

G.-D. LUXEMBOURG / LUX.

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespréich eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir vir drun nët perséinlech bekannt war. D'Gespréich an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepréich ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH DATUM NUMM+ENNERSCHREFT ENQUETEUR

Q1.	<p>Wat as är Nationalitéit? Sot mir dat oder déi Länner déi fier ierch zoutreffen.</p> <p>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	<p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 - NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p>
Q2.	<p>Géift Dir soen dass et wichteg Changementer op der Welt gin die eng Auswirkung op Iech perséinlech hun?</p>	<p>1 - Jo 2 - Nee 3 - NSP</p>
Q3.	<p>Wat fir eng vun deenen folgenden Meenungen beschreift am bäschten wat Dir vun den Changementer an der Welt denkt?</p> <p>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 - Ech fillen mech wuel par rapport zu de Changementer ronderem mech well se mer méi Méiglechkeeten bidden an mäin aldeeglecht Liewen méi einfach maachen 2 - D'Changementer ronderem mech geschéien därmoossen schnell esou dass ech d'Gefill hun nët méi nozekommen 3 - D'Changementer ronderem mech sin mir egal well se keng wierklech Auswirkung op mäi Liewen hun 4 - Ech hun déi Changementer, déi ronderem mech geschéien, nët gär 5 - Guer keng vun deenen Meenungen (SPONTAN) 6 - NSP</p>	
Q4.	<p>Wat fir eng Auswirkung mengt dir dat déi Technologie'en an deenen nächsten 5 bis 10 Joer op ärt aldeeglecht Liewen wärten hun? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 - Die nei Technologie'en wärten mäin Liewen méi einfach maachen an wärten mäin Stress reduzéieren 2 - Die nei Technologie'en wärten mäin Liewen méi einfach maachen, mee sie wärten mäi Stress steigeren 3 - Die nei Technologie'en wärten mäin Liewen méi schwéier maachen, mee sie wärten mäi Stress steigeren 4 - Die nei Technologie'en wärten mäin Liewen méi schwéier maachen, mee sie wärten mäin Stress reduzéieren 5 - Ech denken nët, dass an deene nächsten 5 bis 10 Joer die nei Technologie'en eng Auswirkung op mäin Alldaach wärten hun 6 - Guer keng vun deenen (SPONTAN) 7 - NSP</p>	

Q5.	<p>Ärer Meenung no, an deenen nächsten 5 bis 10 Joer, wat fir eng Auswirkung wärten die nei Technologie'en op Ären Zougang zur Informatiounen hun MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Ech wärt besser informéiert sin iwert Suje'en, die mech interesséieren 2 – Den Iwerschoss vun Informatiounen wärt d'Saachen nach méi konfus maachen. 3 – Ech denken nët dass die nei Technologie'en eng Auswirkung op mäin Zougang zur Informatioun wärten hun 4 – Guer keng vun deenen (SPONTAN) 5 – NSP</p>																				
Q6.	<p>a) Denkt Dir dass an 5 bis 10 Joer, är Fräizäit duerch die nei Technologie'en zou oder oofhellt? b) An ärt Gefill vun Secherheet ? c) An d'Risiken vun engem Accident?</p> <table border="1" data-bbox="151 660 1500 828"> <thead> <tr> <th data-bbox="151 660 734 728">LIRE</th> <th data-bbox="734 660 885 728">geht erop</th> <th data-bbox="885 660 1037 728">geht erof</th> <th data-bbox="1037 660 1412 728">bleift ongeféier déi selwescht (SPONTAN)</th> <th data-bbox="1412 660 1500 728">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="151 728 734 761">a) Fräizäit</td> <td data-bbox="734 728 885 761">1</td> <td data-bbox="885 728 1037 761">2</td> <td data-bbox="1037 728 1412 761">3</td> <td data-bbox="1412 728 1500 761">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 761 734 795">b) Gefill vun Secherheet</td> <td data-bbox="734 761 885 795">1</td> <td data-bbox="885 761 1037 795">2</td> <td data-bbox="1037 761 1412 795">3</td> <td data-bbox="1412 761 1500 795">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 795 734 828">c) d'Risiken vun engem Accident</td> <td data-bbox="734 795 885 828">1</td> <td data-bbox="885 795 1037 828">2</td> <td data-bbox="1037 795 1412 828">3</td> <td data-bbox="1412 795 1500 828">4</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	geht erop	geht erof	bleift ongeféier déi selwescht (SPONTAN)	NSP	a) Fräizäit	1	2	3	4	b) Gefill vun Secherheet	1	2	3	4	c) d'Risiken vun engem Accident	1	2	3	4
LIRE	geht erop	geht erof	bleift ongeféier déi selwescht (SPONTAN)	NSP																	
a) Fräizäit	1	2	3	4																	
b) Gefill vun Secherheet	1	2	3	4																	
c) d'Risiken vun engem Accident	1	2	3	4																	
Q7.	<p>Denkt Dir, dass an deenen nächsten 5 bis 10 Joer, di nei Technologi'en eng Auswirkung op Deelen vun den Haushaltsaarbechten téschent den Memberen vum Stoot wärten hun</p> <p>1 – Jo 2 – Nee 3 – NSP</p>																				
Q8.	<p>Denkt Dir, dass an deenen nächsten 5 bis 10 Joer, die nei Technologie'en eng positiv oder négativ Auswirkung op är Famill an är sozial Relatioun (mat de Leit) wärt hun</p> <p>1 – Positiv 2 – Negativ 3 – Keng Influence (SPONTAN) 4 – NSP</p>																				
Q9.	<p>Denkt Dir dass an deenen nächsten 5 bis 10 Joer, die nei Technologie'en die kriminell Aktivitéiten favoriséieren oder discouragéieren wärten?</p> <p>1 – wärten favoriséieren 2 – wärten discouragéieren 3 – sie bleiwen ongeféier op deem selweschten Niveau (SPONTAN) 4 – NSP</p>																				
Q10.	<p>Wien profitéiert ärer Meenung no am meeschten vum Internet ? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – d'Regierung an d'Verwaltung 2 – d'Entreprises 3 – nëtstaatlech Organisatiounen / d'ONG'en 4 – Aner Interessegruppen 5 – Anerer (SPONTAN) 6 – Jidferen profitéiert dovun (SPONTAN) 7 – Keen (SPONTAN) 8 – NSP</p>																				

Q11.	A wat fir engem Moos sid Dir averstanen oder net averstanen fir ze soen dass die nei Technologie'en ... MONTRER CARTE AVEC ECHELLE						
	LIRE	ganz averstanen	éischter averstanen	weder nach SPONTANE	éischter nēt averstanen	guer nēt averstanen	NSP
	1 – d'Ongläichheeten vum Akommes tëschent de Leit reduzéieren wärten	1	2	3	4	5	6
	2 – d'Ennerscheeder wat den Zougang zur Bildung an zur Kultur ugeet reduzéieren	1	2	3	4	5	6
	3 – d'Zuel vun den Persounen die sech vun der Gesellschaft ausgeschloss fillen, reduzéieren	1	2	3	4	5	6
4 – den Undeel vun de Leit un der Politik wärt verbessern	1	2	3	4	5	6	
Q12.	A wat fir engem Moos sid Dir averstanen oder net averstanen mat jiderenger vun den folgenden Bahaaptungen, wat déi nei Formen vun der politescher Participatioun ugeet, déi vun deenen neien Technologie'en ugebueden gin ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE						
	LIRE	ganz averstanen	éischter averstanen	weder nach SPONTANE	éischter nēt averstanen	absolut guer nēt averstanen	NSP
	1 – Et misst een méi Zougang zu den politeschen Vertrieeder hun via Internet	1	2	3	4	5	6
	2 – Et misst een méi direkten Zougang zur Verwaltung hun via Internet	1	2	3	4	5	6
	3 – d'Ofstëmmung per Internet misst fir Walen an Referendumen benotzt kënne gin	1	2	3	4	5	6
4 – Die nei Technologie'en bidden méi Méiglechkeeten fir är Meenung auszedrücken	1	2	3	4	5	6	
Q13.	Huet Dir Bedenken wat d'Wal per Internet ugeht? (SI OUI) Wat fir eng? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES						
1 – Nee, ech hu keng Bedenken 2 – Et wier méi schwéier fir op Nummer secher ze goen dass d'Walen korrekt ausgezielt gin 3 – Et wier méi einfach fir ze fuddelen 4 – Dat géif verschidde Leit vun der Wal ausschléissen 5 – Dat kéint d'Kalitéit vun engem öffentlechen Débat erofsetzen 6 – Aner Ursaachen (SPONTAN) 7 – NSP							
Q14.	Denkt Dir dass d'Benotzung vun den neien Technologie'en nei ethesch Froen opwerft? (SI OUI) Ärer Meenung no, ween misst sech ëm die nei ethesch Froen këmmere? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES						
1 – Nee, keng nei ethesch Froen 2 – Jo, d'Politiker 3 – Jo, d'Techniker an d'Expert'en vun dem betreffenen Beräich 4 – Jo, d'Organisatiounen vun de Konsumenten 5 – Jo, d'Gewerkschaften 6 – Jo, d'Vertrieeder vun den Entreprisen 7 – Jo, d'Vertrieeder vun den ONG déi betraff sin 8 – Jo, aner (SPONTAN) 9 – NSP							

Q15.	Menkt Dir dass an deenen nächsten 5 bis 10 Joer global gesin, d'Leit ...							
	a) Méi oder manner Formatiounen wärte matmaachen déi hir Aarbecht ugin?				méi	manner	ongeféier die selwesch Saach (SPONTAN)	NSP
	b) Méi oder manner u Stress, deen a Verbindung mat hierer Aarbecht steht leiden wärten?							
	c) D'Aarbecht méi oder manner oft wiesselen wärten bis haut?							
	d) Méi doer manner Stonnen d'Woch schaffen wärten wéi bis elo?							
	a) d'Formatioun	1	2	3	4			
	b) den Stress op der Aarbecht	1	2	3	4			
	c) d'Aarbecht wiesselen	1	2	3	4			
	d) d'Aarbeitsstonnen pro Woch	1	2	3	4			
Q16.	Wat fir eng Auswierkung wärten ärer Meenung no, die nei Technologie'en an deene nächsten 5 bis 10 Joer op d'Aarbechtssituatioun hun? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE							
	1 – Die nei Technologie'en wärten d'Aarbechtméiglechkeeten fir d'Leit am Allgemengen erhéigen							
	2 – Die nei Technologie'en wärten d'Aarbechtméiglechkeeten fir d'Leit am Allgemengen reduzéieren							
	3 – Ech denken nët dass die nei Technologie'en därmoossen eng Auswierkung op d'Aarbechtméiglechkeeten wärten hun							
	4 – Aner (SPONTAN)							
	5 – NSP							
Q17.	An deenen nächsten 5 bis 10 Joer, wärten do ärer Meenung no d'Leit hier Pensioun am Allgemengen méi fréi oder méi spéit huelen wéi bis elo?							
	1 – Méi fréi							
	2 – Méi spéit							
	3 – Ongeféier am selweschten Moment (SPONTAN)							
	4 – NSP							
Q18.	A wat fir engem Mos sid Dir averstanen oder nët averstanen fir ze soen ... MONTRER CARTE AVEC ECHELLE							
	LIRE	ganz averstanen	éischter averstanen	weder nach SPONTANE	éischter averstanen	guer nët averstanen	NSP	
	1 – Et as elo noutwendeg, die nei Technologie'en ze beherrschen fir eng Aarbecht ze <u>fannen</u>	1	2	3	4	5	6	
	2 – Et as elo noutwendeg die nei Technologie'en ze beherrschen fir eng Aarbecht ze <u>behaalen</u>	1	2	3	4	5	6	
	3 – Den aktuellen Erziéungssystem léiert den Computer an den Internet op eng effikass Art a Weis ze benotzen	1	2	3	4	5	6	
	4 – Et as gudd den Schüler e kompletten Accès op die nei Technologie'en wéi Internet ze bidden	1	2	3	5	5	6	

Q19. Wann eng Formatioun iwer die nei Technologie'ën noutwendeg as fir seng Aarbecht ze maachen, misst se dann, ärer Meinung no, bezuelt gin vun ...? **MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

1 – ... deenen Persounen, die esou eng Formatioun brauchen
 2 – ... dem Employeur, dem Patron
 3 – ... der Regierung / der öffentlecher Verwaltung
 4 – ... allen (SPONTAN)
 5 – Aneren (SPONTAN)
 6 – NSP

Q20. Hut Dir eng Aarbecht ?

1 – Jo →Q21.
 2 – Nee →Q35.
 3 – Refus (SPONTAN) →Q35.

(SI « OUI », CODE 1 EN Q20. CONTINUER, AUTRES PASSER EN Q35.)

Q21.

a) Global gesin a wat fir engem Mooss sid Dir zefridden mat ärer Aarbecht oder ärer aktueller beruflecher Aktivitéit? Benutzt w.e.g. die folgend Skala vun 1 bis 10. "1" bedeit dass Dir guer nët zefridden sid an "10" dass Dir ganz zefridden sid. Dir kënnt die Zifferen do tëschent benutzten (**MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**)

b) A wat fir engem Mooss sid Dir mat ärer Aarbecht oder ärer aktueller beruflecher Situatioun zefridden, wat d'Bezuelung ugeet? (**MONTRER MÊME CARTE**)

c) A wat är beruflech Secherheet ugeet? (**MONTRER MÊME CARTE**)

d) A wat den Typ vun Aarbecht, deen Dir maacht, ugeet? (**MONTRER MÊME CARTE**)

e) A wat är Zuel vun den Aarbechtsstonnen ugeet ? (**MONTRER MÊME CARTE**)

f) A wat är Aarbechtszäiten ugeet ? (**MONTRER MÊME CARTE**)

g) A wat d'Zäit ugeet, die Dir braucht fir den Aarbechtswee ? (**MONTRER MÊME CARTE**)

LIRE	guer nët zefridden										total zefridden	NSP
a) aktuell Aarbecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
b) Bezuelung	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
c) Berufflech Secherheet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
d) Typ vun Aarbecht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
e) Zuel vun den Aarbechtsstonnen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
f) Aarbechtszäiten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
g) Zäit fir den Aarbechtswee	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Q22. Huet Dir d'Aarbecht gewiesselt am Laaf vun deene läschten 5 Joer?

1 – Jo →Q23.
 2 – Nee →Q26.
 3 – Refus →Q27.

Q23. (SI « OUI) CODE 1 EN Q22.) Wéi oft ? (ENQ. ZUEL NOTEIEREN, WANN P.I. SECH NET DORUN ERENNEREN KENNE ODER ET NET WESSEN : « 99 » CODEIEREN)

.....

Q24.	<p>(SI « OUI » CODE 1 EN Q22.) Sin die noutwendeg Kompetenzen fir är Aarbecht oder aktuell berufflech Aktivitéit, ganz d'selwecht, éischer d'selwecht, éischer verschidden oder ganz verschidden vun deenen die noutwendeg waren fir är läscht Aarbecht ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE</p> <p>1 – ganz d'selwecht 2 – éischer d'selwecht 3 – éischer verschidden 4 – ganz verschidden 5 – NSP</p>
Q25.	<p>(SI « OUI », CODE 1 EN Q22.) Wat fir eng vun deenen folgenden Grënn wann et der gin, hun Iech dozou bruecht är Aarbecht die läschte Kéier ze wiesselen? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Besser Bezuelung 2 – Besser sozial Unerkennung 3 – Besser Aarbechtskonditounen (Aarbechtszäit, Flexibilitéit etc.) 4 – Méi perséinlech Zefriddenheet 5 – Bessert Notzen vun ären Kompetenzen oder vun ärer Ausbildung 6 – Fir méi schnell op d'Aarbecht ze kommen 7 – Aner Grënn (SPONTAN) 8 – NSP</p>
Q26.	<p>(SI « NON », CODE 2 EN Q22) Firwat hut Dir d'Aarbecht nët changéiert an deenen läschte 5 Joer ? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Dir sid zefridden mat ärer aktueller Aarbecht 2 – Dir konnt keng aner Aarbecht fannen, die ären Erwaardungen entsprécht 3 – Dir hut die Idee fir d'Aarbecht ze wiesselen nët gär 4 – Dir hut probéiert eng aner Aarbecht ze fannen, mee ouni Erfolleg 5 – Dir hut nët die erfuerderlech Kompetenzen fir un eng besser Aarbecht ze kommen 6 – Aner Grënn (SPONTAN) 7 – NSP</p>

POSER A TOUTES LES PERSONNES QUI ONT ACTUELLEMENT UN EMPLOI (CODE 1 EN Q20.)

Q27.	<p>Denkt Dir dass Dir är Aarbecht an deenen nächsten 5 Joer wiesselen wärt ?</p> <p>1 – Jo →Q28. 2 – Nee →Q30. 3 – NSP →Q31.</p>
Q28.	<p>(SI « OUI », CODE 1 EN Q27.) Denkt Dir dass die noutwendeg Kompetenzen fir är nei Aarbecht ganz selwecht, éischer d'selwecht, éischer verschidden oder ganz verschidden sin wärten vun deenen die Dir fir är aktuel Aarbecht braucht ? UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – ganz d'selwecht 2 – éischer d'selwecht 3 – éischer verschidden 4 – ganz verschidden 5 – NSP</p>

Q29	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q.27) Wat fir eng vun deenen folgenden Grënn, kéinten Iech dozou bréngen är Aarbecht an den nächsten 5 Joer ze wiesselen? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Besser Bezuelung 2 – Besser sozial Unerkennung 3 – Besser Aarbechtskonditiounen 4 – Méi perséinlech Zefriddenheet 5 – Bessert Notzen vun ären Kompetenzen oder vun ärer Ausbildung 6 – Fir méi schnell op d'Aarbecht ze kommen 7 – Aner Grënn (SPONTAN) 8 – NSP</p>
Q30.	<p>(SI "NON", CODE 2 EN Q27.) Firwat denkt Dir nët drun an deenen 5 nächsten Joer d'Aarbecht ze wiesselen MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Dir sid zefridden mat ärer aktueller Aarbecht 2 – Dir kënnt keng aner Aarbecht fannen die ären Erwaardungen entsprécht 3 – Dir hut die Idee d'Aarbecht ze wiesselen nët gär 4 – Dir hut nët die erfuerderlech Kompetenzen fir un eng besser Aarbecht ze kommen 5 – Aner Grënn (SPONTAN) 6 – NSP</p>

POSER A TOUTES LES PERSONNES QUI ONT ACTUELLEMENT UN EMPLOI (CODE 1 EN Q20.)

Q31.	<p>Denkt Dir dass Dir nei Kompetenzen brauche wärt fir är beruflech Perspektiven an der Zukunft ze verbessern ?</p> <p>1 – Jo 2 – Nee 3 – NSP</p>
Q32.	<p>Hut Dir dat läscht Joer un Formatiounen deelgeholl fir är beruflech Kompetenzen ze verbessern?</p> <p>1 – Jo →Q33. 2 – Nee →Q34. 3 – NSP→Q35.</p>
Q33.	<p>(SI « OUI », CODE 1 EN Q32) Firwat wëllt Dir är beruflech Kompetenzen verbessern ? MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Fir d'Ufuerderungen vun menger aktueller Aarbecht ze erfëllen 2 – Fir eng nei Aarbecht fannen ze kënnen 3 – Aus perséinlechem Interesse oder fir meng perséinlech Entwëcklung 4 – Aner (SPONTAN) 5 – NSP</p>
Q34.	<p>(SI « NON », CODE 2 EN Q32.) Firwat hut Dir dat läscht Joer nët un Formatiounen deelgeholl? MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Dir hut et nët fir noutwendeg gehaal 2 – Dir hat nët genuch fräi Zäit dofir 3 – Et hut keen Iech d'Méiglechkeet dozou gin 4 – Dir hut nët genuch finanziell Moyën'en dofir 5 – Aner (SPONTAN) 6 – NSP</p>

A TOUS

Q35.	<p>Sid Dir an den 10 läschten Joeren geplënnert?</p> <p>1 – Jo →Q36. 2 – Nee →Q39. 3 – Refus →Q40.</p>																								
Q36.	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q35.) Wéi oft ? (ENQ. NOTER LE NOMBRE DE FOIS, SI LES REpondants NE SAVENT PAS OU NE SE SOUVIENNENT PAS, CODER ; « 99 »)</p> <p>.....</p>																								
Q37.	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q35.)</p> <p>a) Dës läscht 10 Joer, sid Dir op mannst eng Kéier geplënnert, awer an deem dass Dir an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bliwen sid?</p> <p>b) An sid Dir op d'mannst eng Kéier an eng aner Staat oder an en anert Duerf geplënnert, mee awer an deem dass Dir an der selwechter Regioun bliwen sid?</p> <p>c) An Dir sid op d'mannst eng Kéier an eng aner Régioun geplënnert, mee awer an deem selwechte Land bliwen sid?</p> <p>d) An sid Dir op d'mannst eng Kéier an een anert Land geplënnert, mee awer an deem dass Dir an der Europäescher Unioun bliwen sid?</p> <p>e) An hut Dir an engem Land ausserhalb vun der Europäescher Unioun geliewt?</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">LIRE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">JO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">NEE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">a) op d'mannst eng Kéier geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bliwen ass</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">b) Op mannst eng Kéier an eng aner Staat oder an en anert Duerf geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Regioun bliwen ass</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) Op mannst eng Kéier an eng aner Regioun geplënnert, mee awer an deem een an deem selwechten Land bliwen ass</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">d) Op mannst eng Kéier an een anert Land geplënnert, mee awer an deem een an der Europäescher Unioun bliwen as</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">e) An engem anere Land ausserhalb der Europäescher Unioun gelieft</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	JO	NEE	NSP	a) op d'mannst eng Kéier geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bliwen ass	1	2	3	b) Op mannst eng Kéier an eng aner Staat oder an en anert Duerf geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Regioun bliwen ass	1	2	3	c) Op mannst eng Kéier an eng aner Regioun geplënnert, mee awer an deem een an deem selwechten Land bliwen ass	1	2	3	d) Op mannst eng Kéier an een anert Land geplënnert, mee awer an deem een an der Europäescher Unioun bliwen as	1	2	3	e) An engem anere Land ausserhalb der Europäescher Unioun gelieft	1	2	3
LIRE	JO	NEE	NSP																						
a) op d'mannst eng Kéier geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bliwen ass	1	2	3																						
b) Op mannst eng Kéier an eng aner Staat oder an en anert Duerf geplënnert, mee awer an deem een an der selwechter Regioun bliwen ass	1	2	3																						
c) Op mannst eng Kéier an eng aner Regioun geplënnert, mee awer an deem een an deem selwechten Land bliwen ass	1	2	3																						
d) Op mannst eng Kéier an een anert Land geplënnert, mee awer an deem een an der Europäescher Unioun bliwen as	1	2	3																						
e) An engem anere Land ausserhalb der Europäescher Unioun gelieft	1	2	3																						
Q38.	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q35.) Firwat sid Dir die läschte Kéier geplënnert?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Ech war nët zefridden mat mengem Doheem 2 – Ech hat d'Awunner vun mengem Quartier nët gär 3 – Aus berufflechen Grënn 4 – Aus familiären / perséinleche Grënn 5 – Aus finanziellen Grënn 6 – Aner Grënn (SPONTAN) 7 – NSP</p>																								
Q39.	<p>(SI "NON", CODE 2 EN Q35.) Firwat sid Dir nët geplënnert?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Dir sid zefridden do wou Dir liewt 2 – Dir hut dru geduecht ze plënnere mee Dir hut et nët gemaach aus beruffleche Grënn 3 – Dir hut dru geduecht ze plënnere mee Dir hut et nët gemaach aus familiären / perséinlechen Grënn 4 – Dir hut dru geduecht ze plënnere mee Dir hut et nët gemaach aus finanziellen Grënn 5 – Aner Ursachen (SPONTAN) 6 – NSP</p>																								

A TOUS

<p>Q40.</p>	<p>Denkt Dir dass Dir plënnere wärt am Laaf vun deenen nächsten 5 Joer?</p> <p>1 – Jo →Q41. 2 – Nee →Q43. 3 – NSP →Q44.</p>																												
<p>Q41.</p>	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q40.)</p> <p>a) Denkt Dir drun m Laaf vun deenen nächsten 5 Joer, ze plënneren awer dann an deems dass Dir an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bleift?</p> <p>b) An denkt Dir drun an eng aner Staat oder an en anert Duerf ze plënneren, mee awer an deem dass Dir an der selwechter Region bleift?</p> <p>c) An denkt Dir drun an eng aner Region ze plënneren mee awer an deem dass Dir an deem selwechten Land bleift?</p> <p>d) An denkt Dir drun an een anert Land ze plënneren mee awer an deem dass Dir an der Europäescher Union bleiw?</p> <p>e) An denkt Dir drun an een Land ausserhalb der Europäescher Union ze liewen ze goen?</p> <p>f) Wësst Dir mat Secherheet wouhinner dir hinplënnert?</p> <table border="1" data-bbox="172 828 1532 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 828 1098 891">LIRE</th> <th data-bbox="1098 828 1246 891">JO</th> <th data-bbox="1246 828 1394 891">NEE</th> <th data-bbox="1394 828 1532 891">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="172 891 1098 958">a) Zumindest eng Kéier ze plënneren an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bleift</td> <td data-bbox="1098 891 1246 958">1</td> <td data-bbox="1246 891 1394 958">2</td> <td data-bbox="1394 891 1532 958">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 958 1098 1025">b) Zumindest eng Kéier an eng aner Staat oder en anert Duerf plënneren mee an deem een an der selwechter Region bleift</td> <td data-bbox="1098 958 1246 1025">1</td> <td data-bbox="1246 958 1394 1025">2</td> <td data-bbox="1394 958 1532 1025">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1025 1098 1093">c) Zumindest eng Kéier an eng aner Region plënneren, mee an deem een an deem selwechten Land bleift</td> <td data-bbox="1098 1025 1246 1093">1</td> <td data-bbox="1246 1025 1394 1093">2</td> <td data-bbox="1394 1025 1532 1093">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1093 1098 1160">d) Zumindest eng Kéier an en anert Land plënneren mee an deem een an der Europäescher Union bleift</td> <td data-bbox="1098 1093 1246 1160">1</td> <td data-bbox="1246 1093 1394 1160">2</td> <td data-bbox="1394 1093 1532 1160">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1160 1098 1220">e) An een Land ausserhalb der Europäescher Union liewen ze goen</td> <td data-bbox="1098 1160 1246 1220">1</td> <td data-bbox="1246 1160 1394 1220">2</td> <td data-bbox="1394 1160 1532 1220">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="172 1220 1098 1220">f) Mat Sëcherheet wëssen wouhinner Dir plënnert</td> <td data-bbox="1098 1220 1246 1220">1</td> <td data-bbox="1246 1220 1394 1220">2</td> <td data-bbox="1394 1220 1532 1220">3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	JO	NEE	NSP	a) Zumindest eng Kéier ze plënneren an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bleift	1	2	3	b) Zumindest eng Kéier an eng aner Staat oder en anert Duerf plënneren mee an deem een an der selwechter Region bleift	1	2	3	c) Zumindest eng Kéier an eng aner Region plënneren, mee an deem een an deem selwechten Land bleift	1	2	3	d) Zumindest eng Kéier an en anert Land plënneren mee an deem een an der Europäescher Union bleift	1	2	3	e) An een Land ausserhalb der Europäescher Union liewen ze goen	1	2	3	f) Mat Sëcherheet wëssen wouhinner Dir plënnert	1	2	3
LIRE	JO	NEE	NSP																										
a) Zumindest eng Kéier ze plënneren an deem een an der selwechter Staat oder an deem selwechten Duerf bleift	1	2	3																										
b) Zumindest eng Kéier an eng aner Staat oder en anert Duerf plënneren mee an deem een an der selwechter Region bleift	1	2	3																										
c) Zumindest eng Kéier an eng aner Region plënneren, mee an deem een an deem selwechten Land bleift	1	2	3																										
d) Zumindest eng Kéier an en anert Land plënneren mee an deem een an der Europäescher Union bleift	1	2	3																										
e) An een Land ausserhalb der Europäescher Union liewen ze goen	1	2	3																										
f) Mat Sëcherheet wëssen wouhinner Dir plënnert	1	2	3																										
<p>Q42.</p>	<p>(SI "OUI", CODE 1 EN Q40.)</p> <p>Firwat denkt Dir dass Dir an deenen nächsten 5 Joer plënneren wärt?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Dir sid nët zefridden mat ärem Doheem 2 – Dir hut d'Awunner vun ärem Quartier nët gär 3 – Aus beruffleche Grënn 4 – Aus familiären Grënn 5 – Aus finanziellen Grënn 6 – Aus aneren Grënn (SPONTAN) 7 – NSP</p>																												
<p>Q43.</p>	<p>(SI « NON », CODE 2 EN Q40.) Firwat denkt Dir dass Dir nët plënnere wärt an deenen nächsten 5 Joer?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Dir sid zefridden do wou Dir wunnt 2 – Dir hut a Betruecht gezun ze plënneren, mee Dir maacht et nët aus beruffleche Grënn 3 – Dir hut a Betruecht gezun ze plënneren, mee Dir maacht et nët aus familiären / perséinleche Grënn 4 – Dir hut a Betruecht gezun ze plënneren, mee Dir maacht et nët aus finanziellen Grënn 5 – Aner Ursachen (SPONTAN) 6 – NSP</p>																												

A TOUS

<p>Q44.</p>	<p>Géift Dir ët virzéien am Chômage ze sin an an Ärer aktueller Regioun ze bleiwen oder an eng aner Regioun ze plënnere fir eng Aarbecht ze fannen?</p> <p>1 – Virzéien ze bleiwen 2 – Virzéien ze plënnere 3 – Dat hängk vun der Aarbecht of die ech soss anzwouch fannen kéint (SPONTAN) 4 – NSP</p>
<p>Q45.</p>	<p>A wat fir engem Moos denkt Dir dass Plënnere är beruflech Situatioun an deenen nächsten 5 Joer verbessere wäert?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Ganz vill 2 – Zimlech vill 3 – Zimlech wéineg 4 – Guer nët 5 – Trëfft nët zou fir mech (SPONTAN) 6 – NSP</p>
<p>Q46.</p>	<p>Wat fir een vun deenen folgenden Faktoren, wann ët der gin, kéinten Iech dozou brengen fir ze plënnere?</p> <p>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 – Besser Perspektiven fir d’Karière 2 – Eng besser finanziell Situatioun 3 – Besser sozial Virdeeler 4 – Besser öffentlech Dengschter 5 – E bessert sozialt Liewen 6 – Aner Ursaachen (SPONTAN) 7 – Guer keng vun dësen Grënn (SPONTAN) 8 – NSP</p>
<p>Q47.</p>	<p>A wat fir engem Moos wäert Dir gewëllt an engem aneren Land vun der Europäescher Unioun ze liewen, wou d’Sprooch sech vun ärer Mammesprooch ënnerscheed? MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Voll a ganz gewëllt 2 – Zimlech gudd gewëllt 3 – Séier wéineg gewëllt 4 – Ganz a guer nët gewëllt 5 – NSP</p>
<p>Q48.</p>	<p>Am Zesammenhang mat der Zuel vun den Auslänner zu Lëtzebuerg, wat fir eng vun deenen folgenden Formulatiounen beschreiw am Bäschten ären eegenen Standpunkt ? MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Et sin zevill Auslänner hei zu Lëtzebuerg 2 – Et sin nët genuch Auslänner hei zu Lëtzebuerg 3 – Ech denken dass die Zuel vun Auslänner zu Lëtzebuerg ongeféier an der Rei as 4 – NSP</p>

MAINTENANT, PASSONS A UN AUTRE SUJET

Q49. a) Kennt Dir perséinlech Persounen déi eng laangwierereg Krankheet oder eng Behënnerung hun, der hier Aktivitéiten op die eng oder aner Manéier limitéiert sin ? (SI OUI) Em ween handelt ët sêch ?
MONTRER CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES
 b) (POUR CHAQUE PERSONNE IDENTIFIEE Wéi oft sid Dir a Kontakt mat der (deenen) Persoun(en) ?
MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE SEULE REPONSE

LIRE	a) KENNT	b) FREQUENZ VUM KONTAKT				
		all Daag	e puer Mol pro Woch	e puer Mol pro Mount	ee Mol pro Mount oder manner oft	NSP
1 – Nee	1					
2 – Jo, Member(en) vun ärer Famill	2	1	2	3	4	5
3 – Jo, een (eng) Frënd(in) /Frënn	3	1	2	3	4	5
4 – Jo, een (eng) Bekannten / Bekannter	4	1	2	3	4	5
5 – Jo, een (eng) Noper, Nopesch, Noperen	5	1	2	3	4	5
6 – Jo, een (eng) Kolleeg(in) / Kolleegen	6	1	2	3	4	5
7 – Jo, een (eng) Klient(e) / Klienten	7	1	2	3	4	5
8 – Jo, een (eng) Schüler (in) / Schüler aus der Schoul	8	1	2	3	4	5
9 – Jo, een (eng) Student(in) / Studenten op der Uni	9	1	2	3	4	5
10 – Jo, eng aner Persoun / aner Persounen	10	1	2	3	4	5
11 – Jo, ech betruachten mech als Persoun déi vun engem Handicap betraff as	11					
12 – NSP	12					

Q50. a) Am Allgemengen, fillt Dir Iech komplett wuel, éischter wuel, éischter onwuel oder ganz onwuel a Präsenz vu Persounen die vun engem Handicap betraff sin?
 b) An am Allgemengen denkt Dir dass die aner Leit sech komplett wuel, éischter wuel, éischter onwuel oder ganz onwuel fillen a Präsenz vu Persounen die vun engem Handicap betraff sin?

	a) dir	b) die aner Persounen
1 – komplett wuel	1	1
2 – éischter wuel	2	2
3 – éischter onwuel	3	3
4 – ganz onwuel	4	4
5 – NSP	5	5

- Q51. a) Denkt Dir dass am Allgemengen fir jidereng vun deenen folgenden Gruppen den Zougang zum öffentliche Transport ganz schwierig, zimlech schwierig, nët ganz schwierig oder guer nët schwierig as?
MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES
 ENQ. CODE 1 «GANZ SCHWIERIG»
 CODE 2 «ZIMLECH SCHWIERIG»
 CODE 3 «NET GANZ SCHWIERIG»
 CODE 4 «GUER NËT SCHWIERIG»
 CODE 5 «NSP »
- b) An denkt Dir dass am Allgemengen den Zougang zou den aneren öffentliche Dingschter fir Sie ganz schwierig, zimlech schwierig, nët ganz schwierig oder guer nët schwierig as? **MONTRER MÊME CARTE**
- c) An den Zougang zu Restaurant'en, Hôtellen etc.? **MONTRER MÊME CARTE**
- d) An den Zougang zur Universitëit oder zur Schoul ? **MONTRER MÊME CARTE**
- e) An den Zougang zu hierer Aarbechtsplaatz ? **MONTRER MÊME CARTE**
- f) An den Zougang zu sportlechen Evenementer ? **MONTRER MÊME CARTE**
- g) An den Zougang zu kulturellen Evenementer ? **MONTRER MÊME CARTE**

	a) öffentlechen Transport	b) aner öffentlech Dingschter	e) Restaurant'en / Hôtellen etc	d) Uni / Schoul	e) Aarbechts- plaatz	f) sportlech Evenementer	g) kulturell Evenementer
1 – die Blann
2 – die Daaf
3 – die aner kierperbehënnert Persounen
4 – die geeschteg- behënnert Persounen

- Q52. Am Allgemengen, géift Dir soen dass am Laaf vun den läschten 10 Joer den Zougang zu öffentliche Plaazen sech fir Persounen die vun engem Handicap betraff sin, vill verbessert, éischter verbessert, wéineg verbessert oder guer nët verbessert huet ?
- 1 – vill verbessert
 2 – éischter verbessert
 3 – wéineg verbessert
 4 – guer nët verbessert
 5 – NSP

- Q53. a) Wien as ärer Meenung no wierklech verantwortlech fir d'Verbesserung vum Zougang zu öffentliche Plaazen fir Persounen die vun engem Handicap betraff sin? **MONTRER CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**
- b) An wien misst ärer Meenung no, verantwortlech sin fir dës Verbesserungen?
MONTRER MÊME CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

LIRE	a) as wierklech verantwortlech	b) misst verantwortlech sin
1 – die lokal Autoritéiten	1	1
2 – d'Regierung	2	2
3 – d'ONG'en	3	3
4 – d'Europäesch Unioun	4	4
5 – die fräiwelleg oder karitativ Organisatiounen	5	5
6 – d'Employeur'en / d'Entreprisen	6	6
7 – All (SPONTAN)	7	7
8 – Guer keen (SPONTAN)	8	8
9 – Aner (SPONTAN)	9	9
10 – NSP	10	10

Q54.	A wat fir engem Moos fillt Dir Iech informéiert iwert die verschidden Typen vun Behënnerungen die existéieren? Géift Dir soen dass Dir éischer informéiert oder éischer nët informéiert sid ?			
		éischer informéiert	éischer nët informéiert	NSP
	1 – Visuellen Handicap (Aan)	1	2	3
	2 – Stéierungen um Gehéier	1	2	3
	3 – Neuro-muskulär Beschwerden	1	2	3
	4 – Zerstéierung vun de Knachen	1	2	3
	5 – Lähmung duerch e Gehirschued	1	2	3
	6 – Verletzung vum Rëckenmuesch	1	2	3
	7 – Kapverletzung (cerebro-vaskulären Akzident)	1	2	3
	8 – Hierenschlag /Attack (cerebro-vaskulären Akzident)	1	2	3
	9 – Verloscht vun Kierperdeeler	1	2	3
	10 – Multiple Sklerose, MS	1	2	3
	11 – Muskelschwund	1	2	3
	12 – Gelenkentzündung (Arthrities)	1	2	3
	13 – Asthma	1	2	3
	14 – Kriebs	1	2	3
	15 – Zockerkrankheet, Diabetes	1	2	3
	16 – Epilepsie	1	2	3
	17 – Gehierverletzung	1	2	3
	18 – Alzheimerkrankheet	1	2	3
	19 – Parkinsonkrankheet	1	2	3
	20 – Geeschtege Rëckstand	1	2	3
21 – Geeschteg Stéierungen	1	2	3	
Q55.	<p>Wat as ärer Meenung no de Prozentsatz vun der Bevëlkerung zu Lëtzebuerg die vun enger Kierperbehënnerung betraff as, egal wat ët as?</p> <p>NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE</p> <p>1 – Manner wéi 1 % 2 – 1-4 % 3 – 5-9 % 4 – 10-14 % 5 – 15-19 % 6 – 20 % oder méi 7 – NSP</p>			

Q56. Géift Dir mir wëllen soen ob Dir voll a ganz averstanen, éischter averstanen, éischter nët averstanen oder guer nët averstanen sid mat deene folgenden Behauptungen? **MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE - ROTATION

	ganz averstanen	éischter averstanen	éischter nët averstanen	guer nët averstanen	NSP
1 - Et misst eppes gemaach gin fir déi Persounen die vun engem Handicap betraff sin, méi an d'Gesellschaft ze integréieren, beispillsweis andeems een hinnen den Zougang zu öffentlechen Plaazen erliichtert	1	2	3	4	5
2 - D'Kanner déi vun engem Handikap betraff sin missten an déi selwecht Schoulen kënnen goen wéi déi aner Kanner	1	2	3	4	5
3 - D'Persounen déi vun engem Handikap betraff sin, sin genau d'selwecht wéi die aner Leit	1	2	3	4	5
4 - Et as méi schwierereg eppes mat Persounen ze din ze hun déi e geeschtegen Handikap hun, wéi mat engem deen kierperlech handikapéiert as	1	2	3	4	5
5 - Die Persoun déi vun engem geeschtegen Handicap betraff sin, missten vum Rescht vun der Gesellschaft getrennt gin	1	2	3	4	5
6 - Méi Geld misst dofir agesaat gin, fir déi physesche Barrièren opzehiewen die d'Liewen vun deenen Persounen die vun engem Handicap betraff sin komplizéiert maachen	1	2	3	4	5
7 - Et mecht mech traureg, Kanner ze gesin die vun engem Handicap betraff sin	1	2	3	4	5
8 - d'Persounen die vun engem Handikap betraff sin, sin manner produktiv op hierer Aarbechtsplaz	1	2	3	4	5

Q57. Denkt Dir dass Dir Iech wuel oder onwuel fillen géift mat enger Persoun die am Rollstull sëtzt ...?

	wuel	onwuel	NSP
1 - déi als Generalist (Dokter) schafft	1	2	3
2 - déi äre Patron as	1	2	3
3 - déi äre Noper as	1	2	3
4 - déi äre Kolleg as	1	2	3
5 - déi an engem Geschäft schafft	1	2	3
6 - déi eng politesch Funktioun ausübt	1	2	3
7 - déi als Künstler schafft	1	2	3
8 - déi als Professor schafft	1	2	3

DEMOGRAPHIQUES

PAS DE QUESTION D1 A D7

D8.	Wéi al wart Dir wéi Dir mat Äre ganzdeegleche Studien opgehalen hut? Joër 00 - as nach am gang ze studéieren → D10.
-----	--	---

PAS DE QUESTION D9.

D10.	Geschlecht P.I.	1 - Mann 2 - Fra
D11.	Wéi al sid Dir? Joër
D12.	Wéifill Leit liéwen an Ärem Stot, Dir selwer abegraff?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 oder méi
D13.	Wéivill Kanner ënnert 15 Joër, liewen momentan bei Iech am Stot?	1 - 1 Kand 2 - 2 Kanner 3 - 3 Kanner 4 - 4 Kanner 5 - 5 Kanner 6 - 6 Kanner 7 - 7 Kanner 8 - 8 Kanner 9 - 9 Kanner oder méi 10 - keng Kanner

PAS DE QUESTION D14.

D15. a) Wat as Äre Beruf fir de Moment? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a) Hat Dir eng bezuelte beruflech Aktivitéit virdrun gehat? Wat fir eng fir d'lescht?		D15.a) AKTUELLE BERUFF	D15.b) BERUFF VIRDRUN
<u>INACTIV</u>			
- Persoun déi fir déi normal Akeef zoustänneg as, sech em de Stot këmmert (Hausfra) oder guer keng beruflech Aktivitéit huet.....		1	/
- Schüler, Student.....		2	/
- Zur Zeit ouni Arbecht, Chômeur.....		3	/
- Pensionnéierten oder längereren Krankecongé.....		4	/
<u>SCHAFFT OP SECH</u>			
- Bauer.....		5	1
- Fëscher.....		6	2
- Fräiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architekt,...).....		7	3
- Commerçant, Geschäftsbesëtzer, Handwierker.....		8	4
- Industriel, Proprietär vun engem Betrieb (ganz oder deelweis).....		9	5
<u>GEHALTSEMPFÄNGER</u>			
- bezuelte/salariéierte Fräiberuffler (Avekot, Dokter, Expertcomptable, Architekt déi eng fest Pei all Mount kréien).....		10	6
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Direkter).....		11	7
- Cadre moyen.....		12	8
- Aner Kategorien vun Büroemployeen.....		13	9
- Employeen déi net am Büro schaffen mee ennerwee sin (Reesender, Chauffeur, Verkeefer,...).....		14	10
- Employeen déi net am Büro schaffen, (Service personal, ewéi Spidol, Restaurant, Polizei, Pompjeen,...).....		15	11
- Firarbechter, Meeschter.....		16	12
- Kalifizéierten Aarbechter.....		17	13
- Onkalifizéierten Aarbechter, Hauspersonal.....		18	14
- Hat nie eng bezuelte beruflech Aktivitéit.....		/	15

PAS DE QUESTIONS D16. A D28.

D29.	<p>Mir wëllen d'Resultater vun dëser Etude am Vergläich zum Familienakommes vun de Leit analyséieren. Hei as eng Monatsakommestabell.</p> <p>MONTRER CARTE</p> <p>Rechent w.e.g. all Akommes a monatlech Peien vun alle Memberen aus dem Stoot, all Pensiounen, Allokatiounen a Kannergeld zesummen an och all anert Akommes ewéi Loyeren asw. Är Äntwert op des Fro gët natirlech ewéi och déi aner aus dësem Interview streng vertraulech behandelt an all Referenz op Iech oder Äre Stoot gët onméiglech. Sot mir de Bustaw deen op d'Akommes vun Ärem Stoot zoutréfft, BRUTTO also ouni dass Steieren an Soziallaschten ofgehalen sin.</p>	<p>1 - B manner ewéi 50.000.- Frang am Mount</p> <p>2 - T 50.000 à 69.999.- Frang am Mount</p> <p>3 - P 70.000 à 89.999.- Frang am Mount</p> <p>4 - F 90.000 à 99.999.- Frang am Mount</p> <p>5 - E 100.000 à 109.999.- Frang am Mount</p> <p>6 - H 110.000 à 119.999.- Frang am Mount</p> <p>7 - L 120.000 à 129.999.- Frang am Mount</p> <p>8 - N 130.000 à 139.999.- Frang am Mount</p> <p>9 - R 140.000 à 149.999.- Frang am Mount</p> <p>10 - M 150.000 à 159.999.- Frang am Mount</p> <p>11 - S 160.000 à 169.999.- Frang am Mount</p> <p>12 - K 170.000.- a méi am Mount</p> <p>13 - Refus</p> <p>14 - NSP</p>
------	--	---

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1.	Date: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jour mois	P.2. Heure de début de l'interview <input type="text"/> <input type="text"/> heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> minutes 0.00 - 23.59 P.3. Nombre de minutes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus	
P.5.	Coopération du répondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre	
P.6.	Awunnerzuel vun der Gemeng NOTER LE VILLAGE 1 - ënnert 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - iwert 50.000 (Stad Lëtzebuerg)	
P.7.	1 - ZENTRUM 2 - SÜDEN 3 - NORDEN 4 - OSTEN	
P.8.	Code postal: L -	
P.9.	Nr. Adresse de départ:	
P.10.	Numm vum Enquêteur: Nummer:	
P.12.	Telefon am Stoot? 1 - Jo 2 - Nee	
P.13.	Sproch vum Interview: 1 - Lëtzebuergesch 2 - Franséisch	