

| Ð | , |
|----------|---|
| in | |
| 25 (350) | ١ |

| | | Studie Nr. | 102 286 | 530 |
|-------------------|---|---------------------------|---------|-----|
| ina | Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201 | INSTITUTS- EINTRAGUNG: | | |
| | | Split: | 2 | Ost |
| | des Befragten dürfen • | Adressenliste-Nr. | | |
| • nicht im Frageb | ogen notiert werden! • | Adressen-Nr. | | |
| Land | Deutschland 14 | | | |
| INRA-Studie Nr. | 57.2 | Interviewer-Nr. | ! | |

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein. dass dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, dass man dem Interview nicht mehr ansehen kann, dass Sie es gegeben haben: in der Fachsprache heißt das, dass wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich, so dass Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, dass 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

| | | | Text in die | eser So | chrift ist dem Befragten vorzulesen. | | | |
|-----------|-----------|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------------|--|--|--|
| ☐ Ja Nein | | weiter im Interview kein Interview | Text in dieser Schrift und dieser Schrift ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.: | | | | | |
| | | | wenn falsch | angekre | ouzt: Ja | | | |
| Wie | viele P | ersonen leben ständig in Ihrem Hau | ıshalt, Sie sell | ost und | d Ihre Kinder mit eingeschlossen? | | | |
| 1 | | eine Person | 6 | | sechs Personen | | | |
| 2 | | zwei Personen | 7 | | sieben Personen | | | |
| 3 | | drei Personen | 8 | | acht Personen | | | |
| 4 | | vier Personen | 9 | | neun Personen und mehr | | | |
| 5 | | fünf Personen | | | | | | |
| Unc | d wie vie | ele Personen davon sind 15 Jahre ur | nd älter? | | | | | |
| 1 | | eine Person | 6 | | sechs Personen | | | |
| 2 | | zwei Personen | 7 | | sieben Personen | | | |
| 3 | | drei Personen | 8 | | acht Personen | | | |
| 4 | | vier Personen | 9 | | neun Personen und mehr | | | |
| 5 | | fünf Personen | | | | | | |

| | | | | Ziffern bitte so schr | reiben: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | inna |
|------|--|----------------------|--|--|---|------|
| С | Ner dab | ei mit | der altesten | Person an. | ieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie | |
| | INT.: | Vorn | amen unten ei | intragen. | | |
| | Und hat. | d nun s | agen Sie mi | ir bitte noch, welche I | Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag | |
| | INT.: | Kreu Pers werd | on ist die Betra | lie Person an, die, von HE agung durchzuführen. Ki | EUTE (Befragungstag) aus gesehen. als erste Geburtstag hat. Mit dieser inder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt | |
| | Ве | fragung | sperson bitte a | ankreuzen! | | |
| | Vorn | amen de | r Personen ab | 15 Jahre | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Q1 | Mal | aha Ct | 0010000000 | wied a it be a city of the control o | N. C. | _ |
| J. 1 | geh | örigkei | aatsangenoi t Sie besitze | rigkeit besitzen Sie? en. | Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsa | n- |
| | INT.: | Mehi | fachnennunge | en möglich. | | |
| | 1 | | Belgien | | • | |
| | 2 | | Dänemark | | | |
| | | | | | | |
| | 3 | | Deutschland | 1 | | |
| | 3 4 | | Deutschland Griechenland | | | |
| | | | | | | |
| | 4 | | Griechenland | | | 4 |
| | 4 5 | | Griechenland Spanien | | | + |
| | 4 5 6 | | Griechenland Spanien Frankreich | | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland | | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 9 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg Niederlande Portugal | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 9 10 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg Niederlande Portugal | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg Niederlande Portugal Großbritanni | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg Niederlande Portugal Großbritanni Österreich | d | weiter mit Frage Q2 | + |
| | 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | | Griechenland Spanien Frankreich Irland Italien Luxemburg Niederlande Portugal Großbritanni Österreich Schweden | ien (inkl. Nordirland) | weiter mit Frage Q2 ENDE | + |

2

| | | | Ziffern bitte so schreiben: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | |
|------------|--|----------------------|--|---------------|
| Q2 | Was steh | sind : | Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Themen, denen Deutschland zur Zeit geger | inna nüber |
| | INT.: | Liste | e Q2 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. | |
| | 1 | | Kriminalität | |
| | 2 | | Öffentliches Verkehrssystem | |
| | 3 | | Wirtschaftliche Lage | |
| | 4 | | Steigende Preise / Inflation | |
| | 5 | | Steuern | |
| | 6 | | Arbeitslosigkeit | |
| | 7 | | Terrorismus | |
| | 8 | | Verteidigung / Außenpolitik | |
| | 9 | | Wohnungsbau | |
| | 10 | | Einwanderung | |
| | 11 | | Gesundheitssystem | |
| | 12 | | Bildungssystem | |
| | 13 | | Renten | |
| | | | | |
| | 14 | | Umweltschutz | |
| | 14 15 | | Umweltschutz Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | |
| | | | | |
| Q3 | 15 16 Hier s | □ □ sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, we | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hiers haup | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, we | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hiers haup INT.: | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? Q3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. | enn über- |
| Q 3 | 15 16 Hiers haup INT.: | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wie nen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? e Q3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s haup INT.: 1 | sind et, steh | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? Q3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s haup INT.: 1 2 | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wienen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? G3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hiers haup INT.: 1 2 3 4 | sind et, steh | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wienen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? G3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hiers haup INT.: 1 2 3 4 5 | sind et, steh | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? Q3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau Öffentliches Verkehrssystem Straßen | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s haup INT.: 1 2 3 4 5 6 | sind et, steh | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wienen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? O3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau Öffentliches Verkehrssystem Straßen Polizei, Gefängnisse und das Gerichtswesen | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s haup INT.: 1 2 3 4 5 6 7 | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? Q3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau Öffentliches Verkehrssystem Straßen | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier s haup INT.: 1 2 3 4 5 6 7 8 | sind e | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht sinige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? G3 vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau Öffentliches Verkehrssystem Straßen Polizei, Gefängnisse und das Gerichtswesen Soziale Sicherheit, soziale Unterstützungsleistungen | enn über- |
| Q3 | 15 16 Hier shaup INT.: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | sind e t, ster Liste | Sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht einige Bereiche, die aus öffentlichen Mitteln finanziert werden. Welche beiden davon, wenen für Sie an erster Stelle für zusätzliche Ausgaben? Od vorlegen. Maximal ZWEI Nennungen zulassen. Bildung Verteidigung Gesundheitsversorgung Wohnungsbau Öffentliches Verkehrssystem Straßen Polizei, Gefängnisse und das Gerichtswesen Soziale Sicherheit, soziale Unterstützungsleistungen Finanzielle Unterstützung für Unternehmen | enn über- |

3

| | | Ziffern bitte so sc | hreiben: | 01234 | 56789 | | | , iñ | ua |
|------|-----------------------|---|-------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|-------|
| ' Q4 | Sag der : INT.: | en Sie mir bitte jeweils für die folgend zufrieden noch unzufrieden, nicht seh Skala Q4 vorlegen. Bereiche vorlesen. | en Bereic r zufriede | che, ob Sie d en oder über | lamit sehr zu haupt nicht z | Ifrieden, zie zufrieden si | emlich zufried nd. | C # 27.5 % | HLAND |
| + | | | sehr zufrieden | ziemlich zufrieden | weder zufrieden noch unzufrieden | nicht sehr zufrieden | überhaupt nicht zufrieden | weiß nicht | - |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 1 | Ihr Leben im allgemeinen | | | | | | | |
| | 2 | Die wirtschaftliche Lage in Deutschland | | | | | | | |
| | 3 | Das Bildungssystem in Deutschland | d_ | | | | | | |
| | 4 | Recht und Ordnung in Deutschland | | | | | | | |
| | 5 | Das öffentliche Verkehrssystem in Deutschland | | | | | | | |
| | 6 | Das Gesundheitssystem in Deutschland | | | | | | | |
| Q5 | Und sein INT.: | glauben Sie, dass Sie <u>in zwei Jahren</u> werden als heute oder wird sich nicht Skala Q5 vorlegen. Bereiche vorlesen. | mit den fo s ändern? | olgenden Be ? | ereichen zufr | iedener ode | er weniger zu | ıfrieden | |
| | | | | | zufriedener | weniger zufrieden | keine Änderung | weiß nicht | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 1 | Ihr Leben im allgemeinen | | | | | | | |
| | 2 | Die wirtschaftliche Lage in Deutschl | and | | | | | | |
| + | 3 | Das Bildungssystem in Deutschland | <u> </u> | | | | | | + |
| | 4 | Recht und Ordnung in Deutschland | | | | | | | |

Das öffentliche Verkehrssystem in Deutschland

Das Gesundheitssystem in Deutschland

Split 2 Ost

5

6

4

102 286 _

| Ziffern bitte so schreiben: | 0 1 | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|-----------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | _ | • | • | • | • | • | • | _ | |

| Σ |
|----------|
| inra |

102 286

| Q6 | davo | in, ob | nen nun einige Aussagen zum The Sie ihr voll und ganz zustimmen, et oll und ganz ablehnen. Wie ist es n | ner zustimm | en, wedei | orgung" vor. r zustimmen | Sagen S noch abl | ie mir bitte ehnen, ehe | für jede r ableh- | I T HEAVO |
|----|-------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------|---|---------------------|------------------------------|----------------------|-----------|
| | INT.: | | a Q6 vorlegen. Jede Aussage einzeln vorle | | • | ringeln. | | | | _ |
| | | | | stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | stimme weder zu, noch lehne ab | lehne eher ab | lehne voll und ganz ab | weiß nicht | |
| | 1 | Die | Menschen nehmen Einrichtungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | · | der | Gesundheitsversorgung zu häufig nspruch. | | | | | | | |
| | 2 | Krai unb wie erns zur ' Leu | Regierung oder die gesetzlichen nkenkassen sollten jedem nur die edingt notwendigen Leistungen, z.B. die Behandlung von sthaften Krankheiten, Verfügung stellen und sollten die te dazu ermutigen, für alle übrigen e selbst Vorsorge zu treffen. | | | | | | | |
| | 3 | Es i | st unmöglich für einen Staat oder öffentliches oder privates Kranken- | | | | | | | |
| | | vers med | icherungssystem, alle neuen dizinischen Behandlungen und nnologien zu bezahlen. | | | | | | | |
| | 4 | Ärzt mit e | e nehmen sich nicht genug Zeit einem, wenn man sie aufsucht. | | | | | | | |
| | 5 | um i Maß Lebe | e nehmen sich nicht genug Zeit, mit einem über vorbeugende Bnahmen und eine gesündere ensführung zu sprechen, n man sie aufsucht. | | | | | | | |
| | 6 | Patie | der Behandlung sollte jüngeren enten gegenüber älteren enten der Vorzug gegeben werden. | | | | | | | - |
| Q7 | Ich le Welc INT.: | he da | nen jetzt vier Aussagen dazu vor, w von kommt Ihrer persönlichen Mein Q7 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nen Alles in allem gesehen funktionie | ung am näc nung. | hsten? | | | | niert. | |
| | 2 | | Es gibt einiges, das in der Gesun und kleinere Änderungen würden | dheitsverso ausreichen | rgung hiei | r in Deutsch | land gut f | unktioniert, | | |
| | 3 | | Es gibt einiges, das in der Gesun aber nur grundlegende Änderung | | | | | unktioniert, | | |
| | 4 | | Das Gesundheitssystem in Deuts umstrukturieren müssen. | | | | | | | |
| | 5 | | Unsicher | | | | | | | |
| | 6 | | Weiß nicht | | | | | | | |
| Q8 | Stelle davoi | n sollt | sich vor, die Regierung müsste zwi e sie Ihrer Meinung nach wählen? Q8 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Neni | | Möglichke | iten aus die | ser Liste | wählen. We | Iche | |
| | 1 | | Steuern oder Sozialabgaben sen | _ | niger für d | ie Gesundh | eitsversor | gung ausa | eben. | |
| | 2 | | Steuern und Ausgaben für die Ge sie jetzt sind. | | | | | | | |
| | 3 | | Steuern oder Sozialabgaben erhö | öhen und me | ehr für die | Gesundhei | tsversorg | ung ausget | en. | 4 |
| | 4 | | Weiß nicht | | | | | _ | | 7 |
| | 5 | | Antwort verweigert | | | | | | | |

5

| Q9a | 9 | nt und | d um die sie sich kümmern oder der sie | Pflichten, weil sie sich um jemanden kümmern, der eine er alt. Gibt es eine solche Person, die mit Ihnen zusamme ie spezielle Hilfe zukommen lassen? h. Antworten im Schema unter Frage Q9a kringeln. | | | | |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Q9b | Und | betre | euen oder helfen Sie regelmäßig einer s e Q9a liegt noch vor. Mehrfachnennungen mög | olchen Person, mit der | Sie NICHT zusammonwohnen | | | |
| | | | | Frage Q9a | Frage Q9b | | | |
| | | | | zusammenwohnen | nicht zusammenwohnen | | | |
| | 1 | Eher | mann / Ehefrau / Partner, unter 60 Jahre | | | | | |
| | 2 | Eher | mann / Ehefrau / Partner, 60 Jahre und älter | | | | | |
| | 3 | Kind | unter 5 Jahre | | | | | |
| | 4 | Kind | , 5 Jahre und älter | | | | | |
| | 5 | Verw | randte / r, unter 60 Jahre | | | | | |
| | 6 | <u>Verw</u> | andte / r, 60 Jahre und älter | | | | | |
| | 7 | Befre | eundete Person, unter 60 Jahre | | П | | | |
| | 8 | Befre | eundete Person, 60 Jahre und älter | | | | | |
| | 9 | Sons | tige Person. unter 60 Jahre | | | | | |
| | 10 | Sons | tige Person, 60 Jahre und älter | | | | | |
| | 11 | | e davon (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | | | | | |
| | 12 | | nicht | | | | | |
| | 1 | | Die Eltern selbst Ihre Kinder | | | | | |
| | 3 | | Der Staat oder die Sozialversicherung | | | | | |
| | 3 | | Der Staat oder die Sozialversicherung Die Gemeinde | | | | | |
| | | | _ | | | | | |
| Q11a | 4 5 | 1111: | Die Gemeinde | den, welche längerfrist | ige Pflege ein älterer Mensch | | | |
| | 4 5 Wer k braud | Liste ver ar | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei | den, welche längerfrist | ige Pflege ein älterer Mensch | | | |
| | Wer k braud INT.: | Liste ver ar | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? | den, welche längerfrist Frage Q11a | ige Pflege ein älterer Mensch Erage Q11b | | | |
| | Werkbraud | Liste Ver ar Liste | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? Q11a liegt noch vor. Nur EINE Nennung. | | | | | |
| | Werkbraud INT.: Und v INT.: | Liste ver ar Liste | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? Q11a liegt noch vor. Nur EINE Nennung. | <u>Frage Q11a</u> | Frage Q11b | | | |
| | Werkbraud INT.: Und v INT.: | Liste ver ar Liste Ein Ve | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? Q11a liegt noch vor. Nur EINE Nennung. | <u>Frage Q11a</u> | Frage Q11b | | | |
| | Werkbraud INT.: Und v INT.: | Liste ver ar Liste Ein Ve | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? Q11a liegt noch vor. Nur EINE Nennung. | <u>Frage Q11a</u> | Frage Q11b | | | |
| | Werkbraud INT.: Und v INT.: | Liste ver ar Liste Ein Ve Der äl | Die Gemeinde weiß nicht hrer Meinung nach am besten entschei Q11a vorlegen. Nur EINE Nennung. m zweitbesten? Q11a liegt noch vor. Nur EINE Nennung. | <u>Frage Q11a</u> | Frage Q11b | | | |

Ziffern bitte so schreiben:

0123456789

Split 2 Ost

+

6

+

| | | | | hreiben: 0 | 123456789 | J | inna |
|------------|---|-----------------|--|----------------------------|---|--|--------------|
| Q12 | Insg ode | esamt r sehr | gesehen, war ihre Gesundheit schlecht? | in den letzt | en 12 Monaten sehi | r gut, gut, einigermaßen, schlecht | оветскомужен |
| | 1 | | Sehr gut | | | | |
| | 2 | | Gut | | | | , |
| | 3 | | Einigermaßen | | | | |
| | 4 | | Schlecht | | | | |
| | 5 | | Sehr schlecht | | | | |
| | 6 | | Weiß nicht | | | | |
| Q13 | HHE | tayılcı | eine langwierige Krankheit, eir nen Aktivitäten in irgendeiner W nein, sowie Probleme, die mit d | reise einschi | 'ankt'? Dies schließt | i, das Ihre Arbeitsfähigkeit oder alle Arten von gesundheitlichen | - |
| | INT.: | | .s Ja: Und beeinträchtigt Sie das | | | e? | |
| | 1 | | Nein | | | | |
| | 2 | | Ja, ein wenig | | | | |
| | 3 | | Ja, in hohem Maße | | | | |
| | 4 | | Weiß nicht / verweigert | | | | |
| | | | | | | | |
| Q14 | Wie | gut ko Liste | mmen Sie mit Ihrem Haushalts Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No | einkommen ur EINE Nennu | aus? ng möglich. | | |
| Q14 | | gut ko Liste | mmen Sie mit Ihrem Haushalts Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No Mit großen Schwierigkeiten | ur EINE Nennu } | ng möglich. | | |
| Q14 | INT.: | Liste | Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No | ur EINE Nennu } | aus? ng möglich. r mit Frage Q15 | | |
| Q14 | INT.: 1 | Liste | Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No Mit großen Schwierigkeiten | ur EINE Nennu } | ng möglich. | | |
| Q14 | INT.: 1 2 | Liste | Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten | weite | ng möglich. r mit Frage Q15 | | _ |
| Q14 | INT.: 1 2 3 | Liste | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus | weite | ng möglich. | | _ |
| Q14 | 1 2 3 4 | Liste | Q14 vorlegen. Aussagen vorlesen. No Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus | weite | ng möglich. r mit Frage Q15 | | _ |
| Q14 Q15 | INT.: 1 2 3 4 5 6 | Liste | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Wie I | Liste | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Wie I | NUR Ange I | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Wie I | NUR Ange I | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei pefindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. Weniger als ein Jahr | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Wie I | NUR sange I | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. Weniger als ein Jahr 1 Jahr | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Uie I INT.: 1 2 3 | NUR ange I | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. Weniger als ein Jahr 1 Jahr Seit 2 bis 3 Jahren | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: Wie I INT.: 1 2 3 4 | NUR A | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. Weniger als ein Jahr 1 Jahr Seit 2 bis 3 Jahren Seit 4 bis 5 Jahren | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |
| | INT.: 1 2 3 4 5 6 INT.: 1 2 3 4 5 5 6 5 1 1 2 3 4 5 | NUR S | Mit großen Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Mit Schwierigkeiten Komme gut aus Komme sehr gut aus Weiß nicht Keine Angabe wenn in Frage Q14 "Mit Schwierigkei Defindet sich Ihr Haushalt schor INE Nennung. Weniger als ein Jahr 1 Jahr Seit 2 bis 3 Jahren Seit 4 bis 5 Jahren Seit 6 bis 10 Jahren | weite weite weite | ng möglich. r mit Frage Q15 r mit Frage Q16 | mit Frage Q16. | - |

7

| | | | Ĺ | Zifferr | n bitte so schreil | ben: 012 | 345678 | 3 9 | | | |
|----------|-----------------------|---------------------|--|---|--|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| | Lass | sen Si | e uns nun üb | er ein ar | nderes Thema | ı reden: Einkäı | ufe im Ausla | and | | | |
| Q16 | 11111111111 | ii heiz | omichen Get | orauen ge | ekautt oder be | twas aus eine estellt? Damit nem anderen | meine ich P | rodukte i | nder Dien | annitsialtei | n für n von |
| | 1 | | Ja | | ➤ weiter mit Fraç | | | | | | |
| | 2 | | Nein | - |) | _ | | | | | |
| | 3 | | Weiß nicht | _ | weiter mit Frag | ge Q18 | | | | | |
| Q17a | INT.: Wie INT.: | haben | Sie diese ge | ekauft od | | const weiter mit F | rage Q18. | | | | |
| Q17b | | Für a wie ho | ille in Frage Q17 och war unge | 7a genann efähr der | ten Einkaufsarte | en Frage Q17b st der gekauften | ellen. oder bestel | lten Prod | lukte? | | |
| | | | | | | Frage Q17a | 1 | | Frage Q17 | <u>b</u> | |
| | | | | | | ja | weniger als 50 € | 50 bis 99 € | 100 bis 199 € | 200 € und mehr | weiß nicht |
| | | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | | ner oder mehrer | | | | | | | | |
| | 2 | wie H | rlaubs- oder Ges eisekosten, Unte eitaktivitäten | ₃chäftsreise ∍rkunft, Ma | en, ohne Dinge hlzeiten, | | | | | П | |
| | 3 | Über | das Internet | | | | | | | | |
| | 4 | Über | ein Versandhaus | s, Katalog, ¹ | Telefonverkauf | | | | П | _ | _ = |
| | 5 | Von ei der Si | inem Vertreter au e zu Hause oder | us einem ar r am Arbeit | nderen EU-Land, splatz besucht | | | | | | |
| | 6 | Weiß | | | | | | | | | ليا |
| | AN AL | LE | | | | | | | | | |
| Q18 | Habe ande INT.: | i e n La | ma aer Earot | baischen | naten Werbung Union auf ein ntworten möglich | g oder Informa ne der folgenda h. | ation von Ge en Weisen (| eschäfter gesehen | n oder An oder geho | bietern aus ört? | einem |
| | 1 | | Nein, habe kei | ine Werbun | ng oder Informatio | n gesehen oder g | ehört | | | | |
| | 2 | | Ja, über E-ma | ji. | | | | | | | |
| | 3 | | Ja, durch Post | t, an Sie pe | rsönlich adressie | rt | | | | | |
| | 4 | | Ja, durch Wurf | isendunger | n in Ihrem Briefkas | sten | | | | | |
| | | | Ja, über das Te | olofon | | | | | | | |
| | 5 | | oa, ubel das it | eleiuli | | | | | | | |
| | 5 6 | | Ja, über das R | | | | | | | | |
| | | | | Radio | | | | | | | |
| | 6 | | Ja, über das R | Radio ernsehen | schriften | | | | | | |
| | 6 7 | | Ja, über das R Ja, über das Fe Ja, in Zeitunge | Radio ernsehen en und Zeits | | DNTAN genannt! |) | | | | |
| | 6 7 8 | | Ja, über das R Ja, über das Fo Ja, in Zeitunge Ja, auf andere | Radio ernsehen en und Zeits Weise (IN ⁻ | T.: NUR falls SPC | DNTAN genannt! SPONTAN genan | | | | | |

8

102 286

+

| Alt die Einführung der Euro-Banknoten und -münzen Ihr Interesse gesteigert; im Geschätten oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschätten oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschätten oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschätten oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; als bei einem Geschätl oder bei einem Anbieter aus ein anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? Nehmen wir einmal an, dass es keine Probleme mit der Sprache gäbe: Hätten Sie dann mehr Vertraue genauso viel Vertrauen oder Weniger Vertrauen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? Mehr Vertrauen Mehr Vertrauen | and der t at die Mö nzukaufe | zuropaischen Union einzukaufen? | ünzen Ihr Ir s einem an | nteresse ideren | 1 | 2 | weiß nich 3 |
|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| Hat die Einführung der Euro-Banknoten und -münzen Ihr Interesse gesteigert, in Geschaften oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschäften oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschäften oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschäften oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Ihr Interesse gesteigert, in Geschäften oder bei Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen; Interesse genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus ein anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? 1 | and der t at die Mö nzukaufe | zuropaischen Union einzukaufen? | ünzen Ihr Iı s einem an | nteresse ideren | _ | | 3 |
| Cand Ger Europaischen Union einzukaufen? Candibate | and der t at die Mö nzukaufe | zuropaischen Union einzukaufen? | s einem an | ideren | | | |
| Anbietern aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen? Q20 Nehmen wir einmal an, dass es keine Probleme mit der Sprache gäbe: Hätten Sie dann mehr Vertraue genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus ein anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT: Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen Mehr Vertrauen | nzukaute | Salichkeit über des Internet Produkte | | | | | |
| Nehmen wir einmal an, dass es keine Probleme mit der Sprache gäbe: Hatten Sie dann mehr Vertraue genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus eir anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT:: Liste 20 vorlegen. | .2.010111 | en, inr interesse gesteigert, in Geschä aus einem anderen Land der Europäi | iften oder h | nei – – | | | |
| genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus ein anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT.: Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen | nzukaute | }n? | | | | | |
| Mehr Vertrauen 2 | nderen L | ner vertrauen oder weniger vertrauen, and der Europäischen Union einzukau | um in eine | em Geschäft o | der bei eine | em Anbieter ai | trauen, us eine |
| 2 Genauso viel Vertrauen 3 Weniger Vertrauen 4 Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) 5 Es kommt auf das Produkt an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) 6 Weiß nicht Q21 Und wenn Sie ein neues Auto kaufen wollten: Hätten Sie dann mehr Vertrauen, genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus einem anderen Land der Epäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT.: Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Und wie ist das mit | _ | • | | | | | |
| Weniger Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| Description of the control of the co | | | SDONTAN | A8\ | | | |
| Und wenn Sie ein neues Auto kaufen wollten: Hätten Sie dann mehr Vertrauen, genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus einem anderen Land der Epäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT: Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Und wie ist das mit Mehr Vertrauen genauso viel Vertrauen weniger Vertrauen das Land an (INT: Nur falls SPONTAN genannt) | | | | | | | |
| Und wenn Sie ein neues Auto kaufen wollten: Hätten Sie dann mehr Vertrauen, genauso viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus einem anderen Land der Epäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? INT.: Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Und wie ist das mit Mehr Vertrauen genauso viel Vertrauen weniger das Land an viel Vertrauen viel Ve | П | | 3 OF ONTAIN | genami:) | | | |
| Vertrauen viel Vertrauen das Land an (INT.: Nur falls SPONTAN genannt) 1 2 3 4 a einem neuen Auto? | nd wie is | t das mit | | | | | |
| a einem neuen Auto? | | | | viel | | das Land an (INT.: Nur falls SPONTAN | wei nich |
| b einer neuen Küche und ihrem Einbau? | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c Kleidung? | | | | | | | |
| d einem CD-Spieler? | | | | | | | |
| e Flugzeugtickets? | | | | | | | |
| f Finanzdienstleistungen | | · | | | | | |
| (Rankaasahätta Varajaharungan)? | | | | | | | |
| | Fi | nanzdienstleistungen ankgeschäfte, Versicherungen)? | | | | | |
| i | | nd wenn ler wenig ischen L. Skaland wie ist ein ein El E | Induso viel vertrauen oder weniger vertrauen, inderen Land der Europäischen Union einzukaut. Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen Genauso viel Vertrauen Weniger Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls Sills sills sills nicht Weiß nicht Mehr Vertrauen Es kommt auf das Produkt an (INT.: NUR falls sills sills nicht) Weiß nicht Meiß nicht Meiß nicht Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Mehr Vertrauen Es kommt auf das Produkt an (INT.: NUR falls sills nicht) Meiß nicht Mei | Induso vier vertrauen oder weniger vertrauen, um in eine inderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei T.: Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen Genauso viel Vertrauen Weniger Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN geiner Vertrauen Weiß nicht Weiß nicht Weiß nicht Weiß nicht Weiß nicht Weiß nicht Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Ind wie ist das mit Mehr Vertrauen Weiß nicht Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Weiß nicht Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Mehr Vertrauen Mehr Vertrauen Weiß nicht Weiß nicht Mehr Vertrauen Weiß nicht Mehr Vertrauen Meiß nicht Meiß nicht Mehr Vertrauen Mehr Vertrauen Meiß nicht Mehr Vertrauen Meiß nicht Mehr Vertrauen Mehr Vertrauen | Anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Date 20 vorlegen. Mehr Vertrauen Genauso viel Vertrauen Weniger Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Es kommt auf das Produkt an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht W | Anderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland T.: Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen Genauso viel Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Es kommt auf das Produkt an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht Weiß nicht Weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus einem aus Deutschland? T.: Skala Q21 vorlegen und liegen lassen. Ind wie ist das mit Mehr Vertrauen Es kommt auf das Land an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) Weiß nicht Weiß nich | Andso Viel Vertrauen oder weniger Vertrauen, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter an inderen Land der Europäischen Union einzukaufen, als bei einem aus Deutschland? T.: Liste 20 vorlegen. Mehr Vertrauen |

| Ziffern bitte so schreiben: | 01 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

inra

Nur wenn Befragter 'weniger Vertrauen' (Pos. 3) in Frage Q20 genannt, sonst weiter mit Frage Q24.

Q22 Sagen Sie mir bitte für iede der folgenden Aussagen, ob Sie glauben

| wicht | tiger, nicht sehr wichtiger oder überhaupt nicht wichtige | e grauben, er Grund fü | aass ales Ir Ihr fehlei | ein senr ides Verl | Wichtiger, z Irauen ist? | iemlich |
|-----------|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| INT.: | Skala Q22 vorlegen. Aussagen vorlesen. | | | | iradori lot. | |
| | | sehr wichtig | ziemlich wichtig | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | weiß nicht |

| | | sehr ziemlich wichtig wichtig | | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | weiß nicht |
|---|--|----------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ein größeres Risiko bei praktischen Problemen, wie Probleme mit der Lieferung, Fehler, usw. | | | | | |
| 2 | Ich kann ausländischen Geschäften oder Anbietern nicht vertrauen, es gibt ein größeres Risiko von Betrug oder Täuschung. | | | | | |
| 3 | lch kann der Sicherheit von Produkten und Dienstleistungen, die bei ausländischen Geschäften oder Anbietern gekauft wurden, nicht vertrauen. | | | | | |
| 4 | Die niedrigeren Standards von Verbraucher- schutzgesetzen in anderen Ländern der Europäischen Union. | | | | | |
| 5 | Ich kenne die Verbraucherschutzgesetze in anderen Ländern der Europäischen Union nicht. | | | | | |
| 6 | Es ist schwieriger, Kundendienstprobleme zu lösen, wie Beschwerden, Umtäusche, Erstattungen, Garantien usw. | | | | | |
| 7 | Es ist schwieriger, auf dem Gerichtsweg gegen jemanden vorzugehen. | | | | | |
| 8 | Es ist schwieriger, öffentliche Stellen oder Verbraucherschutzorganisationen für meine Zwecke einzuschalten. | | | | | |

Q23 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob sie glauben, dass dies sehr wichtig, ziemlich wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig ist, damit Sie mehr Vertrauen haben, um in einem Geschäft oder bei einem Anbieter aus einem anderen Land der Europäischen Union einzukaufen.

Skala Q23 vorlegen. Aussagen vorlesen.

| | | sehr wichtig | ziemlich wichtig | nicht sehr wichtig | überhaupt nicht wichtig | weiß nicht |
|---|---|-----------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Wenn Sie die selben Verbraucherrechte und den selben Schutz hätten wie bei Einkäufen in Deutschland. | | | | | |
| 2 | Wenn die Verbraucherschutzgesetze in allen Ländern der Europäischen Union gestärkt würden. | | | | | |
| 3 | Wenn Sie Informationen erhielten über die verschiedenen jeweiligen Verbraucherrechte und den Schutz, wie sie in jedem Land der Europäischen Union bestehen. | | | | | |
| 4 | Wenn Sie sich an eine unabhängige Einrichtung wenden könnten, die grenzüberschreitende Streitigkeiten löst. | | | | | |
| 5 | Wenn Sie ein Verfahren gegen ein Geschäft oder einen Anbieter aus einem anderen Land der Europäischen Union durch deutsche Gerichte und nach deutschem Recht führen könnten. | | | | | |
| 6 | Wenn sich die deutschen Behörden für Ihre Zwecke in anderen Ländern der Europäischen Union einschalten könnten. | | | | | |

Split 2 Ost

+

| | | | - | | | | | | | _ |
|-----------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ziffern bitte so schreiben: | 0 | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |

| Σ | |
|-----|--|
| inr | |
| | |

| AN | ΔΙ | E |
|--------|----|---------|
| \sim | ~ | . E |

| Q24 | Wenn Sie in ausländische Geschäfte und Anbieter aus einem anderen Land der Europäischen Union genauso viel Vertrauen hätten wie in deutsche, um dort einzukaufen, würden Sie dann mehr dort einkaufen als zur Zeit? |
|-----|---|
| | INT.: Liste Q24 vorlegen. |

| INT.: | Liste Q24 vorlegen. | | | | | |
|-------|---------------------|---|--|--|--|--|
| 1 | | Nein, ich würde nicht mehr einkaufen | | | | |
| 2 | | Ja, viel mehr | | | | |
| 3 | | Ja, etwas mehr | | | | |
| 4 | | Es kommt darauf an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | | | | |
| 5 | | Weißnicht | | | | |

Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen: Nationale Identität

Q25 Sagen Sie mir bitte, wie nahe fühlen Sie sich den folgenden Gruppen von Menschen. INT.: Skala Q25 vorlegen.

| | | sehr nahe | ziemlich nahe | nicht sehr nahe | überhaupt nicht nahe | weiß nicht |
|-----|---|--------------|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Den Einwohnern der Stadt oder des Dorfs, wo Sie leben oder wo Sie die meiste Zeit Ihres Lebens gewohnt haben. | | | | | |
| 2 | Den Einwohnern der Region, in der Sie leben. | | | | | |
| 3 | Den Deutschen | | | | | |
| 4 | Den Bürgern der Europäischen Union | | | | | |
| 5 | Den Europäern (einschließlich den Bürgern der Europäischen Union sowie Menschen, die Teil des europäischen Kontinents sind, aber nicht zur Europäischen Union gehören) | | | | | |
| 6 | Menschen aus Mittel- und Osteuropa | | | | | |
| 7 | Arabern | | | | | |
| 8 | Türken | | | | | |
| 9 | Russen | | | | | |
| 10 | Bürgern der USA | | | | | |
| 11 | Roma / Zigeuner | | | | | |
| 12_ | Juden | | | | 🗆 | |
| 13 | Italienischen Einwanderern | | | | | |
| 14 | Polen | | | | | |
| 15 | Menschen aus dem ehemaligen Jugoslawien | | | | | |

Split 2 Ost

11

inra

Q26

Verschiedene Dinge oder Gefühle sind für Menschen sehr wichtig, was die Zugehörigkeit zu einer Nation betrifft. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

INT.: Skala Q26 vorlegen. Aussagen vorlesen.

| - | | | stimme sehr zu | stimme eher zu | lehne eher ab | lehne sehr ab | weiß nicht | + |
|---|-------------|---|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | Ich fühle mich nicht als Deutsche(r) | | | | | | |
| | lch f | ühle mich als Deutsche(r), weil ich mit meinen Landsleu | ıten | | | | | |
| | 2 | eine gemeinsame Kultur, Bräuche und Traditionen teile. | | | | | | |
| | 3 | eine gemeinsame Sprache teile. | | | | | | |
| | 4 | gemeinsame Vorfahren teile. | | | | | | |
| | 5 | eine gemeinsame Geschichte und ein gemeinsames Schicksal teile. | | | | | | |
| | 6 | ein gemeinsames Politik- und Rechtssystem teile. | | | | | | |
| | 7 | gemeinsame Rechte und Pflichten teile. | | | | | | |
| | 8 | ein gemeinsames Sozial- und Wohlfahrtssystem teile. | | | | | | |
| | 9 | eine Volkswirtschaft teile. | | | | | | |
| | <u>10</u> _ | eine nationale Armee teile. | | | | | | |
| | 11 | gemeinsame Grenzen teile. | | | | | | |
| | 12 | ein Gefühl von Nationalstolz teile. | | | | | | |
| | 13_ | nationale Unabhängigkeit und Souveränität teile. | | | | | | + |
| | 14 | unseren Nationalcharakter teile. | | | | | | |
| | 15 | unsere nationalen Symbole (die Flagge, die Nationalhymne usw.) teile. | | | | | | |

 Σ

Q27 Verschiedene Dinge oder Gefühle sind für Menschen sehr wichtig, was die Zugehörigkeit zu Europa betrifft. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

INT.: Skala Q27 vorlegen. Aussagen vorlesen.

| | | | stimme sehr zu | stimme eher zu | lehne eher ab | lehne sehr ab | weiß nicht | + |
|-----|----------------|--|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | Ich fühle mich nicht als Europäer(in) | | | | | | |
| | lch fü euro | ühle mich als Europäer(in), weil ich mit meinen päischen Landsleuten | | | | | | |
| | 2 | eine gemeinsame Zivilisation teile. | | | | | | |
| | 3 | eine Mitgliedschaft in einer europäischen Gemeinschaft mit vielen Sprachen und Kulturen teile | . 🗆 | | | | | |
| | 4 | gemeinsame Vorfahren teile. | | | | | | |
| | 5 | eine gemeinsame Geschichte und ein gemeinsames Schicksal teile. | | | | | | |
| | 6 | die Institutionen der Europäischen Union und ein entstehendes gemeinsames Politik- und Rechtssystem teile. | | | | | | |
| | <u>7</u> _ | gemeinsame Rechte und Pflichten teile. | | | | | | |
| | 8 | ein gemeinsames System sozialer Sicherung innerhalb der Europäischen Union teile. | | | | | | |
| | 9 | das Recht teile, sich in jedem Teil der Europäischen Union frei zu bewegen und niederlassen zu können. | | | | | | |
| | 10 — — | ein entstehendes Verteidigungssystem der Europäischen Union teile. | | | | | | + |
| | 11 | eine gemeinsame europäische Heimat teile. | | | | | | |
| | 12 | ein Gefühl von Stolz, Europäer(in) zu sein, teile. | | | | | | |
| | 13_ | die Souveränität der Europäischen Union teile. | | | | | | |
| | 14 | eine gemeinsame Währung der Europäischen Union teile. | | | | | | |
| | 15 | eine Reihe von Symbolen der Europäischen Union (Flagge, Hymne usw.) teile. | | | | | | |
| D11 | Darf | ich fragen, wie alt Sie sind? | | | | | | |
| | | iewerfeststellung: ge(r) ist | | | | | | |
| | 1 2 | ☐ jünger als 25 Jahre | 8 | | | | | |

| | • |
|---|----|
| | 24 |
| í | nr |

| Q30 | | enkor ı am n | nsum kann bestimmte Folgen haben. Wählen Sie bitte die drei Folgen aus, die Ihrer eigenen Mei- ächsten kommen. | |
|-----|------------------|-----------------|---|---|
| | INT.: | | Q30 vorlegen. Maximal 3 Nennungen zulassen. | |
| | 1 | | Erleichterung von Schmerzen oder Stress | - |
| | 2 | | Probleme mit dem Gesetz | |
| | 3 | | Prostitution | |
| | 4 | | Selbstmord | |
| | 5 | | Geistige Probleme | |
| | 6 | | Drogenabhängigkeit | |
| | 7 | | Infektion mit übertragbaren Krankheiten (HIV / AIDS, Hepatitis, usw.) | |
| | 8 | | Andere Gesundheitsprobleme | |
| | 9 | | Vergnügen | |
| | 10 | | Armut | |
| | 11 | | Anderes (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | |
| | 12 | | Es kommt darauf an (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | |
| | 13 | | Keins davon (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) | |
| | 14 | | Weiß nicht | |
| Q3 | | sind I hen? | hrer Meinung nach die wirksamsten Mittel, um die Probleme, die mit Drogen verknüpft sind, an- Wählen Sie bitte die drei aus, die Ihrer eigenen Meinung am nächsten kommen. | |
| | INT.: | Liste | Q31 vorlegen. Maximal 3 Nennungen zulassen. | |
| | 1 | | Mehr Behandlung und Rehabilitation von Drogenkonsumenten | |
| | 2 | | | |
| | | لــــا | Informationskampagnen | - |
| | 3 | | Informationskampagnen Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit | - |
| | 3 4 | | | |
| | | | Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit | |
| | 4 | | Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit Mehr Freizeitmöglichkeiten | |
| | 4 5 | | Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit Mehr Freizeitmöglichkeiten Härtere Maßnahmen gegen Drogenproduzenten | |
| | 4 5 6 | | Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit Mehr Freizeitmöglichkeiten Härtere Maßnahmen gegen Drogenproduzenten Härtere Maßnahmen gegen Drogendealer und -schmuggler | |
| | 4 5 6 7 | | Verringerung von Armut und Arbeitslosigkeit Mehr Freizeitmöglichkeiten Härtere Maßnahmen gegen Drogenproduzenten Härtere Maßnahmen gegen Drogendealer und -schmuggler Härtere Maßnahmen gegen Drogenkonsumenten | |

Split 2 Ost

15

| | | | | Ziffern bitte so schreiben: | 01234 | 456789 | | | | ini |
|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|---|-----------------------|-----------------|-------------------|------------------|---------------|------------|
| Q32 | Wer aus, INT.: | the III | rer eigenen | Drogen erfahren möchten, Meinung am nächsten kon n. Maximal 3 Nennungen zulasse | mmen. | den Sie sich v | wenden? Wa | ählen Sie b | itte die d | in: rei |
| | 1 | | Einen Freun | nd | | | | | | |
| | 2 | | Eltern, Verw | vandten | | | | | | |
| | 3 | | Jemanden i | n der Schule oder bei der Arbeit | | | | | | |
| | 4 | | Einen Arzt, e | eine Krankenschwester oder eine | andere qualifizie | erte Person aus | dem Gesundhe | itsbereich | | |
| | 5 | | | ıl- oder Jugendarbeiter | | | | | | |
| | 6 | | Einen spezia | alisierten Drogenberater oder Dro | genberatungsste | elle | | | | |
| | 7 | | Die Polizei | | | | | | | |
| | 8 | | Eine Telefon | beratungsstelle | | | | | | |
| | 9 | | Das Internet | t | | | | | | |
| | 10 | | Andere (INT | : NUR falls SPONTAN genannt! |) | | | | | |
| | 11 | | Es kommt da | arauf an (INT: NUR falls SPONTA | (N genannt!) | | | | | |
| | 12 | | Keinen davo | on (INT: NUR falls SPONTAN ger | annt!) | | | | | |
| | 13 | | Weiß nicht | | | | | | | |
| Q33 | Sage | en Sie | mir bitte, ob | Sie den folgenden Aussa | gen eher zus | stimmen oder | r ob Sie dies | e eher abl | ehnen. | _ |
| | | | | | | | stimme eher zu | lehne eher ab | weiß nicht | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| | 1 | | | , wo ich lebe, an Drogen h | | | | | | |
| | 2 | Es is an D | t leicht, in o rogen herar | oder nahe meiner Schule o nzukommen. | der Hochsch | ule | | | | |
| | 3 | Es is | t leicht, auf | Partys an Drogen heranzu | ıkommen. | | | | | |
| | 4 | Es is | t leicht, in K | kneipen oder Klubs an Dro | gen heranzul | kommen. | | | | |
| | 5 | Leute mit D | e, die Alkoho Progen zu ex | ol trinken, neigen eher daz xperimentieren. | u, | | | | | |
| | 6 | Leute mit D | e, die Zigare Progen zu ex | etten rauchen, neigen eher xperimentieren. | dazu, — — — — — | | | | | |
| | 7 | Es so am A | ollte Drogen Irbeitsplatz | itests an Schulen, Hochsch geben. | nulen oder | | | | | |
| | 8 | Wenr sollte | n die Polizei sie auch a | i Autofahrer auf Alkohol ko uf Drogen testen. | ntrolliert, | | | | | |
| | 9 | Der N kann | Missbrauch genauso ge | von verschreibungspflichti efährlich sein wie Drogenk | gen Medikam onsum. | nenten | | | | |
| | 10 | Gele | gentlicher A | lkoholkonsum ist harmlos. | | | | | | |
| | 11 | Gelec wie E | gentlicher K cstasy ist h | onsum von synthetischen narmlos. | Drogen | | | | | |
| | 12_ | <u>Gele</u> | gentlicher K | onsum von Cannabis ist h | armlos. | | | | | |
| | 13 | Leute | sollten für | Drogenkonsum bestraft we | erden. | | | | | |
| | 14 | im Zu | ısammenha | lliger wären, gäbe es weniç ıng mit Drogen. | | € | | | | |
| | 15 | Droge günst | enkonsume tig saubere | nten sollten die Möglichkei Nadeln und Spritzen zu be | t haben, kommen. | | | | | |

| _ | | | L | Ziffern bitte so s | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 345678 | 9 | | | in |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------|----|
| Q34 | Welc | | - | Aussagen trifft au Mehrfachantworten i | | | | | | |
| | 1 | | lch kenne Le | ute die Cannabis kons | sumieren. | | | | | |
| | 2 | | Mir ist schon | einmal Cannabis ange | eboten worden. | | | | | |
| | 3 | | Ich habe sch | on einmal Cannabis pi | robiert. | | | | | |
| | 4 | | Ich habe Car | ınabis während des le | tzten Monats konsumi | ert. | | | | |
| | 5 | | Ich kenne Le | ute die Drogen (ander | e als Cannabis) konsu | ımieren. | | | | |
| | 6 | | Mir sind scho | n einmal Drogen (and | lere als Cannabis) ang | eboten worden. | | | | |
| | 7 | | Ich habe sch | on einmal Drogen (and | dere als Cannabis) pro | biert. | | | | |
| | 8 | | Ich habe Dro | gen (andere als Canna | abis) während des letz | ten Monats kons | sumiert. | | | |
| | 9 | | Ich rauche re | gelmäßig Zigaretten. | | | | | | |
| | 10 | | Ich trinke reg | elmäßig Alkohol. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Q35 | Hier i halte INT.: | n. | | | r wie gefährlich o sehr | ziemlich | nicht | überhaupt | weiß | _ |
| Q35 | Hier i halte | st eine | Liste. Sage | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o | · | • | - | - | _ |
| Q35 | Hier i halte | st eine n. Skala | e Liste. Sago | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr | ziemlich | nicht sehr | überhaupt nicht | weiß | |
| Q35 | Hier in halte INT.: | st einen. Skala | e Liste. Sago | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich | weiß nicht | |
| Q35 | Hier in halte INT.: | st einen. Skala Ecsta | e Liste. Sago | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich | weiß nicht | |
| Q35 | Hier in halte INT.: | st einen. Skala | e Liste. Sago | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier in halte INT.: | st eine n. Skala Ecsta LSD Hero | e Liste. Sago | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier halte INT.: | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in hium in | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in hium in | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 6 7 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka Crac Klebs | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in ihium in k stoffe oder I | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 6 7 8 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka Crac Klebs | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in whium in stoffe oder L abis | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht 5 | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 6 7 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka Crac Klebs | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in ihium in k stoffe oder I | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 6 7 8 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka Crac Kleba Canr Amp | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in hium in k stoffe oder L habis hetamine utschmittel | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht 5 | |
| Q35 | Hier halte INT.: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | st einen. Skala Ecsta LSD Hero Morp Koka Crac Kleba Canr Amp | e Liste. Sage Q35 vorlegen acy in hium in k stoffe oder L habis hetamine utschmittel | en Sie mir bitte fü | r wie gefährlich o sehr gefährlich | ziemlich gefährlich 2 | nicht sehr gefährlich 3 | überhaupt nicht gefährlich 4 | weiß nicht 5 | |

_ Split 2 Ost 17 102 286 ___

| _ | | | | | Zi | fern b | itte so | schreib | en: (| 012. | 34567 | 89 | | | j |
|------------|------------------------------------|----------|-------------------------------|---------------|-----------|----------|----------|-----------|---------|-----------------|------------------------|-------------|------------------|----------------|------|
| | | ALLE | | | | | | | | | | | • | | |
| D1 | aui | uiesei | Liste | emora | nen? | | | | | | | | | schen Standpu | nkt |
| | INT.: | | a D1 vo | rlegen; | dem B | efragt | en Zeit | lassen, | nicht | beeinflu | ussen: falls e | r zögert, | zur Antwort e | ermutigen! | |
| | | nks | _ | | | | | | | | rechts | | | | |
| | r | 1 , | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| | L | l | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | Verw | eigert/ | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | Weiß | 3 nicht | | | | | | | | | | | |
| | Fra | gen l | D2 bi | s D6 | entf | aller | η! | | | | | | | | |
| D7 | Hier on a | IIII Des | ne Liste sten? E D7 vor | s gen | ugi, w | enn | sie mi | r aen E | suchsta | Welch aben r | ne davon er nennen. | ntsprich | t Ihrer eige | nen Lebenssitu | ati- |
| | 1 | | Α | Verh | eiratet | | | | | | | | | | |
| | 2 | | В | Verh | eiratet i | n 2. Eh | e oder ö | öfter | | | | | | | |
| | 3 | | С | Ledi | g, lebe i | nit eine | em Parti | ner zusa | mmen | | | | | | |
| | 4 | | Đ | | | | | Partner z | | enaeleh | t | | | | |
| | 5 | | E | | | | | | • | | gelebt, aber nu | ın ohne P | artner lehend | | |
| | 6 | | F | | chieden | | | | | | ,0.001, 4001 110 | | artifici leberio | | |
| | 7 | | G | | ennt leb | | | | | | | | | | |
| | 8 | | Н | | /itwet | 0110 | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | R falls | SPONT | 'AN gen | annt!) | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | TAN ger | • | | | | | | |
| D8 | Wie | alt wa | ren Sie | e, als S | Sie mi | t Ihre | r Schu | ıl- bzw. | Unive | rsitäts | ausbildung | aufgeh | iört haben? | | |
| | INT.: | Gena | ues Alto | er eintr: | agen. F | alls Be | efragte | r) zur Ze | it noch | in der / | Ausbildung: " | 00" einti | agen. | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Jah | ire | | | | | | | | | | |
| | Fra | ge D9 | 9 enti | fällt! | | | | | | | | | | | |
| D10 | INT.: | Gesc | hlecht e | intrage | :n: | | | | | - | | | | | |
| | 1 | | männ | llich | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | weibli | ch | | | | | | | | | | | |
| | Frag | ge D1 | l1 wu | ırde l | berei | ts a | bgef | ragt! | | | | - | | | |
| | Frage D11 wurde bereits abgefragt! | | | | | | | | | | | | | | |
| | | |)12 b | : | | | | | | | | | | | |

18

102 286 _

| | | | Ziffern bitte so schreiben: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
|------|--------|---------|--|
| D15a | Sind | Sie pe | ersönlich berufstätig? |
| | Beruf | stätig | |
| | 1 | | voll berufstätig (einschließlich Auszubildende) |
| | 2 | | teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende) |
| | Nicht | berufst | ätig |
| | 3 | | zur Zeit arbeitslos |
| | 4 | | Rentner / Pensionär / Frührentner |
| | 5 | | Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung) |
| | 6 | | Schüler / Student |
| D15b | Welc | Liste | eruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt? D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden veruf angeben. |
| | Berufs | bezeich | inung: |
| | Selbst | tändig | |
| | 1 | | Landwirt |
| | 2 | | Fischer |
| | 3 | | Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) |
| | 4 | | Ladenbesitzer, Handwerker, usw. |
| | 5 | | Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) |
| | Anges | stellt | |
| | 6 | | Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.) |
| | 7 | | Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied |
| | 8 | | Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) |
| | 9 | | Sonstige Büroangestellte |
| | 10 | | Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) |
| | 11 | | Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) |
| | 12 | | Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit |
| | 13 | | Facharbeiter |
| | 14 | | sonstige Arbeiter |
| | 15 | | nie berufstätig gewesen |
| | Fraç | gen [| 016 bis D18 entfallen! |
| D19 | Sind | Sie in | Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt? |
| | 1 | | Ja weiter mit Frage D25 |
| | 2 | | Nein ——▶ weiter mit Frage D21a |
| | 3 | | Beide gleich weiter mit Frage, D25 |
| | | | Weiß nicht / keine Angabe weiter mit Frage D25 |

| Γ | | | | | Ziffern bitte so schreiben: | 0123456789 | i |
|---|-------------|------------------|-------------------|--|--|--|---|
| I | | INT.: | | | r mit 'nein' (Pos. 2) in Frage D19, s | = | • |
| | D21a | lst die | e Pers | on, die am | meisten zum Haushaltseink | ommen beiträgt, berut | stätig? |
| + | | Berufs | tätig | | | | |
| ' | | 1 | | voll berufstät | tig (einschließlich Auszubildende) | | |
| | | 2 | | teilweise ber | rufstätig (einschließlich Auszubilden | de) | |
| | | Nicht b | perufst | ätig | | | |
| | | 3 | | zur Zeit arbei | eitslos | | |
| | | 4 | | Rentner / Per | nsionär / Frührentner | | |
| | | 5 | | Hausfrau / Ha (ohne anderv | lausmann und verantwortlich für der weitige Beschäftigung) | n Haushaltseinkauf und den i | Haushalt |
| | | 6 | | Schüler/Stu | udent | | |
| | D21b | Welch | Liste l | eruf übt dies D15b/D21b vo eruf angeben. | se Person zur Zeit aus bzw. orlegen. Genaue Berufsbezeichni | welchen Beruf hat sie ung notieren UND unten ar | zuletzt ausgeübt? nkreuzen. Bei Auszubildenden |
| | | Berufsb | oezeich | nung: | | | |
| | | Selbstä | ändig | | | | |
| | | 1 | | Landwirt | | | |
| | | 2 | | Fischer | | | |
| | | 3 | | Freie Berufe | (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerber | ater, Architekt usw.) | |
| | | 4 | | Ladenbesitze | er, Handwerker, usw. | | |
| | | 5 | | Selbständige | e Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleir | ninhaber, Teilhaber) | |
| ⊢ | | Angest | tellt | | | | |
| | | 6 | | Freie Berufe i | im Angestelltenverhältnis (z.B. ange | estellte Ärzte, Anwälte, Steue | erberater, Architekten usw.) |
| | | 7 | | Leitende Ang | gestellte, Direktor oder Vorstandsmit | glied | |
| | | 8 | | Mittlere Ange | estellte (Bereichsleiter, Abteilungslei | ter, Gruppenleiter, Lehrer, | Technischer Leiter) |
| | | 9 | | Sonstige Bürd | oangestellte | | |
| | | 10 | | Angestellte ol | ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt l | Reisetätigkeit (Vertreter, Fah | rer) |
| | | 11 | | Angestellte ol Polizist, Feue | ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleist erwehrmann) | ungsbetrieb (Krankenschwe | ster, Bedienung in Restaurant, |
| | | 12 | | Meister, Vora | rbeiter, Aufsichtstätigkeit | | |
| | | 13 | | Facharbeiter | | | |
| | | 14 | | sonstige Arbe | eiter | | |
| | | 15 | | nie berufstätio | g gewesen | | |
| | | Frag | en D | 22 bis D2 | 24 entfallen! | | |
| | | AN ALL | <u>.</u> Е | | | | |
| | D25 | Würde stadt d | en Sie oder ir | sagen, das n einer groß | ss Sie in einer ländlichen Ge en Stadt leben? | gend, also auf dem D | orf, in einer Kleinstadt oder Mittel- |
| | | 1 | | ländliche Geg | gend | | |
| | | 2 | | Klein- oder Mi | littelstadt | | |
| | | 3 | | große Stadt | | | |
| - | | 4 | | weiß nicht | | | |
| | | Frage | en D | 26 bis D2 | 28 entfallen! | | |
| | | - 3 | | | | | |

20

102 286 _

| | 5 | 5 | |
|----|----|---|---|
| : | _ | _ | _ |
| IJ | Q. | I | d |

+

| 1 | D | 2 | 9 |
|---|---|---|---|
| | _ | - | · |

Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so dass keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

| 1 | В | | bis 1.500 DM | (bis 750 €) |
|----|--------|-------|--------------|-----------------------------|
| 2 | T | 1.501 | bis 1.750 DM | (751 bis 875 €) |
| 3 | Р | 1.751 | bis 2.000 DM | (876 bis 1.000 €) |
| 4 | F | 2.001 | bis 2.250 DM | (1.001 bis 1.125 €) |
| 5 | E | 2.251 | bis 2.500 DM | (1.126 bis 1.250 €) |
| 6 | Н | 2.501 | bis 2.750 DM | (1.152 bis 1.375 €) |
| 7 | L | 2.751 | bis 3.000 DM | (1.376 bis 1.500 €) |
| 8 | Ν | 3.001 | bis 3.500 DM | (1.501 bis 1.750 €) |
| 9 | R | 3.501 | bis 4.000 DM | (1.751 bis 2.000 €) |
| 10 | M | 4.001 | bis 4.500 DM | (2.001 bis 2.250 €) |
| 11 | S | 4.501 | bis 5.000 DM | (2.251 bis 2.500 €) |
| 12 | K | 5.001 | DM und mehr | (2.501 € und mehr) |
| 13 | verwei | igert | | |
| 14 | weiß n | iicht | | |

Fragen D30 bis D31 entfallen!

D32 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- 1 🗌 Ja
- 2 🔲 Nein

Split 2 Ost

21

| | | | aben zur Interviewdurchführung eintragen: |
|----|--|---------|---|
| 1 | Datum des Interviews: | | 7 |
| | Tag | | Monat |
| 2 | Interviewbeginn (Uhrzeit) | | |
| | Stunde | | Minute |
| 3 | Interviewdauer (Minuten) | | |
| | Minuten | | |
| 4 | Während des Interviews waren anwesend: | | |
| | zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer) drei Personen | 3 4 | vier Personen fünf Personen und mehr |
| 5 | | | |
| J | Mitarbeit der/des Befragten 1 ☐ sehr gut | 3 | mittel |
| | 2 | 4 | schlecht |
| | | | |
| De | Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. | Angaben | n werden vom Institut ausgefüllt. |
| P6 | Ortsgröße (BIK) 1 unter 2.000 Einwohner | 4 | 20.000 bis unter 50.000 Einwohner |
| | 2 2.000 bis unter 5.000 Einwohner | 5 | 50.000 bis unter 100.000 Einwohner |
| | 3 5.000 bis unter 20.000 Einwohner | 6 | 100.000 bis unter 500.000 Einwohner |
| | | 7 | 500.000 und mehr Einwohner |
| P7 | | | |
| | Postleitzahl | | |
| P8 | | | |
| | | | |
| | | | |

22

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!

Unterschrift des Interviewers

102 286 _