

ZA4536

**Flash Eurobarometer 191
Introduction of the Euro in the New Member States**

**Country Specific Questionnaire
Poland**

Dzień dobry/Dobry wieczór, nazywam się _____ i reprezentuję Instytut Gallupa. Chciał(a)bym, aby wziął/wzięła Pan(i) udział w krótkim badaniu wśród obywateli Unii Europejskiej. Badanie jest zlecone przez Komisję Europejską. Proszę o pomoc i udział w ankiecie, nie zajmie to więcej niż 10 minut. Ankieta jest anonimowa; Pana(i) odpowiedzi zostaną użyte w ogólnym zestawieniu statystycznym dla całego kraju. Może Pan(i) odmówić odpowiedzi na dowolne pytanie.

Czy mogę porozmawiać z osobą w Pana(i) gospodarstwie domowym, w wieku lat 15 lub więcej, która ostatnio obchodziła swoje urodziny?

EXPERIENCE, KNOWLEDGE

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.13 -

PRZEJŚCIE! [ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1=1]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) banknoty euro..... 1 2 9
- b) monety euro..... 1 2 9

- TREND 2005 Q.14 -

JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q14a=1 [JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q2a=1]

Q2 bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w Polsce 1
- zagranicą 2
- i w Polsce i zagranicą 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.14 bis -

JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ BANKNOTÓW EURO Q14b=1 [JEŚLI RESPONDENT JUŻ UŻYWAŁ monet EURO Q2b=1]

Q2 ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- w [COUNTRY] 1
- zagranicą 2
- i w [COUNTRY], i za granicą 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.14 ter -

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub 1
- Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.15 -

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub1
- Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.16 -

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- 6..... 1
- 12..... 2
- 15..... 3
- 25..... 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.12 -

Q5 bis Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzać euro?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak..... 1
- nie..... 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 3

- TREND 2005 Q.11 -

Q5 ter Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

wroku

- [Nigdy] 9998
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9999

- MODIFIED TREND 2005 Q.12bis -

Źródło informacji

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)...:

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo dobrze poinformowany(a) 1
- Raczej dobrze poinformowany(a) 2
- Raczej słabo poinformowany(a) 3
- Bardzo słabo poinformowany(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.17 -

PRZEJŚCIE! [JEŚLI RESPONDENT NIE JEST RACZEJ POINFORMOWANY LUB BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe..... 1

- Kilka lat przed wprowadzeniem euro 2
- Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro 3
- Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.18 -

[PYTANIE DO WSZYSTKICH]

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ W "PO PIERWSZE" I JEDNA W "PO DRUGIE"]

- ufa 1
 - nie ufa 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) rząd, władze państwowe lub samorządowe 1 2 9
 - b) administracja publiczna 1 2 9
 - c) Narodowy Bank Polski 1 2 9
 - d) instytucje europejskie 1 2 9
 - e) banki prywatne (komercyjne) 1 2 9
 - f) dziennikarze 1 2 9
 - g) związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp 1 2 9
 - h) organizacje konsumenckie 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.19 -

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia?

[ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ – MOŻNA WSKAZAĆ WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ ODPOWIEDŹ]

- tak 1
 - nie 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) w bankach 1 2 9
 - b) w supermarketach i sklepach 1 2 9
 - c) w miejscach publicznych 1 2 9
 - d) w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych 1 2 9
 - e) w miejscu pracy 1 2 9
 - f) w radiu 1 2 9
 - g) w telewizji 1 2 9
 - h) w gazetach i czasopiśmie 1 2 9
 - i) w Pana(i) skrzynce na listy 1 2 9
 - j) w Internecie 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.20 -

Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być koniecznie poruszane w kampanii informacyjnej?

[ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne 1
 - niekonieczne 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce 1 2 9
 - b) Wartość jednego euro wobec Złotego 1 2 9
 - c) Jak wyglądają banknoty i monety euro 1 2 9
 - d) Jak uniknąć bycia oszukanym podczas zamiany złotych na euro 1 2 9
 - e) Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego 1 2 9
 - f) Społeczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro 1 2 9
 - g) [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.21 -

Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- konieczne 1
 - niekonieczne 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro)..... 1 2 9
 - b) Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, ...) 1 2 9
 - c) Odcinek wypłaty w dwóch walutach 1 2 9
 - d) Ulotki/ broszury 1 2 9
 - e) Reklamy (informacje) telewizyjne 1 2 9
 - f) Reklamy (informacje) radiowe 1 2 9
 - g) Reklamy (informacje) prasowe 1 2 9

- TREND 2005 Q.22 -

PERCEPTION AND SUPPORT FOR THE SINGLE CURRENCY

Q12. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo pozytywne skutki 1
- Raczej pozytywne skutki 2
- Raczej negatywne skutki 3
- Bardzo negatywne skutki 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.2 -

Q13. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo korzystne 1
- Raczej korzystne 2
- Raczej niekorzystne 3
- Bardzo niekorzystne 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.3 -

Q14. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Zdecydowanie za jego wprowadzeniem 1
- Raczej za jego wprowadzeniem 2
- Raczej przeciw jego wprowadzeniu 3
- Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.4 -

Q15. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Bardzo zadowolony(a) 1
- Raczej zadowolony(a) 2
- Raczej niezadowolony(a) 3
- Bardzo niezadowolony(a) 4
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.5 -

Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Tak szybko jak to możliwe 1
- Za jakiś czas 2
- Najpóźniej jak to możliwe 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- TREND 2005 Q.6 -

EXPECTATIONS AND FEARS REGARDING THE ADOPTION OF THE EURO

Q17. Czy Pana(i) zdaniem, euro ułatwi utrzymanie stabilności cen, czy wręcz przeciwnie, przyczyni się do zwiększenia inflacji w Polsce?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Pomoże utrzymać stabilność cen 1
- Zwiększy inflację 2
- [Nie będzie miało wpływu] 3
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 4

- TREND 2005 Q.9 -

Q18. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen?

[ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- tak 1
- Nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 3

- MODIFIED TREND 2005 Q.10 -

Q19. Czy uważa Pan(i), że euro...?

[ODCZYTAĆ – ODCZYTAĆ]

- tak 1
- nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro? 1 2 9
- b) Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro? 1 2 9
- c) Wyeliminuje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro? 1 2 9
- d) Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro? 1 2 9
- e) Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu 1 2 9

- MODIFIED TREND 2005 Q.7 -

NEW 20: Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro?

[ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- tak 1
- nie 2
- [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9

- a) Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia 1 2 9
- b) Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów 1 2 9
- c) Wzmocni miejsce Europy w Świecie 1 2 9
- d) Zwiększy rozwój, zatrudnienie 1 2 9

- NEW -

Q21. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...?

[ROTOWAĆ – ODCZYTAĆ –JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

- zgadzam się 1
 - nie zgadzam się..... 2
 - [TRUDNO POWIEDZIEĆ / BRAK ODPOWIEDZI] 9
-
- a) Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe 1 2 9
 - b) Obawia się Pan(i) niezasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty 1 2 9
 - c) Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą 1 2 9
 - d) uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości 1 2 9
 - e) Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz 1 2 9

Flash Eurobarometer Demographics Questionnaire

D1. Płeć

- [1] Mężczyzna
- [2] Kobieta

D2. Dokładny wiek: [][_]lat
 [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D3. Wiek, kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym :
[DOKŁADNY WIEK W DWÓCH CYFRACH]

- [][_]lat
- [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]
- [01] [NIGDY NIE ODBYŁ(A) KSZTAŁCENIA W TRYBIE DZIENNYM]
- [99] [JEST W TRAKCIE KSZTAŁCENIA SIĘ W TRYBIE DZIENNYM]

D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniającą się, pracownikiem najemnym, robotnikiem czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej?

[NASTĘPNIE DOPYTAJ - NASTĘPNIE DOPYTAJ ("To znaczy")
- TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

- Samozatrudniający(a) się

to znaczy :

- rolnik, leśnik, rybak11
- właściciel sklepu, rzemieślnik12
- specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...) 13
- Szef firmy14
- inny (DOPYTAĆ).....15

- Pracownik najemny

to znaczy :

- Zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)

21

- Zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza22
- Średnia kadra kierownicza,.....23
- urzędnik państwowy.....24
- Pracownicy biurowy.....25
- inni pracownicy (sprzedawcy, pielęgniarki itp...)26
- inny (DOPYTAĆ).....27

- Robotnik

to znaczy :

- Nadzorujący/brygadzysta (manager zespołu, itp....)31
- pracownik fizyczny wykwalifikowany32
- pracownik fizyczny niewykwalifikowany33
- inny (DOPYTAĆ)34

- Nie prowadzi działalności zawodowej

to znaczy :

- Osoba zajmująca się domem.....41
- student(ka) (w trybie dziennym)42
- emeryt(ka)/rencist(k)a43
- poszukujący(a) pracy.....44
- inny (DOPYTAĆ).....45

- (Odmowa)

D5. REGION = " "EUROPEJSKA JEDNOSTKA ADMINISTRACJI TERYTORIALNEJ" NUTS " (N.U.T.S. 1)
[2 CYFRY]

D6. Typ miejscowości

- obszar wielkomiejski1
- inne miasto/ośrodek miejski2
- obszar wiejski..... 3



Numer legitymacji ankietera: |__||__||-|__||__||__|| Nazwisko i imię ankietera:

NR RESP.: |__||__||__||__||

Data Wywiadu: miesiąc |__||__|| dzień |__||__||

Rozpoczęcia Wywiadu: godzina |__||__|| min. |__||__|| Zakończenie Wywiadu: godzina |__||__|| min. |__||__||

NR Identyfikacyjny miejscowości: |__||__||__||__||__||__||__||

NR Punktu Startowego: |__||__||

Kod województwa (przepisać z próby):

34. Podlaskie	43. Lubuskie	11. Łódzkie	51. Dolnośląskie
31. Lubelskie	52. Opolskie	42. Zachodniopomorskie	22. Śląskie
32. Podkarpackie	21. Małopolskie	63. Pomorskie	12. Mazowieckie
62. Warmińsko-mazurskie	61. Kujawsko-pomorskie	41. Wielkopolskie	33. Świętokrzyskie __ __

ANKIETA DO EUROPEJSKIEGO BADANIA *Na temat Euro (sierpień/wrzesień 2006 r.)*

Dzień dobry/Dobry wieczór, nazywam się _____ i reprezentuję Instytut Gallupa. Chciał(a)bym, aby wziął/wzięła Pan(i) udział w krótkim badaniu wśród obywateli Unii Europejskiej. Badanie jest zlecone przez Komisję Europejską. Proszę o pomoc i udział w ankiecie, nie zajmie to więcej niż 10 minut. Ankieta jest anonimowa. Pana(i) odpowiedzi zostaną użyte w ogólnym zestawieniu statystycznym dla całego kraju. Może Pan(i) odmówić odpowiedzi na dowolne pytanie.

Czy mogę porozmawiać z osobą w Pana(i) gospodarstwie domowym, w wieku lat 15 lub więcej, która ostatnio obchodziła swoje urodziny?

DOŚWIADCZENIE, WIEDZA

Q1. Czy widział(a) już Pan(i)...? [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

		Tak	Nie	Nie wie/ odmowa
A	banknoty euro	1	2	9
B	monety euro	1	2	9

[ANK.: PRZEJŚCIE! ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI WIDZIELI EURO, Q1A =1 lub Q1B =1 A JEŚLI NIE PRZEJŚĆ DO PYT. Q3]

Q2. Czy używał(a) już Pan(i)...? [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]

		Tak	Nie	Nie wie/ odmowa
A	banknotów euro	1	2	9
B	monet euro	1	2	9

[ANK.: PRZEJŚCIE! [ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI JUŻ UŻYWALI BANKNOTÓW EURO, Q2a=1]

Q2bis. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) banknotów euro. Czy było to...? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

w Polsce	1
zagranicą	2
i w Polsce i zagranicą	3
nie wie/odmowa.....	9

[ANK.: PRZEJŚCIE! ZAPYTAĆ, JEŚLI RESPONDENCI JUŻ UŻYWALI MONET EURO, Q2b=1]

Q2ter. Powiedział(a) Pan(i), że używał(a) już Pan(i) monet euro. Czy było to...? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

w Polsce	1
zagranicą	2
i w Polsce, i za granicą	3
nie wie/odmowa.....	9

ANK.: PYTANIE DO WSZYSTKICH

Q3. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

Banknoty euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub	1
Banknoty euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju. ...	2
nie wie/odmowa.....	9

Q4. Pana(i) zdaniem, które z poniższych stwierdzeń jest właściwe? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

Monety euro wyglądają identycznie we wszystkich krajach, które używają euro, lub	1
Monety euro mają częściowo inne znaki graficzne w zależności od kraju.	2
nie wie/odmowa.....	9

Q5. Ile krajów Unii Europejskiej, Pana(i) zdaniem, dotychczas wprowadziło euro? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

6 krajów	12 krajów	15 krajów	25 krajów	<i>nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9

Q5 bis. Czy Polska może zdecydować o tym, czy wprowadzić lub nie wprowadzić euro?[ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

tak.....	1
nie.....	2
nie wie/odmowa.....	9

Q5 ter. Kiedy, Pana(i) zdaniem, euro zostanie wprowadzone w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

w roku

<i>Nigdy</i>	9998
<i>nie wie/odmowa</i>	9999

ŹRÓDŁA INFORMACJI

Q6. W jakim stopniu czuje się Pan(i) poinformowany(a) na temat euro? Czy czuje się Pan(i)....[ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

Bardzo dobrze poinformowany(a)	Raczej dobrze poinformowany(a)	Raczej słabo poinformowany(a)	Bardzo słabo poinformowany(a)	<i>Nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9

PRZEJŚCIE! [ANK.: ZAPYTAĆ JEŚLI RESPONDENT NIE JEST ANI RACZEJ POINFORMOWANY, ANI BARDZO DOBRZE POINFORMOWANY, Q6=3 lub 4]

Q7. Kiedy chciał(a)by Pan(i) być poinformowany(a) na temat wprowadzenia euro w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]

Tak szybko jak to możliwe	Kilka lat przed wprowadzeniem euro	Kilka miesięcy przed wprowadzeniem euro	Kilka tygodni przed wprowadzeniem euro	<i>Nie wie/odmowa</i>
1	2	3	4	9

ANK.: PYTANIE DO WSZYSTKICH

Q8. Dla każdej z poniższych instytucji lub grup, proszę powiedzieć, czy ufa Pan(i), czy też nie ufa informacjom, które te instytucje dostarczają na temat wprowadzenia euro? [ANK.: ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ]

R		Ufa	Nie ufa	<i>Nie wiem/odmowa</i>
A	rząd, władze państwowe lub samorządowe	1	2	9
B	administracja publiczna	1	2	9
C	Narodowy Bank Polski	1	2	9
D	instytucje europejskie	1	2	9
E	banki prywatne (komercyjne)	1	2	9
F	dziennikarze	1	2	9
G	związki zawodowe, organizacje zawodowe, itp.	1	2	9
H	organizacje konsumenckie	1	2	9

Q9. Gdzie Pana(i) zdaniem powinny być dostępne informacje na temat euro i jego wprowadzenia? [ANK.: ROTOWAĆ - ODCZYTAĆ- MOŻNA WSKAZAĆ WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ ODPOWIEDŹ]				
R		Tak	Nie	<i>Nie wiem/ odmowa</i>
A	w bankach	1	2	9
B	w supermarketach i sklepach	1	2	9
C	w miejscach publicznych	1	2	9
D	w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych	1	2	9
E	w miejscu pracy	1	2	9
F	w radiu	1	2	9
G	w telewizji	1	2	9
H	w gazetach i czasopismach	1	2	9
I	w Pana(i) skrzynce na listy	1	2	9
J	w Internecie	1	2	9
Q10. Pana(i) zdaniem, które z poniższych zagadnień dotyczących euro powinny być konieczne poruszane w kampanii informacyjnej? [ANK.: ODCZYTAĆ - ROTOWAĆ- JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
R		Konieczne	Niekonieczne	<i>Nie wiem/ odmowa</i>
A	Sposób, w jaki euro zostanie wprowadzone w Polsce	1	2	9
B	Wartość jednego euro wobec Złotego	1	2	9
C	Jak wyglądają banknoty i monety euro	1	2	9
D	Jak uniknąć bycia oszukanym podczas zamiany złotych na euro	1	2	9
E	Praktyczne konsekwencje wprowadzenia euro dotyczące Pana(i) pensji, konta bankowego	1	2	9
F	Spoleczne, gospodarcze i polityczne skutki wprowadzenia euro	1	2	9
Q11. Oto lista różnych działań, z których może składać się kampania informacyjna. Proszę powiedzieć, które z nich uważa Pan(i) za konieczne, a które niekonieczne, żeby mógł(a) się Pan(i) przygotować na wprowadzenie euro? [ANK.: ODCZYTAĆ - JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
		Konieczne	Niekonieczne	<i>Nie wiem/ odmowa</i>
A	Podwójne ceny w sklepach (w złotych i w euro)	1	2	9
B	Rachunki w dwóch walutach (za prąd, gaz, inne)	1	2	9
C	Odcinek wypłaty w dwóch walutach	1	2	9
D	Ulotki/ broszury	1	2	9
E	Reklamy (informacje) telewizyjne	1	2	9
F	Reklamy (informacje) radiowe	1	2	9
G	Reklamy (informacje) prasowe	1	2	9
PERCEPCJA I WSPARCIE DLA JEDNEJ WALUTY				
Q12. Czy wprowadzenie euro miałyby, Pana(i) zdaniem, pozytywne czy negatywne skutki dla Polski? [ANK.: ODCZYTAĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Bardzo pozytywne skutki	Raczej pozytywne skutki	Raczej negatywne skutki	Bardzo negatywne skutki	<i>Nie wie/ odmowa</i>
1	2	3	4	9
Q13. Czy dla Pana(i) osobiście, wprowadzenie euro byłoby korzystne czy niekorzystne? [ANK.: ODCZYTAĆ - TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Bardzo korzystne	Raczej korzystne	Raczej niekorzystne	Bardzo niekorzystne	<i>Nie wie/ odmowa</i>
1	2	3	4	9

Q14. Czy, ogólnie rzecz biorąc, większość osób, które zna Pan(i) osobiście, jest za czy przeciwko wprowadzeniu euro w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Zdecydowanie za jego wprowadzeniem	Raczej za jego wprowadzeniem	Raczej przeciw jego wprowadzeniu	Zdecydowanie przeciw jego wprowadzeniu	<i>Nie wie/ odmowa</i>
1	2	3	4	9
Q15. Czy Pan(i) osobiście jest zadowolony(a) czy niezadowolony(a), że euro może zastąpić Złotego? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Bardzo zadowolony(a)	Raczej zadowolony(a)	Raczej niezadowolony(a)	Bardzo niezadowolony(a)	<i>Nie wie/ odmowa</i>
1	2	3	4	9
Q16. Kiedy chciał(a)by Pan(i), żeby euro stało się Pana(i) walutą? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Tak szybko jak to możliwe	Za jakiś czas	Najpóźniej jak to możliwe	<i>Nie wie/ odmowa</i>	
1	2	3	9	
OCZEKIWANIA I OBawy ZWIĄZANE Z WPROWADZENIEM EURO				
Q17. Czy Pana(i) zdaniem, euro ułatwi utrzymanie stabilności cen, czy wręcz przeciwnie, przyczyni się do zwiększenia inflacji w Polsce? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
Pomoże utrzymać stabilność cen	Zwiększy inflację	<i>Nie będzie miało wpływu</i>	<i>Nie wie/ odmowa</i>	
1	2	3	4	
Q18. Czy Pana(i) zdaniem, euro jest międzynarodową walutą, taką jak amerykański dolar albo japoński jen? [ANK.: ODCZYTAĆ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ]				
tak..... 1				
nie..... 2				
nie wie/odmowa..... 3				
Q19. Czy uważa Pan(i), że euro...? [ANK.: ODCZYTAĆ]				
		Tak	Nie	<i>Nie wiem/odmowa</i>
A	Pozwoli Panu(i) łatwo porównywać ceny pomiędzy krajami strefy euro?	1	2	9
B	Ułatwi dokonywanie zakupów w krajach strefy euro?	1	2	9
C	Wyeliminuje opłaty związane z wymianą waluty w strefie euro?	1	2	9
D	Będzie udogodnieniem dla osób podróżujących do innych krajów strefy euro?	1	2	9
E	Zabezpieczy Polskę przed skutkami międzynarodowego kryzysu	1	2	9
Q20. Pana(i) zdaniem, jakie są główne korzyści dla Polski z przyjęcia euro? [ANK.: ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
		Tak	Nie	<i>Nie wiem/odmowa</i>
A	Zapewni niższe odsetki, mniejsze spłaty z tytułu zadłużenia	1	2	9
B	Zapewni lepszą kondycję publicznych finansów	1	2	9
C	Wzmocni miejsce Europy w świecie	1	2	9
D	Zwiększy rozwój, zatrudnienie	1	2	9
Q21. Proszę powiedzieć o każdym z poniższych stwierdzeń, czy zgadza się Pan(i) z nim, czy też nie...? [ANK.: ROTOWAĆ – ODCZYTAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ PRZY KAŻDYM PUNKCIE]				
R		Zgadzam się	Nie zgadzam się	<i>Nie wiem/ odmowa</i>
A	Zastąpienie złotego przez euro będzie, dla Pana(i) osobiście, bardzo kłopotliwe	1	2	9
B	Obawia się Pan(i) nieuzasadnionych podwyżek cen podczas wymiany waluty	1	2	9
C	Uważa Pan(i), że wprowadzenie euro spowoduje, że Polska utraci kontrolę nad swoją polityką gospodarczą	1	2	9
D	Uważa Pan(i), że wraz z wprowadzeniem euro Polska utraci dużą część swojej tożsamości	1	2	9
E	Posługiwanie się euro zamiast Złotym prawdopodobnie sprawi, że będziemy się bardziej czuli Europejczykami niż teraz	1	2	9

**ANK.: ZAPYTAĆ WSZYSTKICH
METRYCZKA**

D1. Płeć	1. Mężczyzna 2. Kobieta	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D2. Dokładny wiek	99 – <i>Odmowa/Brak odpowiedzi</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lat
D3. Wiek, kiedy zakończył(a) Pan(i) kształcenie odbywane w trybie dziennym: [ANK.: WPISAĆ DOKŁADNY WIEK] 00 – <i>Odmowa/Brak odpowiedzi</i> 01 – <i>Nigdy nie odbył(a) kształcenie w trybie dziennym</i> 99 – <i>Ciągle kształci się w trybie dziennym</i>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lat
D4. Odnośnie Pana(i) obecnego zawodu, czy powiedział(a)by Pan(i), że jest Pan(i) osobą samozatrudniającą się, pracownikiem najemnym, robotnikiem czy też nie prowadzi Pan(i) działalności zawodowej? [ANK.: NASTĘPNIE DOPYTAJ - JEDNA ODP.]		
Samozatrudniający(a) się	rolnik, leśnik, rybak	11
	właściciel sklepu, rzemieślnik	12
	specjalista wolnego zawodu (prawnik, lekarz, księgowy, architekt,...)	13
	szef firmy	14
	<i>inny (DOPYTAĆ)</i>	15
Pracownik najemny	zatrudnieni na etacie specjaliści (zatrudnieni lekarze, prawnicy, architekci, księgowi)	21
	zarząd, główni dyrektorzy, wyższa kadra kierownicza	22
	średnia kadra kierownicza	23
	urzędnik państwowy	24
	pracownicy biurowy	25
	inni pracownicy (sprzedawcy, pielęgniarki itp...)	26
	<i>inny (DOPYTAĆ)</i>	27
Robotnik	nadzorujący/brygadzysta (manager zespołu, itp...)	31
	pracownik fizyczny wykwalifikowany	32
	pracownik fizyczny niewykwalifikowany	33
	<i>inny (DOPYTAĆ)</i>	34
Nie prowadzi działalności zawodowej	osoba zajmująca się domem	41
	student (w trybie dziennym)	42
	emeryt(ka)/rencist(k)a	43
	poszukujący(a) pracy	44
	<i>inny (DOPYTAĆ)</i>	45
Odmowa		99
D6. Kategoria miejscowości: [ANK.: Wpisać kod z próby]	obszar wielkomiejski1 inne miasto/ośrodek miejski2 obszar wiejski3	
D98a. A teraz chciał(a)bym, aby zastanowił(a) się Pan(i), nad liczbą telefonów stacjonarnych zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym. Ile różnych numerów linii telefonicznych jest zainstalowanych w Pana(i) gospodarstwie domowym. [ANK.: Jeśli WIĘCEJ linii niż 1 KOONTYNUOWAĆ]	wpisać: _____ (Zapisać ilość linii) 0- Żaden -> [ANK.: Zakończ Wywiad] 1- jeden -> [ANK.: Zakończ Wywiad] 8- (Nie wie) -> [ANK.: Zakończ Wywiad] 9- (Odmowa) -> [ANK.: Zakończ Wywiad] 7- (7 lub więcej) -> [ANK.: Kontynuować]	
D98b. Spośród tych(ANK.: odp. D98a)... linii telefonicznych, ile jest używanych wyłącznie do celów zawodowych, wyposażenia elektronicznego, jak np. Komputerów lub faxów?	0 Żadna 8 (nie wie) 9 (odmowa)	
	[ANK.: Zapisać liczbę]	wpisać: _____

Celem sprawdzenia mojej pracy chcial(a)bym potwierdzić Pana(i) dane. (ANK.: Wypełnić poniższe punkty)

IMIĘ I NAZWISKO RESPONDENTA:

ADRES (ULICA, NR DOMU):

MIASTO + KOD POCZTOWY:

TELEFON + TEL. KIERUNKOWY:

ADNOTACJE OSOBY SPRAWDZAJACEJ

IMIĘ I NAZWISKO KOORDYNATORA	
ILOŚĆ BŁĘDÓW ZAUWAŻONYCH I POPRAWIONYCH PRZEZ KOORDYNATORA	□□□
PODPIS OSOBY, KTÓRA DOKONAŁA SPRAWDZENIA W OŚRODKU KOORDYNATORSKIM	

ADNOTACJE OSOBY KONTROLUJĄCEJ

IMIĘ I NAZWISKO OSOBY KONTROLUJĄCEJ	
UWAGI:	