

**DEUTSCHLAND/OST**

<p>Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>	Studie Nr.	<b>102 267</b>	<b>530</b>
	INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Name und Anschrift des Befragten dürfen</li> <li><b>nicht</b> im Fragebogen notiert werden!</li> </ul>	Split:	<b>2</b>	<b>Ost</b>
Land	Deutschland	<b>14</b>	
INRA-Studie Nr.	<b>57.1</b>		
	Adressenliste-Nr.		
	Adressen-Nr.		
	Interviewer-Nr.		

**Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.**

**Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.**

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, dass dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, dass man dem Interview nicht mehr ansehen kann, dass Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, dass wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich, so dass Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, dass 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

<input type="checkbox"/> Ja → <b>weiter im Interview</b> <input type="checkbox"/> Nein → <b>kein Interview</b>	<p>Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.</p> <p><b>Text in dieser Schrift</b> und <u>dieser Schrift</u> ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja      ←</p> <p>wenn falsch angekreuzt: <input type="checkbox"/> Ja</p>
---	--

**A** Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und Ihre Kinder mit eingeschlossen?

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen         |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen        |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen          |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen |   |

**B** Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person   | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen         |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen        |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen          |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen und mehr |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen |   |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt werden.

**Befragungsperson bitte ankreuzen!**

Vornamen der Personen ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- |    |                          |                                   |   |                     |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | Belgien                           | } | weiter mit Frage Q2 |
| 2  | <input type="checkbox"/> | Dänemark                          |   |                     |
| 3  | <input type="checkbox"/> | Deutschland                       |   |                     |
| 4  | <input type="checkbox"/> | Griechenland                      |   |                     |
| 5  | <input type="checkbox"/> | Spanien                           |   |                     |
| 6  | <input type="checkbox"/> | Frankreich                        |   |                     |
| 7  | <input type="checkbox"/> | Irland                            |   |                     |
| 8  | <input type="checkbox"/> | Italien                           |   |                     |
| 9  | <input type="checkbox"/> | Luxemburg                         |   |                     |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande                       |   |                     |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal                          |   |                     |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |   |                     |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich                        |   |                     |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden                          |   |                     |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland                          |   |                     |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder                     | } | ENDE                |
| 17 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                        |   |                     |

Q2

Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- |   |                          |              |
|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich |
| 3 | <input type="checkbox"/> | niemals      |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht   |

**Q3**

Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie selbst großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... häufig,
- 2  ... von Zeit zu Zeit,
- 3  ... selten oder
- 4  ... niemals?
- 5  weiß nicht

**Q4**

Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... sehr zufrieden,
- 2  ... ziemlich zufrieden,
- 3  ... nicht sehr zufrieden oder
- 4  ... überhaupt nicht zufrieden?
- 5  weiß nicht

**Q5**

Wenn Sie Ihre gegenwärtige Situation mit der vor fünf Jahren vergleichen: Würden Sie dann sagen, sie hat sich verbessert, sie ist ungefähr gleich geblieben oder sie hat sich verschlechtert?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1  hat sich verbessert
- 2  ist ungefähr gleich geblieben
- 3  hat sich verschlechtert
- 4  weiß nicht

**Q6**

Und wenn Sie an die nächsten fünf Jahre denken: Erwarten Sie, dass sich Ihre persönliche Situation verbessert, dass sie ungefähr gleich bleibt oder dass sie sich verschlechtert?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1  wird sich verbessern
- 2  wird ungefähr gleich bleiben
- 3  wird sich verschlechtern
- 4  weiß nicht

Q7

Ich habe hier eine Reihe von Dingen, vor denen sich einige Menschen fürchten. Sagen Sie mir bitte zu jedem dieser Dinge, ob Sie persönlich davor Angst haben, oder nicht.

Wie ist das mit ...?

INT.: EINZELN vorlesen.

	habe Angst davor	habe keine Angst davor	weiß nicht
	1	2	3
1 ...einem Weltkrieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ...einem Atomkrieg in Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ...einem konventionellen Krieg in Europa (weder atomar, biologisch oder chemisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ...dem versehentlichen Abschuss einer Atomrakete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ...einem Unfall in einem Kernkraftwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ...der Verbreitung atomarer, biologischer oder chemischer Massenvernichtungswaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ...ethnischen Konflikten (Rassenkonflikten) in Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ...Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ...organisierter Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ...Seuchen / Epidemien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8

Ich möchte nun gerne von Ihnen wissen, wieviel Vertrauen Sie in bestimmte Institutionen haben. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...

INT.: Einzeln vorlesen.

	eher vertrauen	eher nicht vertrauen	weiß nicht
	1	2	3
1 ...der Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ...dem Rundfunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ...dem Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ...der Justiz, dem deutschen Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ...der Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ...der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ...den religiösen Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ...den Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ...den politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ...den Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ...großen Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ...der Deutschen Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 ...dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 ...der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 ...den Vereinten Nationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 ...den Nichtregierungsorganisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 ...Wohltätigkeitsorganisationen oder ehrenamtlichen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q9**

Verfolgen Sie im allgemeinen Nachrichten über die folgenden Themen? Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Skala.

INT.: Skala Q9 vorlegen. Themen vorlesen.

	ja, sehr aufmerksam	ja, etwas aufmerksam	nein, überhaupt nicht aufmerksam	weiß nicht	
	1	2	3	4	+
1 ... Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 ... soziale Themen wie z.B. Bildung, Gesundheit, Armut, usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 ... die Europäische Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 ... Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 ... Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 ... Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 ... Außenpolitik, internationale Angelegenheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8 ... Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Q10**

Sagen Sie mir bitte anhand dieser Skala, wie viel Sie Ihrer Meinung nach über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen wissen. Die 1 bedeutet: „weiß überhaupt nichts darüber“, die 10 bedeutet „weiß sehr viel darüber“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

INT.: Skala Q10 vorlegen.

	weiß überhaupt nichts darüber				weiß sehr viel darüber						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	weiß nicht									

## Q11

Wenn Sie Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen erhalten wollen, welche der folgenden Informationsquellen nutzen Sie dann?

INT.: Liste Q11 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:

Und welche noch?

- 1  Treffen, Veranstaltungen
- 2  Gespräche mit Verwandten, Freunden, Kollegen
- 3  Tageszeitungen
- 4  Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 5  Fernsehen
- 6  Radio
- 7  Internet
- 8  Bücher, Broschüren, Informationsblätter
- 9  CD-ROM
- 10  Informationen über die Europäische Union in Aushängen in Büchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern
- 11  EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw.
- 12  Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene
- 13  Gewerkschaften oder Berufsverbände
- 14  andere Organisationen (z.B. Verbraucherorganisationen usw.)
- 15  ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages
- 16  sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 17  Suche nie nach solchen Informationen, kein Interesse (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 18  Weiß nicht

weiter mit Frage Q12

weiter mit Frage Q13

weiter mit Frage Q12

INT.: Wenn in Frage Q11 Position 1-16 oder 18 „suche nach solchen Informationen“ in irgendeiner Form genannt:

## Q12

Ganz allgemein, wie würden Sie Informationen über die Europäische Union am liebsten bekommen?

INT.: Liste Q12 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:

Und welche noch?

- 1  Als kurzes Merkblatt, das nur einen Überblick gibt
- 2  Als detailliertere Broschüre
- 3  Als Buch mit umfassender Beschreibung
- 4  Auf Videokassette
- 5  Im Internet
- 6  Auf CD-ROM
- 7  Über einen Computer-Terminal, der es Ihnen ermöglicht, auf Datenbanken zuzugreifen
- 8  Aus dem Fernsehen
- 9  Aus dem Radio
- 10  Aus Tageszeitungen
- 11  Aus Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 12  Von Postern, Plakaten
- 13  Ich wünsche keine Informationen über die Europäische Union (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 14  Keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 15  Weiß nicht

AN ALLE

**Q13** Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?  
 INT.: Vorlesen.

- 1  ... eine gute Sache,  
 2  ... eine schlechte Sache oder  
 3  ... weder gut noch schlecht?  
 4  Weiß nicht

**Q14** Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile, oder ist das nicht der Fall?

- 1  Vorteile  
 2  ist nicht der Fall  
 3  weiß nicht

**Q15** Ganz allgemein gesprochen, ruft die Europäische Union bei Ihnen ein sehr positives, ziemlich positives, weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negatives Bild hervor ?

- 1  sehr positiv  
 2  ziemlich positiv  
 3  weder positiv noch negativ  
 4  ziemlich negativ  
 5  sehr negativ  
 6  weiß nicht / habe keine Meinung dazu. (INT.: NUR falls spontan genannt)

**Q16** Was meinen Sie, hat Ihnen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union persönlich mehr Vorteile oder Nachteile gebracht?

INT.: Vorlesen: Liste Q16 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1  deutlich mehr Vorteile  
 2  mehr Vorteile  
 3  genau so viele Vorteile wie Nachteile  
 4  mehr Nachteile  
 5  deutlich mehr Nachteile  
 6  weiß nicht / habe keine Meinung dazu (INT.: NUR falls spontan genannt)

**Q17** Wenn man Ihnen morgen erzählen würde, dass die Europäische Union gescheitert ist, würden Sie es sehr bedauern, wäre es Ihnen gleichgültig oder würden Sie sehr erleichtert sein?

- 1  sehr bedauern  
 2  gleichgültig  
 3  sehr erleichtert sein  
 4  weiß nicht

**Q18** Was bedeutet die Europäische Union für Sie persönlich?

INT.: Weißes Kartenspiel mischen und Karten einzeln vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Bereiche einzeln vorlesen.

- |   |                          |   |    |                          |  |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| K | <input type="checkbox"/> | Frieden   | S  | <input type="checkbox"/> | Arbeitslosigkeit   |
| O | <input type="checkbox"/> | Wirtschaftlicher Wohlstand  | M  | <input type="checkbox"/> | Bürokratie   |
| L | <input type="checkbox"/> | Soziale Absicherung   | E  | <input type="checkbox"/> | Geldverschwendung  |
| D | <input type="checkbox"/> | Die Freiheit überall in der Europäischen Union reisen, studieren und arbeiten zu können | B  | <input type="checkbox"/> | Der Verlust unserer kulturellen Identität                    |
| G | <input type="checkbox"/> | Kulturelle Vielfalt   | F  | <input type="checkbox"/> | Mehr Kriminalität  |
| P | <input type="checkbox"/> | Mehr Mitsprache in der Welt   | H  | <input type="checkbox"/> | Nicht genug Kontrollen an den Grenzen der Europäischen Union |
| I | <input type="checkbox"/> | Der Euro  | 14 | <input type="checkbox"/> | Andere (INT.: NUR falls spontan genannt)                     |
|   |                          |   | 15 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht   |

**Q19** Haben Sie schon einmal etwas gehört oder gelesen über ...

INT.: Liste Q19 vorlegen, bis Frage Q21 liegen lassen UND vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
1 ... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ... den Konvent zur Reform der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q20** Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Institutionen, ob sie Ihrer Meinung nach eine wichtige Rolle im Leben der Europäischen Union spielt oder nicht.

INT.: Liste Q19 liegt noch vor. Vorlesen.

	wichtige Rolle	keine wichtige Rolle	weiß nicht
	1	2	3
1 ... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ... den Konvent zur Reform der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q21**

Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen.

INT.: Liste Q19 liegt noch vor. Vorlesen.

	eher vertrauen	eher nicht vertrauen	weiß nicht
	1	2	3
1 ... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ... der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ... der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ... den Konvent zur Reform der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Fragen Q22 und Q23 entfallen!**

**Q24a**

Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er Ihrer Meinung nach von der Deutschen Bundesregierung oder gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollte.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:

	Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
↓			
<input type="checkbox"/> 1 Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 humanitäre Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7 Kampf gegen Armut und soziale Ausgrenzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8 Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 9 Landwirtschafts- und Fischereipolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10 Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 11 Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 12 Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 13 Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 14 Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 15 Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q24b** Und wie ist das mit den folgenden Bereichen?

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen.  
Immer für alle Bereiche abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:			Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
↓			1	2	3
<input type="checkbox"/>	1	Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Kampf gegen das organisierte Verbrechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Polizeiwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Aufnahme von Flüchtlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Verhinderung von Jugendkriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	Verhinderung von Kriminalität in den Städten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	Kampf gegen Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10	Kampf gegen Menschenhandel und die Ausbeutung von Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	Kampf gegen internationalen Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12	Die Herausforderungen angehen, die sich durch eine alternde Bevölkerung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q25** Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: Einzeln vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:			dafür	dagegen	weiß nicht
↓			1	2	3
<input type="checkbox"/>	1	Eine Europäische Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung, nämlich dem Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Eine gemeinsame Außenpolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union gegenüber anderen Staaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Die Erweiterung der Europäischen Union um neue Länder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	Dass die Europäische Union für jene Fragen und Probleme zuständig sein sollte, die nicht effektiv durch die nationalen, regionalen und kommunalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Der Rücktritt des Präsidenten der Europäischen Kommission und der Europäischen Kommissare, wenn diese nicht das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Kindern in der Schule lehren, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q26**

Ich lese Ihnen nun einige Maßnahmen vor, die die Europäische Union ergreifen könnte. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Maßnahmen, ob sie Ihrer Meinung nach vorrangig behandelt werden sollte oder nicht.

INT.: Einzelne vorlesen.

	vorrangig behandeln	nicht vorrangig behandeln	weiß nicht	+
	1	2	3	
1 Neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Mehr Bürgernähe in Europa erreichen, z.B. indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Die einheitliche Europäische Währung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Die Qualität von Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7 Verbraucher schützen und die Qualität anderer Produkte als Lebensmitteln garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8 Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9 Die Reform der Institutionen der Europäischen Union und deren Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10 Das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11 Die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12 Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13 Die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
14 Den Terrorismus bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15 Die Herausforderungen angehen, die sich durch eine alternde Bevölkerung ergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Q27**

In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Liste Q27 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... nur als Deutsche/r,
- 2  ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3  ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4  ... nur als Europäer/in?
- 5  weiß nicht

**Q28**

Würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ... (INT.: Nationalität laut Frage Q1 nennen) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1  sehr stolz
- 2  ziemlich stolz
- 3  nicht sehr stolz
- 4  überhaupt nicht stolz
- 5  weiß nicht

**Q29** Und würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, Europäer(in) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- |   |                          |                |   |                          |                       |
|---|--------------------------|----------------|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr stolz     | 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr stolz      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ziemlich stolz | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht stolz |
|   |                          |                | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht            |

**Q30** Gibt Ihnen die Europäische Union persönlich ein Gefühl von ....

INT.: Liste Q30 vorlegen. Vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- |   |                          |                      |   |                          |                |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... Begeisterung     | 5 | <input type="checkbox"/> | ... Sorge      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... Hoffnung         | 6 | <input type="checkbox"/> | ... Misstrauen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... Vertrauen        | 7 | <input type="checkbox"/> | ... Ablehnung  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... Gleichgültigkeit | 8 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht     |

**Q31** Wenn es um den Bau Europas, der Europäischen Union, geht, haben manche Menschen vielleicht Ängste. Hier ist eine Liste mit Dingen, von denen einige sagen, dass sie davor Angst haben. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie persönlich derzeit davor Angst haben, oder nicht.

INT.: Liste Q31 vorlegen.

Wie ist es mit ... (INT.: Aussage vorlesen) ...Haben Sie derzeit davor Angst oder nicht?

		hat derzeit Angst davor	hat derzeit keine Angst davor	weiß nicht
		1	2	3
1	... einer Wirtschaftskrise?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... einem Anstieg des Drogenhandels und des international organisierten Verbrechens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... höherer Arbeitslosigkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... dem Wegfall von Sozialleistungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... dem Verlust unserer nationalen Identität und Kultur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... Entscheidungen, die von den großen Mitgliedsländern erzwungen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... dass Deutschland nicht mehr wirklich existieren wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q32** Am 1. Januar 2002 hat der Euro die D-Mark ersetzt. Ist dies Ihrer Meinung nach ...

INT.: Vorlesen.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine sehr gute Sache,                      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine ziemlich gute Sache,                  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder eine gute noch eine schlechte Sache, |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... eine ziemlich schlechte Sache oder         |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... eine sehr schlechte Sache?                 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht                                     |

**Frage Q33 entfällt!**

**Q34** Wie wohl fühlen Sie sich beim Gebrauch des Euro: Würden Sie sagen, dass Sie sich ...

INT.: Liste Q34 vorlegen UND vorlesen.

- |   |                          |                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr wohl fühlen,            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich wohl fühlen,        |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr wohl fühlen oder  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht wohl fühlen? |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht.                      |

Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema reden: Die Erweiterung der Europäischen Union:

**Q35** Welche dieser drei Möglichkeiten für die unmittelbare Zukunft der Europäischen Union würden Sie bevorzugen?

INT.: Liste Q35 vorlegen -- Nur EINE Nennung.

- 1  Die Europäische Union sollte um alle Länder, die beitreten möchten, erweitert werden.
- 2  Die Europäische Union sollte nur um einige der Länder, die beitreten möchten, erweitert werden.
- 3  Die Europäische Union sollte um keine weiteren Länder erweitert werden.
- 4  Keine dieser Möglichkeiten (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 5  Weiß nicht.

**Q36a** Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Länder, ob Sie dafür oder dagegen wären, dass es Teil der Europäischen Union wird.

INT.: Länder einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Land beginnen, aber immer für alle Länder abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:			dafür	dagegen	weiß nicht
↓			1	2	3
<input type="checkbox"/>	1	Tschechien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Slowakei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	Rumänien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Slowenien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Estland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	Lettland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	Litauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10	Bulgarien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	Zypern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12	Malta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	13	Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q36b** Und wie ist das mit jedem der folgenden Länder: Wären Sie dafür oder dagegen, dass es Teil der Europäischen Union wird?

INT.: Länder einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Land beginnen, aber immer für alle Länder abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:			dafür	dagegen	weiß nicht
↓			1	2	3
<input type="checkbox"/>	1	Schweiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	Norwegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	Bosnien-Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	die frühere Jugoslawische Republik Mazedonien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	Jugoslawien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	Island	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	Albanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q37** Nach der geplanten Erweiterung der Europäischen Union wird die Zahl der Mitgliedstaaten von 15 auf mehr als 25 ansteigen. Wie sollten dann Ihrer Meinung nach die Entscheidungen der Europäischen Union getroffen werden ?

INT.: Liste Q37 vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  einstimmig von allen Mitgliedstaaten
- 2  von einer Mehrheit der Mitgliedstaaten
- 3  es kommt darauf an (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 4  weiß nicht

**Q38** Wenn Sie jetzt einmal an die Erweiterung der Europäischen Union durch die Aufnahme neuer europäischer Länder denken, stimmen Sie dann den folgenden Aussagen eher zu oder eher nicht zu?

INT.: Aussagen einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einer anderen Aussage beginnen, aber immer für alle Aussagen abfragen.

Hier den Startpunkt markieren:

		stimme eher zu	stimme eher nicht zu	weiß nicht
		1	2	3
↓				
<input type="checkbox"/>	1 Je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto mehr wird der Frieden und die Sicherheit in Europa garantiert sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 Die Erweiterung wird keine Zusatzkosten für die jetzigen Mitgliedsländer, wie z.B. Deutschland, bedeuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 Nach der Erweiterung durch neue Länder wird Deutschland eine weniger wichtige Rolle in Europa spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4 Je mehr Mitgliedsländer es gibt, desto höher wird die Arbeitslosigkeit in Deutschland sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 Die Europäische Union sollte künftigen Mitgliedsländern finanziell helfen, auch schon bevor Sie beitreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 Wenn erst mal neue Länder beigetreten sind, wird Deutschland weniger finanzielle Hilfe von der Europäischen Union erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7 Mit zusätzlichen Ländern wird es sehr viel schwieriger sein, Entscheidungen auf Europäischer Ebene zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 Je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto wichtiger wird ihre Rolle in der Welt sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9 Die größere Zahl an Mitgliedsländern wird Europa kulturell bereichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10 Die Europäische Union muss die Arbeitsweise ihrer Institutionen reformieren, bevor neue Mitgliedsländer aufgenommen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q39** Wie gut fühlen Sie sich über die Erweiterung der Europäischen Union durch die neuen Beitrittskandidaten informiert? Fühlen Sie sich ....

- 1  ...sehr gut informiert?
- 2  ...gut informiert?
- 3  ...nicht sehr gut informiert?
- 4  ...überhaupt nicht gut informiert?
- 5  Weiß nicht.

**Q40** Sind Sie der Meinung, dass die Europäische Union eine Verfassung haben sollte, oder nicht?

- 1  Ja, sie sollte eine Verfassung haben
- 2  Nein, sie sollte keine Verfassung haben
- 3  weiß nicht

**Q41** Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer eigenen Meinung am nächsten: Der Präsident der Europäischen Kommission sollte ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... von den Staats- und Regierungschefs der Europäischen Union ernannt werden.
- 2  ... von der Mehrheit des Europäischen Parlamentes gewählt werden.
- 3  ... direkt von den Bürgern der Europäischen Union gewählt werden.
- 4  Andere (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 5  Weiß nicht

**Q42** In der Europäischen Union hat jedes Mitgliedsland das Recht, ein Veto bei den wichtigsten oder heikelsten Entscheidungen einzulegen. Mit anderen Worten, jedes Land kann eine solche Entscheidung blockieren, selbst wenn die anderen Länder diese Entscheidung unterstützen. Sollte dieses Vetorecht ....

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... beibehalten werden, um die wesentlichen nationalen Interessen zu erhalten?
- 2  ... abgeschafft werden, um die Europäische Union leistungsfähiger zu machen?
- 3  Weiß nicht

**Q43** Gegenwärtig führt jeder Mitgliedsstaat einen Teil seiner Steuereinnahmen an die Europäische Union ab. Würden Sie es vorziehen, wenn Sie diesen Beitrag direkt an die Europäische Union zahlen, oder nicht?

INT.: Gemeint ist, dass die Bürger die Steuer direkt an die EU bezahlen.

- 1  Ja, eine direkte Zahlung wäre mir lieber
- 2  Nein, eine direkte Zahlung wäre mir nicht lieber
- 3  Weiß nicht

Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen.

**Q44** Einmal angenommen, morgen würden die Wahlen zum Bundestag stattfinden: Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zur Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10: „1“ bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und „10“ bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q44 vorlegen und bis Q46 liegen lassen.

	würde auf keinen Fall wählen					würde auf jeden Fall wählen				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/> weiß nicht									

**Q45** Nehmen wir jetzt einmal an, morgen würden Landtagswahlen stattfinden: Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zur Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand dieser Skala von 1 bis 10: „1“ bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und „10“ bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q44 liegt noch vor.

	würde auf keinen Fall wählen					würde auf jeden Fall wählen				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/> weiß nicht									

**Q46**

Und nehmen wir schließlich einmal an, morgen würden die Wahlen zum Europäischen Parlament stattfinden: Können Sie mir sagen, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie zur Wahl gehen würden? Sagen Sie es mir bitte wieder anhand dieser Skala von 1 bis 10: „1“ bedeutet, dass Sie auf keinen Fall zur Wahl gehen würden, und „10“ bedeutet, dass Sie auf jeden Fall zur Wahl gehen würden. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q44 liegt noch vor.

würde auf keinen Fall wählen					würde auf jeden Fall wählen				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	weiß nicht							

**Q47**

Bitte überlegen Sie sich für die folgenden Institutionen, ob deren Tätigkeiten, Entscheidungen usw. große Auswirkungen, einige Auswirkungen oder gar keine Auswirkungen auf Menschen wie Sie haben. Wie ist das mit...

INT.: Skala Q47 vorlegen und Institutionen einzeln vorlesen.

		große Auswirkungen	einige Auswirkungen	gar keine Auswirkungen	weiß nicht
		1	2	3	4
1	... der deutschen Bundesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... dem deutschen Bundestag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... der Europäischen Union als Ganzes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... speziell dem Europäischen Parlament?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... Ihrer Landesregierung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q48**

Wenn Sie einmal an das Europäische Parlament denken, würden Sie sagen, dass es etwas Bestimmtes gibt, das Ihnen am Europäischen Parlament gefällt?

INT.: Die Antwort des Befragten genau zuordnen. Nur EINE Nennung.

- 1  Ja (Befragter nennt einen bestimmten positiven Aspekt zum Europäischen Parlament)
- 2  Ja (Befragter nennt keinen bestimmten positiven Aspekt zum Europäischen Parlament)
- 3  Nein (dem Befragten gefällt nichts am Europäischen Parlament)
- 4  Weiß nicht

**Q49**

Und wenn Sie an das Europäische Parlament denken, würden Sie sagen, dass es etwas Bestimmtes gibt, das Ihnen am Europäischen Parlament nicht gefällt?

INT.: Die Antwort des Befragten genau zuordnen. Nur EINE Nennung.

- 1  Ja (Befragter nennt einen bestimmten negativen Aspekt zum Europäischen Parlament)
- 2  Ja (Befragter nennt keinen bestimmten negativen Aspekt zum Europäischen Parlament)
- 3  Nein (dem Befragten missfällt nichts am Europäischen Parlament)
- 4  Weiß nicht

**Q50**

Können Sie sich erinnern, in letzter Zeit in Zeitungen, Zeitschriften, im Radio oder im Fernsehen irgend etwas über das Europäische Parlament gelesen oder gehört zu haben?

- 1  ja
- 2  nein
- 3  weiß nicht

**Q51**

Hatten Sie seit den letzten Wahlen zum Europäischen Parlament irgend etwas über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes gesehen, gehört oder hatten Sie Kontakt mit einem in einer der folgenden Weisen:

INT.: Liste Q51 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1  Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift gelesen.
- 2  Ja, ich habe etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet gelesen.
- 3  Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen gesehen.
- 4  Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio gehört.
- 5  Ja, ich habe eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6  Ja, ich habe Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) gesehen.
- 7  Nein, habe weder etwas gesehen, gehört, noch hatte ich sonst irgendeine Art von Kontakt.
- 8  Andere (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9  Weiß nicht

**Q52**

Wären Sie selbst daran interessiert mehr über einen Abgeordneten des Europäischen Parlamentes in einer der eben genannten Weisen zu sehen oder zu hören?

INT.: Liste Q52 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1  Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes in der Zeitung / in einer Zeitschrift lesen.
- 2  Ja, ich würde gerne etwas über Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Internet sehen, hören oder lesen.
- 3  Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Fernsehen sehen.
- 4  Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes im Radio hören.
- 5  Ja, ich würde gerne eine Broschüre, Informationen, einen Brief von (einem) Abgeordneten des Europäischen Parlamentes bekommen.
- 6  Ja, ich würde gerne Abgeordnete des Europäischen Parlamentes auf (einer) öffentlichen Versammlung(en) sehen.
- 7  Nein, ich wäre daran nicht interessiert.
- 8  Andere (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 9  Weiß nicht

Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen: den Euro.

**Q53** Wer hat Ihnen am meisten geholfen, als der Euro im Januar 2002 eingeführt wurde?

INT.: Liste Q53 vorlegen UND vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1  Die Institutionen der Europäischen Union
- 2  Die Bundesregierung, die Bundes- oder Landesbehörden
- 3  Ihre örtlichen Behörden, Ihre Gemeinde
- 4  Sozialarbeiter
- 5  Verbände / Organisationen für ältere Menschen
- 6  Verbände / Organisationen für behinderte Menschen
- 7  Verbraucherorganisationen
- 8  Andere Organisationen
- 9  Banken, Bankangestellte
- 10  Supermärkte, Angestellte in Supermärkten
- 11  Einzelhandel, Angestellte im Einzelhandel
- 12  Die Medien / die Presse
- 13  Familie, Freunde
- 14  Andere (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 15  Niemand, ich brauchte keine Hilfe (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 16  Niemand, mir hat niemand geholfen (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 17  Weiß nicht

**Q54** Die Europäische Union und die Mitgliedsländer haben eine Informationskampagne entwickelt „Euro leicht gemacht“, die sich an spezielle Gruppen wie Blinde, Gehörlose, geistig behinderte Menschen, ältere Menschen usw. richtet.

a) Haben Sie etwas darüber gehört, oder nicht?

- 1  Ja
- 2  Nein
- 3  Weiß nicht

b) Und hat Sie Ihnen genutzt, oder nicht?

- 1  Ja
- 2  Nein
- 3  Weiß nicht

**Q55** Wenn Sie sehen, dass in einem Geschäft die Preise sowohl in D-Mark als auch in Euro ausgewiesen sind, auf welchen Preis schauen Sie dann?

INT.: Liste Q55 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1  Nur auf die Preise in D-Mark
- 2  Manchmal auch auf die Preise in Euro
- 3  Immer auch auf die Preise in Euro
- 4  Nur auf die Preise in Euro
- 5  Weiß nicht

**Q56** a) Glauben Sie, ist für Sie die zweifache Auszeichnung der Preise in Euro und DM noch unbedingt notwendig, ziemlich nützlich, ziemlich nutzlos oder völlig nutzlos?

INT.: Skala Q56 vorlegen und vorlesen. Antwort im Schema eintragen. Nur EINE Nennung.

b) Und für die Menschen im allgemeinen: Glauben Sie, ist für diese die zweifache Auszeichnung in Euro und DM noch unbedingt notwendig, ziemlich nützlich, ziemlich nutzlos oder völlig nutzlos?

INT.: Skala Q56 liegt noch vor. Skala vorlesen und Antwort im Schema eintragen. Nur EINE Nennung.

	unbedingt notwendig	ziemlich nützlich	ziemlich nutzlos	völlig nutzlos	weiß nicht
	1	2	3	4	5
a) Für Sie	<input type="checkbox"/>				
b) Für die Menschen im allgemeinen	<input type="checkbox"/>				

**Q57** a) Wenn Sie den Preis für ein Produkt des täglichen Bedarfs betrachten, denken Sie dann immer, oft, manchmal oder nie in D-Mark?

INT.: Skala Q57 vorlegen und Antwort im Schema eintragen. Nur EINE Nennung.

b) Und wenn Sie für ein Produkt des täglichen Bedarfs bezahlen, denken Sie dann immer, oft, manchmal oder nie in D-Mark?

INT.: Skala Q57 liegt noch vor. Antwort im Schema eintragen. Nur EINE Nennung.

	immer	oft	manchmal	nie	ich achte nie auf die Preise (INT.: nur falls SPONTAN genannt)	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6
a) Beim Betrachten von Preisen eines Produktes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
b) Beim Bezahlen eines Produktes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**Q58a** Wenn Sie einen Preis nur in Euro sehen oder hören, rechnen Sie diesen dann immer, oft, manchmal oder nie in D-Mark um?

INT.: Skala Q57 liegt noch vor.

- 1  immer
  - 2  oft
  - 3  manchmal
  - 4  nie
  - 5  Weiß nicht
- } weiter mit Frage **Q58b**
- } weiter mit Frage **Q59**

INT.: Wenn in Frage Q58a Position 1-3, „immer“, „oft“ oder „manchmal“ genannt:

**Q58b** Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Umrechnungsmethoden, ob Sie sie immer, oft, manchmal oder nie benutzen.

INT.: Skala Q57 liegt noch vor. Jeweils nur EINE Nennung.

Wie ist das mit der ...

		immer	oft	manchmal	nie	weiß nicht
		1	2	3	4	5
1	... Umrechnung im Kopf (ungefähren Betrag)	<input type="checkbox"/>				
2	... Umrechnung mit Hilfe eines Taschenrechners / Euro-Rechners	<input type="checkbox"/>				
3	... Umrechnung mit Hilfe einer Umrechnungstabelle	<input type="checkbox"/>				

**Q59** Für wie viel länger benötigen Sie Preisangaben in D-Mark und zwar ....

INT.: Situationen einzeln vorlesen und Dauer schätzen lassen. Antwort jeweils im Schema ankreuzen. SPONTAN ANTWORTEN LASSEN. ANTWORTVORGABEN NICHT VORLESEN. BEFRAGTE(N) NICHT IN DEN FRAGEBOGEN SEHEN LASSEN!!!

		Ich benötige die Preisangaben in D-Mark nicht mehr	bis zu 3 Monate	4 - 6 Monate	länger als 6 Monate	für immer	weiß nicht
		1	2	3	4	5	6
1	... in Geschäften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... auf Ihren Kontoauszügen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... auf Rechnungen für Strom, Telefon usw?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q60** Ihrer Meinung nach, wie viel kostet jedes der folgenden Produkte ungefähr in Euro? Es macht nichts, wenn Sie es nicht so genau wissen. Uns genügt eine grobe Schätzung.

Was kostet ungefähr in Euro...

INT.: Produkte einzeln vorlesen und Preis in Euro schätzen lassen. Antwort jeweils im Schema ankreuzen. SPONTAN ANTWORTEN LASSEN. ANTWORTVORGABEN NICHT VORLESEN. BEFRAGTE(N) NICHT IN DEN FRAGEBOGEN SEHEN LASSEN!!!

		1 € oder weniger	mehr als 1 bis zu 2 €	mehr als 2 bis zu 5 €	mehr als 5 bis zu 10 €	mehr als 10 bis zu 30 €	mehr als 30 €	weiß nicht
		1	2	3	4	5	6	7
1	... eine Schachtel Zigaretten	<input type="checkbox"/>						
2	... 10 Liter Normalbenzin	<input type="checkbox"/>						
3	... ein Paar Schuhe	<input type="checkbox"/>						
4	... 6 Eier	<input type="checkbox"/>						
5	... eine Musik-CD	<input type="checkbox"/>						
6	... ein Liter Milch	<input type="checkbox"/>						
7	... eine Pizza zum Mitnehmen	<input type="checkbox"/>						

**Q61**

Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Aspekte, ob er Ihrer Meinung nach sehr einfach, ziemlich einfach, ziemlich schwierig oder sehr schwierig ist.

INT.: Skala Q61 vorlegen. Jeweils nur EINE Antwort für jede Situation.

	sehr einfach	ziemlich einfach	ziemlich schwierig	sehr schwierig	weiß nicht	+
	1	2	3	4	5	
1 Die verschiedenen Euromünzen zu unterscheiden.	<input type="checkbox"/>					
2 Die verschiedenen Euroscheine zu unterscheiden.	<input type="checkbox"/>					
3 Die Euromünzen beim Bezahlen zu benutzen.	<input type="checkbox"/>					
4 Die Euroscheine beim Bezahlen zu benutzen.	<input type="checkbox"/>					
5 Sich die Preise in Euro zu merken.	<input type="checkbox"/>					
6 Die Preise in Euro von Geschäft zu Geschäft zu vergleichen.	<input type="checkbox"/>					
7 Ihre Rechnungen, Gehaltsabrechnungen oder Kontoauszüge in Euro zu verstehen.	<input type="checkbox"/>					

**Q62a** Es gibt 8 verschiedene Euromünzen. Ist das Ihrer Meinung nach....

INT.: Liste Q62a vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  ... sehr kompliziert,
- 2  ... ziemlich kompliziert,
- 3  ... nicht sehr kompliziert, oder
- 4  ... überhaupt nicht kompliziert?
- 5  Weiß nicht

**Q62b** Einige Leute sagen, dass die 1- und 2-Cent-Stücke aus dem Verkehr gezogen werden sollten. Andere Leute sagen, dass diese notwendig sind, um den genauen Betrag bezahlen zu können und zu verhindern, dass die Preise steigen. Welche dieser beiden Ansichten kommt Ihrer eigenen am nächsten?

INT.: Liste Q62b vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  1- und 2-Cent-Stücke sollten aus dem Verkehr gezogen werden.
- 2  Sie sind notwendig, um den genauen Betrag bezahlen zu können und zu verhindern, dass die Preise steigen.
- 3  Weiß nicht

**Q63a** Die Euromünzen haben eine Seite mit einem nationalen Symbol, dass von 12 Sternen umrundet ist. Ist es Ihrer Meinung nach eine gute Sache oder eine schlechte Sache, dass die Euromünzen eine Seite mit einem nationalen Symbol haben?

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1  Eine gute Sache
- 2  Eine schlechte Sache
- 3  Es macht keinen Unterschied (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 4  Weiß nicht

**Q63b** Begegnen Ihnen Euromünzen aus anderen Ländern?

(INT.: Falls ja:) Und wie oft begegnen Ihnen Euromünzen anderer Länder: sehr oft, ziemlich oft, nicht sehr oft?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1  Nein, nie
- 2  Ja, sehr oft
- 3  Ja, ziemlich oft
- 4  Ja, nicht sehr oft
- 5  Nein, ich wusste nicht, dass es Euromünzen anderer Länder gibt (INT: Nur falls SPONTAN genannt)
- 6  Ich achte nicht darauf (INT.: Nur falls SPONTAN genannt)
- 7  Weiß nicht

**Q64a** Haben Sie persönlich den Eindruck, dass bei der Umstellung zum Euro die Preise im allgemeinen abgerundet wurden, aufgerundet wurden oder gar nicht gerundet wurden?

(INT: Falls „abgerundet“:) Und wurde in allen Bereichen oder nur in bestimmten Bereichen abgerundet?

(INT: Falls „aufgerundet“:) Und wurde in allen Bereichen oder nur in bestimmten Bereichen aufgerundet?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1  Die Preise wurden im allgemeinen nicht gerundet.
  - 2  Die Preise wurden im allgemeinen in allen Bereichen abgerundet.
  - 3  Die Preise wurden im allgemeinen in allen Bereichen aufgerundet.
  - 4  Die Preise wurden im allgemeinen nur in bestimmten Bereichen abgerundet.
  - 5  Die Preise wurden im allgemeinen nur in bestimmten Bereichen aufgerundet.
  - 6  Weiß nicht
- } weiter mit Frage **Q67**
- } weiter mit Frage **Q64b**
- weiter mit Frage **Q67**

INT.: Wenn in Frage Q64a Position 4 oder 5 „in bestimmten Bereichen abgerundet bzw. aufgerundet“ genannt:

**Q64b** Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob Sie das Gefühl haben, dass bei der Umstellung zum Euro dort die Preise immer aufgerundet wurden, meistens aufgerundet wurden, meistens abgerundet wurden oder immer abgerundet wurden.

INT.: Skala Q64b vorlegen und Bereiche EINZELN vorlesen.

Wie ist das mit ...

	immer aufgerundet	meistens aufgerundet	meistens abgerundet	immer abgerundet	alles in allem hat sich das ausgeglichen (INT.: nur falls SPONTAN genannt)	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6
1 ...Supermärkten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2 ...kleinen Lebensmittelgeschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3 ...anderen kleinen Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4 ...Dienstleistungen wie Friseure, Taxis usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5 ...Cafés und Restaurants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
6 ...öffentlichen Verkehrsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7 ...Freizeitaktivitäten (Kino, Schwimbäder, usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
8 ...Bankgebühren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
9 ...Verkaufsautomaten (für Getränke, Süßigkeiten etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**Fragen Q65 und Q66 entfallen!**

AN ALLE

**Q67** Alles in allem, wie ist Ihrer Meinung nach der Übergang zum Euro für Leute wie uns verlaufen?

INT.: Liste Q67 vorlegen und liegen lassen. Nur EINE Nennung.

- |   |                          |   |   |                          |  |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ohne irgendwelche Schwierigkeiten           | 3 | <input type="checkbox"/> | Mit einigen langwierigen Schwierigkeiten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Mit einigen vorübergehenden Schwierigkeiten | 4 | <input type="checkbox"/> | Mit großen Schwierigkeiten               |
|   |                          |   | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                               |

**Q68** Und wie ist der Übergang zum Euro speziell für Sie verlaufen?

INT.: Liste Q67 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

- |   |                          |   |   |                          |  |
|---|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ohne irgendwelche Schwierigkeiten           | 3 | <input type="checkbox"/> | Mit einigen langwierigen Schwierigkeiten |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Mit einigen vorübergehenden Schwierigkeiten | 4 | <input type="checkbox"/> | Mit großen Schwierigkeiten               |
|   |                          |   | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                               |

**Q69** Sind Sie der Meinung, dass alles in allem, die Einführung der Euronoten und Euromünzen hier in Deutschland sehr gut, ziemlich gut, ziemlich schlecht oder sehr schlecht verlaufen ist?

INT.: Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                   |   |                          |   |
|---|--------------------------|-------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr gut          | 4 | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ziemlich gut      | 5 | <input type="checkbox"/> | weder gut noch schlecht<br>(INT: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ziemlich schlecht | 6 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht  |

**Q70** Alles zusammen genommen, fühlen Sie sich sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden, dass der Euro unsere Währung wurde?

INT.: Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                      |   |                          |  |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr zufrieden       | 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht zufrieden                        |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ziemlich zufrieden   | 5 | <input type="checkbox"/> | Nichts davon<br>(INT: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr zufrieden | 6 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                                       |

**Q71** Stimmen Sie der folgenden Aussage völlig zu, eher zu, lehnen Sie sie eher ab, oder lehnen Sie sie völlig ab: „Durch die Nutzung des Euros statt der D-Mark fühlen wir uns europäischer als vorher“.

INT.: Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                  |   |                          |  |
|---|--------------------------|------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | stimme völlig zu | 5 | <input type="checkbox"/> | Das hat nichts damit zu tun, wie europäisch wir uns fühlen<br>(INT: Nur falls SPONTAN genannt) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | stimme eher zu   | 6 | <input type="checkbox"/> | Ich interessiere mich nicht für Europa<br>(INT: Nur falls SPONTAN genannt)                     |
| 3 | <input type="checkbox"/> | lehne eher ab    | 7 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht   |
| 4 | <input type="checkbox"/> | lehne völlig ab  |   |                          |  |

**Q72** Wie sehr hängen Sie persönlich an der einheitlichen europäischen Währung, also dem Euro: hängen Sie sehr daran, ziemlich daran, nicht sehr daran oder hängen Sie überhaupt nicht daran?

INT.: Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                      |   |                          |                             |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | hänge sehr daran     | 3 | <input type="checkbox"/> | hänge nicht sehr daran      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | hänge ziemlich daran | 4 | <input type="checkbox"/> | hänge überhaupt nicht daran |
|   |                          |                      | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                  |

**Q73** Und wie sehr hängen Sie persönlich noch an der D-Mark: hängen Sie noch sehr daran, ziemlich daran, nicht sehr daran oder hängen Sie überhaupt nicht mehr daran?

INT.: Nur EINE Nennung.

- |   |                          |                           |   |                          |                                  |
|---|--------------------------|---------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | hänge noch sehr daran     | 3 | <input type="checkbox"/> | hänge nicht mehr sehr daran      |
| 2 | <input type="checkbox"/> | hänge noch ziemlich daran | 4 | <input type="checkbox"/> | hänge überhaupt nicht mehr daran |
|   |                          |                           | 5 | <input type="checkbox"/> | Weiß nicht                       |

**D1**

In der Politik spricht man von „links“ und „rechts“. Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Skala D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

	links					rechts				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="checkbox"/>									

1  Verweigert

2  Weiß nicht

---

### Fragen D2 bis D6 entfallen!

---

**D7**

Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den Buchstaben nennen.

INT.: Liste D7 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- |    |                          |   |  |
|----|--------------------------|---|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> | A   | Verheiratet  |
| 2  | <input type="checkbox"/> | B   | Verheiratet in 2. Ehe oder öfter   |
| 3  | <input type="checkbox"/> | C   | Ledig, lebe mit einem Partner zusammen   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | D   | Ledig, noch nie mit einem Partner zusammengelebt                                     |
| 5  | <input type="checkbox"/> | E   | Ledig, früher bereits mit einem Partner zusammengelebt, aber nun ohne Partner lebend |
| 6  | <input type="checkbox"/> | F   | Geschieden   |
| 7  | <input type="checkbox"/> | G   | Getrennt lebend  |
| 8  | <input type="checkbox"/> | H   | Verwitwet  |
| 9  | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!)  |  |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Verweigert (INT.: NUR falls SPONTAN genannt!) |  |

**D8**

Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: „00“ eintragen.

Jahre

---

### Frage D9 entfällt!

---

**D10**

INT.: Geschlecht eintragen:

1  männlich

2  weiblich

**D11**

Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

Jahre

---

### Fragen D12 bis D14 entfallen!

---

**D15a** Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1  voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2  teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

**Nicht berufstätig**

- 3  zur Zeit arbeitslos
- 4  Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5  Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6  Schüler/ Student

**D15b** Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung: \_\_\_\_\_

**Selbständig**

- 1  Landwirt
- 2  Fischer
- 3  Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4  Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5  Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

**Angestellt**

- 6  Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7  Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8  Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9  Sonstige Büroangestellte
- 10  Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11  Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12  Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13  Facharbeiter
- 14  sonstige Arbeiter
- 15  nie berufstätig gewesen

**Fragen D16 bis D18 entfallen!****D19** Sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?

- 1  Ja → weiter mit Frage **D25**
- 2  Nein → weiter mit Frage **D21a**
- 3  Beide gleich } weiter mit Frage **D25**
- 4  Weiß nicht / keine Angabe }

**Frage D20 entfällt!**

INT.: Nur wenn Befragter mit 'nein' (Pos. 2) in Frage D19, sonst weiter mit Frage D25.

### D21a Ist die Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt, berufstätig?

#### Berufstätig

- 1  voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2  teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

#### Nicht berufstätig

- 3  zur Zeit arbeitslos
- 4  Rentner / Pensionär / Frührentner
- 5  Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6  Schüler / Student

### D21b Welchen Beruf übt diese Person zur Zeit aus bzw. welchen Beruf hat sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b / D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen. Bei Auszubildenden Lehrberuf angeben.

Berufsbezeichnung: \_\_\_\_\_

#### Selbständig

- 1  Landwirt
- 2  Fischer
- 3  Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4  Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5  Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

#### Angestellt

- 6  Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7  Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8  Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9  Sonstige Büroangestellte
- 10  Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11  Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12  Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13  Facharbeiter
- 14  sonstige Arbeiter
- 15  nie berufstätig gewesen

### Fragen D22 bis D24 entfallen!

#### AN ALLE

### D25 Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben?

- 1  ländliche Gegend
- 2  Klein- oder Mittelstadt
- 3  große Stadt
- 4  weiß nicht

### Fragen D26 bis D28 entfallen!

**D29** Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so dass keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- |    |                          |            |                    |                     |
|----|--------------------------|------------|--------------------|---------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | B          | bis 1.500 DM       | (bis 750 €)         |
| 2  | <input type="checkbox"/> | T          | 1.501 bis 1.750 DM | (751 bis 875 €)     |
| 3  | <input type="checkbox"/> | P          | 1.751 bis 2.000 DM | (876 bis 1.000 €)   |
| 4  | <input type="checkbox"/> | F          | 2.001 bis 2.250 DM | (1.001 bis 1.125 €) |
| 5  | <input type="checkbox"/> | E          | 2.251 bis 2.500 DM | (1.126 bis 1.250 €) |
| 6  | <input type="checkbox"/> | H          | 2.501 bis 2.750 DM | (1.152 bis 1.375 €) |
| 7  | <input type="checkbox"/> | L          | 2.751 bis 3.000 DM | (1.376 bis 1.500 €) |
| 8  | <input type="checkbox"/> | N          | 3.001 bis 3.500 DM | (1.501 bis 1.750 €) |
| 9  | <input type="checkbox"/> | R          | 3.501 bis 4.000 DM | (1.751 bis 2.000 €) |
| 10 | <input type="checkbox"/> | M          | 4.001 bis 4.500 DM | (2.001 bis 2.250 €) |
| 11 | <input type="checkbox"/> | S          | 4.501 bis 5.000 DM | (2.251 bis 2.500 €) |
| 12 | <input type="checkbox"/> | K          | 5.001 DM und mehr  | (2.501 € und mehr)  |
| 13 | <input type="checkbox"/> | verweigert |                    |                     |
| 14 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |                    |                     |

### Fragen D30 bis D31 entfallen!

**D32** Besitzen Sie privat ein Telefon?

- |   |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |

**INTERVIEWERPROTOKOLL**

**ACHTUNG INTERVIEWER:**

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

**P1** Datum des Interviews:

<input type="text"/>	Tag	<input type="text"/>	Monat
----------------------	-----	----------------------	-------

**P2** Interviewbeginn (Uhrzeit)

<input type="text"/>	Stunde	<input type="text"/>	Minute
----------------------	--------	----------------------	--------

**P3** Interviewdauer (Minuten)

<input type="text"/>	Minuten
----------------------	---------

**P4** Während des Interviews waren anwesend:

1 <input type="checkbox"/>	zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)	3 <input type="checkbox"/>	vier Personen
2 <input type="checkbox"/>	drei Personen	4 <input type="checkbox"/>	fünf Personen und mehr

**P5** Mitarbeit der/des Befragten

1 <input type="checkbox"/>	sehr gut	3 <input type="checkbox"/>	mittel
2 <input type="checkbox"/>	gut	4 <input type="checkbox"/>	schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

**P6** Ortsgröße (BIK)

1 <input type="checkbox"/>	unter 2.000 Einwohner	4 <input type="checkbox"/>	20.000 bis unter 50.000 Einwohner
2 <input type="checkbox"/>	2.000 bis unter 5.000 Einwohner	5 <input type="checkbox"/>	50.000 bis unter 100.000 Einwohner
3 <input type="checkbox"/>	5.000 bis unter 20.000 Einwohner	6 <input type="checkbox"/>	100.000 bis unter 500.000 Einwohner
		7 <input type="checkbox"/>	500.000 und mehr Einwohner

**P7**

<input type="text"/>	Postleitzahl
----------------------	--------------

**P8**

<input type="text"/>	Pointnummer
----------------------	-------------

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>02</b>	_____
Datum des Interviews			Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!