

1. LAND

BELGIEN.....	1: 1
DANMARK.....	2
TYSKLAND.....	3
GRÆKENLAND.....	4
SPANIEN.....	5
FINLAND.....	6
FRANKRIG.....	7
IRLAND.....	8
ITALIEN.....	9
LUXEMBOURG.....	10
HOLLAND.....	11
ØSTRIG.....	12
PORTUGAL.....	13
SVERIGE.....	14
UK.....	15

2. QNAIRE NR

2:

--	--	--	--	--

3. NUTS

KØBENHAVNS KOMMUNE.....	3: 1
FREDERIKSBERG KOMMUNE.....	2
KØBENHAVNS AMT.....	3
FREDERIKSBORG AMT.....	4
ROSKILDE AMT.....	5
VESTSJÆLLANDS AMT.....	6
STORSTRØMS AMT.....	7
BORNHOLMS AMT.....	8
FYNS AMT.....	9
SØNDERJYLLANDS AMT.....	10
RIBE AMT.....	11
VEJLE AMT.....	12
RINGKØBINGS AMT.....	13
ÅRHUS AMT.....	14
VIBORG AMT.....	15
NORDJYLLANDS AMT.....	16

4. LANGUAGE

4:

--

5.

5:

6.

INT.: NOTÉR RESPONDENTENS KØN, SPØRG HVIS NØDVENDIGT

MAND..... 6: 1  
KVINDE..... 2

7.

INT.:TAST 00 FOR DEM SOM NÆGTER AT SVARE/INTET SVAR

7:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

8.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG  
HVIS VED IKKE TAST 9999  
HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

8:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

9.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG  
HVIS VED IKKE TAST 9999  
HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

9:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

10.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG  
HVIS VED IKKE TAST 9999  
HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

10:

HVOR MANGE TIMER OM UGEN UNDERVISER DE PÅ..

11.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG  
HVIS VED IKKE TAST 9999  
HVIS INGEN/IKKE UDD. NIVEAU, TAST 0

11:

BASE - VED IKKE I SP. 1,2,3 OG 4

TAK FORDI DE DELTOG

BASE - 10.KLASSE, HF, HANDELSKOLE, TEKNISKSKOLE...

12.

D4 HVILKET FAG UNDERVISER DE PRIMÆRT I?

INT.: LÆS OP KUN ET SVAR. HVIS UNDERVISER INDEN FOR FLERE FAGGRUPPER, SKAL DET FAG, SOM RESPONDENTEN ANSER FOR VIGTIGST NOTERES

- DE NATURVIDENSKABELIGE FAG; MATEMATIK, BIOLOGI, KEMI, FYSIK, GEOGRAFI ETC..... 12: 1
- DE SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAG; HISTORIE, SAMFUNDSØKONOMI ETC..... 2
- HUMANIORAFAGENE; DANSK, RELIGION, FORMNING ETC..... 3
- SPROG..... 4
- HANDEL/FAGLIG/TEKNISK UNDERVISNING..... 5
- EDB/INTERNET KURSER..... 6
- ANDET, NOTÉR..... 7

SLUT BASE - 10.KLASSE, HF, HANDELSKOLE, TEKNISKSKOLE...

BASE: 1 - 6 KL.

HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE INTERNETTET I..

13.

1A 1.FOLKESKOLE, 1 - 6 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

13:

SLUT - BASE: 1 - 6. KL.

BASE: 7 - 9.KL.

HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE INTERNETTET I..

14.

1A 2. FOLKESKOLE 7 - 9 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

14:

SLUT - BASE: 7 - 9 KL.

BASE - 10.KL., EFTERSKOLE...

HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE INTERNETTET I..

15.

1A 3. FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

15:

SLUT - BASE: 10. KL., EFTERSKOLE...

BASE - HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

16. HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE INTERNETTET I..

1A 4. HANDELSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

16:

SLUT - BASE: HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

BASE: 1 - 6 KL.

17. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 1. FOLKESKOLE, 1 - 6 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

17:

SLUT - BASE: 1 - 6. KL.

BASE: 7 - 9. KL.

18. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 2. FOLKESKOLE 7 - 9 KLASSETRIN

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

18:

SLUT - BASE: 7 - 9 KL.

BASE - 10. KL., EFTERSKOLE...

19. UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIMER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

1B 3. FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIMER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

19:

SLUT - BASE: 10. KL., EFTERSKOLE...

BASE - HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

UDOVER DEN TID, DE BRUGER PÅ INTERNETTET, HVOR MANGE TIDER OM UGEN BRUGER DE SÅ COMPUTERE I UNDERVISNINGEN I..

20.

1B 4. HANDELSSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.

INT.: HVIS RESPONDENTEN IKKE VED PRÆCIS HVOR MANGE TIDER, SKAL DER SPØRGES FOR AT FÅ ET OVERSLAG

HVIS ALDRIG TAST 00

HVIS MINDRE END EN TIME OM UGEN F. EKS. 20 MIN. TAST 97

HVIS NOGLE GANGE, SJÆLDENT, EN GANG IMELLEM TAST 98

HVIS VED IKKE/INTET SVAR TAST 99

20:

SLUT - BASE: HANDELSKOLE, TEKNISK SK...

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 1 - 6 KL.

21.

2.A HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING 1-6 KLASSE?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN..... 21: 1,  
DER ER IKKE ADGANG TIL COMPUTERE..... 2,  
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN..... 3,  
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET..... 4,  
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET..... 5,  
DE OPLYSNINGER DE HAR BRUG FOR, FINDES IKKE PÅ DANSK PÅ INTERNETTET..... 6,  
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET..... 7,  
ANDET, NOTÉR..... 8,  
VED IKKE/INTET SVAR..... 9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 1 - 6 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 7 - 9 KL.

22.

2.B HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING 7-9 KLASSE?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN..... 22: 1,  
DER ER IKKE ADGANG TIL COMPUTERE..... 2,  
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN..... 3,  
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET..... 4,  
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET..... 5,  
DE OPLYSNINGER DE HAR BRUG FOR, FINDES IKKE PÅ DANSK PÅ INTERNETTET..... 6,  
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET..... 7,  
ANDET, NOTÉR..... 8,  
VED IKKE/INTET SVAR..... 9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 7 - 9 KL.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 10 KL., GYM EFTERSK.

23.

2.C HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING - FOLKESKOLE 10. KLASSETRIN, EFTERSKOLE, GYMNASIUM, HF, ETC.?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN.....	23: 1,
DER ER IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DE OPLYSNINGER DE HAR BRUG FOR, FINDES IKKE PÅ DANSK PÅ INTERNETTET.....	6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	7,
ANDET, NOTÉR.....	8,
VED IKKE/INTET SVAR.....	9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET 10 KL., GYM, EFTERSK.

BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET HH, HF, HTX

24.

2.D HVORFOR BRUGER DE IKKE INTERNETTET I DERES UNDERVISNING - HANDELSKOLE, TEKNISK SKOLE, GRUNDLÆGGENDE ERHVERVSUDDANNELSE, ETC.?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

DE SYNES IKKE, AT INTERNETTET ER RELEVANT I FORHOLD TIL DERES UNDERVISNINGSPLAN.....	24: 1,
DER ER IKKE ADGANG TIL COMPUTERE.....	2,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET PÅ SKOLEN.....	3,
DER ER IKKE ADGANG TIL INTERNETTET I KLASSEVÆRELSET.....	4,
DER ER FOR MANGE BØRN, SOM IKKE ER FORTROLIGE MED INTERNETTET.....	5,
DE OPLYSNINGER DE HAR BRUG FOR, FINDES IKKE PÅ DANSK PÅ INTERNETTET.....	6,
DE VED IKKE, HVORDAN MAN BRUGER INTERNETTET.....	7,
ANDET, NOTÉR.....	8,
VED IKKE/INTET SVAR.....	9,

SLUT - BASE: BRUGER ALDRIG INTERNET HH, HF, HTX

BASE: BRUGER INTERNETTET I SP. 1A, 1B, 1C ELLER 1D

25.

3. HVAD ER DERES MENING OM INTERNETTET SOM ET VÆRKTØJ TIL AT UNDERSTØTTE DERES UNDERVISNINGSPLAN? SYNES DE, AT INTERNETTET ER:...

INT.: LÆS OP

ANVENDELIGT.....	25: 1
ANVENDELIGT EN GANG INELLEM.....	2
IKKE ANVENDELIGT.....	3
VED IKKE/INTET SVAR.....	4

26.

4. ER DET EFTER DERES MENING SANDSYNLIGT, AT INTERNETTET VIL MEDFØRE BETYDELIGE ÆNDRINGER I DEN MÅDE DE UNDERVISER PÅ?

INT.: LÆS OP

SÅDAN ER DET ALLEREDE NU.....	26: 1
SÅDAN VIL DET NOK BLIVE INDEN FOR DE NÆSTE TRE ÅR.....	2
SÅDAN VIL DET MÅSKE BLIVE, MEN IKKE INDEN FOR DE NÆSTE TRE ÅR.....	3
SÅDAN VIL DET SANDSYNLIGVIS ALDRIG BLIVE.....	4
VED IKKE/INTET SVAR.....	5

SLUT BASE: BRUGER INTERNETTET I SP. 1A, 1B, 1C ELLER 1D

5. HAR DE MODTAGET NOGEN FORMEL UNDERVISNING I BRUGEN AF COMPUTERE OG/ELLER INTERNETTET TIL BRUG I DERES UNDERVISNING?

INT.: LÆS OP - GERNE FLERE SVAR

JA, UNDERVISNING I COMPUTERE..... 27: 1,  
JA, UNDERVISNING I INTERNETTET..... 2,  
NEJ, HAR IKKE MODTAGET UNDERVISNING..... 3,