

**ZA4508**

**Eurobarometer 65.4**

**Country Specific Questionnaire  
Spain (Spanish)**

|   |  |
|---|--|
| A | número de estudio TNS Demoscopia<br><b>(101-105)</b>   |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB65.3 A |
|----------|

|   |   |
|---|---|
| B | código del país<br><b>(106-107)</b>       |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB65.3 B |
|----------|

|   |  |
|---|--|
| C | número de estudio<br><b>(108-110)</b>                          |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB65.3 C |
|----------|

|   |   |
|---|---|
| D | número de entrevista<br><b>(111-116)</b>  |
|   | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

|          |
|----------|
| EB65.3 D |
|----------|

|                               |
|-------------------------------|
| PREGUNTAR SPLIT SÓLO EN UE 25 |
|-------------------------------|

|   |              |
|---|--------------|
| E | Split ballot |
|   | <b>(117)</b> |
| A | 1            |
| B | 2            |

|          |
|----------|
| EB65.3 E |
|----------|

|    |  |
|----|--|
| Q1 | ¿De qué nacionalidad es usted? ¿Puede indicar de qué país o países es usted? |
|----|--|

|                      |
|----------------------|
| (RESPUESTA MÚLTIPLE) |
|----------------------|

|   | (118-146) |
|---|-----------|
| Bélgica                                       | 1,        |
| Dinamarca                                     | 2,        |
| Alemania                                      | 3,        |
| Grecia  | 4,        |
| España  | 5,        |
| Francia                                       | 6,        |
| Irlanda                                       | 7,        |
| Italia  | 8,        |
| Luxemburgo                                    | 9,        |
| Países Bajos                                  | 10,       |
| Portugal                                      | 11,       |
| Reino Unido (Gran Bretaña, Irlanda del Norte) | 12,       |
| Austria                                       | 13,       |
| Suecia  | 14,       |
| Finlandia                                     | 15,       |
| República de Chipre                           | 16,       |
| República Checa                               | 17,       |
| Estonia                                       | 18,       |
| Hungría                                       | 19,       |
| Letonia                                       | 20,       |
| Lituania                                      | 21,       |
| Malta   | 22,       |
| Polonia                                       | 23,       |
| Eslovaquia                                    | 24,       |
| Eslovenia                                     | 25,       |
| Otros países                                  | 28,       |
| NS  | 29,       |

|                            |
|----------------------------|
| EB65.3 Q1 - TREND MODIFIED |
|----------------------------|

SI ES OTRO O NO SABE ENTONCES FIN DE LA ENTREVISTA

Hablamos de discriminación cuando a una persona o a un grupo de personas se les trata de forma menos favorable que a otros a causa de una característica personal específica.

QA1 Para cada uno de los tipos de discriminación siguientes, ¿podría decirme si, en su opinión, está muy extendida, bastante extendida, es bastante rara, es muy rara en España?. La discriminación en cuanto a...

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| (LEER - ROTAR) | Muy extendida | Bastante extendida | Bastante rara | Muy rara | No existe (ESPONTÁNEO) | NS |
|----------------|---------------|--------------------|---------------|----------|------------------------|----|
|----------------|---------------|--------------------|---------------|----------|------------------------|----|

|       |   |                      |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| (147) | 1 | Origen étnico        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (148) | 2 | Género               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (149) | 3 | Orientación sexual   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (150) | 4 | Edad                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (151) | 5 | Religión o creencias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (152) | 6 | Discapacidad         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

NEW

QA2 Si compara la situación actual con la de hace 5 años, ¿diría que los siguientes tipos de discriminación son más comunes o menos comunes en España? La discriminación en cuanto a...

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| LEER | Mucho más extendida | Algo más extendida | Algo menos extendida | Mucho menos extendida | NS |
|------|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----|
|------|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----|

|       |   |                      |   |   |   |   |   |
|-------|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| (153) | 1 | Origen étnico        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (154) | 2 | Género               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (155) | 3 | Orientación sexual   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (156) | 4 | Edad                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (157) | 5 | Religión o creencias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (158) | 6 | Discapacidad         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QA3 | Por favor dígame si usted personalmente está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. |
|-----|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|--|

|  | LEER | Totalment<br>e de<br>acuerdo | Más bien<br>de<br>acuerdo | Más bien<br>en<br>desacuerd<br>o | Totalment<br>e en<br>desacuerd<br>o | NS |
|--|------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----|
|--|------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (159) | 1 | En España, la policía para y pregunta con más frecuencia a gente de origen étnico distinto al del resto de la población | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (160) | 2 | La homosexualidad es todavía un tabú en España  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (161) | 3 | En España, a menudo se considera que a partir de los 50 años una persona no puede realizar su trabajo eficazmente       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (162) | 4 | En España, todo el mundo es libre de practicar su fe como lo desee.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QA4 | Por favor dígame si usted personalmente está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones. |
|-----|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|--|

|  | LEER | Totalment<br>e de<br>acuerdo | Más bien<br>de<br>acuerdo | Más bien<br>en<br>desacuerd<br>o | Totalment<br>e en<br>desacuerd<br>o | NS |
|--|------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----|
|--|------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (163) | 1 | La gente de un origen étnico diferente al del resto de la población que vive en España, enriquece la cultura española       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (164) | 2 | Acceder a clubs nocturnos es más difícil para la gente de un origen étnico diferente que para el resto de la población      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (165) | 3 | Para una mujer, las responsabilidades familiares son un obstáculo para acceder a puestos directivos                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (166) | 4 | Para un homosexual es difícil manifestar su orientación sexual en su lugar de trabajo                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (167) | 5 | Llevar símbolos religiosos visibles en el lugar de trabajo es aceptable   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (168) | 6 | Debería de gastarse más dinero para suprimir las barreras físicas que dificultan la vida de quienes tienen una discapacidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QA5 | En España, cuando una empresa quiere contratar a alguien y puede elegir entre dos candidatos con las mismas habilidades y cualificaciones, ¿cuál de los siguientes criterios puede, en su opinión, poner a un candidato en desventaja? |
|-----|--|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - ROTAR -RESPUESTA MÚLTIPLE) |
|--|

(169-183)

|   |     |
|---|-----|
| El nombre del candidato   | 1,  |
| La dirección del candidato  | 2,  |
| La forma de hablar, el acento del candidato   | 3,  |
| El color de la piel o el origen étnico del candidato                                      | 4,  |
| El género del candidato   | 5,  |
| La orientación sexual del candidato   | 6,  |
| La edad del candidato   | 7,  |
| Una discapacidad  | 8,  |
| La expresión de una creencia religiosa (por ejemplo, llevar un símbolo religioso visible) | 9,  |
| El hecho de que el candidato fume o no fume   | 10, |
| El aspecto, la forma de vestir o de presentarse el candidato                              | 11, |
| La apariencia física general del candidato (talla, peso, cara, etc.)                      | 12, |
| Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)   | 13, |
| Otros (ESPONTÁNEO)  | 14, |
| NS  | 15, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

QA6 ¿Diría usted que el hecho de pertenecer a los siguientes grupos tiende a ser una ventaja, una desventaja o ni lo uno ni lo otro en la sociedad española actual? El hecho de...

(UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| (LEER - ROTAR) | Tiende a ser una ventaja | Tiende a ser una desventaja | Ni lo uno ni lo otro | NS |
|----------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----|
|----------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----|

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| (184) | 1 | Ser una persona de origen étnico diferente al del resto de la población | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (185) | 2 | Ser un gitano   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (186) | 3 | Tener menos de 25 años  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (187) | 4 | Ser un hombre   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (188) | 5 | Ser homosexual  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (189) | 6 | Tener más de 50 años  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (190) | 7 | Ser discapacitado   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (191) | 8 | Ser de una religión diferente a la principal religión en el país        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (192) | 9 | Ser una mujer   | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QA7 | ¿Diría que, con cualificaciones o títulos equivalentes, las siguientes personas tendrían menos probabilidad, la misma probabilidad o más probabilidad que las otras de conseguir un trabajo, ser admitido para formación o de ser ascendido? |
|-----|--|

|                           |
|---------------------------|
| (UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|---------------------------|

|       | (LEER - ROTAR)  | Menos probabilidad | La misma probabilidad | Más probabilidad | NS |
|-------|---|--------------------|-----------------------|------------------|----|
| (193) | 1 Una mujer comparado con un hombre                                       | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (194) | 2 Una persona de más de 50 años comparado con una persona de menos de 50  | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (195) | 3 Un discapacitado comparado con una persona no discapacitada             | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (196) | 4 Un extranjero comparado con un español                                  | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (197) | 5 Una persona que no es blanca comparado con una persona blanca           | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (198) | 6 Una persona de origen étnico diferente al del resto de la población     | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (199) | 7 Una persona homosexual comparado con una persona heterosexual           | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (200) | 8 Una persona que practica una religión diferente a la del resto del país | 1                  | 2                     | 3                | 4  |
| (201) | 9 Una persona de menos de 25 años comparado con una persona de más de 25  | 1                  | 2                     | 3                | 4  |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

QA8 ¿Diría que necesitamos más...?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|       | LEER | Sí, seguro   | Sí, probablemente | No, probablemente no | No, en absoluto | NS |   |
|-------|------|--|-------------------|----------------------|-----------------|----|---|
| (202) | 1    | Diputados de un origen étnico diferente al del resto de la población | 1                 | 2                    | 3               | 4  | 5 |
| (203) | 2    | Diputadas  | 1                 | 2                    | 3               | 4  | 5 |
| (204) | 3    | Mujeres en puestos directivos en el lugar de trabajo                 | 1                 | 2                    | 3               | 4  | 5 |
| (205) | 4    | Personas de más de 50 años en las empresas                           | 1                 | 2                    | 3               | 4  | 5 |
| (206) | 5    | Personas discapacitadas en el lugar de trabajo                       | 1                 | 2                    | 3               | 4  | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

QA9 ¿Estaría usted a favor o en contra de la adopción de medidas específicas para ofrecer a todos las mismas oportunidades en el campo del empleo? Medidas específicas para la gente en función de su /s...?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|       | LEER | Totalmente a favor                      | Más bien a favor | Más bien en contra | Totalmente en contra | NS |   |
|-------|------|---|------------------|--------------------|----------------------|----|---|
| (207) | 1    | Origen étnico                           | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |
| (208) | 2    | Género                                  | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |
| (209) | 3    | Edad                                    | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |
| (210) | 4    | Creencias religiosas o sus convicciones | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |
| (211) | 5    | Discapacidad                            | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |
| (212) | 6    | Orientación sexual                      | 1                | 2                  | 3                    | 4  | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QA10 | En general, ¿diría que en España se realiza suficiente esfuerzo para luchar contra todas las formas de discriminación? |
|------|--|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

(213)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Sí, seguro             | 1 |
| Sí, hasta cierto punto | 2 |
| No, no realmente       | 3 |
| No en absoluto         | 4 |
| NS                     | 5 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QA11 | En su opinión, de entre los siguientes, ¿quiénes tienen un importante papel que jugar en la lucha contra la discriminación? |
|------|---|

|                                    |
|------------------------------------|
| (LEER - ROTAR - MAX. 3 RESPUESTAS) |
|------------------------------------|

(214-229)

|   |     |
|---|-----|
| Los colegios y universidades  | 1,  |
| Los empleadores /empresas   | 2,  |
| Los sindicatos  | 3,  |
| Los medios de comunicación  | 4,  |
| Los partidos políticos  | 5,  |
| El gobierno español   | 6,  |
| Las autoridades locales o regionales  | 7,  |
| Los padres  | 8,  |
| Las autoridades religiosas  | 9,  |
| Las ONG, asociaciones   | 10, |
| El Congreso de los Diputados  | 11, |
| Las instituciones internacionales (como el Consejo de Europa, la ONU, etc.) | 12, |
| La Unión Europea  | 13, |
| Ninguno (ESPONTÁNEO)  | 14, |
| (ESPONTÁNEO) Otra   | 15, |
| NS  | 16, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QA12 | Por favor, dígame si, en su opinión, en España existe una ley que prohíbe los siguientes tipos de discriminación en la contratación de nuevos empleados. La discriminación en cuanto a... |
|------|---|

|                           |
|---------------------------|
| (UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|---------------------------|

| LEER | Sí, existe una ley | No, no existe una ley | NS |
|------|--------------------|-----------------------|----|
|------|--------------------|-----------------------|----|

|       |   |                      |   |   |   |
|-------|---|----------------------|---|---|---|
| (230) | 1 | Origen étnico        | 1 | 2 | 3 |
| (231) | 2 | Género               | 1 | 2 | 3 |
| (232) | 3 | Orientación sexual   | 1 | 2 | 3 |
| (233) | 4 | Edad                 | 1 | 2 | 3 |
| (234) | 5 | Religión o creencias | 1 | 2 | 3 |
| (235) | 6 | Discapacidad         | 1 | 2 | 3 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QA13 | Si usted fuese víctima de discriminación en el lugar de trabajo, ¿a quién pediría ayuda en primer lugar? A... |
|------|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. DOS RESPUESTAS) |
|--|

|   | (236-244) |
|---|-----------|
| Un organismo nacional para la igualdad de trato                             | 1,        |
| Un abogado para emprender una acción judicial                               | 2,        |
| Un sindicato  | 3,        |
| Una asociación  | 4,        |
| Las instituciones internacionales (como el Consejo de Europa, la ONU, etc.) | 5,        |
| La Unión Europea  | 6,        |
| Ninguno (ESPONTÁNEO)  | 7,        |
| Otro (ESPONTÁNEO)   | 8,        |
| NS  | 9,        |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

QA14 ¿Conoce usted sus derechos si es víctima de discriminación o acoso?

LEER

(245)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Sí                   | 1 |
| No                   | 2 |
| Depende (ESPONTÁNEO) | 3 |
| NS                   | 4 |

EB57.0 Q56 TREND MODIFIED

QA15 ¿Estaría a favor o en contra de ofrecer, de forma anónima, información sobre (INSERTAR ÍTEM) como parte de un censo si eso pudiera ayudar a luchar contra la discriminación en España?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|  | LEER | Totalment<br>e a favor | Más bien a<br>favor | Más bien<br>en contra | Totalment<br>e en<br>contra | NS |
|--|------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|----|
|--|------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|----|

|       |   |                             |   |   |   |   |   |
|-------|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| (246) | 1 | Su origen étnico            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (247) | 2 | Su religión o sus creencias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (248) | 3 | Su estado de salud          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (249) | 4 | Su orientación sexual       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

Hablemos de otro tema

PREGUNTAR QB SÓLO EN EU25 - BG y RO IR A QC1

|     |   |
|-----|---|
| QB1 | La mayoría de los estados miembros de la Unión Europea ofrece protección a las personas que han sido testigos de un crimen y que se sienten amenazados como consecuencia de la experiencia. ¿Cree que la protección de testigos debe garantizarse...? |
|-----|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(250)

|  |   |
|--|---|
| Para todo tipo de crímenes   | 1 |
| Sólo en determinados casos como el crimen organizado o el terrorismo | 2 |
| En ninguna circunstancia   | 3 |
| NS   | 4 |

NEW

PREGUNTAR QB2 a QB4 SI "LA PROTECCIÓN A TESTIGOS DEBE GARANTIZARSE PARA TODO TIPO DE CRÍMENES O SÓLO EN DETERMINADOS CASOS", CÓDIGO 1 o 2 en QB1 - OTROS IR A QB5

|     |   |
|-----|---|
| QB2 | ¿Cuándo cree que debe garantizarse la protección de testigos? |
|-----|---|

(LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(251-254)

|                    |    |
|--------------------|----|
| Antes del juicio   | 1, |
| Durante el juicio  | 2, |
| Después del juicio | 3, |
| NS                 | 4, |

NEW

|     |   |
|-----|---|
| QB3 | ¿Para quién cree que debe garantizarse la protección de testigos? |
|-----|---|

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(255)

|  |   |
|--|---|
| Para cualquiera que presencia un crimen y se siente en peligro   | 1 |
| Para cualquiera que presencia un crimen, se siente en peligro y proporciona información relevante para el caso | 2 |
| Sólo si el testigo es la víctima del crimen  | 3 |
| Otro /depende (ESPONTÁNEO)   | 4 |
| NS   | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QB4 | Como puede que sepa, los miembros de organizaciones criminales también pueden ser testigos de un crimen. ¿Hasta qué punto estaría a favor de proteger a los miembros de una organización criminal si proporcionan información útil sobre actividades criminales? |
|-----|--|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                      |              |
|----------------------|--------------|
|                      | <b>(256)</b> |
| Totalmente a favor   | 1            |
| Más bien a favor     | 2            |
| Más bien en contra   | 3            |
| Totalmente en contra | 4            |
| NS                   | 5            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|                 |
|-----------------|
| A TODOS EN UE25 |
|-----------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QB5 | En la actualidad, la cooperación entre los estados miembros de la Unión Europea en materia de protección de testigos (por ejemplo, en lo que se refiere al traslado de testigos a otros países) se realiza de forma voluntaria. ¿Estaría usted a favor o en contra de que la Unión Europea contara con una política de cooperación transfronteriza e internacional sobre protección de testigos? |
|-----|--|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                      |              |
|----------------------|--------------|
|                      | <b>(257)</b> |
| Totalmente a favor   | 1            |
| Más bien a favor     | 2            |
| Más bien en contra   | 3            |
| Totalmente en contra | 4            |
| NS                   | 5            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QB6 | La usurpación de identidad consiste en robar la identidad de otro para utilizarla con fines ilegales (por ejemplo, la utilización ilegal de los datos bancarios o de los datos personales de la Seguridad Social). En su opinión, el problema de la usurpación de identidad está muy extendido, bastante extendido, es bastante raro o es muy raro en España? |
|-----|---|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>(258)</b>       |   |
| Muy extendido      | 1 |
| Bastante extendido | 2 |
| Bastante raro      | 3 |
| Muy raro           | 4 |
| NS                 | 5 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QB7 | En general, ¿diría que las medidas adoptadas en España contra la usurpación de identidad son...? |
|-----|--|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>(259)</b>      |   |
| Desproporcionadas | 1 |
| Suficientes       | 2 |
| Insuficientes     | 3 |
| NS                | 4 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QB8 | ¿Cree usted que tratar el problema de la usurpación de identidad a nivel de la Unión Europea más que a nivel nacional sería más eficaz, menos eficaz, o que no cambiaría nada? |
|-----|--|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>(260)</b>      |   |
| Más eficaz        | 1 |
| Menos eficaz      | 2 |
| No cambiaría nada | 3 |
| NS                | 4 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QB9 | El fraude fiscal consiste en proporcionar información incorrecta a una autoridad fiscal o en no presentar la declaración de impuestos. Puede estar vinculado al contrabando o a la venta ilegal. A veces hay una conexión con robos a gran escala. En su opinión, el problema del fraude fiscal está muy extendido, bastante extendido, es bastante raro o es muy raro en España? |
|-----|---|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                    |              |
|--------------------|--------------|
|                    | <b>(261)</b> |
| Muy extendido      | 1            |
| Bastante extendido | 2            |
| Bastante raro      | 3            |
| Muy raro           | 4            |
| NS                 | 5            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QB10 | En general, ¿diría que las medidas adoptadas en España contra el fraude fiscal son...? |
|------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|                   |              |
|-------------------|--------------|
|                   | <b>(262)</b> |
| Desproporcionadas | 1            |
| Suficientes       | 2            |
| Insuficientes     | 3            |
| NS                | 4            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QB11 | ¿Cree usted que tratar el fraude fiscal a nivel de la Unión Europea más que a nivel nacional sería más eficaz, menos eficaz, o que no cambiaría nada? |
|------|---|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|                   |              |
|-------------------|--------------|
|                   | <b>(263)</b> |
| Más eficaz        | 1            |
| Menos eficaz      | 2            |
| No cambiaría nada | 3            |
| NS                | 4            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

QB12 ¿Estaría usted a favor o en contra de la idea de que las autoridades públicas de los diferentes estados miembros de la Unión Europea intercambiaran información fiscal personal si ello pudiera ayudar a luchar contra delitos financieros transfronterizos?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

|                      | <b>(264)</b> |
|----------------------|--------------|
| Totalmente a favor   | 1            |
| Más bien a favor     | 2            |
| Más bien en contra   | 3            |
| Totalmente en contra | 4            |
| NS                   | 5            |

NEW

Hablemos de otro tema

A TODOS

QC1 Para cada uno de los temas siguientes, por favor, dígame si usted está muy interesado/a, bastante interesado/a, no muy interesado/a o nada interesado/a en absoluto

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| (LEER - ROTAR) | Muy interesado/a | Bastante interesado/a | No muy interesado/a | Nada interesado/a en absoluto | NS |
|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|----|
|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|----|

|       |   |                                      |   |   |   |   |   |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| (265) | 1 | Naturaleza y medioambiente           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (266) | 2 | Asuntos económicos y sociales        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (267) | 3 | Arte y literatura                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (268) | 4 | Ciencia y tecnología                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (269) | 5 | Deportes y actividades al aire libre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (270) | 6 | Investigación médica y de la salud   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (271) | 7 | Casa y jardín                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (272) | 8 | Noticias europeas e internacionales  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (273) | 9 | Famosos y espectáculos               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QC2a En España hay investigadores especializados en biología o ciencias médicas. ¿Ha oído usted hablar de alguno que trabaje en proyectos de investigación en colaboración con colegas de otros países europeos, o que haya tenido la posibilidad de hacerlo?

|    |       |
|----|-------|
|    | (274) |
| Sí | 1     |
| No | 2     |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QC2b | ¿Y ha oído usted hablar de la subvención por parte de la Unión Europea de algún proyecto de investigación en colaboración en materia de biología o ciencias médicas? |
|------|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|    |              |
|----|--------------|
|    | <b>(275)</b> |
| Sí | 1            |
| No | 2            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

La Unión Europea subvenciona a investigadores de diferentes países que quieren trabajar juntos, a nivel europeo, en proyectos de investigación encaminados a combatir enfermedades graves, a diseñar nuevos tratamientos o diagnósticos o a comprender mejor el funcionamiento de nuestros genes y de nuestro cuerpo. En las siguientes preguntas, nos referiremos a este amplio campo (combatir enfermedades graves, diseñar nuevos tratamientos, etc.) con el término "investigación biológica y médica".

PREGUNTAR QC3a y QC4a SI "CONOCE LOS PROYECTOS SUBVENCIONADOS POR LA EU", CÓDIGO 1 en QC2b - OTROS IR A QC3b

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QC3a | ¿Me puede decir la forma más frecuente en la que ha oído hablar de estos proyectos subvencionados por la Unión Europea en el campo de la investigación biológica y médica? |
|------|--|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|   |              |
|---|--------------|
|   | <b>(276)</b> |
| Le dieron esta información explícitamente   | 1            |
| Lo dedujo usted mismo a partir de otra información que recibió                                    | 2            |
| Usted ha encontrado esta información buscando información sobre ciencia, investigación o medicina | 3            |
| Ninguna de estas (ESPONTÁNEO)   | 4            |
| Otras (ESPONTÁNEO)  | 5            |
| NS  | 6            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QC4a | De entre las siguientes opciones, ¿cuáles fueron las principales fuentes para obtener esta información? |
|------|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 4 RESPUESTAS) |
|--|

(277-290)

|   |     |
|---|-----|
| Los museos, exposiciones o festivales (incluyendo exposiciones sobre ciencia)                         | 1,  |
| El gobierno (nacional o regional)   | 2,  |
| Los compañeros de trabajo o en el contexto de su trabajo  | 3,  |
| Los amigos o miembros de su familia   | 4,  |
| Los profesores  | 5,  |
| Los médicos o el personal sanitario   | 6,  |
| Las revistas especializadas en temas de su interés (incluidas las revistas científicas o de la salud) | 7,  |
| Las revistas genéricas, como las revistas de actualidad, las revistas de TV, etc.                     | 8,  |
| La televisión   | 9,  |
| La radio  | 10, |
| Los periódicos  | 11, |
| Internet  | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO)  | 13, |
| NS  | 14, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|   |
|---|
| PREGUNTAR QC3b y QC4b SI "NO CONOCE LOS PROYECTOS SUBVENCIONADOS POR LA UE, PERO ESTÁ INTERESADO EN LA CIENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN MÉDICA", CÓDIGO 2 en QC2b Y CÓDIGO 1 o 2 en QC1_4 o QC1_6 - OTROS IR A QC3c |
|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QC3b | Aunque usted está interesado en la ciencia y/o en la investigación médica y de la salud, de entre las siguientes, ¿cuál es la principal razón por la que usted no ha oído hablar de los proyectos subvencionados por la UE en estos campos? |
|------|---|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SÓLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

(291)

|   |   |
|---|---|
| Usted está interesado en la ciencia o la medicina, pero no en los detalles                                | 1 |
| Usted no está interesado en los asuntos europeos  | 2 |
| Usted no ha encontrado esta información en sus fuentes de información habituales sobre ciencia o medicina | 3 |
| Ninguna (ESPONTÁNEO)  | 4 |
| Otras (ESPONTÁNEO)  | 5 |
| NS  | 6 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QC4b | De entre las siguientes, ¿cuáles son sus principales fuentes de información en ciencia o en investigación médica y de la salud? |
|------|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 4 RESPUESTAS) |
|--|

(292-305)

|   |     |
|---|-----|
| Los museos, exposiciones o festivales (incluyendo exposiciones sobre ciencia)                         | 1,  |
| El gobierno (nacional o regional)   | 2,  |
| Los compañeros de trabajo o en el contexto de su trabajo  | 3,  |
| Los amigos o miembros de su familia   | 4,  |
| Los profesores  | 5,  |
| Los médicos o el personal sanitario   | 6,  |
| Las revistas especializadas en temas de su interés (incluidas las revistas científicas o de la salud) | 7,  |
| Las revistas genéricas, como las revistas de actualidad, las revistas de TV, etc.                     | 8,  |
| La televisión   | 9,  |
| La radio  | 10, |
| Los periódicos  | 11, |
| Internet  | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO)  | 13, |
| NS  | 14, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
| PREGUNTAR QC3c y QC4c SI "NO CONOCE LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR LA UE Y NO ESTÁ INTERESADO EN LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN MÉDICA", CÓDIGO 2 en QC2b Y CÓDIGO 3 o 4 en QC1_4 y QC1_6 - OTROS IR A QC5 |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QC3c | ¿Podría decirme cuál es, entre los siguientes, el principal motivo por el que usted no está interesado en ciencia y en investigación médica o de la salud? |
|------|--|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

(306)

|  |   |
|--|---|
| Usted no está interesado en la ciencia en general            | 1 |
| Usted no se siente preocupado, ya que tiene buena salud      | 2 |
| Usted no confía en las fuentes de información de estos temas | 3 |
| Ninguno (ESPONTÁNEO)   | 4 |
| Otros (ESPONTÁNEO)   | 5 |
| NS   | 6 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QC4c | De entre las siguientes, ¿cuáles son sus principales fuentes de información en los temas de su interés? |
|------|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 4 RESPUESTAS) |
|--|

(307-320)

|   |     |
|---|-----|
| Los museos, exposiciones o festivales (incluyendo exposiciones sobre ciencia)                         | 1,  |
| El gobierno (nacional o regional)   | 2,  |
| Los compañeros de trabajo o en el contexto de su trabajo  | 3,  |
| Los amigos o miembros de su familia   | 4,  |
| Los profesores  | 5,  |
| Los médicos o el personal sanitario   | 6,  |
| Las revistas especializadas en temas de su interés (incluidas las revistas científicas o de la salud) | 7,  |
| Las revistas genéricas, como las revistas de actualidad, las revistas de TV, etc.                     | 8,  |
| La televisión   | 9,  |
| La radio  | 10, |
| Los periódicos  | 11, |
| Internet  | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO)  | 13, |
| NS  | 14, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

A TODOS

QC5 Determinados aspectos de la investigación biológica y médica pueden ser de más interés para usted. ¿En qué medida está usted interesado en cada uno de los aspectos siguientes?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|  | LEER | Muy<br>interesado/<br>a | Bastante<br>interesado/<br>a | No muy<br>interesado/<br>a | Nada<br>interesado/<br>a en<br>absoluto | NS |
|--|------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|
|--|------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|---|----|

|       |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (321) | 1 | Los resultados finales de una investigación (lo que se sabe)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (322) | 2 | El lanzamiento de proyectos de investigación y los objetivos principales de la investigación (lo que se espera saber)           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (323) | 3 | La forma en la que los investigadores intentan adquirir los conocimientos (la forma en la que se lleva a cabo la investigación) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| QC6 | De las siguientes categorías de personas y organizaciones, ¿en qué cuatro confiaría más cuando se trata de informaciones acerca de investigación biológica y médica? |
|-----|--|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX.4 RESPUESTAS) |
|---|

(324-337)

|  |     |
|--|-----|
| Los museos, exposiciones o festivales (incluyendo exposiciones sobre ciencia)  | 1,  |
| Los investigadores que trabajan en la universidad o en un laboratorio del gobierno   | 2,  |
| Los médicos o el personal sanitario  | 3,  |
| Los profesores   | 4,  |
| Los compañeros de trabajo, amigos y familiares   | 5,  |
| El gobierno (regional, nacional)   | 6,  |
| Las instituciones internacionales (UE, ONU, organizaciones en el ámbito de la salud, etc.)   | 7,  |
| Las organizaciones no gubernamentales (ONG) o asociaciones como asociaciones de consumidores, caritativas, grupos de pacientes o grupos de interés | 8,  |
| Los periodistas especializados que escriben en revistas científicas o de la salud  | 9,  |
| Los periodistas de televisión  | 10, |
| Otros periodistas (prensa, radio, revistas)  | 11, |
| Ninguna (ESPONTÁNEO)   | 12, |
| Otras (ESPONTÁNEO)   | 13, |
| NS   | 14, |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QC7 | Imagine que se está investigando acerca de una enfermedad grave. ¿en qué aspectos de esta investigación estaría usted más interesado? |
|-----|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. 3 RESPUESTAS) |
|--|

|   | (338-349) |
|---|-----------|
| La vida diaria de los investigadores que trabajan en el tema  | 1,        |
| Las decisiones del gobierno acerca de la investigación  | 2,        |
| Los nuevos descubrimientos  | 3,        |
| El trabajo de los investigadores sobre los riesgos de difusión de esta enfermedad   | 4,        |
| Los debates sobre esta enfermedad (las causas, los tratamientos, etc.)  | 5,        |
| Los materiales visuales sobre la investigación de esta enfermedad (experimentos en laboratorios, imágenes mostrando qué hace la enfermedad en el interior del cuerpo, etc.) | 6,        |
| Las investigaciones para la mejora en la gestión de los servicios de salud (por ejemplo, en los hospitales) para esta enfermedad  | 7,        |
| Las cuestiones éticas sobre esta investigación  | 8,        |
| La investigación básica que conduzca a nuevos puntos de vista   | 9,        |
| Ninguno (ESPONTÁNEO)  | 10,       |
| Otros (ESPONTÁNEO)  | 11,       |
| NS  | 12,       |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QC8 | ¿Usted o alguno de sus seres queridos tiene o ha tenido una enfermedad crónica (asma, diabetes, etc.) o una enfermedad muy grave (sida, cáncer, etc.) |
|-----|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                         | (350) |
|-------------------------|-------|
| Sí                      | 1     |
| No                      | 2     |
| NS/ Rehúsa (ESPONTÁNEO) | 3     |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

Hablemos de otro tema

PREGUNTAR QD y QE SOLAMENTE EN UE25 - BG y RO IR A QF1

QD1 Para cada una de las siguientes áreas, por favor, dígame si cree que deberían adoptarse más o menos decisiones a nivel europeo.

(UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

| LEER | Deberían adoptarse más decisiones a nivel europeo | Deberían adoptarse menos decisiones a nivel europeo | No es necesario ningún cambio (ESPONTÁNEO) | NS |
|------|---|---|--|----|
|------|---|---|--|----|

|       |   |  |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| (351) | 1 | La política de asilo y de inmigración  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (352) | 2 | El intercambio de información policial y judicial entre los estados miembros | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (353) | 3 | La lucha contra el crimen organizado y el tráfico ilegal                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (354) | 4 | La lucha contra la toxicomanía   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (355) | 5 | El control de las fronteras exteriores                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (356) | 6 | La lucha contra el terrorismo  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (357) | 7 | La promoción y protección de derechos fundamentales                          | 1 | 2 | 3 | 4 |

NEW

QD2 De entre la siguiente lista de medidas o políticas, desde su punto de vista, ¿cuáles deberían ser las tres prioritarias para la Unión Europea?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. 3 RESPUESTAS)

|  | (358-367) |
|--|-----------|
| La política de asilo y de inmigración  | 1,        |
| El intercambio de información policial y judicial entre los estados miembros | 2,        |
| La lucha contra el crimen organizado y el tráfico ilegal                     | 3,        |
| La lucha contra la toxicomanía   | 4,        |
| El control de las fronteras exteriores                                       | 5,        |
| La lucha contra el terrorismo  | 6,        |
| La promoción y protección de derechos fundamentales                          | 7,        |
| La calidad de la justicia  | 8,        |
| Ninguna de estas (ESPONTÁNEO)  | 9,        |
| NS   | 10,       |

NEW

Hablemos de otro tema

PREGUNTAR QE SOLAMENTE EN UE25 - BG y RO IR A QF1

QE1 Por favor, dígame cuáles de las siguientes situaciones se pueden aplicar a su caso personal.

(MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(368-374)

|  |    |
|--|----|
| Usted conduce su propio coche                                    | 1, |
| Usted conduce un coche de empresa                                | 2, |
| Usted conduce el coche de alguna otra persona                    | 3, |
| Usted tiene permiso de conducir pero conduce raras veces o nunca | 4, |
| Usted no tiene permiso de conducir                               | 5, |
| (ESPONTÁNEO) Otra  | 6, |
| NS   | 7, |

NEW

PREGUNTAR QE2 a QE6 SI "CONDUCE", CÓDIGO 1 a 3 en QE1 - OTROS IR A QE7

QE2 Tomando en consideración una semana normal, ¿diría usted que conduce principalmente por ...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(375)

|   |   |
|---|---|
| Por autopistas y otras autovías rápidas             | 1 |
| Por la ciudad                                       | 2 |
| Por carreteras secundarias                          | 3 |
| 2 o 3 de estas posibilidades por igual (ESPONTÁNEO) | 4 |
| NS  | 5 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

QE3 ¿Cuántos kilómetros conduce al año?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>(376)</b>                    |   |
| Menos de 5.000 km.              | 1 |
| De 5.000 a menos de 10.000 km.  | 2 |
| De 10.000 a menos de 15.000 km. | 3 |
| De 15.000 a menos de 20.000 km. | 4 |
| De 20.000 a menos de 30.000 km. | 5 |
| De 30.000 a menos de 50.000 km. | 6 |
| 50.000 km. o más                | 7 |
| NS                              | 8 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

QE4 ¿Cómo describiría el tamaño del coche que normalmente utiliza?

(MOSTRAR TARJETA CON LAS FOTOS DE LOS COCHES Y SU DESCRIPCIÓN - UNA SÓLA RESPUESTA)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>(377)</b>                         |   |
| Un coche de ciudad/ un coche pequeño | 1 |
| Un coche de tamaño medio             | 2 |
| Un coche grande                      | 3 |
| Un coche familiar (monovolumen)      | 4 |
| Un coche deportivo                   | 5 |
| Un 4x4                               | 6 |
| Otro (ESPONTÁNEO)                    | 7 |
| NS                                   | 8 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

QE5 El coche que utiliza normalmente, ¿lo compró nuevo o de segunda mano?

(SI EL ENTREVISTADO NO ES PROPIETARIO DEL COCHE, PREGUNTAR SI EL PROPIETARIO LO COMPRÓ NUEVO)

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>(378)</b>    |   |
| Nuevo           | 1 |
| De segunda mano | 2 |
| NS              | 3 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QE6 | ¿Y cuántos años tiene el coche ahora? Nos referimos a los años desde la primera matriculación |
|-----|---|

|   |
|---|
| (NO LEER – CODIFICAR EN LA LISTA DE ABAJO – UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                 |              |
|-----------------|--------------|
|                 | <b>(379)</b> |
| Menos de un año | 1            |
| 1 año           | 2            |
| 2 años          | 3            |
| 3 años          | 4            |
| 4 a 5 años      | 5            |
| 6 a 10 años     | 6            |
| Más de 10 años  | 7            |
| NS              | 8            |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

A TODOS EN UE 25

QE7a Imagínese que fuera a comprar un coche hoy, sea nuevo o de segunda mano, ¿qué factores, además del precio, le harían inclinarse por un modelo u otro? ¿En primer lugar?

QE7b ¿En segundo lugar?

QE7c ¿En tercer lugar?

(MOSTRAR TARJETA - UNA RESPUESTA POR COLUMNA)

| LEER   | (380-381)             | (382-383)               | (384-385)             |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|  | QE7a                  | QE7b                    | QE7c                  |
|  | EN<br>PRIMER<br>LUGAR | EN<br>SEGUND<br>O LUGAR | En<br>TERCER<br>LUGAR |
| El rendimiento del motor                     | 1                     | 1                       | 1                     |
| La estética                                  | 2                     | 2                       | 2                     |
| El espacio interior                          | 3                     | 3                       | 3                     |
| La comodidad, el confort                     | 4                     | 4                       | 4                     |
| La seguridad                                 | 5                     | 5                       | 5                     |
| La solidez / resistencia                     | 6                     | 6                       | 6                     |
| El nivel de consumo                          | 7                     | 7                       | 7                     |
| El nivel y la disponibilidad de equipamiento | 8                     | 8                       | 8                     |
| La reputación de la marca                    | 9                     | 9                       | 9                     |
| El respeto al medio ambiente                 | 10                    | 10                      | 10                    |
| El número de asientos                        | 11                    | 11                      | 11                    |
| El valor de reventa                          | 12                    | 12                      | 12                    |
| El coste de mantenimiento                    | 13                    | 13                      | 13                    |
| No procede (ESPONTÁNEO)                      | 14                    | 14                      | 14                    |
| Otro (ESPONTÁNEO)                            | 15                    | 15                      | 15                    |
| NS   | 16                    | 16                      | 16                    |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QE8 | Le voy a leer una lista de sistemas de seguridad para los coches, algunos de ellos ya existen y otros están siendo desarrollados en la actualidad. Para cada uno de estos sistemas, dígame, por favor, cuál de las frases siguientes se corresponde mejor con su opinión. |
|-----|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA CON LOS ÍTEMS Y DEFINICIONES Y MOSTRAR TARJETA CON LA ESCALA – UNA RESPUESTA POR LÍNEA) |
|--|

|  |                                  |  |   |   |  |                        |    |
|--|----------------------------------|--|---|---|--|------------------------|----|
|  | (LEER - ROTAR DE ARRIBA A ABAJO) | No es un sistema útil y no le gustaría tenerlo en su próximo coche | No es un sistema útil, pero le gustaría tenerlo en su próximo coche | Es un sistema útil, pero no le gustaría tenerlo en su próximo coche | Es un sistema útil y le gustaría tenerlo en su próximo coche | No aplica (espontáneo) | NS |
|--|----------------------------------|--|---|---|--|------------------------|----|

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (386) | 1 | ABS, Sistema Anti-Bloqueo de Frenado: sistema que impide el bloqueo de las ruedas durante el frenado y permite al coche, por tanto, quedarse en la carretera. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (387) | 2 | ESP, Programa Electrónico de Estabilidad: sistema que estabiliza el vehículo e impide que el coche patine en situaciones críticas                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (388) | 3 | Sistema de información de puntos ciegos o ángulos muertos: sistema que avisa al conductor de la existencia de obstáculos en el punto ciego o ángulo muerto    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|       |    |  |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|--|---|---|---|---|---|---|
| (389) | 4  | Faros Delanteros Adaptables: sistema de orientación de los faros delanteros en las curvas y de regulación de la intensidad de la luz para evitar deslumbramientos  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (390) | 5  | Aviso de obstáculos y choques: sistema que detecta posibles choques con otros vehículos o obstáculos en función de la velocidad  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (391) | 6  | Avisador de abandono de carril: sistema que avisa al conductor cuando de forma no intencionada ha abandonado el carril   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (392) | 7  | Llamada de Emergencia Automática: sistema de llamada automática a los servicios locales de emergencia cuando el vehículo está implicado en un accidente grave, informando de forma precisa acerca de la situación del vehículo y de otros datos relacionados con el accidente y reduciendo, por tanto, el tiempo de llegada de los servicios de rescate. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (393) | 8  | Información del tráfico en tiempo real: sistema que proporciona información a tiempo real sobre la red de carreteras, como atascos y condiciones climatológicas, permitiendo elegir itinerarios alternativos   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (394) | 9  | Alerta de Velocidad: sistema que detecta los límites de velocidad en todo tipo de carreteras y avisa al conductor si los ha excedido   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (395) | 10 | Control del nivel de atención del conductor: sistema que avisa al conductor en caso de somnolencia, distracción o falta de atención  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| QE9a | De entre los motivos siguientes, ¿cuáles le disuadirían a la hora de aceptar este tipo de sistemas de seguridad en su coche? ¿En primer lugar? |
|------|--|

|      |                      |
|------|----------------------|
| QE9b | ¿Y en segundo lugar? |
|------|----------------------|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - UNA RESPUESTA POR COLUMNA) |
|---|

| LEER   | (396-397)       | (398-399)       |
|--|-----------------|-----------------|
|  | QE9a<br>PRIMERO | QE9b<br>SEGUNDO |
| Reducen la libertad del conductor  | 1               | 1               |
| Reducen la capacidad de reacción y la atención del conductor debido a la creación de una sensación de seguridad artificial | 2               | 2               |
| El miedo a excesivas señales sonoras y visuales  | 3               | 3               |
| El miedo a que los sistemas electrónicos sean poco fiables   | 4               | 4               |
| Es difícil entender cómo funcionan estos sistemas de seguridad   | 5               | 5               |
| La compra es demasiado cara  | 6               | 6               |
| El mantenimiento es demasiado caro   | 7               | 7               |
| Los coches ya son suficientemente seguros  | 8               | 8               |
| Otra (ESPONTÁNEO)  | 9               | 9               |
| NS   | 10              | 10              |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QE10 | Imagine que está buscando información acerca de estos sistemas de seguridad. ¿En quién confiaría más? |
|------|---|

|  |
|--|
| (MOSTRAR TARJETA – LEER – ROTAR – MÁX. 3 RESPUESTAS) |
|--|

|  | (400-412) |
|--|-----------|
| En las autoridades públicas  | 1,        |
| En los fabricantes de vehículos  | 2,        |
| En los clubes automovilistas (Real Automóvil club de España, Real Automóvil club de Cataluña, Real Federación Española de Automovilismo) | 3,        |
| En las asociaciones de consumidores  | 4,        |
| En los medios de comunicación en general   | 5,        |
| En los medios de comunicación especializados (prensa, programas de TV o de radio especializados)   | 6,        |
| En los concesionarios  | 7,        |
| En las autoescuelas  | 8,        |
| En las compañías de seguros  | 9,        |
| En familiares y amigos   | 10,       |
| No busco nunca este tipo de información, no estoy interesado/a (ESPONTÁNEO)  | 11,       |
| Otro (ESPONTÁNEO)  | 12,       |
| NS   | 13,       |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |   |
|------|---|
| QE11 | Si las autoridades públicas quisieran promover el desarrollo de estos sistemas de seguridad para coches, en su opinión, ¿cuál de las siguientes sería la medida más adecuada? |
|------|---|

|   |
|---|
| (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|  | (413) |
|--|-------|
| Informar mediante grandes campañas de comunicación   | 1     |
| Ofrecer incentivos fiscales a los coches equipados con estos sistemas de seguridad                     | 2     |
| Imponer una legislación sobre la seguridad en los coches, haciendo estos sistemas obligatorios por ley | 3     |
| Promover la investigación y desarrollo tecnológico en este campo                                       | 4     |
| Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)  | 5     |
| Otro (ESPONTÁNEO)  | 6     |
| NS   | 7     |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

PREGUNTAR QE12a SÓLO A SPLIT A

|       |   |
|-------|---|
| QE12a | Los coches pueden estar equipados con un sistema de llamada de emergencia que llama automáticamente a los servicios locales de emergencia cuando el vehículo está implicado en un accidente grave. Este sistema les transmite inmediatamente de forma precisa la situación del vehículo y otros datos relacionados con el accidente y reduce, por tanto, el tiempo de llegada de los servicios de rescate. Algunas personas pueden considerar este sistema como una intrusión en la privacidad del conductor. Usted, personalmente, ¿ve esto como...? |
|-------|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(414)

|   |   |
|---|---|
| Un verdadero riesgo de intrusión que le llevaría a no tener ese sistema | 1 |
| Un inconveniente menor comparado con la utilidad del sistema            | 2 |
| Por lo que a usted se refiere, no lo considera un inconveniente         | 3 |
| Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)   | 4 |
| NS  | 5 |

NEW

PREGUNTAR QE12b SÓLO A SPLIT B

|       |   |
|-------|---|
| QE12b | Los coches pueden estar equipados con un sistema integrado que recoge información tal como su localización o su velocidad con el objeto de obtener información sobre el tráfico a tiempo real. Algunas personas pueden considerar este sistema como una intrusión en la privacidad del conductor. Usted, personalmente, ¿ve esto como...? |
|-------|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(415)

|   |   |
|---|---|
| Un verdadero riesgo de intrusión que le llevaría a no tener ese sistema | 1 |
| Un inconveniente menor comparado con la utilidad del sistema            | 2 |
| Por lo que a usted se refiere, no lo considera un inconveniente         | 3 |
| Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)   | 4 |
| NS  | 5 |

NEW

Hablemos de otro tema

A TODOS

QF1 ¿Cree usted que está justificado o no está justificado ayudar a las víctimas de desastres naturales o de conflictos en países fuera del territorio de la Unión Europea proporcionándoles ayuda humanitaria?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(416)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Totalmente justificado        | 1 |
| Bastante justificado          | 2 |
| Bastante injustificado        | 3 |
| Totalmente injustificado      | 4 |
| Depende del país (ESPONTÁNEO) | 5 |
| NS                            | 6 |

NEW

QF2 ¿Cree usted que es muy importante, bastante importante, no muy importante o nada importante el que la Unión Europea financie actividades de ayuda humanitaria fuera de la Unión Europea?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(417)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Muy importante                | 1 |
| Bastante importante           | 2 |
| No muy importante             | 3 |
| Nada importante               | 4 |
| Depende del país (ESPONTÁNEO) | 5 |
| NS                            | 6 |

EB55.1 Q49 TREND MODIFIED

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QF3 | ¿Podría decirme los nombres de algunas organizaciones o instituciones involucradas en proporcionar o financiar ayuda humanitaria? |
|-----|---|

|  |
|--|
| (NO LEER – NO MOSTRAR TARJETA – CÓDIFICAR UTILIZANDO LA LISTA DE ABAJO – RESPUESTA MÚLTIPLE) |
|--|

|   |                  |
|---|------------------|
|   | <b>(418-425)</b> |
| No, no puedo dar ningún nombre  | 1,               |
| Sí, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR)  | 2,               |
| Sí, UNICEF  | 3,               |
| Sí, Programa Mundial de Alimentos (World Food Program)                  | 4,               |
| Sí, la Cruz Roja  | 5,               |
| Sí, la Unión Europea, la Comisión Europea, la Comunidad Europea, Europa | 6,               |
| Sí, organizaciones no gubernamentales (Ong)                             | 7,               |
| Sí, otro (ESPONTANEO)   | 8,               |

|                           |
|---------------------------|
| EB55.1 Q43 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |
|-----|---|
| QF4 | ¿Sabía usted que la Unión Europea, a través de la Comisión Europea y su Oficina de Ayuda Humanitaria (ECHO), financia actividades de ayuda humanitaria en países fuera de la Unión Europea? (Si 'Sí') ¿Cree usted que está muy bien informado, bastante informado o no muy bien informado sobre las actividades de ayuda humanitaria de la Unión Europea? |
|-----|---|

|                             |
|-----------------------------|
| (LEER - UNA SOLA RESPUESTA) |
|-----------------------------|

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
|                           | <b>(426)</b> |
| No                        | 1            |
| Sí, muy bien informado    | 2            |
| Sí, bastante informado    | 3            |
| Sí, no muy bien informado | 4            |
| NS                        | 5            |

|                                    |
|------------------------------------|
| EB55.1 Q44 TREND SLIGHTLY MODIFIED |
|------------------------------------|

|     |  |
|-----|--|
| QF5 | Cree usted muy importante, bastante importante, no muy importante o nada importante el que se mantengan informados a los ciudadanos europeos acerca de las actividades de ayuda humanitaria financiadas por la Unión Europea a través de la Comisión Europea y su Oficina de Ayuda Humanitaria (ECHO)? |
|-----|--|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

|                     |              |
|---------------------|--------------|
|                     | <b>(427)</b> |
| Muy importante      | 1            |
| Bastante importante | 2            |
| No muy importante   | 3            |
| Nada importante     | 4            |
| NS                  | 5            |

EB55.1 Q47 TREND SLIGHTLY MODIFIED

|     |   |
|-----|---|
| QF6 | ¿Cree usted que la ayuda humanitaria es más eficaz si está proporcionada por cada estado miembro por separado o si está proporcionada por la Unión Europea a través de la Comisión Europea? |
|-----|---|

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

|   |              |
|---|--------------|
|   | <b>(428)</b> |
| Más eficaz si está proporcionada por cada estado miembro por separado                 | 1            |
| Más eficaz si está proporcionada por la Unión Europea a través de La Comisión Europea | 2            |
| Ni lo uno ni lo otro (ESPONTÁNEO)   | 3            |
| NS  | 4            |

EB55.1 Q50 TREND MODIFIED

|  |
|--|
|  |
|--|

QF7 Utilizando una escala de 1 a 10, ¿cómo juzgaría usted la importancia de cada una de las siguientes acciones que los países desarrollados podrían llevar a cabo en el campo de la ayuda humanitaria? "1" significa que la acción es, en su opinión, "nada esencial en absoluto" y "10" significa que es "esencial". La decisión de...

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|  | LEER | 1<br>Nada<br>esencial<br>en<br>abso-<br>luto | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10<br>Esen-<br>cial | NS |
|--|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|----|
|--|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|----|

|           |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| (429-430) | 1 | Comprometerse a aumentar los fondos para la ayuda humanitaria  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (431-432) | 2 | Dedicar una parte específica del presupuesto nacional anual a ayuda humanitaria  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (433-434) | 3 | Comprometerse a asegurar que las víctimas de las crisis muy publicitadas y las de las crisis olvidadas sean tratadas de igual manera | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (435-436) | 4 | Mejorar la capacidad de respuesta internacional cuando se produce una crisis humanitaria   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| (437-438) | 5 | Centrarse más en la reducción de riesgos y la preparación en caso de catástrofes   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

DEMOGRÁFICOS

D1 Cuando se habla de política, la gente habla de "Izquierda" y de "Derecha". ¿Podría situar Vd. su posición en esta escala?

ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA - NO SUGERIR NADA. SI EL ENTREVISTADO DUDA, PREGUNTAR OTRA VEZ

(439-440)

| Izquierda |   |   |   |   |   |   |   | Derecha |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---------|----|
| 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9       | 10 |

Rechaza responder 11

NS 12

EB65.3 D1

NO HAY PREGUNTAS D.2 A D.6

D7 ¿Podría decirme la letra que mejor corresponde a su propia situación actual?

ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA - LEER RESPUESTAS - UNA SOLA RESPUESTA

(441-442)

|  |    |
|--|----|
| Casado/a (primera vez)   | 1  |
| Casado/a (no por primera vez)  | 2  |
| Soltero/a, actualmente viviendo en pareja  | 3  |
| Soltero/a, nunca he vivido en pareja   | 4  |
| Soltero/a, habiendo vivido anteriormente en pareja, pero actualmente viviendo solo/a | 5  |
| Divorciado/a   | 6  |
| Separado/a   | 7  |
| Viudo/a  | 8  |
| (ESPONTÁNEO) Otros   | 9  |
| (ESPONTÁNEO) Rehúsa contestar  | 10 |

EB65.3 D7

D8 ¿Qué edad tenía Vd. cuando dejó los estudios que realizaba como única ocupación, es decir, cuando se dedicaba sólo a estudiar (no trabajaba a la vez)?

ENTREVISTADOR: SI TODAVÍA ESTÁ ESTUDIANDO CODIFICAR '00' - SI NUNCA ESTUDIÓ A TIEMPO COMPLETO CODIGO 98 - SI "NS" CODIGO 99

(443-444)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 D8

NO HAY PREGUNTA D.9

D10 ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado

(445)

Hombre

1

Mujer

2

EB65.3 D10

D11 Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.?

(446-447)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 D11

NO HAY PREGUNTAS D12 A D 14

ENTREVISTADOR: SI NO REALIZA NINGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUALMENTE, CÓDIGOS 1 A 4 EN D.15.a, PREGUNTAR D.15.b

D15a ¿Cuál es su ocupación actual?

D15b ¿Ha realizado alguna actividad remunerada en el pasado? ¿Cuál fue su última ocupación?

|  | (448-449)        | (450-451)        |
|--|------------------|------------------|
|  | D15a             | D15b             |
|  | Ocupación actual | Ultima ocupación |
| <b>INACTIVO</b>  |                  |                  |
| Responsabilidad de comprar y del cuidado de la casa o sin ninguna actividad actual, no trabaja                               | 1                |                  |
| Estudiante   | 2                |                  |
| En paro o temporalmente sin empleo   | 3                |                  |
| Jubilado o de baja por enfermedad prolongada o crónica   | 4                |                  |
| <b>TRABAJA POR CUENTA PROPIA</b>   |                  |                  |
| Agricultor / Ganadero  | 5                | 5                |
| Pescador   | 6                | 6                |
| Profesionales (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)   | 7                | 7                |
| Propietarios de tiendas / talleres de artesanía u otro tipo de trabajo por cuenta propia, autónomos                          | 8                | 8                |
| Propietarios de un negocio (total o parcialmente) o de una empresa   | 9                | 9                |
| <b>TRABAJA POR CUENTA AJENA / ASALARIADO</b>   |                  |                  |
| Profesionales Empleados (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)   | 10               | 10               |
| Alto Ejecutivo / Directivo (Presidente, Consejero Delegado, Director General, etc.)  | 11               | 11               |
| Ejecutivo Medio, Gerente (Jefe de Departamento, Director Júnior, Profesor Técnico, etc.)                                     | 12               | 12               |
| Empleados dedicados la mayor parte del tiempo a trabajos de oficina  | 13               | 13               |
| Empleados no trabajando en oficina, pero viajando (Vendedor, Representante, Conductor, etc.)                                 | 14               | 14               |
| Empleados no trabajando en oficina pero trabajando en empresas de servicios (Hospital, Restaurante, Policía, Bomberos, etc.) | 15               | 15               |
| Encargados / Capataces   | 16               | 16               |
| Trabajador cualificado   | 17               | 17               |
| Trabajador no cualificado (Personal doméstico, etc.)   | 18               | 18               |
| NO HA REALIZADO NUNCA UNA ACTIVIDAD LABORAL  |                  | 19               |

EB65.3 D15a D15b

NO HAY PREGUNTAS D16 A D24

D25 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER)

(452)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| área rural o pueblo      | 1 |
| ciudad pequeña o mediana | 2 |
| gran ciudad              | 3 |
| NS                       | 4 |

EB65.3 D25

NO HAY PREGUNTAS D.26. A D.39

D40a Podría decirme ... ¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(453-454)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 D40a

D40b ¿Cuántos niños de menos de 10 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR - SI "NINGUNO" CODIGO "00")

(455-456)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 D40b

D40c ¿Cuántos niños entre 10 y 14 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR - SI "NINGUNO" CODIGO "00")

(457-458)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 D40c

D41 Nació usted...?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(459)

|   |   |
|---|---|
| En España   | 1 |
| En otro país miembro de la Unión Europea                  | 2 |
| En Europa, pero no en un país miembro de la Unión Europea | 3 |
| En Asia, en África o en América latina                    | 4 |
| En Norte América, en Japón o en Oceanía                   | 5 |
| No contesta (ESPONTANEO)                                  | 6 |

EB65.3 D41

NO PREGUNTAR D42 ítem 5 en BG y RO

D42 ¿Y cuál de estas propuestas corresponde a su situación?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

|  | (460) |
|--|-------|
| Su madre y su padre nacieron en España   | 1     |
| Uno de sus padres nació en España y el otro nació en otro Estado Miembro de la Unión Europea | 2     |
| Su madre y su padre nacieron en otro Estado Miembro de la Unión Europea                      | 3     |
| Uno de sus padres nació en España y el otro nació fuera de la Unión Europea                  | 4     |
| Su madre y su padre nacieron fuera de la Unión Europea                                       | 5     |
| NS/NC (ESPONTANEO)   | 6     |

EB65.3 D42

D43a ¿Hay teléfono fijo en su hogar?

D43b ¿Tiene usted un teléfono móvil / GSM personal?

|    | (461) | (462)     |
|----|-------|-----------|
|    | D43a  | D43b      |
|    | Fijo  | Móvil/GSM |
| Sí | 1     | 1         |
| No | 2     | 2         |

EB65.3 D43a D43b

D47 ¿tiene usted amigos o conocidos que sean ...?

(UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

|  | LEER | Sí | No | NS |
|--|------|----|----|----|
|--|------|----|----|----|

|       |   |  |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|
| (463) | 1 | Gente de origen étnico diferente al suyo           | 1 | 2 | 3 |
| (464) | 2 | Gitanos  | 1 | 2 | 3 |
| (465) | 3 | Homosexuales                                       | 1 | 2 | 3 |
| (466) | 4 | Discapacitados                                     | 1 | 2 | 3 |
| (467) | 5 | De otra religión o creencias distintas a las suyas | 1 | 2 | 3 |

NEW

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| D44 | ¿Se considera usted mismo como...? |
|-----|------------------------------------|

|   |
|---|
| (NO LEER - MOSTRAR TARJETA - LISTA PRE-CODIFICADA - UNA SOLA RESPUESTA) |
|---|

|                         | (468-469) |
|-------------------------|-----------|
| católico                | 1         |
| ortodoxo                | 2         |
| protestante             | 3         |
| otra clase de cristiano | 4         |
| judío                   | 5         |
| musulmán                | 6         |
| sikh                    | 7         |
| budista                 | 8         |
| hinduista               | 9         |
| ateo                    | 10        |
| no creyente / agnóstico | 11        |
| Otra (ESPONTÁNEO)       | 12        |
| NS                      | 13        |

|            |
|------------|
| EB65.3 D44 |
|------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |
|-----|--|
| D48 | ¿Tiene usted algún problema crónico de salud física o mental que le impida desempeñar su actividad diaria? |
|-----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                               | (470) |
|-------------------------------|-------|
| Sí                            | 1     |
| No                            | 2     |
| (ESPONTÁNEO) Rehúsa contestar | 3     |

|     |
|-----|
| NEW |
|-----|

PROTOCOLO DE LA ENTREVISTA

P1 Fecha de la entrevista

(471-472)

(473-474)

Día

Mes

EB65.3 P1

P2 Hora de comienzo de la entrevista

(ENTREVISTADOR: USAR RELOJ DE 24 HORAS)

(475-476)

(477-478)

HORAS

MINUTOS

EB65.3 P2

P3 Duración en minutos de la entrevista

(479-481)

Minutos

EB65.3 P3

P4 Número de personas presentes durante la entrevista, incluyendo al entrevistador

(482)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Dos (Entrevistado y Entrevistador) | 1 |
| Tres                               | 2 |
| Cuatro                             | 3 |
| Cinco o más                        | 4 |

EB65.3 P4

P5 Cooperación del entrevistado

(483)

|           |   |
|-----------|---|
| Excelente | 1 |
| Buena     | 2 |
| Regular   | 3 |
| Mala      | 4 |

EB65.3 P5

P6 Tamaño de hábitat

(Códigos locales)

(484-485)

EB65.3 P6

P7 Comunidad Autónoma

(Códigos locales)

(486-487)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

EB65.3 P7

P8 Código postal

(488-495)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB65.3 P8

P9 Número de ruta

(496-503)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB65.3 P9

P10 Número de Entrevistador

(504-511)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB65.3 P10

P11 Factor de ponderación

(512-519)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB65.3 P11

PREGUNTAR SOLO en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT y TR

P13 Idioma de la entrevista

(520)

castellano

1

catalán

2

EB65.3 P13