



Adressenliste Nr.:

laufende Nummer lt. Adressenliste:

INTERVIEWER: Antwortmöglichkeiten in Klammern NIE vorlesen, sondern nur zuordnen, falls spontan genannt !

STATISTIK

Landescode:

① ②

D1 Geschlecht des Befragten: Mann 30 - 1 Frau 30 - 2

D2 Alter des Befragten:

Jahre
 31 - 32 -

INTERVIEWER: Genaues Alter eintragen !

(Verweigert, Keine Angabe) 00

D3 Wie alt waren Sie, als Sie Ihre Schulbildung abgeschlossen haben ?

INTERVIEWER: Genau notieren ! Sehr wichtig!

Jahre
 33 - 34 -

Derzeit noch in Ausbildung 99

Nie zur Schule gegangen 01

(Verweigert, Keine Angabe) 00

D4 Beruf des Befragten: Was von den folgenden Beschreibungen trifft auf Sie persönlich zu?

INTERVIEWER: Vorlesen !

	35-36-		35-36-
Landwirte	01	Mittlere und einfache Angestellte, Beamte	05
Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt mit Praxis etc.).....	02	Arbeiter	06
Geschäfts-Inhaber, selbständiger Handwerker, Firmeneigentümer	03	Pensionist	07
Unternehmensführung, allg. Geschäftsleitung, leitende Angestellte, leitende Beamte	04	Hausfrauen	08
		Schüler, Studenten, Militär-/Zivildienst	09
		Arbeitslos, derzeit ohne Anstellung	10
		Anderes	11
		(Verweigert, Keine Angabe)	12

D5 Bundesland:

Wien 37-38- 13
 Niederösterreich 12
 Burgenland 11
 Steiermark 22
 Kärnten 21
 Oberösterreich 31
 Salzburg 32
 Tirol (incl. Osttirol) 33
 Vorarlberg 34

D6 Ortsgröße:

Bis 1.999 8 - 01
 Bis 4.999 02
 Bis 9.999 03
 Bis 19.999 04
 Bis 49.999 05
 Über 50.000 06
 Wien/über 1 Million 07

Wohnumgebung
 Grossstadt 39 - 1
 Kleinstadt 2
 Land 3

INTERVIEWER: Antwortmöglichkeiten in Klammern NIE vorlesen, sondern nur zuordnen, falls spontan genannt!

<p>1. Ich lese Ihnen eine Reihe von geografischen Einheiten vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, wie sehr Sie sich zugehörig fühlen zu...</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 10%;">stark</td> <td style="width: 10%;">etwas</td> <td style="width: 10%;">gar nicht</td> <td style="width: 5%;">(w.n./k.A.)</td> </tr> <tr> <td>...Ihrer Stadt / Ihrem Ort</td> <td>140 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...Ihrer Region</td> <td>141 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...Ihrem Land</td> <td>142 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...Europa</td> <td>143 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...der ganzen Welt</td> <td>144 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>			stark	etwas	gar nicht	(w.n./k.A.)	...Ihrer Stadt / Ihrem Ort	140 -	1	2	3	4	...Ihrer Region	141 -	1	2	3	4	...Ihrem Land	142 -	1	2	3	4	...Europa	143 -	1	2	3	4	...der ganzen Welt	144 -	1	2	3	4	2																																																
		stark	etwas	gar nicht	(w.n./k.A.)																																																																																
...Ihrer Stadt / Ihrem Ort	140 -	1	2	3	4																																																																																
...Ihrer Region	141 -	1	2	3	4																																																																																
...Ihrem Land	142 -	1	2	3	4																																																																																
...Europa	143 -	1	2	3	4																																																																																
...der ganzen Welt	144 -	1	2	3	4																																																																																
<p>2. Welche der folgenden Informationsquellen bieten Ihnen die besten Informationen über die Europäische Union und ihre Aktivitäten?</p> <p>INT.: Vorlesen; mehrere Antworten möglich</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td style="width: 60%;">das nationale Fernsehen und Radio</td> <td style="width: 5%;">145 -</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td>die nationale Presse</td> <td>146 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>das regionale/örtliche Fernsehen und Radio</td> <td>147 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>die regionale/örtliche Presse</td> <td>148 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>das Internet</td> <td>149 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ausländisches Radio/Fernsehen/Presse</td> <td>150 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Schule / Universität</td> <td>151 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>die nationale Regierung</td> <td>152 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Informationszentren über die Europäische Union</td> <td>153 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Besuche in anderen EU Ländern</td> <td>154 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diskussionen mit Verwandten, Freunden, Kollegen</td> <td>155 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(anderes,</td> <td>156 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6"><i>und zwar:</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(weiß nicht / keine Angabe)</td> <td>157 -</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	das nationale Fernsehen und Radio	145 -	1				die nationale Presse	146 -	1				das regionale/örtliche Fernsehen und Radio	147 -	1				die regionale/örtliche Presse	148 -	1				das Internet	149 -	1				ausländisches Radio/Fernsehen/Presse	150 -	1				Schule / Universität	151 -	1				die nationale Regierung	152 -	1				Informationszentren über die Europäische Union	153 -	1				Besuche in anderen EU Ländern	154 -	1				Diskussionen mit Verwandten, Freunden, Kollegen	155 -	1				(anderes,	156 -	1				<i>und zwar:</i>							(weiß nicht / keine Angabe)	157 -	1			3
das nationale Fernsehen und Radio	145 -	1																																																																																			
die nationale Presse	146 -	1																																																																																			
das regionale/örtliche Fernsehen und Radio	147 -	1																																																																																			
die regionale/örtliche Presse	148 -	1																																																																																			
das Internet	149 -	1																																																																																			
ausländisches Radio/Fernsehen/Presse	150 -	1																																																																																			
Schule / Universität	151 -	1																																																																																			
die nationale Regierung	152 -	1																																																																																			
Informationszentren über die Europäische Union	153 -	1																																																																																			
Besuche in anderen EU Ländern	154 -	1																																																																																			
Diskussionen mit Verwandten, Freunden, Kollegen	155 -	1																																																																																			
(anderes,	156 -	1																																																																																			
<i>und zwar:</i>																																																																																					
	(weiß nicht / keine Angabe)	157 -	1																																																																																		
<p>3. Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen über den Platz Österreichs in Europa und in der Welt vor. Bitte sagen Sie mir zu jeder davon ob Sie eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 10%;">stimme eher zu</td> <td style="width: 10%;">stimme eher nicht zu</td> <td style="width: 5%;">(w.n./k.A.)</td> </tr> <tr> <td>bei internationalen Zusammenreffen kann sich Österreich bei allen Gehör verschaffen</td> <td>158 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die wirtschaftliche Bedeutung Österreichs weltweit ist schwach</td> <td>159 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>der kulturelle Einfluss Österreichs weltweit ist stark</td> <td>160 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die anderen Europäischen Länder interessieren sich nicht sehr dafür was in Österreich passiert</td> <td>161 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die Demokratie in Österreich kann ein gutes Beispiel für andere Länder geben</td> <td>162 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>es ist lebensnotwendig für Österreich, seine Lebensart und Traditionen zu schützen</td> <td>163 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>			stimme eher zu	stimme eher nicht zu	(w.n./k.A.)	bei internationalen Zusammenreffen kann sich Österreich bei allen Gehör verschaffen	158 -	1	2	3	die wirtschaftliche Bedeutung Österreichs weltweit ist schwach	159 -	1	2	3	der kulturelle Einfluss Österreichs weltweit ist stark	160 -	1	2	3	die anderen Europäischen Länder interessieren sich nicht sehr dafür was in Österreich passiert	161 -	1	2	3	die Demokratie in Österreich kann ein gutes Beispiel für andere Länder geben	162 -	1	2	3	es ist lebensnotwendig für Österreich, seine Lebensart und Traditionen zu schützen	163 -	1	2	3	4																																																	
		stimme eher zu	stimme eher nicht zu	(w.n./k.A.)																																																																																	
bei internationalen Zusammenreffen kann sich Österreich bei allen Gehör verschaffen	158 -	1	2	3																																																																																	
die wirtschaftliche Bedeutung Österreichs weltweit ist schwach	159 -	1	2	3																																																																																	
der kulturelle Einfluss Österreichs weltweit ist stark	160 -	1	2	3																																																																																	
die anderen Europäischen Länder interessieren sich nicht sehr dafür was in Österreich passiert	161 -	1	2	3																																																																																	
die Demokratie in Österreich kann ein gutes Beispiel für andere Länder geben	162 -	1	2	3																																																																																	
es ist lebensnotwendig für Österreich, seine Lebensart und Traditionen zu schützen	163 -	1	2	3																																																																																	
<p>4. Die Teilnahme Österreichs in der Europäischen Union führt zu einer Reihe von Konsequenzen für die Wirtschaft und das alltägliche Leben in unserem Land. Bitte sagen Sie mir zu jedem der folgenden Sätze, ob Sie eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 10%;">stimme eher zu</td> <td style="width: 10%;">stimme eher</td> <td style="width: 5%;">(w.n./k.A.)</td> </tr> <tr> <td>dank der Europäischen Union gibt es eine grössere Produktvielfalt in den Geschäften</td> <td>164 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die Firmen in Österreich profitieren von unserer Teilnahme in der Europäischen Union</td> <td>165 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>dank der Europäischen Union kann sich Österreich in der Welt besser Gehör verschaffen</td> <td>166 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Europäische Regionen in Schwierigkeiten bekommen signifikante Hilfe von der Europäischen Union</td> <td>167 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die Qualität der Lebensmittel wird besser kontrolliert</td> <td>168 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>durch die Vereinigung wird die Sicherheit der Europäischen Länder besser gewährleistet</td> <td>169 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die Umwelt in unserem Land wird besser geschützt</td> <td>170 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>die Bürger von anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union können sich leichter in Österreich niederlassen</td> <td>171 -</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>			stimme eher zu	stimme eher	(w.n./k.A.)	dank der Europäischen Union gibt es eine grössere Produktvielfalt in den Geschäften	164 -	1	2	3	die Firmen in Österreich profitieren von unserer Teilnahme in der Europäischen Union	165 -	1	2	3	dank der Europäischen Union kann sich Österreich in der Welt besser Gehör verschaffen	166 -	1	2	3	Europäische Regionen in Schwierigkeiten bekommen signifikante Hilfe von der Europäischen Union	167 -	1	2	3	die Qualität der Lebensmittel wird besser kontrolliert	168 -	1	2	3	durch die Vereinigung wird die Sicherheit der Europäischen Länder besser gewährleistet	169 -	1	2	3	die Umwelt in unserem Land wird besser geschützt	170 -	1	2	3	die Bürger von anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union können sich leichter in Österreich niederlassen	171 -	1	2	3	5																																							
		stimme eher zu	stimme eher	(w.n./k.A.)																																																																																	
dank der Europäischen Union gibt es eine grössere Produktvielfalt in den Geschäften	164 -	1	2	3																																																																																	
die Firmen in Österreich profitieren von unserer Teilnahme in der Europäischen Union	165 -	1	2	3																																																																																	
dank der Europäischen Union kann sich Österreich in der Welt besser Gehör verschaffen	166 -	1	2	3																																																																																	
Europäische Regionen in Schwierigkeiten bekommen signifikante Hilfe von der Europäischen Union	167 -	1	2	3																																																																																	
die Qualität der Lebensmittel wird besser kontrolliert	168 -	1	2	3																																																																																	
durch die Vereinigung wird die Sicherheit der Europäischen Länder besser gewährleistet	169 -	1	2	3																																																																																	
die Umwelt in unserem Land wird besser geschützt	170 -	1	2	3																																																																																	
die Bürger von anderen Mitgliedsländern der Europäischen Union können sich leichter in Österreich niederlassen	171 -	1	2	3																																																																																	

5.	Wenn Sie auswählen müssten, welche der folgenden Aufgaben würden Sie der Europäischen Union als vorrangig zuweisen?			
	INT.: Vorlesen, nur eine Nennung!	den Frieden zu garantieren	172 -	1
		den Handel zu entwickeln		2
	gemeinsame Europäische Werte zu schützen, wie z.B. Solidarität oder Respekt vor den Menschenrechten			3
		die Demokratie in den Ländern der Europäischen Union zu verbessern		4
		den Regionen in der EU zu helfen, die in ihrer Entwicklung rückständig sind		5
		die Arbeitslosigkeit zu bekämpfen		6
				6

6.	Sie haben vielleicht von dem Europäischen Gipfel gehört, der von 8. bis 10. Dezember letzten Jahres in Nizza stattgefunden hat. Können Sie mir sagen was das Haupt-Thema war?			
	INT.: Nicht vorlesen!			
	INT.: Antwort 1 ringeln, wenn die Antwort teilweise richtig ist, z.B.: "(Ost)erweiterung", "neue Mitgliedsländer", "Beitrittskandidaten" u.ä.			
	(Befragte/r erwähnt das Hauptthema "Neue Regelungen für die Institutionen der Europäischen Union im Hinblick auf die Integration von neuen Mitgliedsländern)	173 -		1
	(Befragte/r hat von dem Gipfel gehört, weiss aber nicht was das Thema war)			2
	(Befragte/r hat von dem Gipfel nicht gehört)			3
	(anderes,			4
	und zwar:			
	(weiß nicht / keine Angabe)			5
				7

7.	Können Sie mir bitte sagen, ob sie den folgenden Aussagen, die Ihre Zukunft und die Zukunft Ihrer Kinder in einer erweiterten Europäischen Union betreffen, zustimmen oder nicht?				
	INT.: Rotierend vorlesen!		ja	nein	(w.n./k.A.)
	Sie und Ihre Kinder werden Euro - Banknoten und Münzen regelmässig verwenden	174 -	1	2	3
	Sie und Ihre Kinder werden eine Sprache mehr sprechen als in 2001	175 -	1	2	3
	angesichts von Natur- oder Umweltkatastrophen, die immer passieren können, werden wir auf Europäischer Ebene zusammen kämpfen	176 -	1	2	3
	Sie und Ihre Kinder werden in jedem Land der EU reisen, studieren, arbeiten oder leben - ganz wie Sie wünschen	177 -	1	2	3
	angesichts einer äusseren Bedrohung werden unsere Soldaten gemeinsam die Sicherheit der EU gewährleisten	178 -	1	2	3
	Sie und Ihre Kinder werden zur Wahl eines/einer Europäischen Präsidenten/Präsidentin aufgerufen werden	179 -	1	2	3
	in der Europäischen Union wird es in Zukunft keine Probleme mehr zwischen verschiedenen Volksgruppen geben	180 -	1	2	3
					8

8.	Würden Sie sagen, dass die Erweiterung der Europäischen Union um neue Länder für Österreich ...	eher vorteilhaft sein wird	108 -	1	
		eher nachteilig sein wird		2	
	INT.: Vorlesen!	weder vorteilhaft noch nachteilig sein wird		3	
		(weiß nicht / keine Angabe)		4	
					Kap2

INTERVIEWER: Eintragen:
Dauer des Interviews bis hierher: ca. [] [] Minuten
9 - 10 -

Die ordnungsgemäße Durchführung des Interviews bestätigt:
Datum:
Name des Interviewers in BLOCKSCHRIFT
Interviewer-Nummer:
.....
Unterschrift des Interviewers