

**ELLAS**

- 1 -

## ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

MARKET ANALYSIS ΕΠΕ  
ΥΜΗΤΤΟΥ 190  
116 36 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ.: 7564.664  
7564.688

| ΤΣΕΚΑΡΙΣΜΑ FIELD | EDITING | ΕΛΕΓΧΟΣ FIELD |             |          |
|------------------|---------|---------------|-------------|----------|
|                  |         | ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ    | ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ | ΣΥΝΟΔΕΙΑ |
|                  |         |               |             |          |

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: 16602 3

ΚΩΔΙΚΟΣ ΧΩΡΑΣ:

0 4

2

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:

5 5 2

3

ΑΡ. ΕΡΩΤ/ΠΟΥ:

4

Καλημέρα/ καλησπέρα σας,

Όνομάζομαι ..... και είμαι συνεργάτης της Market Analysis ΕΠΕ μιας εταιρίας που διεξάγει στατιστικές έρευνες κοινής γνώμης. Αντές τις μέρες κάνουμε μια έρευνα σχετικά με κοινωνικά θέματα και θα θέλαμε τη γνώμη σας που θα μας είναι πολύτιμη και θα παραμείνει εμπιστευτική.

1. Ποια είναι η υπηκοότητά σας; Παρακαλώ πείτε μου την χώρα (ή τις χώρες) που ταιριάζουν.  
**(ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ).**

|   |   |    |
|---|---|----|
| Βέλγιο  | 5 | 1  |
| Δανία   |   | 2  |
| Γερμανία                                      |   | 3  |
| Ελλάδα  |   | 4  |
| Ισπανία                                       |   | 5  |
| Γαλλία  |   | 6  |
| Ιρλανδία                                      |   | 7  |
| Ιταλία  |   | 8  |
| Λουξεμβούργο                                  |   | 9  |
| Ολλανδία                                      |   | 10 |
| Πορτογαλία                                    |   | 11 |
| Ηνωμένο Βασίλειο (Μεγ. Βρετανία, Β. Ιρλανδία) |   | 12 |
| Αυστρία                                       |   | 13 |
| Σουηδία                                       |   | 14 |
| Φινλανδία                                     |   | 15 |
| Άλλες χώρες                                   |   | 16 |
| ΔΓ  |   | 17 |

⇒ ΔΙΑΚΟΨΤΕ

⇒ ΔΙΑΚΟΨΤΕ

- 2.** Πείτε μου παρακαλώ αν αισθάνεστε καλά ενημερωμένος ή όχι καλά ενημερωμένος για κάθε ένα από τα παρακάτω θέματα.

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>                    | <b>ΚΑΛΑ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΣ</b> | <b>ΟΧΙ ΚΑΛΑ ΕΝΗΜΕΡΩΜΕΝΟΣ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 1. Αθλητισμός                      | 6 1                      | 2                            | 3           |
| 2. Πολιτική                        | 7 1                      | 2                            | 3           |
| 3. Οικονομία και χρηματοοικονομικά | 8 1                      | 2                            | 3           |
| 4. Επιστήμη και τεχνολογία         | 9 1                      | 2                            | 3           |
| 5. Πολιτισμός                      | 10 1                     | 2                            | 3           |

- 3.** Και θα λέγατε ότι μάλλον ενδιαφέρεστε ή μάλλον δεν ενδιαφέρεστε για κάθε ένα από τα παρακάτω θέματα;

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>                    | <b>ΜΑΛΛΟΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ</b> | <b>ΜΑΛΛΟΝ ΔΕΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. Αθλητισμός                      | 11 1                       | 2                              | 3           |
| 2. Πολιτική                        | 12 1                       | 2                              | 3           |
| 3. Οικονομία και χρηματοοικονομικά | 13 1                       | 2                              | 3           |
| 4. Επιστήμη και τεχνολογία         | 14 1                       | 2                              | 3           |
| 5. Πολιτισμός                      | 15 1                       | 2                              | 3           |

- 4.** Ποιες είναι οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις που σας ενδιαφέρουν περισσότερο;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| Ιατρική                            | <b>16</b> | 1 |
| Ίντερνετ (Διαδίκτυο)               |           | 2 |
| Περιβάλλον                         |           | 3 |
| Αστρονομία και Διάστημα            |           | 4 |
| Γενετική                           |           | 5 |
| Νανοτεχνολογία                     |           | 6 |
| Οικονομία και κοινωνικές επιστήμες |           | 7 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)        |           | 8 |
| Δ.Γ.                               |           | 9 |

- 5.** Εδώ υπάρχουν ορισμένες πηγές πληροφόρησης πάνω στις επιστημονικές εξελίξεις. Θα ήθελα να ταξινομήσετε αυτές τις πηγές πληροφόρησης από το 1 μέχρι το 6 ανάλογα με τη σημαντικότητα που έχουν για εσάς (όπου 1= η πιο σημαντική και 6= η λιγότερο σημαντική). **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ.**

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Τηλεόραση                | <b>17</b> |
| Ραδιόφωνο                | <b>18</b> |
| Εφημερίδες και περιοδικά | <b>19</b> |
| Επιστημονικά περιοδικά   | <b>20</b> |
| Internet                 | <b>21</b> |
| Σχολείο/πανεπιστήμιο     | <b>22</b> |

|                                     |           |   |
|-------------------------------------|-----------|---|
| Όλες το ίδιο σημαντικές (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | <b>23</b> | 1 |
| Καμιά σημαντική (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)         |           | 2 |
| Δ.Γ.                                |           | 3 |

- 6a. Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί ο αριθμός των μουσείων επιστήμης και τεχνολογίας στην Ευρώπη και κάποια από αυτά έχουν εκδυγγχρονισθεί. Εσείς έχετε επισκεφθεί κάποιο μουσείο επιστήμης και τεχνολογίας μέσα στους τελευταίους δώδεκα μήνες; ΑΝ ΟΧΙ: Για ποιο λόγο δεν έχετε επισκεφθεί;
- ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |    |   |
|--|----|---|
| Ναι, έχω επισκεφθεί                          | 24 | 1 |
| Όχι, δεν είχα χρόνο                          |    | 2 |
| Όχι, είναι πολύ μακριά                       |    | 3 |
| Όχι, το εισιτήριο εισόδου είναι πολύ ακριβό  |    | 4 |
| Όχι, δεν ξέρω που βρίσκονται αυτά τα μουσεία |    | 5 |
| Όχι, δεν ενδιαφέρομαι                        |    | 6 |
| Δ.Γ.   |    | 7 |

- 6b. Ποια από τα παρακάτω μέρη έχετε επισκεφθεί εσείς μέσα στους τελευταίους δώδεκα μήνες;
- ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|                                   |    |   |
|-----------------------------------|----|---|
| Ζωολογικό κήπο / Ενυδρείο         | 25 | 1 |
| Μουσείο επιστήμης και τεχνολογίας |    | 2 |
| Δημόσια Βιβλιοθήκη                |    | 3 |
| Μουσείο Τέχνης                    |    | 4 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)       |    | 5 |
| Δ.Γ.                              |    | 6 |

7. Υπάρχουν διαφορετικές απόψεις γύρω από το τι είναι επιστημονικό και τι όχι. Για κάθε ένα από τα παρακάτω αντικείμενα, πείτε μου αν το θεωρείτε μάλλον επιστημονικό ή μάλλον μη επιστημονικό.

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΜΑΛΛΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ | ΜΑΛΛΟΝ ΜΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ | Δ.Γ. |
|------------|---------------------|------------------------|------|
| Βιολογία   | 26 1                | 2                      | 3    |
| Αστρονομία | 27 1                | 2                      | 3    |
| Ιστορία    | 28 1                | 2                      | 3    |
| Φυσική     | 29 1                | 2                      | 3    |
| Αστρολογία | 30 1                | 2                      | 3    |
| Οικονομία  | 31 1                | 2                      | 3    |
| Ιατρική    | 32 1                | 2                      | 3    |
| Ψυχολογία  | 33 1                | 2                      | 3    |
| Μαθηματικά | 34 1                | 2                      | 3    |

8. Θα κάνουμε ένα μικρό κουνίζ. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις, θα ήθελα να μου πείτε αν πιστεύετε ότι είναι σωστή ή λάθος. Αν δεν γνωρίζετε, θα μου το πείτε, και θα συνεχίσουμε με την επόμενη πρόταση.

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ | Δ.Γ. |
|---|-------|-------|------|
| 1. Το κέντρο της γης είναι πολύ ζεστό   | 35 1  | 2     | 3    |
| 2. Το οξυγόνο που αναπνέουμε προέρχεται από τα φυτά   | 36 1  | 2     | 3    |
| 3. Το γάλα που έχει μολυνθεί με ραδιενέργεια μπορεί να γίνει ασφαλές αν το βράσουμε                 | 37 1  | 2     | 3    |
| 4. Τα ηλεκτρόνια είναι πιο μικρά από τα άτομα   | 38 1  | 2     | 3    |
| 5. Οι ήπειροι μετακινούνται εδώ κι εκατομμύρια χρόνια και θα συνεχίσουν να μετακινούνται στο μέλλον | 39 1  | 2     | 3    |
| 6. Τα γονίδια του πατέρα είναι αυτά που καθορίζουν αν το παιδί θα είναι αγόρι ή κορίτσι             | 40 1  | 2     | 3    |
| 7. Οι πρώτοι άνθρωποι έζησαν την ίδια εποχή με τους δεινοσαύρους                                    | 41 1  | 2     | 3    |
| 8. Τα αντιβιοτικά σκοτώνουν τόσο τους ιούς όσο και τα μικρόβια                                      | 42 1  | 2     | 3    |
| 9. Τα λέιζερ λειτουργούν μέσω της συγκέντωσης ηχητικών κυμάτων                                      | 43 1  | 2     | 3    |
| 10. Όλη η ραδιενέργεια προέρχεται από τις ενέργειες του ανθρώπου                                    | 44 1  | 2     | 3    |
| 11. Ο άνθρωπος δημιουργήθηκε από αρχαιότερα είδη ζώων   | 45 1  | 2     | 3    |
| 12. Ο ήλιος γυρίζει γύρω από τη γη  | 46 1  | 2     | 3    |
| 13. Η γη κάνει μια περιστροφή γύρω από τον ήλιο σε 1 μήνα   | 47 1  | 2     | 3    |

9. Φανταστείτε ότι ένας επιστήμονας θέλει να μάθει αν ένα συγκεκριμένο φάρμακο είναι αποτελεσματικό ενάντια σε μια ασθένεια για την οποία δεν υπάρχει κανένα μέσο πρόληψης διάγνωσης ή θεραπείας. Κατά τη γνώμη σας, ποια είναι η πιο σωστή επιστημονική προσέγγιση για να δοκιμαστεί η αποτελεσματικότητα του φαρμάκου;

**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|  |      |
|--|------|
| Να χορηγηθεί αυτό το φάρμακο σε 1000 άτομα που πάσχουν από αυτή την ασθένεια για να δούμε πόσοι παρουσιάζουν σημάδια ανάκαμψης   | 48 1 |
| Να χορηγηθεί αυτό το φάρμακο σε 500 άτομα που πάσχουν από αυτή την ασθένεια και να ζητηθεί από 500 άλλα άτομα να μην ακολουθήσουν αυτή τη θεραπεία, ώστε να δούμε σε ποια από τις δύο ομάδες υπάρχουν περισσότερα άτομα που παρουσιάζουν σημάδια ανάκαμψης | 2    |
| Να χορηγηθεί αυτό το φάρμακο σε 500 άτομα και να γίνει αγωγή στα υπόλοιπα 500 άτομα με μια ουσία τελείως ακίνδυνη, που θα φαίνεται ακριβώς ίδια, ώστε να δούμε σε ποια από τις δύο ομάδες υπάρχουν περισσότερα άτομα που παρουσιάζουν σημάδια ανάκαμψης    | 3    |
| Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   | 4    |
| Δ.Γ.   | 5    |

10. Ας υποθέσουμε ότι οι γιατροί λένε σε ένα ζευγάρι ότι το γενετικό υλικό τους είναι τέτοιο που έχουν μία στις τέσσερις πιθανότητες να αποκτήσουν παιδί με κληρονομική ασθένεια. Αυτό σημαίνει ότι ....:

**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|   |      |
|---|------|
| Αν έχουν μόνο τρία παιδιά, κανένα δεν θα έχει την ασθένεια                  | 49 1 |
| Αν το πρώτο τους παιδί έχει την ασθένεια, τα επόμενα τρία δεν θα την έχουν  | 2    |
| Κάθε ένα από τα παιδιά τους έχει τον ίδιο κίνδυνο να πάρει την ασθένεια     | 3    |
| Αν τα τρία πρώτα παιδιά τους δεν έχουν την ασθένεια, το τέταρτο θα την έχει | 4    |
| Δ.Γ.  | 5    |

- 11.** Τα τελευταία χρόνια οι εφημερίδες και η τηλεόραση ασχολούνται συχνά με τα παρακάτω θέματα. Μπορείτε να μου πείτε αν εσείς νομίζετε ότι καταλαβαίνετε ή δεν καταλαβαίνετε κάθε ένα από τα παρακάτω θέματα;

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>   | <b>ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ<br/>ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ</b> | <b>ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΔΕΝ<br/>ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. Η μόλυνση της ατμόσφαιρας                                | 50 1                              | 2                                     | 3           |
| 2. Η αύξηση της θερμοκρασίας του πλανήτη                    | 51 1                              | 2                                     | 3           |
| 3. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου                             | 52 1                              | 2                                     | 3           |
| 4. Μηχανές που καταναλώνουν καύσιμη ύλη                     | 53 1                              | 2                                     | 3           |
| 5. Οι τρύπες στο στρώμα του όζοντος                         | 54 1                              | 2                                     | 3           |
| 6. Νανοτεχνολογία   | 55 1                              | 2                                     | 3           |
| 7. Φάρμακα που δημιουργούνται μέσω της γενετικής μηχανικής  | 56 1                              | 2                                     | 3           |
| 8. Τα γενετικά μεταλλαγμένα τρόφιμα                         | 57 1                              | 2                                     | 3           |
| 9. Internet / Διαδίκτυο                                     | 58 1                              | 2                                     | 3           |
| 10. Η νόσος των τρελών αγελάδων / σποιγγώδης εγκεφαλοπάθεια | 59 1                              | 2                                     | 3           |

- 12.** Κατά τη γνώμη σας, είναι σωστό ή λάθος ότι ...:

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>  | <b>ΣΩΣΤΟ</b> | <b>ΛΑΘΟΣ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|--|--------------|--------------|-------------|
| 1. Οι τρύπες στο στρώμα του όζοντος δημιουργούν περισσότερες καταιγίδες και τυφώνες                                  | 60 1         | 2            | 3           |
| 2. Το φαινόμενο του θερμοκηπίου μπορεί να ανεβάσει τη στάθμη της θάλασσας  | 61 1         | 2            | 3           |
| 3. Τα τρόφιμα που βασίζονται σε γεννετικά μεταλλαγμένους οργανισμούς είναι επικίνδυνα                                | 62 1         | 2            | 3           |
| 4. Η νόσος των τρελών αγελάδων/σποιγγώδης εγκεφαλοπάθεια προέρχεται από την προσθήκη ορμονών στην τροφή της αγελάδας | 63 1         | 2            | 3           |
| 5. Η επιστήμη και η τεχνολογία θα βελτιώσουν τη γεωργία και την παραγωγή τροφίμων                                    | 64 1         | 2            | 3           |
| 6. Η νόσος των τρελών αγελάδων δεν είναι επικίνδυνη για τον άνθρωπο  | 65 1         | 2            | 3           |
| 7. Οι ακτίνες του ήλιου μπορούν να είναι τόσο επικίνδυνες όσο και ευεργετικές για την υγεία                          | 66 1         | 2            | 3           |

13. Θα σας διαβάσω τώρα ορισμένες απόψεις σχετικά με τις επιστήμες, την τεχνολογία, ή το περιβάλλον. Για κάθε μία από αυτές παρακαλώ πείτε μου αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε;

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>  | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ</b> | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1. Η επιστήμη και η τεχνολογία κάνουν τη ζωή μας πιο υγιεινή, πιο εύκολη και πιο άνετη   | 67 1                    | 2                       | 3           |
| 2. Χάρη στις επιστημονικές και τεχνολογικές προόδους οι φυσικοί πόροι δεν θα εξαντληθούν ποτέ  | 68 1                    | 2                       | 3           |
| 3. Η επιστήμη και η τεχνολογία μπορούν να επιλύσουν όλα τα προβλήματα  | 69 1                    | 2                       | 3           |
| 4. Εξαρτόμαστε υπερβολικά από την επιστήμη και όχι αρκετά από την πίστη  | 70 1                    | 2                       | 3           |
| 5. Η επιστήμη και η τεχνολογία δεν μπορούν πραγματικά να παίζουν κάποιο ρόλο στη βελτίωση του περιβάλλοντος  | 71 1                    | 2                       | 3           |
| 6. Οι επιστήμονες θα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να κάνουν πειράματα σε ζώα όπως οι σκύλοι και οι πίθηκοι, εάν αυτό θα βοηθούσε στην επίλυση προβλημάτων της ανθρώπινης υγείας | 72 1                    | 2                       | 3           |
| 7. Εξαιτίας των γνώσεων τους, οι επιστήμονες έχουν μια δύναμη που τους κάνει επικίνδυνους  | 73 1                    | 2                       | 3           |
| 8. Η εφαρμογή των επιστημών και των νέων τεχνολογιών θα κάνει την εργασία πιο ενδιαφέρουσα   | 74 1                    | 2                       | 3           |
| 9. Στην καθημερινή μου ζωή δεν είναι σημαντικό να έχω επιστημονικές γνώσεις  | 75 1                    | 2                       | 3           |
| 10. Η επιστήμη αλλάζει πολύ γρήγορα τον τρόπο ζωής μας   | 76 1                    | 2                       | 3           |
| 11. Χάρη στην επιστήμη και την τεχνολογία θα υπάρξουν περισσότερες ευκαιρίες για τις μελλοντικές γενιές  | 77 1                    | 2                       | 3           |
| 12. Η επιστήμη και η τεχνολογία θα βοηθήσουν να εξαλειφθεί η φτώχεια και η πείνα στον κόσμο  | 78 1                    | 2                       | 3           |

14. Θα σας διαβάσω τώρα και κάποιες άλλες απόψεις. Για κάθε μία από αυτές μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε, ή τείνετε να διαφωνείτε;

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>   | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ</b> | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1. Η θεμελιώδης επιστημονική έρευνα είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών  | 79 1                    | 2                       | 3           |
| 2. Σε τελική ανάλυση, οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές και ο αυτοματισμός στα εργοστάσια θα δημιουργήσουν περισσότερες θέσεις εργασίας απ' όσες θα καταργήσουν | 80 1                    | 2                       | 3           |
| 3. Το Internet θα βελτιώσει την ποιότητα της ζωής μας   | 81 1                    | 2                       | 3           |
| 4. Ακόμα κι αν δεν αποφέρει άμεσα οφέλη, η επιστημονική έρευνα που προωθεί τη γνώση είναι απαραίτητη και θα έπρεπε να υποστηρίζεται από την κυβέρνηση     | 82 1                    | 2                       | 3           |
| 5. Πολλά προϊόντα υψηλής τεχνολογίας είναι απλώς μικροεφευρέσεις  | 83 1                    | 2                       | 3           |
| 6. Η επιστήμη και η τεχνολογία παίζουν σημαντικό ρόλο στη βιομηχανική ανάπτυξη  | 84 1                    | 2                       | 3           |
| 7. Θα υπάρχουν πάντα νέες εφευρέσεις οι οποίες θα εξουδετερώνουν τις βλαβερές συνέπειες της επιστημονικής και τεχνολογικής ανάπτυξης                      | 85 1                    | 2                       | 3           |
| 8. Η επιστημονική έρευνα δεν κάνει τα βιομηχανικά προϊόντα φθηνότερα  | 86 1                    | 2                       | 3           |
| 9. Μόνο με την εφαρμογή της πιο μοντέρνας τεχνολογίας μπορεί η οικονομίας να γίνει πιο ανταγωνιστική  | 87 1                    | 2                       | 3           |
| 10. Η επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος θα βοηθήσουν στη θεραπεία ασθενειών όπως το AIDS, ο καρκίνος, κλπ.   | 88 1                    | 2                       | 3           |
| 11. Τα οφέλη από την επιστήμη είναι σημαντικότερα από τις βλαβερές συνέπειες που θα μπορούσε να έχει  | 89 1                    | 2                       | 3           |
| 12. Το Internet είναι απαραίτητο για την ανάπτυξη νέων οικονομικών δραστηριοτήτων   | 90 1                    | 2                       | 3           |
| 13. Ορισμένοι αριθμοί φέρνουν πολύ τύχη σε μερικούς ανθρώπους   | 91 1                    | 2                       | 3           |

15. Και μπορείτε να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|--|------------------|------------------|------|
| 1. Οι επιστήμονες είναι υπεύθυνοι για την επιβλαβή χρησιμοποίηση των ανακαλύψεών τους από άλλους ανθρώπους                           | 92 1             | 2                | 3    |
| 2. Μία ανακάλυψη δεν είναι από μόνη της ούτε καλή, ούτε κακή, ο τρόπος που την χρησιμοποιούμε είναι που έχει σημασία                 | 93 1             | 2                | 3    |
| 3. Ως μέλη της κοινωνίας οι επιστήμονες έχουν μερίδιο ευθύνης για οποιαδήποτε χρήση – καλή ή κακή – των ανακαλύψεών τους             | 94 1             | 2                | 3    |
| 4. Οι αρχές θα πρέπει επίσημα να υποχρεώνουν τους επιστήμονες να σέβονται τους κανόνες ηθικής  | 95 1             | 2                | 3    |
| 5. Οι επιστήμονες θα πρέπει να είναι ελεύθεροι να διενεργούν τις έρευνες που επιθυμούν, υπό τον όρο ότι σέβονται τους κανόνες ηθικής | 96 1             | 2                | 3    |

16. Το θέμα των ευθυνών για τη νόσο των τρελών αγελάδων έχει συζητηθεί πολύ. Για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις πείτε μου αν τείνετε να συμφωνείτε, ή τείνετε να διαφωνείτε;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|---|------------------|------------------|------|
| 1. Οι επιστήμονες έχουν μεγάλο μερίδιο ευθύνης για αυτό το πρόβλημα       | 97 1             | 2                | 3    |
| 2. Οι πολιτικοί έχουν μεγάλο μερίδιο ευθύνης για αυτό το πρόβλημα         | 98 1             | 2                | 3    |
| 3. Οι αγρότες έχουν μεγάλο μερίδιο ευθύνης για αυτό το πρόβλημα           | 99 1             | 2                | 3    |
| 4. Η βιομηχανία τροφίμων έχει μεγάλο μερίδιο ευθύνης για αυτό το πρόβλημα | 100 1            | 2                | 3    |
| 5. Δεν έχω αρκετές πληροφορίες για να πω ποιος είναι υπεύθυνος            | 101 1            | 2                | 3    |

17. Τι θα πρέπει να γίνει ώστε τέτοια προβλήματα να μην ξαναπαρουσιαστούν στο μέλλον; Θα μπορούσατε να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|--|------------------|------------------|------|
| 1. Οι επιστήμονες θα πρέπει να μας ενημερώνουν περισσότερο γύρω από τους πιθανούς κινδύνους ορισμένων επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων | 102 1            | 2                | 3    |
| 2. Οι επιστήμονες θα πρέπει να επικοινωνούν με καλύτερο τρόπο την επιστημονική τους γνώση  | 103 1            | 2                | 3    |
| 3. Η βιομηχανία θα πρέπει να ελέγχεται καλύτερα  | 104 1            | 2                | 3    |
| 4. Οι πολιτικοί θα πρέπει να βασίζονται περισσότερο στις συμβουλές των επιστημόνων   | 105 1            | 2                | 3    |

18. Θα μπορούσατε να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με τις παρακάτω απόψεις σχετικά με τα γενετικά μεταλλαγμένα τρόφιμα;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|---|------------------|------------------|------|
| 1. Δεν θέλω τέτοιους είδους τρόφιμα   | 106 1            | 2                | 3    |
| 2. Οι κίνδυνοι έχουν μεγαλοποιηθεί από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης                   | 107 1            | 2                | 3    |
| 3. Θέλω να μάθω περισσότερα γι' αυτό το είδος τροφίμων πριν τα φάω                  | 108 1            | 2                | 3    |
| 4. Θέλω να έχω το δικαίωμα επιλογής   | 109 1            | 2                | 3    |
| 5. Δεν θα πρέπει να κυκλοφορήσουν μέχρι να αποδειχθεί επιστημονικά ότι είναι ασφαλή | 110 1            | 2                | 3    |
| 6. Αυτό το είδος τροφίμων δεν παρουσιάζει ιδιαίτερο κίνδυνο                         | 111 1            | 2                | 3    |
| 7. Αυτό θα μπορούσε να έχει αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον                     | 112 1            | 2                | 3    |

19. Από τα παρακάτω επαγγέλματα, ποια είναι αυτά που εκτιμάτε περισσότερο;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|                             |     |    |
|-----------------------------|-----|----|
| Δικαστές                    | 113 | 1  |
| Γιατροί                     |     | 2  |
| Δικηγόροι                   |     | 3  |
| Πολιτικοί                   |     | 4  |
| Επιστήμονες                 |     | 5  |
| Επιχειρηματίες              |     | 6  |
| Δημοσιογράφοι               |     | 7  |
| Καλλιτέχνες                 |     | 8  |
| Μηχανικοί                   |     | 9  |
| Αθλητές                     |     | 10 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) |     | 11 |
| Δ.Γ.                        |     | 12 |

20. Θα μπορούσατε να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις σχετικά με τον τρόπο που τα μέσα μαζικής ενημέρωσης αναφέρονται στην επιστήμη και την τεχνολογία;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|--|------------------|------------------|------|
| 1. Υπάρχουν πάρα πολλά άρθρα κι εκπομπές γύρω από την επιστήμη και την τεχνολογία  | 114 1            | 2                | 3    |
| 2. Οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις συχνά παρουσιάζονται με πολύ αρνητικό τρόπο   | 115 1            | 2                | 3    |
| 3. Οι περισσότεροι δημοσιογράφοι που ασχολούνται με επιστημονικά θέματα δεν έχουν τις αναγκαίες γνώσεις, ή εκπαίδευση για να το κάνουν | 116 1            | 2                | 3    |
| 4. Προτιμώ να βλέπω τηλεοπτικές εκπομπές για την επιστήμη και την τεχνολογία από το να διαβάζω άρθρα πάνω σ' αυτό το θέμα              | 117 1            | 2                | 3    |
| 5. Σπάνια διαβάζω άρθρα για την επιστήμη για την τεχνολογία  | 118 1            | 2                | 3    |

21. α) Φανταστείτε ότι γινότανε μια μεγάλη καταστροφή στην περιοχή σας. Ποιόν θα εμπιστευόσασταν περισσότερο για να εξηγήσει τους λόγους αυτής της καταστροφής; **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**  
 β) Και ποιόν δεύτερο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**).  
 γ) Και ποιόν τρίτο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**).

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | 1 <sup>ος</sup> ΠΟΥ ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΜΑΙ | 2 <sup>ος</sup> ΠΟΥ ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΜΑΙ | 3 <sup>ος</sup> ΠΟΥ ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΜΑΙ |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Επιστήμονες                                    | 119 1                            | 120 1                            | 121 1                            |
| 2. Δημοσιογράφοι                                  | 2                                | 2                                | 2                                |
| 3. Ενώσεις καταναλωτών                            | 3                                | 3                                | 3                                |
| 4. Οργανώσεις για την προστασία του περιβάλλοντος | 4                                | 4                                | 4                                |
| 5. Εκπροσώπους της Κυβέρνησης                     | 5                                | 5                                | 5                                |
| 6. Γιατροί  | 6                                | 6                                | 6                                |
| 7. Επιχειρήσεις                                   | 7                                | 7                                | 7                                |
| Άλλους (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                                | 8                                | 8                                | 8                                |
| Κανέναν από αυτούς (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                    | 9                                | 9                                | 9                                |
| Δ.Γ.  | 10                               | 10                               | 10                               |

22. α) Κάποιοι υποστηρίζουν ότι οι νέοι στην Ευρώπη ενδιαφέρονται λιγότερο για επιστημονικές σπουδές και καριέρα. Ποιος κατά τη γνώμη σας, αν υπάρχει κάποιος, είναι ο κύριος λόγος γι' αυτή την κάμψη;  
**(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ).**  
β) Και ποιος δεύτερος; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**).  
γ) Και ποιος τρίτος; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**).

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | 1 <sup>ος</sup> ΛΟΓΟΣ | 2 <sup>ος</sup> ΛΟΓΟΣ | 3 <sup>ος</sup> ΛΟΓΟΣ |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Η επιστήμη έχει μια πολύ αρνητική εικόνα στην κοινωνία μας                                     | 122 1                 | 123 1                 | 124 1                 |
| 2. Τα επιστημονικά μαθήματα στο σχολείο δεν είναι αρκετά ελκυστικά                                | 2                     | 2                     | 2                     |
| 3. Τα επιστημονικά θέματα είναι πολύ δύσκολα  | 3                     | 3                     | 3                     |
| 4. Οι μισθοί και οι επαγγελματικές προοπτικές στον τομέα της επιστήμης δεν είναι αρκετά ελκυστικά | 4                     | 4                     | 4                     |
| 5. Οι νέοι ενδιαφέρονται λιγότερο για τους τομείς της επιστήμης                                   | 5                     | 5                     | 5                     |
| Άλλα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 6                     | 6                     | 6                     |
| Κανένα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 7                     | 7                     | 7                     |
| Δ.Γ.  | 8                     | 8                     | 8                     |

23. Μπορείτε παρακαλώ να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις σχετικά με τη μείωση του ενδιαφέροντος των νέων Ευρωπαίων για την επιστήμη;

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|--|------------------|------------------|------|
| 1. Είναι μια μεγάλη απειλή για τη μελλοντική κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη   | 125 1            | 2                | 3    |
| 2. Οι επιχειρήσεις θα βρίσκουν πάντοτε τα ικανά άτομα που χρειάζονται  | 126 1            | 2                | 3    |
| 3. Οι αρχές θα πρέπει να το επιλύσουν  | 127 1            | 2                | 3    |
| 4. Τίποτα δεν πρέπει να γίνει: η ελευθερία επιλογής του ατόμου είναι πιο σημαντική από τις ανάγκες της κοινωνίας και της βιομηχανίας | 128 1            | 2                | 3    |
| 5. Περισσότερες κοπέλες και νέες γυναίκες θα πρέπει να προτρέπονται να ακολουθήσουν σπουδές και καριέρα στην επιστήμη                | 129 1            | 2                | 3    |
| 6. Η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να είναι πιο ανοιχτή σε ξένους επιστήμονες  | 130 1            | 2                | 3    |

24. Σε ποιους από τους παρακάτω τομείς πιστεύετε ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δραστηριοποιείται ενεργά;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|                                 |     |    |
|---------------------------------|-----|----|
| Γεωργία                         | 131 | 1  |
| Περιβάλλον                      |     | 2  |
| Διεθνές εμπόριο                 |     | 3  |
| Εξωτερικές υποθέσεις            |     | 4  |
| Επιστήμη, έρευνα και τεχνολογία |     | 5  |
| Άμυνα                           |     | 6  |
| Ενέργεια                        |     | 7  |
| Προστασία καταναλωτών           |     | 8  |
| Εργασία και κοινωνική πολιτική  |     | 9  |
| Περιφερειακή ανάπτυξη           |     | 10 |
| Άλλα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                |     | 11 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)     |     | 12 |
| Δ.Γ.                            |     | 13 |

**25.** Πιστεύετε ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να δραστηριοποιείται ή όχι στους παρακάτω τομείς πολιτικής;

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>                   | <b>ΝΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ</b> | <b>ΝΑ ΜΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1. Γεωργία                        | 132 1                       | 2                               | 3           |
| 2. Περιβάλλον                     | 133 1                       | 2                               | 3           |
| 3. Διεθνές εμπόριο                | 134 1                       | 2                               | 3           |
| 4. Εξωτερικές υποθέσεις           | 135 1                       | 2                               | 3           |
| 5. Επιστήμη, έρευνα, τεχνολογία   | 136 1                       | 2                               | 3           |
| 6. Άμυνα                          | 137 1                       | 2                               | 3           |
| 7. Ενέργεια                       | 138 1                       | 2                               | 3           |
| 8. Προστασία καταναλωτών          | 139 1                       | 2                               | 3           |
| 9. Εργασία και κοινωνική πολιτική | 140 1                       | 2                               | 3           |
| 10. Περιφερειακή ανάπτυξη         | 141 1                       | 2                               | 3           |

**26.** Σε σύκριση με την έρευνα που γίνεται σε εθνικό επίπεδο, πιστεύετε ότι η έρευνα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο ...:

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>                                | <b>ΝΑΙ</b> | <b>ΟΧΙ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|--|------------|------------|-------------|
| 1. Προσφέρει οικονομία χρημάτων                | 142 1      | 2          | 3           |
| 2. Είναι πιο αποτελεσματική                    | 143 1      | 2          | 3           |
| 3. Θα γίνεται όλο κα πιο σημαντική             | 144 1      | 2          | 3           |
| 4. Θα βοηθήσει την οικονομική ανάπτυξη         | 145 1      | 2          | 3           |
| 5. Είναι προς το εθνικό συμφέρον               | 146 1      | 2          | 3           |
| 6. Είναι προς το συμφέρον της βιομηχανίας      | 147 1      | 2          | 3           |
| 7. Είναι προς το συμφέρον όλων                 | 148 1      | 2          | 3           |
| 8. Είναι μια επανάληψη των εθνικών προσπαθειών | 149 1      | 2          | 3           |

**27.** Αρκετές σημαντικές επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις (Internet, βιοτεχνολογία, κλπ.) προήλθαν εκτός της Ευρώπης. Πείτε μου παρακαλώ αν τείνετε να συμφωνείτε, ή να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω απόψεις.

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>   | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ</b> | <b>ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1. Οι δημόσιοι προϋπολογισμοί για έρευνα στην Ευρώπη θα έπρεπε να είναι υψηλότεροι  | 150 1                   | 2                       | 3           |
| 2. Η Ευρωπαϊκή Ένωση θα έπρεπε να ξοδεύει περισσότερα χρήματα για έρευνα  | 151 1                   | 2                       | 3           |
| 3. Οι ερευνητές από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες θα έπρεπε να συνεργάζονται περισσότερο  | 152 1                   | 2                       | 3           |
| 4. Περισσότερα άτομα θα έπρεπε να εργάζονται για την έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη στην Ευρώπη  | 153 1                   | 2                       | 3           |
| 5. Οι καλύτεροι επιστήμονες φεύγουν από την Ευρώπη και πάνε στις Ηνωμένες Πολιτείες   | 154 1                   | 2                       | 3           |
| 6. Θα έπρεπε να υπάρχει μεγαλύτερος συντονισμός για την έρευνα μεταξύ των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης                                     | 155 1                   | 2                       | 3           |
| 7. Οι επιστήμονες και οι βιομήχανοι θα έπρεπε να συνεργάζονται περισσότερο  | 156 1                   | 2                       | 3           |
| 8. Οι προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής έρευνας αντανακλούν περισσότερο τα προσωπικά ενδιαφέροντα των επιστημόνων απ' ότι τις ανάγκες της κοινωνίας | 157 1                   | 2                       | 3           |
| 9. Οι Ευρωπαίοι επιστήμονες θα έπρεπε να ενδιαφέρονται περισσότερο για την κατοχύρωση και την χρησιμοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους  | 158 1                   | 2                       | 3           |
| 10. Οι Ευρωπαίοι θα έπρεπε να ενδιαφέρονται λιγότερο για τα ζητήματα ηθικής που σχετίζονται με τη μοντέρνα επιστήμη και τεχνολογία              | 159 1                   | 2                       | 3           |
| 11. Θα έπρεπε να υπάρχουν περισσότερες γυναίκες στην Ευρωπαϊκή Επιστημονική έρευνα  | 160 1                   | 2                       | 3           |

28. Καινούργιες χώρες θα ενταχθούν σύντομα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Μπορείτε παρακαλώ να μου πείτε αν τείνετε να συμφωνείτε ή να διαφωνείτε με το ότι ....:

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ | ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ | Δ.Γ. |
|--|------------------|------------------|------|
| 1. Αυτή η διεύρυνση θα βελτιώσει την επιστημονική και τεχνολογική δυναμικότητα των τωρινών χωρών-μελών | 161 1            | 2                | 3    |
| 2. Αυτή η διεύρυνση θα βελτιώσει την επιστημονική και τεχνολογική δυναμικότητα των νέων χωρών-μελών    | 162 1            | 2                | 3    |

#### ΘΑ ΜΙΛΗΣΟΥΜΕ ΤΩΡΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΆΛΛΟ ΘΕΜΑ: ΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ.

29. Η αγροτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης σκοπεύει να ωφελήσει τόσο τους αγρότες όσο και τους καταναλωτές. Με ποιες από τις παρακάτω απόψεις είστε σύμφωνοι;  
(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ).

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Διασφαλίζει ότι τα τρόφιμα που αγοράζετε μπορούν να φαγωθούν χωρίς κίνδυνο                           | 163 | 1  |
| Διασφαλίζει ότι τα τρόφιμα που αγοράζετε είναι καλής ποιότητας                                       |     | 2  |
| Διασφαλίζει ότι τα τρόφιμα που αγοράζετε είναι υγιεινά   |     | 3  |
| Διασφαλίζει ότι τα τρόφιμα που αγοράζετε έχουν μια λογική τιμή                                       |     | 4  |
| Διασφαλίζει ότι έχετε αρκετές πληροφορίες για τη γεωγραφική προέλευση των τροφίμων                   |     | 5  |
| Διασφαλίζει ότι έχετε αρκετές πληροφορίες για τον τρόπο που τα τρόφιμα παράγονται και επεξεργάζονται |     | 6  |
| Διασφαλίζει ότι τα ζώα στις φάρμες έχουν καλή αντιμετώπιση   |     | 7  |
| Ευνοεί περισσότερο τους καταναλωτές από τους αγρότες   |     | 8  |
| Ευνοεί περισσότερο τους αγρότες από τους καταναλωτές   |     | 9  |
| Ευνοεί το ίδιο τους αγρότες και τους καταναλωτές   |     | 10 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  |     | 11 |
| Δ.Γ.   |     | 12 |

30. Κατά τη γνώμη σας πρέπει η Ευρωπαϊκή Ένωση να χρησιμοποιήσει την αγροτική πολιτική της για να ....:

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ  | ΝΑΙ   | ΟΧΙ | Δ.Γ. |
|---|-------|-----|------|
| 1. διασφαλίσει σταθερό και αρκετό εισόδημα για τους αγρότες                                   | 164 1 | 2   | 3    |
| 2. να κάνει την Ευρωπαϊκή γεωργία περισσότερο ανταγωνιστική στις παγκόσμιες αγορές            | 165 1 | 2   | 3    |
| 3. να βοηθήσει τους αγρότες να προσαρμόσουν την παραγωγή τους στις προσδοκίες των καταναλωτών | 166 1 | 2   | 3    |
| 4. να προασπίσει τα συμφέροντα των αγροτών στις συναλλαγές τους με μεσάζοντες και διανομείς   | 167 1 | 2   | 3    |
| 5. να ευνοήσει και να βελτιώσει τη ζωή στην ύπαιθρο   | 168 1 | 2   | 3    |
| 6. να μειώσει τις διαφορές στην ανάπτυξη μεταξύ περιοχών                                      | 169 1 | 2   | 3    |
| 7. να ενθαρρύνει την ποικιλία των αγροτικών προϊόντων και δραστηριοτήτων                      | 170 1 | 2   | 3    |
| 8. να ενθαρρύνει τις μεθόδους βιολογικής παραγωγής  | 171 1 | 2   | 3    |
| 9. να ενισχύσει το σεβασμό του περιβάλλοντος  | 172 1 | 2   | 3    |
| 10. να προστατεύσει την ιδιαιτερότητα των Ευρωπαϊκών γεωργικών προϊόντων                      | 173 1 | 2   | 3    |
| 11. να προστατεύσει τη γεύση των Ευρωπαϊκών γεωργικών προϊόντων                               | 174 1 | 2   | 3    |
| 12. να προστατεύσει τα μεσαία και τα μικρά αγροκτήματα  | 175 1 | 2   | 3    |
| 13. να διασφαλίσει ότι τα αγροτικά προϊόντα είναι υγιεινά και ασφαλή                          | 176 1 | 2   | 3    |

31. Και θα λέγατε ότι οι τωρινές επεμβάσεις της Αγροτικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης παίζουν μάλλον καλά ή μάλλον άσχημα το ρόλο τους στο να ....:

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>   | <b>ΜΑΛΛΟΝ ΚΑΛΑ</b> | <b>ΜΑΛΛΟΝ ΑΣΧΗΜΑ</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|---|--------------------|----------------------|-------------|
| 1. διασφαλίσει σταθερό και αρκετό εισόδημα για τους αγρότες                                   | 177 1              | 2                    | 3           |
| 2. να κάνει την Ευρωπαϊκή γεωργία περισσότερο ανταγωνιστική στις παγκόσμιες αγορές            | 178 1              | 2                    | 3           |
| 3. να βοηθήσει τους αγρότες να προσαρμόσουν την παραγωγή τους στις προσδοκίες των καταναλωτών | 179 1              | 2                    | 3           |
| 4. να προασπίσει τα συμφέροντα των αγροτών στις συναλλαγές τους με μεσάζοντες και διανομείς   | 180 1              | 2                    | 3           |
| 5. να ευνοήσει και να βελτιώσει τη ζωή στην ύπαιθρο   | 181 1              | 2                    | 3           |
| 6. να μειώσει τις διαφορές στην ανάπτυξη μεταξύ περιοχών                                      | 182 1              | 2                    | 3           |
| 7. να ενθαρρύνει την ποικιλία των αγροτικών προϊόντων και δραστηριοτήτων                      | 183 1              | 2                    | 3           |
| 8. να ενθαρρύνει τις μεθόδους βιολογικής παραγωγής  | 184 1              | 2                    | 3           |
| 9. να ενισχύσει το σεβασμό του περιβάλλοντος  | 185 1              | 2                    | 3           |
| 10. να προστατεύσει την εξειδίκευση των Ευρωπαϊκών γεωργικών προϊόντων                        | 186 1              | 2                    | 3           |
| 11. να προστατεύσει τη γεύση των Ευρωπαϊκών γεωργικών προϊόντων                               | 187 1              | 2                    | 3           |
| 12. να προστατεύσει τα μεσαία και τα μικρά αγροκτήματα  | 188 1              | 2                    | 3           |
| 13. να διασφαλίσει ότι τα αγροτικά προϊόντα είναι υγιεινά και ασφαλή                          | 189 1              | 2                    | 3           |

32. Η Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης επιδοτεί όλο και λιγότερο τα γεωργικά προϊόντα. Από την άλλη μεριά χορηγεί περισσότερα χρήματα για την προστασία και την ανάπτυξη της συνολικής αγροτικής οικονομίας και στην απ' ευθείας ενίσχυση των αγροτών. Πιστεύετε ότι αυτή η εξέλιξη είναι ...:

(ΔΕΙΞΕΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ).

|                                  |     |   |
|----------------------------------|-----|---|
| Πολύ καλό πράγμα                 | 190 | 1 |
| Καλό πράγμα                      |     | 2 |
| Κακό πράγμα                      |     | 3 |
| Πολύ κακό πράγμα                 |     | 4 |
| Ούτε καλό, ούτε κακό (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) |     | 5 |
| Δ.Γ.                             |     | 6 |

#### ΤΩΡΑ ΘΑ ΜΙΛΗΣΟΥΜΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΆΛΛΟ ΘΕΜΑ: ΤΟ ΕΥΡΩ.

33. Πόσο καλά ενημερωμένος/ η αισθάνεστε σχετικά με το ενιαίο Ευρωπαϊκό Νόμισμα, δηλαδή το Ευρώ; Αισθάνεστε ότι είστε ... ; (ΔΙΑΒΑΣΤΕ)

|                               |     |   |
|-------------------------------|-----|---|
| Πολύ καλά ενημερωμένος/ η     | 191 | 1 |
| Καλά ενημερωμένος / η         |     | 2 |
| Όχι πολύ καλά ενημερωμένος/ η |     | 3 |
| Καθόλου ενημερωμένος/ η       |     | 4 |
| Δ.Γ.                          |     | 5 |

34. Προσωπικά, θα λέγατε ότι το Ενιαίο Ευρωπαϊκό νόμισμα, το Ευρώ, είναι ένα θέμα που σας ενδιαφέρει πολύ, σας ενδιαφέρει κάπως, δεν σας ενδιαφέρει και τόσο πολύ, ή δεν σας ενδιαφέρει καθόλου;

|                                 |     |   |
|---------------------------------|-----|---|
| Με ενδιαφέρει πολύ              | 192 | 1 |
| Με ενδιαφέρει κάπως             |     | 2 |
| Δεν με ενδιαφέρει και τόσο πολύ |     | 3 |
| Δεν με ενδιαφέρει καθόλου       |     | 4 |
| ΔΓ                              |     | 5 |

- 35.** Από ό,τι έχετε ακούσει ή διαβάσει, η αξία του Ευρώ έχει αμετάβλητα καθοριστεί έναντι της Δραχμής;

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| Nat | 193 | 1 |
| Oχι |     | 2 |
| ΔΓ  |     | 3 |

36. Στις 19 Ιουνίου 2000 ορίστηκε η αμετάκλητη ισοτιμία της Δραχμής έναντι του Ευρώ. Γνωρίζετε ποιά είναι η αξία ενός Ευρώ σε Δραχμές; ΕΡΕΥΝΗΤΗ: ΜΗ ΒΟΗΘΑΣ – ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΟ ΝΟΥΜΕΡΟ ΠΟΥ ΘΑ ΣΟΥ ΠΕΙ (ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΙΑ) – ΑΝ ΠΕΙ «ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ», ΣΗΜΕΙΩΣΕ «0000,00000».

194

37. α) Από ό,τι έχετε ακούσει ή διαβάσει, πότε πιστεύετε ότι θα είναι δυνατόν να πληρώνετε σε Ευρώ μέσω επιταγών ή μέσω κάρτας στην Ελλάδα; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – MONO MIA APANTHESI**).  
β) Και σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης που συμμετέχουν στο Ευρώ;  
(**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ – MONO MIA APANTHESI**).

| <b>ΔΙΑΒΑΣΤΕ</b>                                     | <b>α) ΣΤΗΝ<br/>ΕΛΛΑΔΑ</b> | <b>β) ΣΕ ΆΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ<br/>ΕΝΩΣΗΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΕΥΡΩ</b> |
|---|---------------------------|---|
| α. Αυτό ήδη γίνεται, από την 1η Ιανουαρίου του 1999 | 195                       | 1   |
| β. Από την 1η Ιανουαρίου του 2000                   | 2                         | 2   |
| γ. Από την 1η Ιανουαρίου του 2001                   | 3                         | 3   |
| δ. Από την 1η Ιανουαρίου του 2002                   | 4                         | 4   |
| ε. Αργότερα   | 5                         | 5   |
| ζ. Ποτέ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                                 | 6                         | 6   |
| <b>Δ.Γ.</b>   | 7                         | 7   |

- 38.** Από πότε πιστεύετε ότι δεν θα είναι πια δυνατό να πληρώνει κανείς σε Δραχμές, δηλ. από ποιό μήνα και ποιό χρόνο; ΑΝ ΠΕΙ «Δ.Γ.» ΣΗΜΕΙΩΣΕ 00.0000. ΑΝ ΠΕΙ «ΠΑΝΤΑ ΘΑ ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΠΛΗΡΩΝΕΙΣ ΣΕ ΔΡΑΧΜΕΣ» ΣΗΜΕΙΩΣΕ 99.9999.

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  |  |   |  |  |  |  |   |
|  |  | • |  |  |  |  | — |

197

- 39.** Από την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2001, οι άνθρωποι μπορούν να πληρώνουν σε Ευρώ μέσω κάρτας επιταγής ή εμβάσματος. Εσείς προσωπικά έχετε πληρώσει ...:

|                       |            | <b>NAI</b> | <b>OXI</b> | <b>Δ.Γ.</b> |
|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1. Με κάρτα σε Ευρώ   | <b>198</b> | 1          | 2          | 3           |
| 2. Με επιταγή σε Ευρώ | <b>199</b> | 1          | 2          | 3           |
| 3. Με έμβασμα σε Ευρώ | <b>200</b> | 1          | 2          | 3           |

**ΑΝ «ΝΑΙ» ΚΩΔ. 1 ΣΤΗΝ ΕΠ. 39.1 ή 39.2 ή 39.3:**

- 40. Που έχετε κάνει αυτές τις πληρωμές;** **ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Στην Ελλάδα                                    | <b>201</b> | 1 |
| Σε άλλη / άλλες χώρες που συμμετέχουν στο Ευρώ |            | 2 |
| Δ.Γ.   |            | 3 |

**ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΠΛΗΡΩΣΕΙ ΜΕ ΕΥΡΩ, «ΟΧΙ» ΚΩΔ. 2 ΣΤΗΝ ΕΡ.39.1 ή 39.2 ή 39.3:**

41. Το ότι δεν έχετε πληρώσει ακόμα σε Ευρώ, είναι επειδή ....:

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ   |     | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δ.Γ. |
|--|-----|-----|-----|------|
| 1. Φοβάστε ότι θα μπερδέψετε τις δραχμές με τα Ευρώ                                    | 202 | 1   | 2   | 3    |
| 2. Δεν έχετε λογαριασμό σε Ευρώ  | 203 | 1   | 2   | 3    |
| 3. Δεν έχετε ζητήσει μπλοκ επιταγών σε Ευρώ  | 204 | 1   | 2   | 3    |
| 4. Ζητήσατε μπλοκ επιταγών σε Ευρώ και σας αρνήθηκαν                                   | 205 | 1   | 2   | 3    |
| 5. Νομίζετε ότι υπάρχει χρέωση από την τράπεζα για να χρησιμοποιήσετε Ευρώ στην Ελλάδα | 206 | 1   | 2   | 3    |
| 6. Δεν δέχονται όλα τα καταστήματα πληρωμές σε Ευρώ                                    | 207 | 1   | 2   | 3    |
| 7. Δεν γνωρίζατε ότι μπορείτε ήδη να πληρώνετε σε Ευρώ                                 | 208 | 1   | 2   | 3    |
| 8. Δεν βλέπετε τι χρησιμότητα έχει να πληρώνετε από τώρα σε Ευρώ                       | 209 | 1   | 2   | 3    |
| 9. Πιστεύετε ότι είναι δύσκολο να πληρώσετε σε Ευρώ αν η αξία αναγράφεται σε δραχμές   | 210 | 1   | 2   | 3    |
| 10. Δεν χρειάστηκε μέχρι σήμερα  | 211 | 1   | 2   | 3    |

42. Εσείς προσωπικά πότε σκέφτεστε να αρχίσετε να πληρώνετε σε Ευρώ μέσω κάρτας επιταγής ή εμβάσματος;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Πριν το τέλος του χρόνου  | 212 | 1 |
| Όχι πριν από την κυκλοφορία χαρτονομισμάτων και κερμάτων σε Ευρώ την 1 <sup>η</sup> Ιανουαρίου 2002 |     | 2 |
| Όχι πριν αποσυρθεί τελείως η Δραχμή   |     | 3 |
| Δεν με αφορά αυτό (δεν έχω λογαριασμό, κάρτα ή μπλοκ επιταγών σε Ευρώ)                              |     | 4 |
| Ποτέ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  |     | 5 |
| Δ.Γ.  |     | 6 |

**ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ**

43. Ποιες από τις παρακάτω απόψεις σχετικά με τη δυνατότητα να πληρώνετε σε Ευρώ μέσω κάρτας ή επιταγών από τώρα πλησιάζουν περισσότερο στη δική σας; **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Θα βοηθήσει να συνηθίσουμε το Ευρώ             | 213 | 1  |
| Δεν θα κάνει ευκολότερη την κατανόηση του Ευρώ |     | 2  |
| Είναι φθηνότερο να πληρώνεις σε Ευρώ           |     | 3  |
| Είναι ακριβότερο να πληρώνεις σε Ευρώ          |     | 4  |
| Είναι πιο πρακτικό / πιο εύκολο                |     | 5  |
| Είναι πιο πολύπλοκο                            |     | 6  |
| Είναι χρήσιμο να προετοιμαστούμε για το μέλλον |     | 7  |
| Δεν είναι καθόλου χρήσιμο αυτή τη στιγμή       |     | 8  |
| Δεν μ' ενδιαφέρει (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                  |     | 9  |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                    |     | 10 |
| Δ.Γ.   |     | 11 |

44. Έχετε κάνει ποτέ κάποια οικονομική επένδυση, όπως ασφάλεια ζωής, αγορά μετοχών, ομολόγων, κλπ. σε Ευρώ;

|      |     |   |
|------|-----|---|
| Ναι  | 214 | 1 |
| Όχι  |     | 2 |
| Δ.Γ. |     | 3 |

- 45.** Πότε θα ζητήσετε να γίνει ο τραπεζικός σας λογαριασμός αποκλειστικά σε Ευρώ;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Έχει ήδη γίνει   | <b>215</b> | 1 |
| Πριν το τέλος του χρόνου   | 2          | 2 |
| Όχι πριν κυκλοφορήσουν χαρτονομίσματα και κέρματα σε Ευρώ την 1 <sup>η</sup> Ιανουαρίου 2002 | 3          | 3 |
| Όχι πριν αποσυρθεί τελείωση η δραχμή   | 4          | 4 |
| Αυτό δεν με αφορά (δεν έχω λογαριασμό, κάρτα ή μπλοκ επιταγών σε Ευρώ)                       | 5          | 5 |
| Όταν θα είναι δυνατόν (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 6          | 6 |
| Ποτέ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   | 7          | 7 |
| Δ.Γ.   | 8          | 8 |

- 46.** α) Κάποια καταστήματα ήδη αναγράφουν τις τιμές σε δραχμές και σε Ευρώ. Έχετε δει εσείς αυτή τη διπλή αναγραφή τιμών σε μεγάλα μαγαζιά/σουπερμάρκετ; AN NAI: Πολύ συχνά, αρκετά συχνά, κάποιες φορές ή σπάνια;  
 β) Και έχετε δει αυτή τη διπλή αναγραφή τιμών σε μικρά μαγαζιά/καταστήματα; AN NAI: Πολύ συχνά, αρκετά συχνά, κάποιες φορές ή σπάνια;

|                                       | Όχι        | Ναι, πολύ συχνά | Ναι, αρκετά συχνά | Ναι, κάποιες φορές | Ναι, σπάνια | Δ.Γ. |
|---------------------------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------|------|
| A) Σε μεγάλα καταστήματα/σουπερμάρκετ | <b>216</b> | 1               | 2                 | 3                  | 4           | 5    |
| B) Σε μικρά μαγαζιά/καταστήματα       | <b>217</b> | 1               | 2                 | 3                  | 4           | 5    |

**AN «NAI» ΚΩΔ. 2, 3, 4 ή 5 ΣΤΗΝ ΕΡ. 46α ή 46β:**

- 47α.** Όταν βλέπετε σε κάποιο κατάστημα τις αναγραφόμενες τιμές και σε δραχμές και σε Ευρώ, τι κοιτάζετε;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|                                     |            |   |
|-------------------------------------|------------|---|
| Μόνο τις τιμές σε δραχμές           | <b>218</b> | 1 |
| Μερικές φορές και τις τιμές σε Ευρώ | 2          | 2 |
| Πάντα και τις τιμές σε Ευρώ         | 3          | 3 |
| Μόνο τις τιμές σε Ευρώ              | 4          | 4 |
| Δ.Γ.                                | 5          | 5 |

**ΑΝ ΚΩΔ. 2, 3, ή 4 ΣΤΗΝ ΕΡ. 47α:**

- 47β.** Κοιτάζετε τις τιμές σε Ευρώ για ...: **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Όλα τα προϊόντα  | <b>219</b> | 1 |
| Ορισμένα βασικά προϊόντα, όπως ψωμί, γάλα, βενζίνη, κλπ. | 2          | 2 |
| Δ.Γ.   | 3          | 3 |

**ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ**

- 48.** Κατά τη γνώμη σας, πόσο κοστίζει κάθε ένα από τα παρακάτω προϊόντα σε Ευρώ;  
**ΕΡΕΥΝΗΤΗ ΔΙΑΒΑΣΕ ΜΟΝΟ ΤΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ. ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ ΤΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ ΤΙΜΕΣ.**

| ΔΙΑΒΑΣΤΕ                  | 1 Ευρώ ή λιγότερο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 1-2 Ευρώ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 2-5 Ευρώ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 5-10 Ευρώ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 10-30 Ευρώ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | 30+ Ευρώ (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) | Δ.Γ. |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|------|
| 1. Ένα πακέτο τσιγάρα     | <b>220</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 2. 10 λίτρα βενζίνη       | <b>221</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 3. Ένα ζευγάρι παπούτσια  | <b>222</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 4. 6 αυγά                 | <b>223</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 5. Ένα CD (σι-ντι)        | <b>224</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 6. Ένα λίτρο γάλα         | <b>225</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |
| 7. Μια πίτσα για το σπίτι | <b>226</b>                    | 1                    | 2                    | 3                     | 4                      | 5                    | 6    |

- 49.** Κάποια καταστήματα έχουν αναρτήσει αυτό το σήμα. Εσείς το έχετε προσέξει ή όχι; (**ΔΕΙΞΤΕ ΤΟ ΣΗΜΑ**).

|     |            |   |
|-----|------------|---|
| Ναι | <b>227</b> | 1 |
| Όχι |            | 2 |
| ΔΓ. |            | 3 |

- 50.** Κατά τη γνώμη σας, τι σημαίνει; **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Ότι μπορούμε να πληρώσουμε και σε Ευρώ         | <b>228</b> | 1 |
| Ότι μπορούμε να βρούμε πληροφορίες για το Ευρώ |            | 2 |
| Ότι οι τιμές αναγράφονται και σε Ευρώ          |            | 3 |
| Άλλη σημασία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                       |            | 4 |
| Δ.Γ.   |            | 5 |

- 51.** Αυτό το σήμα σημαίνει ότι οι τιμές αναγράφονται και σε Ευρώ και σε δραχμές. Επίσης σημαίνει ότι ο έμπορος εφαρμόζει την επίσημη ισοτιμία και τους κανόνες στρογγυλοποίησης. Αυτό σας κάνει να έχετε περισσότερη ή λιγότερη εμπιστοσύνη σε αυτόν τον έμπορο ή δεν αλλάζει τίποτα;

|                         |            |   |
|-------------------------|------------|---|
| Περισσότερη εμπιστοσύνη | <b>229</b> | 1 |
| Λιγότερη εμπιστοσύνη    |            | 2 |
| Δεν αλλάζει τίποτα      |            | 3 |
| Δ.Γ.                    |            | 4 |

- 52.** Από την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2002, οι τράπεζες θα εκδίδουν μόνο νομίσματα και χαρτονομίσματα Ευρώ και ο κόσμος θα πρέπει να αρχίσει να πληρώνει σε Ευρώ. Γενικά για το ευρύ κοινό, πιστεύετε ότι αυτή η αλλαγή θα γίνει ...;  
**ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΣΕ. ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|                                       |            |   |
|---------------------------------------|------------|---|
| ... χωρίς καμία δυσκολία              | <b>230</b> | 1 |
| ... με κάποιες προσωρινές δυσκολίες   |            | 2 |
| ... με κάποιες μακροχρόνιες δυσκολίες |            | 3 |
| ... με πολύ μεγάλες δυσκολίες         |            | 4 |
| Δ.Γ.                                  |            | 5 |

- 53.** Και συγκεκριμένα για εσάς προσωπικά, πιστεύετε ότι αυτή η αλλαγή θα γίνει ...;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΣΤΕ. ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

|                                       |            |   |
|---------------------------------------|------------|---|
| ... χωρίς καμία δυσκολία              | <b>231</b> | 1 |
| ... με κάποιες προσωρινές δυσκολίες   |            | 2 |
| ... με κάποιες μακροχρόνιες δυσκολίες |            | 3 |
| ... με πολύ μεγάλες δυσκολίες         |            | 4 |
| Δ.Γ.                                  |            | 5 |

- 54.** Για κάθε μια από τις παρακάτω περιπτώσεις που σχετίζονται με την είσοδο νομισμάτων και χαρτονομισμάτων σε Ευρώ, πόσο θα λέγατε ότι ανησυχείτε; Θα λέγατε ότι ανησυχείτε πολύ, αρκετά, δεν ανησυχείτε και τόσο ή δεν ανησυχείτε καθόλου; (**ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ ΜΕ ΚΑΙΜΑΚΑ**).

**ΔΙΑΒΑΣΤΕ**

|   |     | ΑΝΗΣΥΧΩ ΠΟΛΥ | ΑΝΗΣΥΧΩ ΑΡΚΕΤΑ | ΔΕΝ ΑΝΗΣΥΧΩ ΚΑΙ ΤΟΣΟ | ΔΕΝ ΑΝΗΣΥΧΩ ΚΑΘΟΛΟΥ | Δ.Γ. |
|---|-----|--------------|----------------|----------------------|---------------------|------|
| 1. Να μην αναγνωρίζετε τα διαφορετικά νομίσματα και χαρτονομίσματα σε Ευρώ  | 232 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 2. Να σας εξαπατούν όταν σας δίνουν ρέστα   | 233 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 3. Να σας εξαπατούν οι καταστηματάρχες όταν καθορίζουν τις τιμές σε Ευρώ  | 234 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 4. Να δυσκολεύεστε να συγκρίνετε τις τιμές από τα διάφορα καταστήματα   | 235 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 5. Να δυσκολεύεστε να θυμάστε τις τιμές σε Ευρώ   | 236 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 6. Να κάνετε λάθος όταν μετατρέπετε με το μυαλό σας τα Ευρώ σε Δραχμές  | 237 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 7. Να δυσκολεύεστε να καταλάβετε τους λογαριασμούς σας, την κατάσταση μισθοδοσίας σας ή το τραπεζικό σας υπόλοιπο σε Ευρώ | 238 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |
| 8. Να κάνετε λάθος όταν μετατρέπετε με το μυαλό σας τις Δραχμές σε Ευρώ   | 239 | 1            | 2              | 3                    | 4                   | 5    |

**ΤΩΡΑ ΘΑ ΜΙΛΗΣΟΥΜΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΆΛΛΟ ΘΕΜΑ: TO INTERNET.**

- 55α.** Ποια από τα παρακάτω χρησιμοποιείτε εσείς;

**ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|                                     |     |   |
|-------------------------------------|-----|---|
| Ηλεκτρονικό υπολογιστή / κομπιούτερ | 240 | 1 |
| Internet / Διαδίκτυο                |     | 2 |
| Κινητό τηλέφωνο GSM                 |     | 3 |
| Καλωδιακή τηλεόραση                 |     | 4 |
| Ψηφιακή τηλεόραση                   |     | 5 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)         |     | 6 |
| Δ.Γ.                                |     | 7 |

**ΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΙ ΤΟ INTERNET, ΚΩΔ. 2 ΣΤΗΝ ΕΡ.55α.**

- 55β.** Που χρησιμοποιείτε το Internet; **ΔΕΙΞΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Στη δουλειά  | 241 | 1  |
| Στο σπίτι, για τη δουλειά  |     | 2  |
| Στο σπίτι για άλλους λόγους  |     | 3  |
| Στο σχολείο  |     | 4  |
| Στο πανεπιστήμιο   |     | 5  |
| Σε φιλικό σπίτι  |     | 6  |
| Σε ένα δημόσιο σημείο πρόσβασης στο Internet (π.χ. δημόσιο γραφείο, βιβλιοθήκη, κέντρο Internet στο δρόμο) |     | 7  |
| Σε Internet café / cybercafés  |     | 8  |
| Άλλού (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  |     | 9  |
| Δ.Γ.   |     | 10 |

**ΑΝ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ INTERNET, ΚΩΔ. 1, 3, 4, 5, 6 ή 7 ΣΤΗΝ ΕΡ.55α:**

**56. Για ποιο λόγο δεν χρησιμοποιείτε το Internet; ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |    |
|--|------------|----|
| Δεν ξέρω τι ακριβώς είναι                      | <b>242</b> | 1  |
| Δεν έχω χρόνο                                  |            | 2  |
| Δεν έχω ηλεκτρονικό υπολογιστή στο σπίτι       |            | 3  |
| Δεν έχω ηλεκτρονικό υπολογιστή στη δουλειά     |            | 4  |
| Η σύνδεση στο Internet είναι πολύ ακριβή       |            | 5  |
| Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι πολύ ακριβοί |            | 6  |
| Δεν υπάρχει δημόσια πρόσβαση στο Internet      |            | 7  |
| To Internet είναι πολύ πολύπλοκο               |            | 8  |
| Δεν ξέρω να χρησιμοποιώ ηλεκτρονικό υπολογιστή |            | 9  |
| Υπάρχουν τεχνικά εμπόδια                       |            | 10 |
| Το περιεχόμενο δεν είναι χρήσιμο για μένα      |            | 11 |
| To Internet δεν είναι αρκετά ασφαλές           |            | 12 |
| Υπάρχουν εμπόδια λόγω της γλώσσας              |            | 13 |
| Προβλήματα με την εταιρία παροχής (provider)   |            | 14 |
| Άλλοι λόγοι (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                        |            | 15 |
| Δεν θέλω, δε μ' ενδιαφέρει                     |            | 16 |
| Δ.Γ.   |            | 17 |

**ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ.**

**57. Κατά τη γνώμη σας, ποιες ευκαιρίες πιστεύετε ότι χάνουν όσοι δεν χρησιμοποιούν το Internet;  
ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|   |            |    |
|---|------------|----|
| Εύρεση εργασίας   | <b>243</b> | 1  |
| Βελτίωση εργασίας   |            | 2  |
| Εκπαίδευση και επιμόρφωση   |            | 3  |
| Αγοραπωλησίες μέσω διαδικτύου / Internet                                      |            | 4  |
| Επιλογή προϊόντων και υπηρεσιών   |            | 5  |
| Πρόσβαση σε πληροφορίες   |            | 6  |
| Χρήση on-line υπηρεσιών   |            | 7  |
| Ταχύτερη πρόσβαση στην τοπική ή εθνική αυτοδιοίκηση ή στις δημόσιες υπηρεσίες |            | 8  |
| Επικοινωνία με φίλους   |            | 9  |
| Φθηνή επικοινωνία μέσω e-mail   |            | 10 |
| Ψυχαγωγικές δραστηριότητες, παιχνίδια   |            | 11 |
| Να έρθετε σε επαφή με καινούργια άτομα  |            | 12 |
| Βελτίωση της ένταξης στην τοπική κοινωνία                                     |            | 13 |
| Άλλες ευκαιρίες   |            | 14 |
| Τίποτα (δεν χάνουν τίποτα)  |            | 15 |
| Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   |            | 16 |
| Δ.Γ.  |            | 17 |

- 58.** Ποια από τα παρακάτω μέτρα θα έπρεπε να ληφθούν για να βελτιωθεί η πρόσβαση των μη προνομιούχων ατόμων στο Internet; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**).

|  |            |    |
|--|------------|----|
| Η δημιουργία δημόσιων σημείων πρόσβασης στο Internet   | <b>244</b> | 1  |
| Επιδοτήσεις ή φορολογικά κίνητρα σε ορισμένες ομάδες μη προνομιούχων για την αγορά υπολογιστή                              | 2          | 2  |
| Επενδύσεις σε υποδομή για το Internet σε μη προνομιούχες περιοχές  | 3          | 3  |
| Παροχή επιμόρφωσης για ηλεκτρονικούς υπολογιστές που να ανταποκρίνεται καλύτερα στον τρόπο ζωής των μη προνομιούχων ατόμων | 4          | 4  |
| Περισσότερες δημόσιες υπηρεσίες στο Internet   | 5          | 5  |
| Χρησιμοποίηση του Internet για τη δημιουργία κοινωνικών δεσμών με τις μη προνομιούχες περιοχές                             | 6          | 6  |
| Περισσότερες πληροφορίες στο Internet σχετικές με τις ομάδες των μη προνομιούχων ατόμων                                    | 7          | 7  |
| Άρση των τεχνικών εμποδίων για πρόσβαση στο Internet   | 8          | 8  |
| Κίνητρα για τις ομάδες μη προνομιούχων για πρόσβαση στη νέα γενιά κινητής τηλεφωνίας                                       | 9          | 9  |
| Εξάπλωση της ψηφιακής τηλεόρασης σε μη προνομιούχες περιοχές   | 10         | 10 |
| Άλλες ενέργειες (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 11         | 11 |
| Καμία ενέργεια   | 12         | 12 |
| Δ.Γ.   | 13         | 13 |

**ΑΝ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ INTERNET, ΚΩΔ. 1, 3, 4, 5, 6 ή 7 ΣΤΗΝ ΕΡ.55α.**

- 59.** Τι θα σας ενθάρρυνε προσωπικά να χρησιμοποιήσετε το Internet;  
(**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**).

|   |            |    |
|---|------------|----|
| Να υπήρχε επιμόρφωση για ηλεκτρονικούς υπολογιστές που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες μου | <b>245</b> | 1  |
| Η επιμόρφωση για ηλεκτρονικούς υπολογιστές να προσφερόταν δωρεάν                          | 2          | 2  |
| Να ήταν φθηνότεροι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές  | 3          | 3  |
| Να υπήρχε επιδότηση ή φορολογικά κίνητρα για την αγορά ηλεκτρονικών υπολογιστών           | 4          | 4  |
| Η σύνδεση στο Internet να ήταν φθηνότερη  | 5          | 5  |
| Να υπήρχαν δημόσια σημεία πρόσβασης στο Internet κοντά μου                                | 6          | 6  |
| Να υπήρχαν δημόσια σημεία δωρεάν πρόσβασης στο Internet                                   | 7          | 7  |
| Να ελαχιστοποιούνταν οι τεχνικές δυσκολίες  | 8          | 8  |
| Να μπορούσα να βρω ευκολότερα χρήσιμες πληροφορίες για το Internet                        | 9          | 9  |
| Αν το Internet πρόσφερε πληροφορίες πιο χρήσιμες για μένα                                 | 10         | 10 |
| Να υπήρχαν περισσότερες δημόσιες υπηρεσίες στο διαδίκτυο / on-line                        | 11         | 11 |
| Να υπήρχαν διαθέσιμες περισσότερες πληροφορίες για την περιοχή μου                        | 12         | 12 |
| Να υπήρχαν περισσότερες πληροφορίες διαθέσιμες στη γλώσσα μου                             | 13         | 13 |
| Τίποτα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 14         | 14 |
| Δ.Γ.  | 15         | 15 |

**ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ.**

- 60.** Τι θα σας ενθάρρυνε προσωπικά να χρησιμοποιήσετε ένα δημόσιο σημείο πρόσβασης στο Internet;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Να ήταν διαθέσιμα σε κτίρια της τοπικής αυτοδιοίκησης (π.χ. δημαρχεία, κλπ.) | <b>246</b> | 1 |
| Να ήταν διαθέσιμα σε γραφεία ευρέσεως εργασίας                               | 2          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα σε βιβλιοθήκες   | 3          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα στο ταχυδρομείο  | 4          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα σε σημεία ψυχαγωγίας (ενώσεις νέων, ΚΑΠΗ, κλπ.)            | 5          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα στο δρόμο (όπως οι τηλεφωνικοί θάλαμοι)                    | 6          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα σε Internet cafés/cybercafés                               | 7          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα κοντά στο σπίτι μου  | 8          |   |
| Να υπήρχαν αρκετά σημεία πρόσβασης για όλο τον κόσμο                         | 9          |   |
| Να ήταν διαθέσιμα σε ώρες που με εξυπηρετούν                                 | 10         |   |
| Να μπορούσα να έχω μια εκπαίδευση ή βοήθεια για να χρησιμοποιήσω το Internet | 11         |   |
| Να ήταν δωρεάν   | 12         |   |
| Να ήταν επίσης διαθέσιμα σε άτομα με ειδικές ανάγκες                         | 13         |   |
| Τίποτα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   | 14         |   |
| Δ.Γ.   | 15         |   |

- 61α.** Έχετε ποτέ περάσει κάποια εκπαίδευση πάνω στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές;

|      |            |   |
|------|------------|---|
| Ναι  | <b>247</b> | 1 |
| Όχι  | 2          |   |
| Δ.Γ. | 3          |   |

**ΑΝ «ΝΑΙ, ΕΧΕΙ ΠΕΡΑΣΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΥΣ Η/Υ», ΚΩΔ. 1 ΣΤΗΝ ΕΡ.61α:**

- 61β.** Τι είδους εκπαίδευση; **ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Στο σχολείο  | <b>248</b> | 1 |
| Στο Πανεπιστήμιο                                     | 2          |   |
| Επιδοτούμενη από τον εργοδότη                        | 3          |   |
| Οργανωμένη από κάποια δημόσια υπηρεσία               | 4          |   |
| Σε κάποιο κέντρο επαγγελματικής εκπαίδευσης          | 5          |   |
| Σε κέντρο εκπαίδευσης για ενήλικες                   | 6          |   |
| Σε κάποιο άλλο δημόσιο κέντρο πρόσβασης στο Internet | 7          |   |
| Σε ιδιωτικό κέντρο εκπαίδευσης                       | 8          |   |
| Από την οικογένεια ή φίλους                          | 9          |   |
| Από συναδέλφους στο χώρο εργασίας                    | 10         |   |
| Άλλη εκπαίδευση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)                          | 11         |   |
| Δ.Γ.   | 12         |   |

**ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ.**

- 62.** Ποιες από τις παρακάτω πληροφορίες και υπηρεσίες θα θέλατε να βρείτε στο Internet;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|   |            |   |
|---|------------|---|
| Πώς να έρθετε σε επαφή με διάφορους κυβερνητικούς οργανισμούς | <b>249</b> | 1 |
| Υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας                                   | 2          |   |
| Εκπαιδευτικά εργαλεία   | 3          |   |
| Πληροφορίες και υπηρεσίες για την υγεία                       | 4          |   |
| Πληροφορίες για σπίτια  | 5          |   |
| Πληροφορίες σχετικές με την ισότητα ευκαιριών                 | 6          |   |
| Υπηρεσίες και βοήθεια για οικογένειες και νέους               | 7          |   |
| Υπηρεσίες και βοήθεια για μειονότητες                         | 8          |   |
| Υπηρεσίες και βοήθεια για άτομα με ειδικές ανάγκες            | 9          |   |
| Υπηρεσίες και βοήθεια για άτομα με χαμηλά εισοδήματα          | 10         |   |
| Πληροφορίες για τις συντάξεις                                 | 11         |   |
| Πληροφορίες για την περιοχή μου                               | 12         |   |
| Πολιτιστικές πληροφορίες                                      | 13         |   |
| Τουριστικές πληροφορίες                                       | 14         |   |
| Άλλα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 15         |   |
| Καμία πληροφορία  | 16         |   |
| Δ.Γ.  | 17         |   |

**ΑΝ «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ INTERNET» ΚΩΔ. 2, ΕΡ.55α.**

- 63α.** Με ποιο τρόπο άλλαξε την καθημερινή σας ζωή η χρήση του Internet;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Έχω περισσότερες επαφές με τους ανθρώπους  | <b>250</b> | 1 |
| Έχω λιγότερες επαφές με τους ανθρώπους   | 2          |   |
| Αισθάνομαι καλύτερα ενταγμένος στο μέρος που ζω                                      | 3          |   |
| Αισθάνομαι λιγότερο ενταγμένος στο μέρος που ζω                                      | 4          |   |
| Περισσότερο ενημερωμένος πάνω σε σημαντικά θέματα που αφορούν την καθημερινή μου ζωή | 5          |   |
| Λιγότερο ενημερωμένος πάνω σε σημαντικά θέματα που αφορούν την καθημερινή μου ζωή    | 6          |   |
| Είναι ευκολότερο να χρησιμοποιώ τις δημόσιες υπηρεσίες                               | 7          |   |
| Είναι δυσκολότερο να χρησιμοποιώ τις δημόσιες υπηρεσίες                              | 8          |   |
| Κάνω οικονομία στα χρήματα   | 9          |   |
| Εοδεύω περισσότερα χρήματα   | 10         |   |
| Κερδίζω χρόνο  | 11         |   |
| Χάνω χρόνο   | 12         |   |
| Αισθάνομαι καλύτερα ενταγμένος/η στην κοινωνία                                       | 13         |   |
| Αισθάνομαι λιγότερο ενταγμένος/η στην κοινωνία                                       | 14         |   |
| Άλλα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   | 15         |   |
| Το Internet δεν έχει αλλάξει την καθημερινή μου ζωή                                  | 16         |   |
| Δ.Γ.   | 17         |   |

**ΑΝ «ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ INTERNET», ΚΩΔ. 1, 3, 4, 5, 6 ή 7 ΣΤΗΝ ΕΡ.55α:**

- 63β.** Με ποιο τρόπο πιστεύετε ότι η χρήση του Internet θα άλλαξε την καθημερινή σας ζωή;  
**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ.**

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Θα είχα περισσότερες επαφές με άλλους ανθρώπους   | 251 | 1 |
| Θα είχα λιγότερες επαφές με άλλους ανθρώπους  | 2   |   |
| Θα αισθανόμουν καλύτερα ενταγμένος στο μέρος που ζω   | 3   |   |
| Θα αισθανόμουν λιγότερο ενταγμένος στο μέρος που ζω   | 4   |   |
| Θα αισθανόμουν περισσότερο ενημερωμένος πάνω σε σημαντικά θέματα που αφορούν την καθημερινή μου ζωή | 5   |   |
| Θα αισθανόμουν λιγότερο ενημερωμένος πάνω σε σημαντικά θέματα που αφορούν την καθημερινή μου ζωή    | 6   |   |
| Θα ήταν ευκολότερο να χρησιμοποιήσω τις δημόσιες υπηρεσίες  | 7   |   |
| Θα ήταν δυσκολότερο να χρησιμοποιήσω τις δημόσιες υπηρεσίες   | 8   |   |
| Θα εξοικονομούσα χρήματα  | 9   |   |
| Θα ξόδευα περισσότερα χρήματα   | 10  |   |
| Θα κέρδιζα χρόνο  | 11  |   |
| Θα έχανα χρόνο  | 12  |   |
| Θα αισθανόμουν καλύτερα ενταγμένος/η στην κοινωνία  | 13  |   |
| Θα αισθανόμουν λιγότερο ενταγμένος/η στην κοινωνία  | 14  |   |
| Άλλα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)  | 15  |   |
| Το Internet δεν θα άλλαξε την καθημερινή μου ζωή  | 16  |   |
| Δ.Γ.  | 17  |   |

## ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ

**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ Δ.1**

- Δ.1 Σε πολιτικά θέματα οι άνθρωποι μιλούν για «αριστερά» και «δεξιά». Εσείς που θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας πάνω σε αυτή την κλίμακα;  
**(ΜΗ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ, ΑΝ Ο/Η ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΣ/Η ΔΙΣΤΑΖΕΙ, ΖΗΤΗΣΤΕ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕΙ ΠΑΛΙ).**

| ΑΡΙΣΤΕΡΑ |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ΔΕΞΙΑ |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 252      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10    |

|        |     |   |
|--------|-----|---|
| Άρνηση | 253 | 1 |
| Δ.Γ.   |     | 2 |

Δεν υπάρχουν ερωτήσεις Δ2-Δ6.

**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ ΕΡ.Δ7**

- Δ.7 Μπορείτε να μου πείτε το γράμμα που αντιστοιχεί καλύτερα στη σημερινή σας οικογενειακή κατάσταση;  
**(ΔΙΑΒΑΣΤΕ – MONO MIA APANTHSEH).**

|  |     |    |
|--|-----|----|
| B. Παντρεμένος/ η  | 254 | 1  |
| T. Παντρεμένος/ η ξανά   |     | 2  |
| P. Ανύπαντρος/ η. Αυτή τη στιγμή συζώ με κάποιον/ α σύντροφο                             |     | 3  |
| Φ. Ανύπαντρος/ η. Δεν έχω συζήσει ποτέ με κανένα/ καμία σύντροφο                         |     | 4  |
| E. Ανύπαντρος/ η. Έχω συζήσει στο παρελθόν με κάποιον/ α σύντροφο, αλλά τώρα ζω μόνος/ η |     | 5  |
| Η. Χωρισμένος/ η   |     | 6  |
| Λ. Σε διάσταση   |     | 7  |
| Ν. Χήρος/ α  |     | 8  |
| Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   |     | 9  |
| Άρνηση (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)   |     | 10 |

- Δ.8 Πόσων ετών ήσασταν όταν ολοκληρώσατε τις σπουδές σας;

**(ΑΝ ΣΠΟΥΔΑΖΕΙ ΑΚΟΜΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ 00 - ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ Δ.10).**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(255)

Δεν υπάρχει ερώτηση Δ9.

- Δ.10 ΦΥΛΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ ΑΤΟΜΟΥ

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| Άνδρας  | 1 | (256) |
| Γυναίκα | 2 |       |

- Δ.11 Τι ηλικία έχετε;  
**ΗΛΙΚΙΑ ΣΕ ΧΡΟΝΙΑ.**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(257)

Δεν υπάρχουν ερωτήσεις Δ12-Δ14.

- Δ.15** α) Ποιο είναι τώρα το επάγγελμά σας, δηλ. με τι ασχολείστε;  
 β) (ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΤΩΡΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΚΩΔ. 1 ΕΩΣ 4 ΣΤΗΝ Δ.15α ΡΩΤΗΣΤΕ).  
 Είχατε ποτέ κάποια αμειβόμενη εργασία στο παρελθόν; Ποια ήταν η τελευταία σας επαγγελματική δραστηριότητα;

|  | ΕΡ.15α               | ΕΡ.15β                  |
|--|----------------------|-------------------------|
|  | ΤΩΡΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ | ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ |
| <b>ΧΩΡΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</b>   |                      |                         |
| Υπεύθυνος/ η για τα συνήθη ψώνια και φροντίδα του σπιτιού, ή χωρίς επαγγελματική απασχόληση/ δεν εργάζεται             | 258                  | 1 .....<br>.....        |
| Μαθητής/ τρια - Φοιτητής/ τρια   |                      | 2 .....                 |
| Ανεργος ή προσωρινά δεν εργάζεται  |                      | 3 .....                 |
| Συνταξιούχος ή ανίκανος για εργασία λόγω ασθένειας   |                      | 4 .....                 |
| <b>ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ</b>   |                      |                         |
| Αγρότης  |                      | 5 259 1                 |
| Ψαράς  |                      | 6 2                     |
| Επαγγελματίας (δικηγόρος, γιατρός, λογιστής, αρχιτέκτων, . . .)  |                      | 7 3                     |
| Ιδιοκτήτης καταστήματος, τεχνίτης, άλλος ελεύθερος επαγγελματίας, έμπορος  |                      | 8 4                     |
| Επιχειρηματίας, ιδιοκτήτης (ολόκληρης ή συνέταιρος) εταιρείας  |                      | 9 5                     |
| <b>ΜΙΣΘΩΤΟΙ</b>  |                      |                         |
| Μισθωτός επαγγελματίας (γιατρός, δικηγόρος, λογιστής, αρχιτέκτων)  |                      | 10 6                    |
| Γενική διοίκηση, διευθυντής ή υψηλά διευθυντικά στελέχη (διευθύνοντες σύμβουλοι, γενικοί διευθυντές, άλλοι διευθυντές) |                      | 11 7                    |
| Μεσαία βαθμίδα διοίκησης, άλλη διοίκηση (τμηματάρχης, κατώτεροι διευθυντές, εκπαιδευτικοί, τεχνικοί)                   |                      | 12 8                    |
| Υπάλληλος, κυρίως δουλειά γραφείου   |                      | 13 9                    |
| Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά ταξιδεύοντας (πωλητής, οδηγός, . . .)   |                      | 14 10                   |
| Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά σε υπηρεσία (νοσοκομείο, εστιατόριο, αστυνομία, πυροσβεστική, . . .)              |                      | 15 11                   |
| Επόπτες  |                      | 16 12                   |
| Εδικευμένοι εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία  |                      | 17 13                   |
| Άλλοι (ανειδίκευτοι) εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία, υπηρετικό προσωπικό                              |                      | 18 14                   |
| ΔΕΝ ΕΚΑΝΕ ΠΟΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ   | .....                | 15                      |

**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΡ.Δ.16-Δ.18**

- Δ.19** Είστε εσείς το άτομο που συνεισφέρει περισσότερο στο εισόδημα του νοικοκυριού σας; **(ΔΙΑΒΑΣΤΕ).**

|                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| Ναι                | 260 | 1 |
| Όχι                |     | 2 |
| Και οι δύο το ίδιο |     | 3 |
| Δ.Γ.               |     | 4 |

**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΡΩΤΗΣΗ Δ.20**

**(ΕΑΝ ΚΩΔ.2 ΣΤΗΝ ΕΡ.Δ.19β)**

- Δ.21** α) Ποιά είναι η τωρινή απασχόληση του ατόμου που συνεισφέρει περισσότερο στο εισόδημα του νοικοκυριού;  
 β) (ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΤΩΡΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΚΩΔ. 1 ΕΩΣ 4 ΣΤΗΝ ΕΡ.Δ.21α).  
 Είχε το άτομο αυτό κάποια αμειβόμενη εργασία στο παρελθόν;  
 Και ποιά ήταν η τελευταία του/της επαγγελματική δραστηριότητα;

|  | <b>ΕΡ.21α</b>               | <b>ΕΡ.21β</b>                  |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
|  | <b>ΤΩΡΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</b> | <b>ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</b> |
| <b>ΧΩΡΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</b>   |                             |                                |
| Υπεύθυνος/ η για τα συνήθη ψώνια και φροντίδα του σπιτιού, ή χωρίς επαγγελματική απασχόληση/ δεν εργάζεται             | 261                         | 1                              |
| Μαθητής/ρια - Φοιτητής/τρια  |                             | 2                              |
| Άνεργος ή προσωρινά δεν εργάζεται  |                             | 3                              |
| Συνταξιούχος ή ανίκανος για εργασία λόγω ασθένειας   |                             | 4                              |
| <b>ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ</b>   |                             |                                |
| Αγρότης  |                             | 5                              |
| Ψαράς  |                             | 6                              |
| Επαγγελματίας (δικηγόρος, γιατρός, λογιστής, αρχιτέκτων,...)   |                             | 7                              |
| Ιδιοκτήτης καταστήματος, τεχνίτης, άλλος ελεύθερος επαγγελματίας, έμπορος  |                             | 8                              |
| Επιχειρηματίας, ιδιοκτήτης (ολόκληρης ή συνέταιρος) εταιρείας  |                             | 9                              |
| <b>ΜΙΣΘΩΤΟΙ</b>  |                             |                                |
| Μισθωτός επαγγελματίας (γιατρός, δικηγόρος, λογιστής, αρχιτέκτων)  |                             | 10                             |
| Γενική διοίκηση, διευθυντής ή υψηλά διευθυντικά στελέχη (διευθύνοντες σύμβουλοι, γενικοί διευθυντές, άλλοι διευθυντές) |                             | 11                             |
| Μεσαία βαθμίδα διοίκησης, άλλη διοίκηση (τμηματάρχης, κατώτεροι διευθυντές, εκπαιδευτικοί, τεχνικοί)                   |                             | 12                             |
| Υπάλληλος, κυρίως δουλειά γραφείου   |                             | 13                             |
| Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά ταξιδεύοντας (πωλητής, οδηγός, ...)   |                             | 14                             |
| Υπάλληλος, δουλειά όχι γραφείου αλλά σε υπηρεσία (νοσοκομείο, εστιατόριο, αστυνομία, πυροσβεστική, . . . )             |                             | 15                             |
| Επόπτες  |                             | 16                             |
| Ειδικευμένοι εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία   |                             | 17                             |
| Άλλοι (ανειδίκευτοι) εργάτες που ασχολούνται με χειρωνακτική εργασία, υπηρετικό προσωπικό                              |                             | 18                             |
| <b>ΔΕΝ ΕΚΑΝΕ ΠΟΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>  | .....                       | 15                             |

**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΡ.Δ22 ΕΩΣ Δ.24****Δ.25 Θα λέγατε ότι ζείτε σε . . . (ΔΙΑΒΑΣΤΕ)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Αγροτική περιοχή ή χωριό       | 1 |
| Μικρού ή μεσαίου μεγέθους πόλη | 2 |
| Μεγάλη πόλη                    | 3 |
| Δ.Γ.                           | 4 |

(263)

**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΕΡ.Δ26 ΕΩΣ Δ.28**

- Δ.29** Χρειαζόμαστε επίσης και μερικές πληροφορίες για το εισόδημα του νοικοκυριού σας, για να μπορέσουμε να αναλύσουμε τα αποτελέσματα της έρευνας σύμφωνα με διάφορους τύπους νοικοκυριών. Έχουμε εδώ μία λίστα με κατηγορίες εισοδημάτων.

**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ Δ.29**

Σας παρακαλώ θα ήθελα να υπολογίσετε τα συνολικά **MHNIAIA** εισοδήματα και μισθούς όλων των μελών του νοικοκυριού σας, όλες τις συντάξεις και έσοδα από κοινωνική ασφάλιση, επιδόματα για παιδιά και οποιοδήποτε άλλο εισόδημα όπως ενοίκια κλπ. Οπωσδήποτε, η απάντησή σας αυτή όπως και όλες οι άλλες απαντήσεις σε αυτή τη συνέντευξη θα χρησιμοποιηθούν με πλήρη εχεμύθεια, πράγμα που καθιστά αδύνατο το να χρησιμοποιηθούν από τρίτους για σας ή το νοικοκυριό σας. Σας παρακαλώ λοιπόν να μου πείτε το γράμμα, που αντιστοιχεί στην κατηγορία εισοδήματος του νοικοκυριού πριν από κρατήσεις και φόρους.

|   |                        |            |    |
|---|------------------------|------------|----|
| B | MEXPI 100.000 ΔΡΧ.     | <b>264</b> | 1  |
| T | 100.001 – 150.000 ΔΡΧ. |            | 2  |
| Π | 150.001 – 200.000 ΔΡΧ. |            | 3  |
| Φ | 200.001 – 250.000 ΔΡΧ. |            | 4  |
| Ε | 250.001 – 300.000 ΔΡΧ. |            | 5  |
| Η | 300.001 – 350.000 ΔΡΧ. |            | 6  |
| Λ | 350.001 – 400.000 ΔΡΧ. |            | 7  |
| Ν | 400.001 – 450.000 ΔΡΧ. |            | 8  |
| Ρ | 450.001 – 500.000 ΔΡΧ. |            | 9  |
| Μ | 500.001 – 600.000 ΔΡΧ. |            | 10 |
| Σ | 600.001 – 700.000 ΔΡΧ. |            | 11 |
| K | 700.001 ΔΡΧ. ΚΑΙ ΑΝΩ   |            | 12 |
|   | ΑΡΝΗΣΗ                 |            | 13 |
|   | Δ.Γ.                   |            | 14 |

**ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ**

**P.1 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ****ΗΜΕΡΑ****ΜΗΝΑΣ**

|                      |                      |     |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 265 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 266 |
|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|-----|

**P.2 ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ****ΩΡΑ****ΑΕΠΤΑ**

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣΤΕ 24ΩΡΗ ΒΑΣΗ

|                      |                      |     |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 267 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 268 |
|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|-----|

**P.3 ΠΟΣΗ ΩΡΑ ΔΙΗΡΚΗΣΕ Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ****ΑΕΠΤΑ**

|                      |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 269 |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----|

**P.4** Πόσα άτομα ήταν παρόντα κατά τη διάρκεια της συνέντευξης συμπεριλαμβανομένου του ερευνητή;

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Δύο (ο ερευνητής και το ερωτώμενο άτομο) | 270 | 1 |
| Τρία                                     |     | 2 |
| Τέσσερα                                  |     | 3 |
| Πέντε ή περισσότερα                      |     | 4 |

**P.5** Βαθμός συνεργασίας του ερωτωμένου ατόμου;

|        |     |   |
|--------|-----|---|
| Τέλεια | 271 | 1 |
| Καλή   |     | 2 |
| Μέτρια |     | 3 |
| Κακή   |     | 4 |

**P.6** Μέγεθος πόλης (τοπικοί κωδικοί)

|                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 272 |
|----------------------|----------------------|-----|

**P.7** Γεωγραφικό διαμέρισμα (τοπικοί κωδικοί)

|                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 273 |
|----------------------|----------------------|-----|

**P.8** Ταχυδρομικός κώδικας

|                      |                      |                      |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | 274 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|

**P.9** Αριθμός σημείου

|                      |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 275 |
|----------------------|----------------------|----------------------|-----|

**P.10** Κωδικός ερευνητού

|                      |                      |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 276 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|

**P.11** Σταθμιστικός παράγοντας

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |     |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| <input type="text"/> | 277 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|

**P.12** Έχετε τηλέφωνο στο νοικοκυρίο σας;

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| Ναι | 278 | 1 |
| Όχι |     | 2 |

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ/ΗΣ: .....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ: .....

ΟΔΟΣ: ..... ΑΡΙΘΜΟΣ: ..... ΟΡΟΦΟΣ: .....

ΣΥΝΟΙΚΙΑ: ..... ΠΟΛΗ: .....

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΣΠΙΤΙΟΥ : ..... ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ: ..... ΗΜΕΡΑ: .....

ΩΡΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ: .....

Δηλώνω υπεύθυνα και εν γνώσει των συνεπειών του Νόμου περί ψευδούς δηλώσεως, ότι η παρούσα συνέντευξη έχει ληφθεί σύμφωνα με τις οδηγίες της Market Analysis και του Κώδικα Δεοντολογίας της ESOMAR / ΣΕΔΕΑ και το ν. 2472/97 ότι όλα τα συμπληρωμένα στοιχεία που αναφέρονται στο παρόν ερωτηματολόγιο, αφορούν στις απαντήσεις του πιο πάνω ερωτώμενου.

**Ο/Η ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ: .....

**Ευχαριστούμε για τη  
συνεργασία σας**

Η Market Analysis Ε.Π.Ε. είναι εταιρία στατιστικών ερευνών και ασχολείται με έρευνες αγοράς και στατιστικές μελέτες σχετικά με διάφορα προϊόντα και υπηρεσίες. Οι συνεργάτες μας παίρνουν συνεντεύξεις από άτομα τυχαία επιλεγμένα, ώστε στο σύνολό τους να αποτελούν αντιπροσωπευτικό δείγμα του πληθυσμού.

Σας διαβεβαίνουμε ότι όλες οι απαντήσεις σας είναι απόλυτα εμπιστευτικές, δεν χρησιμοποιούνται μεμονωμένα παρά μόνο συγκεντρωτικά σε μορφή στατιστικών πινάκων. Τα στοιχεία (π.χ. διεύθυνση, τηλέφωνο, κ.λ.π.) λαμβάνονται μόνο για στατιστικούς λόγους και για τον έλεγχο της εργασίας των ερευνητών μας.

Για οποιαδήποτε πληροφορία ή διευκρίνιση, μπορείτε να τηλεφωνήσετε στα γραφεία μας, στα τηλ. 7564 898, 7564 737 και να μιλήσετε με τον υπεύθυνο της έρευνας.

Για την MARKET ANALYSIS ΕΠΕ

Ιωάννα Παρασκευαΐδου  
Survey Controller