



Français

INRA Belgium

AVENUE LOUISE 430 - 1050 BRUXELLES / LOUIZALAAN 430 - 1050 BRUSSEL
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 9841/9724

LV/mlp

EUROBAROMÈTRE 50.1

30.10.1998

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| A) VOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE | <table border="1"><tr><td>9</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | 9 | 7 | 2 | 4 |
| 9 | 7 | 2 | 4 | | |
| B) CODE PAYS | <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table> | 0 | 1 | | |
| 0 | 1 | | | | |
| C) NOTRE NUMÉRO D'ÉTUDE | <table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 0 | 1 | |
| 5 | 0 | 1 | | | |
| D) NUMÉRO DE L'INTERVIEW | <table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 2 | | | |
| 2 | | | | | |

- 1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
ENQ. : PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | | |
|--|----|----------|
| Belgique | 1 | --> Q. 2 |
| Danemark | 2 | |
| Allemagne | 3 | |
| Grèce | 4 | |
| Espagne | 5 | |
| France | 6 | |
| Irlande | 7 | |
| Italie | 8 | |
| Luxembourg | 9 | |
| Pays-Bas | 10 | |
| Portugal | 11 | |
| Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) | 12 | |
| Autriche | 13 | |
| Suède | 14 | |
| Finlande | 15 | |
| autres pays | 16 | --> STOP |
| (SPONTANÉ) NSP | 17 | |

—>

L'informatique et les techniques de communication occupent une place de plus en plus grande dans notre vie privée et professionnelle. Il est maintenant possible de relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication. Ces autoroutes de l'information, comme on les appelle, permettent d'accéder à la société de l'information. On peut ainsi entrer en contact par exemple à partir de son ordinateur, de son poste de télévision, de son téléphone portable avec différentes personnes, différents fournisseurs de services, etc. situés aux quatre coins du Monde.

2) Je vais vous citer quelques systèmes permettant d'accéder aux services de la "société de l'information".

ENQ. : TRAVAILLER HORIZONTALEMENT : POSER (a) PUIS (b) POUR CHAQUE ITEM

(a) Utilisez-vous ou non personnellement, à la maison, dans vos moments de loisirs _____ ?

Si non : Cela vous intéresserait-il ou pas ?

(b) Et, dans votre travail, utilisez-vous ou non personnellement _____ ?

Si non : Cela vous intéresserait-il ou pas ?

ENQ. : SI LA PI NE TRAVAILLE PAS, LAISSER LA 2ÈME PARTIE (B) EN BLANC

| LIRE | (a) A titre privé | | | | (b) Au travail | | | |
|--|-------------------|---------------|---------------|-----|----------------|---------------|---------------|-----|
| | Utilise | N'utilise pas | | | Utilise | N'utilise pas | | |
| | | Intéressé | Pas intéressé | NSP | | Intéressé | Pas intéressé | NSP |
| 1) une antenne parabolique permettant de capter des émissions par satellite | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) un décodeur pour des programmes TV payants comme Canal +, ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) la fonction télétexte sur votre écran de télévision | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) un Minitel ou un autre système de vidéotexte qui fonctionne sans télévision | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) un magnétoscope | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) un micro-ordinateur ou PC | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) un lecteur CD-ROM connecté à votre ordinateur | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) un fax fonctionnant sans ordinateur | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) un modem ou faxmodem connecté à un ordinateur | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) un téléphone portable : un GSM | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) une connexion à Internet et au World Wide Web | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) un sémaophone (avec affichage du numéro) | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) la télévision par câble | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

—>

- 3) Parmi ces mêmes systèmes, s'il y en a, lesquels comptez-vous acheter dans les six prochains mois ?
 ENQ. : MONTRER LA **CARTE 1** - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|---|----|
| une antenne parabolique permettant de capter des émissions par satellite | 1 |
| un décodeur pour des programmes TV payants comme Canal +, ... | 2 |
| la fonction télétexte sur votre écran de télévision | 3 |
| un Minitel ou un autre système de vidéotexte qui fonctionne sans télévision | 4 |
| un magnétoscope | 5 |
| un micro-ordinateur ou PC | 6 |
| un lecteur CD-ROM connecté à votre ordinateur | 7 |
| un fax fonctionnant sans ordinateur | 8 |
| un modem ou faxmodem connecté à un ordinateur | 9 |
| un téléphone portable : un GSM | 10 |
| une connexion à Internet et au World Wide Web | 11 |
| un sémaophone (avec affichage du numéro) | 12 |
| la télévision par câble | 13 |
| aucun de ceux-là | 14 |
| NSP/SR | 15 |

→

- 4) Je vais vous citer plusieurs exemples de services auxquels vous pourriez accéder en utilisant un de ces réseaux de communication, par exemple Internet à partir d'un ordinateur, le télétexte à partir d'une télévision, etc.
- (a) Pour chacun de ces services, pourriez-vous me dire s'il vous intéresse ou pas ?
- (b) Et pourriez-vous indiquer ceux pour lesquels vous seriez prêt à payer, en plus des frais de communication, un abonnement/droit d'accès de 400 F par mois ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 2

| LIRE | (a) | | | (b) |
|--|-----------|---------------|-----|--------------|
| | Intéressé | Pas intéressé | NSP | Prêt à payer |
| 1) parcourir à son propre rythme, et suivant ses propres intérêts, à partir d'un ordinateur, les collections des musées européens | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2) entrer en contact à partir d'un ordinateur, avec un homme politique, et participer en direct, presque comme si on y était, à des débats politiques | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 3) suivre une formation, en direct depuis chez soi, à partir d'un ordinateur ou d'un poste de télévision, comme si on participait personnellement au cours | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 4) obtenir l'avis d'un médecin sur un problème de santé, en direct sur un écran d'ordinateur, par exemple pour se faire expliquer une radiographie ou une analyse de sang | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) interroger par ordinateurs, les services administratifs de sa ville ou commune, depuis chez soi, sans se déplacer, pour obtenir les documents dont on a besoin | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 6) préparer entièrement un voyage, depuis chez soi, en obtenant sur écran d'ordinateur, sur Minitel ou télétexte les informations sur les lieux, les tarifs des transports, les réservations, etc. | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 7) s'informer en lisant sur écran d'ordinateur le contenu de la presse quotidienne, des magazines ou autres publications ou documents | 1 | 2 | 3 | 7 |
| 8) avec un ordinateur, se renseigner sur des produits tels que les vidéos, de la musique, des CD, des livres, des logiciels, du matériel informatique ou des services pour éventuellement les acheter ou les louer | 1 | 2 | 3 | 8 |
| 9) rechercher plus facilement un emploi en interrogeant à partir d'un ordinateur ou d'un Minitel, l'office de l'emploi ou les offres d'emploi de sociétés privées | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 10) obtenir, par ordinateur, des informations sur mes droits en tant que consommateur | 1 | 2 | 3 | 10 |
| 11) depuis chez soi, gérer son compte en banque ou consulter les cours de bourse ou d'autres informations économiques, à partir d'un ordinateur | 1 | 2 | 3 | 11 |
| 12) conclure, par ordinateur, des contrats pour des services financiers (p.ex. police d'assurance-vie, plan d'épargne-retraite) | 1 | 2 | 3 | 12 |

| | |
|---|----------|
| ENQ. : SI AU MOINS UN CODE 2 EN Q. 4(A) | --> Q. 5 |
| SINON | --> Q. 6 |

SI "N'INTÉRESSE PAS" CITÉ AU MOINS UNE FOIS À LA Q. 4(A)

- 5) Et dans la liste suivante, quelles sont les raisons pour lesquelles certains de ces services ne vous intéressent pas ?

ENQ. : LIRE - MONTRER LA CARTE 3 - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| je n'en ai jamais entendu parler | 1 |
| je ne pense pas qu'ils existent en Belgique | 2 |
| je n'en ai pas besoin dans ma vie privée | 3 |
| je n'en ai pas besoin dans ma vie professionnelle | 4 |
| je n'en sais pas assez sur eux | 5 |
| ils sont trop chers | 6 |
| ils sont trop compliqués | 7 |
| mon/ma partenaire n'en veut pas | 8 |
| je n'ai pas l'équipement/le matériel nécessaire (ordinateur, accès Internet, etc.) | 9 |
| je n'ai pas le temps de les utiliser | 10 |
| je n'ai pas le temps d'apprendre comment les utiliser | 11 |
| les nouvelles technologies en général ne m'intéressent pas | 12 |
| les services qui impliquent des paiements par Internet me mettent mal à l'aise | 13 |
| (NE PAS SUGGÉRER) autre raison | 14 |
| (NE PAS SUGGÉRER) NSP/SR | 15 |

A TOUS

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires et leurs labels.

- 6a) Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais du fromage

ENQ. : MONTRER LA CARTE 4 - CODER À LA 1ÈRE LIGNE (1) DU TABLEAU CI-DESSOUS (UN SEUL CODE)

- 6b) Et ...

ENQ. : MONTRER LA MÊME CARTE - CODER AUX LIGNES SUIVANTES DU TABLEAU CI-DESSOUS (UN SEUL CODE PAR LIGNE)

| LIRE | Au moins 1 fois par semaine | Moins souvent | Jamais | NSP |
|---|-----------------------------|---------------|--------|-----|
| 1) du fromage | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) ... de la charcuterie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) ... des fruits | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) ... des légumes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) ... du miel | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) ... de la viande ou de la volaille | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) ... des plats préparés, cuisinés | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) ... de la bière | 1 | 2 | 3 | 4 |

POUR CHAQUE PRODUIT ACHETÉ (CODES 1 OU 2 À LA Q. 6)

7. Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons. Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte.

ENQ. : MONTRER LA CARTE 5

- 7a) Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

- 7b) Et quand on achète de la charcuterie ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 3ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7d) Et des fruits ou des légumes ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 4ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7e) Et du miel ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 5ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7f) Et de la viande ou de la volaille ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 6ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7g) Et des plats préparés, cuisinés ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 7ÈME COLONNE DU TABLEAU

- 7h) Et de la bière ?

ENQ. : 3 RÉPONSES MAXIMUM - CODER DANS LA 8ÈME COLONNE DU TABLEAU

| | 7a | 7b | 7c | 7d | 7e | 7f | 7g | 7h |
|--|-----------|--------------|-------------------|-----------------|------|------------------|-----------------|-------|
| LIRE - ROTATION | Fro-mages | Char-cuterie | Pâtis-serie, etc. | Fruits/ Légumes | Miel | Viande/ Volaille | Plats pré-parés | Bière |
| la marque | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| un label de qualité | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| la région ou le pays de fabrication ou de production | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| le caractère traditionnel | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| l'aspect, c'est-à-dire sa couleur, son odeur, sa fraîcheur, sa consistance ... | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| le type de magasin qui le vend | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| un prix pas trop élevé | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| une appellation d'origine | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| un prix pas trop bas | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| (SPONTANÉ) les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption, ...) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| (SPONTANÉ) rien | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| (SPONTANÉ) autre chose | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| (SPONTANÉ) NSP | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

A TOUS

- 8) Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ? Un produit qui ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 6 - LIRE - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 3 RÉPONSES

| | |
|---|----|
| a l'air appétissant | 1 |
| a gardé son goût naturel | 2 |
| provient de pays ou de régions bien déterminés | 3 |
| est fabriqué/produit en Belgique | 4 |
| est contrôlé par un organisme public | 5 |
| est d'une marque connue, réputée | 6 |
| est savoureux, qui a beaucoup de saveur | 7 |
| porte un label de qualité | 8 |
| est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes | 9 |
| est plus cher que la moyenne | 10 |
| (NE PAS LIRE) autre | 11 |
| (NE PAS LIRE) NSP | 12 |

9a) Avez-vous ou non déjà entendu parler de ces mentions ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 7 (SURTOUT NE PAS MONTRER LA CARTE 8)

| LIRE | OUI | NON | NSP |
|-----------|-----|-----|-----|
| 1) A.O.C. | 1 | 2 | 3 |
| 2) A.O.P. | 1 | 2 | 3 |
| 3) I.G.P. | 1 | 2 | 3 |

9b) Et de ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 8

| LIRE | OUI | NON | NSP |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1) Appellation d'Origine Contrôlée | 1 | 2 | 3 |
| 2) Appellation d'Origine Protégée | 1 | 2 | 3 |
| 3) Indication Géographique Protégée | 1 | 2 | 3 |

ENQ. : Si "OUI" AUX ITEMS 1 ET/OU 2 EN Q. 9B --> Q. 10(A/B)
SINON --> Q. 11

A CEUX QUI ONT DÉJÀ ENTENDU PARLER "D'APPELLATION D'ORIGINE"

10a) Où avez-vous entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 9 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| dans un magasin, supermarché | 1 |
| dans un salon, une foire, une exposition | 2 |
| au restaurant | 3 |
| à la télévision | 4 |
| à la radio | 5 |
| dans les journaux | 6 |
| dans une revue gastronomique | 7 |
| dans une revue professionnelle | 8 |
| dans un autre magazine | 9 |
| sur Internet | 10 |
| (SPONTANÉ) ailleurs | 11 |
| (SPONTANÉ) NSP | 12 |

10b) Et achetez-vous des produits alimentaires "d'appellation d'origine" souvent, parfois ou jamais ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|---------|---|
| souvent | 1 |
| parfois | 2 |
| jamais | 3 |
| NSP | 4 |

A TOUS

- 11) Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 10** - LIRE - ETABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 2 RÉPONSES

| | |
|---|----|
| une garantie de saveur, de goût particulier | 1 |
| la garantie que le produit a une origine géographique bien déterminée | 2 |
| une garantie de qualité | 3 |
| une garantie quant au lieu de fabrication ou de production du produit | 4 |
| une garantie du caractère traditionnel des méthodes de production | 5 |
| une opération purement promotionnelle | 6 |
| (SPONTANÉ) cela ne signifie rien du tout | 7 |
| (SPONTANÉ) je ne fais pas confiance aux appellations d'origine | 8 |
| (SPONTANÉ) autre | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 |

ENQ. : Si "OUI" À L'ITEM 2 EN Q. 9B --> Q. 12(A/B)
SINON --> Q. 13

A CEUX QUI ONT DÉJÀ ENTENDU PARLER "D'APPELLATION D'ORIGINE PROTÉGÉE"

- 12a) Où avez-vous entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine protégée" / AOP ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 9** - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| dans un magasin, supermarché | 1 |
| dans un salon, une foire, une exposition | 2 |
| au restaurant | 3 |
| à la télévision | 4 |
| à la radio | 5 |
| dans les journaux | 6 |
| dans une revue gastronomique | 7 |
| dans une revue professionnelle | 8 |
| dans un autre magazine | 9 |
| sur Internet | 10 |
| (SPONTANÉ) ailleurs | 11 |
| (SPONTANÉ) NSP | 12 |

- 12b) Et achetez-vous des produits alimentaires "d'appellation d'origine protégée" / AOP souvent, parfois ou jamais ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|---------|---|
| souvent | 1 |
| parfois | 2 |
| jamais | 3 |
| NSP | 4 |

A TOUS

- 13) Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine protégée" / AOP pour un produit alimentaire ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 10** - LIRE - ÉTABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 2 RÉPONSES

| | |
|---|----|
| une garantie de saveur, de goût particulier | 1 |
| la garantie que le produit a une origine géographique bien déterminée | 2 |
| une garantie de qualité | 3 |
| une garantie quant au lieu de fabrication ou de production du produit | 4 |
| une garantie du caractère traditionnel des méthodes de production | 5 |
| une opération purement promotionnelle | 6 |
| (SPONTANÉ) cela ne signifie rien du tout | 7 |
| (SPONTANÉ) je ne fais pas confiance aux appellations d'origine | 8 |
| (SPONTANÉ) autre | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 |

ENQ. : Si "OUI" À L'ITEM 3 EN Q. 9B --> Q. 14(A/B)
SINON --> Q. 15

A CEUX QUI ONT DÉJÀ ENTENDU PARLER "D'INDICATION GÉOGRAPHIQUE PROTÉGÉE"

- 14a) Où avez-vous entendu parler de produits alimentaires "d'indication géographique protégée" / IGP ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 9** - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| dans un magasin, supermarché | 1 |
| dans un salon, une foire, une exposition | 2 |
| au restaurant | 3 |
| à la télévision | 4 |
| à la radio | 5 |
| dans les journaux | 6 |
| dans une revue gastronomique | 7 |
| dans une revue professionnelle | 8 |
| dans un autre magazine | 9 |
| sur Internet | 10 |
| (SPONTANÉ) ailleurs | 11 |
| (SPONTANÉ) NSP | 12 |

- 14b) Et achetez-vous des produits alimentaires "d'indication géographique protégée" / IGP souvent, parfois ou jamais ?

ENQ. : UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|---------|---|
| souvent | 1 |
| parfois | 2 |
| jamais | 3 |
| NSP | 4 |

A TOUS

- 15) Que vous en ayez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "indication géographique protégée" / IGP pour un produit alimentaire ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 10 - LIRE - ÉTABLIR UNE ROTATION - MAXIMUM 2 RÉPONSES**

| | |
|---|----|
| une garantie de saveur, de goût particulier | 1 |
| la garantie que le produit a une origine géographique bien déterminée | 2 |
| une garantie de qualité | 3 |
| une garantie quant au lieu de fabrication ou de production du produit | 4 |
| une garantie du caractère traditionnel des méthodes de production | 5 |
| une opération purement promotionnelle | 6 |
| (SPONTANÉ) cela ne signifie rien du tout | 7 |
| (SPONTANÉ) je ne fais pas confiance aux appellations d'origine | 8 |
| (SPONTANÉ) autre | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 |

- 16) Lequel de ces labels garantit ... ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE AVEC LES LABELS - LIRE**

| LIRE | Appellation d'origine protégée | Indication géographique protégée | (SPONTANÉ) | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|------------|--------------------|-----|
| | | | Les deux | Ni l'un ni l'autre | NSP |
| a) que les ingrédients principaux ne proviennent que de la région spécifique de production | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) que toutes les étapes de la production se déroulent dans la région spécifique de production | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) qu'il y a des contrôles de qualité très stricts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) un certain niveau de qualité du produit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 17) Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ? Et pour ... ?

| LIRE | OUI | NON | (SPONTANÉ) | |
|---|-----|-----|--------------------------------------|-----|
| | | | Cela dépend de la différence de prix | NSP |
| 1) du fromage | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) ... de la charcuterie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) ... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) ... des fruits ou des légumes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) ... du miel | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) ... de la viande ou de la volaille | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) ... des plats préparés, cuisinés | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 18a) Si les produits dont l'origine est garantie coûtaient 10 % de plus que ceux que vous achetez habituellement, en achèteriez-vous, vous-même ou la personne qui s'occupe des achats dans votre ménage ?

| | | |
|-----|---|------------|
| OUI | 1 | --> Q. 18B |
| NON | 2 | --> Q. 19 |
| NSP | 3 | |

- 18b) Et s'ils coûtaient 20 % de plus ?

| | | |
|-----|---|------------|
| OUI | 1 | --> Q. 18C |
| NON | 2 | --> Q. 19 |
| NSP | 3 | |

18c) Et 30 % de plus ?

| | |
|-----|---|
| OUI | 1 |
| NON | 2 |
| NSP | 3 |

A TOUS

19) Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses.

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 11** - LIRE - ETABLIR UNE ROTATION - 3 RÉPONSES MAXIMUM

| | |
|---|----|
| le nom du produit | 1 |
| la marque | 2 |
| une explication du mode de fabrication ou de production sur l'étiquette | 3 |
| un logo | 4 |
| une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique" | 5 |
| le lieu de fabrication | 6 |
| la composition, la liste des ingrédients | 7 |
| le dessin de l'étiquette | 8 |
| la présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage | 9 |
| le type de magasin qui le vend | 10 |
| (SPONTANÉ) NSP | 11 |

20) Veuillez regarder attentivement ce logo. L'avez-vous déjà vu ou pas ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE AVEC LE LOGO STG**

| | |
|-----|---|
| OUI | 1 |
| NON | 2 |
| NSP | 3 |

21) D'après vous, quelle est la signification de ce logo ?

ENQ. : LAISSER LA **CARTE AVEC LE LOGO STG** - MONTRER LA **CARTE 12** - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE - SI LE RÉPONDANT RÉPOND "NE SAIT PAS", LUI DEMANDER DE DEVINER

| | |
|--|---|
| c'est une référence à une origine géographique | 1 |
| c'est une composition traditionnelle | 2 |
| c'est un mode de production traditionnel | 3 |
| (SPONTANÉ) autre | 4 |
| (SPONTANÉ) NSP | 5 |

22a) Si l'Union européenne garantissait l'origine d'un produit alimentaire, auriez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

22b) Et si l'Union européenne garantissait le mode de fabrication ou de production traditionnel d'un produit alimentaire, auriez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

ENQ. : CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| LIRE | OUI, plus confiance | NON, pas plus confiance | (SPONTANÉ) | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|
| | | | Cela dépend du produit | NSP |
| a) l'origine d'un produit alimentaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 23a) Un logo européen garantissant l'origine d'un produit alimentaire, vous inciterait-il plus volontiers à l'achat ?
 ENQ. : CODER À LA 1ÈRE LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS
- 23b) Et un logo européen garantissant le mode de fabrication ou de production traditionnel d'un produit alimentaire, vous inciterait-il plus volontiers à l'achat ?
 ENQ. : CODER À LA 2ÈME LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| LIRE | OUI, plus volontiers | NON, pas plus volontiers | NSP |
|---|----------------------------|--------------------------------|-----|
| a) l'origine d'un produit alimentaire | 1 | 2 | 3 |
| b) le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire | 1 | 2 | 3 |

Passons maintenant à un autre sujet : la famille.

- 24) A votre avis, parmi les possibilités suivantes, lesquelles constituent une famille ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|---|----|
| un couple marié avec enfant(s) | 1 |
| un couple marié sans enfant | 2 |
| un couple non marié avec enfant(s) | 3 |
| un couple non marié sans enfant | 4 |
| un couple avec enfant(s) d'une union précédente | 5 |
| un seul parent avec enfant(s) | 6 |
| célibataire sans enfant | 7 |
| (SPONTANÉ) aucun | 8 |
| (SPONTANÉ) autre | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 |

- 25) Le nombre d'enfants que les gens souhaitent avoir peut être influencé par différents facteurs. Sur cette liste, pouvez-vous indiquer les trois facteurs qui vous semblent les plus importants ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 - LIRE - 3 RÉPONSES MAXIMUM

| | |
|---|----|
| des gardes d'enfants accessibles et de bonne qualité | 1 |
| un congé d'une durée suffisamment longue que la mère ou le père peut prendre à la naissance de l'enfant | 2 |
| des horaires de travail flexibles | 3 |
| la disponibilité de logements adaptés | 4 |
| les facilités de transport vers le travail ou vers les écoles | 5 |
| le niveau des allocations familiales | 6 |
| la stabilité du couple | 7 |
| la disponibilité des moyens de contraception | 8 |
| les coûts d'éducation des enfants | 9 |
| les avantages fiscaux pour les familles avec enfants | 10 |
| la crise économique et le chômage | 11 |
| la disponibilité des grands-parents | 12 |
| le travail des femmes hors foyer | 13 |
| (SPONTANÉ) autre | 14 |
| (SPONTANÉ) NSP | 15 |

26a) Diriez-vous qu'il est très important, assez important, assez peu important ou pas important du tout de vivre avec un mari / une épouse / un partenaire ?

26b) Et d'avoir des enfants ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 15** (ECHELLE) - UN SEUL CODE PAR LIGNE

| LIRE | Très important | Assez important | Assez peu important | Pas important du tout | NSP |
|---|----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-----|
| a) de vivre avec un mari / une épouse / un partenaire | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) et d'avoir des enfants | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

27a) A votre avis, quels sont les principaux rôles de la famille dans la société actuelle ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 16** - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

27b) Et, pour vous, quels sont les principaux rôles de la famille ?

ENQ. : LAISSER LA **CARTE 16** - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES - CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| | Q. 27a | Q. 27b |
|--|------------------|----------------------------------|
| | Principaux rôles | Principaux rôles personnellement |
| élever, éduquer et instruire les enfants | 1 | 1 |
| procurer amour et affection à tous les membres de la famille | 2 | 2 |
| veiller à la santé et au bien-être de tous les membres de la famille | 3 | 3 |
| maintenir les valeurs culturelles et morales | 4 | 4 |
| prendre soin des membres plus âgés de la famille | 5 | 5 |
| apporter un soutien moral aux membres de la famille | 6 | 6 |
| contribuer au système économique | 7 | 7 |
| (SPONTANÉ) autre | 8 | 8 |
| (SPONTANÉ) aucun | 9 | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 | 10 |

28a) Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt favorable ou plutôt opposé(e) au mariage ?

| | | |
|------------------|---|------------|
| plutôt favorable | 1 | --> Q. 28B |
| plutôt opposé(e) | 2 | --> Q. 28C |
| NSP | 3 | --> Q. 29 |

A CEUX QUI SONT PLUTÔT FAVORABLES AU MARIAGE

28b) Pour lesquelles des raisons suivantes êtes-vous favorable au mariage ? Le mariage ...

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 17** - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | | |
|--|----|-----------|
| ... s'est s'engager à être fidèle à son partenaire | 1 | --> Q. 29 |
| ... c'est prouver à l'autre qu'on l'aime vraiment | 2 | |
| ... c'est rendre la vie quotidienne plus pratique | 3 | |
| ... cela aide à surmonter plus facilement les difficultés | 4 | |
| ... c'est le meilleur moyen de garantir les droits des enfants (héritage, nationalité, etc.) | 5 | |
| ... c'est nécessaire pour avoir des enfants | 6 | |
| ... c'est une tradition | 7 | |
| ... c'est rendre le couple plus uni | 8 | |
| (SPONTANÉ) autres | 9 | |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 | |

A CEUX QUI SONT PLUTÔT OPPOSÉS AU MARIAGE

28c) Pour lesquelles des raisons suivantes êtes-vous opposé(e) au mariage ? Le mariage, c'est ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 18 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| ... s'enliser dans la routine | 1 |
| ... renoncer à une partie de sa liberté, être limité par l'autre | 2 |
| ... s'engager pour l'avenir avec quelqu'un qui peut évoluer autrement que vous | 3 |
| ... transformer inutilement une relation privée en quelque chose d'officiel | 4 |
| ... rendre une rupture éventuelle plus difficile | 5 |
| ... céder à la pression sociale | 6 |
| ... une tradition démodée | 7 |
| ... un obstacle à la vie professionnelle de l'homme | 8 |
| ... un obstacle à la vie professionnelle de la femme | 9 |
| (SPONTANÉ) autres | 10 |
| (SPONTANÉ) NSP | 11 |

A TOUS

29) Si vous étiez marié et que vous ne vous entendiez plus avec votre conjoint, quelles sont les trois raisons principales qui pourraient malgré tout vous encourager à NE PAS divorcer ? Vous ne divorceriez pas parce que ...

ENQ. : MONTRER LA CARTE 19 - LIRE - 3 RÉPONSES MAXIMUM

| | |
|---|----|
| ... vous vous retrouveriez seul(e) | 1 |
| ... ce n'est pas toujours bien accepté par les autres | 2 |
| ... ce n'est pas conseillé s'il y a des enfants | 3 |
| ... c'est contraire à la religion | 4 |
| ... c'est nuisible à la carrière professionnelle | 5 |
| ... c'est toujours un constat d'échec | 6 |
| ... c'est fuir les responsabilités | 7 |
| ... cela entraîne d'importantes difficultés financières | 8 |
| (SPONTANÉ) autres | 9 |
| (SPONTANÉ) NSP | 10 |

30) Parmi les changements suivants, quels sont ceux qui vous sont arrivés ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 20 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|---|---|
| vous avez quitté la maison de vos parents pour vivre seul(e) ou avec plusieurs autres personnes | 1 |
| vous et votre mari / épouse / partenaire avez emménagé ensemble | 2 |
| vous avez eu un enfant | 3 |
| vous vous êtes séparé(e) de votre mari / épouse / partenaire | 4 |
| vous êtes devenu(e) veuf / veuve | 5 |
| vous avez déménagé pour aller travailler ailleurs | 6 |
| (SPONTANÉ) autres | 7 |

- 31) Pour améliorer la vie des familles, quels sont, parmi ces éléments, les trois sur lesquels le gouvernement devrait agir en priorité ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 21 - LIRE - 3 RÉPONSES MAXIMUM

| | |
|--|----|
| la durée du congé que la mère ou le père peut prendre à la naissance de l'enfant | 1 |
| les solutions de garde d'enfants | 2 |
| le niveau des allocations familiales | 3 |
| les avantages liés à la maternité | 4 |
| la flexibilité des horaires de travail | 5 |
| l'existence de logements adaptés | 6 |
| les coûts d'éducation des enfants | 7 |
| les avantages fiscaux pour les familles avec enfants | 8 |
| la lutte contre le chômage | 9 |
| la disponibilité des moyens de contraception | 10 |
| (SPONTANÉ) NSP | 11 |

- 32a) Dans la liste suivante, pouvez-vous me dire à quelles associations vous appartenez ou à quelles activités vous participez ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 22 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|--|----|
| organisations sociales, d'entraide ou organisations religieuses avec des activités de bienfaisance | 1 |
| organisations religieuses ou paroissiales sans activités de bienfaisance | 2 |
| associations culturelles ou artistiques | 3 |
| syndicats ou partis politiques | 4 |
| organisations ou mouvements de défense des droits de l'homme | 5 |
| organisations pour la protection de la nature, des animaux, de l'environnement | 6 |
| organisations pour la jeunesse (scouts, maison des jeunes, ...) | 7 |
| associations de consommateurs | 8 |
| clubs sportifs, associations sportives | 9 |
| groupes ou associations d'amateurs (collectionneurs, "fan-clubs", club d'informatique, etc.) | 10 |
| (SPONTANÉ) autres organisations ou associations | 11 |
| (SPONTANÉ) aucune organisation ou association | 12 |

ENQ. : SI CODE 1 ET/OU 5 EN Q. 32A --> Q. 32B
SINON --> Q. 33

A CEUX QUI ONT RÉPONDU 1 ET/OU 5 EN Q. 32A

- 32b) Combien de temps consacrez-vous chaque mois au total aux activités des organisations qui figurent sur cette carte ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|----------------------------|---|
| moins d'une heure | 1 |
| entre 1 et 5h | 2 |
| plus de 5h et jusqu'à 10h | 3 |
| plus de 10h et jusqu'à 20h | 4 |
| plus de 20h et jusqu'à 30h | 5 |
| plus de 30h | 6 |
| (SPONTANÉ) un temps plein | 7 |
| (SPONTANÉ) NSP | 8 |

A TOUS

- 33) A l'avenir, les adultes actifs pourraient, plus qu'aujourd'hui, avoir à prendre en charge leurs parents. Personnellement, pensez-vous que c'est une chose plutôt bonne ou mauvaise ?

| | |
|-------------------------------|---|
| plutôt bonne | 1 |
| plutôt mauvaise | 2 |
| (SPONTANÉ) ni l'un ni l'autre | 3 |
| (SPONTANÉ) NSP | 4 |

- 34) Voici une liste de tâches concernant les enfants, qui peuvent être accomplies par le père ou par la mère ou par les deux. Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si elle devrait être accomplie surtout par le père, surtout par la mère ou par les deux ensemble ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 24** - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE

| LIRE | Surtout le père | Surtout la mère | Les deux ensemble | NSP |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|-----|
| 1) faire du sport avec les enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) conduire les enfants à des activités telle que théâtre, musique, scouts, etc. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) changer les couches des bébés | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) habiller les enfants ou choisir leurs vêtements | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) conduire les enfants chez le médecin | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) aider les enfants dans leur travail scolaire, aller aux réunions de parents d'élèves | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) faire la lecture aux enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) acheter des jouets pour les enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) punir les enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) mettre les enfants au lit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) répondre aux questions importantes que les enfants posent | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 35a) Tout bien considéré, comment jugeriez-vous le niveau de votre qualité de vie sur une échelle de 1 à 10 ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 25** (ECHELLE)

Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1. Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10. Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement.

| Très mauvaise | ←→ | | | | | | | | | Très bonne | NSP |
|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |

- 35b) Sur une échelle de 1 à 10, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des services sociaux en Belgique ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 26** (ECHELLE)

| Pas satisfait du tout | ←→ | | | | | | | | | Extrêmement satisfait | NSP |
|-----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |

- 35c) Et, sur une échelle de 1 à 10, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) des services de santé en Belgique ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA **CARTE 26** (ECHELLE)

| Pas satisfait du tout | ←→ | | | | | | | | | Extrêmement satisfait | NSP |
|-----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |

- 36) Supposons que vous ayez un père ou une mère âgé(e) et qui vit seul(e). A votre avis, quelle est la meilleure chose à faire s'il / elle ne peut plus se débrouiller seul(e) ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 27 - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|--|---|
| moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait héberger mon père ou ma mère | 1 |
| moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait déménager chez mon père ou ma mère | 2 |
| l'un devrait déménager pour se rapprocher de l'autre | 3 |
| mon père ou ma mère devrait aller vivre dans une maison de retraite, dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement spécialisé | 4 |
| mon père ou ma mère devrait rester chez lui / elle et y recevoir des visites ainsi que des services et des soins | 5 |
| (SPONTANÉ) cela dépend | 6 |
| (SPONTANÉ) NSP | 7 |

- 37) Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout devrait payer pour la prise en charge de parents âgés ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|---------------------------------|---|
| les parents âgés eux-mêmes | 1 |
| leur(s) enfant(s) | 2 |
| l'Etat ou la collectivité | 3 |
| le gouvernement local | 4 |
| (SPONTANÉ) chacun, la même part | 5 |
| (SPONTANÉ) autre | 6 |
| (SPONTANÉ) NSP | 7 |

- 38) Pour chacune des choses suivantes, veuillez m'indiquer si elle constitue pour vous quelque chose de plutôt important ou plutôt pas important ?

| LIRE | Plutôt important | Plutôt pas important | NSP |
|------------------------------|------------------|----------------------|-----|
| 1) le travail | 1 | 2 | 3 |
| 2) la famille | 1 | 2 | 3 |
| 3) les amis et connaissances | 1 | 2 | 3 |
| 4) les loisirs | 1 | 2 | 3 |
| 5) la politique | 1 | 2 | 3 |
| 6) la religion | 1 | 2 | 3 |
| 7) la vie de couple | 1 | 2 | 3 |

- 39) Le fait de vous marier ou le fait d'avoir un enfant ont-ils causé des changements dans votre vie tels que ... ?

| LIRE | OUI | NON | NSP | Pas applicable |
|---|-----|-----|-----|----------------|
| 1) vous avez abrégé votre formation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) vous vous êtes fixé dans un emploi stable | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) vos revenus ont augmenté | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) cela a limité vos chances de promotion | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) vous avez réduit votre temps de travail, par exemple en travaillant à mi-temps | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) vous avez pris un congé d'un an ou plus dans votre vie professionnelle | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) vous avez pris un emploi inférieur à votre qualification | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) vous avez arrêté de travailler pour de bon | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) votre productivité s'est améliorée | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) votre qualité de vie s'est améliorée | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) votre réseau de relations s'est développé | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 40) Pour chacun des domaines suivants, pouvez-vous me dire si, à votre avis, il devrait être pris en charge plutôt par le gouvernement / les collectivités locales, par les entreprises privées ou par des associations ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 29** - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE PAR LIGNE

| LIRE | Gouvernement / Collectivités locales | Entreprises privées | Associations | NSP |
|---|--------------------------------------|---------------------|--------------|-----|
| 1) garde / soins d'enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) accueil / soins des personnes âgées dépendantes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) services de santé | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) activités culturelles et de loisirs pour adultes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) activités culturelles et de loisirs pour enfants | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) enseignement / éducation | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) environnement | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) aménagement / entretien des lieux publics | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) action humanitaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) aide aux plus défavorisés, aux exclus | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 41) Dans moins de deux ans, nous serons au vingt et unième siècle. Comment jugez-vous l'héritage qui est laissé aux jeunes Belges par les générations plus âgées dans les domaines suivants ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 30** - LIRE - EFFECTUER UNE ROTATION DE L'ORDRE DE LECTURE DES ITEMS ET COCHER CELUI PAR LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCÉ - UNE RÉPONSE PAR ITEM

| LIRE (ROTATION) | Plutôt négatif | Plutôt positif | NSP |
|--------------------------|----------------|----------------|-----|
| a) emploi | 1 | 2 | 3 |
| b) liberté | 1 | 2 | 3 |
| c) solidarité | 1 | 2 | 3 |
| d) moralité / éthique | 1 | 2 | 3 |
| e) environnement | 1 | 2 | 3 |
| f) égalité | 1 | 2 | 3 |
| g) qualité de la vie | 1 | 2 | 3 |
| h) protection sociale | 1 | 2 | 3 |
| i) sécurité individuelle | 1 | 2 | 3 |
| j) pouvoir d'achat | 1 | 2 | 3 |
| k) conditions de travail | 1 | 2 | 3 |

—>

A présent, parlons des pays en développement.

A TOUS

- 42a) Selon vous, est-il très important, important, peu important, ou pas du tout important d'aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?

| | | |
|-----------------------|---|------------|
| très important | 1 | --> Q. 43 |
| important | 2 | |
| peu important | 3 | --> Q. 42B |
| pas du tout important | 4 | |
| NSP | 5 | --> Q. 43 |

A CEUX QUI ONT RÉPONDU PEU IMPORTANT OU PAS IMPORTANT DU TOUT (CODE 3 OU 4 EN Q. 42A)

- 42b) Dans cette liste, pourriez-vous me dire pourquoi vous pensez qu'il n'est pas important de les aider ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 31 - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|---|----|
| on devrait d'abord régler les problèmes (pauvreté, chômage, économie) en Belgique | 1 |
| cette aide est trop chère pour la Belgique | 2 |
| aider les pays pauvres est un gaspillage car leur situation ne s'améliore pas | 3 |
| l'argent sera détourné et n'atteindra pas ceux qui en ont besoin | 4 |
| nous (notre pays/Europe) leur donnons déjà assez d'argent | 5 |
| plus on aide les pays pauvres, plus ils ont d'enfants | 6 |
| les pays pauvres devraient arrêter de se battre et d'acheter des armes | 7 |
| il y aura toujours des pays riches et des pays pauvres | 8 |
| je ne connais pas assez ces pays pour décider si cela a un sens de les aider | 9 |
| les pays pauvres ne m'intéressent pas | 10 |
| (SPONTANÉ) je n'aime pas les étrangers | 11 |
| (SPONTANÉ) autres | 12 |
| (SPONTANÉ) NSP | 13 |

A TOUS

- 43) Nous ne parlons pas ici d'aide humanitaire, c'est-à-dire d'aide qui intervient dans des situations d'urgence comme des guerres, des famines, etc. mais d'aide au développement. D'après vous, le gouvernement belge, aide-t-il ou non les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?

Si oui : A votre avis, environ quelle part de son budget le gouvernement belge consacre-t-il à cette aide ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 32 - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE - RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| LIRE | Q. 43 | Q. 44 |
|--|--------------------|-----------------------|
| | Gouvernement belge | Commission européenne |
| Non | 1 | 1 |
| Oui, moins de 1 % | 2 | 2 |
| Oui, entre 1 et 4 % | 3 | 3 |
| Oui, entre 5 et 9 % | 4 | 4 |
| Oui, entre 10 et 14 % | 5 | 5 |
| Oui, entre 15 et 19 % | 6 | 6 |
| Oui, entre 20 et 24 % | 7 | 7 |
| Oui, entre 25 et 29 % | 8 | 8 |
| Oui, 30 % ou plus | 9 | 9 |
| (SPONTANÉ) Oui, mais je ne sais pas combien de pourcents | 10 | 10 |
| (SPONTANÉ) NSP | 11 | 11 |

- 44) Et la Commission européenne, pensez-vous ou non qu'elle aide les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?

Si oui : A votre avis, environ quelle part de son budget la Commission européenne consacre-t-elle à cette aide ?

ENQ. : MONTRER À NOUVEAU LA CARTE 32 - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE - RÉPONDRE À LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSUS

- 45a) D'après vous, le gouvernement belge devrait-il augmenter fortement, augmenter un peu, diminuer un peu ou diminuer fortement son aide au développement ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 33** AVEC L'ÉCHELLE - LIRE

- 45b) Et la Commission européenne ?

ENQ. : LAISSER LA **CARTE 33** AVEC L'ÉCHELLE - LIRE

| LIRE | Augmenter fortement | Augmenter un peu | Diminuer un peu | Diminuer fortement | NSP |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-----|
| a) le gouvernement belge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) la Commission européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 46a) D'après vous, qui est le mieux placé pour aider les populations pauvres en Afrique à se développer : L'Europe, les Etats-Unis ou le Japon ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 34** - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

- 46b) Et pour aider les populations d'Amérique du Sud ?

ENQ. : LAISSER LA **CARTE 34** - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

- 46c) Et celles d'Asie ?

ENQ. : LAISSER LA **CARTE 34** - LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

| LIRE | L'Europe | Les Etats- Unis | Le Japon | NSP |
|---|----------|--------------------|----------|-----|
| a) aider les populations en Afrique | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) aider les populations en Amérique du Sud | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) aider les populations en Asie | 1 | 2 | 3 | 4 |

ENQ. : SI CODE 2 OU 3 EN Q. 46B --> Q. 46D
SINON --> Q. 47

A CEUX QUI ONT RÉPONDU "ETATS-UNIS" OU "JAPON" POUR AIDER LES POPULATIONS EN AFRIQUE

- 46d) Dans cette liste, pourriez-vous me dire pourquoi vous pensez que l'Europe est moins bien placée que les Etats-Unis ou le Japon pour aider les populations pauvres en Afrique ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 35** - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

| | |
|---|----|
| ils (USA et/ou Japon) sont plus riches, plus forts que l'Europe | 1 |
| ils (USA et/ou Japon) ont un plus grand intérêt économique que l'Europe | 2 |
| ils (USA et/ou Japon) ont un plus grand intérêt politique que l'Europe | 3 |
| ils (USA et/ou Japon) profitent des pays pauvres | 4 |
| ils (USA et/ou Japon) sont plus impliqués dans les affaires étrangères | 5 |
| les USA ont plus de relations politiques et économiques avec les pays en développement en Afrique | 6 |
| il y aussi des régions pauvres dans l'Union européenne qui devraient être aidées en premier lieu | 7 |
| il vaut mieux que l'Europe aide les pays d'Europe de l'Est | 8 |
| l'Europe n'est pas assez unie ni assez développée pour aider l'Afrique | 9 |
| l'Europe est trop petite pour aider l'Afrique | 10 |
| l'Europe n'a jamais été très intéressée d'aider l'Afrique | 11 |
| l'Europe a assez fait pour aider l'Afrique | 12 |
| (SPONTANÉ) autres raisons | 13 |
| (SPONTANÉ) NSP | 14 |

A TOUS

- 47) Pensez-vous ou non que l'aide au développement fournie par la Communauté européenne peut contribuer à résoudre ... ?

| <i>LIRE</i> | OUI | NON | NSP |
|--|-----|-----|-----|
| a) les problèmes de drogue | 1 | 2 | 3 |
| b) les problèmes de surpopulation | 1 | 2 | 3 |
| c) les problèmes d'immigration | 1 | 2 | 3 |
| d) les problèmes d'environnement et de pollution | 1 | 2 | 3 |
| e) les problèmes de chômage en Belgique | 1 | 2 | 3 |
| f) les problèmes du SIDA et d'autres maladies | 1 | 2 | 3 |
| g) les problèmes liés au développement du commerce | 1 | 2 | 3 |

.....
LES QUESTIONS 48 À 59 NE SONT PAS D'APPLICATION POUR LA BELGIQUE

—> **DÉMOGRAPHIQUES**

DÉMOGRAPHIQUES

- D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE D1** - NE RIEN SUGGÉRER - LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HÉSITE, INSISTER

| Gauche | | | | | <---> | | | | | Droite |
|-------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| refus | | | | | | | | | | 11 |
| ne sait pas | | | | | | | | | | 12 |

PAS DE QUESTIONS D2 À D6

- D7) Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE D7** - NE PAS LIRE - UNE SEULE RÉPONSE

| | |
|-------|----|
| K | 1 |
| S | 2 |
| M | 3 |
| R | 4 |
| L | 5 |
| H | 6 |
| E | 7 |
| F | 8 |
| autre | 9 |
| refus | 10 |

- D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : NOTER EN CLAIR - SI "ÉTUDIE ENCORE", CODER 00)

| | | |
|--|--|-----|
| | | ans |
|--|--|-----|

PAS DE QUESTION D9

- D10) Sexe du répondant :

| | |
|-------|---|
| homme | 1 |
| femme | 2 |

- D11) Quel est votre âge ?

| | | |
|--|--|-----|
| | | ans |
|--|--|-----|

→

D12) De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

ENQ. : CODER DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

D13) Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

ENQ. : CODER DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| | D12 | D13 |
|-----------|-----------|---------|
| | Personnes | Enfants |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 |
| 9 et plus | 9 | 9 |
| aucun | | 10 |

PAS DE QUESTION D14

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| | D15a | D15b |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Profession actuelle | Profession auparavant |
| INACTIFS | | |
| en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle | 1 | |
| étudiant | 2 | |
| au chômage/temporairement sans emploi | 3 | |
| à la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | |
| INDÉPENDANTS | | |
| agriculteur exploitant | 5 | 1 |
| pêcheur | 6 | 2 |
| profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...) | 7 | 3 |
| commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant | 8 | 4 |
| industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise | 9 | 5 |
| SALARIÉS | | |
| profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...) | 10 | 6 |
| cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur) | 11 | 7 |
| cadre moyen | 12 | 8 |
| employé travaillant la plupart du temps devant un bureau | 13 | 9 |
| employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...) | 14 | 10 |
| employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...) | 15 | 11 |
| contremaître, agent de maîtrise | 16 | 12 |
| ouvrier qualifié | 17 | 13 |
| autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 14 |
| N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE | | 15 |

PAS DE QUESTIONS D16 À D18

D19) Etes-vous, ou non, dans votre foyer ...

ENQ. : LIRE

| | OUI | NON |
|---|-----|-----|
| a) la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères | 1 | 2 |
| b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer | 1 | 2 |

PAS DE QUESTION D20

SI LA P.I N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (code 2 à la Q. D 19, item b)

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 1ÈRE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITÉ ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : RÉPONDRE DANS LA 2ÈME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

| | D21a Profession actuelle | D21b Profession auparavant |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| INACTIFS en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle | 1 | |
| étudiant | 2 | |
| au chômage/temporairement sans emploi | 3 | |
| à la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | |
| INDÉPENDANTS agriculteur exploitant | 5 | 1 |
| pêcheur | 6 | 2 |
| profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...) | 7 | 3 |
| commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant | 8 | 4 |
| industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise | 9 | 5 |
| SALARIÉS profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...) | 10 | 6 |
| cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur) | 11 | 7 |
| cadre moyen | 12 | 8 |
| employé travaillant la plupart du temps devant un bureau | 13 | 9 |
| employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...) | 14 | 10 |
| employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...) | 15 | 11 |
| contremaître, agent de maîtrise | 16 | 12 |
| ouvrier qualifié | 17 | 13 |
| autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 14 |
| N'A JAMAIS EXERCÉ D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE RÉMUNÉRÉE | | 15 |

PAS DE QUESTIONS D22 À D28

- D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D29**

Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

| | |
|-------|----|
| B | 1 |
| T | 2 |
| P | 3 |
| F | 4 |
| E | 5 |
| H | 6 |
| L | 7 |
| N | 8 |
| R | 9 |
| M | 10 |
| S | 11 |
| K | 12 |
| refus | 13 |
| NSP | 14 |

—> **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

| Jour | Mois |
|------|------|
| | |

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

| Heures | Minutes |
|--------|---------|
| | |

P3) Durée de l'interview (en minutes)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

| | |
|------------------------------------|---|
| deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 |
| trois | 2 |
| quatre | 3 |
| cinq ou plus | 4 |

P5) Coopération du répondant

| | |
|------------|---|
| excellente | 1 |
| bonne | 2 |
| moyenne | 3 |
| médiocre | 4 |

P6) Catégorie d'habitat

| | |
|-----------------------|---|
| 5 grands centres | 1 |
| localités urbaines | 2 |
| localités secondaires | 3 |
| autres localités | 4 |

P7) Région

| | |
|---------------------|----|
| Hainaut | 1 |
| Limbourg | 2 |
| Namur | 3 |
| Flandre Orientale | 4 |
| Flandre Occidentale | 5 |
| Liège | 6 |
| Luxembourg | 7 |
| Brabant Flamand | 8 |
| Anvers | 9 |
| Bruxelles | 10 |
| Brabant Wallon | 11 |

P8) Code postal

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

P9) N° du point de chute

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

P10) N° enquêteur

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

P11) Facteur de pondération

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

P12) Avez-vous le téléphone à la maison ?

| | |
|-----|---|
| oui | 1 |
| non | 2 |

P13) Langue de l'interview

| | |
|-------------|---|
| français | ① |
| néerlandais | 2 |

LOT

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|
| NOM DE LA PERSONNE INTERROGÉE | | | |
| ADRESSE | | | n° bte |
| CODE POSTAL | | | LOCALITÉ |
| TÉLÉPHONE n° | | | |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| NOM DE L'ENQUÊTEUR | |
| NUMÉRO DE L'ENQUÊTEUR | DATE ET HEURE D'INTERVIEW |

| | |
|------------------------|----------------------|
| NUMÉRO DU CODIFICATEUR | NUMÉRO DE L'ENCODEUR |
|------------------------|----------------------|

| |
|----------|
| CONTRÔLE |
|----------|