

ZA4410

Eurobarometer 63.3

**Country Specific Questionnaire
Malta (Maltesian)**

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| A | your survey number | | | | |
| | (101-105) | | | | |
| | | | | | |

| |
|----------|
| EB63.2 A |
|----------|

| | | |
|---|------------------|--|
| B | country code | |
| | (106-107) | |
| | | |

| |
|----------|
| EB63.2 B |
|----------|

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| C | our survey number | | |
| | (108-110) | | |
| | | | |

| |
|----------|
| EB63.2 C |
|----------|

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|
| D | Interview number | | | | | |
| | (111-116) | | | | | |
| | | | | | | |

| |
|----------|
| EB63.2 D |
|----------|

| | |
|----|--|
| Q1 | X'inhi n-nazzjonalità tiegħek? Jekk jogħgbok għidli liema tapplika/japplikaw għalik. |
|----|--|

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

| | |
|---|-----------|
| | (117-143) |
| Il-Belġu | 1, |
| Id-Danimarka | 2, |
| Il-Ġermanja | 3, |
| Il-Greċja | 4, |
| Spanja | 5, |
| Franza | 6, |
| L-Irlanda | 7, |
| L-Italja | 8, |
| Il-Lussemburgu | 9, |
| L-Olanda | 10, |
| Il-Portugal | 11, |
| Ir-Renju Unit (l-Ingilterra, l-Irlanda ta' Fuq) | 12, |
| L-Awstrija | 13, |
| L-Isvezja | 14, |
| Il-Finlandja | 15, |
| Ċipru | 16, |
| Ir-Repubblika Ċeka | 17, |
| L-Estonja | 18, |
| L-Ungerija | 19, |
| Il-Latvja | 20, |
| Il-Litwanja | 21, |
| Malta | 22, |
| Il-Polonja | 23, |
| Is-Slovakkja | 24, |
| Is-Slovenja | 25, |
| Pajjiżi oħra | 26, |
| Ma nafx | 27, |

EB63.2 Q1

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

ASK D15b ONLY IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY – CODE 1 TO 4 IN D15a

D15a X'inhx x-xogħol tiegħek bħalissa?

D15b Ġieli għamilt xi xogħol bi flas fil-passat? X'kien l-aħħar impieg tiegħek?

| | (144-145) | (146-147) |
|--|-----------------------|--------------------|
| | D15a | D15b |
| | CURRENT OCCUPATION | LAST OCCUPATION |
| NON-ACTIVE | | |
| Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working | 1 | |
| Student | 2 | |
| Unemployed or temporarily not working | 3 | |
| Retired or unable to work through illness | 4 | |
| SELF EMPLOYED | | |
| Farmer | 5 | 5 |
| Fisherman | 6 | 6 |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) | 7 | 7 |
| Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person | 8 | 8 |
| Business proprietors, owner (full or partner) of a company | 9 | 9 |
| EMPLOYED | | |
| Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) | 10 | 10 |
| General management, director or top management (managing directors, director general, other director) | 11 | 11 |
| Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) | 12 | 12 |
| Employed position, working mainly at a desk | 13 | 13 |
| Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) | 14 | 14 |
| Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) | 15 | 15 |
| Supervisor | 16 | 16 |
| Skilled manual worker | 17 | 17 |
| Other (unskilled) manual worker, servant | 18 | 18 |
| NEVER DID ANY PAID WORK | | 19 |

EB63.2 D15a D15b

| |
|---------|
| ASK ALL |
|---------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QA1 | Ser nitkellmu dwar bidliet li setgħu graw f'hajtek f'dawn l-aħħar sentejn. Għal kull stqarrija, jekk jogħġbok għidli jekk tapplikax għalik jew le. |
|-----|--|

| |
|-----------------------|
| (ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------|

| | (READ OUT) | Iva | Le | Ma nafx |
|-------|---|-----|----|---------|
| (148) | 1 F'dawn l-aħħar sentejn, bdejt niehu ħsieb lil xi ħadd full-time (tfal, xjuħ jew nies morda, eċċ.) | 1 | 2 | 3 |
| (149) | 2 Bdejt naħdem għal rasi (self-employed) f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (150) | 3 Tliet l-impjieg tiegħi f'dawn l-aħħar sentejn u s'issa għadni ma sibtx impjieg ieħor | 1 | 2 | 3 |
| (151) | 4 Bdejt jew komplejt nistudja jew niħharreg f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (152) | 5 Irtirajt f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (153) | 6 Biddilt il-karriera tiegħi f' dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (154) | 7 Għamilt perjodu ta' servizz volontarju, soċjali jew militari f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (155) | 8 Biddilt ix-xogħol f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (156) | 9 Ħadt pawża fil-karriera tiegħi għal raġunijiet personali, tal-familija jew tas-saħħa f'dawn l-aħħar sentejn | 1 | 2 | 3 |
| (157) | 10 Għandi xogħol ta' livell ogħla minn ta' sentejn ilu | 1 | 2 | 3 |
| (158) | 11 Għandi xogħol ta' livell aktar baxx minn ta' sentejn ilu | 1 | 2 | 3 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA2a | Liema tlieta minn dawn li ġejjin taħseb li joffru l-aħjar opportunitajiet biex titgħalliem affarijiet ġodda fil-ħajja privata / familjari / soċjali tiegħek? |
|------|--|

| | |
|------|---|
| QA2b | U barra mill-ħajja privata / familjari / soċjali tiegħek? |
|------|---|

| |
|------------------------------|
| (SHOW CARD – MAX. 3 ANSWERS) |
|------------------------------|

| | (159-170) | (171-182) |
|--|---|--|
| (READ OUT) | QA2a | QA2b |
| | FIL-ĦAJJA PRIVATA/FAMILJARI/SOĊJALI TIEGĦEK | BARRA MILL-ĦAJJA PRIVATA/FAMILJARI/SOĊJALI TIEGĦEK |
| Tipprova tiddilja ma' sitwazzjonijiet mhux mistennija | 1, | 1, |
| Tosserva u tanalizza sitwazzjonijiet (fuq it-TV, f'laqgħat, eċċ.) | 2, | 2, |
| Tagħmel affarijiet ġodda bħal tuża magni ġodda jew apparat ġdid | 3, | 3, |
| Tara n-nies kif jagħmlu l-affarijiet u timithom | 4, | 4, |
| Tfittex informazzjoni (fuq l-Internet, f'librerija, eċċ.) dwar xi ħaġa li tiġbed l-attenzjoni tiegħek | 5, | 5, |
| Tiġi f'kuntatt ma' xi ħadd li għandu sengħa, background jew esperjenzi li huma differenti minn tiegħek (tobba, mekkaniks, nies ta' kulturi oħra, eċċ.) | 6, | 6, |
| Tagħmel affarijiet flimkien ma' ħbieb/kollegi (torganizza party, taħdem bħala tim, eċċ.) | 7, | 7, |
| Timmaniġġja jew tgħalliem nies oħrajn | 8, | 8, |
| Tipprova tilħaq għan (fl-isport, fuq ix-xogħol, eċċ.) | 9, | 9, |
| Tipprova ma tirrepetix żbalji li għamilt | 10, | 10, |
| Sitwazzjonijiet oħrajn (SPONTANEOUS) | 11, | 11, |
| Ma nafx | 12, | 12, |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| QA3 | Jekk jogħġbok għidli jekk taħsibx li tgħallimt xi haġa fil-kuntesti li ġejjin f'dawn l-aħħar tnax-il xahar |
|-----|--|

| |
|-----------------------------------|
| (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------------------|

| | (READ OUT) | Iva | Le | Ma tapplikax / Ma mortx | Ma nafx |
|-------|--|-----|----|-------------------------------|---------|
| (183) | 1 L-iskola, il-kulleġġ jew l-università | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 Tattendi korsijiet/sessionijiet ta' taħriġ fuq il-post tax-xogħol tiegħek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (184) | | | | | |
| | 3 Tattendi korsijiet/sessionijiet ta' taħriġ xi mkien ieħor | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (185) | | | | | |
| | 4 Tgħaddi minn perjodu ta' taħriġ f'kumpanija oħra (placement) jew tagħmel parti minn programm ta' skambju | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (186) | | | | | |
| | 5 Issegwi programm li jlaqqa' flimkien perjodi ta' studju ma' tagħlim ibbażat fil-post tax-xogħol | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (187) | | | | | |
| (188) | 6 Taħdem (titgħallem fuq ix-xogħol) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 7 Fil-post tax-xogħol (titkellem mal-kollegi fil-ħin tal-brejk, taqra l-gazzetti, eċċ.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (189) | | | | | |
| | 8 Involvement f'xogħol soċjali jew politiku (trade union, partit politiku, xogħol għall-knisja jew għall-karità, assoċjazzjonijiet oħra, eċċ.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (190) | | | | | |
| | 9 Tkun id-dar (tara t-televisin, tagħmel il-faċendi, xi passatemp, tieħu ħsieb il-familja, eċċ.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (191) | | | | | |
| | 10 Tivvjaġġa, tistudja, taħdem jew toqogħod barra minn Malta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (192) | | | | | |
| | 11 Tiltaqa' ma' nies oħra (fid-djar ta' ħaddieħor, pubs eċċ.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (193) | | | | | |
| | 12 Tuża libreriji lokali, ċentri ta' riżorsi tat-tagħlim, workshops ta' l-arti fil-qrib | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (194) | | | | | |
| (195) | 13 Attivitajiet ta' rikreazzjoni | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 14 Perjodu ta' żmien f'servizz volontarju, soċjali jew militari. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (196) | | | | | |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA4a | Għamilt xi studji jew taħriġ f'dawn l-aħħar tnax-il xahar? Jekk jogħġbok aghżel it-tliet frażijiet li l-aħjar jiddeskrivu s-sitwazzjoni tiegħek |
|------|---|

| |
|---|
| (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) |
|---|

| | (197-213) |
|---|-----------|
| Iva, biex niltaqqgħa ma' nies ġodda | 1, |
| Iva, biex ikolli anqas ċans li nitlef xogħli / li nkun sfurzat li nirtira | 2, |
| Iva, biex ingawdi aħjar il-ħin liberu/ l-irtirar | 3, |
| Iva, biex inkun nista' nagħmel xogħoli aħjar | 4, |
| Iva, biex nikseb ċertifikat, diploma jew kwalifika | 5, |
| Iva, biex inkun nista' nieħu aktar responsabbiltajiet/ inżid iċ-ċans li nieħu promozzjoni | 6, |
| Iva, biex namministra aħjar il-ħajja tiegħi ta' kuljum, | 7, |
| Iva, biex inbiddel kompletament ix-xogħol li nagħmel inkluż li nibda n-negożju tiegħi (għal taħriġ mill-ġdid eċċ) | 8, |
| Iva, biex nieħu aktar sodisfazzjon personali | 9, |
| Iva, biex insib xogħol | 10, |
| Iva, biex inżid l-opportunità li nsib xogħol ieħor inkluż impjieg li jkun aħjar għalija | 11, |
| Iva, biex inkabbar l-għarfien ġenerali | 12, |
| Le, m'għamiltx, iżda nixtieq nagħmel | 13, |
| Le, m'inx partikolarment interessat/a | 14, |
| Iva, għal raġunijiet oħra (SPONTANEOUS) | 15, |
| Le, għal raġunijiet oħra (SPONTANEOUS) | 16, |
| Ma nafx | 17, |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

IF "YES", CODE 1 TO 12 OR 15 IN QA4a – OTHERS GO TO QA6

| | |
|------|--|
| QA4b | Xi ħadd tak parir jew kien meħtieġ li tagħmel dawn l-istudji jew dan it-taħriġ? Jekk jogħġbok aghżel it-tliet frażijiet li l-aħjar jiddeskrivu s-sitwazzjoni tiegħek |
|------|--|

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(214-226)

| | |
|--|-----|
| Iva, kien mitlub minn min iħaddimni/trade union/assoċjazzjoni professjonali | 1, |
| Iva, kien imħallas minn min iħaddimni/trade union/assoċjazzjoni professjonali | 2, |
| Iva, kien mitlub mill-ETC | 3, |
| Iva, kien imħallas mill-ETC | 4, |
| Iva, kien mitlub bil-liġi | 5, |
| Iva, irċevejt borża ta' studju mill-Gvern | 6, |
| Iva, il-kollegi tiegħi tawni parir li nagħmlu | 7, |
| Iva, il-ħbieb tiegħi tawni parir li nagħmlu | 8, |
| Iva, is-sieħeb/a/familja tiegħi tawni parir li nagħmlu | 9, |
| Le iżda l-ħbieb tiegħi kollha kienu qed jistudjaw jew isegwu xi taħriġ u ma xtaqtx niħalla barra | 10, |
| Le, iżda rajt kollegi tiegħi sejr in aħjar minni | 11, |
| Le, iddeċidejt fuq inizzjattiva tiegħi | 12, |
| Ma nafx | 13, |

EB63.3 NEW

ASK ONLY TO THOSE WHO HAVE ANSWERED YES , CODES 1-12 OR 15 IN Q4a

| | |
|-----|---|
| QA5 | Liema huma t-tliet benefiċċji ewlenin ta' l-istudji jew taħriġ li ħadt f'dawn l-aħħar tnax– il xahar? |
|-----|---|

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

| (227-241) | |
|---|-----|
| Illtqajt ma' nies godda | 1, |
| Hemm anqas ċans li nitlef l-impjieg tiegħi / li nkun imġiegħel nirtira kmieni | 2, |
| Nista' ngawdi l-ħin liberu /l-irtir tiegħi aktar | 3, |
| Nista' nagħmel xogħoli aħjar | 4, |
| Ġibt ċertifikat, diploma jew kwalifika | 5, |
| Nista' niehu aktar responsabbiltajiet / ġejt imlaħħaq wara li spiċċajt l-istudju / taħriġ | 6, |
| Nista' nimmanniġġja l-ħajja ta' kuljum tiegħi b'mod aħjar | 7, |
| Stajt nibdel kompletament it-tip ta' xogħol li nagħmel, inkluż li nibda n-negożju tiegħi (għal taħriġ mill-ġdid eċċ.) | 8, |
| Tani ħafna sodisfazzjoni personali | 9, |
| Sibt xogħol/sibt xogħol ieħor aktar faċilment, inkluż xogħol li huwa aktar addattat għalija | 10, |
| Ksibt aktar għarfien ġenerali | 11, |
| Ma naħsibx li bbenifikajt wisq minnu (SPONTANEOUS) | 12, |
| Xejn għalissa għax għadu mhux lest (SPONTANEOUS) | 13, |
| Benefiċċju ieħor (SPONTANEOUS) | 14, |
| Ma nafx | 15, |

EB63.3 NEW

ASK ALL

QA6 Immaġina li trid tagħmel xi forma ta' studju jew tiegħu xi taħrig fil-futur. Liema jkunu t-tliet raġunijiet għalfejn tagħmlu?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(242-256)

| | |
|---|-----|
| Biex niltaqa' ma' nies ġodda | 1, |
| Biex ikun hemm anqas ċans li nitlef l-impjieg tiegħi /biex ikun hemm anqas ċans li nkun imġiegħel nirtira kmieni | 2, |
| Biex niegħu aktar gost bil-ħin liberu / irtir tiegħi | 3, |
| Biex inkun nista' nagħmel xogħoli aħjar | 4, |
| Biex ingib ċertifikat, diploma jew kwalifika | 5, |
| Biex inkun nista' niegħu aktar responsabbiltajiet / inkabbar l-opportunitajiet tiegħi li nilhaq | 6, |
| Biex nimmannigga l-ħajja ta' kuljum b'mod aħjar | 7, |
| Biex inbiddel kompletament it-tip ta' xogħol li nagħmel, inkluż li nibda n-negożju tiegħi (għal taġħlim mill-ġdid eċċ.) | 8, |
| Biex ikolli aktar sodisfazzjon personali | 9, |
| Biex insib xogħol | 10, |
| Biex insib xogħol ieħor aktar faċilment, inkluż xogħol li jkun aktar addattat għalija | 11, |
| Biex intejjeb it-għarfien ġenerali tiegħi | 12, |
| Qatt ma nkun nixtieq li nistudja jew nitharreg (SPONTANEOUS) | 13, |
| Raġuni oħra (SPONTANEOUS) | 14, |
| Ma nafx | 15, |

EB63.3 NEW

DO NOT ASK IF "RETIRED", CODE 4 IN D15a

QA7 Immaġina li trid ittejjeb jew taġġorna l-kapaċitajiet tiegħek professjonali, jew fl-impjieg li għandek fil-preżent jew fl-għażla professjonali tiegħek għall-futur. Kieku kif l-aħjar li tagħmlu dan?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(257-258)

| | |
|--|----|
| Tagħmel kors organizzat mill-iskola, il-kulleġġ, l-università jew centru għat-taħriġ | 1 |
| Tagħmel kors organizzat fuq il-post tax-xogħol | 2 |
| Tagħmel kors organizzat x'imkien ieħor | 3 |
| Tassoċja ruġiek ma' organizzazzjoni oħra jew tipparteċipa f'programm ta' skambju għall-istudju, taħriġ jew esperjenza ta' xogħol barra | 4 |
| Titgħallem billi tuża l-faċilitajiet lokali | 5 |
| Titgħallem minn kollega b'esperjenza | 6 |
| Titgħallem mid-dar (open learning- taġġim miftuħ jew taġġim mid-distanza, eċċ.) | 7 |
| Titgħallem billi tagħmel ix-xogħol ta' kuljum | 8 |
| Titgħallem billi tibdel regolarment biċċiet ta' xogħol u responsabbiltajiet (skema ta' rotazzjoni ta' xogħol eċċ) | 9 |
| Tinqeda bil-faċilitajiet tal-post tax-xogħol għal użu personali | 10 |
| Ma nixtieq qatt intejjeb jew naġġorna l-kapaċitajiet professjonali tiegħi (SPONTANEOUS) | 11 |
| Ma jiena qatt sa naħdem għall-ħlas (SPONTANEOUS) | 12 |
| B'mod ieħor (spontaneous) | 13 |
| Ma nafx | 14 |

EB63.3 NEW

ASK ALL

| | |
|-----|--|
| QA8 | Suppost li trid tieġu sehem f'xi forma ta' studju jew taħriġ, liema aktarx jistgħu jkunu l-akbar tlett ostakli għalik? |
|-----|--|

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(259-275)

| | |
|--|-----|
| Ma jkun hemm ebda ostaklu | 1, |
| L-impennji tax-xogħol jieħduli wisq enerġija | 2, |
| Ma' min naħdem ma jappoġġjanix | 3, |
| L-impennji tal-familja jieħduli wisq enerġija | 4, |
| Il-familja tiegħi ma tappoġġjanix | 5, |
| Ikolli nissagrifika ftit mill-ħin liberu jew kollu tiegħi, jew attivitajiet ta' rikreazzjoni | 6, |
| Ma nixtieqx li n-nies ikunu jafu f'każ li mmur ħażin | 7, |
| Naħseb li kbirt wisq biex nitgħallem | 8, |
| M'għandix il-kwalifiki biex nagħmel xi studju jew nieħu xi taħriġ li nixtieq | 9, |
| Qatt ma kont tajjeb/a fl-istudju | 10, |
| Ma nixtieqx nerga' mmur lura għal xi ħaġa li tixbah l-iskola | 11, |
| M'hemmx korsijiet li huma tajbin għal dak li għandi bżonn | 12, |
| M'hemmx korsijiet viċin tiegħi, ma nkunx nista' nattendi | 13, |
| Ikolli bżonn xi apparat li m'għandix (kompjuter eċċ) | 14, |
| Ma nafx x'nista' nagħmel li jkun interessanti jew utli | 15, |
| Ostakli oħra (SPONTANEOUS) | 16, |
| Ma nafx | 17, |

EB63.3 NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|---|
| QA9 | Liema tlieta minn dawn li ġejjin iħajruk l-aktar biex terġa' tagħmel xi studju jew tieġu xi taħriġ? |
|-----|---|

| |
|---|
| (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) |
|---|

| | |
|--|-----------|
| | (276-291) |
| Finijiet flessibbli tax-xogħol biex ikolli ħin nistudja | 1, |
| Għajruna fuq ix-xogħol biex ikolli ħin u enerġija biex nistudja | 2, |
| Care facilities għat-tfal u għall-membri tal-familja waqt li qed nistudja | 3, |
| Li nircievi certifikat jew diploma bħala għarfien tas-suċċess tiegħi | 4, |
| Inkun konvint/a li ser inkun soċjalment meqjus/a u stimat/a | 5, |
| Jekk min iħaddimni jew l-ETC jirrikjedu li nagħmel dan | 6, |
| Il-possibiltà ta' korsijiet tajbin għall-livell ta' għarfien u kapaċitajiet tiegħi preżenti | 7, |
| Il-possibiltà ta' opportunitajiet ta' studju flessibbli (part-time, taġlim mid-distanza, eċċ.) | 8, |
| Inkun nista' nagħzel l-aħjar metodu ta' studju għalija | 9, |
| Ikolli aċċess għal informazzjoni u pariri ta' kwalità tajba mfassla skond il-bżonnijiet tiegħi | 10, |
| Ikolli appoġġ minn tutor jew gwida | 11, |
| Ikolli aċċess għall-kompjuter, l-Internet | 12, |
| Jekk l-istudju ma jiswinix ħafna flus (SPONTANEOUS) | 13, |
| Xejn ma jħajjarni biex nerġa nibda' nistudja jew nieġu xi taħriġ (SPONTANEOUS) | 14, |
| Oħra (SPONTANEOUS) | 15, |
| Ma nafx | 16, |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA10 | Fl-opinjoni tiegħek, liema huwa l-aktar sors ta' informazzjoni utli biex jgħinek ittejjeb l-istudju u l-prospettivi għall-karriera? |
|------|---|

| |
|--|
| (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) |
|--|

| | |
|--|-----------|
| | (292-293) |
| Dipartimenti tal-personnel, il-line managers jew l-impjegati stess | 1 |
| Materjal speċjalizzat u software interattiv li ssibhom f-libreriji, is-servizz ta' l-impjegi, l-internet, eċċ. | 2 |
| TV, radju, gazzetti, rivisti li jinkludu avviżi | 3 |
| Għalliema u min iħarreg | 4 |
| Dawk li jagħtu l-pariri dwar karriera u impjieg - Career advisors or employment counsellors | 5 |
| Fieri tal-karrieri u esibizzjonijiet fuq l-edukazzjoni (open days, eċċ.) | 6 |
| Celebritajiet u figuri pubbliċi (stilel tat-televiżjoni, kantanti, politikanti, eċċ.) | 7 |
| Il-familja | 8 |
| Il-ħbieb u l-kollegi | 9 |
| Nies li jkunu għamlu xi ħaġa simili | 10 |
| Ma naħsibx li l-ebda wieħed minn dawn is-sorsi huma utli ħafna (SPONTANEOUS) | 11 |
| Sorsi oħra (spontaneous) | 12 |
| Ma nafx | 13 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA11 | Immaġina li kellek tistudja f'kull waħda minn dawn is-sitwazzjonijiet, tkun dispost tħallas kolloxx, parti jew xejn mill-ispejjes tal-kors biex...? |
|------|---|

| |
|--|
| (SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE) |
|--|

| | (READ OUT) | Inħallas l- ispiża kollha | Inħallas parti mill- ispiża | Ma nħallas xejn mill- ispiża | Ma nafx |
|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|
|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|

| | | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|---|
| (294) | 1 | izzomm ix-xogħol preżenti tiegħek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (295) | 2 | ikollok ħajja privata aħjar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (296) | 3 | tilħaq (tieġu promotion) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (297) | 4 | titgħallem lingwa ġdida | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (298) | 5 | tibda n-negozju tiegħek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 6 | takkwista kapaċitajiet ġodda għal passatemp | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (299) | 7 | jinfethulek opportunitajiet ta' xogħol u karriera | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (300) | 8 | iġġib ċertifikat, diploma jew kwalifika rikonoxxuta | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (301) | 9 | tieġu żieda fil-paga | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (302) | 10 | tipprepara ruġek għal meta tirtira | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (303) | 11 | jagħtik għarfien ġdid fil-qasam tax- xogħol tiegħek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (304) | | | | | | |
| (305) | 12 | terġa' tidhol fis-suq ta' l-impjegi | 1 | 2 | 3 | 4 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QA12a | Jekk jogħġbok għidli jekk dan li ġej huwiex utli ħafna jew mhux daqshekk utli għalik fil-ħajja familjari jew privata tiegħek li...? |
|-------|---|

| |
|-----------------------|
| (ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------|

| | (READ OUT) | Utli ħafna | Mhux daqshekk utli | Ma nafx |
|--|------------|------------|--------------------|---------|
|--|------------|------------|--------------------|---------|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (306) | 1 | tkun taf taqra u tikteb | 1 | 2 | 3 |
| (307) | 2 | tkun taf l-aritmetika | 1 | 2 | 3 |
| (308) | 3 | tuża kompjuter | 1 | 2 | 3 |
| (309) | 4 | tuża l-Internet | 1 | 2 | 3 |
| (310) | 5 | tuża għodod u apparat xjentifiku /teknoloġiku | 1 | 2 | 3 |
| (311) | 6 | tkun kapaċi tesprimi ruġek sew | 1 | 2 | 3 |
| (312) | 7 | titkellem lingwi barranin | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | tkun tista' teżamina sitwazzjonijiet u ssolvi l-problemi | 1 | 2 | 3 |
| (313) | | | | | |
| (314) | 9 | tkun kapaċi tieħu inizzjattiva | 1 | 2 | 3 |
| (315) | 10 | jkollok il-kapaċità li torganizza | 1 | 2 | 3 |
| | 11 | tkun kapaċi tmur tajjeb ma' nies minn pajjiżi u kulturi differenti | 1 | 2 | 3 |
| (316) | | | | | |
| (317) | 12 | tkun kapaċi tikkoopera ma' nies oħra | 1 | 2 | 3 |
| (318) | 13 | tkun kapaċi tmexxi n-nies | 1 | 2 | 3 |
| (319) | 14 | jkollok taġġirif ġenerali | 1 | 2 | 3 |
| (320) | 15 | tkun kapaċi titgħalliem | 1 | 2 | 3 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|--|
| QA12b | U barra mill-ħajja familjari u privata huwa utli ħafna jew mhux daqshekk utli li...? |
|-------|--|

| |
|-----------------------|
| (ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------|

| | (READ OUT) | Utli ħafna | Mhux daqshekk utli | Ma nafx |
|--|------------|------------|--------------------|---------|
|--|------------|------------|--------------------|---------|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (321) | 1 | tkun taf taqra u tikteb | 1 | 2 | 3 |
| (322) | 2 | tkun taf l-aritmetika | 1 | 2 | 3 |
| (323) | 3 | tuża kompjuter | 1 | 2 | 3 |
| (324) | 4 | tuża l-Internet | 1 | 2 | 3 |
| (325) | 5 | tuża għodod u apparat xjentifiku /teknoloġiku | 1 | 2 | 3 |
| (326) | 6 | tkun kapaċi tesprimi ruġek sew | 1 | 2 | 3 |
| (327) | 7 | titkellem lingwi barranin | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | tkun tista' teżamina sitwazzjonijiet u ssolvi l-problemi | 1 | 2 | 3 |
| (328) | | | | | |
| (329) | 9 | tkun kapaċi tieġu inizjattiva | 1 | 2 | 3 |
| (330) | 10 | jkollok il-kapaċità li torganizza | 1 | 2 | 3 |
| | 11 | tkun kapaċi tmur tajjeb ma' nies minn pajjiżi u kulturi differenti | 1 | 2 | 3 |
| (331) | | | | | |
| (332) | 12 | tkun kapaċi tikkoopera ma' nies oħra | 1 | 2 | 3 |
| (333) | 13 | tkun kapaċi tmexxi n-nies | 1 | 2 | 3 |
| (334) | 14 | jkollok tagħrif ġenerali | 1 | 2 | 3 |
| (335) | 15 | tkun kapaċi titgħalliem | 1 | 2 | 3 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QA13a | Jekk jogħġbok għidli jekk għandekx il-kapaċitajiet li ġejjin? |
|-------|---|

| |
|-----------------------|
| (ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------|

| | (READ OUT) | Iva | Le | Ma nafx |
|-------|--|-----|----|---------|
| (336) | 1 Taf taqra u tikteb | 1 | 2 | 3 |
| (337) | 2 Taf l-aritmetika | 1 | 2 | 3 |
| (338) | 3 Tuża kompjuter | 1 | 2 | 3 |
| (339) | 4 Tuża l-Internet | 1 | 2 | 3 |
| (340) | 5 Tuża għodod u apparat xjentifiku /teknoloġiku | 1 | 2 | 3 |
| (341) | 6 Kapaċi tesprimi ruġek sew | 1 | 2 | 3 |
| (342) | 7 Titkellem lingwi barranin | 1 | 2 | 3 |
| | 8 Kapaċi teżamina sitwazzjonijiet u ssolvi l-problemi | 1 | 2 | 3 |
| (343) | | | | |
| (344) | 9 Kapaċi tiegħu inizjattiva | 1 | 2 | 3 |
| (345) | 10 Għandek il-kapaċità li torganizza | 1 | 2 | 3 |
| | 11 Kapaċi tmur tajjeb ma' nies minn pajjiżi u kulturi differenti | 1 | 2 | 3 |
| (346) | | | | |
| (347) | 12 Kapaċi tikkopera ma' nies oħra | 1 | 2 | 3 |
| (348) | 13 Kapaċi tmexxi n-nies | 1 | 2 | 3 |
| (349) | 14 Għandek tagħrif ġenerali | 1 | 2 | 3 |
| (350) | 15 Kapaċi titgħallem | 1 | 2 | 3 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

ASK EACH SKILL IF "YES", CODE 1 IN QA13a FOR THE SKILL CONCERNED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---|
| QA13b | Jekk tiġi mitlub/a, tkun tista' tippreżenta evidenza konkretal i għandek il-kapaċitajiet li ġejjin? (billi turi diploma/ċertifikat, rekord tal-kisbiet tiegħek/portfoljo, referenza ta' min ħadmek/ id-dokument ta' l-istima tar-rendiment (performance assessment) ta' l-imjegat, jew oġġetti/prodotti li għamilt int bil-prattika ta' l-abbiltajiet tiegħek, eċċ.) |
|-------|---|

(ONE ANSWER PER LINE)

| | (READ OUT) | Iva | Le | Ma nafx |
|-------|--|-----|----|---------|
| (351) | 1 Taf taqra u tikteb | 1 | 2 | 3 |
| (352) | 2 Taf l-aritmetika | 1 | 2 | 3 |
| (353) | 3 Tuża kompjuter | 1 | 2 | 3 |
| (354) | 4 Tuża l-Internet | 1 | 2 | 3 |
| (355) | 5 Tuża għodod u apparat xjentifiku /teknoloġiku | 1 | 2 | 3 |
| (356) | 6 Kapaċi tesprimi ruġek sew | 1 | 2 | 3 |
| (357) | 7 Titkellem lingwi barranin | 1 | 2 | 3 |
| | 8 Kapaċi teżamina sitwazzjonijiet u ssolvi l-problemi | 1 | 2 | 3 |
| (358) | | | | |
| (359) | 9 Kapaċi tieġu inizzjattiva | 1 | 2 | 3 |
| (360) | 10 Għandek il-kapaċità li torganizza | 1 | 2 | 3 |
| | 11 Kapaċi tmur tajjeb ma' nies minn pajjiżi u kulturi differenti | 1 | 2 | 3 |
| (361) | | | | |
| (362) | 12 Kapaċi tikkoopera ma' nies oħra | 1 | 2 | 3 |
| (363) | 13 Kapaċi tmexxi n-nies | 1 | 2 | 3 |
| (364) | 14 Għandek tagħrif ġenerali | 1 | 2 | 3 |
| (365) | 15 Kapaċi titgħalliem | 1 | 2 | 3 |

EB63.3 NEW

| |
|---------|
| ASK ALL |
|---------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA14 | Fl-opinjoni tiegħek, liema minn dawn li ġejjin tirrappreżenta l-akbar opportunità għat-tagħlim li waslu magħna f'dawn l-aħħar 10 snin? |
|------|--|

| |
|--|
| (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) |
|--|

| (366-367) | |
|---|----|
| Teknoloġiji ġodda bħall-Internet, CD-ROM | 1 |
| Stazzjonijiet tat-TV ġodda (Discovery Channel, eċċ.)+AM899 | 2 |
| Aktar opportunitajiet fuq il-post tax-xogħol (apparat ġdid, tibdil fl-organizzazzjoni tax-xogħol eċċ.). | 3 |
| Aċċess aktar faċli għall-korsijiet fl-iskola, kulleġġi, universitajiet u ċentri għat-taħriġ | 4 |
| Korsijiet f'suġġetti ġodda | 5 |
| Postijiet ġodda fejn titgħalliem (Internet kafes, libreriji, mużewijiet, eċċ.) | 6 |
| Metodi ġodda ta' tagħlim (fejn min qed jitgħalliem huwa aktar attiv) | 7 |
| Internet chat rooms, skambji interkulturali u forom oħra ta' kif jinqasam it-tagħrif | 8 |
| Tista' titgħalliem f'kuntesti u sitwazzjonijiet aktar mifruxa | 9 |
| Xejn ma nbidel, hawn biss aktar informazzjoni dwar dak li huwa disponibbli (SPONTANEOUS) | 10 |
| Fl-opinjoni tiegħi hawn inqas opportunitajiet biex titgħalliem milli kien hawn qabel (SPONTANEOUS) | 11 |
| Opportunitajiet oħra (spontaneous) | 12 |
| Ma nafx | 13 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA15 | Għal kull waħda minn dawn l-istqarrijiet, jekk jogħġbok għidli jekk għandekx tendenza li taqbel jew li ma taqbilx. Li wieħed jibqa' jitgħallem ħajtu kollha... |
|------|--|

| |
|-----------------------|
| (ONE ANSWER PER LINE) |
|-----------------------|

| | (READ OUT) | Għandi tendenza li naqbel | Għandi tendenza li ma naqbilx | Ma nafx |
|--|------------|---------------------------|-------------------------------|---------|
|--|------------|---------------------------|-------------------------------|---------|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (368) | 1 | huwa importanti biex tgħix ħajja mimlija u sodisfaċenti | 1 | 2 | 3 |
| (369) | 2 | huwa importanti biex ittejjeb il-ħajja ta' nies żvantaġġati | 1 | 2 | 3 |
| (370) | 3 | jgħin lin-nies biex jevitaw il-qagħad | 1 | 2 | 3 |
| (371) | 4 | jgħin lin-nies jieħdu l-ħajja tagħhom f'idejhom | 1 | 2 | 3 |
| (372) | 5 | jgħin lin-nies ilaħħqu mat-tibdil frekwenti tas-soċjetà | 1 | 2 | 3 |
| (373) | 6 | huwa l-aktar għal nies li ma marrurx tajjeb fl-iskola | 1 | 2 | 3 |
| (374) | 7 | jgħin biex ittejjeb l-impjieg jew il-prostettivi għall-karriera | 1 | 2 | 3 |
| (375) | 8 | hija l-aktar għal nies ta' l-età medja | 1 | 2 | 3 |
| (376) | 9 | huwa importanti għax illum il-gurnata ħadd ma jippretendi li jagħmel l-istess xogħol għal ħajtu kollha | 1 | 2 | 3 |
| (377) | 10 | għandu jsir biss f'età żgħira | 1 | 2 | 3 |
| (378) | 11 | m'hu importanti xejn | 1 | 2 | 3 |

| |
|------------|
| EB63.3 NEW |
|------------|

DEMOGRAFIJA

ASK ALL

D1 F'affarijiet politiċi n-nies jikkellmu fuq "ix-xellug" u "il-lemin". Kif tpoggi il-fehmiet tiegħek fuq din l-iskala?

(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)
(440-441)

| XELLUG | | | | | | | | | LEMIN |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Rifjut (SPONTANEOUS) 11

Ma nafx 12

EB63.2 D1

NO QUESTIONS D2 TO D6

D7 Tista' tgħidli liema ittra tikkorrispondi l-aktar mas-sitwazzjoni preżenti tiegħek?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)
(442-443)

| | | |
|---|--|----|
| R | Miżżewweġ/a | 1 |
| G | Ergajt iżżewwiġt | 2 |
| B | Mhux miżżewweġ/a, ngħix mas-sieheb/sieħba | 3 |
| T | Mhux miżżewweġ/a, qatt ma għix mas-sieheb/sieħba | 4 |
| | Mhux miżżewweġ/a, ġieli għix mas-sieheb/sieħba iżda issa ngħix waħdi | |
| E | | 5 |
| Q | Divorzjat/a | 6 |
| A | Separat/a | 7 |
| O | Armell/armila | 8 |
| | Oħrajn (spontaneous) | 9 |
| | Rifjut (spontaneous) | 10 |

EB63.2 D7

D8 Kemm kellek żmien meta waqaft l-edukazzjoni full-time tiegħek?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO FULL-TIME EDUCATION", CODE '98' - IF "DK", CODE '99')

(444-445)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.2 D8

NO QUESTION D9

D10 Sess

(446)

| | |
|-------|---|
| Raġel | 1 |
| Mara | 2 |

EB63.2 D10

D11 Kemm għandek żmien?

(447-448)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.2 D11

NO QUESTION D12 TO D14

NO QUESTION D12 TO D14

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Inti tgħix ġewwa raħal, belt żgħira jew belt kbira?

(READ OUT)

(449)

| | |
|-----------------------|---|
| Raħal | 1 |
| Belt żgħira | 2 |
| Belt kbira | 3 |
| Ma nafx (spontaneous) | 4 |

EB63.2 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Tista' tgħidli kemm hemm persuni inkluz/a int li għandhom 15 -il sena jew fuqhom jgħixu fid-dar tiegħek?

INT.: READ OUT - WRITE DOWN) IF NONE PLEASE CODE "00"

(450-451)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.2 D40a

D40b Tista' tgħidli kemm hemm tfal li għandhom anqas minn 10 snin jgħixu fid-dar tiegħek?

INT.: READ OUT - WRITE DOWN) IF NONE PLEASE CODE "00"

(452-453)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.2 D40b

| | |
|------|---|
| D40c | Tista' tgħidli kemm hemm tfal li għandhom bejn l- 10 u l- 14 -il sena jgħixu fid-dar tiegħek? |
|------|---|

INT.: READ OUT - WRITE DOWN) IF "NONE" PLEASE CODE '00')

(454-455)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB63.2 D40c

| | |
|-----|-------------------|
| D41 | Inti twelidt ...? |
|-----|-------------------|

SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(456)

| | |
|--|---|
| F'Malta | 1 |
| Fi Stat Membru ieħor ta' l-Unjoni Ewropea | 2 |
| Fl- Ewropa, imma f'pajjiż mhux membru ta' l-Unjoni Ewropea | 3 |
| Fl-Asja, fl-Affrika jew fl-Amerka t'isfel | 4 |
| Fl-Amerka ta' fuq, fil-Ġappun jew fl-Oċeanja | 5 |
| Irrifjuta (SPONTANEOUS) | 6 |

EB63.2 D41

| | |
|-----|---|
| D42 | U liema minn dawn il-proposti tikkorrispondu mas-sitwazzjoni tiegħek? |
|-----|---|

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(457)

| | |
|---|---|
| Ommok u missierek twieldu f'Malta | 1 |
| Wieħed mill-ġenituri tiegħek twieled f'Malta u l-ieħor twieled fi Stat Membru ieħor | 2 |
| Ommok u missierek twieldu fi Stat Membru ieħor ta' l-Unjoni Ewropea | 3 |
| Għall-inqas wieħed mill-ġenituri tiegħek twieled barra mill-Unjoni Ewropea | 4 |
| DK/Rifjut (SPONTANEOUS) | 5 |

EB63.2 D42

| | |
|------|--|
| D43a | Għandek telefon b'linja fissa fid-dar tiegħek? |
|------|--|

| | |
|------|---------------------------------|
| D43b | Għandek mobile fid-dar tiegħek? |
|------|---------------------------------|

(458)

(459)

| | D43a | D43b |
|-----|-------------|--------|
| | Linja fissa | Mobile |
| Iva | 1 | 1 |
| Le | 2 | 2 |

EB63.2 D43a D43b

INTERVIEW PROTOCOL

P1 DATE OF INTERVIEW

(460-461)

(462-463)

DAY

MONTH

EB63.2 P1

P2 TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW

(INT.:USE 24 HOUR CLOCK)

(464-465)

(466-467)

HOUR

MINUTES

EB63.2 P2

P3 NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED

(468-470)

MINUTES

EB63.2 P3

P4 Number of persons present during the interview, including interviewer

(471)

Two (interviewer and respondent)

1

Three

2

Four

3

Five or more

4

EB63.2 P4

P5 Respondent cooperation

(472)

Excellent

1

Fair

2

Average

3

Bad

4

EB63.2 P5

P6 Size of locality

(LOCAL CODES)

(473-474)

EB63.2 P6

| | | | | | |
|---------|--|---------|---|---------|---|
| P7 | Region | | | | |
| | (LOCAL CODES) | | | | |
| | (475-476) | | | | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | | | | |
| | EB63.2 P7 | | | | |
| P8 | Postal code | | | | |
| | (477-484) | | | | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | | | | |
| | EB63.2 P8 | | | | |
| P9 | Sample point number | | | | |
| | (485-492) | | | | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | | | | |
| | EB63.2 P9 | | | | |
| P10 | Interviewer number | | | | |
| | (493-500) | | | | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | | | | |
| | EB63.2 P10 | | | | |
| P11 | Weighting factor | | | | |
| | (501-508) | | | | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; display: inline-block;"></div> | | | | |
| | EB63.2 P11 | | | | |
| | ASK ONLY in EE, LV and MT | | | | |
| P13 | Language of interview | | | | |
| | (509) | | | | |
| | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 80%;">Maltese</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">English</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> | Maltese | 1 | English | 2 |
| Maltese | 1 | | | | |
| English | 2 | | | | |
| | EB63.2 P13 | | | | |