på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(150)
3. Ved deltagelse i kurser/møder andre steder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(151)
4. Gennem praktik i en virksomhed som led i en uddannelse eller i et udvekslingsprogram	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(152)
5. Ved at følge et forløb, som kombinerer studieperioder med uddannelse på arbejdspladsen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(153)
6. Gennem mit arbejde (at lære på jobbet)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(154)
7. På arbejdspladsen (ved at tale med kolleger i pauser, læse avis osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(155)
8. Ved at være involveret i socialt eller politisk arbejde (fagforening, politisk parti, kirke eller velgørende organisation, andre foreninger osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(156)
9. Ved at være hjemme (se tv, lave husarbejde, dyrke hobbies, passe familien osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(157)
10. Ved at rejse, studere, arbejde eller bo i udlandet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(158)
11. Ved at være sammen med andre (hjemme hos andre, på cafe osv.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(159)
12. Ved at bruge de lokale biblioteker, aftenskoler, værksteder for kunsthåndværk i nærheden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(160)
13. Gennem fritidsaktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(161)
14. I perioder med frivilligt eller socialt arbejde eller værnepligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(162)

7a Har De studeret, deltaget i uddannelse eller kurser inden for de sidste 12 måneder? Vælg venligst de tre svar, der bedst beskriver Deres egen situation - *Vis kort 5. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 1 Ja, for at møde nye mennesker | <input type="checkbox"/> | 1 (163 79) |
| 2 Ja, for at mindske risikoen for at miste mit arbejde/for at mindske risikoen for at blive tvunget til at gå på pension | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3 Ja, for bedre at nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4 Ja, for at blive bedre til mit arbejde | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 5 Ja, for at erhverve et uddannelses- eller eksamensbevis eller for at forbedre mine kvalifikationer | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 6 Ja, for at kunne påtage mig et større ansvar/øge mine chancer for forfremmelse | <input type="checkbox"/> | 6 |
| 7 Ja, for bedre at kunne klare min dagligdag | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 8 Ja, for at ændre den type arbejde jeg har, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> | 8 |
| 9 Ja, for at opnå større personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> | 9 |
| 10 Ja, for at få et job | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11 Ja, for at forbedre mine chancer for at få et andet job, inklusive et, der passer mig bedre | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12 Ja, for at forøge min almene viden | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13 Ja, af andre årsager - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 14 Nej, jeg har ikke, men kunne godt tænke mig det | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 15 Nej, jeg er ikke særlig interesseret | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Nej, af andre årsager - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 17 |

Hvis "Ja" (kode 1-13 i spm. 7a) - ellers gå til spm. 9

7b Blev De rådet til eller blev det krævet af Dem at deltage i studier, uddannelse eller kurser? Vælg venligst de tre svar, der bedst beskriver Deres egen situation - *Vis kort 6. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1 Ja, det blev forlangt af min arbejdsgiver/fagforening/faglige sammenslutning | <input type="checkbox"/> | 01 (180 92) |
| 2 Ja, det blev betalt af min arbejdsgiver/fagforening/faglige sammenslutning | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3 Ja, det blev forlangt af Arbejdsformidlingen | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4 Ja, det blev betalt af Arbejdsformidlingen | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5 Ja, det loven krævede det | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6 Ja, jeg fik understøttelse fra det offentlige | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7 Ja, mine kolleger rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8 Ja, mine venner rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9 Ja, min partner/familie rådede mig til det | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10 Nej, men alle mine venner var under uddannelse, jeg ville ikke føle mig udenfor | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11 Nej, men jeg så kolleger avancere hurtigere end jeg | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12 Nej, jeg besluttede at gøre det på eget initiativ | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

Hvis "Ja" (kode 1-13 i spm. 7a) - ellers gå til spm. 9

8 Hvad har været de tre største fordele ved de studier eller de kurser, De har deltaget i inden for de sidste 12 måneder? - *Vis kort 7. Læs op. Højest tre svar*

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 Jeg har mødt nye mennesker | <input type="checkbox"/> | 01 (193 207) |
| 2 Der er mindre risiko for, at jeg mister mit arbejde/jeg blev ikke tvunget til at gå på pension | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3 Jeg kan bedre nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4 Jeg er blevet bedre til mit arbejde | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5 Jeg erhvervede et uddannelses- eller eksamensbevis eller forbedrede mine kvalifikationer | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6 Jeg kan nu påtage mig et større ansvar/jeg blev forfremmet, efter at jeg var færdig med studierne/uddannelsen/kurserne | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7 Jeg kan bedre klare dagligdagen | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8 Jeg kunne ændre den type arbejde jeg havde, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9 Det har givet mig stor personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10 Jeg har fået arbejde/jeg fandt nemmere et nyt arbejde, inklusive et, der passede mig bedre | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11 Jeg øgede min almene viden | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Jeg tror ikke, at jeg har fået meget ud af det - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ingenting endnu, fordi jeg ikke er færdig - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Andre fordele - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 15 |

Til alle:

9. Forestil Dem, at De gerne ville studere eller deltage i uddannelse/kurser i fremtiden. Hvad ville være de tre vigtigste årsager til, at De ville gøre det? - **Vis kort 8. Læs op. Højest tre svar**

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. For at møde nye mennesker | <input type="checkbox"/> 01 | (208-22) |
| 2. For at mindske risikoen for, at jeg mister mit arbejde/at jeg tvinges til at gå på pension | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. For bedre at nyde min fritid/min pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. For at blive bedre til mit arbejde..... | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. For at erhverve et uddannelses- eller eksamensbevis diplom eller for at forbedre mine kvalifikationer..... | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. For at kunne påtage mig et større ansvar/øge chancerne for forfremmelse | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. For bedre at kunne klare min dagligdag | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. For at ændre den type arbejde jeg har, inklusive at starte egen virksomhed | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. For at få større personlig tilfredsstillelse | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. For at finde et arbejde..... | <input type="checkbox"/> 10 | |
| 11. For lettere at finde et andet arbejde, inklusive et, der passer mig bedre | <input type="checkbox"/> 11 | |
| 12. For at øge min almene viden | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Anden årsag - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Jeg ønsker ikke at studere/deltage i uddannelse/kurser - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 14 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 15 | |

Stil ikke spm. 10, hvis pensioneret (kode 4 i spm. D15a)

10. Forestil Dem, at De ønskede at forbedre eller opdatere Deres faglige færdigheder - enten i Deres nuværende job eller i Deres fremtidige valg af profession. Hvordan ville De helst gøre dette? - **Vis kort 9. Læs op. Kun ét svar**

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. På et kursus, der er arrangeret af en skole, en højere læreanstalt eller en anden uddannelsesinstitution | <input type="checkbox"/> 01 | (223-24) |
| 2. På et kursus, der er arrangeret af min arbejdsplads | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. På et kursus, der er arrangeret et andet sted..... | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. Midlertidig udsendelse til en anden virksomhed eller deltagelse i et studie, uddannelses- eller arbejdsudvekslingsprogram i udlandet | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. Ved at lære ved hjælp af lokale skoler og kurser..... | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. Ved at blive undervist af erfarne kolleger | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. Ved at lære derhjemme (f.eks. fjernundervisning osv.)..... | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. Ved at lære igennem mit daglige arbejde | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9. Ved at lære ved regelmæssigt at få nye opgaver og ansvar (jobrotation osv.)..... | <input type="checkbox"/> 09 | |
| 10. Ved at benytte arbejdspladsens faciliteter til mit eget personlige brug | <input type="checkbox"/> 10 | |
| På anden måde - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 11 | |
| Jeg ville aldrig ønske at forbedre eller opdatere mine faglige færdigheder - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Jeg vil aldrig påtage mig lønnet arbejde - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 13 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 14 | |

Til alle:

- 11 Forestil Dem, at De ønskede at deltage i en eller anden form for studier eller kurser. Hvilke tre ting ville være de største forhindringer for Dem? - *Vis kort 10. Læs op. Højest tre svar*

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Der ville ikke være nogle forhindringer | <input type="checkbox"/> 01 (225-41) |
| 2 Mine arbejdsforpligtelser tager for meget energi | <input type="checkbox"/> 02 |
| 3 Min arbejdsgiver ville ikke støtte mig | <input type="checkbox"/> 03 |
| 4 Mine forpligtelser over for min familie tager for meget energi | <input type="checkbox"/> 04 |
| 5 Min familie ville ikke støtte mig | <input type="checkbox"/> 05 |
| 6 Jeg ville være nødt til at opgive noget af eller al min fritid eller mine fritidsaktiviteter | <input type="checkbox"/> 06 |
| 7 Jeg ville ikke have, at andre skulle vide det, hvis det nu ikke skulle lykkes for mig | <input type="checkbox"/> 07 |
| 8 Jeg tror, at jeg er for gammel til at lære | <input type="checkbox"/> 08 |
| 9 Jeg har ikke de nødvendige kvalifikationer til at kunne påbegynde de studier eller kurser, som jeg kunne tænke mig | <input type="checkbox"/> 09 |
| 10 Jeg har aldrig været god til at studere | <input type="checkbox"/> 10 |
| 11 Jeg ville ikke bryde mig om at gå tilbage til noget, der minder om skolen | <input type="checkbox"/> 11 |
| 12 Der er ingen kurser, der passer til mine behov | <input type="checkbox"/> 12 |
| 13 Der er ingen kurser i nærheden, jeg ville ikke kunne komme derhen | <input type="checkbox"/> 13 |
| 14 Jeg ville have behov for noget udstyr, som jeg ikke har (computer osv.) | <input type="checkbox"/> 14 |
| 15 Jeg ved ikke, hvad der ville være interessant eller nyttigt at deltage i | <input type="checkbox"/> 15 |
| Andre forhindringer - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 16 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 17 |

- 12 Hvad ville motivere Dem mest til at genoptage studier eller kurser? Hvilke tre af de følgende udsagn kommer tættest på Deres mening? - *Vis kort 11. Læs op. Højest tre svar*

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Fleksibel arbejdstid, der ville give tid til at studere | <input type="checkbox"/> 01 (242-57) |
| 2 Hjælp på arbejdet, så jeg ville have tid og energi til at studere | <input type="checkbox"/> 02 |
| 3 Pasningsmuligheder til børn og andre familiemedlemmer, mens jeg studerer | <input type="checkbox"/> 03 |
| 4 At modtage et uddannelses- eller eksamensbevis som anerkendelse for mine præstationer | <input type="checkbox"/> 04 |
| 5 At blive overbevist om, at det ville blive socialt anerkendt eller værdsat | <input type="checkbox"/> 05 |
| 6 Hvis min arbejdsgiver eller Arbejdsformidlingen forlangte det af mig | <input type="checkbox"/> 06 |
| 7 At der fandtes kurser, der passer til mit nuværende niveau af viden og færdigheder | <input type="checkbox"/> 07 |
| 8 At der fandtes fleksible studiemuligheder (deltid, fjernundervisning osv.) | <input type="checkbox"/> 08 |
| 9 At være i stand til at vælge de studiemetoder, der passer mig bedst | <input type="checkbox"/> 09 |
| 10 At have adgang til information og rådgivning af god kvalitet, der er skræddersyet til mine behov | <input type="checkbox"/> 10 |
| 11 At have støtte fra en vejleder eller rådgiver | <input type="checkbox"/> 11 |
| 12 At have adgang til en computer, til internettet | <input type="checkbox"/> 12 |
| Hvis det ikke kostede så meget at studere - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 13 |
| Andet - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 14 |
| Intet kunne tilskynde mig til at genoptage studier, uddannelse eller kurser - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 15 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 16 |

13. Hvad er efter Deres mening den bedste informationskilde, når det drejer sig om hjælp til forbedring af Deres uddannelses- og karrieremuligheder? - *Vis kort 12. Læs op. Kun ét svar*

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Personaleafdelinger, chefer eller andre ansatte | <input type="checkbox"/> | 01 (258-59) |
| 2. Specialmateriale og interaktiv software fra biblioteket, Arbejdsformidlingen, internettet osv. | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Tv, radio, aviser, tidsskrifter inklusive reklamer og annoncer | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Lærere og undervisere | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Erhvervsvejledere eller karriererådgivere | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Udstillinger og messer om karriere- og uddannelsesmuligheder (åbent hus arrangementer osv.) | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Berømtheder og offentlige personer (tv-stjerner, sangere, politikere osv.) | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Familien | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Venner og kolleger | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Folk, der har gjort noget lignende | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Andre kilder - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Jeg tror ikke, at nogen af disse kilder er særlig gode - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

14. Forestil Dem, at De skulle til at studere/deltage i et kursus: For hver af de følgende situationer ville De være villig til at betale det hele, noget af det eller intet af, hvad kurset koster, hvis det medfører ...? - *Vis kort 13 med skala. Læs op*

- | | Ville betale
det hele | Ville betale
noget af det | Ville ikke
betale noget | Ved
ikke | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. At De beholder Deres nuværende arbejde | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (260) |
| 2. At De får et bedre privatliv | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (261) |
| 3. At De bliver forfremmet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (262) |
| 4. At De lærer et nyt sprog | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (263) |
| 5. At De starter Deres egen virksomhed | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (264) |
| 6. At De får ny viden til en hobby | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (265) |
| 7. At De får nye job- og karrieremuligheder | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (266) |
| 8. At De erhverver et anerkendt uddannelses- eller eksamens-
bevis eller De forbedrer Deres kvalifikationer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (267) |
| 9. At De får lønforhøjelse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (268) |
| 10. At De forbereder Dem til Deres pensionisttilværelse | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (269) |
| 11. At De får ny viden inden for Deres arbejdsområde | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (270) |
| 12. At De kommer tilbage på arbejdsmarkedet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | (271) |

15a. Fortæl mig venligst, om de følgende punkter er meget nyttigt eller ej for Dem i Deres familieliv eller privatliv ... - *Læs op*

- | | Meget
nyttigt | Ikke
nyttigt | Ved
ikke | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. At kunne læse og skrive | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (272) |
| 2. At kunne regne | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (273) |
| 3. At bruge en computer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (274) |
| 4. At bruge internettet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (275) |
| 5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (276) |
| 6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (277) |
| 7. At bruge fremmedsprog | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (278) |
| 8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (279) |
| 9. At være i stand til at tage initiativer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (280) |
| 10. At have organisatoriske evner | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (281) |
| 11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (282) |
| 12. At kunne samarbejde med andre | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (283) |
| 13. At være i stand til at lede andre | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (284) |
| 14. At have almen viden | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (285) |
| 15. At vide hvordan man lærer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (286) |

15b. Og er de meget nyttige uden for Deres familieliv eller privatliv eller ej ... - *Læs op*

	Meget nyttigt		Ikke nyttigt		Ved ikke	
1. At kunne læse og skrive.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(287)
2. At kunne regne	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(288)
3. At bruge en computer	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(289)
4. At bruge internettet.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(290)
5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(291)
6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(292)
7. At bruge fremmedsprog.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(293)
8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(294)
9. At være i stand til at tage initiativer.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(295)
10. At have organisatoriske evner	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(296)
11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(297)
12. At kunne samarbejde med andre.....	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(298)
13. At være i stand til at lede andre	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(299)
14. At have almen viden	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(300)
15. At vide hvordan man lærer	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 3	(301)

16a. Fortæl mig venligst, om De har følgende færdigheder eller ej ... - *Læs op*

I 16b skal spørges for hvert punkt, hvor der er svaret "Ja" i spm. 16a

16b. Hvis De blev spurgt, ville De så være i stand til at kunne dokumentere, at De har den pågældende færdighed (ved at forelægge et uddannelses-/eksamensbevis, bevis for opnåede resultater, anbefaling eller udtalelse fra arbejdsgiver eller i form af konkrete ting eller produkter, De har lavet) eller ej?

	Spm 16a				Spm. 16b			
	Har færdigheden				Hvis "Ja" i 16a Kan bevise det			
	Ja	Nej	Ved ikke		Ja	Nej	Ved ikke	
1. At kunne læse og skrive.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(302)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(317)
2. At kunne regne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(303)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(318)
3. At bruge en computer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(304)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(319)
4. At bruge internettet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(305)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(320)
5. At bruge videnskabelige eller teknologiske værktøjer og udstyr.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(306)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(321)
6. At være i stand til at kunne udtrykke sig godt.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(307)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(322)
7. At bruge fremmedsprog.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(308)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(323)
8. At være i stand til at vurdere situationer og løse problemer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(309)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(324)
9. At være i stand til at tage initiativer.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(310)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(325)
10. At have organisatoriske evner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(311)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(326)
11. At kunne komme ud af det med folk fra forskellige kulturer/lande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(312)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(327)
12. At kunne samarbejde med andre.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(313)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(328)
13. At være i stand til at lede andre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(314)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(329)
14. At have almen viden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(315)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(330)
15. At vide hvordan man lærer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(316)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(331)

Til alle:

- 17 Hvilken af de følgende muligheder for studier, uddannelse eller kurser er efter Deres mening den vigtigste, der er kommet frem inden for de sidste fem år? - *Vis kort 14. Læs op. Kun ét svar*

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 Nye teknologier som f.eks. internettet, cd-rom | <input type="checkbox"/> 01 | (332-33) |
| 2 Nye tv-kanaler (Discovery og lignende) | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3 Flere muligheder på arbejdspladsen (nyt udstyr, ændringer i arbejdets tilrettelæggelse osv.) | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4 Lettere adgang til kurser på skoler og højere læreanstalter | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5 Kurser om nye emner | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6 Nye steder, hvor man kan lære nyt (internet-cafeer, biblioteker, museer osv.) | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7 Nye undervisningsmetoder (hvor deltageren er mere aktiv) | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8 Internet chat-rum, interkulturel udveksling eller anden form for udveksling af viden | <input type="checkbox"/> 08 | |
| 9 Der er flere forskellige sammenhænge og situationer, der giver mulighed for at lære | <input type="checkbox"/> 09 | |
| Der er ingen ændringer sket, der er blot flere informationer om, hvad man kan - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 10 | |
| Efter min mening er der færre uddannelsesmuligheder, end der var før i tiden - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 11 | |
| Anden mulighed - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 12 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 13 | |

- 18 Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller uenig i de følgende udsagn
Livslang læring - *Læs op*

- | | Tilbøjelig til
at være enig | Tilbøjelig til
at være uenig | Ved
ikke | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------|
| 1 Er vigtig for at kunne leve et fuldt og tilfredsstillende liv | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (334) |
| 2 Er vigtig for at forbedre livet for dårligere stillede mennesker | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (335) |
| 3 Hjælper folk til at undgå arbejdsløshed | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (336) |
| 4 Gør det muligt for folk selv at tage ansvar for deres eget liv | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (337) |
| 5 Hjælper folk med at kunne klare de hurtige ændringer i samfundet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (338) |
| 6 Er hovedsagelig for folk, der ikke klarede sig godt i skolen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (339) |
| 7 Hjælper med at forbedre job- og karrieremuligheder | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (340) |
| 8 Er hovedsagelig for midaldrende personer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (341) |
| 9 Er vigtig, fordi i vore dage er der ingen, der kan regne med at lave det samme gennem hele arbejdslivet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (342) |
| 10 Er kun for unge | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (343) |
| 11 Er slet ikke vigtig | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (344) |

Lad os gå til et nyt emne; sundhedsproblemer

- 19 Har De - eller har De nogensinde haft - følgende sygdomme? - *Læs op*

- | | Ja | Nej | Ved ikke | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1 Sukkersyge | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (345) |
| 2 Allergi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (346) |
| 3 Astma | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (347) |
| 4 Forhøjet blodtryk | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (348) |
| 5 Langvarige problemer med muskler, knogler og led (gigt, ledbetændelse) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (349) |
| 6 Kræft | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (350) |

20. Har De inden for de sidste 12 måneder ...? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. Været hos lægen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(351)
2. Været hos tandlægen?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(352)
3. Været hos psykiater?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(353)
4. Været hos anden specialist?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(354)
5. Været indlagt som patient på hospital eller på klinik med mindst en overnatning?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(355)

21a Har De nogensinde været i langvarig behandling?

Ja	→ Gå til spm. 21b	<input type="checkbox"/> 1	(356)
Nej	→ Gå til spm. 22	<input type="checkbox"/> 2	
Ved ikke/nægter at svare	→ Gå til spm. 22	<input type="checkbox"/> 3	

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 21a):

21b. Af hvilken årsag? - *Vis kort 15. Læs op. Kun ét svar*

1. Hjertekarsygdom	<input type="checkbox"/> 01	(357-58)
2. Sukkersyge	<input type="checkbox"/> 02	
3. Allergi	<input type="checkbox"/> 03	
4. Astma	<input type="checkbox"/> 04	
5. Kræft	<input type="checkbox"/> 05	
6. AIDS/HIV	<input type="checkbox"/> 06	
7. Depression	<input type="checkbox"/> 07	
8. Langvarige problemer med muskler, knogler og led (gigt, ledbetændelse)	<input type="checkbox"/> 08	
9. Fysisk handicap	<input type="checkbox"/> 09	
10. Forhøjet blodtryk	<input type="checkbox"/> 10	
11. Kronisk hudsygdom	<input type="checkbox"/> 11	
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 12	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 13	

Til alle:

22. Hvor mange af Deres naturlige tænder har De mistet? - *Læs op. Kun ét svar*

Ingen	<input type="checkbox"/> 1	(359)
1-5 tænder	<input type="checkbox"/> 2	
6-10 tænder	<input type="checkbox"/> 3	
Mere end 10 tænder, men ikke dem alle sammen	<input type="checkbox"/> 4	
Alle sammen	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 6	

23. Inden for de sidste 12 måneder, hvor tilfreds har De overordnet set været med Deres tænder, en eventuel protese eller Deres mund i al almindelighed? Ville De sige, at De har været ... - *Vis kort 16. Læs op. Kun ét svar*

Meget tilfreds	<input type="checkbox"/> 1	(360)
Delvis tilfreds	<input type="checkbox"/> 2	
Hverken tilfreds eller utilfreds	<input type="checkbox"/> 3	
Delvis utilfreds	<input type="checkbox"/> 4	
Meget utilfreds	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke/nægter at svare	<input type="checkbox"/> 6	

Til alle:

- 24 Jeg vil nu læse en række mulige prøver og helbredsundersøgelser op for Dem. Fortæl mig venligst for hver af dem, om De i løbet af de sidste 12 måneder har fået foretaget dem, hvad enten det har været som del af en behandling eller ej. Og hvis De har, om det var på Deres eget initiativ, på en læges initiativ eller som del af en større undersøgelse/screening-program? - **Læs op**

	Ja, på eget initiativ	Ja, på lægens initiativ	Ja, som del af større undersøgelse	Nej	Ved ikke	
1 Tandlægeeftersyn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(361)
2 Røntgenundersøgelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(362)
3 Synsprøve hos optiker eller øjenlæge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(363)
4 Kolesteroltest	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(364)
5 Undersøgelse af hjertet (hertekardiogram)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(365)
6 Høreprøve	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(366)
7 Blodtryksundersøgelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(367)
8 Undersøgelse for kræft	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(368)
9 Undersøgelse for sukkersyge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(369)

D10 Respondentens køn

Mand

→ Gå til spm. D11

☐ 1 (370)

Kvinde

→ Gå til spm. 25

☐ 2

Spørg kun kvinder (hvis kode 2 i spm. D10)

- 25 Føler De Dem meget godt informeret, godt informeret, ikke særligt godt informeret eller slet ikke informeret om hormonbehandling for kvinder i overgangsalderen?

Meget godt informeret

☐ 1 (371)

Godt informeret

☐ 2

Ikke særligt godt informeret

☐ 3

Slet ikke informeret

☐ 4

Ved ikke

☐ 5

Til alle:

D11 Hvor gammel er De? - **Hvis nægter at svare, skøn da alderen**

Notér alder:

(372-73)

- **Hvis mand: Gå til spm. 29, hvis kvinde: Gå til spm. 26**

Spørg kun kvinder over 50 år

- 26 Er De i hormonbehandling?

Ja ☐

1 (374)

Nej

☐ 2

Ved ikke/nægter at svare

☐ 3

Spørg alle kvinder

- 27 Hvilke af de følgende helbredsundersøgelser har De fået foretaget inden for de sidste 12 måneder? - **Vis kort 17.**

Læs op. Gerne flere svar

1 Brystundersøgelse ved hjælp af røntgen, også kaldet mammografi

☐ 1 (375-87)

2 Brystundersøgelse med hånden

☐ 2

3 Undersøgelse af æggestokkene

☐ 3

4 Undersøgelse af livmoderhalsen, også kaldet smear-test

☐ 4

5 Anden gynækologisk undersøgelse

☐ 5

6 Undersøgelse af knogleskørhed

☐ 6

Ingen af disse - **nævnt spontant**

☐ 7

Ved ikke/husker ikke

☐ 8

Spørg alle kvinder

28a Har De børn? - **Hvis ja:** Har De ammet nogen af dem?

Ja, jeg har børn og har ammet dem alle sammen

→ Gå til spm. 28b

☐ 1 (383)

Ja, jeg har børn og har ammet nogle af dem

→ Gå til spm. 28b

☐ 2

Ja, jeg har børn, men har ikke ammet dem

→ Gå til spm. 29

☐ 3

Nej, jeg har ingen børn

→ Gå til spm. 29

☐ 4

Hvis "har ammet" (kode 1 eller 2 i spm. 28a):

28b Hvis De tænker på det sidste barn, De har ammet, hvor lang tid ammede De da ham/hende? - **Hvis ved ikke kod 99**

Notér måneder:

(384-85)

Notér uger:

(386-87)

Til alle:

29 Hvor høj er De uden sko? - **Hvis nægter kod 998, hvis ved ikke kod 999**

Notér cm:

(388-90)

30 Hvor meget vejer De uden tøj og sko? - **Hvis nægter kod 998, hvis ved ikke kod 999**

Notér kg:

(391-93)

31 Ville De sige, at Deres nuværende vægt er ? - **Vis kort 18. Læs op. Kun ét svar**

For høj

☐ 1 (394)

For lav

☐ 2

Nogenlunde passende

☐ 3

Ved ikke/nægter at svare

☐ 4

32 Ville De sige, at det, De normalt spiser, er godt for Deres helbred? - **Vis kort 19. Læs op. Kun ét svar**

Ja, meget godt

☐ 1 (395)

Ja, nogenlunde godt

☐ 2

Nej, ikke særlig godt

☐ 3

Nej, slet ikke godt

☐ 4

Ved ikke

☐ 5

33 Har De ændret Deres kostvaner eller det, De drikker, inden for de sidste tre år eller ej?

Ja

→ Gå til spm. 34

☐ 1 (396)

Nej

→ Gå til spm. 36

☐ 2

Ved ikke

→ Gå til spm. 36

☐ 3

Hvis ja (kode 1 i spm. 33)

34 Hvilke ændringer har De foretaget? - **Vis kort 20. Læs op. Gerne flere svar**

1 Færre kalorier

☐ 01 (397-414)

10 Mere salt

☐ 10

2 Flere kalorier

☐ 02

11 Mindre sukker

☐ 11

3 Mere frugt og flere grøntsager

☐ 03

12 Mere sukker

☐ 12

4 Mindre frugt og færre grøntsager

☐ 04

13 Mindre alkohol

☐ 13

5 Mindre fedt

☐ 05

14 Mere alkohol

☐ 14

6 Mere fedt

☐ 06

15 Drikker mere vand

☐ 15

7 Mindre kød

☐ 07

16 Drikker mindre vand

☐ 16

8 Mere kød

☐ 08

Andre ændringer - nævnt spontant

☐ 17

9 Mindre salt

☐ 09

Ved ikke

☐ 18

Hvis ja (kode 1 i spm. 33)

35 Hvad var den væsentligste årsag til disse ændringer? Var det ? - Vis kort 21. Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| For at tabe vægt | <input type="checkbox"/> | 1 | (415) |
| For at tage på i vægt | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| For at holde vægten stabil | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| For at holde mig sund | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| På grund af en sygdom eller et helbredsproblem | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Anden årsag - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

Til alle:

36 Har De drukket alkohol (øl, vin, spiritus, andre alkoholiske drikke) inden for de sidste fire uger?

- | | | | | |
|----------|------------------|--------------------------|---|-------|
| Ja | → Gå til spm. 37 | <input type="checkbox"/> | 1 | (416) |
| Nej | → Gå til spm. 42 | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke | → Gå til spm. 42 | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

37a Inden for de sidste 28 dage, i hvor mange dage har De drukket øl? - Hvis "ingen" kode 00, hvis "ved ikke" kod 99. Kod højst 28

Notér dage: (417 18)

37b vin?

Notér dage: (419 20)

37c spiritus (vodka, whisky, osv.)?

Notér dage: (421 22)

37d andre alkoholiske drikke?

Notér dage: (423 24)

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

38 Inden for de sidste fire uger har De da drukket alkohol ? - Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Kun til mad | <input type="checkbox"/> | 1 | (425) |
| Hovedsagelig til mad | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Hovedsagelig, når De ikke spiste | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Kun, når De ikke spiste | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke/nægter at svare | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

39 På en dag, hvor De drikker alkohol, hvor mange glas drikker De da normalt i alt? Med glas mener jeg øl, vin eller spiritus svarende til en genstand - Notér det gennemsnitlige totale antal glas pr. dag

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Mindre end 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | (426) |
| 1-2 | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3-4 | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 5-6 | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 7-9 | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 10 eller flere | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Det kommer an på - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 8 | |

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

- 40 Hvor mange gange inden for de sidste 28 dage (4 uger) har De drukket mindst en flaske vin eller 5 genstande spiritus eller fem øl ved samme lejlighed? - Hvis "ingen" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér gange:

(427 28)

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 36):

- 41 Hvor mange gange har De inden for de sidste 28 dage (4 uger) tænkt, at De drak for meget? - Hvis "ingen" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér gange:

(429 30)

Til alle:

- 42 Hvor gammel var De, da De drak alkohol for første gang? - Må ikke være større end D11. Hvis "drikker slet ikke alkohol" kod 00, hvis "ved ikke" kod 99

Notér alder:

(431 32)

Nu til nogle spørgsmål om sikkerhed

- 43 Er De enig eller uenig i følgende udsagn? - Vis kort 22 med skala. Læs op

	Stærk enig	Tilbøjelig til at være enig	Hver- ken/ eller	Tilbøjelig til at være uenig	Stærkt uenig	Ved ikke	
1 Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes produkter til børn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(433)
2 Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes produkter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(434)
3 Børns sikkerhed burde i højere grad tages i betragtning, når der designes udendørs-områder som f.eks. legepladser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(435)
4 Mange produkter, der designes til børn, har uklare eller komplicerede instruktioner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(436)
5 Produkter burde have et sikkerhedsmærke (etiket), så forbrugerne ved, at produktet opfylder sikkerhedsstandarderne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(437)
6 Producenterne skal være ansvarlige for, at deres produkter er sikre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(438)
7 EU burde gennemtvinge regulativer og standarder, der kan være med til at nedsætte antallet af ulykker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(439)
8 De fleste ulykker, der involverer børn, kan undgås	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	(440)

- 44 Hvilket af det følgende gør De? - Læs op

	Ja	Nej	Ikke relevant	
1 Jeg bruger sikkerhedssele, når jeg kører bil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(441)
2 Jeg har røgalarm, som virker, i mit hjem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(442)
3 Jeg bruger cykelhjelme, når jeg cykler	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(443)
4 Jeg bruger redningsvest, når jeg er på vandet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(444)
5 Jeg regulerer temperaturen på vandet i vandhanen i mit hjem for at undgå at blive skoldet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(445)
6 Jeg har taget et grundkursus i førstehjælp	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(446)
7 Jeg har taget et udvidet kursus i førstehjælp	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(447)

- 45 Har De eller passer De jævnligt små børn, det vil sige børn under 10 år?

Ja

→ Gå til spm. 46

☐ 1 (448)

Nej

→ Gå til spm. 47

☐ 2

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 45)

46 Gør De hvert af følgende eller ej? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ikke relevant	
1 Jeg sætter børnene i bernesæder, når de er med i bilen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(449)
2 Jeg følger børnene til skole til fods eller på cykel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(450)
3 Jeg opbevarer rengøringsartikler, medicin og vitaminer låst inde eller uden for børns rækkevidde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(451)
4 Jeg opbevarer lightere og tændstikker låst inde eller uden for børns rækkevidde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(452)
5 Jeg opbevarer alle knive og skarpe genstande låst inde eller uden for børns rækkevidde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(453)
6 Jeg benytter sikkerhedsgitre på vinduerne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(454)
7 Jeg benytter seler i den høje stol	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(455)
8 Jeg benytter børnesikringer i stikkontakterne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(456)
9 Jeg benytter et trappegitter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(457)
10 Jeg hjælper mit barn/børnene over gaden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(458)
11 Jeg bliver altid hos barnet, når det ligger på puslebordet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(459)
12 Jeg bliver altid hos barnet, når det er i bad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(460)
13 Jeg bliver altid hos barnet, når det er i nærheden af kæledyr	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(461)
14 Når jeg laver mad, holder jeg altid øje med barnet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(462)
15 Når jeg anvender haveredskaber eller gør-det-selv-værktøj, holder jeg altid øje med barnet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(463)

Lad os nu tale om familie og partnere.

Til alle:

47 Ville De sige, at det er meget vigtigt, lidt vigtigt, ikke særlig vigtigt eller slet ikke vigtigt ? - *Læs op*

	Meget vigtigt	Lidt vigtigt	Ikke særlig vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke	
At bo sammen med mand/ kone eller partner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(464)
At få børn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(465)

48 Her er en liste over opgaver, der har med børnepasning at gøre, som kan varetages af faderen, af moderen eller af dem begge Fortæl mig venligst for hver af dem, om De mener, at disse opgaver hovedsagelig bør varetages af faderen, af moderen eller af dem begge - *Læs op:*

	Hovedsagelig af faderen	Hovedsagelig af moderen	Af dem begge	Ved ikke	
1 At dyrke sport med børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(466)
2 At bringe børnene til aktiviteter såsom drama, musik, spejder osv	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(467)
3 At skifte ble på barnet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(468)
4 At klæde børnene på eller vælge deres tøj	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(469)
5 At gå til læge med børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(470)
6 At hjælpe børnene med lektier, gå til forældremøder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(471)
7 At læse for børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(472)
8 At købe legetøj til børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(473)
9 At straffe børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(474)
10 At lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(475)
11 At besvare vigtige spørgsmål fra børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(476)

49 Er De enig med følgende udsagn? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1 Mænd og kvinder burde dele alle opgaverne i hjemmet mellem sig så lige som muligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(477)
2 Det er mere naturligt for mødre end for fædre at tage sig af børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(478)
3 Mænd og kvinder burde dele alle opgaver omkring børnene mellem sig så lige som muligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(479)
4 Det er godt for en kvinde at have et lønnet arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(480)
5 Mænd og kvinder, der har lønnet arbejde, burde arbejde ca. lige mange timer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(481)

D7 Hvilket af det følgende beskriver bedst Deres nuværende situation? - *Vis kort 23. Læs op. Kun ét svar*

1 Gift	<input type="checkbox"/> 01	(482 83)
2 Gift igen	<input type="checkbox"/> 02	
3 Ugift, bor for tiden sammen med en partner	<input type="checkbox"/> 03	
4 Ugift, har aldrig boet sammen med en partner	<input type="checkbox"/> 04	
5 Ugift, har før boet sammen med en partner, men bor alene nu	<input type="checkbox"/> 05	
6 Skilt	<input type="checkbox"/> 06	
7 Separeret	<input type="checkbox"/> 07	
8 Enke/enkemand	<input type="checkbox"/> 08	
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 09	
Nægter at svare - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 10	

50 Har De nogen børn? - *Hvis ja: Hvor mange? - Hvis nej: Kod 'ingen børn'*

1 Ingen børn	<input type="checkbox"/> 01	(484 85)
2 Et barn	<input type="checkbox"/> 02	
3 To børn	<input type="checkbox"/> 03	
4 Tre børn	<input type="checkbox"/> 04	
5 Fire børn	<input type="checkbox"/> 05	
6 Fem børn	<input type="checkbox"/> 06	
7 Seks børn	<input type="checkbox"/> 07	
8 Syv børn	<input type="checkbox"/> 08	
9 Otte børn	<input type="checkbox"/> 09	
10 Ni børn	<input type="checkbox"/> 10	
11 Ti børn eller flere	<input type="checkbox"/> 11	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 12	

Hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

51 Hvem er hovedsagelig ansvarlig for at ? - *Vis kort 24. Læs op*

	Mig selv	Min partner	En anden	Ved ikke	
1 Gøre rent i hjemmet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(486)
2 Lave morgenmad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(487)
3 Lave aftensmad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(488)
4 Købe ind	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(489)
5 Vaske op	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(490)
6 Have-, male- gør-det-selv arbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(491)
7 Stryge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(492)
8 Betale regninger og ordne andet papirarbejde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(493)

Hvis "mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

52 Hvem er/var hovedsagelig ansvarlig for at ? - Læs op

	Mig selv	Min partner	En anden	Ved ikke	
1 Følge børnene til og fra skole/institution	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(494)
2 Lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(495)
3 Skifte ble	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(496)
4 Købe tøj til børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(497)
5 Bade børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(498)
6 Lege med børnene	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(499)
7 Give børnene mad (flaske/måltider)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(500)
8 Give børnene tøj på	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	(501)

Hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7) og hvis "har mindst en barn" (kode 2-11 i spm. 50)

53 Hvilke tre af disse aktiviteter er De mest utilfreds med i forbindelse med opdelingen mellem Dem og Deres partner? - Vis kort 25. Læs op. Højst tre svar

1 Gøre rent i hjemmet	<input type="checkbox"/> 01	(502-19)
2 Lave morgenmad	<input type="checkbox"/> 02	
3 Lave aftensmad	<input type="checkbox"/> 03	
4 Købe ind	<input type="checkbox"/> 04	
5 Vaske op	<input type="checkbox"/> 05	
6 Have-, male- gør-det-selv arbejde	<input type="checkbox"/> 06	
7 Stryge	<input type="checkbox"/> 07	
8 Betale regninger og ordne andet papirarbejde	<input type="checkbox"/> 08	
9 Følge børnene til og fra skole/institution	<input type="checkbox"/> 09	
10 Lægge børnene i seng	<input type="checkbox"/> 10	
11 Skifte ble	<input type="checkbox"/> 11	
12 Købe tøj til børnene	<input type="checkbox"/> 12	
13 Bade børnene	<input type="checkbox"/> 13	
14 Lege med børnene	<input type="checkbox"/> 14	
15 Give børnene mad (flaske/måltider)	<input type="checkbox"/> 15	
16 Give børnene tøj på	<input type="checkbox"/> 16	
Ingen - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 17	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 18	

Spørg alle under 60 år, ellers gå til spm. 57

54 Har De planer om at få flere børn? - Hvis ja: Hvor mange? - Kun ét svar

Nej	<input type="checkbox"/> 01	(520-21)
Ja, et barn	<input type="checkbox"/> 02	
Ja, to børn	<input type="checkbox"/> 03	
Ja, tre børn	<input type="checkbox"/> 04	
Ja, fire børn	<input type="checkbox"/> 05	
Ja, fem børn	<input type="checkbox"/> 06	
Ja, seks børn	<input type="checkbox"/> 07	
Ja, flere end seks børn	<input type="checkbox"/> 08	
Nægter at svare	<input type="checkbox"/> 09	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 10	

Hvis under 60 år og hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

55. Ved De hvor mange børn Deres ægtefælle/partner kunne tænke sig? - Læs op. Kun ét svar

- | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg er ikke sikker..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (522) |
| Nej, det ved jeg ikke..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ja, han/hun ønsker flere børn end jeg..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ja, han/hun ønsker lige så mange børn som jeg | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ja, han/hun ønsker færre børn end jeg..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Ja, han/hun vil ikke have nogen børn..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Nægter at svare..... | <input type="checkbox"/> | 7 | |

Hvis under 60 år

og hvis "gift, gift igen eller samboende" (kode 1, 2 eller 3 i D7)

og hvis "planlægger at få et eller flere børn" (kode 2-8 i spm. 54)

og hvis "partner ønsker et eller flere børn" (kode 3-5 i spm. 55)

56. Hvem ønsker at få børn først, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Der er ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (523) |
| Jeg ønsker børn før min partner | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Min partner ønsker børn før jeg | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

57. Før De fik barn/børn, diskuterede De så med Deres partner at få børn?

- | | | | |
|----------------|--------------------------|---|-------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | (524) |
| Nej..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

58. Kunne De have ønsket Dem at diskutere dette emne mere, end De gjorde?

- | | | | |
|----------------|--------------------------|---|-------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | 1 | (525) |
| Nej..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 3 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

59a. Hvem var mest ivrig efter at få børn, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig | <input type="checkbox"/> | 1 | (526) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har mindst et barn" (kode 2-11 i spm. 50)

59b. Hvem ønskede at få det første barn først, De eller Deres partner? - Læs op

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få vores første barn, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (527) |
| Min partner ønskede at få vores første barn, før jeg ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har to eller flere børn" (kode 3-11 i spm. 50)

60. Hvem var mest ivrig efter at få et barn mere, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig | <input type="checkbox"/> | 1 | (528) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har to eller flere børn" (kode 3-11 i spm. 50)

61. Hvem ønskede at få et barn mere først, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få et barn mere, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (529) |
| Min partner ønskede at få et barn mere, før jeg ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Spørg kun, hvis "har tre eller flere børn" (kode 4-11 i spm. 50)

62. Hvem var mest ivrig efter at få det sidste barn, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg var mest ivrig | <input type="checkbox"/> | 1 | (530) |
| Min partner var mest ivrig..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Vi var lige ivrige | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Andet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 5 | |

Spørg kun, hvis "har tre eller flere børn" (kode 4-11 i spm. 50)

63. Hvem ønskede at få det sidste barn først, De eller Deres partner? - *Læs op*

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------|
| Jeg ønskede at få det sidste barn, før min partner ønskede det..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (531) |
| Min partner ønskede at få det sidste barn, før jeg ønskede det | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Der var ingen forskel..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 4 | |

Baggrundsoplysninger

BESVARES AF ALLE

D1 Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 26. Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

	Venstre	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Højre 10		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(532 33)
Nægtet at svare												<input type="checkbox"/> 11	
Ved ikke												<input type="checkbox"/> 12	

Spm. D2-D6 udgår - Spm. D7 stillet for spm. 50.

D8 Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Skriv 00, hvis stadig studerer*

Notér alder:

<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

(534 35)

**Spm. D9 udgår - Spm. D10 stillet for spm. 25 - Spm. D11 stillet for spm. 26 -
Spm. D12-D14 udgår - Spm. D15 stillet for spm. 5 - Spm. D16-D18 udgår.**

D19 Er De den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst? - *Læs op:*

Ja	<input type="checkbox"/>	1	(536)
Nej	<input type="checkbox"/>	2	
Begge bidrager med lige meget	<input type="checkbox"/>	3	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	4	

Spm. D20 udgår

Hvis respondenter ikke er hovedforsørger i spm. D19 (kode 2 i spm. D19a)

D21a Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde?
- Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

Spm. D21a	Spm. D21b
Nuværende	Seneste
beskæftigelse	beskæftigelse
(537 38)	(539-40)

Ikke erhvervsaktiv:

- Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende
- Studerende
- Arbejdsløs eller midlertidigt uden arbejde
- Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom

Selvstændig:

- Landmand
- Fisker
- Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt)
- Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige
- Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

Lønmodtager:

- Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)
 - Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)
 - Leder på mellemniveau (afdelingsleder, lærer, teknikere på lederniveau)
 - Kontoransat, skrivebordsarbejde
 - Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør)
 - Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen)
 - Tilsynsførende, inspektør mv.
 - Faglært arbejder
 - Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk
- Har aldrig haft lønnet arbejde

<input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spm. D22-24 udgår

D25 Bor De i ? - *Læs op:*

- Landdistrikt eller landsby
- Lille eller middelstor by
- Stor by
- Ved ikke

<input type="checkbox"/>	1	(541)
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	

Spm. D26-28 udgår

D29 Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. **Vis kort 27.**

De bedes venligst medregne **den totale indkomst pr. år** fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud og lignende.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører **før** skat og fradrag af renteudgifter og lignende.

- B Under 99 999 kr
- T 100 000 - 129 999 kr
- P 130 000 - 169 999 kr
- F 170 000 - 199 999 kr
- E 200 000 - 239 999 kr
- H 240 000 - 299 999 kr
- L 300 000 - 349 999 kr
- N 350 000 - 399 999 kr
- R 400 000 - 449 999 kr
- M 450 000 - 499 999 kr
- S 500 000 - 549 999 kr
- K 550 000 og derover
- Vil ikke svare
- Ved ikke

<input type="checkbox"/>	01	(542 43)
<input type="checkbox"/>	02	
<input type="checkbox"/>	03	
<input type="checkbox"/>	04	
<input type="checkbox"/>	05	
<input type="checkbox"/>	06	
<input type="checkbox"/>	07	
<input type="checkbox"/>	08	
<input type="checkbox"/>	09	
<input type="checkbox"/>	10	
<input type="checkbox"/>	11	
<input type="checkbox"/>	12	
<input type="checkbox"/>	13	
<input type="checkbox"/>	14	

Status om interviewet - INRA 59.0

Interviewer: Denne side skal besvares for alle interviews!!!

P1.1 Dato for interview..... (544-45)

P1.2 Måned, Januar..... 0 1 (546-47)

Februar..... 0 2

P2 Påbegyndt, kl. (548-51)

Afsluttet, kl. (596-99)

P3 Varighed, min (552-54)

P4 Antal personer til stede under interviewet:

To (udspurgte og interviewer) ☐ 1 (555)

Tre ☐ 2

Fire..... ☐ 3

Fem eller flere..... ☐ 4

P5 Respondentens samarbejdsvillighed:

Særdeles god..... ☐ 1 (556)

Ret god ☐ 2

Nogenlunde/middel ☐ 3

Dårlig..... ☐ 4

P6 Urbanisering:

Under 2.000 indbyggere ☐ 1 (557-58)

2.000 - 4.999 indbyggere ☐ 2

5.000 - 9.999 indbyggere ☐ 3

10.000 - 19.999 indbyggere ☐ 4

20.000 - 49.999 indbyggere ☐ 5

50.000 - 99.999 indbyggere ☐ 6

100.000 og derover ☐ 7

P7 Geografi:

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København,

Frederiksborg og Roskilde amter) ☐ 1 (559-60)

Øvrige Sjælland, Lolland-Falster..... ☐ 2

Fyn..... ☐ 3

Jylland..... ☐ 4

P8 Postnummer (561-68)

P9 Samplingpoint/områdenr. (569-76)

P10 Interviewernr. (577-84)

P11 (Besvares af GfK) Vægt (585-92)

P12a Fastnettelefon i husstanden

Ja..... ☐ 1 (593)

Nej ☐ 2

P12b Mobiltelefon i husstanden

Ja..... ☐ 1 (594)

Nej ☐ 2

P13 Blank (595)

P131 Antal personer i husstanden: (600)

Notér 9, hvis flere end 9 personer i husstanden

End ()

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig under de givne forskrifter

underskrift

Dato: _____