

DIMARSO-INRA

13-15 rue de la Charité,
1040 BRUXELLES.

QUESTIONNAIRE N°

N 1751

ETUDE N°

IMM 047

ENQ. NOTER SUR LA LIGNE 1 ET 2 L'AGE ET LE SEXE DE TOUS LES MEMBRES DU MENAGE, EN COMMENCANT PAR L'AINE - INDIQUEZ ITEE SUR LA 3^{ème} LIGNE.

1. SEXE (F/M)													11
2. AGE EN ANNEES													12
3. ITEE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	13
4. CHEF DU MENAGE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
5. MENAGERE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

II. PROFESSION ITEE

Exercez-vous une profession, une fonction ou une activité lucrative ?

oui - a	non - b
---------	---------

Exercez-vous cette profession en tant qu'indépendant ou salarié ?

- salarié(e) - c	Indépendant - d
------------------	-----------------

Etes-vous inscrit en tant qu'ouvrier(e) ou en tant qu'employé(e) ?

- ouvrier(e) - f
- employé(e) - g

Pour l'exercice de votre profession un diplôme universitaire est-il légalement requis ?

oui - 12	non - e
----------	---------

N'exercez-vous aucune profession parce que vous êtes ...

- ... occupé(e) uniquement par le ménage - 21
- ... pensionné(e) - 22
- ... étudiant(e)/écolier(e) - 23
- ... milicien - 24
- ... chômeur - 25
- ... autres raisons - 26

ENQ. PASSEZ AU III

Employez-vous du personnel rémunéré ?

oui - 13	non - 11
----------	----------

Pouvez-vous me décrire aussi précisément que possible votre profession ou fonction ? (ENQ. FAITES DECRIRE JUSQU'A CE QUE LA NATURE DU TRAVAIL EXERCE APPARAISSE CLAIEMENT)

III. Plus haut degré d'études de ITEE	- Enseignement primaire	- 1	21
	- Enseignement moyen-inférieur	- 2	
	- Enseignement moyen-supérieur	- 3	
	- Enseignement supérieur non universitaire (A1)	- 4	
	- Université	- 5	
	- N.s.p./s.r.	- 6	

IV. Quel est votre état civil ? Etes-vous célibataire	- 1	22
	... marié(e)	- 2	
	... divorcé(e)	- 3	
	... séparé(e)	- 4	
	... veuf(ve)	- 5	
	N.s.p./s.r.	- 6	

V.

Qui est le chef de ménage ? (ENQ. INDIQUEZ LA LETTRE CODE A LA LIGNE 4 DU SCHEMA MENAGE. SI = ITEE : PASSEA A LA VI).

PROFESSION CHEF DE MENAGE

Le chef du ménage exerce-t-il une profession, une fonction ou une activité lucrative ?

oui - a

non - b

Exerce-t-il(elle) une profession en tant qu'indépendant, ou travaille-t-il(elle) comme salarié(e) ?

Salarié(e) - c

Indépendant - d

Est-il(elle) inscrit en tant qu'ouvrier(e) ou en tant qu'employé(e) ?

- ouvrier(e) - f

- employé(e) - g

Pour l'exercice de sa profession un diplôme universitaire est-il légalement requis ?

oui - 12 non - e

N'exerce-t-il (elle) aucune profession parce qu'il (elle) est ...

... occupé(e) uniquement par le ménage - 21

... pensionné(e) - 22

... étudiant(e)/écolier(e) - 23

... milicien - 24

... chômeur - 25

... autres raisons - 26

ENQ. PASSEZ AU VI

Employe-t-il(elle) du personnel rémunéré ?

oui - 13

non - 11

Pouvez-vous me décrire aussi précisément que possible votre profession ou fonction ? (ENQ. FAITES DECRIRE JUSQU'A CE QUE LA NATURE DU TRAVAIL EXERCE APPARAISSE CLAIREMENT).

23

24

VI.

Qui est la ménagère dans votre ménage, c.à.d. la personne qui est principalement responsable des achats et de la préparation des repas ? (ENQ. INDIQUEZ LA LETTRE CORRESPONDANTE SUR LA LIGNE 5 DU SCHEMA MENAGE.)

La ménagère exerce-t-elle ...

... une profession à l'extérieur - 1

... une profession à la maison - 2

... aucune profession - 3

25

VII.

Quelle est la langue principalement parlée dans votre ménage ?

- Français - 2

- Néerlandais - 1

- Autre - 3

26

VIII.

Classe sociale

LO $\begin{matrix} \swarrow 2 \\ \searrow 1 \end{matrix}$

LOMI $\begin{matrix} \swarrow 4 \\ \searrow 3 \end{matrix}$

HIMI $\begin{matrix} \swarrow 6 \\ \searrow 5 \end{matrix}$

HI $\begin{matrix} \swarrow 8 \\ \searrow 7 \end{matrix}$

27

IX.

COMMUNE :

PROVINCE :

28

29

30

31

32

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E		1
1.	Dans l'ensemble, la vie que vous menez, vous satisfait-elle ...		
	... tout à fait	- 1	
	... plutôt	- 2	
	... plutôt pas	- 3	
	... pas du tout	- 4	
	- ne sait pas	- 0	
2.	Actuellement, on parle beaucoup des objectifs que notre pays devrait se fixer pour les 10 années à venir.		
	a. (ENQ. CARTE E1) Voici quelques objectifs auxquels certaines personnes voudraient accorder la priorité. Voulez-vous me dire quel est l'objectif que vous considérez, personnellement, comme le plus important ? (ENQ. COLONNE A - 1 SEULE REPONSE)		
		COLONNE A (Q.2a)	COLONNE B (Q.2b)
	- Maintenir l'ordre dans le pays	1	1
	- Améliorer la participation des citoyens aux décisions importantes du gouvernement	2	2
	- Combattre la hausse des prix	3	3
	- Garantir la liberté d'expression, de façon que chacun puisse exprimer ce qu'il pense	4	4
	- N.s.p./S.r.	0	0
	b. Quelle est celle qui vous paraît la plus souhaitable en second lieu ? (ENQ. COLONNE B - 1 SEULE REPONSE)		
3.	Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, pas très satisfait ou pas satisfait du tout ...		
		Très satisfait	Plutôt satisfait
		Pas très satisfait	Pas satisfait du tout
		N.s.p./S.r.	
	... de la forme de société dans laquelle nous vivons en Belgique à l'heure actuelle	1	2
		3	4
		0	
	... du fonctionnement de la démocratie en Belgique	1	2
		3	4
		0	
4.	(ENQ. CARTE E2) Sur cette carte se trouvent trois attitudes fondamentales vis-à-vis de la société dans laquelle nous vivons. Voulez-vous choisir l'attitude qui correspond le mieux à vos idées personnelles ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)		
	- Il faut changer radicalement toute l'organisation de notre société par une action révolutionnaire		- 1
	- Il faut améliorer petit à petit notre société par des réformes		- 2
	- Il faut défendre courageusement notre société actuelle contre toutes les forces subversives		- 3
	- N.s.p./S.r.		- 0
5.	A votre avis, actuellement, le Parlement joue-t-elle dans la vie de la Belgique un rôle ...		
	... très important		- 1
	... important		- 2
	... peu important		- 3
	... pas important du tout		- 4
	- Ne sait pas/Sans réponse		- 0

6. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?
- Plus important - 1
 - Moins important - 2
 - Le même rôle (ENQ. NE PAS SUGGERER) - 3
 - N.s.p./S.r. - 0

7. (ENQ. CARTE E3)
a. Quel est, à votre avis, le rôle le plus important du Parlement en Belgique ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE EN COLONNE A)
- | | COL.A
En 1er
lieu
(Q.7a) | COL.B
En second
lieu
(Q.7b) |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| - Débattre des grands problèmes | 1 | 1 |
| - Surveiller le gouvernement et le soutenir ou s'y opposer | 2 | 2 |
| - Contrôler l'emploi des fonds publics | 3 | 3 |
| - Contrôler ce que fait l'administration | 4 | 4 |
| - Proposer, discuter et voter des lois | 5 | 5 |
| - Enquêter sur les scandales et les abus | 6 | 6 |
| - Ne sait pas/Sans réponse | 0 | 0 |
- b. Et en second lieu ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE PAR COLONNE)

8. (ENQ. CARTE E4) Quelle est, à votre avis, la plus importante des tâches d'un parlementaire, c.à.d. d'un député ou d'un sénateur ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)
- Aider les électeurs de son arrondissement à résoudre leurs problèmes - 1
 - Soutenir l'action de son parti au Parlement - 2
 - Prendre part aux débats parlementaires, poser des questions sur l'action du gouvernement - 3
 - Ne sait pas/Sans réponse - 0

9. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet du Parlement Européen. C'est-à-dire de l'Assemblée Parlementaire de la Communauté Européenne (ou "Marché Commun") ?
- Oui - 1
 - Non (ENQ. Q.11) - 2
 - N.s.p./S.r. (ENQ. Q.11) - 0

10. Pouvez-vous vous rappeler de quoi il s'agissait? (ENQ. NE PAS PRESSER - NE RIEN SUGGERER - ON NE RECHERCHE PAS DE REPONSES MULTIPLES : IL SUFFIT D'ENTOURER LE CODE 1 CHAQUE FOIS QU'IL Y A LIEU).
- Election des membres du Parlement européen - 1
 - Autre réponse - 2
 - Ne sait pas/Sans réponse - 0

11. D'après ce que vous en savez, est-ce que jusqu'à maintenant le Parlement européen actuel a joué dans la vie de la Communauté Européenne (Marché Commun) un rôle ...

- ... très important - 1
- ... important - 2
- ... peu important - 3
- ... pas important du tout - 4
- ne sait pas/sans réponse - 0

12. En 1978, il est prévu d'élire les membres du Parlement européen dans chacun des pays de la Communauté européenne. Tous les citoyens seront appelés à voter. Etes-vous personnellement pour ou contre cette élection ?

(ENQ. SI POUR OU CONTRE) : Etes-vous tout à fait pour/contre ou seulement un peu ?

- Tout à fait pour - 1
- Plutôt pour - 2
- Plutôt contre - 3
- Tout à fait contre - 4
- Ne sait pas/Sans réponse - 0

13. Pour vous personnellement, est-ce qu'aller voter à cette élection c'est important ou pas important ?

- Important - 1
- Pas important - 2
- Ne sait pas/Sans réponse - 0

14. Voici des choses qu'on entend dire à propos de l'élection du Parlement Européen l'année prochaine. Pouvez-vous me dire, pour chacune, si vous êtes d'accord ou pas d'accord et jusqu'à quel point vous l'êtes ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	N.s.p./S.r.
- Des élections européennes sont nécessaires pour contrôler plus démocratiquement les fonctionnaires du Marché Commun à Bruxelles	1	2	3	4	0
- Des élections européennes sont nécessaires pour décider quelle sorte d'Europe nous voulons	1	2	3	4	0
- Ces élections risquent de donner trop de pouvoir au Parlement par rapport à notre propre Parlement en Belgique	1	2	3	4	0
- Notre pays a assez de problèmes à régler sans perdre son temps à des Elections européennes	1	2	3	4	0

15. (ENQ. CARTE E5) Laquelle des deux attitudes suivantes attendez-vous d'un membre belge du Parlement Européen ?

- Défendre l'intérêt de la Communauté Européenne considérée comme un ensemble, même si ce n'est pas toujours l'intérêt de la Belgique dans l'immédiat - 1
- Toujours défendre l'intérêt de la Belgique, que ce soit ou non l'intérêt de la Communauté Européenne considérée comme un ensemble - 2
- N.s.p./S.r. - 0

16. Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentez plus proche que des autres ? SI OUI : vous sentez-vous très attaché à ce parti, assez attaché ou seulement plutôt sympathisant ?
- Très attaché - 1
 - Assez attaché - 2
 - Seulement sympathisant - 3
 - Ne se sent proche d'aucun parti (ENQ. Q.19) - 4
 - Ne sait pas (ENQ. Q.19) - 0
17. D'après vous, ce parti est-il très pour, plutôt pour, plutôt contre ou très contre la Communauté Européenne ?
- Très pour - 1
 - Plutôt pour - 2
 - Plutôt contre - 3
 - Très contre - 4
 - N.s.p./S.r. - 0
18. Et, à votre avis, est-ce que ce parti politique attache trop d'importance ou pas assez d'importance aux problèmes de la Communauté Européenne ?
- Trop d'importance - 1
 - Pas assez d'importance - 2
 - N.s.p./S.r./Juste ce qu'il faut - 0
19. (ENQ. CARTE E6) Laquelle des opinions suivantes correspond le mieux à votre opinion concernant ces élections au Parlement Européen ?
- C'est un évènement gros de conséquences qui fera nécessairement avancer l'unification politique de l'Europe - 1
 - C'est un évènement de peu d'importance car les gouvernements nationaux ne seront pas tenus par les votes du Parlement Européen - 2
 - N.s.p./S.r. - 0
20. L'élection du Parlement Européen est prévue pour l'été 1978. Vous-même, pensez-vous que vous irez voter - certainement ou probablement - ou que vous vous abstenrez de voter - certainement ou probablement, même si la vote n'était pas obligatoire ?
- Ira voter certainement - 1
 - Ira voter probablement - 2
 - S'abstiendra probablement - 3
 - S'abstiendra certainement - 4
 - Cela dépend (ENQ.NE PAS SUGGEREZ) - 5
 - N.s.p./S.r. - 0
21. Pour ces élections européennes, estimez-vous que les partis politiques de même couleur dans les différents pays devraient s'unir pour faire campagne dans l'ensemble des pays membres ou que chaque parti politique devrait faire campagne dans son pays sous son propre drapeau ?
- Les partis politiques de même couleur devraient s'unir - 1
 - Chaque parti politique national devrait faire campagne sous son propre drapeau - 2
 - N.s.p./S.r. - 0

22. Au Parlement Européen actuel, les parlementaires des différents pays membres, y compris la Belgique, se sont regroupés en six grandes tendances politiques. Chaque groupe comprend des parlementaires des différents pays qui ont des idées politiques voisines.

Voici un jeu de six cartes correspondant à chacun de ces six groupes (ENQ. REMETTEZ LES CARTES E7 à E12 DANS UN ORDRE ALEATOIRE). Chaque carte donne le nom du parti qui, dans chaque pays, adhère à ce groupe.

a. Voulez-vous choisir la carte qui correspond au groupe politique du Parlement Européen dont vous vous sentez personnellement le plus proche ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE EN COLONNE A).

	COLONNE A (Q.22a)	COLONNE B (Q.22b)	COLONNE C (Q.22c)
- Communistes et Apparentés	1	1	1
- Socialistes	2	2	2
- Libéraux et Démocrates	3	3	3
- Chrétiens-Démocrates	4	4	4
- Démocrates Européens de progrès	5	5	5
- Conservateurs Européens	6	6	6
- Aucun de ceux-ci	7	7	7
- Refus de répondre	8	8	8
- N.s.p./S.r.	0	0	0

b. (ENQ. SEULEMENT A CEUX QUI ONT CHOISI UNE CARTE A LA Q.22a - ENLEVER LA CARTE CHOISIE AVANT DE POSER LA Q.22b).

Si les partis qui forment ce groupe ne présentaient pas de candidat en Belgique, quel autre groupe choisiriez-vous ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE EN COLONNE B).

c. (ENQ. A TOUS - MONTREZ LES CARTES NON CHOISIES JUSQU'ICI)

Parmi les autres groupes, y en a-t-il un que vous ne choisiriez certainement pas ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE EN COLONNE C).

23. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de la Communauté Européenne (Marché Commun) est une bonne chose, une mauvaise chose ou une chose ni bonne ni mauvaise ?

- Bonne chose	- 1
- Mauvaise chose	- 2
- Une chose ni bonne ni mauvaise	- 3
- Ne sait pas	- 0

24. Certains considèrent la Communauté Européenne (Marché Commun) comme une première étape vers une union plus étroite entre les pays membres. Vous personnellement, estimez-vous qu'il faut accélérer le mouvement d'unification de l'Europe, le ralentir ou continuer comme maintenant ?

- Accélérer	- 1
- Ralentir	- 2
- Continuer comme maintenant	- 3
- Ne sait pas	- 0

25.

(ENQ. CARTE E13)

Voici différents sujets possibles pour un débat public entre candidats au Parlement Européen.

a. Quel est celui qui vous intéresserait le plus ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE DANS LA PREMIERE COLONNE)

	EN 1ER LIEU (Q.25a)	EN 2IEME LIEU (Q.25b)
- Dans quelle mesure faut-il encourager les pays de la Communauté Européenne à agir d'un commun accord dans les difficultés économiques actuelles	1	1
- Comment accroître la capacité de défense militaire de la Communauté Européenne	2	2
- Comment renforcer l'union des pays de la Communauté Européenne face aux grandes puissances comme l'URSS ou les Etats-Unis	3	3
- Comment développer la lutte contre les pollutions et la protection de la nature au sein de la Communauté Européenne	4	4
- En quoi la Communauté Européenne peut-elle permettre un meilleur contrôle de l'action des sociétés multinationales	5	5
- Ne sait pas/Sans réponse	0	0

b. Et en deuxième lieu ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE DANS LA DEUXIEME COLONNE)

26.

(ENQ. CARTE E14)

Voici d'autres sujets possibles pour un débat public entre candidats pour l'élection du Parlement Européen.

a. Quel est celui qui vous intéresserait le plus ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE DANS LA PREMIERE COLONNE)

	EN 1ER LIEU (Q.26a)	EN 2IEME LIEU (Q.26b)
- Comment conserver l'essentiel des traditions et de la personnalité de notre pays au sein d'une Europe plus unie	1	1
- Comment sauvegarder les intérêts des pays moins puissants au sein d'une Europe unie	2	2
- Quelles relations une Europe plus indépendante doit-elle garder avec les Etats-Unis	3	3
- Comment admettre de nouveaux pays dans la Communauté Européenne sans compromettre son unité	4	4
- Comment répartir plus équitablement les profits et les charges entre les pays membres	5	5
- Ne sait pas/Sans réponse	0	0

b. Et en deuxième lieu ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE DANS LA DEUXIEME COLONNE)

Estimez-vous que les gens comme vous reçoivent assez ou pas assez d'information - dans les journaux, à la radio ou à la télévision - sur le Parlement Européen et sur l'élection prochaine de ses membres ?

- Oui, assez - 1
- Non, pas assez - 2
- Trop (ENQ. NE PAS SUGGEREZ) - 3
- N.s.p./S.r. - 0

Passons maintenant à d'autres sujets.

Estimez-vous que, depuis environ un quart de siècle, c.à.d. depuis 1950, la vie des gens en Belgique, d'une façon générale, a changé ...

- ... beaucoup - 1
- ... assez changé - 2
- ... peu changé (ENQ. Q.31) - 3
- ... pas du tout changé (ENQ.Q.31) - 4
- Ne sait pas/Sans réponse (ENQ.Q.31) - 0

Est-ce qu'à votre avis, la vie des gens a changé plutôt dans le bon sens ou plutôt dans le mauvais sens ?

- Dans le bon sens - 1
- Dans le mauvais sens - 2
- Cela dépend (ENQ. NE PAS SUGGEREZ) - 3
- N.s.p./S.r. - 0

Dans les changements qui se sont produits ces vingt-cinq dernières années, pensez-vous que les découvertes et applications de la science ont joué un rôle ...

- ... très important - 1
- ... assez important - 2
- ... peu important - 3
- ... pas du tout important - 4
- Ne sait pas/Sans réponse - 0

Quand vous avez l'occasion de vous informer des découvertes scientifiques, par exemple par la télévision, la radio, votre journal ou un hebdomadaire, est-ce que vous donnez votre attention à ces informations, ou pas particulièrement ?

- Donne attention - 1
- Pas particulièrement - 2
- N.s.p./S.r. - 0

Est-ce qu'il vous arrive dans vos conversations, par exemple sur votre lieu de travail, de discuter de découvertes scientifiques ou des applications de ces découvertes : par exemple en médecine, dans l'agriculture et l'élevage, dans les moyens de transports ou la production d'énergie, etc... ?

- Oui, souvent - 1
- Oui, de temps en temps - 2
- Rarement - 3
- Pratiquement jamais - 4
- N.s.p./S.r. - 0

A votre avis, est-ce que la Belgique (c.à.d. les finances de l'Etat) doit favoriser la recherche scientifique par des subventions ?

- Oui - 1
- Non - 2
- N.s.p./S.r. - 0

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	8
4.	<p>D'après vous, est-ce que les subventions du gouvernement doivent aller plutôt aux projets de recherche scientifique courts (un ou deux ans) ou aux projets longs (quinze à vingt ans) ?</p> <p style="text-align: right;">- Courts : 1 à 2 ans - 1 - Longs : 15 à 20 ans - 2 - N.s.p./S.r. - 0</p>	
5.	<p>A votre avis, la science peut-elle contribuer beaucoup, assez, peu ou pas du tout à améliorer la vie dans les pays en voie de développement, tels que l'Inde, l'Afrique, etc. ... ?</p> <p style="text-align: right;">- Beaucoup - 1 - Assez - 2 - Peu - 3 - Pas du tout - 4 - N.s.p./S.r. - 0</p>	
6.	<p>Pensez-vous que les découvertes scientifiques peuvent avoir des effets très dangereux, en dehors de leurs applications militaires ?</p> <p style="text-align: right;">- Oui - 1 - Non - 2 - N.s.p./S.r. - 0</p>	
7.	<p>Et tout compte fait, pensez-vous qu'il y a encore quelque chose de bon à découvrir par la science ?</p> <p style="text-align: right;">- Oui - 1 - Non - 2 - N.s.p./S.r. - 0</p>	
8.	<p>(ENQ. CARTE E15) Finalement laquelle de ces opinions correspond le plus à ce que vous pensez. (ENQ. UNE SEULE REPONSE). La science ...</p> <p style="text-align: right;">... ne sert qu'à satisfaire la curiosité des chercheurs - 1 ... est un des principaux facteurs de l'amélioration de la vie - 2 ... apporte plus d'inconvénients que d'avantages - 3 ... est dangereuse - 4 ... est exaltante - 5 - N.s.p./S.r. - 0</p>	

39.

(ENQ. CARTE E16)

La recherche scientifique peut être orientée vers des tâches très diverses. Supposez que vous avez à répartir entre les tâches suivantes les crédits dont dispose la Belgique pour la recherche scientifique.

a. Quelles seraient pour vous les tâches prioritaires ?

b. Et lesquelles pourraient supporter une limitation ou une réduction de crédit ?

(ENQ. POSEZ LES DEUX QUESTIONS AVANT DE FAIRE REpondre A LA PREMIERE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES DANS CHAQUE COLONNE).

	Tâches prioritaires	Limitation ou réduction
- Recherches pour une exploitation des ressources agricoles qui répondent aux besoins alimentaires de la planète	Y	Y
- Sécurité de la circulation automobile	X	X
- Météorologie et contrôle du climat	0	0
- Réduction et contrôle de la pollution	1	1
- Exploration de l'espace	2	2
- Sécurité des installations nucléaires	3	3
- Recherches médicales et pharmaceutiques	4	4
- Méthodes d'enseignement et d'éducation	5	5
- Nouvelles formes d'énergie (solaire, marémotrice, etc...)	6	6
- Armement et défense nationale	7	7
- Rapidité accrue des transports publics	8	8
- Prévention et traitement de l'usage de la drogue	9	9
- N.s.p./S.r.	a	a

40.

La recherche scientifique est extrêmement coûteuse mais peut apporter des avantages et du prestige aux pays dans lesquels elle se fait. D'après vous est-il préférable que ...

- ... les Etats Européens s'entendent pour mettre en commun leur recherche scientifique - 1
- ... ou bien que chaque pays cherche de son côté - 2
- Ne sait pas/Sans réponse - 0

41.

A la télévision, avez-vous l'occasion de voir des hommes de science contemporains, c.à.d. qui vivent aujourd'hui ?

- Souvent - 1
- Quelquefois - 2
- Rarement - 3
- Jamais (ENQ. Q.44) - 4
- N'a pas de télévision (ENQ.Q.44) - 5
- N.s.p./S.r. (ENQ.Q.44) - 0

2. Dans l'ensemble, ces hommes de science vous ont-ils ...

- | | |
|--|-----|
| a. ... plutôt impressionné | - 1 |
| ... plutôt déçu | - 2 |
| ... ça dépend des cas (ENQ. NE PAS SUGGEREZ) | - 3 |
| - Ne sait pas/Sans réponse | - 0 |
-
- | | |
|--|-----|
| b. ... plutôt intéressé | - 1 |
| ... plutôt pas intéressé | - 2 |
| ... ça dépend des cas (ENQ. NE PAS SUGGEREZ) | - 3 |
| - Ne sait pas/Sans réponse | - 0 |

3. (ENQ. CARTE E17)

Pouvez-vous vous rappeler à l'aide de cette liste à quel(s) domaine(s) de la science appartiennent les différents hommes de science contemporains que vous avez vus à la télévision ?

- | | |
|--|-----|
| - Psychologie, psychiatrie | - 1 |
| - Médecine | - 2 |
| - Astronomie, espace | - 3 |
| - Energie | - 4 |
| - Physique et sciences de l'atome | - 5 |
| - Biologie | - 6 |
| - Communications (transports, télé-communications) | - 7 |
| - Sciences de la mer ou de la terre (volcan, climat, tremblement de terre) | - 8 |
| - Autre (ENQ. NOTEZ) | |
| | - 9 |
| - N.s.p./S.r. | - 0 |

Souhaiteriez-vous avoir davantage l'occasion de voir des hommes de science contemporains à la télévision, est-ce bien comme cela, ou préféreriez-vous en voir moins ?

- | | |
|-------------------|-----|
| - Davantage | - 1 |
| - Bien comme cela | - 2 |
| - En voir moins | - 3 |
| - N.s.p./S.r. | - 0 |

Vous est-il arrivé de suivre des cours de science ...

- | | |
|-----------------------------|-----|
| a. ... pendant vos études ? | |
| - Oui | - 1 |
| - Non | - 0 |
-
- | | |
|--|-----|
| b. ... après vos études (perfectionnement, recyclage, cours d'adultes, etc...) | |
| - Oui | - 1 |
| - Non | - 0 |

Considérez-vous que vous appartenez à une religion ? SI OUI : laquelle ?

- | | |
|--|-----|
| - Catholique | - 1 |
| - Protestante | - 2 |
| - Autre | - 3 |
| - Considère qu'il n'appartient pas à une religion (ENQ.Q.49) | - 4 |
| - Ne sait pas (ENQ.Q.49) | - 0 |

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	11																								
47.	Personnellement, et quelle que soit votre fréquentation de l'église ou du temple, considérez-vous que vous êtes très attaché, assez attaché, ou seulement un petit peu attaché à votre religion ? <ul style="list-style-type: none"> - Très attaché - 1 - Assez attaché - 2 - Un petit peu attaché - 3 - Ne sait pas - 0 																									
48.	Allez-vous aux offices religieux plusieurs fois par semaine, une fois par semaine, quelques fois dans l'année ou jamais ? <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs fois par semaine - 1 - Une fois par semaine - 2 - Quelques fois dans l'année - 3 - Jamais - 4 - Ne sait pas - 0 																									
49.	Quand il s'agit d'une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? <u>SI OUI</u> : est-ce que cela vous arrive souvent, de temps en temps ou rarement ? <ul style="list-style-type: none"> - Souvent - 1 - De temps en temps - 2 - Rarement - 3 - Jamais - 4 - Ne sait pas - 0 																									
50.	Lorsque vous vous trouvez entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps ou jamais de discuter de politique ? <ul style="list-style-type: none"> - Souvent - 1 - De temps en temps - 2 - Jamais - 3 - Ne sait pas - 0 																									
51.	(ENQ. CARTE E18) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, pourriez-vous situer votre position au moyen de cette échelle ? (ENQ. NE RIEN SUGGERER - LES CASES NE SONT PAS NUMEROTEES. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE. SI ELLE HESITE, NOTEZ LE ET INSISTEZ. NOTEZ EN e LES REFUS DE REpondre) <table style="width: 100%; border: none; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 10%;">GAUCHE</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 10%;">DROITE</td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: right; padding-right: 20px;">Refus - e</td> </tr> </table>	GAUCHE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	DROITE	Refus - e												
GAUCHE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	DROITE															
Refus - e																										
52.	A quel âge avez-vous quitté l'école ou l'université (je veux dire terminé vos études à temps complet) ? <ul style="list-style-type: none"> - 14 ans ou moins - 1 - 15 ans ou moins - 2 - 16 ans ou moins - 3 - 17 ans ou moins - 4 - 18 ans ou moins - 5 - 19 ans ou moins - 6 - 20 ans ou moins - 7 - 21 ans ou moins - 8 - 22 ans ou plus - 9 - Est encore à l'école ou l'université - X 																									

53.

(ENQ. UNIQUEMENT SI ITEE EXERCE UNE PROFESSION)

Combien de personnes travaillent là où vous travaillez ?

- | | |
|---------------|-----|
| - Moins de 5 | - 1 |
| - 5 à 50 | - 2 |
| - 51 à 500 | - 3 |
| - 500 et plus | - 4 |

54.

Diriez-vous que vous habitez ...

- | | |
|---|-----|
| ... une région rurale, un village | - 1 |
| ... une petite ville ou une ville de grandeur moyenne | - 2 |
| ... une grande ville | - 3 |

55.

(ENQ. CARTE E19)

Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Nous désirons savoir à quel niveau vous vous situez en comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer telles que salaires, allocations familiales, pensions, revenus et ceci avant déduction des impôts et des charges sociales. Pouvez-vous me dire à quelle catégorie le revenu mensuel brut de votre ménage appartient. Ne donnez que la lettre de cette catégorie.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| A. Moins de 10.000 F par mois | - 1 |
| B. 10.000 à 14.900 F | - 2 |
| C. 15.000 à 19.900 F | - 3 |
| D. 20.000 à 24.900 F | - 4 |
| E. 25.000 à 29.900 F | - 5 |
| F. 30.000 à 34.900 F | - 6 |
| G. 35.000 à 39.900 F | - 7 |
| H. 40.000 à 44.900 F | - 8 |
| I. 45.000 à 49.900 F | - 9 |
| J. 50.000 à 59.900 F | - X |
| K. 60.000 F et plus | - Y |

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE A		1
1.	<p>Il est très important pour nous de pouvoir analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes interrogées. (ENQ. CARTES XYZ) Pour cela je vais vous montrer <u>successivement</u> 3 cartes. Voulez-vous me dire chaque fois si le revenu de votre ménage appartient ou non à la catégorie ou aux catégories mentionnées sur la carte. En donnant votre réponse pensez aux <u>revenus mensuels nets du ménage c.à.d.</u> après déduction des impôts et des charges sociales.</p>		
		<u>OUI</u>	<u>NON</u>
	<u>CARTE X</u> : 10.000 à 50.000 F	1	2 (37)
	<u>CARTE Y</u> : 20.000 - 40.000 F ou 60.000 et plus	3	4 (38)
	<u>CARTE Z</u> : 30.000 - 70.000 F	5	6 (39) (40)
2.	<p>Une dernière question : de naissance êtes-vous droitier ou gaucher ?</p> <p style="text-align: right;">- Droitier - 1 - Gaucher - 2</p>		
3.	<p>(ENQ. REMETTRE MAINTENANT LE QUESTIONNAIRE "CONFIDENTIEL" A REMPLIR PAR ITEE MEME, SANS QUE VOUS PRENIEZ CONNAISSANCE DES REPONSES. DEMANDEZ A ITEE D'ENFERMER CE QUESTIONNAIRE DANS L'ENVELOPPE, OU FAITES LE VOUS-MEME EN SA PRESENCE. N'OUBLIEZ PAS DE NOTER LE NUMERO DU QUESTIONNAIRE APPLIQUE SUR L'ENVELOPPE).</p> <p style="text-align: center;">CODEZ SANS POSER LES QUESTIONS :</p> <p style="text-align: right;">ITEE a rempli le questionnaire - 1 (42) ITEE n'a pas rempli le questionnaire - 2 (43-46)</p>		
4.	<p>(ENQ. A TOUS) (ENQ. CARTE A1) Et en dehors du parti pour lequel vous voteriez aujourd'hui, y a-t-il un autre parti dont vous vous sentez assez proche ? Lequel ?</p> <p style="text-align: right;">- P.V.V. - 1 - P.L.P./D.P.L.P. - 2 - P.C. - 3 - B.S.P. - 4 - P.S.B. - 5 - C.V.P. - 6 - P.S.C. - 7 - Volksunie - 8 - F.D.F. - 9 - R.W. - 1 - P.R.L.W. - 4 - Autre - 2 - N.s.p./S.r./Refus - 0</p>		
5.	<p>Avez-vous le téléphone dans votre ménage ?</p> <p style="text-align: right;">- Oui - 1 - Non - 2</p>		

CARTE E7

(EB7)

B(1)

Belgique
(francophone)

COMMUNISTES ET APPARENTES

BELGIQUE

ALLEMAGNE

DANEMARK

Socialistik folkeparti (SF)

FRANCE

Parti communiste français (P.C.F.)

IRLANDE

ITALIE

Partito comunista Italiano (P.C.I.)

LUXEMBOURG

PAYS-BAS

Communistische Partij Nederland (C.P.N.)

ROYAUME-UNI

SOCIALISTES

BELGIQUE

Parti Socialiste Belge (P.S.B.) - Belgische
Socialistische Partij (B.S.P.)

ALLEMAGNE

Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD)

DANEMARK

Socialdemokratiet (S)

FRANCE

Parti socialiste (P.S.) et Mouvement des radicaux
de gauche (R.G.)

IRLANDE

Labour Party (Lab.)

ITALIE

Partito socialista Italiano (P.S.I.), Partito
Socialista Democratico Italiano (P.S.D.I.) et
Partito repubblicano Italiano (P.R.I.)

LUXEMBOURG

Parti ouvrier socialiste luxembourgeois (P.O.S.L.)/
Luxemburgische Sozialistische Arbeiterpartei (LSAP)

PAYS-BAS

Partie van de Arbeid (P.v.d.A.)

ROYAUME-UNI

Labour Party (LAB.)

LIBERAUX ET DEMOCRATES

BELGIQUE	<u>Parti de la liberté et du progrès (P.L.P.)/Partij voor vrijheid en vooruitgang (P.V.V.)</u>
ALLEMAGNE	Freie Demokratische Partei (FDP)
DANEMARK	Det radikale venstre (RV), Venstre (V)
FRANCE	Réformateurs (Parti radical), Républicains indépendants (RI)
IRLANDE	
ITALIE	Partito liberale italiano (P.L.I.)
LUXEMBOURG	Parti démocratique (P.D.)
PAYS-BAS	Volkspartij voor Vrijheid en Democratie (V.V.D.)
ROYAUME-UNI	Liberal Party (Lib.)

CHRETIENS-DEMOCRATES

BELGIQUE Parti social-chrétien (P.S.C.)/ Christelijke Volkspartij (C.V.P.)

ALLEMAGNE Christlich-Demokratische Union (CDU), Christlich-Soziale Union (CSU)

DANEMARK

FRANCE Centre des démocrates sociaux (C.D.S.)

IRLANDE Fine Gael (F.G.)

ITALIE Democrazia cristiana (D.C.), Südtiroler Volkspartei (S.V.P.)

LUXEMBOURG Parti chrétien social (P.C.S.), Christlich-Soziale Volkspartei (CSV)

PAYS-BAS Anti-revolutionaire partij (A.R.), Christelijke Historische Unie (C.H.U.), Katholieke Volkspartij (K.V.P.)

ROYAUME-UNI

DEMOCRATES EUROPEENS DE PROGRES

BELGIQUE

ALLEMAGNE

DANEMARK

Fremskridtspartiet (FRP)

FRANCE

Rassemblement pour la République (R.P.R.)

IRLANDE

Fianna Fail (F.F.)

ITALIE

LUXEMBOURG

PAYS-BAS

ROYAUME-UNI

CONSERVATEURS EUROPEENS

BELGIQUE

ALLEMAGNE

DANEMARK

Centrums-Demokraterne (CD)

FRANCE

IRLANDE

ITALIE

LUXEMBOURG

PAYS-BAS

ROYAUME-UNI

Conservative and Unionist Party