

ZA2295

Eurobarometer 38.1

**Country Specific Questionnaire
Netherlands**

Eng.: Ondervraag uitsluitend het eerstjarige gezinslid van 15 jaar of ouder.

Eng.: Geef ondervraagde het toonboekje met het verzoek steeds de door u genoemde bladen op te slaan.

1a. Bezit u de Nederlandse nationaliteit? 11

☐ 1 Ja, bezit Nederlandse nationaliteit → vraag 1b

☐ 2 Neen → **STOP INTERVIEW**

1b. Weet u ook of u staat ingeschreven op de kieslijst (dat is de lijst met namen van alle mensen die voor de volgende verkiezingen een oproep zullen ontvangen)? 12

☐ 1 Ja, wel op kieslijst → vraag 1c

☐ 2 Neen, niet op kieslijst → vraag 2

☐ 3 ? → vraag 2

1c. Staat u ingeschreven op uw huidige adres of op een ander adres? 13

☐ 1 Huidige adres

☐ 2 Ander adres

☐ 3 ?

2. Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden met het leven dat u leidt? Zou u zeggen dat u (Eng.: Lees op:) 14

☐ 1 Zeer tevreden bent

☐ 2 Tamelijk tevreden bent

☐ 3 Niet zo tevreden bent

☐ 4 Helemaal niet tevreden bent

☐ 5 ?

3. Wat uzelf betreft, verwacht u dat het volgende jaar, 1993, een beter of een slechter jaar voor u zal worden dan 1992? 15

☐ 1 Beter

☐ 2 Slechter

☐ 3 Hetzelfde

☐ 4 ?

4. Vindt u, vergeleken met 12 maanden geleden, de algemene economische toestand in Nederland veel verbeterd, een beetje verbeterd, gelijk gebleven, een beetje slechter of veel slechter geworden? 16

☐ 1 Veel verbeterd

☐ 2 Een beetje verbeterd

☐ 3 Gelijk gebleven

☐ 4 Een beetje slechter

☐ 5 Veel slechter

☐ 6 ?

5. En in de komende twaalf maanden, denkt u dat de algemene economische toestand in Nederland dan veel zal verbeteren, een beetje zal verbeteren, gelijk zal blijven, een beetje slechter of veel slechter zal worden? 17

☐ 1 Veel verbeteren

☐ 2 Een beetje verbeteren

☐ 3 Gelijk blijven

☐ 4 Een beetje slechter worden

☐ 5 Veel slechter worden

☐ 6 ?

6. Vindt u, vergeleken met 12 maanden geleden, de financiële toestand in uw eigen huishouden veel verbeterd, een beetje verbeterd, gelijk gebleven, een beetje slechter of veel slechter geworden? 18

☐ 1 Veel verbeterd

☐ 2 Een beetje verbeterd

☐ 3 Gelijk gebleven

☐ 4 Een beetje slechter

☐ 5 Veel slechter

☐ 6 ?

7. En in de komende twaalf maanden, verwacht u dat de financiële toestand in uw eigen huishouden dan veel zal verbeteren, een beetje zal verbeteren, gelijk zal blijven, een beetje slechter of veel slechter zal worden? 19

☐ 1 Veel verbeteren

☐ 2 Een beetje verbeteren

☐ 3 Gelijk blijven

☐ 4 Een beetje slechter worden

☐ 5 Veel slechter worden

☐ 6 ?

8. Slaagt u er wel eens in om vrienden, familie en kollega's te overtuigen van iets waaraan u veel belang hecht? Slaagt u daarin meestal, af en toe, zelden of nooit? 20

☐ 1 Meestal

☐ 2 Af en toe

☐ 3 Zelden

☐ 4 Nooit

☐ 5 ?

A

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

T-883

1992

Blad 1

Eng.: HIER INTERVIEWNUMMER AANSTREPEN!

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

9. Als u onder vrienden bent, wordt er dan vaak, af en toe of nooit over politieke zaken gesproken?

<input type="checkbox"/>	1 Vaak	21
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Nooit	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

10. De wijze waarop de democratie in Nederland funktioneert, bent u daarover zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden?
Zou u zeggen dat u (Eng.: Lees op:)

<input type="checkbox"/>	1 Zeer tevreden bent	22
<input type="checkbox"/>	2 Tamelijk tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	3 Niet zo tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal niet tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

11a. Eng.: Toonblad 1.

Hoe vaak kijkt u naar het nieuws op de T.V.?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	23
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

11b. Hoe vaak leest u het nieuws in de krant?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	24
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

11c. Hoe vaak luistert u naar het nieuws op de radio?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	25
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

12. Bent u in het algemeen vóór of tegen de pogingen om West-Europa te verenigen?

INDIEN VOOR: Bent u daar erg voor of tot op zekere hoogte voor?

INDIEN TEGEN: Bent u daar tot op zekere hoogte tegen of erg tegen?

<input type="checkbox"/>	1 Erg voor	26
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte voor	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte tegen	
<input type="checkbox"/>	4 Erg tegen	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

13. In het algemeen gesproken, vindt u het een goed of een slecht ding of noch het één noch het ander, dat Nederland lid is van de Europese Gemeenschap?

<input type="checkbox"/>	1 Goed ding	27
<input type="checkbox"/>	2 Slecht ding	
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

14. Heeft Nederland - alles welbeschouwd - naar uw idee wel of geen voordeel bij z'n lidmaatschap van de Europese Gemeenschap?

<input type="checkbox"/>	1 Wel voordeel	28
<input type="checkbox"/>	2 Geen voordeel	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

15. Als u morgen zou horen dat de Europese Gemeenschap zou worden opgeheven, zou u dan erg teleurgesteld zijn, zou het u niet kunnen schelen of zou u juist opgelucht zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Erg teleurgesteld	29
<input type="checkbox"/>	2 Kan niet schelen	
<input type="checkbox"/>	3 Opgelucht	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

18. Als er een referendum gehouden werd over het wel of niet instemmen met het "Verdrag van Maastricht", zou u dan voor of tegen stemmen?

<input type="checkbox"/>	1 Voor	30
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet het nog niet / zou niet stemmen (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	

19. Hoe denkt u, afgezien van de overige details van het "Verdrag van Maastricht", over elk van de volgende voorstellen? Wilt u mij van elk voorstel zeggen of u er vóór of er tegen bent?

a. Er zou eigenlijk een Europese Monetaire Unie moeten komen met één gemeenschappelijke munteenheid die dan tegen 1999 in de plaats komt van de gulden en alle munteenheden van de andere landen van de Europese Gemeenschap.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	31
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

A

T-883

1992

Blad 2

- b. Er zou eigenlijk een Europese Monetaire Unie moeten komen met een Europese Centrale Bank die een politiek van monetaire stabiliteit nastreeft, dat wil zeggen een politiek die inflatie tegengaat.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	32
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- c. De lidstaten van de Europese Gemeenschap zouden een gemeenschappelijke buitenlandse politiek moeten voeren ten aanzien van landen buiten de Europese Gemeenschap.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	33
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- d. De landen van de Europese Gemeenschap zouden moeten toewerken naar een gemeenschappelijke defensiepolitiek.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	34
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- e. De regeringen van de landen van de Europese Gemeenschap zouden moeten toewerken naar gemeenschappelijke regels terzake van politiek asiel, vluchtelingen en immigratie.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	35
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- f. Het rechtstreeks gekozen Europees Parlement zou meer te zeggen moeten krijgen over de Europese wetgeving.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	36
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- g. Terzake van EG-wetgeving, EG-belastingen en EG-uitgaven zou het Europees Parlement dezelfde rechten moeten hebben als de Raad van Ministers die de nationale regeringen vertegenwoordigt.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	37
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- h. De Europese Gemeenschap zou een Europese regering moeten hebben die dan verantwoording verschuldigd zou zijn aan het Europees Parlement en aan de Europese Raad van Staatshoofden en Regeringsleiders.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	38
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- i. De Europese Gemeenschap zou alleen maar verantwoordelijk moeten zijn voor zaken die niet effectief kunnen worden afgehandeld door de Nationale Regeringen.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	39
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- j. De Europese Commissie zou meer te zeggen moeten krijgen over de Europese wetgeving.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	40
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- k. In het kader van een gemeenschappelijke buitenlandse en defensiepolitiek, zou de Europese Gemeenschap militair moeten ingrijpen in het voormalige Joegoslavië, teneinde de vrede te herstellen.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	41
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

20. Oostenrijk, Finland, IJsland, Liechtenstein, Noorwegen, Zweden en Zwitserland vormen tezamen de Europese Vrijhandels Associatie, de EVA. De Europese Gemeenschap en die Europese Vrijhandels Associatie hebben besloten om met ingang van 1 januari 1993 samen de "Europese Economische Ruimte" te creëren. Dat gebeurt dan tegelijkertijd met de totstandkoming van de Gemeenschappelijke Europese Markt van de Europese Gemeenschap. Heeft u wel eens gehoord van de "Europese Economische Ruimte", of niet?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	42
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

21. Heeft u iets gehoord over de ingelaste Europese Topconferentie in Birmingham, in Engeland - dat wil zeggen de ontmoeting daar van de staatshoofden en regeringsleiders van de EG-lidstaten?

<input type="checkbox"/>	1 Ja, wel iets over gehoord → <u>vraag 22</u>	43
<input type="checkbox"/>	2 Nee, niets over gehoord → <u>vraag 23</u>	
<input type="checkbox"/>	3 ? → <u>vraag 23</u>	

ZIE OMMEZIJDE

A

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 3

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

22. Zullen, volgens u, de resultaten van deze topontmoeting in Birmingham positieve gevolgen, negatieve gevolgen of helemaal geen gevolgen hebben voor

- uw eigen leven?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	44
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De sector waarin u werkzaam bent?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	45
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De regio waar u woont?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	46
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Nederland als geheel?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	47
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De Europese Gemeenschap als geheel?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	48
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

ALLEN

23. Eng.: Toonblad 2.

Ontvangt u televisie in uw woning
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Via uw eigen schotelantenne	49
<input type="checkbox"/>	2	Via een centrale schotelantenne	
<input type="checkbox"/>	3	Via de kabel	
<input type="checkbox"/>	4	Via een ander type eigen antenne	
<input type="checkbox"/>	5	Via een ander type centrale antenne	
<input type="checkbox"/>	6	Geen televisie (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	7	?	

Indien code 1, 2 of 3 bij vraag 23:

24. Er komen in Europa meer en meer TV-zenders via de satelliet.

a. Kijkt u zeer vaak, vaak, soms of nooit naar uit Nederland afkomstige TV-programma's die per satelliet worden uitgezonden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	50
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	Nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Kan geen zender via satelliet ontvangen	
<input type="checkbox"/>	6	?	

b. En naar uit buitenland afkomstige TV-programma's die per satelliet worden uitgezonden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	51
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	Nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Kan geen zender via satelliet ontvangen	
<input type="checkbox"/>	6	?	

Indien "zeer vaak", "vaak" of "soms" bij vraag 24a en/of b:

25. Kijkt u alleen naar programma's die per satelliet uitgezonden worden als zij in het Nederlands zijn, of kijkt u ook als zij in een andere taal dan Nederlands zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Alleen als zij in het Nederlands zijn	52
<input type="checkbox"/>	2	Ook als zij in een andere taal dan Nederlands zijn	
<input type="checkbox"/>	3	?	

ALLEN

26. Er bestaan verscheidene TV-zenders die 24 uur per dag nieuws uitzenden. Zou u persoonlijk veel belangstelling, nogal wat belangstelling, niet zoveel belangstelling of helemaal geen belangstelling hebben voor een Europese nieuwszender die 24 uur per dag uitzendt?

<input type="checkbox"/>	1	Veel belangstelling	53
<input type="checkbox"/>	2	Nogal wat belangstelling	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zoveel belangstelling	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal geen belangstelling	
<input type="checkbox"/>	5	?	

T-883

1992

Blad 4

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

27. Eng.: Toonblad 3.

Als er morgen een Europese nieuwszender zou zijn die 24 uur per dag uitzond, wat zijn dan volgens u de drie onderwerpen waarover bij voorkeur nieuws zou moeten worden uitgezonden?
(Eng.: Maximaal DRIE antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Cultureel nieuws	54
<input type="checkbox"/>	2 Sportnieuws	
<input type="checkbox"/>	3 Verkeersinformatie	
<input type="checkbox"/>	4 Economisch nieuws	
<input type="checkbox"/>	5 Weerberichten	
<input type="checkbox"/>	6 Beursberichten	
<input type="checkbox"/>	7 Internationale politiek	
<input type="checkbox"/>	8 Europese politiek	
<input type="checkbox"/>	9 Het dagelijks leven in de landen van Europa	
<input type="checkbox"/>	10 Andere onderwerpen (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	11 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	12 ?	

28. Er zullen binnen afzienbare tijd televisieprogramma's komen met een beeld van bioscoop-kwaliteit: men noemt dat HDTV, "hoge definitie televisie". Er zal een nieuw type TV-toestel nodig zijn om deze programma's te kunnen ontvangen.
Zou u persoonlijk veel belangstelling, nogal wat belangstelling, niet zoveel belangstelling of helemaal geen belangstelling hebben voor de aanschaf van een HDTV-toestel?

<input type="checkbox"/>	1 Veel belangstelling	55
<input type="checkbox"/>	2 Nogal wat belangstelling	
<input type="checkbox"/>	3 Niet zoveel belangstelling	
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal geen belangstelling	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

29. Eng.: Toonblad 4.

Als u HDTV zou hebben, welke drie soorten programma's zou u dan het liefst in HD-kwaliteit zien?
(Eng.: Maximaal DRIE antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Sport	56
<input type="checkbox"/>	2 Culturele evenementen	
<input type="checkbox"/>	3 Speelfilms	
<input type="checkbox"/>	4 Nieuws en actualiteiten	
<input type="checkbox"/>	5 Documentaires	
<input type="checkbox"/>	6 Reportages	
<input type="checkbox"/>	7 Vaste, gespecialiseerde rubrieken	
<input type="checkbox"/>	8 Educatieve programma's	
<input type="checkbox"/>	9 ?	

We gaan het nu over een ander onderwerp hebben: de bescherming van consumenten.

30. Heeft u wel of niet gehoord van een initiatief van de Europese Gemeenschap ten behoeve van de consument met betrekking tot.....

-	De etikettering van cosmetica, levensmiddelen, enz.?	57
<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

-	De veiligheid van produkten?	58
<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Speelgoed?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	59
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Verzorgde vakanties?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	60
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Consumentenkrediet?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	61
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Misleidende reclame?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	62
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Verkoop aan de deur?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	63
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

ZIE OMMEZIJDE

T-883
1992

Blad 5

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

31. Eng.: Toonblad 5.

Heeft u als consument in de afgelopen 12 maanden wel eens een probleem gehad dat ernstig genoeg was om een formele klacht te rechtvaardigen?
Zo ja: De laatste keer dat u een probleem had, waarop had dat toen betrekking?
 (Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Nee, geen probleem dat een klacht rechtvaardigde | 64 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Levensmiddelen | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Cosmetica | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Electronica / elektrische artikelen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Computers, computeruitrusting | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Een motorvoertuig | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Een restaurant, snackbar, café | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Een hotel, camping, vakantieverblijf | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Luchtreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Bootreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Treinreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 12 Banken | |
| <input type="checkbox"/> | 13 Verzekeringen | 65 |
| <input type="checkbox"/> | 14 Bouw, onderhoud, reparaties door vakmensen | |
| <input type="checkbox"/> | 15 Anders | |
| <input type="checkbox"/> | 16 ? | |

Indien wel probleem gehad dat een klacht rechtvaardigde (code 2 - 15 bij vraag 31):

32. Eng.: Toonblad 6.

Wat heeft u gedaan aan dat probleem?
 (Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Contact opgenomen met een consumenten-organisatie | 66 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Contact opgenomen met een overheidsinstantie | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Rechtstreeks contact opgenomen met de winkelier / leverancier | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Gerechtelijke stappen tegen de winkelier / leverancier ondernomen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Contact opgenomen met de pers, radio, televisie, tijdschriften, consumentengidsen | |
| <input type="checkbox"/> | 6 U deed iets anders | |
| <input type="checkbox"/> | 7 U deed niets | |
| <input type="checkbox"/> | 8 ? | |

Indien niets aan het probleem gedaan (code 7 bij vraag 32):

33. Eng.: Toonblad 7.

Waarom heeft u er niets aan gedaan? Was dat omdat u
 (Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Geen tijd had om u ermee bezig te houden | 67 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Niet voldoende op de hoogte was van de te volgen procedures | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Ontmoedigd werd door alle moeite die u ervoor moest doen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Vond dat de procedure veel te lang zou duren | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Het gevoel had dat alle moeite uiteindelijk voor niets zou zijn | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Weet niet meer | |

Indien wel iets aan het probleem gedaan (code 1 - 6 bij vraag 32):

34. Eng.: Toonblad 8.

Wat was het resultaat?
 (Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 U kreeg onmiddellijk genoegdoening | 68 |
| <input type="checkbox"/> | 2 U kreeg pas na lange tijd genoegdoening | |
| <input type="checkbox"/> | 3 U heeft nog geen reactie gekregen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 U heeft ervan afgezien | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Weet niet meer | |

ALLEN

35. Eng.: Toonblad 9.

Als u een belangrijke aankoop of een belangrijke verkoop rechtstreeks bij een leverancier of een klant in een ander EG-land zou moeten doen en u had daarover informatie of advies nodig, tot wie zou u zich dan waarschijnlijk wenden?
 (Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Een buitenlandse ambassade of handelsvertegenwoordiging | 69 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Advies van een deskundige | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Een consumentenorganisatie in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Een consumentenvoorlichtingsbureau in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Ministerie, overheid | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Kamer van Koophandel | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Een Kamerlid | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Voorlichtingsbureau van de E.G. in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Anders | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Ben niet van plan zo te kopen of verkopen (Eng.: Indien spontaan gezegd.) | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Zou geen advies vragen (Eng.: Indien spontaan gezegd.) | |
| <input type="checkbox"/> | 12 ? | |

T-883

1992

Blad 6

36. Zal, volgens u, als gevolg van de totstandkoming van de gemeenschappelijke Europese markt in 1993 de bescherming van u als consument beter, hetzelfde of slechter zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Beter	70
<input type="checkbox"/>	2 Hetzelfde	
<input type="checkbox"/>	3 Slechter	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

37. Vindt u dat de bescherming van consumenten in alle landen van de Europese Gemeenschap hetzelfde zou moeten zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	71
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Laten we het nu hebben over de produkt-informatie op verpakkingen en etiketten van levensmiddelen.

38. Bent u in het algemeen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden over die produkt-informatie?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer tevreden	72
<input type="checkbox"/>	2 Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	3 Niet zo tevreden	
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal niet tevreden	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

39. Eng.: Toonblad 10.

Daar ziet u een aantal meningen over de produkt-informatie op verpakkingen en etiketten van levensmiddelen. Wilt u steeds uw keuze maken uit de twee meningen die aan de uiteinden van de schaal staan. Als u het geheel eens bent met de mening die links van de schaal staat, dan geeft u het cijfer 1. Bent u het geheel eens met de mening die rechts van de schaal staat, dan geeft u het cijfer 7. De cijfers daartussen kunt u gebruiken om uw oordeel te nuanceren. (Eng.: Eén antwoord per schaal.)

	1	2	3	4	5	6	7	
Misleidend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet misleidend
								?
Voldoende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Onvoldoende
								?
Alleen bedoeld om te verkopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet alleen bedoeld om te verkopen
								?
Te gedetailleerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet gedetailleerd genoeg
								?
Vaak in mijn eigen taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zelden in mijn eigen taal
								?
Letters zijn groot genoeg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Letters zijn te klein
								?
Slecht gepresenteerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Goed gepresenteerd
								?
Gemakkelijk te begrijpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Moeilijk te begrijpen
								?
Nutteloos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nuttig
								?

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 7

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

40. Eng.: Toonblad 11.

Wilt u mij voor elke produktsoort die ik noem,
zeggen welke datum u het meest interesseert?

a. Groente en fruit.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- ☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 87
geogst
- ☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd
- ☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)
- ☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien
- ☐ 5 ?

b. Diepvries levensmiddelen.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- ☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 88
geogst
- ☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd
- ☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)
- ☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien
- ☐ 5 ?

c. Levensmiddelen in blik.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- ☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 89
geogst
- ☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd
- ☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)
- ☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien
- ☐ 5 ?

41. Eng.: Toonblad 12.

Welke van de verschillende soorten produkt-
informatie die op verpakkingen en etiketten van
levensmiddelen kunnen voorkomen, interesseert u
het meest?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- ☐ 1 De soorten van toevoegingen 90
- ☐ 2 Alle ingrediënten en hun hoeveelheden
- ☐ 3 Een paar essentiële ingrediënten en hun
hoeveelheden
- ☐ 4 De voedingswaarde (calorieën, vitaminen, enz.)
- ☐ 5 ?

42. Eng.: Toonblad 13.

a. Een ingrediënt, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

- ☐ 1 Gezonds 91
- ☐ 2 Gevaarlijks
- ☐ 3 Natuurlijks
- ☐ 4 Chemisch
- ☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)
- ☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)
- ☐ 7 ?

b. En een toevoeging, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

- ☐ 1 Gezonds 92
- ☐ 2 Gevaarlijks
- ☐ 3 Natuurlijks
- ☐ 4 Chemisch
- ☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)
- ☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)
- ☐ 7 ?

c. En een conserveermiddel, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

- ☐ 1 Gezonds 93
- ☐ 2 Gevaarlijks
- ☐ 3 Natuurlijks
- ☐ 4 Chemisch
- ☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)
- ☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)
- ☐ 7 ?

d. En een kleurstof, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

- ☐ 1 Gezonds 94
- ☐ 2 Gevaarlijks
- ☐ 3 Natuurlijks
- ☐ 4 Chemisch
- ☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)
- ☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)
- ☐ 7 ?

T-883

1992

Blad 8

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

43a. Eng.: Toonblad 14.

Welke van de omschrijvingen die u daar ziet staan geeft volgens u het best de betekenis aan van de woorden "tenminste houdbaar tot" op een verpakking?

(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Na die datum moet het produkt niet meer geconsumeerd worden | 95 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Na die datum moet men niet te lang wachten met het consumeren van het produkt | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Het produkt is beter vóór die datum | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

b. En wat geeft het best de betekenis aan van de woorden "te gebruiken tot" op een verpakking?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Na die datum moet het produkt niet meer geconsumeerd worden | 96 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Na die datum moet men niet te lang wachten met het consumeren van het produkt | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Het produkt is beter vóór die datum | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

44. Nog steeds denkend aan levensmiddelen, heeft u wel eens gehoord van

a. Antioxydant?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44b</u> | 97 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44c</u> | |

44b. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 98 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44c. Kleurstof?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44d</u> | 99 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44e</u> | |

44d. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 100 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44e. Emulgator?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44f</u> | 101 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44g</u> | |

44f. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 102 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44g. Stabilisator?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44h</u> | 103 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44i</u> | |

44h. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 104 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44i. Conserveermiddel?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44j</u> | 105 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44k</u> | |

44j. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 106 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44k. Smaakversterker?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44l</u> | 107 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44m</u> | |

44l. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 108 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44m. Zoetstof?

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44n</u> | 109 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 45</u> | |

44n. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 110 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 9

- | | |
|---|---|
| → | 0 |
| → | 1 |
| → | 2 |
| → | 3 |
| → | 4 |
| → | 5 |
| → | 6 |
| → | 7 |
| → | 8 |
| → | 9 |

ALLEN

Nu over een ander onderwerp.

45. Enq.: Toonblad 15.

Hoeveel keer bent u in de afgelopen twaalf maanden - voor vakantie, voor zaken of om andere redenen - in een ander land van de Europese Gemeenschap geweest?

☐ Niet → **vraag 48** 111

<input type="checkbox"/>	Eén keer
<input type="checkbox"/>	Twee keer
<input type="checkbox"/>	Drie keer
<input type="checkbox"/>	Vier keer
<input type="checkbox"/>	Vijf keer of vaker
<input type="checkbox"/>	?

→ **vraag 46**

46. Is het toen, gedurende zo'n reis of verblijf in een ander EG-land, voorgekomen dat u lichamelijke of materiële schade opliep door toedoen van dienstverlenende personen of bedrijven, zoals garages, stomerijen, artsen, restaurants, hotels, bioscopen of vervoersbedrijven?

ZO JA: Is dat vaak of wel eens voorgekomen?

<input type="checkbox"/>	1 Nee, is niet voorgekomen → vraag 48 112
<input type="checkbox"/>	2 Ja, is vaak voorgekomen → vraag 47
<input type="checkbox"/>	3 Ja, is wel eens voorgekomen → vraag 47
<input type="checkbox"/>	4 ? → vraag 48

47. Heeft u, de laatste keer dat dat voorkwam, een passende schadeloosstelling gekregen of niet?

<input type="checkbox"/>	1 Wel 113
<input type="checkbox"/>	2 Niet
<input type="checkbox"/>	3 ?

ALLEN

48. Vindt u, over het geheel genomen, dat het niveau van veiligheid bij dienstverlenende personen of bedrijven - zoals garages, stomerijen, artsen, restaurants, hotels, bioscopen of vervoersbedrijven - in andere landen van de Europese Gemeenschap lager, gelijk of hoger ligt dan het niveau van veiligheid in Nederland?

☐ 1 Lager dan het niveau van veiligheid in Nederland 114

☐ 2 Gelijk aan het niveau van veiligheid in Nederland

☐ 3 Hoger dan het niveau van veiligheid in Nederland

☐ 4 Hangt ervan af (Enq.: Indien spontaan gezegd)

☐ 5 ?

49. Is volgens u de vergoeding die in andere landen van de Europese Gemeenschap na zulke veiligheidsproblemen wordt gegeven lager, gelijk of hoger dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland?

☐ 1 Lager dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland 115

☐ 2 Gelijk aan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland

☐ 3 Hoger dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland

☐ 4 Hangt ervan af (Enq.: Indien spontaan gezegd)

☐ 5 ?

50. Laten we het nu hebben over dat wat u interessant vindt in het nieuws. Wilt u mij voor elk onderwerp dat ik noem, zeggen of u er zeer geïnteresseerd, matig geïnteresseerd of helemaal niet geïnteresseerd in bent?

- Sportnieuws?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer geïnteresseerd 116
<input type="checkbox"/>	2 Matig geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	3 Helemaal niet geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	4 ?

- Politiek nieuws?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer geïnteresseerd 117
<input type="checkbox"/>	2 Matig geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	3 Helemaal niet geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	4 ?

- Nieuwe medische ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer geïnteresseerd 118
<input type="checkbox"/>	2 Matig geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	3 Helemaal niet geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	4 ?

- Milieuverontreiniging?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer geïnteresseerd 119
<input type="checkbox"/>	2 Matig geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	3 Helemaal niet geïnteresseerd
<input type="checkbox"/>	4 ?

T-883

1992

Blad 10

- Uitvindingen en nieuwe technologieën?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer geïnteresseerd	120
<input type="checkbox"/>	2	Matig geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De laatste wetenschappelijke ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer geïnteresseerd	121
<input type="checkbox"/>	2	Matig geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	4	?	

51. Wilt u mij voor elk van deze onderwerpen zeggen of u zeer goed op de hoogte, enigszins op de hoogte of helemaal niet op de hoogte bent van wat zich daar afspeelt?

- Sportnieuws?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	122
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Politiek nieuws?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	123
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Nieuwe medische ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	124
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Milieuverontreiniging?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	125
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Uitvindingen en nieuwe technologieën?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	126
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De laatste wetenschappelijke ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	127
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

52a. Eng.: Toonblad 16.

Voor welk beroep van die lijst heeft u de meeste achtung?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Rechters	128
<input type="checkbox"/>	2	Artsen	
<input type="checkbox"/>	3	Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4	Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5	Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6	Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7	Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8	Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9	Architecten	
<input type="checkbox"/>	10	Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11	?	

b. En welk beroep komt op de tweede plaats?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Rechters	129
<input type="checkbox"/>	2	Artsen	
<input type="checkbox"/>	3	Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4	Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5	Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6	Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7	Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8	Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9	Architecten	
<input type="checkbox"/>	10	Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11	?	

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 11

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

52c. En voor welk beroep heeft u de minste achting?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Rechters	130
<input type="checkbox"/>	2 Artsen	
<input type="checkbox"/>	3 Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4 Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5 Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6 Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7 Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8 Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9 Architecten	
<input type="checkbox"/>	10 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11 ?	

53a. Leest u wel eens artikelen over wetenschap in kranten?
ZO JA: Doet u dat regelmatig, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	131
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, leest nooit artikelen over wetenschap	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

b. Kijkt u wel eens naar televisieprogramma's over wetenschap en technologie, zoals Horizon, Wondere Wereld, Kijk-TV en Noorderlicht?
ZO JA: Kijkt u daar regelmatig naar, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	132
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, kijkt nooit naar televisieprogramma's over wetenschap en technologie	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

c. Leest u wel eens wetenschappelijke tijdschriften, zoals EOS-Magazine, Mens & Wetenschap en Scientific American?
ZO JA: Leest u die regelmatig, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	133
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, leest nooit wetenschappelijke tijdschriften	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

54. Ik zou u nu willen vragen naar uw bezoek aan musea, dierentuinen en andere culturele instellingen. Wilt u mij voor elk van de instellingen die ik noem, zeggen hoeveel keer u er in de afgelopen twaalf maanden bent geweest? Als u er niet bent geweest, zegt u dan gewoon 'geen enkele keer'.
Hoe vaak ging u in de afgelopen 12 maanden

- naar een museum voor wetenschap en technologie?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	134
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een dierentuin of aquarium?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	135
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een natuurhistorisch museum?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	136
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een openbare bibliotheek?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	137
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een museum voor kunst?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	138
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

55. Nu enkele korte vragen. Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die waar of niet waar is? Als u het niet weet, zegt u dat dan, dan gaan wij door met de volgende vraag.

- Het centrum van de aarde is erg heet.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	139
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- De zuurstof die wij inademen is van planten afkomstig.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	140
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Radioactieve melk kan door koken onschadelijk worden gemaakt.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	141
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

T-883

1992

Blad 12

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

- Electronen zijn kleiner dan atomen.

1	Waar	142
2	Niet waar	
3	?	

- De continenten waarop wij leven zijn al miljoenen jaren aan het verschuiven en dat zal in de toekomst door blijven gaan.

1	Waar	143
2	Niet waar	
3	?	

- Het zijn de genen van de vader die het geslacht van het kind bepalen.

1	Waar	144
2	Niet waar	
3	?	

- De eerste mensen leefden in hetzelfde tijdperk als de dinosaurussen.

1	Waar	145
2	Niet waar	
3	?	

- Antibiotica vernietigen virussen zowel als bacteriën.

1	Waar	146
2	Niet waar	
3	?	

- Lasers werken door het bundelen van geluidsgolven.

1	Waar	147
2	Niet waar	
3	?	

- Alle radioactiviteit is door de mens gemaakt.

1	Waar	148
2	Niet waar	
3	?	

- De mens zoals wij die tegenwoordig kennen, heeft zich ontwikkeld uit de vroegste diersoorten.

1	Waar	149
2	Niet waar	
3	?	

56. Draait de aarde om de zon of draait de zon om de aarde?

1	De aarde draait om de zon → <u>vraag 57</u>	150
2	De zon draait om de aarde → <u>vraag 58</u>	
3	?	

57. Hoe lang doet de aarde erover om één keer rond de zon te draaien?

1	Eén dag	151
2	Eén maand	
3	Eén jaar	
4	Ander antwoord	
5	?	

58. Eng.: Toonblad 17A.

Mensen kunnen verschillende meningen hebben over wat wetenschappelijk is en wat niet. Ik zal een aantal onderwerpen opnoemen. Wilt u met behulp van de schaal op het toonblad voor elk van die onderwerpen zeggen in hoeverre u het als wetenschappelijk beschouwt.

Een 5 betekent "zeer wetenschappelijk" en een 1 betekent "helemaal niet wetenschappelijk".

De andere cijfers staan voor een beoordeling daar tussenin. Noemt u voor elk onderwerp het cijfer dat het best aangeeft in hoeverre u het als wetenschappelijk beschouwt.

Als u nog nooit van een onderwerp gehoord heeft, aarzelt u dan niet dat te zeggen.

a. Biologie, dat is de studie van al wat leeft.

1	Helemaal niet wetenschappelijk	152
2		
3		
4		
5	Zeer wetenschappelijk	
	Nooit van gehoord	
?		

b. Astronomie, dat is de studie van de hemellichamen.

1	Helemaal niet wetenschappelijk	153
2		
3		
4		
5	Zeer wetenschappelijk	
	Nooit van gehoord	
?		

ZIE OMMEZIJDE

A

	0
I	1
	2
I	3
	4
	5
	6
	7
I	8
I	9

T-883

1992

Blad 13

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

c. Geschiedenis, dat is de studie van gebeurtenissen uit het verleden.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	154
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

d. Fysica, natuurkunde, dat is de studie van de eigenschappen en interactie van materie en energie.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	155
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

e. Astrologie, dat is de studie van de bovennatuurlijke invloed van sterren en planeten en dergelijke op menselijke aangelegenheden.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	156
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

f. Economie, dat is de studie van de produktie en de verdeling van rijkdommen.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	157
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

g. Geneeskunde, dat is de studie van de bescherming en het herstel van de gezondheid.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	158
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

h. Psychologie, dat is de studie van de menselijke geest.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	159
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

59. Laten we ons eens voorstellen dat twee wetenschappers willen weten of een bepaald medicijn werkt tegen hoge bloeddruk.

A. De eerste wetenschapper wil het medicijn geven aan 1000 mensen met hoge bloeddruk om te zien bij hoeveel van hen de bloeddruk omlaag gaat.

B. De tweede wetenschapper wil het medicijn geven aan 500 mensen met hoge bloeddruk en het niet geven aan 500 andere mensen die ook hoge bloeddruk hebben, om in elk van beide groepen te zien bij hoeveel mensen de bloeddruk omlaag gaat.

Wat is naar uw mening de beste manier om het medicijn te testen?

☐ A. Eerste wetenschapper - alle 1000 krijgen het medicijn 160

☐ B. Tweede wetenschapper - 500 krijgen het medicijn, 500 krijgen het niet

☐ ?

A

T-883

1992

Blad 14

60. Eng.: Toonblad 18A.

Stel dat een machine herhaaldelijk stukgaat. Men vermoedt dat het materiaal waarvan een bepaald onderdeel is gemaakt, de oorzaak is van het defect. Er zijn verschillende manieren om het probleem te onderzoeken.

Welke daarvan zullen wetenschappers volgens u het meest geneigd zijn te gebruiken?

(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

☐ 1 Uitsluitend praten met diegenen die werken met deze machine en hun mening vragen 161

☐ 2 Uitsluitend hun eigen wetenschappelijke kennis gebruiken om te bepalen hoe goed het materiaal is

☐ 3 Hetzelfde onderdeel vervaardigen van verschillende materialen, die één voor één in de machine plaatsen, en vervolgens vergelijken wat er in elk van de gevallen gebeurt

☐ ?

162

61. Eng.: Toonblad 19.

Stel dat artsen aan een echtpaar vertellen dat er gezien hun genetische kenmerken een kans van één op vier is dat zij een kind krijgen met een erfelijke ziekte. Betekent dat dan

(Eng.: Lees op; slechts één antwoord toegestaan.)

☐ 1 Dat als zij slechts drie kinderen krijgen, geen van hen drager van de ziekte zal zijn 163

☐ 2 Dat als het eerste kind drager van de ziekte is, de volgende drie dat niet zullen zijn

☐ 3 Dat elk van de kinderen van het paar dezelfde kans zal hebben om aan de ziekte te lijden

☐ 4 Dat als de eerste drie kinderen gezond zijn, het vierde de ziekte zal hebben

☐ 5 ?

62. Eng.: Toonblad 20A.

Ik ga een aantal uitspraken oplezen die sommigen hebben gedaan over wetenschap, technologie of het milieu.

Zoudt u mij voor elk van die uitspraken willen zeggen in hoeverre u het er eens of oneens mee bent: geheel mee eens, tot op zekere hoogte mee eens, niet eens maar ook niet oneens, tot op zekere hoogte oneens of geheel oneens?

a. De wetenschap en de technologie maken ons leven gemakkelijker, comfortabeler en gezonder.

☐ 1 Geheel mee eens 164
☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens
☐ 3 Niet eens maar ook niet oneens
☐ 4 Tot op zekere hoogte oneens
☐ 5 Geheel oneens
☐ 6 ?

b. Dankzij de vooruitgang van wetenschap en technologie zullen de natuurlijke hulpbronnen van de aarde onuitputtelijk zijn.

☐ 1 Geheel mee eens 165
☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens
☐ 3 Niet eens maar ook niet oneens
☐ 4 Tot op zekere hoogte oneens
☐ 5 Geheel oneens
☐ 6 ?

c. Men verlaat zich teveel op de wetenschap en te weinig op het geloof.

☐ 1 Geheel mee eens 166
☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens
☐ 3 Niet eens maar ook niet oneens
☐ 4 Tot op zekere hoogte oneens
☐ 5 Geheel oneens
☐ 6 ?

d. Wetenschappelijk en technologisch onderzoek kan geen belangrijke rol spelen bij de bescherming en het herstel van het milieu.

☐ 1 Geheel mee eens 167
☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens
☐ 3 Niet eens maar ook niet oneens
☐ 4 Tot op zekere hoogte oneens
☐ 5 Geheel oneens
☐ 6 ?

ZIE OMMEZIJDE

A

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 15

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

- e. Het moet wetenschappers toegestaan worden onderzoek te doen dat pijn en verwondingen toebrengt aan dieren, zoals honden en chimpansees, als dat onderzoek nieuwe informatie kan opleveren omtrent ernstige gezondheidsproblemen bij de mens.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	168
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- f. Technologische vooruitgang zal een hoger consumptieniveau met tegelijkertijd een schoon milieu mogelijk maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	169
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- g. Dankzij hun kennis hebben wetenschappelijke onderzoekers een macht die hen gevaarlijk maakt.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	170
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- h. De toepassing van wetenschap en nieuwe technologieën zal werk interessanter maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	171
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- i. Het is voor mij in het dagelijks leven niet belangrijk om wetenschappelijke kennis te bezitten.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	172
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- j. Het merendeel van de wetenschappers wil werken aan dingen die voor iedereen het leven beter maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	173
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- k. Door de wetenschap wordt onze manier van leven te snel veranderd.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	174
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

- l. Dankzij wetenschap en technologie zullen toekomstige generaties meer mogelijkheden hebben.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	175
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

63. De laatste jaren zijn in kranten en op TV de volgende onderwerpen wel eens besproken. Wilt u mij voor elk van die onderwerpen zeggen of het u volkomen duidelijk is wat het betekent, of dat u een globaal idee heeft van wat het betekent, of dat u slechts een vaag idee heeft van wat het betekent?

(Eng.: Lees op.)

- a. Zure regen.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	176
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- b. Luchtverontreiniging.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	177
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- c. De opwarming van de aarde.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	178
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

A

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 16

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

d. Het gat in de ozonlaag.

- | | | | |
|--------------------------|---|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Volkomen duidelijk wat het betekent | 179 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Globaal idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Slechts een vaag idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

e. Het broeikaseffect.

- | | | | |
|--------------------------|---|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Volkomen duidelijk wat het betekent | 180 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Globaal idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Slechts een vaag idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

64. Kunt u mij zeggen waar u denkt dat het gat in de ozonlaag zich bevindt?

(Eng.: Niet helpen; meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|----|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Boven de regenwouden van het Amazonegebied | 181 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Boven Antarctica, het zuidpoolgebied | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Boven Arctica, het noordpoolgebied | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Boven de Noordpool | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Boven de Zuidpool | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Boven de polen | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Boven de Sahara | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Boven Afrika | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Boven Azië | |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Boven de zee | |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Ander(e) antwoord(en) | |
| <input type="checkbox"/> | 12 | ? | |

65. Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die volgens u waar of niet waar is?

(Eng.: Lees op.)

a. Het gat in de ozonlaag kan huidkanker veroorzaken.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 182 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

b. Het broeikaseffect kan leiden tot verkleining van de woestijnen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 183 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

c. Door het broeikaseffect kan de zeespiegel stijgen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 184 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

d. Zure regen kan schade toebrengen aan de bossen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 185 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

e. Uitlaatgassen van auto's hebben niets van doen met zure regen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 186 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

66. Eng.: Toonblad 20A.

Ik ga u nu weer een aantal uitspraken oplezen. Zoudt u mij voor elk van die uitspraken willen zeggen in hoeverre u het er eens of oneens mee bent: geheel mee eens, tot op zekere hoogte mee eens, niet eens maar ook niet oneens, tot op zekere hoogte oneens of geheel oneens?

a. Nieuwe technologieën zijn niet afhankelijk van fundamenteel wetenschappelijk onderzoek.

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 187 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Niet eens maar ook niet oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ? | |

b. Welbeschouwd zullen er door computers en fabrieksautomatisering meer banen gecreëerd worden dan er verdwijnen.

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 188 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Niet eens maar ook niet oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ? | |

c. Zelfs als het niet onmiddellijk voordelen oplevert, is wetenschappelijk onderzoek waardoor de kennis vergroot wordt, noodzakelijk en moet het door de overheid gesteund worden.

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 189 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Niet eens maar ook niet oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ? | |

ZIE OMMEZIJDE

A

T-883

1992

Blad 17

d. Wetenschappelijk en technologisch onderzoek speelt geen belangrijke rol bij industriële ontwikkeling.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	190
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

e. Sommige getallen brengen bepaalde mensen geluk.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	191
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

f. Men zal altijd weer nieuwe uitvindingen doen om de schadelijke gevolgen van wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen ongedaan te maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	192
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

g. Wetenschappelijk onderzoek maakt industriële producten niet goedkoper.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	193
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

h. Alleen door de modernste technologie toe te passen, kan onze economie concurrerder worden.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	194
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

i. Computers hebben het gebruik van bankdiensten ingewikkelder gemaakt.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	195
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

j. Wetenschappelijke en technologische vooruitgang zal helpen bij de genezing van ziekten zoals AIDS, kanker, enz.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	196
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

k. De weldaden van de wetenschap zijn belangrijker dan de schadelijke effecten die zij kan hebben.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	197
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Niet eens maar ook niet oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	5 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

67. Eng.: Toonblad 21.

Op welke van de gebieden die u daar ziet staan, is de Europese Gemeenschap als zodanig actief?
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Landbouw	198
<input type="checkbox"/>	2 Energie	
<input type="checkbox"/>	3 Wetenschap en technologie	
<input type="checkbox"/>	4 Milieu	
<input type="checkbox"/>	5 Defensie	
<input type="checkbox"/>	6 Geen van deze gebieden	
<input type="checkbox"/>	7 ?	

A

T-883

1992

Blad 18

Indien code 3 bij vraag 67 "Wetenschap en technologie":

68. Eng.: Toonblad 22.

Op welke van de onderzoekgebieden die u hier ziet staan is de Europese Gemeenschap als zodanig actief?

(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Telecommunicatie	199
<input type="checkbox"/>	2 Nieuwe produktie-technieken in de industrie	
<input type="checkbox"/>	3 Nieuwe technieken in de landbouw	
<input type="checkbox"/>	4 Kernenergie voor civiel gebruik	
<input type="checkbox"/>	5 Bio-technologie	
<input type="checkbox"/>	6 Psychologisch onderzoek	
<input type="checkbox"/>	7 Milieu-onderzoek	
<input type="checkbox"/>	8 Informatie-technologie	
<input type="checkbox"/>	9 Robot-wetenschap	
<input type="checkbox"/>	10 Onderzoek naar oorsprong en aard van het heelal	
<input type="checkbox"/>	11 Kernfusie	
<input type="checkbox"/>	12 Hernieuwbare energiebronnen	
<input type="checkbox"/>	13 ?	200

ALLEN

69. Eng.: Toonblad 23.

Laten we nu het wetenschappelijk onderzoek dat gedaan wordt door elk land afzonderlijk eens vergelijken met wetenschappelijk onderzoek op EG-niveau.

Wat vindt u dan van het onderzoek op EG-niveau? Wilt u steeds kiezen tussen de twee uitspraken die u tegenover elkaar op het toonblad ziet staan?

Indien u het geheel eens bent met de uitspraak die links staat, geeft u dan het cijfer 1; indien u het geheel eens bent met de uitspraak die rechts staat, geeft u dan het cijfer 5; de cijfers daartussen dienen om uw oordeel te nuanceren.

Vergeleken met onderzoek door elk land afzonderlijk is onderzoek op EG-niveau :

	1	2	3	4	5		?
geldverspillend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zuinig met geld	<input type="checkbox"/> 206
efficiënter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	minder efficiënt	<input type="checkbox"/>
wordt steeds minder belangrijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wordt steeds belangrijker	<input type="checkbox"/>
is erg nuttig voor de economische groei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	is helemaal niet nuttig voor de economische groei	<input type="checkbox"/>
gaat tegen ons nationaal belang in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gaat samen met ons nationaal belang	<input type="checkbox"/>
verbetert de industriële concurrentiepositie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verslechtert de industriële concurrentiepositie	<input type="checkbox"/>
vergroot de ongelijkheid tussen landen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verkleint de ongelijkheid tussen landen	<input type="checkbox"/>

ZIE OMMEZIJDE

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-883

1992

Blad 19

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

70. Wilt u mij voor elk van de gebieden die ik ga noemen, zeggen of u denkt dat Europa vóór ligt op de Verenigde Staten, of dat Europa achter ligt, of dat Europa even ver is als de Verenigde Staten?

- Wetenschappelijke ontdekkingen.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	207
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in de industrie.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	208
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in het dagelijks leven

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	209
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

71. En wilt u mij voor dezelfde gebieden zeggen of u denkt dat Europa vóór ligt op Japan, of dat Europa achter ligt, of dat Europa even ver is als Japan?

- Wetenschappelijke ontdekkingen.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	210
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in de industrie.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	211
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in het dagelijks leven.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	212
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

72. Ik ga u nu vragen wie, volgens u, op elk van de volgende punten een voorsprong heeft: Europa, de Verenigde Staten of Japan. Als u dit op een bepaald punt niet weet, zegt u mij dat dan, dan gaan wij door met het volgende.

- Wie heeft de best opgeleide wetenschappers?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	213
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie geeft het meest uit aan wetenschappelijk onderzoek?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	214
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie slaagt er het best in om uitgaande van wetenschappelijke ontdekkingen, nuttige produkten te maken?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	215
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie coördineert het beste de onderzoeken die worden uitgevoerd door verschillende instellingen, zoals bedrijven, universiteiten, onderzoek-laboratoria, enzovoort?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	216
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- D1. Eng.: Toonblad 24.

U ziet hier tien hokjes tussen de woorden links en rechts. Wilt u op deze schaal aangeven hoe links, rechts of daartussen uw eigen politieke richting ligt?

(Eng.: Niet suggereren, de vakjes zijn niet genummerd, ondervraagde moet zich in één van de vakjes onderbrengen, dring aan; wanneer ondervraagde weigert, streep "Weigert" aan.)

(Eng.: Zet precies op overeenkomstige plaats die ondervraagde aanwijst een streepje in de betreffende kode. Dus als ondervraagde het 3de hokje vanaf het woord "LINKS" aanwijst, streep dan kode 3 aan. Indien het 4de hokje vanaf "RECHTS", streep dan kode 7 aan.)

(Eng.: Bij aarzeling aandringen.)

<input type="checkbox"/>	1 LINKS	217
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	10 RECHTS	
<input type="checkbox"/>	Weigert	
<input type="checkbox"/>	?	

T-883

1992

Blad 20

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

D7. Enq.: Vraag burgerlijke staat.

- | | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1 | Ongehuwd | 219 |
| 2 | Gehuwd - voor de wet | |
| 3 | Samenwonend - niet voor de wet gehuwd | |

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Gescheiden - voor de wet | |
| 5 | Gescheiden - niet voor de wet | |
| 6 | Weduwe / weduwnaar | |

D8. Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om uw volledige dagopleiding.

Enq.: Noteer: jaar.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Enq.: Indien ondervraagde nog op school zit of studeert, streep 00 aan en ga door met vraag D10.

Tien-
tallen

Een-
heden

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

221

D9a. Bent u later, nadat u uw schoolopleiding of studie beëindigde, opnieuw begonnen met algemeen onderwijs?

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| 1 | Ja → vraag D9b | 223 |
| 2 | Nee → vraag D9c | |

D9b. Hoeveel maanden heeft dat algemeen onderwijs op latere leeftijd geduurd?

Enq.: Noteer: maanden.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Tien-
tallen

Een-
heden

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

225

D9c. Heeft u, nadat u uw schoolopleiding of studie beëindigde, voor uw werk nog een leertijd of beroepsopleiding gevolgd?

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| 1 | Ja → vraag D9d | 227 |
| 2 | Nee → vraag D10 | |

D9d. Hoeveel maanden heeft uw leertijd of beroepsopleiding geduurd?

Enq.: Noteer: maanden.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Tien-
tallen

Een-
heden

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

229

ALLEN

D10. Enq.: Streep geslacht van ondervraagde aan.

- | | | |
|---|------------|-----|
| 1 | Mannelijk | 231 |
| 2 | Vrouwelijk | |

T-883

1992

Blad 21

ZIE OMMEZIJD

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

D11. Mag ik nu even uw leeftijd noteren?

Eng.: Noteer exacte leeftijd van ondervraagde hieronder.

Leeftijd: jaar.

Eng.: Streep betreffende kodes voor leeftijd aan:
Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

	Tien-tallen	Een-heden
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>

D12. Hoeveel personen wonen bij u thuis, uzelf en alle volwassenen en kinderen meegerekend?

<input type="text"/>	1 persoon
<input type="text"/>	2 personen
<input type="text"/>	3 personen
<input type="text"/>	4 personen
<input type="text"/>	5 personen
<input type="text"/>	6 personen
<input type="text"/>	7 personen
<input type="text"/>	8 personen
<input type="text"/>	9 of meer personen

D13. Hoeveel kinderen jonger dan 15 jaar wonen bij u thuis?

Jonger dan 15 jaar:

<input type="text"/>	1 kind
<input type="text"/>	2 kinderen
<input type="text"/>	3 kinderen
<input type="text"/>	4 kinderen
<input type="text"/>	5 kinderen
<input type="text"/>	6 kinderen
<input type="text"/>	7 kinderen
<input type="text"/>	8 kinderen
<input type="text"/>	9 of meer kinderen
<input type="text"/>	Geen

D14. Bent u of is iemand anders in uw huishouden in het bezit van (Eng.: Lees op.)

<input type="text"/>	1 Een kleurentelevisie
<input type="text"/>	2 Een videorecorder
<input type="text"/>	3 Een videocamera
<input type="text"/>	4 Een wekkerradio
<input type="text"/>	5 Een PC of home computer
<input type="text"/>	6 Een fototoestel
<input type="text"/>	7 Een elektrische boormachine
<input type="text"/>	8 Een elektrische friteuse
<input type="text"/>	9 Twee of meer auto's
<input type="text"/>	10 Een tweede huis of vakantiehuis

D15a. Eng.: Toonblad 25.

Wat is uw huidige beroep?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.

(Thans) niet werkzaam

<input type="text"/>	01 Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep
<input type="text"/>	02 Student
<input type="text"/>	03 Werkloos of tijdelijk zonder werk
<input type="text"/>	04 Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

Wel werkzaam

Zelfstandigen:

<input type="text"/>	05 Boer / Tuinder
<input type="text"/>	06 Visser
<input type="text"/>	07 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
<input type="text"/>	08 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
<input type="text"/>	09 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

<input type="text"/>	10 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)
<input type="text"/>	11 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
<input type="text"/>	12 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
<input type="text"/>	13 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
<input type="text"/>	14 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
<input type="text"/>	15 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
<input type="text"/>	16 Opzichter, voorman
<input type="text"/>	17 Geschoolde handarbeider
<input type="text"/>	18 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

T-883

1992

Blad 22

D15b. (Eng.: Indien "(thans) niet werkzaam" (code 01 t/m 04 bij vorige vraag:)

Bent u in het verleden wel werkzaam geweest?
Zo ja: Welk beroep heeft u het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 240
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect

- ☐ 04 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- ☐ 05 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 06 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)

- ☐ 07 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)

- ☐ 08 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers

- ☐ 09 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau

- ☐ 10 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)

- ☐ 11 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)

- ☐ 12 Opzichter, voorman

- ☐ 13 Geschoolde handarbeider 241

- ☐ 14 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

- ☐ 15 *Nooit werkzaam geweest*

D16. (Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D15a:)

Hoeveel uur werkt u gewoonlijk per week?

Eng.: Noteer: uur
en streep aan.

	Hon- der- tallen	Tien- tallen	Een- heden
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

244

D17. (Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D15a) of "werknemer geweest" of "zelfstandige geweest" (code 01 t/m 14 bij vraag D15b:)

Aan hoeveel mensen geeft / gaf u leiding?

<input type="checkbox"/>	Geen
<input type="checkbox"/>	1 - 4
<input type="checkbox"/>	5 - 9
<input type="checkbox"/>	10 of meer
<input type="checkbox"/>	?

247

ALLEN

D19a. Bent u in uw huishouden degene die in hoofdzaak verantwoordelijk is voor de dagelijkse boodschappen en voor het huishoudelijk werk?

- ☐ 1 Ja 248
- ☐ 2 Nee

D19b. Bent u degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?

- ☐ 1 Ja → vraag D23 249
- ☐ 2 Nee → vraag D20

T-883

1992

Blad 23

ZIE OMMEZIJDE

D20. Hoe oud was degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert toen hij / zij zijn / haar schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om zijn / haar volledige dagopleiding.

Eng.: Noteer: jaar.

Eng.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Eng.: Indien degene die de grootste bijdrage in het inkomen van het huishouden levert, nog op school zit of studeert, streep 00 aan.

	Tien-tallen	Een-heden
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

251

D21a. Eng.: Toonblad 25.
Wat is het huidige beroep van degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?
(Eng.: Streep één code voor het betreffende beroep aan.)

(Thans) niet werkzaam

- ☐ 01 Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep 252
- ☐ 02 Student
- ☐ 03 Werkloos of tijdelijk zonder werk
- ☐ 04 Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

Wel werkzaam

Zelfstandigen:

- ☐ 05 Boer / Tuinder
- ☐ 06 Visser
- ☐ 07 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- ☐ 08 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- ☐ 09 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 10 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)
- ☐ 11 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- ☐ 12 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
- ☐ 13 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau 253
- ☐ 14 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
- ☐ 15 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- ☐ 16 Opzichter, voorman
- ☐ 17 Geschoolde handarbeider
- ☐ 18 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

D21b. (Eng.: Indien "(thans) niet werkzaam"
(code 01 t/m 04 bij vorige vraag:)

Is hij / zij in het verleden wel werkzaam geweest?
Zo ja: Welk beroep heeft hij / zij het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één code voor het betreffende beroep aan.

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 254
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- ☐ 04 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- ☐ 05 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 06 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)
- ☐ 07 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- ☐ 08 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
- ☐ 09 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- ☐ 10 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
- ☐ 11 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- ☐ 12 Opzichter, voorman
- ☐ 13 Geschoolde handarbeider 255
- ☐ 14 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding
- ☐ 15 **Nooit werkzaam geweest**

T-883

1992

Blad 24

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

D22. Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D21a) of "werknemer geweest" of "zelfstandige geweest" (code 01 t/m 14 bij vraag D21b):

Aan hoeveel mensen geeft / gaf hij / zij leiding?

<input type="checkbox"/>	Geen	256
<input type="checkbox"/>	1 - 4	
<input type="checkbox"/>	5 - 9	
<input type="checkbox"/>	10 of meer	
<input type="checkbox"/>	?	

ALLEN

D23. Eng.: Toonblad 26.

Als men u zou vragen om één van deze vijf namen te gebruiken om uw eigen welstandsklasse mee aan te duiden, bij welke zou u dan zeggen dat u hoorde?

(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Middenklasse	257
<input type="checkbox"/>	2 Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3 Arbeidersklasse	
<input type="checkbox"/>	4 Hoogste klasse	
<input type="checkbox"/>	5 Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	6 Weigert ingedeeld te worden	
<input type="checkbox"/>	7 Anders (<u>Eng.: Indien spontaan gezegd</u>)	
<input type="checkbox"/>	8 ?	

D25. Wat zou u zeggen, dat u woont in een ?
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden voor!)

<input type="checkbox"/>	1 Landelijk gebied of dorp	258
<input type="checkbox"/>	2 Kleine of middelgrote stad	
<input type="checkbox"/>	3 Grote stad	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

D26. Beschouwt u zichzelf als behorend tot een bepaalde kerkelijke gezindte of geloofsrichting? Zo ja, welke?

<input type="checkbox"/>	1 Rooms-Katholiek	259
<input type="checkbox"/>	2 Hervormd	
<input type="checkbox"/>	3 Gereformeerd	
<input type="checkbox"/>	4 Joods	

<input type="checkbox"/>	5 Moslim
<input type="checkbox"/>	6 Boeddhist
<input type="checkbox"/>	7 Hindoe
<input type="checkbox"/>	8 Anders
<input type="checkbox"/>	9 Geen
<input type="checkbox"/>	10 ?

D29. Eng.: Toonblad 27.

Om de resultaten van het onderzoek te kunnen onderverdelen naar verschillende soorten huishoudens, hebben wij informatie nodig over het gezinsinkomen. Daar ziet u een aantal inkomensgroepen. Het gaat nu om het totaal van de inkomens en salarissen van alle gezinsleden; met inbegrip van pensioenen, uitkeringen, kinderbijslag en andere vormen van inkomen, zoals bijvoorbeeld ontvangen huur.

Uiteraard zal uw antwoord, zoals alle antwoorden in dit vraaggesprek, vertrouwelijk behandeld worden. Achteraf zal het onmogelijk zijn de antwoorden te koppelen aan u of uw huishouden.

Wilt u mij de letter noemen die staat bij het inkomen van uw huishouden, vóórdat belastingen en premies eraf getrokken zijn?

Eng.: Streep aan in hokje.

<input type="checkbox"/>	B	260
<input type="checkbox"/>	T	
<input type="checkbox"/>	P	
<input type="checkbox"/>	F	
<input type="checkbox"/>	E	
<input type="checkbox"/>	H	
<input type="checkbox"/>	L	
<input type="checkbox"/>	N	
<input type="checkbox"/>	R	
<input type="checkbox"/>	M	
<input type="checkbox"/>	S	
<input type="checkbox"/>	K	
<input type="checkbox"/>	Weigert	261
<input type="checkbox"/>	Weet niet	

Eng.: INDIEN geen antwoord bij de vorige vraag:

Als u het niet precies weet, kunt u het dan zo goed mogelijk schatten? Daar zou u ons weer enorm mee helpen. Wilt u nog even op dit blad kijken? Welk inkomen schat u? Bij welke letter?

Eng.: Streep hierboven bij vraag D29 de letter aan die ondervraagde noemt.

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 25

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

INTERVIEWNUMMER IS:

Enq.: NOTEER NAAM EN ADRES VAN DE ONDERVRAAGDE.

Achternaam:

Voornaam / letter:

Straat:

Postkode:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Ondergetekende verklaart dat hij/zij de door de ondervraagde op de gestelde vragen gegeven antwoorden volledig en op de juiste wijze heeft genoteerd en/of geregistreerd.

Hij/zij verklaart tevens absolute geheimhouding te zullen betrachten met betrekking tot de gegeven antwoorden in dit vraaggesprek in samenhang met de naam en/of adres en/of telefoonnummer van de ondervraagde.

Naam enq.:

Enquêteursnummer:

Handtekening enq.:

EURO 38B (november 1992)

Eng.: Ondervraag uitsluitend het eerstjarige gezinslid van 15 jaar of ouder.

Eng.: Geef ondervraagde het toonboekje met het verzoek steeds de door u genoemde bladen op te slaan.

1a. Bezit u de Nederlandse nationaliteit?

☐ 1 Ja, bezit Nederlandse nationaliteit → vraag 1b 11

☐ 2 Neen → **STOP INTERVIEW**

1b. Weet u ook of u staat ingeschreven op de kieslijst (dat is de lijst met namen van alle mensen die voor de volgende verkiezingen een oproep zullen ontvangen)?

☐ 1 Ja, wel op kieslijst → vraag 1c 12
☐ 2 Neen, niet op kieslijst → vraag 2
☐ 3 ? → vraag 2

1c. Staat u ingeschreven op uw huidige adres of op een ander adres?

☐ 1 Huidige adres 13
☐ 2 Ander adres
☐ 3 ?

2. Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden met het leven dat u leidt? Zou u zeggen dat u (Eng.: Lees op:)

☐ 1 Zeer tevreden bent 14
☐ 2 Tamelijk tevreden bent
☐ 3 Niet zo tevreden bent
☐ 4 Helemaal niet tevreden bent
☐ 5 ?

3. Wat uzelf betreft, verwacht u dat het volgende jaar, 1993, een beter of een slechter jaar voor u zal worden dan 1992?

☐ 1 Beter 15
☐ 2 Slechter
☐ 3 Hetzelfde
☐ 4 ?

4. Vindt u, vergeleken met 12 maanden geleden, de algemene economische toestand in Nederland veel verbeterd, een beetje verbeterd, gelijk gebleven, een beetje slechter of veel slechter geworden?

☐ 1 Veel verbeterd 16
☐ 2 Een beetje verbeterd
☐ 3 Gelijk gebleven
☐ 4 Een beetje slechter
☐ 5 Veel slechter
☐ 6 ?

5. En in de komende twaalf maanden, denkt u dat de algemene economische toestand in Nederland dan veel zal verbeteren, een beetje zal verbeteren, gelijk zal blijven, een beetje slechter of veel slechter zal worden?

☐ 1 Veel verbeteren 17
☐ 2 Een beetje verbeteren
☐ 3 Gelijk blijven
☐ 4 Een beetje slechter worden
☐ 5 Veel slechter worden
☐ 6 ?

6. Vindt u, vergeleken met 12 maanden geleden, de financiële toestand in uw eigen huishouden veel verbeterd, een beetje verbeterd, gelijk gebleven, een beetje slechter of veel slechter geworden?

☐ 1 Veel verbeterd 18
☐ 2 Een beetje verbeterd
☐ 3 Gelijk gebleven
☐ 4 Een beetje slechter
☐ 5 Veel slechter
☐ 6 ?

7. En in de komende twaalf maanden, verwacht u dat de financiële toestand in uw eigen huishouden dan veel zal verbeteren, een beetje zal verbeteren, gelijk zal blijven, een beetje slechter of veel slechter zal worden?

☐ 1 Veel verbeteren 19
☐ 2 Een beetje verbeteren
☐ 3 Gelijk blijven
☐ 4 Een beetje slechter worden
☐ 5 Veel slechter worden
☐ 6 ?

8. Slaagt u er wel eens in om vrienden, familie en collega's te overtuigen van iets waaraan u veel belang hecht? Slaagt u daarin meestal, af en toe, zelden of nooit?

☐ 1 Meestal 20
☐ 2 Af en toe
☐ 3 Zelden
☐ 4 Nooit
☐ 5 ?

ZIE OMMEZIJDE

B

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 1

Eng.: HIER INTERVIEWNUMMER AANSTREPEN!

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

9. Als u onder vrienden bent, wordt er dan vaak, af en toe of nooit over politieke zaken gesproken?

<input type="checkbox"/>	1 Vaak	21
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Nooit	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

10. De wijze waarop de democratie in Nederland funktioneert, bent u daarover zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden?
Zou u zeggen dat u (Eng.: Lees op:)

<input type="checkbox"/>	1 Zeer tevreden bent	22
<input type="checkbox"/>	2 Tamelijk tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	3 Niet zo tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal niet tevreden bent	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

11a. Eng.: Toonblad 1.

Hoe vaak kijkt u naar het nieuws op de T.V.?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	23
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

11b. Hoe vaak leest u het nieuws in de krant?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	24
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

11c. Hoe vaak luistert u naar het nieuws op de radio?

<input type="checkbox"/>	1 Elke dag	25
<input type="checkbox"/>	2 Verscheidene keren per week	
<input type="checkbox"/>	3 1 of 2 keer per week	
<input type="checkbox"/>	4 Minder vaak	
<input type="checkbox"/>	5 Nooit	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

12. Bent u in het algemeen vóór of tegen de pogingen om West-Europa te verenigen?

INDIEN VOOR: Bent u daar erg voor of tot op zekere hoogte voor?

INDIEN TEGEN: Bent u daar tot op zekere hoogte tegen of erg tegen?

<input type="checkbox"/>	1 Erg voor	26
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte voor	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte tegen	
<input type="checkbox"/>	4 Erg tegen	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

13. In het algemeen gesproken, vindt u het een goed of een slecht ding of noch het één noch het ander, dat Nederland lid is van de Europese Gemeenschap?

<input type="checkbox"/>	1 Goed ding	27
<input type="checkbox"/>	2 Slecht ding	
<input type="checkbox"/>	3 Noch goed, noch slecht	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

14. Heeft Nederland - alles welbeschouwd - naar uw idee wel of geen voordeel bij z'n lidmaatschap van de Europese Gemeenschap?

<input type="checkbox"/>	1 Wel voordeel	28
<input type="checkbox"/>	2 Geen voordeel	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

15. Als u morgen zou horen dat de Europese Gemeenschap zou worden opgeheven, zou u dan erg teleurgesteld zijn, zou het u niet kunnen schelen of zou u juist opgelucht zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Erg teleurgesteld	29
<input type="checkbox"/>	2 Kan niet schelen	
<input type="checkbox"/>	3 Opgelucht	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

18. Als er een referendum gehouden werd over het wel of niet instemmen met het "Verdrag van Maastricht", zou u dan voor of tegen stemmen?

<input type="checkbox"/>	1 Voor	30
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 Weet het nog niet / zou niet stemmen (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	

19. Hoe denkt u, afgezien van de overige details van het "Verdrag van Maastricht", over elk van de volgende voorstellen? Wilt u mij van elk voorstel zeggen of u er vóór of er tegen bent?

a. De Europese Commissie zou meer te zeggen moeten krijgen over de Europese wetgeving.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	31
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

B

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 2

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

- b. De Europese Gemeenschap zou alleen maar verantwoordelijk moeten zijn voor zaken die niet effectief kunnen worden afgehandeld door de Nationale Regeringen.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	32
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- c. De Europese Gemeenschap zou een Europese regering moeten hebben die dan verantwoording verschuldigd zou zijn aan het Europees Parlement en aan de Europese Raad van Staatshoofden en Regeringsleiders.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	33
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- d. Terzake van EG-wetgeving, EG-belastingen en EG-uitgaven zou het Europees Parlement dezelfde rechten moeten hebben als de Raad van Ministers die de nationale regeringen vertegenwoordigt.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	34
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- e. Het rechtstreeks gekozen Europees Parlement zou meer te zeggen moeten krijgen over de Europese wetgeving.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	35
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- f. De regeringen van de landen van de Europese Gemeenschap zouden moeten toewerken naar gemeenschappelijke regels terzake van politiek asiel, vluchtelingen en immigratie.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	36
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- g. De landen van de Europese Gemeenschap zouden moeten toewerken naar een gemeenschappelijke defensiepolitiek.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	37
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- h. De lidstaten van de Europese Gemeenschap zouden een gemeenschappelijke buitenlandse politiek moeten voeren ten aanzien van landen buiten de Europese Gemeenschap.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	38
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- i. Er zou eigenlijk een Europese Monetaire Unie moeten komen met een Europese Centrale Bank die een politiek van monetaire stabiliteit nastreeft, dat wil zeggen een politiek die inflatie tegengaat.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	39
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- j. Er zou eigenlijk een Europese Monetaire Unie moeten komen met één gemeenschappelijke munteenheid die dan tegen 1999 in de plaats komt van de gulden en alle munteenheden van de andere landen van de Europese Gemeenschap.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	40
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- k. In het kader van een gemeenschappelijke buitenlandse en defensiepolitiek, zou de Europese Gemeenschap militair moeten ingrijpen in het voormalige Joegoslavië, teneinde de vrede te herstellen.

<input type="checkbox"/>	1 Voor	41
<input type="checkbox"/>	2 Tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

20. Oostenrijk, Finland, IJsland, Liechtenstein, Noorwegen, Zweden en Zwitserland vormen tezamen de Europese Vrijhandels Associatie, de EVA. De Europese Gemeenschap en die Europese Vrijhandels Associatie hebben besloten om met ingang van 1 januari 1993 samen de "Europese Economische Ruimte" te creëren. Dat gebeurt dan tegelijkertijd met de totstandkoming van de Gemeenschappelijke Europese Markt van de Europese Gemeenschap. Heeft u wel eens gehoord van de "Europese Economische Ruimte", of niet?

<input type="checkbox"/>	1 Wel van gehoord	42
<input type="checkbox"/>	2 Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

21. Heeft u iets gehoord over de ingelaste Europese Topconferentie in Birmingham, in Engeland - dat wil zeggen de ontmoeting daar van de staatshoofden en regeringsleiders van de EG-lidstaten?

<input type="checkbox"/>	1 Ja, wel iets over gehoord → <u>vraag 22</u>	43
<input type="checkbox"/>	2 Nee, niets over gehoord → <u>vraag 23</u>	
<input type="checkbox"/>	3 ? → <u>vraag 23</u>	

ZIE OMMEZIJDE

B

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-883

1992

Blad 3

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

22. Zullen, volgens u, de resultaten van deze topontmoeting in Birmingham positieve gevolgen, negatieve gevolgen of helemaal geen gevolgen hebben voor

- uw eigen leven?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	44
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De sector waarin u werkzaam bent?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	45
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De regio waar u woont?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	46
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Nederland als geheel?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	47
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De Europese Gemeenschap als geheel?

<input type="checkbox"/>	1	Positieve gevolgen	48
<input type="checkbox"/>	2	Negatieve gevolgen	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal geen gevolgen	
<input type="checkbox"/>	4	?	

ALLEN

23. Eng.: Toonblad 2.

Ontvangt u televisie in uw woning

(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Via uw eigen schotelantenne	49
<input type="checkbox"/>	2	Via een centrale schotelantenne	
<input type="checkbox"/>	3	Via de kabel	
<input type="checkbox"/>	4	Via een ander type eigen antenne	
<input type="checkbox"/>	5	Via een ander type centrale antenne	
<input type="checkbox"/>	6	Geen televisie (<u>Eng.:</u> Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	7	?	

Indien code 1, 2 of 3 bij vraag 23:

24. Er komen in Europa meer en meer TV-zenders via de satelliet.

a. Kijkt u zeer vaak, vaak, soms of nooit naar uit Nederland afkomstige TV-programma's die per satelliet worden uitgezonden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	50
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	Nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Kan geen zender via satelliet ontvangen	
<input type="checkbox"/>	6	?	

b. En naar uit buitenland afkomstige TV-programma's die per satelliet worden uitgezonden?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer vaak	51
<input type="checkbox"/>	2	Vaak	
<input type="checkbox"/>	3	Soms	
<input type="checkbox"/>	4	Nooit	
<input type="checkbox"/>	5	Kan geen zender via satelliet ontvangen	
<input type="checkbox"/>	6	?	

Indien "zeer vaak", "vaak" of "soms" bij vraag 24a en/of b:

25. Kijkt u alleen naar programma's die per satelliet uitgezonden worden als zij in het Nederlands zijn, of kijkt u ook als zij in een andere taal dan Nederlands zijn?

<input type="checkbox"/>	1	Alleen als zij in het Nederlands zijn	52
<input type="checkbox"/>	2	Ook als zij in een andere taal dan Nederlands zijn	
<input type="checkbox"/>	3	?	

ALLEN

26. Er bestaan verscheidene TV-zenders die 24 uur per dag nieuws uitzenden. Zou u persoonlijk veel belangstelling, nogal wat belangstelling, niet zoveel belangstelling of helemaal geen belangstelling hebben voor een Europese nieuwszender die 24 uur per dag uitzendt?

<input type="checkbox"/>	1	Veel belangstelling	53
<input type="checkbox"/>	2	Nogal wat belangstelling	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zoveel belangstelling	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal geen belangstelling	
<input type="checkbox"/>	5	?	

T-883

1992

Blad 4

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

27. Eng.: Toonblad 3.

Als er morgen een Europese nieuwszender zou zijn die 24 uur per dag uitzond, wat zijn dan volgens u de drie onderwerpen waarover bij voorkeur nieuws zou moeten worden uitgezonden?
(Eng.: Maximaal DRIE antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Cultureel nieuws	54
<input type="checkbox"/>	2	Sportnieuws	
<input type="checkbox"/>	3	Verkeersinformatie	
<input type="checkbox"/>	4	Economisch nieuws	
<input type="checkbox"/>	5	Weerberichten	
<input type="checkbox"/>	6	Beursberichten	
<input type="checkbox"/>	7	Internationale politiek	
<input type="checkbox"/>	8	Europese politiek	
<input type="checkbox"/>	9	Het dagelijks leven in de landen van Europa	
<input type="checkbox"/>	10	Andere onderwerpen (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	11	Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd.)	
<input type="checkbox"/>	12	?	

28. Er zullen binnen afzienbare tijd televisieprogramma's komen met een beeld van bioscoop-kwaliteit: men noemt dat HDTV, "hoge definitie televisie". Er zal een nieuw type TV-toestel nodig zijn om deze programma's te kunnen ontvangen.
Zou u persoonlijk veel belangstelling, nogal wat belangstelling, niet zoveel belangstelling of helemaal geen belangstelling hebben voor de aanschaf van een HDTV-toestel?

<input type="checkbox"/>	1	Veel belangstelling	55
<input type="checkbox"/>	2	Nogal wat belangstelling	
<input type="checkbox"/>	3	Niet zoveel belangstelling	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal geen belangstelling	
<input type="checkbox"/>	5	?	

29. Eng.: Toonblad 4.

Als u HDTV zou hebben, welke drie soorten programma's zou u dan het liefst in HD-kwaliteit zien?
(Eng.: Maximaal DRIE antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Sport	56
<input type="checkbox"/>	2	Culturele evenementen	
<input type="checkbox"/>	3	Speelfilms	
<input type="checkbox"/>	4	Nieuws en actualiteiten	
<input type="checkbox"/>	5	Documentaires	
<input type="checkbox"/>	6	Reportages	
<input type="checkbox"/>	7	Vaste, gespecialiseerde rubrieken	
<input type="checkbox"/>	8	Educatieve programma's	
<input type="checkbox"/>	9	?	

We gaan het nu over een ander onderwerp hebben: de bescherming van consumenten.

30. Heeft u wel of niet gehoord van een initiatief van de Europese Gemeenschap ten behoeve van de consument met betrekking tot

-	De etikettering van cosmetica, levensmiddelen, enz.?	57
<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord
<input type="checkbox"/>	3	?

- De veiligheid van produkten?

-	De veiligheid van produkten?	58
<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord
<input type="checkbox"/>	3	?

- Speelgoed?

<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord	59
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3	?	

- Verzorgde vakanties?

<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord	60
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3	?	

- Consumentenkrediet?

<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord	61
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3	?	

- Misleidende reclame?

<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord	62
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3	?	

- Verkoop aan de deur?

<input type="checkbox"/>	1	Wel van gehoord	63
<input type="checkbox"/>	2	Niet van gehoord	
<input type="checkbox"/>	3	?	

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 5

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

31. Eng.: Toonblad 5.

Heeft u als consument in de afgelopen 12 maanden wel eens een probleem gehad dat ernstig genoeg was om een formele klacht te rechtvaardigen?
Zo ja: De laatste keer dat u een probleem had, waarop had dat toen betrekking?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Nee, geen probleem dat een klacht rechtvaardigde | 64 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Levensmiddelen | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Cosmetica | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Electronica / elektrische artikelen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Computers, computeruitrusting | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Een motorvoertuig | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Een restaurant, snackbar, café | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Een hotel, camping, vakantieverblijf | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Luchtreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Bootreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Treinreizen | |
| <input type="checkbox"/> | 12 Banken | |
| <input type="checkbox"/> | 13 Verzekeringen | 65 |
| <input type="checkbox"/> | 14 Bouw, onderhoud, reparaties door vakmensen | |
| <input type="checkbox"/> | 15 Anders | |
| <input type="checkbox"/> | 16 ? | |

Indien wel probleem gehad dat een klacht rechtvaardigde (code 2 - 15 bij vraag 31):

32. Eng.: Toonblad 6.

Wat heeft u gedaan aan dat probleem?
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Contact opgenomen met een consumenten-organisatie | 66 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Contact opgenomen met een overheidsinstantie | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Rechtstreeks contact opgenomen met de winkelier / leverancier | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Gerechtelijke stappen tegen de winkelier / leverancier ondernomen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Contact opgenomen met de pers, radio, televisie, tijdschriften, consumentengidsen | |
| <input type="checkbox"/> | 6 U deed iets anders | |
| <input type="checkbox"/> | 7 U deed niets | |
| <input type="checkbox"/> | 8 ? | |

Indien niets aan het probleem gedaan (code 7 bij vraag 32):

33. Eng.: Toonblad 7.

Waarom heeft u er niets aan gedaan? Was dat omdat u
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Geen tijd had om u ermee bezig te houden | 67 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Niet voldoende op de hoogte was van de te volgen procedures | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Ontmoedigd werd door alle moeite die u ervoor moest doen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Vond dat de procedure veel te lang zou duren | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Het gevoel had dat alle moeite uiteindelijk voor niets zou zijn | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Weet niet meer | |

Indien wel iets aan het probleem gedaan (code 1 - 6 bij vraag 32):

34. Eng.: Toonblad 8.

Wat was het resultaat?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 U kreeg onmiddellijk genoegdoening | 68 |
| <input type="checkbox"/> | 2 U kreeg pas na lange tijd genoegdoening | |
| <input type="checkbox"/> | 3 U heeft nog geen reactie gekregen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 U heeft ervan afgezien | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Weet niet meer | |

ALLEN

35. Eng.: Toonblad 9.

Als u een belangrijke aankoop of een belangrijke verkoop rechtstreeks bij een leverancier of een klant in een ander EG-land zou moeten doen en u had daarover informatie of advies nodig, tot wie zou u zich dan waarschijnlijk wenden?
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Een buitenlandse ambassade of handelsvertegenwoordiging | 69 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Advies van een deskundige | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Een consumentenorganisatie in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Een consumentenvoorlichtingsbureau in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Ministerie, overheid | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Kamer van Koophandel | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Een Kamerlid | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Voorlichtingsbureau van de E.G. in Nederland | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Anders | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Ben niet van plan zo te kopen of verkopen
<u>(Eng.: Indien spontaan gezegd.)</u> | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Zou geen advies vragen <u>(Eng.: Indien spontaan gezegd.)</u> | |
| <input type="checkbox"/> | 12 ? | |

T-883

1992

Blad 6

36. Zal, volgens u, als gevolg van de totstandkoming van de gemeenschappelijke Europese markt in 1993 de bescherming van u als consument beter, hetzelfde of slechter zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Beter	70
<input type="checkbox"/>	2 Hetzelfde	
<input type="checkbox"/>	3 Slechter	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

37. Vindt u dat de bescherming van consumenten in alle landen van de Europese Gemeenschap hetzelfde zou moeten zijn?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	71
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Laten we het nu hebben over de produkt-informatie op verpakkingen en etiketten van levensmiddelen.

38. Bent u in het algemeen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden over die produkt-informatie?

<input type="checkbox"/>	1 Zeer tevreden	72
<input type="checkbox"/>	2 Tamelijk tevreden	
<input type="checkbox"/>	3 Niet zo tevreden	
<input type="checkbox"/>	4 Helemaal niet tevreden	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

39. Enq.: Toonblad 10.

Daar ziet u een aantal meningen over de produkt-informatie op verpakkingen en etiketten van levensmiddelen. Wilt u steeds uw keuze maken uit de twee meningen die aan de uiteinden van de schaal staan. Als u het geheel eens bent met de mening die links van de schaal staat, dan geeft u het cijfer 1. Bent u het geheel eens met de mening die rechts van de schaal staat, dan geeft u het cijfer 7. De cijfers daartussen kunt u gebruiken om uw oordeel te nuanceren. (Enq.: Eén antwoord per schaal.)

	1	2	3	4	5	6	7	
Misleitend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet misleitend
								79
Voldoende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Onvoldoende
Alleen bedoeld om te verkopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet alleen bedoeld om te verkopen
Te gedetailleerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niet gedetailleerd genoeg
Vaak in mijn eigen taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zelden in mijn eigen taal
Letters zijn groot genoeg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Letters zijn te klein
Slecht gepresenteerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Goed gepresenteerd
Gemakkelijk te begrijpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Moeilijk te begrijpen
Nutteloos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nuttig

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 7

40. Eng.: Toonblad 11.

Wilt u mij voor elke produktsoort die ik noem,
zeggen welke datum u het meest interesseert?

a. Groente en fruit.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 87
geogst

☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd

☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)

☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien

☐ 5 ?

b. Diepvries levensmiddelen.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 88
geogst

☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd

☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)

☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien

☐ 5 ?

c. Levensmiddelen in blik.
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

☐ 1 De datum waarop het werd geplukt / 89
geogst

☐ 2 De datum waarop het werd ingepakt /
geconserveerd

☐ 3 Tot welke datum het produkt gegarandeerd
vers is (ongeopend)

☐ 4 Hoe lang het vers blijft na het openen /
ontdooien

☐ 5 ?

41. Eng.: Toonblad 12.

Welke van de verschillende soorten produkt-
informatie die op verpakkingen en etiketten van
levensmiddelen kunnen voorkomen, interesseert u
het meest?

(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

☐ 1 De soorten van toevoegingen 90

☐ 2 Alle ingrediënten en hun hoeveelheden

☐ 3 Een paar essentiële ingrediënten en hun
hoeveelheden

☐ 4 De voedingswaarde (calorieën, vitamines, enz.)

☐ 5 ?

42. Eng.: Toonblad 13.

a. Een ingrediënt, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

☐ 1 Gezonds 91

☐ 2 Gevaarlijks

☐ 3 Natuurlijks

☐ 4 Chemisch

☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)

☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)

☐ 7 ?

b. En een toevoeging, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

☐ 1 Gezonds 92

☐ 2 Gevaarlijks

☐ 3 Natuurlijks

☐ 4 Chemisch

☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)

☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)

☐ 7 ?

c. En een conserveermiddel, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

☐ 1 Gezonds 93

☐ 2 Gevaarlijks

☐ 3 Natuurlijks

☐ 4 Chemisch

☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)

☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)

☐ 7 ?

d. En een kleurstof, is dat voor u iets
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden 1 - 4 op.
Meerdere antwoorden toegestaan.)

☐ 1 Gezonds 94

☐ 2 Gevaarlijks

☐ 3 Natuurlijks

☐ 4 Chemisch

☐ 5 Dat hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan
gezegd)

☐ 6 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)

☐ 7 ?

T-883

1992

Blad 8

43a. Eng.: Toonblad 14.

Welke van de omschrijvingen die u daar ziet staan geeft volgens u het best de betekenis aan van de woorden "tenminste houdbaar tot" op een verpakking?

(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Na die datum moet het produkt niet meer geconsumeerd worden | 95 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Na die datum moet men niet te lang wachten met het consumeren van het produkt | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Het produkt is beter vóór die datum | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

b. En wat geeft het best de betekenis aan van de woorden "te gebruiken tot" op een verpakking?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Na die datum moet het produkt niet meer geconsumeerd worden | 96 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Na die datum moet men niet te lang wachten met het consumeren van het produkt | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Het produkt is beter vóór die datum | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

44. Nog steeds denkend aan levensmiddelen, heeft u wel eens gehoord van

a. Antioxydant?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44b</u> | 97 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44c</u> | |

44b. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 98 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44c. Kleurstof?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44d</u> | 99 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44e</u> | |

44d. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 100 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44e. Emulgator?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44f</u> | 101 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44g</u> | |

44f. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 102 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44g. Stabilisator?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44h</u> | 103 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44i</u> | |

44h. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 104 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44i. Conserveermiddel?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44j</u> | 105 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44k</u> | |

44j. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 106 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44k. Smaakversterker?

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44l</u> | 107 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 44m</u> | |

44l. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 108 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

44m. Zoetstof?

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel van gehoord → <u>vraag 44n</u> | 109 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet van gehoord → <u>vraag 45</u> | |

44n. En weet u precies, min of meer of helemaal niet wat het is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Precies | 110 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Min of meer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Helemaal niet | |

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 9

ALLEN

Nu over een ander onderwerp.

45. Eng.: Toonblad 15.

Hoeveel keer bent u in de afgelopen twaalf maanden - voor vakantie, voor zaken of om andere redenen - in een ander land van de Europese Gemeenschap geweest?

☐ Niet → vraag 48 111

☐ Eén keer
☐ Twee keer
☐ Drie keer
☐ Vier keer
☐ Vijf keer of vaker
☐ ?
 → vraag 46

46. Is het toen, gedurende zo'n reis of verblijf in een ander EG-land, voorgekomen dat u lichamelijke of materiële schade opliep door toedoen van dienstverlenende personen of bedrijven, zoals garages, stomerijen, artsen, restaurants, hotels, bioscopen of vervoersbedrijven?
ZO JA: Is dat vaak of wel eens voorgekomen?

☐ 1 Nee, is niet voorgekomen → vraag 48 112
☐ 2 Ja, is vaak voorgekomen → vraag 47
☐ 3 Ja, is wel eens voorgekomen → vraag 47
☐ 4 ? → vraag 48

47. Heeft u, de laatste keer dat dat voorkwam, een passende schadeloosstelling gekregen of niet?

☐ 1 Wel 113
☐ 2 Niet
☐ 3 ?

ALLEN

48. Vindt u, over het geheel genomen, dat het niveau van veiligheid bij dienstverlenende personen of bedrijven - zoals garages, stomerijen, artsen, restaurants, hotels, bioscopen of vervoersbedrijven - in andere landen van de Europese Gemeenschap lager, gelijk of hoger ligt dan het niveau van veiligheid in Nederland?

☐ 1 Lager dan het niveau van veiligheid in Nederland 114

☐ 2 Gelijk aan het niveau van veiligheid in Nederland

☐ 3 Hoger dan het niveau van veiligheid in Nederland

☐ 4 Hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan gezegd)
☐ 5 ?

49. Is volgens u de vergoeding die in andere landen van de Europese Gemeenschap na zulke veiligheidsproblemen wordt gegeven lager, gelijk of hoger dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland?

☐ 1 Lager dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland 115

☐ 2 Gelijk aan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland

☐ 3 Hoger dan de vergoeding die wordt gegeven in Nederland

☐ 4 Hangt ervan af (Eng.: Indien spontaan gezegd)
☐ 5 ?

50. Laten we het nu hebben over dat wat u interessant vindt in het nieuws. Wilt u mij voor elk onderwerp dat ik noem, zeggen of u er zeer geïnteresseerd, matig geïnteresseerd of helemaal niet geïnteresseerd in bent?

- Sportnieuws?

☐ 1 Zeer geïnteresseerd 116
☐ 2 Matig geïnteresseerd
☐ 3 Helemaal niet geïnteresseerd
☐ 4 ?

- Politiek nieuws?

☐ 1 Zeer geïnteresseerd 117
☐ 2 Matig geïnteresseerd
☐ 3 Helemaal niet geïnteresseerd
☐ 4 ?

- Nieuwe medische ontdekkingen?

☐ 1 Zeer geïnteresseerd 118
☐ 2 Matig geïnteresseerd
☐ 3 Helemaal niet geïnteresseerd
☐ 4 ?

- Milieuverontreiniging?

☐ 1 Zeer geïnteresseerd 119
☐ 2 Matig geïnteresseerd
☐ 3 Helemaal niet geïnteresseerd
☐ 4 ?

T-883

1992

Blad 10

- Uitvindingen en nieuwe technologieën?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer geïnteresseerd	120
<input type="checkbox"/>	2	Matig geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De laatste wetenschappelijke ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer geïnteresseerd	121
<input type="checkbox"/>	2	Matig geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet geïnteresseerd	
<input type="checkbox"/>	4	?	

51. Wilt u mij voor elk van deze onderwerpen zeggen of u zeer goed op de hoogte, enigszins op de hoogte of helemaal niet op de hoogte bent van wat zich daar afspeelt?

- Sportnieuws?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	122
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Politiek nieuws?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	123
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Nieuwe medische ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	124
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Milieuverontreiniging?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	125
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- Uitvindingen en nieuwe technologieën?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	126
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

- De laatste wetenschappelijke ontdekkingen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer goed op de hoogte	127
<input type="checkbox"/>	2	Enigszins op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	3	Helemaal niet op de hoogte	
<input type="checkbox"/>	4	?	

52a. Eng.: Toonblad 16.

Voor welk beroep van die lijst heeft u de meeste
 achtting?
 (Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Rechters	128
<input type="checkbox"/>	2	Artsen	
<input type="checkbox"/>	3	Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4	Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5	Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6	Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7	Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8	Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9	Architecten	
<input type="checkbox"/>	10	Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11	?	

b. En welk beroep komt op de tweede plaats?
 (Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Rechters	129
<input type="checkbox"/>	2	Artsen	
<input type="checkbox"/>	3	Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4	Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5	Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6	Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7	Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8	Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9	Architecten	
<input type="checkbox"/>	10	Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11	?	

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 11

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

52c. En voor welk beroep heeft u de minste achting?
(Eng.: Eén antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Rechters	130
<input type="checkbox"/>	2 Artsen	
<input type="checkbox"/>	3 Advocaten	
<input type="checkbox"/>	4 Wetenschappelijke onderzoekers	
<input type="checkbox"/>	5 Zakenmensen	
<input type="checkbox"/>	6 Journalisten	
<input type="checkbox"/>	7 Bankiers	
<input type="checkbox"/>	8 Ingenieurs	
<input type="checkbox"/>	9 Architecten	
<input type="checkbox"/>	10 Geen van deze (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	11 ?	

53a. Leest u wel eens artikelen over wetenschap in kranten?
ZO JA: Doet u dat regelmatig, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	131
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, leest nooit artikelen over wetenschap	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

b. Kijkt u wel eens naar televisieprogramma's over wetenschap en technologie, zoals Horizon, Wondere Wereld, Kijk-TV en Noorderlicht?
ZO JA: Kijkt u daar regelmatig naar, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	132
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, kijkt nooit naar televisieprogramma's over wetenschap en technologie	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

c. Leest u wel eens wetenschappelijke tijdschriften, zoals EOS-Magazine, Mens & Wetenschap en Scientific American?
ZO JA: Leest u die regelmatig, af en toe of zeer zelden?

<input type="checkbox"/>	1 Regelmatig	133
<input type="checkbox"/>	2 Af en toe	
<input type="checkbox"/>	3 Zeer zelden	
<input type="checkbox"/>	4 Nee, leest nooit wetenschappelijke tijdschriften	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

54. Ik zou u nu willen vragen naar uw bezoek aan musea, dierentuinen en andere culturele instellingen. Wilt u mij voor elk van de instellingen die ik noem, zeggen hoeveel keer u er in de afgelopen twaalf maanden bent geweest? Als u er niet bent geweest, zegt u dan gewoon 'geen enkele keer'.
Hoe vaak ging u in de afgelopen 12 maanden

- naar een museum voor wetenschap en technologie?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	134
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een dierentuin of aquarium?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	135
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een natuurhistorisch museum?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	136
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een openbare bibliotheek?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	137
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

- naar een museum voor kunst?

<input type="checkbox"/>	Geen enkele keer	138
<input type="checkbox"/>	Eén of twee keer	
<input type="checkbox"/>	Drie keer of vaker	
<input type="checkbox"/>	?	

55. Nu enkele korte vragen. Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die waar of niet waar is? Als u het niet weet, zegt u dat dan, dan gaan wij door met de volgende vraag.

- Het centrum van de aarde is erg heet.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	139
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- De zuurstof die wij inademen is van planten afkomstig.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	140
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Radioactieve melk kan door koken onschadelijk worden gemaakt.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	141
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

T-883

1992

Blad 12

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

- Electronen zijn kleiner dan atomen.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	142
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- De continenten waarop wij leven zijn al miljoenen jaren aan het verschuiven en dat zal in de toekomst door blijven gaan.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	143
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Het zijn de genen van de vader die het geslacht van het kind bepalen.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	144
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- De eerste mensen leefden in hetzelfde tijdperk als de dinosaurussen.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	145
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Antibiotica vernietigen virussen zowel als bacteriën.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	146
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Lasers werken door het bundelen van geluidsgolven.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	147
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Alle radioactiviteit is door de mens gemaakt.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	148
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- De mens zoals wij die tegenwoordig kennen, heeft zich ontwikkeld uit de vroegste diersoorten.

<input type="checkbox"/>	1 Waar	149
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

56. Draait de aarde om de zon of draait de zon om de aarde?

<input type="checkbox"/>	1 De aarde draait om de zon → <u>vraag 57</u>	150
<input type="checkbox"/>	2 De zon draait om de aarde → <u>vraag 58</u>	
<input type="checkbox"/>	3 ? → <u>vraag 58</u>	

57. Hoe lang doet de aarde erover om één keer rond de zon te draaien?

<input type="checkbox"/>	1 Eén dag	151
<input type="checkbox"/>	2 Eén maand	
<input type="checkbox"/>	3 Eén jaar	
<input type="checkbox"/>	4 Ander antwoord	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

58. Eng.: Toonblad 17B.

Mensen kunnen verschillende meningen hebben over wat wetenschappelijk is en wat niet. Ik zal een aantal onderwerpen opnoemen. Wilt u met behulp van de schaal op het toonblad voor elk van die onderwerpen zeggen in hoeverre u het als wetenschappelijk beschouwt.

Een 5 betekent "zeer wetenschappelijk" en een 1 betekent "helemaal niet wetenschappelijk".

De andere cijfers staan voor een beoordeling daar tussenin. Noemt u voor elk onderwerp het cijfer dat het best aangeeft in hoeverre u het als wetenschappelijk beschouwt.

Als u nog nooit van een onderwerp gehoord heeft, aarzelt u dan niet dat te zeggen.

a. Biologie.

<input type="checkbox"/>	1 Helemaal niet wetenschappelijk	152
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5 Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>	Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?	

b. Astronomie.

<input type="checkbox"/>	1 Helemaal niet wetenschappelijk	153
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5 Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>	Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?	

ZIE OMMEZIJDE

B

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-883

1992

Blad 13

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

c. Geschiedenis.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	154
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

d. Fysica, natuurkunde.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	155
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

e. Astrologie.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	156
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

f. Economie.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	157
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

g. Geneeskunde.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	158
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

h. Psychologie.

<input type="checkbox"/>	1	Helemaal niet wetenschappelijk	159
<input type="checkbox"/>	2		
<input type="checkbox"/>	3		
<input type="checkbox"/>	4		
<input type="checkbox"/>	5	Zeer wetenschappelijk	
<input type="checkbox"/>		Nooit van gehoord	
<input type="checkbox"/>	?		

59. Laten we ons eens voorstellen dat twee wetenschappers willen weten of een bepaald medicijn werkt tegen hoge bloeddruk.

A. De eerste wetenschapper wil het medicijn geven aan 1000 mensen met hoge bloeddruk om te zien bij hoeveel van hen de bloeddruk omlaag gaat.

B. De tweede wetenschapper wil het medicijn geven aan 500 mensen met hoge bloeddruk en het niet geven aan 500 andere mensen die ook hoge bloeddruk hebben, om in elk van beide groepen te zien bij hoeveel mensen de bloeddruk omlaag gaat.

Wat is naar uw mening de beste manier om het medicijn te testen?

☐ A. Eerste wetenschapper - alle 1000 krijgen het medicijn 160

☐ B. Tweede wetenschapper - 500 krijgen het medicijn, 500 krijgen het niet

☐ ?

B

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

T-883

1992

Blad 14

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

60. Eng.: Toonblad 18B.

Stel dat een machine herhaaldelijk stukgaat. Men vermoedt dat het materiaal waarvan een bepaald onderdeel is gemaakt, de oorzaak is van het defect. Er zijn drie verschillende manieren om het probleem te onderzoeken.

- a. Welke daarvan zullen wetenschappers volgens u het meest geneigd zijn te gebruiken?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

☐ 1 Praten met diegenen die werken met deze machine en hun mening vragen 161

☐ 2 Hun eigen wetenschappelijke kennis gebruiken om te bepalen hoe goed het materiaal is

☐ 3 Hetzelfde onderdeel vervaardigen van verschillende materialen, die één voor één in de machine plaatsen, en vervolgens vergelijken wat er in elk van de gevallen gebeurt

☐ ?

- b. En welke in de tweede plaats?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

☐ 1 Praten met diegenen die werken met deze machine en hun mening vragen 162

☐ 2 Hun eigen wetenschappelijke kennis gebruiken om te bepalen hoe goed het materiaal is

☐ 3 Hetzelfde onderdeel vervaardigen van verschillende materialen, die één voor één in de machine plaatsen, en vervolgens vergelijken wat er in elk van de gevallen gebeurt

☐ ?

61. Eng.: Toonblad 19.

Stel dat artsen aan een echtpaar vertellen dat er gezien hun genetische kenmerken een kans van één op vier is dat zij een kind krijgen met een erfelijke ziekte. Betekent dat dan

(Eng.: Lees op; slechts één antwoord toegestaan.)

☐ 1 Dat als zij slechts drie kinderen krijgen, geen van hen drager van de ziekte zal zijn 163

☐ 2 Dat als het eerste kind drager van de ziekte is, de volgende drie dat niet zullen zijn

☐ 3 Dat elk van de kinderen van het paar dezelfde kans zal hebben om aan de ziekte te lijden

☐ 4 Dat als de eerste drie kinderen gezond zijn, het vierde de ziekte zal hebben

☐ 5 ?

62. Eng.: Toonblad 20B.

Ik ga een aantal uitspraken oplezen die sommigen hebben gedaan over wetenschap, technologie of het milieu.

Zoudt u mij voor elk van die uitspraken willen zeggen in hoeverre u het er eens of oneens mee bent: geheel mee eens, tot op zekere hoogte mee eens, tot op zekere hoogte oneens of geheel oneens?

- a. De wetenschap en de technologie maken ons leven gemakkelijker, comfortabeler en gezonder.

☐ 1 Geheel mee eens 164

☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens

☐ 3 Tot op zekere hoogte oneens

☐ 4 Geheel oneens

☐ 5 ?

- b. Dankzij de vooruitgang van wetenschap en technologie zullen de natuurlijke hulpbronnen van de aarde onuitputtelijk zijn.

☐ 1 Geheel mee eens 165

☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens

☐ 3 Tot op zekere hoogte oneens

☐ 4 Geheel oneens

☐ 5 ?

- c. Men verlaat zich teveel op de wetenschap en te weinig op het geloof.

☐ 1 Geheel mee eens 166

☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens

☐ 3 Tot op zekere hoogte oneens

☐ 4 Geheel oneens

☐ 5 ?

- d. Wetenschappelijk en technologisch onderzoek kan geen belangrijke rol spelen bij de bescherming en het herstel van het milieu.

☐ 1 Geheel mee eens 167

☐ 2 Tot op zekere hoogte mee eens

☐ 3 Tot op zekere hoogte oneens

☐ 4 Geheel oneens

☐ 5 ?

ZIE OMMEZIJDE

B

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 15

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

- e. Het moet wetenschappers toegestaan worden onderzoek te doen dat pijn en verwondingen toebrengt aan dieren, zoals honden en chimpansees, als dat onderzoek nieuwe informatie kan opleveren omtrent ernstige gezondheidsproblemen bij de mens.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	168
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- f. Technologische vooruitgang zal een hoger consumptieniveau met tegelijkertijd een schoon milieu mogelijk maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	169
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- g. Dankzij hun kennis hebben wetenschappelijke onderzoekers een macht die hen gevaarlijk maakt.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	170
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- h. De toepassing van wetenschap en nieuwe technologieën zal werk interessanter maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	171
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- i. Het is voor mij in het dagelijks leven niet belangrijk om wetenschappelijke kennis te bezitten.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	172
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- j. Het merendeel van de wetenschappers wil werken aan dingen die voor iedereen het leven beter maken.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	173
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- k. Door de wetenschap wordt onze manier van leven te snel veranderd.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	174
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- l. Dankzij wetenschap en technologie zullen toekomstige generaties meer mogelijkheden hebben.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	175
<input type="checkbox"/>	2 Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

63. De laatste jaren zijn in kranten en op TV de volgende onderwerpen wel eens besproken. Wilt u mij voor elk van die onderwerpen zeggen of het u volkomen duidelijk is wat het betekent, of dat u een globaal idee heeft van wat het betekent, of dat u slechts een vaag idee heeft van wat het betekent?

(Eng.: Lees op.)

- a. Zure regen.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	176
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- b. Luchtverontreiniging.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	177
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- c. De opwarming van de aarde.

<input type="checkbox"/>	1 Volkomen duidelijk wat het betekent	178
<input type="checkbox"/>	2 Globaal idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	3 Slechts een vaag idee van wat het betekent	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

B

		0
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9

T-883

1992

Blad 16

		0
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9

d. Het gat in de ozonlaag.

- | | | | |
|--------------------------|---|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Volkomen duidelijk wat het betekent | 179 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Globaal idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Slechts een vaag idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

e. Het broeikaseffect.

- | | | | |
|--------------------------|---|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Volkomen duidelijk wat het betekent | 180 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Globaal idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Slechts een vaag idee van wat het betekent | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

64. Kunt u mij zeggen waar u denkt dat het gat in de ozonlaag zich bevindt?

(Eng.: Niet helpen; meerdere antwoorden toegestaan.)

- | | | | |
|--------------------------|----|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Boven de regenwouden van het Amazonegebied | 181 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Boven Antarctica, het zuidpoolgebied | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Boven Arctica, het noordpoolgebied | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Boven de Noordpool | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Boven de Zuidpool | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Boven de polen | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Boven de Sahara | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Boven Afrika | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Boven Azië | |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Boven de zee | |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Ander(e) antwoord(en) | |
| <input type="checkbox"/> | 12 | ? | |

65. Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die volgens u waar of niet waar is?

(Eng.: Lees op.)

a. Het gat in de ozonlaag kan huidkanker veroorzaken.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 182 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

b. Het broeikaseffect kan leiden tot verkleining van de woestijnen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 183 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

c. Door het broeikaseffect kan de zeespiegel stijgen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 184 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

d. Zure regen kan schade toebrengen aan de bossen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 185 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

e. Uitlaatgassen van auto's hebben niets van doen met zure regen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Waar | 186 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet waar | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

66. Eng.: Toonblad 20B.

Ik ga u nu weer een aantal uitspraken oplezen. Zoudt u mij voor elk van die uitspraken willen zeggen in hoeverre u het er eens of oneens mee bent: geheel mee eens, tot op zekere hoogte mee eens, tot op zekere hoogte oneens of geheel oneens?

a. Nieuwe technologieën zijn niet afhankelijk van fundamenteel wetenschappelijk onderzoek.

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 187 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ? | |

b. Welbeschouwd zullen er door computers en fabrieksautomatisering meer banen gecreëerd worden dan er verdwijnen.

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 188 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ? | |

c. Zelfs als het niet onmiddellijk voordelen oplevert, is wetenschappelijk onderzoek waardoor de kennis vergroot wordt, noodzakelijk en moet het door de overheid gesteund worden.

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Geheel mee eens | 189 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tot op zekere hoogte mee eens | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Tot op zekere hoogte oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Geheel oneens | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ? | |

ZIE OMMEZIJDE

B

T-883

1992

Blad 17

d. Wetenschappelijk en technologisch onderzoek speelt geen belangrijke rol bij industriële ontwikkeling.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	190
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

e. Sommige getallen brengen bepaalde mensen geluk.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	191
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

f. Men zal altijd weer nieuwe uitvindingen doen om de schadelijke gevolgen van wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen ongedaan te maken.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	192
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

g. Wetenschappelijk onderzoek maakt industriële producten niet goedkoper.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	193
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

h. Alleen door de modernste technologie toe te passen, kan onze economie concurrerder worden.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	194
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

i. Computers hebben het gebruik van bankdiensten ingewikkelder gemaakt.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	195
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

j. Wetenschappelijke en technologische vooruitgang zal helpen bij de genezing van ziekten zoals AIDS, kanker, enz.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	196
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

k. De weldaden van de wetenschap zijn belangrijker dan de schadelijke effecten die zij kan hebben.

<input type="checkbox"/>	1	Geheel mee eens	197
<input type="checkbox"/>	2	Tot op zekere hoogte mee eens	
<input type="checkbox"/>	3	Tot op zekere hoogte oneens	
<input type="checkbox"/>	4	Geheel oneens	
<input type="checkbox"/>	5	?	

67. Eng.: Toonblad 21.

Op welke van de gebieden die u daar ziet staan, is de Europese Gemeenschap als zodanig actief?
(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1	Landbouw	198
<input type="checkbox"/>	2	Energie	
<input type="checkbox"/>	3	Wetenschap en technologie	
<input type="checkbox"/>	4	Milieu	
<input type="checkbox"/>	5	Defensie	
<input type="checkbox"/>	6	Geen van deze gebieden	
<input type="checkbox"/>	7	?	

B

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 18

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Indien code 3 bij vraag 67 "Wetenschap en technologie":

68. Eng.: Toonblad 22.

Op welke van de onderzoekgebieden die u hier ziet staan is de Europese Gemeenschap als zodanig actief?

(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Telecommunicatie	199
<input type="checkbox"/>	2 Nieuwe productie-technieken in de industrie	
<input type="checkbox"/>	3 Nieuwe technieken in de landbouw	
<input type="checkbox"/>	4 Kernenergie voor civiel gebruik	
<input type="checkbox"/>	5 Bio-technologie	
<input type="checkbox"/>	6 Psychologisch onderzoek	
<input type="checkbox"/>	7 Milieu-onderzoek	
<input type="checkbox"/>	8 Informatie-technologie	
<input type="checkbox"/>	9 Robot-wetenschap	
<input type="checkbox"/>	10 Onderzoek naar oorsprong en aard van het heelal	
<input type="checkbox"/>	11 Kernfusie	
<input type="checkbox"/>	12 Hernieuwbare energiebronnen	
<input type="checkbox"/>	13 ?	200

ALLEN

69. Eng.: Toonblad 23.

Laten we nu het wetenschappelijk onderzoek dat gedaan wordt door elk land afzonderlijk eens vergelijken met wetenschappelijk onderzoek op EG-niveau.

Wat vindt u dan van het onderzoek op EG-niveau? Wilt u steeds kiezen tussen de twee uitspraken die u tegenover elkaar op het toonblad ziet staan?

Indien u het geheel eens bent met de uitspraak die links staat, geeft u dan het cijfer 1; indien u het geheel eens bent met de uitspraak die rechts staat, geeft u dan het cijfer 5; de cijfers daartussen dienen om uw oordeel te nuanceren.

Vergeleken met onderzoek door elk land afzonderlijk is onderzoek op EG-niveau:

	1	2	3	4	5		?
geldverspillend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zuinig met geld	<input type="checkbox"/> 206
efficiënter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	minder efficiënt	<input type="checkbox"/>
wordt steeds minder belangrijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wordt steeds belangrijker	<input type="checkbox"/>
is erg nuttig voor de economische groei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	is helemaal niet nuttig voor de economische groei	<input type="checkbox"/>
gaat tegen ons nationaal belang in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gaat samen met ons nationaal belang	<input type="checkbox"/>
verbetert de industriële concurrentiepositie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verslechtert de industriële concurrentiepositie	<input type="checkbox"/>
vergroot de ongelijkheid tussen landen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verkleint de ongelijkheid tussen landen	<input type="checkbox"/>

ZIE OMMEZIJDE

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

T-883

1992

Blad 19

+	0
+	1
+	2
+	3
+	4
+	5
+	6
+	7
+	8
+	9

70. Wilt u mij voor elk van de gebieden die ik ga noemen, zeggen of u denkt dat Europa vóór ligt op de Verenigde Staten, of dat Europa achter ligt, of dat Europa even ver is als de Verenigde Staten?

- Wetenschappelijke ontdekkingen.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	207
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in de industrie.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	208
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in het dagelijks leven

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	209
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

71. En wilt u mij voor dezelfde gebieden zeggen of u denkt dat Europa vóór ligt op Japan, of dat Europa achter ligt, of dat Europa even ver is als Japan?

- Wetenschappelijke ontdekkingen.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	210
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in de industrie.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	211
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Technologische vernieuwingen die toegepast worden in het dagelijks leven.

<input type="checkbox"/>	1 Europa ligt voor	212
<input type="checkbox"/>	2 Europa ligt achter	
<input type="checkbox"/>	3 Europa is even ver	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

72. Ik ga u nu vragen wie, volgens u, op elk van de volgende punten een voorsprong heeft: Europa, de Verenigde Staten of Japan. Als u dit op een bepaald punt niet weet, zegt u mij dat dan, dan gaan wij door met het volgende.

- Wie heeft de best opgeleide wetenschappers?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	213
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie geeft het meest uit aan wetenschappelijk onderzoek?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	214
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie slaagt er het best in om uitgaande van wetenschappelijke ontdekkingen, nuttige produkten te maken?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	215
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

- Wie coördineert het beste de onderzoeken die worden uitgevoerd door verschillende instellingen, zoals bedrijven, universiteiten, onderzoek-laboratoria, enzovoort?

<input type="checkbox"/>	1 Europa	216
<input type="checkbox"/>	2 Verenigde Staten	
<input type="checkbox"/>	3 Japan	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

D1. Eng.: Toonblad 24.

U ziet hier tien hokjes tussen de woorden links en rechts. Wilt u op deze schaal aangeven hoe links, rechts of daartussen uw eigen politieke richting ligt?

(Eng.: Niet suggereren, de vakjes zijn niet genummerd, ondervraagde moet zich in één van de vakjes onderbrengen, dring aan; wanneer ondervraagde weigert, streep "Weigert" aan.)

(Eng.: Zet precies op overeenkomstige plaats die ondervraagde aanwijst een streepje in de betreffende kode. Dus als ondervraagde het 3de hokje vanaf het woord "LINKS" aanwijst, streep dan kode 3 aan. Indien het 4de hokje vanaf "RECHTS", streep dan kode 7 aan.)

(Eng.: Bij aarzeling aandringen.)

<input type="checkbox"/>	1 LINKS	217
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	9	
<input type="checkbox"/>	10 RECHTS	
<input type="checkbox"/>	Weigert	
<input type="checkbox"/>	?	

T-883

1992

Blad 20

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

D7. Enq.: Vraag burgerlijke staat.

☐ 1 Ongehuwd 219
☐ 2 Gehuwd - voor de wet
☐ 3 Samenwonend - niet voor de wet gehuwd

☐ 4 Gescheiden - voor de wet
☐ 5 Gescheiden - niet voor de wet
☐ 6 Weduwe / weduwnaar

D8. Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om uw volledige dagopleiding.

Enq.: Noteer: jaar.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Enq.: Indien ondervraagde nog op school zit of studeert, streep 00 aan en ga door met vraag D10.

Tien-tallen	Een-heden
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
0	

221

D9a. Bent u later, nadat u uw schoolopleiding of studie beëindigde, opnieuw begonnen met algemeen onderwijs?

☐ 1 Ja → vraag D9b 223
☐ 2 Nee → vraag D9c

D9b. Hoeveel maanden heeft dat algemeen onderwijs op latere leeftijd geduurd?

Enq.: Noteer: maanden.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Tien-tallen	Een-heden
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
0	

225

D9c. Heeft u, nadat u uw schoolopleiding of studie beëindigde, voor uw werk nog een leertijd of beroepsopleiding gevolgd?

☐ 1 Ja → vraag D9d 227
☐ 2 Nee → vraag D10

D9d. Hoeveel maanden heeft uw leertijd of beroepsopleiding geduurd?

Enq.: Noteer: maanden.

Enq.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Tien-tallen	Een-heden
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
0	

229

ALLEN

D10. Enq.: Streep geslacht van ondervraagde aan.

☐ 1 Mannelijk 231
☐ 2 Vrouwelijk

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 21

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

D11. Mag ik nu even uw leeftijd noteren?

Eng.: Noteer exacte leeftijd van ondervraagde hieronder.

Leeftijd: jaar.

Eng.: Streep betreffende kodes voor leeftijd aan:
Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

	Tien-tallen	Een-heden	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

D12. Hoeveel personen wonen bij u thuis, uzelf en alle volwassenen en kinderen meegerekend?

<input type="checkbox"/>	1 persoon
<input type="checkbox"/>	2 personen
<input type="checkbox"/>	3 personen
<input type="checkbox"/>	4 personen
<input type="checkbox"/>	5 personen
<input type="checkbox"/>	6 personen
<input type="checkbox"/>	7 personen
<input type="checkbox"/>	8 personen
<input type="checkbox"/>	9 of meer personen

D13. Hoeveel kinderen jonger dan 15 jaar wonen bij u thuis?

Jonger dan 15 jaar:

<input type="checkbox"/>	1 kind
<input type="checkbox"/>	2 kinderen
<input type="checkbox"/>	3 kinderen
<input type="checkbox"/>	4 kinderen
<input type="checkbox"/>	5 kinderen
<input type="checkbox"/>	6 kinderen
<input type="checkbox"/>	7 kinderen
<input type="checkbox"/>	8 kinderen
<input type="checkbox"/>	9 of meer kinderen
<input type="checkbox"/>	Geen

D14. Bent u of is iemand anders in uw huishouden in het bezit van (Eng.: Lees op.)

<input type="checkbox"/>	1 Een kleurentelevisie
<input type="checkbox"/>	2 Een videorecorder
<input type="checkbox"/>	3 Een videocamera
<input type="checkbox"/>	4 Een wekkerradio
<input type="checkbox"/>	5 Een PC of home computer
<input type="checkbox"/>	6 Een fototoestel
<input type="checkbox"/>	7 Een elektrische boormachine
<input type="checkbox"/>	8 Een elektrische friteuse
<input type="checkbox"/>	9 Twee of meer auto's
<input type="checkbox"/>	10 Een tweede huis of vakantiehuis

D15a. Eng.: Toonblad 25.

Wat is uw huidige beroep?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.

(Thans) niet werkzaam

<input type="checkbox"/>	01 Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep
<input type="checkbox"/>	02 Student
<input type="checkbox"/>	03 Werkloos of tijdelijk zonder werk
<input type="checkbox"/>	04 Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

Wel werkzaam

Zelfstandigen:

<input type="checkbox"/>	05 Boer / Tuinder
<input type="checkbox"/>	06 Visser
<input type="checkbox"/>	07 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
<input type="checkbox"/>	08 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
<input type="checkbox"/>	09 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

<input type="checkbox"/>	10 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)
<input type="checkbox"/>	11 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
<input type="checkbox"/>	12 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
<input type="checkbox"/>	13 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
<input type="checkbox"/>	14 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
<input type="checkbox"/>	15 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
<input type="checkbox"/>	16 Opzichter, voorman
<input type="checkbox"/>	17 Geschoolde handarbeider
<input type="checkbox"/>	18 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

T-883

1992

Blad 22

D15b. (Eng.: Indien "(thans) niet werkzaam" (code 01 t/m 04 bij vorige vraag:)

Bent u in het verleden wel werkzaam geweest?
Zo ja: Welk beroep heeft u het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 240
☐ 02 Visser
☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect

- ☐ 04 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
☐ 05 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 06 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants, architecten)
☐ 07 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
☐ 08 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
☐ 09 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
☐ 10 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
☐ 11 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
☐ 12 Opzichter, voorman
☐ 13 Geschoolde handarbeider 241
☐ 14 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding
☐ 15 Nooit werkzaam geweest

D16. (Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D15a:)

Hoeveel uur werkt u gewoonlijk per week?

Eng.: Noteer: uur en streep aan.

	Hon- derd- tallen	Tien- tallen	Een- heden
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
0			

244

D17. (Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D15a) of "werknemer geweest" of "zelfstandige geweest" (code 01 t/m 14 bij vraag D15b:)

Aan hoeveel mensen geeft / gaf u leiding?

<input type="checkbox"/>	Geen
<input type="checkbox"/>	1 - 4
<input type="checkbox"/>	5 - 9
<input type="checkbox"/>	10 of meer
<input type="checkbox"/>	?

247

ALLEN

D19a. Bent u in uw huishouden degene die in hoofdzaak verantwoordelijk is voor de dagelijkse boodschappen en voor het huishoudelijk werk?

- ☐ 1 Ja 248
☐ 2 Nee

D19b. Bent u degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?

- ☐ 1 Ja → vraag D23 249
☐ 2 Nee → vraag D20

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 23

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

D20. Hoe oud was degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert toen hij / zij zijn / haar schoolopleiding of studie beëindigde? Het gaat om zijn / haar volledige dagopleiding.

Eng.: Noteer: jaar.

Eng.: Streep de betreffende kodes aan. Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Eng.: Indien degene die de grootste bijdrage in het inkomen van het huishouden levert, nog op school zit of studeert, streep 00 aan.

	Tien-tallen	Een-heden
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

251

D21a. Eng.: Toonblad 25.
Wat is het huidige beroep van degene die de grootste bijdrage in het inkomen van uw huishouden levert?
(Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.)

(Thans) niet werkzaam

- ☐ 01 Zorgend voor de dagelijkse boodschappen en het huishoudelijk werk, of (thans) zonder beroep 252
- ☐ 02 Student
- ☐ 03 Werkloos of tijdelijk zonder werk
- ☐ 04 Gepensioneerd of arbeidsongeschikt

Wel werkzaam

Zelfstandigen:

- ☐ 05 Boer / Tuinder
- ☐ 06 Visser
- ☐ 07 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- ☐ 08 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- ☐ 09 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 10 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals artsen, advocaten, accountants, architecten)
- ☐ 11 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- ☐ 12 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
- ☐ 13 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau 253
- ☐ 14 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
- ☐ 15 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- ☐ 16 Opzichter, voorman
- ☐ 17 Geschoolde handarbeider
- ☐ 18 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding

D21b. (Eng.: Indien "(thans) niet werkzaam"
(code 01 t/m 04 bij vorige vraag:)

Is hij / zij in het verleden wel werkzaam geweest?
Zo ja: Welk beroep heeft hij / zij het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan.

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 254
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant, architect
- ☐ 04 Eigenaar van een winkel, kleine zelfstandige
- ☐ 05 Eigenaar van een onderneming, (mede-)eigenaar van een bedrijf

Werknemers, in loondienst:

- ☐ 06 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals artsen, advocaten, accountants, architecten)
- ☐ 07 Hogere leidinggevende functie (president-directeur, algemeen directeur, directeur)
- ☐ 08 Middelbare leidinggevende functie / leraren en onderwijzers
- ☐ 09 Werknemer, hoofdzakelijk werkend achter een bureau
- ☐ 10 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar reizend (vertegenwoordiger, chauffeur)
- ☐ 11 Werknemer, niet werkend achter een bureau maar in dienstverlenend beroep (in ziekenhuis, restaurant, bij de politie, brandweer en dergelijke)
- ☐ 12 Opzichter, voorman
- ☐ 13 Geschoolde handarbeider 255
- ☐ 14 Ongeschoolde handarbeider, hulp in de huishouding
- ☐ 15 **Nooit werkzaam geweest**

T-883

1992

Blad 24

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

D22. Eng.: Indien "werknemer" of "zelfstandige" (code 05 t/m 18 bij vraag D21a) of "werknemer geweest" of "zelfstandige geweest" (code 01 t/m 14 bij vraag D21b):

Aan hoeveel mensen geeft / gaf hij / zij leiding?

<input type="checkbox"/>	Geen	256
<input type="checkbox"/>	1 - 4	
<input type="checkbox"/>	5 - 9	
<input type="checkbox"/>	10 of meer	
<input type="checkbox"/>	?	

ALLEN

D23. Eng.: Toonblad 26.

Als men u zou vragen om één van deze vijf namen te gebruiken om uw eigen welstandsklasse mee aan te duiden, bij welke zou u dan zeggen dat u hoorde?

(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 Middenklasse	257
<input type="checkbox"/>	2 Lagere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	3 Arbeidersklasse	
<input type="checkbox"/>	4 Hoogste klasse	
<input type="checkbox"/>	5 Hogere middenklasse	
<input type="checkbox"/>	6 Weigert ingedeeld te worden	
<input type="checkbox"/>	7 Anders (Eng.: Indien spontaan gezegd)	
<input type="checkbox"/>	8 ?	

D25. Wat zou u zeggen, dat u woont in een ?
(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden voor!)

<input type="checkbox"/>	1 Landelijk gebied of dorp	258
<input type="checkbox"/>	2 Kleine of middelgrote stad	
<input type="checkbox"/>	3 Grote stad	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

D26. Beschouwt u zichzelf als behorend tot een bepaalde kerkelijke gezindte of geloofsrichting? Zo ja, welke?

<input type="checkbox"/>	1 Rooms-Katholiek	259
<input type="checkbox"/>	2 Hervormd	
<input type="checkbox"/>	3 Gereformeerd	
<input type="checkbox"/>	4 Joods	

<input type="checkbox"/>	5 Moslim	
<input type="checkbox"/>	6 Boeddhist	
<input type="checkbox"/>	7 Hindoe	
<input type="checkbox"/>	8 Anders	
<input type="checkbox"/>	9 Geen	
<input type="checkbox"/>	10 ?	

D29. Eng.: Toonblad 27.

Om de resultaten van het onderzoek te kunnen onderverdelen naar verschillende soorten huishoudens, hebben wij informatie nodig over het gezinsinkomen. Daar ziet u een aantal inkomensgroepen. Het gaat nu om het totaal van de inkomens en salarissen van alle gezinsleden; met inbegrip van pensioenen, uitkeringen, kinderbijslag en andere vormen van inkomen, zoals bijvoorbeeld ontvangen huur.

Uiteraard zal uw antwoord, zoals alle antwoorden in dit vraaggesprek, vertrouwelijk behandeld worden. Achteraf zal het onmogelijk zijn de antwoorden te koppelen aan u of uw huishouden.

Wilt u mij de letter noemen die staat bij het inkomen van uw huishouden, vóórdat belastingen en premies eraf getrokken zijn?

Eng.: Streep aan in hokje.

<input type="checkbox"/>	B	260
<input type="checkbox"/>	T	
<input type="checkbox"/>	P	
<input type="checkbox"/>	F	
<input type="checkbox"/>	E	
<input type="checkbox"/>	H	
<input type="checkbox"/>	L	
<input type="checkbox"/>	N	
<input type="checkbox"/>	R	
<input type="checkbox"/>	M	
<input type="checkbox"/>	S	
<input type="checkbox"/>	K	
<input type="checkbox"/>	Weigert	261
<input type="checkbox"/>	Weet niet	

Eng.: INDIEN geen antwoord bij de vorige vraag:

Als u het niet precies weet, kunt u het dan zo goed mogelijk schatten? Daar zou u ons weer enorm mee helpen. Wilt u nog even op dit blad kijken? Welk inkomen schat u ? Bij welke letter?

Eng.: Streep hierboven bij vraag D29 de letter aan die ondervraagde noemt.

ZIE OMMEZIJDE

T-883

1992

Blad 25

P1a. Eng.: Streep de datum aan, links tientallen, rechts eenheden:

Tien- Een-
tallen heden

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

☐ ☐ VERSIE B

263

265

P1b. Eng.: Streep de betreffende maand aan:
Maand:

	November
	December

270

P2. Tijdstip waarop vraaggesprek begon:
Eng.: (4 uur 's middags = 16 uur)

Noteer: uur minuten

UUR			MIN.		
Tien-	Een-		Tien-	Een-	
tallen	heden		tallen	heden	
		1			1
		2			2
		3			3
		4			4
		5			5
		6			6
		7			7
		8			8
		9			9
		0			0

275

P3. Vraaggesprek duurde in totaal: Eng.: Noteer:

Honderd Tien- Een- minuten
-tallen -tallen heden

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

280

P4. Aantal personen dat aanwezig was bij het vraaggesprek:

	Twee (Eng. + ondervr.)	284
	Drie	
	Vier	
	Vijf of meer	

P5. De medewerking van de ondervraagde was.....

	1 Uitstekend	288
	2 Goed	
	3 Middelmatig	
	4 Slecht	

POSTCODE.

Eng.: Noteer postcode van ondervraagde:

cijfers					letters	

1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6
7					7
8					8
9					9
0					0

292

P12. Heeft u hier thuis telefoon?

	1 Ja	296
	2 Nee	

Dit was de laatste vraag.
Hartelijk dank voor uw medewerking!

B

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

T-883

1992

Blad 26

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

INTERVIEWNUMMER IS:

Eng.: NOTEER NAAM EN ADRES VAN DE ONDERVRAAGDE.

Achternaam:

Voornaam / letter:

Straat:

Postkode:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Ondergetekende verklaart dat hij/zij de door de ondervraagde op de gestelde vragen gegeven antwoorden volledig en op de juiste wijze heeft genoteerd en/of geregistreerd.

Hij/zij verklaart tevens absolute geheimhouding te zullen betrachten met betrekking tot de gegeven antwoorden in dit vraaggesprek in samenhang met de naam en/of adres en/of telefoonnummer van de ondervraagde.

Naam enq.:

Enquêteursnummer:

Handtekening enq.: