

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
France**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Bonjour, je suis _____ de la société Efficienc 3. Je souhaiterais vous inviter à participer à une courte étude réalisée auprès de professeurs d'université sur le thème de la réforme de l'éducation supérieure.

Cette étude est menée pour le compte de la Commission Européenne.

Nous souhaiterions solliciter votre aide par vos réponses, votre opinion étant très importante pour nous. Répondre à ces questions ne devrait pas prendre plus de 5 minutes. Le questionnaire est anonyme ; vos réponses seront utilisées pour générer des statistiques en France. Vous pouvez refuser de répondre à n'importe quelle question si vous le souhaitez.

Q1. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les phrases suivantes relatives au système d'enseignement supérieur : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A1. La mise en place du système en trois cycles L.M.D. (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a amélioré) la qualité de l'éducation 1 2 3 4 9
- A2. La mise en place du système en trois cycles L.M.D. (Licence-Master-Doctorat) améliorera (ou a amélioré) la qualité de la formation à la recherche pour les candidats en doctorat 1 2 3 4 9
- B. Cela aurait été mieux si l'ancien système à grade unique (sans distinction entre la licence et le master) avait été conservé 1 2 3 4 9
- C. Les diplômés du premier cycle (licenciés) trouveront des emplois appropriés sur le marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les diplômés du premier cycle (licenciés) devraient suivre un programme en Master dans le même champ d'étude avant d'accéder au marché de l'emploi . 1 2 3 4 9
- E. Il est nécessaire d'avoir des standards de qualité Européens pour l'enseignement supérieur. 1 2 3 4 9
- F. Il est nécessaire d'avoir des labels de qualité européens pour certifier la qualité des institutions et des programmes 1 2 3 4 9
- G. Le Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) devrait être utilisé dans tous les programmes d'étude 1 2 3 4 9

Q2. Je vais vous lire d'autres phrases à propos du système d'enseignement supérieur. A nouveau, pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous être d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A.1 Plus de possibilités devraient être créées pour les diplômes doubles et interdisciplinaires en licence et master 1 2 3 4 9
- A.2 Les diplômes doubles et interdisciplinaires devraient également être promus en doctorat 1 2 3 4 9
- B1. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le programme d'enseignement pour tous les étudiants. 1 2 3 4 9
- B2. La mobilité devrait être un volet obligatoire dans le programme d'enseignement des candidats en doctorat. 1 2 3 4 9
- C. Les programmes d'étude doivent s'adapter davantage aux exigences du marché du travail 1 2 3 4 9
- D. Les programmes d'étude et de formation devraient englober des compétences plus génériques telles que la communication, le travail d'équipe, l'esprit d'entreprise et l'apprendre à apprendre. 1 2 3 4 9
- E. Les Universités devraient s'ouvrir et s'occuper également des apprenants adultes 1 2 3 4 9

Q3. Je vais vous lire certaines phrases à propos de la gouvernance et des possibilités de financements dans le système d'enseignement supérieur. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord avec ces phrases : Etes-vous tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

LIRE – FAIRE UNE ROTATION – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

- Tout à fait d'accord 1
- D'accord 2
- Pas d'accord 3
- Pas du tout d'accord 4
- [NSP/SR] 9

- A1. Les Universités ont besoin de plus d'autonomie de la part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- A2. Les Universités ont besoin d'un guidage plus fort de la part des autorités publiques 1 2 3 4 9
- B. Les Universités ont besoin d'une meilleure gestion interne 1 2 3 4 9
- C. La concurrence entre les universités mènera à l'amélioration de la qualité 1 2 3 4 9
- D. Les Universités doivent intervenir davantage dans la société pour le partage des connaissances et l'encouragement à l'innovation 1 2 3 4 9

E. 1 Les Universités devraient être financées publiquement et ne pas rechercher plus de financement privé	1 2 3 4 9
E. 2 Plus de financement privé aiderait les universités à acquérir un revenu supplémentaire et à mieux fonctionner	1 2 3 4 9
F. Les partenariats commerciaux renforceront les universités	1 2 3 4 9
G. Les Universités devraient être autorisées à sélectionner et refuser les étudiants ...	1 2 3 4 9
H. Les droits d'inscription des étudiants sont acceptables comme source de revenu supplémentaire pour les universités	1 2 3 4 9
I. Les droits d'inscription des étudiants devraient être accompagnés d'un soutien pour les étudiants les moins avantagés	1 2 3 4 9

Q4. Plusieurs organismes ont pu être impliqués dans la réforme de l'enseignement supérieur. Je vais vous en citer quelques-uns. Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous avez confiance en leur implication ? : Avez-vous ...

- entièrement confiance 1
- confiance 2
- pas confiance du tout 3
- [NSP/SR] 9

- A: Les autorités nationales ou régionales..... 1 2 3 9
- B. Conférence de recteurs nationaux - Association nationale des universités 1 2 3 9
- C. Direction Universitaire (Recteur - Commission)..... 1 2 3 9
- D. Commission Européenne 1 2 3 9
- E. Associations universitaires Européennes 1 2 3 9
- F. Faculté dont vous faites partie 1 2 3 9
- G. Entreprises privées..... 1 2 3 9
- H. LIRE..... 1 2 3 9

D1. Sexe [NE PAS DEMANDER - NOTER COMME APPROPRIE]

- Homme 1
- Femme 2

D2. Quel âge avez-vous?:

- ans
- [00] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D2A. Pourriez-vous me dire quelle catégorie décrit le mieux votre fonction ?

- Recteur / président d'une institution 1
- Doyen / Directeur d'écoles 2
- Professeur titulaire 3
- Conférencier..... 4
- Professeur adjoint 5
- Candidat en doctorat 6
- Autre personnel enseignant 8
- [NSP/SR] 9

D3. Quel est votre domaine ?

Ingénierie	1
Etudes commerciales et économiques.....	2
Langues	3
Droit.....	4
Formation des enseignants	5
Etudes médicales	6
Techniques infirmières	7
Autres sciences sociales.....	8
Autres sciences expérimentales.....	9
Autres sciences humaines	10

D4. Depuis combien de temps enseignez-vous dans l'enseignement supérieur ?

[] nombre d'années
[99] [REFUS/PAS DE REPONSE]

D5. Pouvez-vous me dire quels types de diplômes sont accessibles dans votre institution ?

Seules les Licences (premier cycle) sont accessibles.....	1
Les Licences (premier cycle) et les Masters (second cycle) sont tous deux accessibles.....	3
Tous les diplômes sont accessibles : Licences (premier cycle), Masters (second cycle) et Doctorat	5
Seuls les Masters (second cycle) sont accessibles.....	2
Les Masters (second cycle) et les Doctorats sont tous deux accessibles	4
[NSP/SR].....	9