



Unt. Nr.:

Adressenliste Nr.: laufende Nummer lt. Adressenliste:

INTERVIEWER: Antwortmöglichkeiten in Klammern NIE vorlesen, sondern nur zuordnen, falls spontan genannt !

D0	Bundesland:	Wien	108-/109-	13	Oberösterreich	31	D1
		Niederösterreich		12	Salzburg	32	
		Burgenland		11	Tirol (incl. Osttirol)	33	
		Steiermark		22	Vorarlberg	34	
		Kärnten		21			

D1	Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Schulstufen, wieviele SCHÜLER Ihre Schule hat.	Volksschule	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	D2
			113 -	114 -	115 -	116 -	
	INT.: Vorlesen!	Weiterführende Schule /	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	10-15jährige	217 -	218 -	219 -	220 -	
	Nur die Stufen eintragen die angeboten werden!	Weiterführende Schule /	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		15-18jährige	221 -	222 -	223 -	224 -	ENDE
	Berufsbildende / technische Schule bis 18jährige	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
		121 -	122 -	123 -	124 -		

D2	Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Schulstufen, wieviele LEHRER Ihre Schule hat.	Volksschule	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	D3
			125 -	126 -	127 -	128 -	
	INT.: Vorlesen!	Weiterführende Schule /	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	10-15jährige	229 -	230 -	231 -	232 -	
	Nur die Stufen eintragen die angeboten werden!	Weiterführende Schule /	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		15-18jährige	233 -	234 -	235 -	236 -	ENDE
	Berufsbildende / technische Schule bis 18jährige	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
		133 -	134 -	135 -	136 -		

D3	Wohnumgebung	Grossstadt	137 -	1
		Kleinstadt		2
		Land		3

Wir führen im Auftrag der Europäischen Kommission in den 15 EU-Staaten eine Studie durch. Inhalt dieser Studie ist die Nutzung/der Einsatz von Computern und Internet in der Schule.

1.	Wenn nur EINE Schulstufe angeboten wird, die Formulierung aus Frage 1a verwenden; wenn mehrere angeboten werden, die Formulierung von Frage 1b verwenden		
1a.	Wieviele Computer werden in Ihrer Schule für Unterrichtszwecke benutzt?		
1b.	Wieviele Computer werden in Ihrer Schule in den einzelnen Schulstufen für Unterrichtszwecke benutzt?		
	INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!		
	...in der Volksschule	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		138 -	139 - 140 - 141 -
	...in einer weiterführenden Schule f. 10-15jährige	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		242 -	243 - 244 - 245 -
	...in einer weiterführenden Schule f. 15-18jährige	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		246 -	247 - 248 - 249 -
	...in einer berufsbildenden / technischen Ausbildung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		146 -	147 - 148 - 149 -
	Null, überhaupt kein Computer	00	
	(weiss nicht / keine Angabe)	99	

INT.: In den folgenden Fragen 2 bis 5 geht es immer um die Gesamtzahl der Computer, die in der Schule für Unterrichtszwecke benutzt werden.																											
2.	Ausgehend von den Computern, die für Unterrichtszwecke benutzt werden: welcher Prozentsatz davon ist mit dem Internet verbunden? INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	_____ % 150 - 151 - 152 - (weiss nicht / keine Angabe) 999	3																								
3.	Ausgehend von den Computern, die für Unterrichtszwecke benutzt werden: welcher Prozentsatz davon ist jünger als drei Jahre? INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	_____ % 153 - 154 - 155 - (weiss nicht / keine Angabe) 999	4																								
4.	Ausgehend von den Computern, die für Unterrichtszwecke benutzt werden: welcher Prozentsatz davon wurde von privaten Sponsoren gespendet? INT.: Wenn "weiss nicht genau" bitte auf einer Schätzung bestehen!	_____ % 156 - 157 - 158 - (weiss nicht / keine Angabe) 999	5																								
5.	Wo befinden sich die Computer, die für Unterrichtszwecke verwendet werden? INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	<table border="0"> <tr><td>a) in einem Computerraum</td><td>159 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>b) in den Klassenzimmern</td><td>160 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>c) in der Schulbibliothek</td><td>161 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>d) Sie haben Laptops/Notebooks</td><td>162 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>e) anderswo,</td><td>163 -</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">und zwar:</td></tr> <tr><td>(weiss nicht / keine Angabe)</td><td>164 -</td><td>1</td></tr> </table>	a) in einem Computerraum	159 -	1	b) in den Klassenzimmern	160 -	1	c) in der Schulbibliothek	161 -	1	d) Sie haben Laptops/Notebooks	162 -	1	e) anderswo,	163 -	1	und zwar:			(weiss nicht / keine Angabe)	164 -	1	6			
a) in einem Computerraum	159 -	1																									
b) in den Klassenzimmern	160 -	1																									
c) in der Schulbibliothek	161 -	1																									
d) Sie haben Laptops/Notebooks	162 -	1																									
e) anderswo,	163 -	1																									
und zwar:																											
(weiss nicht / keine Angabe)	164 -	1																									
6.	Über welche der folgenden Möglichkeiten hat Ihre Schule Zugang zum Internet? INT.: Vorlesen! Mehrere Angaben möglich!	<table border="0"> <tr><td>eine Standard - Telefonleitung</td><td>165 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>eine ISDN-Leitung</td><td>166 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>eine ADSL-Leitung</td><td>167 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>ein spezielles Modem, das den Fernseh-Kabelanschluss benützt</td><td>168 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>andere Anschlussmöglichkeiten,</td><td>169 -</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">und zwar:</td></tr> <tr><td>(die Schule hat keinen Internet-Zugang)</td><td>170 -</td><td>1</td></tr> <tr><td>(weiss nicht / keine Angabe)</td><td>171 -</td><td>1</td></tr> </table>	eine Standard - Telefonleitung	165 -	1	eine ISDN-Leitung	166 -	1	eine ADSL-Leitung	167 -	1	ein spezielles Modem, das den Fernseh-Kabelanschluss benützt	168 -	1	andere Anschlussmöglichkeiten,	169 -	1	und zwar:			(die Schule hat keinen Internet-Zugang)	170 -	1	(weiss nicht / keine Angabe)	171 -	1	7 7 7 7 7 7c 7
eine Standard - Telefonleitung	165 -	1																									
eine ISDN-Leitung	166 -	1																									
eine ADSL-Leitung	167 -	1																									
ein spezielles Modem, das den Fernseh-Kabelanschluss benützt	168 -	1																									
andere Anschlussmöglichkeiten,	169 -	1																									
und zwar:																											
(die Schule hat keinen Internet-Zugang)	170 -	1																									
(weiss nicht / keine Angabe)	171 -	1																									
7.	Hat Ihre Schule... INT.: Vorlesen! Eine Antwort pro Item!																										
		ja nein (wn/kA)																									
7a.	...eine Email-Adresse	172 - 1 2 3																									
7b.	...eine Website / Homepage	173 - 1 2 3																									
7c.	...ein internes PC-Netzwerk (Intranet)	174 - 1 2 3																									
7d.	Zugang zu einem Helpdesk	175 - 1 2 3	8																								
8.	Entscheidet Ihre Schule über... INT.: Vorlesen! Eine Antwort pro Item!	ja nein (wn/kA)																									
	...die Auswahl der Hardware	176 - 1 2 3																									
	...die Auswahl der Software	177 - 1 2 3																									
	...die Art des Internetzuganges	178 - 1 2 3																									
	...die Art der Lehrerausbildung auf diesem Gebiet	179 - 1 2 3	ENDE																								
INTERVIEWER: Nach Beendigung des Interviews eintragen:																											
Dauer des Interviews:		ca. Minuten	111 - 112 -																								
Die ordnungsgemäße Durchführung des Interviews bestätigt:																											
Datum:																											
Name des Interviewers in BLOCKSCHRIFT																											
Interviewer-Nummer:																											
..... Unterschrift des Interviewers																											