

---

Serial: \_\_\_\_\_ (1-5)  
Card: 01 (6-7)

---

PRINT 'Nenq Numéro d''enquêteur'

---

FXNENQ

%ZVNENQ% \_\_\_\_\_ (14-18)

---

PRINT 'Date Date de début d''interview'

---

FXDATE

%ZVDATE% \_\_\_\_\_ (19-24)

---

PRINT 'Time Heure d''interview'

---

FXTIME

%ZVTIME% \_\_\_\_\_ (25-30)

---

PRINT 'Project Numéro d''étude'

---

FXPROJ

%PROJ% \_\_\_\_\_ (31-36)

---

TESTTXT PROTECT BLTXT

---

ATTENTION LE SERVEUR N'EST PAS DEMARRE

APPELEZ VOTRE SUPERVISEUR

---

PRINT 'Smskey Key from sample.'

---

SMSKEY

%KEYTXT% \_\_\_\_\_ (37-52)

---

FXUVF

%RETVL% \_\_\_\_\_ (53)

---

---

FXGEO

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (54)

---

FXACA

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (55-56)

---

FXDEPT

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (57-58)

---

FXCR

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (59-60)

---

FXCT

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (61-62)

---

FXNCOM

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (63-65)

---

FXTU

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (66)

---

FXTUA

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (67)

---

FXPHONE

Card: 02 (6-7)

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (8-22)

---

FXNOM1

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (23-54)

---

FXNOM2

Card: 03 (6-7)

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (8-39)

FXCP

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (40-44)

FXNCC

Card: 04 (6-7)

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (8-52)

FXNUMV

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (53-62)

FXTYPEV

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (63-77)

FXNOMV

Card: 05 (6-7)

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (8-32)

FXRUBR

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (33-67)

FXSECT

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (68)

FXETAB

%RETVAL% \_\_\_\_\_ (69)

HEADER PROTECT PROTTXT

TITRE PROTECT' •[7m CONTRAT : 70BW1202A '+'FLASH 119 - PRIMAIRE 2002  
•[m'

RS1 RS1. Sexe de l'interviewé ?

(15) SP

Homme.....1  
Femme.....2

RS2 RS2. Pouvez-vous me préciser votre âge ?

15 TO 99 \_\_\_\_\_ (16-17)

PRINT 'POSER TAGE1 SI UNIVERS = ELEMENTAIRE'

PRINT 'POSER TAGE ET GRADE SI UNIVERS = SECONDAIRE ET PRO'

GRADE Quel est votre grade ?

(20) SP

Agrégés, professeur de chaire supérieure.....1  
Bi-admissible, Certifié, Professeur d'EPS.....2  
Adjoint et chargé d'enseignement.....3  
Professeur d'enseignement général de collègue.....4  
Professeur de lycée professionnel.....5  
Maître auxiliaires et autre non titulaires.....6

PRINT 'A TOUS'

PRINT 'SI UNIV = ELEMENTAIRE ==> LA QUESTION EST POSEE UNIQUEMENT  
POUR "PRIMAIRE"'

PRINT 'SI UNIV = SECONDAIRE/PRO ==> LA QUESTION EST POSEE POUR  
"SECONDAIRE" ET "PRO/TECHNIQUE"'

D3 D3. Combien d'heures de cours donnez-vous par semaine .... ?  
LIRE - SI NE SAIT PAS EXACTEMENT, INSISTER POUR OBTENIR UNE  
APPROXIMATION

-1-

-2- dans des classes de collèges ou lycées

-3- plus précisément, en classes professionnelles ou techniques

	-1- (23-24)	-2- (25-26)	-3- (27-28)
0 TO 99.....	_____	_____	_____
Don't know.....	Y	Y	Y

---

PRINT 'SI ELEM : SI D3(PRIMAIRE) = 0 OU NSP ==> HORSCIBL'

---

PRINT 'SI SECOND/PRO : SI D3(SECONDAIRE) = 0 OU NSP ET D3(PRO/TECHN)  
= 0 OU NSP ==> HORSCIBL'

---

PRINT 'LA QUESTION D4 N'EST PAS POSÉE POUR "PRIMAIRE", ELLE  
S'ADRESSE UNIQUEMENT À LA CIBLE SECOND/PRO'

---

D4 D4. Quel est le sujet principal que vous enseignez ?  
LIRE - [UNE SEULE REPONSE. SI NECESSAIRE NE RETENIR QUE LA MATIERE  
JUGEE LA PLUS IMPORTANTE PAR LE REpondANT]

(29) SP

Sciences (Mathématiques, Biologie, Chimie,  
Physique, Géographie,...).....1  
Sciences sociales (Histoire, Economie,...).....2  
Sciences Humaines (Littérature, Philosophie,  
Art,...).....3  
Langues.....4  
Cours professionnel/technique.....5  
Cours d'informatique/Internet.....6  
Other (specify) 0

(30-39)

Specified Other

(29) SP

Don't know.....Y

---

PRINT 'SI UNIV = ELEMENTAIRE ==> LES QUESTIONS (Q1A+Q1B) SONT POSEES  
UNIQUEMENT POUR "PRIMAIRE"'

---

PRINT 'SI UNIV = SECONDAIRE/PRO ==> LES QUESTIONS (Q1A+Q1B) SONT  
POSEES POUR "SECONDAIRE" ET "PRO/TECHNIQUE"'

---

Nous réalisons une étude pour la Commission européenne dans les 15 pays de l'Union européenne. Cette étude a pour sujet l'utilisation des ordinateurs et d'Internet à l'école.

Q1A Q1A. En moyenne, combien d'heures par semaine utilisez-vous Internet avec vos élèves dans le cadre de vos cours .... ?  
SI " NE SAIT PAS EXACTEMENT ", INSISTER POUR OBTENIR UNE APPROXIMATION]  
JAMAIS, TAPER LE CODE 00  
MOINS DE UNE HEURE/SEMAINE, par exemple 20 MINUTES, TAPER LE CODE 97  
PARFOIS, RAREMENT, TRES OCCASIONNEL, TAPER LE CODE 98  
NSP/SR, TAPER LE CODE 99

-1-

-2- dans l'ensemble de vos classes

-3- plus précisément, en classes professionnelles ou techniques

-1-

-2-

-3-

(40-41)

(42-43)

(44-45)

0 TO 99.....

Q1B Q1B. Et en dehors de leur utilisation pour Internet, en moyenne combien d'heures par semaine utilisez-vous des ordinateurs avec vos élèves .... ?  
SI " NE SAIT PAS EXACTEMENT ", INSISTER POUR OBTENIR UNE APPROXIMATION]  
JAMAIS, TAPER LE CODE 00  
MOINS DE UNE HEURE/SEMAINE, par exemple 20 MINUTES, TAPER LE CODE 97  
PARFOIS, RAREMENT, TRES OCCASIONNEL, TAPER LE CODE 98  
NSP/SR, TAPER LE CODE 99

-1-

-2- dans l'ensemble de vos classes

-3- plus précisément, en classes professionnelles ou techniques

-1-

-2-

-3-

(46-47)

(48-49)

(50-51)

0 TO 99.....

PRINT 'SI 0 en Q1A POUR CHAQUE NIVEAU POSER Q2A PUIS ALLER A Q6'

PRINT 'SI 0 en Q1A et Q1B POUR CHAQUE NIVEAU POSER Q2A ET Q2B PUIS Q7A'

---

PRINT 'DANS LES AUTRES CAS SAUTER LA Q2A ET LA Q2B'

---

PRINT 'SI Q1A <> 0 POSER Q3 PUIS LA SUITE'

---

Q2A Q2A. Pourquoi n'utilisez-vous pas Internet dans le cadre de votre enseignement?

LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

(52) MP

vous ne voyez pas l'intérêt d'Internet pour  
votre programme d'enseignement.....1  
vous n'avez pas accès à des ordinateurs.....2  
vous n'avez pas accès à Internet à l'école.....3  
vous n'avez pas accès à Internet dans votre  
classe.....4  
trop d'enfants ne sont pas familiarisés avec  
Internet.....5  
il n'y a pas d'assistance technique dans votre  
établissement.....6  
utiliser Internet n'est pas valorisé dans votre  
établissement.....7  
vous ne savez pas comment utiliser Internet.....8  
Other (specify) 0

(53-62)

Specified Other

(52) MP

Don't know.....Y

---

Q2B Q2B. En dehors d'Internet, pourquoi n'utilisez-vous pas d'ordinateur dans le cadre de votre enseignement?

LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

(63) MP

vous ne voyez pas l'intérêt de l'ordinateur pour  
votre programme d'enseignement.....1  
vous n'avez pas accès à des ordinateurs.....2  
vous n'avez pas accès aux logiciels désirés.....3  
trop d'enfants ne sont pas familiarisés avec  
l'ordinateur.....4  
il n'y a pas d'assistance technique dans votre  
établissement.....5  
dans votre établissement, il n'y a aucun  
encouragement à utiliser l'ordinateur.....6  
vous ne savez pas comment utiliser un ordinateur.....7  
Other (specify) 0

(64-73)

Specified Other

(63) MP

Don't know.....Y

---

Q3. Que pensez-vous d'Internet comme outil d'enseignement dans le cadre de votre programme? Pensez-vous qu'Internet soit:....  
[LIRE]

(74) SP

utile,.....1  
occasionnellement utile,.....2  
pas utile?.....3  
Don't know.....Y

Q4. Pensez-vous qu'Internet puisse modifier de manière significative la manière dont vous enseignez? Pensez-vous que:....  
[LIRE]

(75) SP

c'est déjà le cas,.....1  
ce sera probablement le cas dans les 3 années à venir,.....2  
ça prendra probablement plus de 3 ans,.....3  
ce ne sera probablement jamais le cas?.....4  
Don't know.....Y

Q5. Utilisez-vous Internet pour vous mettre en relation avec d'autres écoles ?  
[LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

(76) MP

oui, avec des écoles de votre région.....1  
oui, avec des écoles de votre pays.....2  
oui, avec des écoles en Europe.....3  
oui, internationalement.....4  
non .....5  
Don't know.....Y

Q6. Avec vos élèves, utilisez-vous l'ordinateur ou Internet ?  
[LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

(77) MP

comme support à votre enseignement à la place ou en complément d'un manuel scolaire ?.....1  
pour des exercices pratiques ?.....2  
pour la recherche d'informations ?.....3  
pour l'exploitation d'informations ou de données ?.....4  
pour la présentation de travaux ou de projets ?..5  
Don't know.....Y

PRINT 'A TOUS '

Q7A Q7A. Avez-vous reçu une formation officielle pour utiliser dans  
votre enseignement :...  
(PAR "FORMATION OFFICIELLE" ON ENTEND "ORGANISEE OU RECONNUE PAR LES  
AUTORITES EDUCATIVES")  
[LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

(78) MP  
des ordinateurs?.....1  
Internet?.....2  
Non, ni l'un, ni l'autre.....3

PRINT 'Si Q7A = 3 passer à Q8'

Q7B Q7B. Quand avez-vous reçu votre dernière formation officielle :  
[LIRE - UNE SEULE REPONSE]

(79) SP  
au cours des 12 derniers mois ?.....1  
entre 1 an et 3 ans ?.....2  
il y a plus de 3 ans ?.....3  
Don't know.....Y

Q7C Q7C. Combien d'heures a duré cette formation ?  
[SI "NE SAIT PAS EXACTEMENT", INSISTER POUR OBTENIR UNE  
APPROXIMATION]

Card: 07 (6-7)

0 TO 999 \_\_\_\_\_ (8-10)  
Don't know.....Y

PRINT 'A TOUS'

Q8 Q8. Dans votre évaluation de carrière, est-il tenu compte de votre  
compétence en matière d'ordinateur ou d'Internet ?

(11) SP  
Oui.....1  
Oui mais insuffisamment.....2  
Non.....3  
Don't know.....Y

Q9 Q9. Avez-vous à la maison :...  
[LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

(12) MP  
l'usage d'un ordinateur?.....1  
une connexion à Internet?.....2  
Ni l'un, ni l'autre.....3  
Don't know.....Y

PRINT 'Si Q9 = 3 ou dk fin d''interview'

Q10 Q10. Chez vous, utilisez-vous votre ordinateur ou Internet :  
[LIRE - PLUSIEURS REponses POSSIBLES]

- (13) MP
- pour des travaux d'administration scolaire ?.....1
- pour préparer du matériel de support à votre enseignement ?.....2
- pour la recherche d'informations servant à préparer vos cours ?.....3
- pour communiquer avec vos élèves ou leurs parents ?.....4
- pour un usage privé ?.....5
- Don't know.....Y

TELB TEL.B Votre numéro de téléphone est le .....

- (14) SP
- Oui.....1 GO TO AGO
- Non.....2

TELT TEL.T Pouvez-vous me le rappeler

ENQUETEUR: INDIQUER LE NUMERO SOUS LA FORME XX XX XX XX XX

FXTEL

..... (15-34)

I N S T R U C T I O N \_\_\_\_\_ F I N A L E  
JE VOUS REMERCIE D'AVOIR REPONDU A CES QUESTIONS. BONSOIR MONSIEUR,  
MADAME.....

\*\*\*\* Fin de contact \*\*\*\*

EXCUSEZ-MOI DE VOUS AVOIR DERANGE .... AU REVOIR