

**ZA4540**

**Flash Eurobarometer 198  
Perceptions of Higher Education Reforms**

**Country Specific Questionnaire  
Portugal**

# Eurobarometer / Flash

## Eurobarometer Flash on Higher Education Reform (DG EAC/A2)

### Final Questionnaire

Bom dia/boa tarde, sou \_\_\_\_\_ entrevistador(a) da Consulmark. Gostaria de lhe pedir que participasse numa pequena sondagem sobre a reforma do ensino superior, a ser conduzida junto de professores universitários. O estudo foi encomendado pela Comissão Europeia. Gostaria que me ajudasse com as suas respostas, pois a sua opinião é muito valiosa para nós. Não lhe tomarei mais do que 5 minutos. O questionário é anónimo; as suas respostas serão usadas apenas para fins estatísticos relativos ao seu país. Pode recusar-se a responder a uma determinada questão se assim o desejar

**Q1. Poderia por favor dizer-me até que ponto é que concorda com as seguintes frases relacionadas com o sistema de ensino superior: concorda totalmente, concorda, discorda ou discorda totalmente?**

LER EM VOZ ALTA – RODAR – UMA RESPOSTA POR LINHA

- concordo totalmente ..... 1
- concordo ..... 2
- discordo ..... 3
- discordo totalmente ..... 4
- [Não sabe/Não responde] ..... 9

- A1. A introdução do sistema de três ciclos (licenciatura-mestrado-doutoramento)  
irá melhorar (ou melhorou) a qualidade do ensino ..... 1 2 3 4 9
- A2. A introdução do sistema de três ciclos (licenciatura- mestrado-doutoramento)  
irá melhorar (ou melhorou) a qualidade da pesquisa para os candidatos a  
doutoramento ..... 1 2 3 4 9
- B. Teria sido melhor se o antigo sistema de um só nível (sem divisão entre  
licenciatura e mestrado) fosse mantido ..... 1 2 3 4 9
- C. Os graduados de primeiro ciclo (licenciatura) irão encontrar empregos  
adequados no mercado de trabalho ..... 1 2 3 4 9
- D. Os graduados de primeiro ciclo (licenciatura) deveriam seguir um programa  
de mestrado na mesma área de estudo antes de entrarem no mercado de  
trabalho ..... 1 2 3 4 9
- E. São necessários padrões de qualidade Europeus para o ensino superior ..... 1 2 3 4 9
- F. São necessárias normas de qualidade Europeias para certificação da  
qualidade das instituições e programas ..... 1 2 3 4 9
- G. O Sistema Europeu de Acumulação e Transferência de Créditos (ECTS)  
deveria ser usado em todos os programas de estudo ..... 1 2 3 4 9

**Q2. Vou ler-lhe mais frases sobre o sistema de ensino superior. Mais uma vez, poderia por favor dizer-me até que ponto concorda com estas frases: concorda totalmente, concorda, discorda ou discorda totalmente?**

LER EM VOZ ALTA – RODAR – UMA RESPOSTA POR LINHA

- concordo totalmente ..... 1
- concordo ..... 2
- discordo ..... 3
- discordo totalmente ..... 4
- [Não sabe/Não responde] ..... 9

- A.1 Deveriam ser criadas mais oportunidades para os diplomas de graduação duplos e acumulados, ao nível da licenciatura e do mestrado ..... 1 2 3 4 9
- A.2 Os diplomas de graduação duplos e acumulados deveriam ser também promovidos ao nível do doutoramento ..... 1 2 3 4 9
- B1. A mobilidade deveria ser uma parte obrigatória no programa curricular para todos os estudantes ..... 1 2 3 4 9
- B2. A mobilidade deveria ser uma parte obrigatória no programa curricular dos candidatos a doutoramento ..... 1 2 3 4 9
- C. Os programas de estudo necessitam de se adaptar mais às necessidades do mercado de trabalho ..... 1 2 3 4 9
- D. Os programas de estudo e de formação deveriam englobar competências mais genéricas como comunicação, trabalho em equipa, empreendedorismo e aprender a aprender (técnicas de aprendizagem) ..... 1 2 3 4 9
- E. As universidades deveriam abrir-se e também servir alunos adultos ..... 1 2 3 4 9

**Q3. Vou ler-lhe algumas frases sobre opções de controlo e financiamento do sistema de ensino superior. Por favor diga-me até que ponto concorda com estas frases: concorda totalmente, concorda, discorda ou discorda totalmente?**

LER EM VOZ ALTA – RODAR – UMA RESPOSTA POR LINHA

- concordo totalmente ..... 1
- concordo ..... 2
- discordo ..... 3
- discordo totalmente ..... 4
- [Não sabe/Não responde] ..... 9

- A1. As universidades precisam de ser mais autónomas face às autoridades públicas ..... 1 2 3 4 9
- A2. As universidades necessitam de uma orientação mais forte por parte das autoridades públicas ..... 1 2 3 4 9
- B. As universidades precisam de ser melhor geridas internamente ..... 1 2 3 4 9
- C. A competição entre universidades conduzirá a uma melhoria na qualidade ..... 1 2 3 4 9
- D. As universidades necessitam de interagir mais com a sociedade na partilha de conhecimento e promoção da inovação ..... 1 2 3 4 9
- E. 1 As universidades deveriam ser financiadas pelo sector público e não procurar financiamentos privados ..... 1 2 3 4 9

- E. 2 Mais financiamentos privados ajudariam as universidades a ganhar rendimentos extra e a ter um melhor desempenho.....1 2 3 4 9
- F. A parceria com o mundo empresarial reforçará as universidades .....1 2 3 4 9
- G. Às universidades deveria ser permitido seleccionar e recusar estudantes .....1 2 3 4 9
- H. As propinas dos estudantes são aceitáveis como fonte de rendimentos extra para as universidades .....1 2 3 4 9
- I. As propinas dos estudantes deviam implicar a existência de suporte para os estudantes mais carenciados.....1 2 3 4 9

**Q4. Vários organismos poderiam estar envolvidos na reforma do ensino superior. Vou-lhe apresentar uma lista de alguns deles. Pode por favor, indicar-me até que ponto tem confiança no seu envolvimento: tem...**

- Confiança total.....	1			
- Alguma confiança .....	2			
- Nenhuma confiança.....	3			
- [Não sabe/Não responde] .....	9			
A: Autoridades nacionais ou regionais .....	1	2	3	9
B. Conferência Nacional de Reitores - Associação Nacional de Universidades .....	1	2	3	9
C. Corpos directivos das universidades (Conselho de Reitores) .....	1	2	3	9
D. Comissão Europeia .....	1	2	3	9
E. Associações Europeias de Universidades .....	1	2	3	9
F. Faculdade de que se faz parte.....	1	2	3	9
G. Empresas privadas.....	1	2	3	9
H. LER EM VOZ ALTA .....	1	2	3	9

**D1. Sexo [Não perguntar - Assinalar onde for apropriado]**

Homem.....	1
Mulher.....	2

**D2. Que idade tem?:**

<input type="text"/> <input type="text"/> Anos
[00] [Recusa/Sem Resposta]

**D2A. Poderá indicar-me qual a categoria que melhor descreve a sua posição?**

Reitor/Director da Instituição .....	1
Director/coordenador de estudos .....	2
Professor a tempo inteiro .....	3
Leitor .....	4
Professor assistente.....	5
Candidato a doutoramento.....	6
Outro pessoal de ensino .....	8
[Não sabe/Não responde] .....	9

**D3. Qual é a sua área de actividade?**

Engenharia .....	1
Estudos comerciais e económicos .....	2
Línguas .....	3
Direito .....	4
Formação de Professores .....	5
Medicina .....	6
Enfermagem .....	7
Outras Ciências Sociais .....	8
Outras Ciências exactas .....	9
Outras ciências humanísticas .....	10

**D4. Há quanto tempo dá aulas no ensino superior?**

número de anos  
[99] [RECUSA/NÃO RESPOSTA]

**D5. Pode por favor dizer-me, que tipo de graus são concedidos pela sua instituição?**

só concede graus de licenciatura (primeiro ciclo) .....	1
concede tanto graus de licenciatura (primeiro ciclo) como de mestrado (segundo ciclo).....	3
concede todos os graus: graus de licenciatura (primeiro ciclo), mestrado (segundo ciclo) e doutoramento .....	5
só concede graus de mestrado (segundo ciclo) .....	2
concede tanto graus de mestrado (segundo ciclo) como de doutoramento .....	4
[Não sabe/Não responde] .....	9