

ELLAS

MARKET ANALYSIS ΕΠΕ
ΥΜΗΤΤΟΥ 190
116 36 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. : 7564.664
7564.688

ΤΣΕΚΑΡΙΣΜΑ FIELD	EDITING	ΕΛΕΓΧΟΣ FIELD		
		ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟΣ	ΣΥΝΟΔΕΙΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: 10010B

ΚΩΔΙΚΟΣ ΧΩΡΑΣ:	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>
ΑΡ. ΕΡΩΤ/ΓΙΟΥ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Καλημέρα/ καλησπέρα σας,

Ονομάζομαι και είμαι συνεργάτης της Market Analysis ΕΠΕ μιας εταιρίας που διεξάγει στατιστικές έρευνες κοινής γνώμης. Αυτές τις μέρες κάνουμε μια έρευνα σχετικά με κοινωνικά θέματα και θα θέλαμε τη γνώμη σας που θα μας είναι πολύτιμη και θα παραμείνει εμπιστευτική.

1α. Ποια είναι η μητρική σας γλώσσα; (ΜΗ ΒΟΗΘΑΤΕ – ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ – ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΟΣ ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΥΟ ΓΛΩΣΣΕΣ).

Δανέζικα	5	1
Γερμανικά		2
Γαλλικά		3
Ιταλικά		4
Ολλανδικά		5
Αγγλικά		6
Ισπανικά		7
Πορτογαλικά		8
Ελληνικά		9
Ιρλανδικά		10
Σουηδικά		11
Φιλανδικά		12
Λουξεμβουργέζικα		13
Αραβικά		14
Τούρκικα		15
Κινέζικα		16
Γλώσσα κωφαλάλων		17
Άλλη (προσδιορίστε)		18
ΔΓ		19

1β. Ποιές άλλες γλώσσες γνωρίζετε; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ**)

ΑΝ ΠΕΙ ΚΑΜΙΑ ή Δ.Γ. (κωδ. 19 ή 20) ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ, ΔΕΥΤΕΡΗ ή ΤΡΙΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΝΕ ΕΡ.1γ.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ	ΠΡΩΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΤΡΙΤΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΤΕΤΑΡΤΗ ΓΛΩΣΣΑ
Δανέζικα	6 1	7 1	8 1	9 1
Γερμανικά	2	2	2	2
Γαλλικά	3	3	3	3
Ιταλικά	4	4	4	4
Ολλανδικά	5	5	5	5
Αγγλικά	6	6	6	6
Ισπανικά	7	7	7	7
Πορτογαλικά	8	8	8	8
Ελληνικά	9	9	9	9
Ιρλανδικά	10	10	10	10
Σουηδικά	11	11	11	11
Φιλανδικά	12	12	12	12
Λουξεμβουργέζικα	13	13	13	13
Αραβικά	14	14	14	14
Τούρκικα	15	15	15	15
Κινέζικα	16	16	16	16
Γλώσσα κωφάλαων	17	17	17	17
Άλλη (προσδιορίστε)	18	18	18	18
Καμία	19	19	19	19
ΔΓ	20	20	20	20

1γ. Κατά την γνώμη σας ποιες δυο γλώσσες νομίζετε ότι είναι πιο χρήσιμο να γνωρίζετε, εκτός από τη μητρική σας γλώσσα;

(**ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΤΕΤΕ-ΜΗ ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ- ΤΙΣ ΔΥΟ ΠΙΟ ΧΡΗΣΙΜΕΣ-ΜΕΧΡΙ ΔΥΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**).

Δανέζικα	10	1
Γερμανικά		2
Γαλλικά		3
Ιταλικά		4
Ολλανδικά		5
Αγγλικά		6
Ισπανικά		7
Πορτογαλικά		8
Ελληνικά		9
Ιρλανδικά		10
Σουηδικά		11
Φιλανδικά		12
Λουξεμβουργέζικα		13
Αραβικά		14
Τούρκικα		15
Κινέζικα		16
Γλώσσα κωφάλαων		17
Άλλη		18
ΔΓ		19

2. Πιστεύετε ότι το να γνωρίζετε ξένες γλώσσες είναι (αν κωδ.1-18 στην ερ.1β) / θα ήταν (αν κωδ.19 στην ερ.1β) πολύ χρήσιμο, αρκετά χρήσιμο, όχι τόσο χρήσιμο ή καθόλου χρήσιμο για εσάς προσωπικά; (**ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ**)

Πολύ χρήσιμο	11	1
Αρκετά χρήσιμο		2
Όχι τόσο χρήσιμο		3
Καθόλου χρήσιμο		4
ΔΓ		5

ΕΡΕΥΝΗΤΗ : ΑΝ ΑΝΕΦΕΡΕ ΜΙΑ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΕΡ.1Β ΚΑΝΕ ΕΡ.3

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ «Δ.Γ» Ή «ΚΑΜΜΙΑ» (ΚΩΔ.19) ΣΤΗΝ ΕΡ.1Β ΠΗΓΑΙΝΕ ΕΡ.8

3. α) Θα λέγατε ότι μιλάτε τα (1^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) πολύ καλά, καλά ή βασικό επίπεδο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)
 β) Και μιλάτε τα ((2^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) πολύ καλά, καλά ή βασικό επίπεδο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)
 γ) Και μιλάτε τα (3^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) πολύ καλά, καλά ή βασικό επίπεδο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)
 δ) Και μιλάτε τα (4^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) πολύ καλά, καλά ή βασικό επίπεδο; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)

	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ		ΚΑΛΑ		ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ		Δ.Γ.	
Δανέζικα	12	1	13	1	14	1	15	1
Γερμανικά		2		2		2		2
Γαλλικά		3		3		3		3
Ιταλικά		4		4		4		4
Ολλανδικά		5		5		5		5
Αγγλικά		6		6		6		6
Ισπανικά		7		7		7		7
Πορτογαλικά		8		8		8		8
Ελληνικά		9		9		9		9
Ιρλανδικά		10		10		10		10
Σουηδικά		11		11		11		11
Φιλανδικά		12		12		12		12
Λουξεμβουργέζικα		13		13		13		13
Αραβικά		14		14		14		14
Τούρκικα		15		15		15		15
Κινέζικα		16		16		16		16
Γλώσσα κωφάλαλων		17		17		17		17
Άλλη		18		18		18		18

4. α) Ποιες ξένες γλώσσες χρησιμοποιείτε τουλάχιστον 1 ώρα την ημέρα; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)
 β) Και τουλάχιστον μία ώρα την εβδομάδα; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)
 γ) Και περιστασιακά, π.χ. σε ταξίδια στο εξωτερικό, ή με ξένους επισκέπτες; (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ**)

	ΜΙΑ ΩΡΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ		ΜΙΑ ΩΡΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΑ	
Δανέζικα	16	1	17	1	18	1
Γερμανικά		2		2		2
Γαλλικά		3		3		3
Ιταλικά		4		4		4
Ολλανδικά		5		5		5
Αγγλικά		6		6		6
Ισπανικά		7		7		7
Πορτογαλικά		8		8		8
Ελληνικά		9		9		9
Ιρλανδικά		10		10		10
Σουηδικά		11		11		11
Φιλανδικά		12		12		12
Λουξεμβουργέζικα		13		13		13
Αραβικά		14		14		14
Τούρκικα		15		15		15
Κινέζικα		16		16		16
Γλώσσα κωφάλαλων		17		17		17
Άλλη		18		18		18
Καμία (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		19		19		19
ΔΓ		20		20		20

5. α) Σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιείτε συνήθως τα (1^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β); (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ**)
 β) Και τα (2^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β); (**ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ - ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ**)

ΔΙΑΒΑΣΤΕ	Α) 1 ^η γλώσσα		Β) 2 ^η γλώσσα	
1. Σε συζητήσεις στη δουλειά είτε προσωπικά είτε τηλεφωνικά	19	1	20	1
2. Διαβάζοντας στη δουλειά		2		2
3. Γράφοντας e-mails / επιστολές στη δουλειά		3		3
4. Σε επαγγελματικά ταξίδια στο εξωτερικό		4		4
5. Κατά την εκμάθηση ξένων γλωσσών		5		5
6. Κατά την εκμάθηση κάποιου άλλου αντικειμένου		6		6
7. Επικοινωνώντας με μέλη της οικογένειάς σας		7		7
8. Επικοινωνώντας με φίλους		8		8
9. Σε διακοπές στο εξωτερικό		9		9
10. Παρακολουθώντας ταινίες / τηλεόραση / ακούγοντας ραδιόφωνο		10		10
11. Διαβάζοντας βιβλία / εφημερίδες / περιοδικά		11		11
12. Στο Internet		12		12
Σε άλλες περιπτώσεις (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		13		13
Κανένα από τα παραπάνω (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		14		14
ΔΓ		15		15

6. α) Με ποιον τρόπο μάθατε ή βελτιώσατε τα (1^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) ; **(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)**
 β) Και τα (2^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) ; **(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)**
 γ) Και τα (3^η γλώσσα που ανέφερε στην ερ.1β) ; **(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)**

ΔΙΑΒΑΣΤΕ	Α) 1 ^η γλώσσα		Β) 2 ^η γλώσσα		Γ) 3 ^η γλώσσα	
1. Σπίτι (π.χ. με μέλη της οικογένειας)	21	1	22	1	23	1
2. Στο νηπιαγωγείο, παιδικό σταθμό		2		2		2
3. Στο δημοτικό		3		3		3
4. Στο γυμνάσιο		4		4		4
5. Σε επαγγελματική εκπαίδευση / επιμόρφωση μέχρι τα 18		5		5		5
6. Σε επαγγελματική εκπαίδευση / επιμόρφωση μετά τα 18		6		6		6
7. Σε ανώτερη εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο, κλπ)		7		7		7
8. Σε μαθήματα γλώσσας στη χώρα μου		8		8		8
9. Σε μαθήματα γλώσσας στο εξωτερικό		9		9		9
10. Σπουδάζοντας κάτι άλλο στο εξωτερικό		10		10		10
11. Δουλεύοντας στο εξωτερικό		11		11		11
12. Σε διακοπές στο εξωτερικό		12		12		12
13. Μελετώντας τη γλώσσα μόνος μου		13		13		13
Κανένα από τα παραπάνω (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		14		14		14
ΔΓ		15		15		15

7. Αν ήταν να μάθετε μία ή περισσότερες επιπλέον ξένες γλώσσες, ποια θα ήταν τα σημαντικότερα κίνητρα σας για να το κάνετε;
(ΔΙΑΒΑΣΣΕ-ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ).

1. Να τη χρησιμοποιώ σε ταξίδια στο εξωτερικό	24	1
2. Να τη χρησιμοποιώ στη δουλειά (συμπεριλαμβανομένων επαγγελματικών ταξιδιών στο εξωτερικό)		2
3. Να μπορώ να σπουδάσω σε κάποια άλλη χώρα		3
4. Να μπορώ να δουλέψω σε κάποια άλλη χώρα		4
5. Να βρώ μια καλύτερη δουλειά στην Ελλάδα		5
6. Για προσωπική ικανοποίηση		6
7. Να διατηρήσω τη γνώση μιας γλώσσας που μιλάει η οικογένειά μου		7
8. Να διατηρήσω την κληρονομιά μου		8
9. Να συναντώ ανθρώπους από άλλες χώρες		9
10. Να μπορώ να καταλαβαίνω ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς		10
11. Να ξέρω μια γλώσσα που τη μιλάνε πολύ σε όλο τον κόσμο		11
12. Επειδή κάποιος μου το ζήτησε (π.χ. εργοδότης, γονείς)		12
13. Να αισθάνομαι περισσότερο Ευρωπαίος		13
14. Να μπορώ να χρησιμοποιώ το Internet		14
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		15
Δεν θα μάθαινα ποτέ μία άλλη γλώσσα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		16
ΔΓ		17

ΡΩΤΗΣΤΕ ΟΛΟΥΣ

8. Έχετε παιδιά κάτω των 20 ετών; (ΑΝ ΝΑΙ) Για ποιους λόγους πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να μαθαίνουν άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες στο σχολείο ή το Πανεπιστήμιο;
(ΔΙΑΒΑΣΕ-ΔΕΙΣΤΕ ΚΑΡΤΑ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ).

1. Όχι, δεν έχω παιδιά κάτω των 20 ετών	25	1
2. Γιατί θέλω να ξέρουν πως ζουν οι άνθρωποι στις άλλες Ευρωπαϊκές χώρες		2
3. Για να βελτιώσουν τις ευκαιρίες τους για δουλειά		3
4. Γιατί η γλώσσα μιλιέται πολύ στην Ευρώπη		4
5. Γιατί η γλώσσα μιλιέται πολύ σε όλο τον κόσμο		5
6. Γιατί θέλω να είναι πιο ανεκτικοί και δεκτικοί απέναντι σε ανθρώπους από διαφορετικούς πολιτισμούς		6
7. Για τον πολιτισμό που είναι συνδεδεμένος με τη γλώσσα		7
8. Γιατί θέλω να μιλάνε πολλές γλώσσες		8
9. Γιατί έχουμε συγγενείς ή φίλους σε μέρος που μιλάνε τη γλώσσα		9
10. Γιατί θέλω να γίνουν πραγματικοί Ευρωπαίοι πολίτες		10
11. Γιατί πηγαίνουμε διακοπές σε μέρος που μιλάνε τη γλώσσα		11
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		12
Δεν πιστεύω ότι είναι σημαντικό τα παιδιά να μαθαίνουν άλλες Ευρωπαϊκές γλώσσες (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		13
ΔΓ		14

9. α) Θα σας διαβάσω τώρα ορισμένους τρόπους εκμάθησης ξένης γλώσσας. Πείτε μου παρακαλώ ποιους από αυτούς τους τρόπους έχετε ήδη χρησιμοποιήσει εσείς; (ΔΕΙΣΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)

1. Ομαδικά μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο	26	1
2. Ιδιαίτερα μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο		2
3. Ανταλλαγή συζήτησης με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα (π.χ. μιλώντας μια ώρα στη γλώσσα σας και μια ώρα στη δική του /της)		3
4. Μιλώντας ανεπίσημα με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα		4
5. Μακροχρόνιες ή συχνές επισκέψεις στη χώρα που μιλάνε τη γλώσσα		5
6. Αυτοδιδασκαλία : Βιβλία		6
7. Αυτοδιδασκαλία : Κασσέτες, CD		7
8. Αυτοδιδασκαλία : Βίντεο		8
9. Αυτοδιδασκαλία : Internet ή CD-ROM		9
10. Αυτοδιδασκαλία : Εργαστήριο γλώσσας		10
11. Αυτοδιδασκαλία : Τηλεόραση / Ραδιόφωνο		11
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		12
Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		13
ΔΓ		14

9. β) **ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΡΩΤΗΣΕ :**
 Σας φάνηκε αποτελεσματικός ή όχι; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ**)

ΔΙΑΒΑΣΤΕ	ΑΠΟΤΕΛΕ- ΣΜΑΤΙΚΟΣ	ΜΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ	Δ.Γ.
Ομαδικά μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο	27 1	2	3
Ιδιαίτερα μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο	28 1	2	3
Ανταλλαγή συζήτησης με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα (π.χ. μιλώντας μια ώρα στη γλώσσα σας και μια ώρα στη δική του /της)	29 1	2	3
Μιλώντας ανεπίσημα με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα	30 1	2	3
Μακροχρόνιες ή συχνές επισκέψεις στη χώρα που μιλάνε τη γλώσσα	31 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Βιβλία	32 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Κασσέτες, CD	33 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Βίντεο	34 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Internet ή CD-ROM	35 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Εργαστήριο γλώσσας	36 1	2	3
Αυτοδιδασκαλία : Τηλεόραση / Ραδιόφωνο	37 1	2	3

9. γ) Και λαμβάνοντας υπόψη την προσωπική σας κατάσταση, όπως τις οικογενειακές και/ή τις επαγγελματικές σας υποχρεώσεις, ποιοι από τους παρακάτω τρόπους είναι οι δύο που θα ταίριαζαν καλύτερα; (**ΔΕΙΞΤΕ ΙΔΙΑ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ**)

1. Ομαδικά μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο	38	1
2. Ιδιαίτερα μαθήματα ξένης γλώσσας με δάσκαλο		2
3. Ανταλλαγή συζήτησης με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα (π.χ. μιλώντας μια ώρα στη γλώσσα σας και μια ώρα στη δική του /της)		3
4. Μιλώντας ανεπίσημα με κάποιον που είναι η μητρική του γλώσσα		4
5. Μακροχρόνιες ή συχνές επισκέψεις στη χώρα που μιλάνε τη γλώσσα		5
6. Αυτοδιδασκαλία : Βιβλία		6
7. Αυτοδιδασκαλία : Κασσέτες, CD		7
8. Αυτοδιδασκαλία : Βίντεο		8
9. Αυτοδιδασκαλία : Internet ή CD-ROM		9
10. Αυτοδιδασκαλία : Εργαστήριο γλώσσας		10
11. Αυτοδιδασκαλία : Τηλεόραση / Ραδιόφωνο		11

10. Θα σας διαβάσω τώρα έναν κατάλογο με διαφορετικούς λόγους που πιθανόν να αποθαρρύνουν κάποιον από το να μάθει μια ξένη γλώσσα. Ποιοι, αν υπάρχουν κάποιοι, από αυτούς ισχύουν για εσάς; **(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)**

ΔΙΑΒΑΣΤΕ	ΙΣΧΥΟΥΝ	
1. Είναι δύσκολο να βρω πληροφορίες σχετικά με το τι είναι διαθέσιμο	39	1
2. Το κοντινότερο μέρος που θα μπορούσα να μάθω τη γλώσσα βρίσκεται πολύ μακριά	40	2
3. Είναι πολύ ακριβό	41	3
4. Δεν υπάρχουν μαθήματα για τη γλώσσα που θέλω να μάθω	42	4
5. Δεν υπάρχουν μαθήματα για το επίπεδο των γνώσεων μου	43	5
6. Δεν έχω χρόνο να μελετήσω σωστά	44	6
7. Δεν είμαι καλός στις γλώσσες	45	7
8. Δεν έχω κάποιο κίνητρο	46	8
9. Δεν έρχομαι σε αρκετή επαφή με τη γλώσσα, όπως TV, ραδιόφωνο, εφημερίδες	47	9
10. Δεν έχω αρκετές ευκαιρίες να χρησιμοποιώ τη γλώσσα με ανθρώπους που την μιλάνε	48	10
11. Κακή διδασκαλία/βαρετές μεθόδους/ελλιπή εκπαιδευτικά υλικά (βιβλία, κασσέτες, κλπ)	49	11
12. Είχα κακή εμπειρία στο παρελθόν	50	12
Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)	51	13
ΔΓ	52	14

11. Πόσες ώρες την εβδομάδα θα ήσασταν διατεθειμένος να αφιερώσετε στην εκμάθηση ξένων γλωσσών, αν υπήρχαν καλές ευκαιρίες να μάθετε κάποια γλώσσα σε βολικό μέρος και με λογική τιμή; **(ΕΡΕΥΝΗΤΗ : ΜΗ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ – ΑΝ ΠΕΙ ΜΙΣΕΣ ΩΡΕΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΩΡΑ).**

Λιγότερο από 1 ώρα	53	1
1 – 2 ώρες		2
3 – 4 ώρες		3
5 – 6 ώρες		4
Περισσότερο από 6 ώρες		5
Καμία, δεν είμαι διατεθειμένος να αφιερώσω ώρα στην εκμάθηση ξένης γλώσσας		6
Δ.Γ.		7

12. Από την παρακάτω λίστα, εσείς που θα ψάχνατε για πληροφορίες σχετικά με ευκαιρίες εκμάθησης ξένων γλωσσών; **(ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)**

1. Οικογένεια	54	1
2. Συνάδελφοι		2
3. Φίλοι		3
4. Δημαρχείο / Τοπική αυτοδιοίκηση		4
5. Το κοντινότερο εκπαιδευτικό κέντρο για ενήλικες		5
6. Το κοντινότερο σχολείο		6
7. Το κοντινότερο Πανεπιστήμιο		7
8. Τον εργοδότη σας		8
9. Internet		9
10. Φροντιστήριο ξένων γλωσσών		10
Άλλο (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		11
Πουθενά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		12
ΔΓ		13

13. Ποια, αν κάποια από τα παρακάτω θα σας έκαναν σημαντικά πιο πρόθυμο να μάθετε μια γλώσσα, ή να βελτιώσετε τις ικανότητες σας σχετικά με αυτή; (ΔΕΙΞΤΕ ΚΑΡΤΑ-ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΙΘΑΝΕΣ)

1. Αν σας πλήρωναν για αυτό	55	1
2. Αν ο εργοδότης σας έδινε άδεια από τη δουλειά τις ώρες των μαθημάτων		2
3. Αν τα μαθήματα ήταν δωρεάν		3
4. Αν τα πλήρωνε ο εργοδότης σας		4
5. Αν υπήρχε κάποια τοπική ομάδα ή όμιλος για τη γλώσσα που θα μπορούσατε να γίνετε μέλος		5
6. Αν υπήρχε μεγαλύτερη επιλογή τμημάτων ξένων γλωσσών σε βολική περιοχή		6
7. Αν υπήρχαν καλά μαθήματα στην τηλεόραση ή το ραδιόφωνο		7
8. Αν υπήρχαν καλά μαθήματα μέσω Internet		8
9. Αν μπορούσα να βρώ κάποιο τμήμα που να ταιριάζει στο πρόγραμμα μου		9
10. Αν θα βοηθούσε να πάρω προαγωγή /καλύτερες προοπτικές καριέρας		10
11. Αν είχα την ευκαιρία να μάθω τη γλώσσα στη χώρα που τη μιλάνε		11
12. Αν υπήρχε προοπτική να ταξιδέψω στο εξωτερικό αργότερα		12
Κανένα από αυτά (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		13
Δεν θέλω να μάθω ή να βελτιώσω καμμία γλώσσα (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ)		14
ΔΓ		15

14. Παρακαλώ πείτε μου αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με καθεμία από τις παρακάτω φράσεις;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΑΛΛΑΖΑΤΕ ΤΗ ΣΕΙΡΑ	ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ	ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ	Δ.Γ.	
Όλοι στην Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να μπορούν να μιλήσουν Αγγλικά	56	1	2	3
Όλοι στην Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να μπορούν να μιλήσουν μια Ευρωπαϊκή γλώσσα εκτός από την μητρική τους	57	1	2	3
Όλοι στην Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να μπορούν να μιλήσουν δύο Ευρωπαϊκές γλώσσες εκτός από την μητρική τους	58	1	2	3
Στην περιοχή μου οι άνθρωποι είναι καλοί στο να μιλάνε άλλες γλώσσες	59	1	2	3
Στην περιοχή που ζω η διαθεσιμότητα μαθημάτων ξένων γλωσσών είναι καλή	60	1	2	3
Αν υπήρχε κέντρο γλωσσών κοντά μου, θα το χρησιμοποιούσα	61	1	2	3
Προτιμώ να βλέπω ξένες ταινίες και προγράμματα με υπότιτλους, παρά μεταγλωττισμένα	62	1	2	3
Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την ένταξη νέων χωρών μελών σημαίνει ότι όλοι θα πρέπει να αρχίσουμε να μιλάμε μια κοινή γλώσσα	63	1	2	3
Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την ένταξη νέων χωρών – μελών σημαίνει ότι θα πρέπει να προστατέψουμε τη γλώσσα μας περισσότερο	64	1	2	3

ΑΝ ΚΩΔ. 19 ΣΤΗΝ ΕΡ.1β ΚΑΝΕ ΕΡ.15

15. Παρακαλώ πείτε μου αν τείνετε να συμφωνείτε ή τείνετε να διαφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω φράσεις;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΑΛΛΑΖΑΤΕ ΤΗ ΣΕΙΡΑ	ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΣΥΜΦΩΝΩ	ΤΕΙΝΩ ΝΑ ΔΙΑΦΩΝΩ	Δ.Γ.
Θα είχα όφελος από το να μάθω μια επιπλέον γλώσσα	65 1	2	3
Μόνο λίγοι έχουν την ευκαιρία να μάθουν μια επιπλέον γλώσσα	66 1	2	3
Η εκμάθηση μιας άλλης γλώσσας θα ήταν πολύ δύσκολη για μένα	67 1	2	3
Η εκμάθηση μιας άλλης γλώσσας θα ήταν χάσιμο χρόνου για μένα	68 1	2	3
Η εκμάθηση μιας άλλης γλώσσας θα μου πρόσφερε καλύτερες προοπτικές εργασίες	69 1	2	3
Συχνά εύχομαι να μπορούσα να μιλάω άλλες γλώσσες	70 1	2	3
Αν είχα την ευκαιρία, θα μάθαινα μια άλλη γλώσσα	71 1	2	3

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

P.1 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

ΗΜΕΡΑ	ΜΗΝΑΣ				
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
77	78				

P.2 ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣΤΕ 24ΩΡΗ ΒΑΣΗ

ΩΡΑ	ΛΕΠΤΑ				
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
79	80				

P.3 ΠΟΣΗ ΩΡΑ ΔΙΗΡΚΗΣΕ Η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΛΕΠΤΑ			
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			
81			

P.4 Πόσα άτομα ήταν παρόντα κατά τη διάρκεια της συνέντευξης συμπεριλαμβανομένου του ερευνητή;

Δύο (ο ερευνητής και το ερωτώμενο άτομο)	82	1
Τρία		2
Τέσσερα		3
Πέντε ή περισσότερα		4

P.5 Βαθμός συνεργασίας του ερωτώμενου ατόμου;

Τέλεια	83	1
Καλή		2
Μέτρια		3
Κακή		4

P.6 Μέγεθος πόλης (τοπικοί κωδικοί)

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			84

P.7 Γεωγραφικό διαμέρισμα (τοπικοί κωδικοί)

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			85

P.8 Ταχυδρομικός κώδικας

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						86

P.9 Αριθμός σημείου

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				87

P.10 Κωδικός ερευνητού

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					88

P.11 Σταθμιστικός παράγοντας

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										89

P.12 Έχετε τηλέφωνο στο νοικοκυριό σας;

Ναι	90	1
Όχι		2

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ/ΗΣ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΤΟ ΚΟΥΔΟΥΝΙ:

ΟΔΟΣ: ΑΡΙΘΜΟΣ: ΟΡΟΦΟΣ:

ΣΥΝΟΙΚΙΑ: ΠΟΛΗ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΣΠΙΤΙΟΥ : ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ: ΗΜΕΡΑ:

ΩΡΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ:

Δηλώνω υπεύθυνα και εν γνώσει των συνεπειών του Νόμου περί ψευδούς δηλώσεως, ότι η παρούσα συνέντευξη έχει ληφθεί σύμφωνα με τις οδηγίες της Market Analysis και του Κώδικα Δεοντολογίας της ESOMAR / ΣΕΔΕΑ και το ν. 2472/97 ότι όλα τα συμπληρωμένα στοιχεία που αναφέρονται στο παρόν ερωτηματολόγιο, αφορούν στις απαντήσεις του πιο πάνω ερωτώμενου.

Ο/Η ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ: