

ZA4540

**Flash Eurobarometer 198
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire
Poland**

Eurobarometer / Flash

Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

Final Questionnaire

Dzień Dobry/Dobry Wieczór, nazywam się _____ i dzwonię z Instytutu Gallupa. Chciał(a)bym poprosić o wzięcie udziału w krótkim badaniu na temat reformy szkolnictwa wyższego. Badaniem tym objęci są profesorowie wyższych uczelni. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) poświęcić mi kilka minut swojego czasu i odpowiedzieć na pytania ankiety? Nie zajmie to więcej niż 5 minut czasu. Badanie ma charakter anonimowy: Pana(i) odpowiedzi zostaną wykorzystane wyłącznie w ogólnych statystykach dla Polski. Może Pan(i) także odmówić odpowiedzi na dowolne pytanie.

Q1. Czy może mi Pan(i) powiedzieć, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z następującymi stwierdzeniami, dotyczącymi systemu szkolnictwa wyższego: czy zdecydowanie się Pan(i) zgadza, zgadza, nie zgadza czy też zdecydowanie nie zgadza?

ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – JEDNA ODPOWIEŹ W WIERSZU

- zdecydowanie się zgadzam..... 1
- zgadzam się 2
- nie zgadzam się..... 3
- zdecydowanie się nie zgadzam..... 4
- [nie wiem/brak odpowiedzi] 9

- A1. Wprowadzenie trójstopniowego systemu studiów (licencjat-magister-doktor)
poprawi (lub poprawiło) jakość kształcenia 1 2 3 4 9
- A2. Wprowadzenie trójstopniowego systemu studiów (licencjat-magister-doktor)
poprawi (lub poprawiło) jakość studiów doktoranckich..... 1 2 3 4 9
- B. Byłoby lepiej, gdyby stary jednopoziomowy system (bez podziału na licencjat i
magisterium) został utrzymany..... 1 2 3 4 9
- C. Absolwenci studiów licencjackich znajdą odpowiednie posady na rynku pracy... 1 2 3 4 9
- D. Absolwenci studiów licencjackich powinni pójść na studia magisterskie na tym
samym kierunku studiów przed wejściem na rynek pracy 1 2 3 4 9
- E. Jest potrzeba europejskich standardów jakości dla szkolnictwa wyższego 1 2 3 4 9
- F. Jest potrzeba europejskich znaków jakości poświadczających jakość instytucji
i programów 1 2 3 4 9
- G. Europejski System Transferu Punktów Zaliczeniowych (ECTS) powinien być
używany na wszystkich kierunkach studiów..... 1 2 3 4 9

Q2. Odczytam teraz więcej stwierdzeń o systemie szkolnictwa wyższego. Ponownie, czy może mi Pan(i) powiedzieć, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z następującymi stwierdzeniami: czy zdecydowanie się Pan(i) zgadza, zgadza, nie zgadza czy też zdecydowanie nie zgadza się?

ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU

- zdecydowanie się zgadzam..... 1
- zgadzam się 2
- nie zgadzam się..... 3
- zdecydowanie się nie zgadzam..... 4
- [nie wiem/brak odpowiedzi] 9

- A.1 Powinno być więcej możliwości stworzonych z myślą o dyplomach na poziomie magisterium i licencyjnym, wystawianych przez więcej niż jedną uczelnię lub posiadania kilku dyplomów1 2 3 4 9
- A.2 Stopnie naukowe wystawiane przez więcej niż jedną uczelnię lub posiadanie kilku dyplomów powinno również być promowane na poziomie doktorskim1 2 3 4 9
- B1. Mobilność powinna być obowiązkową częścią w programie zajęć dla wszystkich studentów.....1 2 3 4 9
- B2. Mobilność powinna być obowiązkową częścią w programie zajęć dla doktorantów.....1 2 3 4 9
- C. Programy studiów muszą być bardziej przystosowane do potrzeb rynku pracy1 2 3 4 9
- D. Programy studiów i szkoleń powinny obejmować bardziej ogólne umiejętności, jak komunikacja, praca zespołowa, przedsiębiorczość i nauka uczenia się1 2 3 4 9
- E. Uniwersytety powinny otworzyć się i również służyć uczącym się dorosłym1 2 3 4 9

Q3. Odczytam kilka stwierdzeń o nadzorze i opcjach finansowania w systemie szkolnictwa wyższego. Proszę powiedzieć mi, w jakim stopniu zgadza się Pan(i) z tymi stwierdzeniami: czy zdecydowanie się Pan(i) zgadza, zgadza, nie zgadza czy zdecydowanie nie zgadza się?

ODCZYTAĆ – ROTOWAĆ – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU

- zdecydowanie się zgadzam..... 1
- zgadzam się 2
- nie zgadzam się..... 3
- zdecydowanie się nie zgadzam..... 4
- [nie wiem/brak odpowiedzi] 9

- A1. Uniwersytetom potrzebna jest większa niezależność od władz publicznych.....1 2 3 4 9
- A2. Uniwersytety potrzebują silniejszego pokierowania ze strony władz publicznych..1 2 3 4 9
- B. Uniwersytety potrzebują lepszego zarządzania wewnętrznego1 2 3 4 9
- C. Konkurencja pomiędzy uniwersytetami będzie prowadziła do poprawienia jakości1 2 3 4 9
- D. Uniwersytety potrzebują więcej współdziałać ze społeczeństwem w celu dzielenia się wiedzą i zaszczepiania innowacji1 2 3 4 9
- E. 1 Uniwersytety powinny być finansowane z funduszy publicznych i nie zabiegać więcej o prywatne finansowanie.....1 2 3 4 9
- E. 2 Więcej prywatnego finansowania pomogłoby uniwersytetom uzyskać dodatkowe przychody i lepiej funkcjonować.....1 2 3 4 9

F. Partnerstwo z biznesem wzmocni uniwersytety	1 2 3 4 9
G. Uniwersytetom powinno się umożliwić selekcjonowanie i odrzucanie studentów....	1 2 3 4 9
H. Studenckie opłaty są dopuszczalne jako źródło dodatkowych przychodów dla uniwersytetów	1 2 3 4 9
I. Studenckie opłaty powinny być połączone ze wsparciem dla gorzej sytuowanych studentów.....	1 2 3 4 9

Q4. Kilka organów mogłoby być zaangażowanych w reformę systemu szkolnictwa wyższego. Wymień kilka z nich. Czy może Pan(i) wskazać, ile zaufania pokłada Pan(i) w ich zaangażowanie?

- Pełne zaufanie	1
- Zaufanie do pewnego stopnia	2
- W ogóle brak zaufania	3
- [nie wiem/brak odpowiedzi]	9
A: Ogólnokrajowe lub regionalne władze	1 2 3 9
B. Krajowa konferencja rektorów - Krajowe stowarzyszenie uniwersytetów.....	1 2 3 9
C. Kierownictwo Uniwersytetów (Rektor - Władze rektorskie).....	1 2 3 9
D. Komisja Europejska	1 2 3 9
E. Europejskie Stowarzyszenia Uniwersytetów	1 2 3 9
F. Wydział, którego jest Pan(i) częścią.....	1 2 3 9
G. Prywatne przedsiębiorstwa.....	1 2 3 9
H. ODCZYTAĆ	1 2 3 9

D1. PŁEĆ [NIE PYTAJ - ZAZNACZYĆ WŁAŚCIWĄ ODPOWIEDŹ]

Mężczyzna.....	1
Kobieta	2

D2. Ile ma Pan(i) lat?:

lat
 [00] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D2A. Czy może Pan(i) wskazać, która kategoria najlepiej opisuje Pana(i) stanowisko?

Rektor / Dyrektor Instytucji	1
Dziekan / Kierownik studiów.....	2
Profesor.....	3
Wykładowca	4
Adiunkt	5
Doktorant.....	6
Inny członek kadry dydaktycznej	8
[nie wiem/brak odpowiedzi]	9

D3. Jaka jest Pana(i) dziedzina?

Inżynieria.....	1
Biznes i nauki ekonomiczne	2
Filologie.....	3
Prawo	4
Kształcenie nauczycieli	5
Medycyna.....	6
Pielęgniarstwo.....	7
Inne nauki społeczne.....	8
Inne nauki ścisłe.....	9
Inne nauki humanistyczne.....	10

D4. Jak długo uczy Pan(i) w szkolnictwie wyższym?

liczba lat
 [99] [ODMOWA/BRAK ODPOWIEDZI]

D5. Czy mógłby(mogłaby) Pan(i) powiedzieć, jaki rodzaj stopni zawodowych i/lub naukowych jest przyznawany na Pana(i) uczelni?

jest przyznawany tylko stopień licencjacki.....	1
jest przyznawany stopień zarówno licencjacki, jak i magisterski	3
są przyznawane wszystkie stopnie: licencjacki, magisterski, doktorancki	5
jest przyznawany tylko stopień magisterski.....	2
jest przyznawany zarówno stopień magisterski, jak i doktorski	4
[nie wiem/brak odpowiedzi]	9