

**ZA4540**

**Flash Eurobarometer 198  
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire  
Cyprus**

# Eurobarometer / Flash

## Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

### Final Questionnaire

Καλημέρα/ Καλησπέρα. Είμαι ο/η \_\_\_\_\_ από την CYMAR Market Research. Θα ήθελα να σας ζητήσω να συμμετάσχετε σε μια σύντομη έρευνα για την τροποποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης η οποία πραγματοποιείται ανάμεσα σε διδάκτορες Πανεπιστημίων. Η έρευνα ανατείθεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Παρακαλώ βοηθήστε με με τις απαντήσεις σας, η γνώμη σας είναι πολύ πολύτιμη για εμάς. Η απάντηση των ερωτήσεων δεν θα πάρει περισσότερο από πέντε λεπτά. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο: οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για να δημιουργηθούν στατιστικά για τη χώρα μας. Μπορείτε να αρνηθείτε να απαντήσετε σε όποια από τις ερωτήσεις, αν επιθυμείτε.

**Q1. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις αναφορικά με τό ανώτερο εκπαιδευτικό σύστημα: συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα;**

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα ..... 1
- συμφωνώ ..... 2
- διαφωνώ ..... 3
- διαφωνώ έντονα ..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A1. Η εισαγωγή του συστήματος τριών κύκλων σπουδών (μπάτσελορ-μάστερ-διδακτορικό) θα βελτιώσει (ή έχει βελτιώσει) την ποιότητα της εκπαίδευσης .... 1 2 3 4 9
- A2. Η εισαγωγή του συστήματος τριών κύκλων σπουδών (μπάτσελορ-μάστερ-διδακτορικό) θα βελτιώσει (ή έχει βελτιώσει) την ποιότητα της ερευνητικής εκπαίδευσης για υποψήφιους διδάκτορικού διπλώματος ..... 1 2 3 4 9
- B. Θα ήταν καλύτερα εάν το παλιό σύστημα ενός επιπέδου (χωρίς διαχωρισμό σε μπάτσελορ και μάστερ) διατηρόταν; ..... 1 2 3 4 9
- C. Οι απόφοιτοι του πρώτου κύκλου σπουδών (μπάτσελορς) θα βρουν κατάλληλα επαγγέλματα στην αγορά εργασίας ..... 1 2 3 4 9
- D. Οι απόφοιτοι του πρώτου κύκλου σπουδών (μπάτσελορς) θα έπρεπε να ακολουθούν ένα πρόγραμμα μάστερ στον ίδιο κλάδο σπουδών πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας ..... 1 2 3 4 9
- E. Υπάρχει ανάγκη για Ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας για την ανώτερη εκπαίδευση ..... 1 2 3 4 9
- F. Υπάρχει ανάγκη για Ευρωπαϊκές ποιοτικές σημάνσεις για πιστοποίηση της ποιότητας ιδρυμάτων και προγραμμάτων ..... 1 2 3 4 9
- G. Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσόρευσης Μονάδων (ECTS) θα έπρεπε να χρησιμοποιείτε σε όλα τα προγράμματα σπουδών ..... 1 2 3 4 9

- Q2. Θα διαβάσω περισσότερες δηλώσεις για το ανώτερο εκπαιδευτικό σύστημα.**  
 Πάλιν, θα μπορούσατε να μου πείτε πόσο συμφωνείτε με αυτές τις δηλώσεις;  
 συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε έντονα;

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΠΤΡΟΠΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα ..... 1
- συμφωνώ ..... 2
- διαφωνώ ..... 3
- διαφωνώ έντονα ..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A.1 Περισσότερες ευκαιρίες θα πρέπει να δημιουργηθούν για διπλά και ενωμένα διπλώματα στο επίπεδο μπάτσελορ και μάστερ..... 1 2 3 4 9
- A.2 Διπλά και ενωμένα διπλώματα θα πρέπει επίσης να προωθηθούν σε επίπεδο διδακτορικού ..... 1 2 3 4 9
- B1. Η κινητικότητα θα έπρεπε να είναι υποχρεωτικό μέρος του προγράμματος σπουδών για όλους τους φοιτητές ..... 1 2 3 4 9
- B2. Η κινητικότητα θα έπρεπε να είναι υποχρεωτικό μέρος του προγράμματος σπουδών για υποψήφιους διδακτορικού διπλώματος..... 1 2 3 4 9
- C. Τα προγράμματα σπουδών χρειάζεται να προσαρμοστούν περισσότερο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ..... 1 2 3 4 9
- D. Τα προγράμματα σπουδών και εκπαίδευσης θα έπρεπε να συμπεριλαμβάνουν περισσότερες γενικές ικανότητες όπως επικοινωνία, ομαδική εργασία, επιχειρηματικό πνεύμα και εκμάθηση για να μαθαίνεις ..... 1 2 3 4 9
- E. Τα πανεπιστήμια θα πρέπει να διευρυνθούν και να εξυπηρετούν επίσης ενήλικες μαθητές ..... 1 2 3 4 9

- Q3. Θα διαβάσω μερικές δηλώσεις για διακυβερνητικές και χρηματοδοτικές επιλογές στο ανώτερο εκπαιδευτικό σύστημα. Πέστε μου σας παρακαλώ πόσο συμφωνείτε με τις δηλώσεις αυτές: συμφωνείτε έντονα, συμφωνείτε, διαφωνείτε η διαφωνείτε έντονα;**

ΔΙΑΒΑΣΤΕ – ΕΚ ΠΕΡΙΠΤΡΟΠΗΣ – ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ

- συμφωνώ έντονα ..... 1
- συμφωνώ ..... 2
- διαφωνώ ..... 3
- διαφωνώ έντονα ..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A1. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται περισσότερη αυτονομία από τις δημόσιες αρχές .... 1 2 3 4 9
- A2. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται ισχυρότερη καθοδήγηση από δημόσιες αρχές ..... 1 2 3 4 9
- B. Τα πανεπιστήμια χρειάζονται καλύτερη εσωτερική διοίκηση..... 1 2 3 4 9
- C. Ο ανταγωνισμός μεταξύ πανεπιστημίων θα οδηγήσει στη βελτίωση της ποιότητας ..... 1 2 3 4 9
- D. Τα πανεπιστήμια χρειάζεται να συνεργάζονται περισσότερο με την κοινωνία για ανταλλαγή γνώσεων και ανάπτυξη καινοτομιών ..... 1 2 3 4 9
- E. 1 Τα πανεπιστήμια πρέπει να χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και να μην ψάχνουν για περισσότερη ιδιωτική χρηματοδότηση..... 1 2 3 4 9

- E. 2 Περισσότερη ιδιωτική χρηματοδότηση θα βοηθούσε τα πανεπιστήμια να κερδίσουν επιπλέον εισόδημα και να αποδίδουν καλύτερα..... 1 2 3 4 9
- F. Ο συνεταιρισμός με εταιρείες θα ενισχύσει τα πανεπιστήμια ..... 1 2 3 4 9
- G. Τα πανεπιστήμια θα πρέπει να δικαιούνται να επιλέγουν και να απορρίπτουν φοιτητές..... 1 2 3 4 9
- H. Τα φοιτητικά δίδακτρα είναι αποδεκτά σαν μια πηγή επιπλέον εισοδήματος για τα πανεπιστήμια..... 1 2 3 4 9
- I. Τα φοιτητικά δίδακτρα πρέπει να συνοδεύονται από βοήθεια για λιγότερο προνομιούχους φοιτητές ..... 1 2 3 4 9

**Q4. Διάφορα σώματα θα μπορούσαν να εμπλακούν στη μεταρρύθμιση της ανώτερης εκπαίδευσης. Θα σας αναφέρω μερικά από αυτά. Θα μπορούσατε να υποδείξετε πόση εμπιστοσύνη έχετε στην ανάμειξη τους: έχετε...**

- Πλήρη εμπιστοσύνη..... 1
- Μερική εμπιστοσύνη..... 2
- Καθόλου εμπιστοσύνη..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

- A: Εθνικές ή περιφερειακές αρχές ..... 1 2 3 9
- B. Εθνική σύσκεψη πρυτάνεων - Εθνικό σύνδεσμο πανεπιστημίων ..... 1 2 3 9
- C. Ηγεσία του πανεπιστημίου (Πρύτανης - Συμβούλιο)..... 1 2 3 9
- D. Ευρωπαϊκή Επιτροπή..... 1 2 3 9
- E. Ευρωπαϊκός Σύνδεσμος Πανεπιστημίων ..... 1 2 3 9
- F. Σχολή στην οποία συμμετέχετε ..... 1 2 3 9
- G. Ιδιωτικές επιχειρήσεις ..... 1 2 3 9
- H. ΔΙΑΒΑΣΤΕ ..... 1 2 3 9

**D1. Φύλο [ΜΗΝ ΡΩΤΗΣΕΤΕ - ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΑΝΑΛΟΓΑ]**

- Άντρας ..... 1
- Γυναίκα ..... 2

**D2. Πόσο χρονών είσαστε;:**

- [ ] [ ] χρονών
- [00] [ΑΡΝΗΣΗ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕ]

**D2A. Θα μπορούσατε να υποδείξετε ποια κατηγορία περιγράφει καλύτερα τη θέση σας;**

- Πρύτανης/ Διευθυντής του Ιδρύματος ..... 1
- Κοσμήτωρας/ Διευθυντής σπουδών ..... 2
- Πλήρης καθηγητής ..... 3
- Λέκτορας ..... 4
- Επίκουρος καθηγητής ..... 5
- Υποψήφιος διδάκτορικού διπλώματος ..... 6
- Άλλο διδακτικό προσωπικό ..... 8
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**D3. Ποιος είναι ο κλάδος σας;**

Μηχανολογία.....	1
Μπίζνες και οικονομικές σπουδές .....	2
Γλώσσες.....	3
Νομικά.....	4
Παιδαγωγικά.....	5
Ιατρικές σπουδές.....	6
Νοσοκομειακά .....	7
Άλλες κοινωνικές επιστήμες .....	8
Άλλες θετικές επιστήμες .....	9
Άλλες ανθρωπιστικές .....	10

**D4. Πόσο καιρό διδάσκετε στην ανώτερη εκπαίδευση;**

Αριθμός χρόνων  
[99] [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

**D5. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε τι είδος διπλώματα παρέχονται από το ινστιτούτο σας;**

Παρέχει μόνο δίπλωμα Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος).....	1
Παρέχει και Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος) και Μάστερ (δεύτερος κύκλος) διπλώματα.....	3
Παρέχει όλα τα διπλώματα: Διπλώματα Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος), Μάστερ (δεύτερος κύκλος) και Δοκτοράτο (PhD) .....	5
Παρέχει μόνο δίπλωμα Μάστερ (δεύτερος κύκλος).....	2
Παρέχει δίπλωμα Μάστερ (δεύτερος κύκλος) και Δοκτοράτο (PhD).....	4
[ΔΓ/ΔΑ].....	9