

TNS DIMARSO

Avenue Rogierlaan 240
1030 BRUSSEL
tel. 02/215.19.30
fax 02/216.13.96

VRAGENLIJST

Vragenlijstnummer :

Studienummer : X189\QS_2483N

Datum : 07 mei 2001 [10:39]

Goeddag, u spreekt met van het N.I.D. (Nationaal Instituut voor Dataverzameling) in Brussel. Wij doen momenteel een onderzoek voor de Europese Commissie in de 15 landen van de Europese Unie. Dit onderzoek betreft het gebruik van computers en het Internet op school. Zou ik even enkele vragen kunnen stellen aan een leraar van uw school ?

***VRAAG 1**

D. 1.

Geslacht

(ENQ. NOTEER GESLACHT VAN DE RESPONDENT)

1: man

2: vrouw

3:

***VRAAG 2**

D. 2.

Mag ik uw leeftijd noteren ?

(ENQ. NOTEER LEEFTIJD VAN DE RESPONDENT)

|_|_| jaar oud

1 : weigert/weet niet

***VRAAG 3**

D. 3.

Hoeveel uur per week geeft u les in ... ?

- het basisonderwijs (6 tot 12 jaar)
- het secundair onderwijs
- het beroepsonderwijs / technisch onderwijs

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIES", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

|_|_| uur per week

INDIEN WN-GA → STOP INTERVIEW – GEEN GELDIGE ENQUETE

***FILT: STEL VRAAG 4 INDIEN LEERKRACHT NIET ENKEL IN HET BASISONDERWIJS LES GEEFT**

***VRAAG 4**

D. 4.

Wat is het voornaamste onderwerp waarover u les geeft ?

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR -
1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

(ENQ. : CODEER ENKEL HET ONDERWERP DAT DOOR DE RESPONDENT
ALS HET MEEST BELANGRIJK WORDT BESCHOUWD INDIEN NODIG)

1: Wetenschappen (wiskunde, biologie, chemie, fysica, aardrijkskunde,...)

2: Sociale wetenschappen (geschiedenis, economie,...)

3: Menswetenschappen (literatuur, filosofie, kunst,...)

4: Talen

5: Beroeps- of technische lessen

6: Computer of Internetlessen

49: andere (ENQ. NIET LEZEN) (ENQ. SPECIFIEER)

50:

***FILT: STEL VRAAG 5 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT BIJ VRAAG 3**

***VRAAG 5**

Vraag 1A

Gemiddeld genomen, hoeveel uur per week gebruikt u

het Internet samen met uw leerlingen in het kader van uw lessen ...

- in het basisonderwijs (6 tot 12 jaar) ?
- in het secundair onderwijs ?
- in het beroeps / technisch onderwijs ?

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIËS", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

(ENQ. : INDIEN NOOIT → CODEER 00)

(ENQ. : INDIEN MINDER DAN 1 UUR PER WEEK, bv. 20 MINUTEN → CODEER 97)

(ENQ. : INDIEN SOMS, ZELDEN OF ZEER OCCASIONEEL → CODEER 98)

|_|_| uur per week

***FILT: STEL VRAAG 6 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT BIJ VRAAG 3**

***VRAAG 6**

Vraag 1B

En buiten het gebruik van computers voor het Internet, hoeveel uur per week gebruikt u dan gemiddeld computers samen met uw leerlingen ...

- in het basisonderwijs (6 tot 12 jaar) ?
- in het secundair onderwijs ?
- in het beroeps / technisch onderwijs ?

(ENQ. : INDIEN "WEET HET NIET PRECIES", DRING AAN VOOR EEN SCHATTING)

(ENQ. : INDIEN NOOIT → CODEER 00)

(ENQ. : INDIEN MINDER DAN 1 UUR PER WEEK, bv. 20 MINUTEN → CODEER 97)

(ENQ. : INDIEN SOMS, ZELDEN OF ZEER OCCASIONEEL → CODEER 98)

|_|_| uur per week

***FILT: STEL VRAAG 7 INDIEN HET INTERNET 0 UUR PER WEEK WORDT GEBRUIKT BIJ VRAAG 5 VOOR ELK ONDERWIJSTYPE WAARIN RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 7**

Vraag 2a

Waarom gebruikt u het Internet in het kader van uw lessen niet?

(ENQ. : LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: u ziet het belang van het Internet voor uw lesplan niet in
- 2: u heeft geen computers ter beschikking
- 3: u heeft geen toegang tot het Internet op school
- 4: u heeft geen toegang tot het Internet in uw klas
- 5: te veel kinderen zijn met het Internet niet vertrouwd
- 6: de informatie die u nodig hebt is op het Internet niet in uw taal beschikbaar
- 7: u weet niet hoe het Internet te gebruiken
- 49: andere (ENQ. NIET LEZEN) (ENQ. SPECIFIEER)
- 50:

***FILT: STEL VRAAG 8 TOT EN MET VRAAG 9 INDIEN HET INTERNET MINSTENS 1 UUR PER WEEK WORDT GEBRUIKT BIJ VRAAG 5 VOOR EEN ONDERWIJSTYPE WAARIN DE RESPONDENT LES GEEFT**

***VRAAG 8**

Vraag 3

Wat denkt u van het Internet als onderwijsmiddel in het kader van uw programma ? Denkt u dat het Internet ... is ?

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR - 1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

- 1: nuttig
- 2: af en toe nuttig
- 3: niet nuttig
- 4:

***VRAAG 9**

Vraag 4

Denkt u dat het Internet de manier waarop u les geeft significant zou kunnen veranderen ? Denkt u dat het ...

(ENQ. : LEES ALLE ANTWOORDMOGELIJKHEDEN VOOR -
1 ENKEL ANTWOORD MOGELIJK)

- 1: al het geval is,
- 2: waarschijnlijk het geval zal zijn in de komende 3 jaren,
- 3: waarschijnlijk meer dan 3 jaar in beslag zal nemen,
- 4: waarschijnlijk nooit het geval zal zijn ?
- 5:

***VRAAG 10**

Vraag 5

Heeft u een officiële opleiding gevolgd om in het kader van uw lessen ...

(ENQ. : LEES EEN VOOR EEN VOOR - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- 1: computers te gebruiken ?
- 2: Internet te gebruiken ?
- 3:

EINDE VAN HET INTERVIEW – BEDANK DE RESPONDENT