

ZA4530

Eurobarometer 67.2

**Country Specific Questionnaire
Czech Republic**

| | |
|---|--|
| A | Číslo průzkumu (AISA) (101-105) |
| | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

EB67.1 A

| | |
|---|---|
| B | Kód země (106-107) |
| | <input type="text"/> <input type="text"/> |

EB67.1 B

| | |
|---|--|
| C | Číslo výzkumu (klient) (108-110) |
| | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

EB67.1 C

| | |
|---|---|
| D | Číslo rozhovoru (111-116) |
| | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

EB67.1 D

| | | |
|---|-----------------|--------------|
| E | Verze dotazníku | (117) |
| | A | 1 |
| | B | 2 |

EB66.1 E

Položku 28 dotazovat pouze v Turecku.

Položku 29 dotazovat pouze v Chorvatsku.

Položku 30 dotazovat pouze v turecké kyperské komunitě.

Položku 31 dotazovat pouze v bývalé jugoslávské republice Makedonii.

Q1 Jaké jste státní příslušnosti? Prosím uveďte název státu nebo států, jejichž jste občanem.

Více možných odpovědí

| | (138-170) |
|----------------------------------|-----------|
| Belgie | 1, |
| Dánsko | 2, |
| Německo | 3, |
| Řecko | 4, |
| Španělsko | 5, |
| Francie | 6, |
| Irsko | 7, |
| Itálie | 8, |
| Lucembursko | 9, |
| Nizozemsko | 10, |
| Portugalsko | 11, |
| Velká Británie | 12, |
| Rakousko | 13, |
| Švédsko | 14, |
| Finsko | 15, |
| Kypr (jižní část) | 16, |
| Česká republika | 17, |
| Estonsko | 18, |
| Maďarsko | 19, |
| Lotyšsko | 20, |
| Litva | 21, |
| Malta | 22, |
| Polsko | 23, |
| Slovensko | 24, |
| Slovinsko | 25, |
| Bulharsko | 26, |
| Rumunsko | 27, |
| Jiná země (VYPIŠTE)... | 32, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 33, |

EB67.1 Q1 TREND MODIFIED (FILTER MODIFIED)

POKUD JINÁ ZEMĚ NEBO NEVÍ, UKONČETE ROZHOVOR.

Na sekci QA se ptejte v EU27 + TR + HR + CY (tcc) + FYROM.

QA1 Když se sejdete s přáteli, řekl(a) byste, že hovoříte o politických otázkách často, příležitostně nebo nikdy?

(191)

| | |
|----------------------------------|---|
| často | 1 |
| příležitostně | 2 |
| nikdy | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

EB66.1 QA1

QA2 Pokud máte nějaký vyhraněný názor, přesvědčujete někdy své přátele, příbuzné nebo spolupracovníky o tom, aby se k Vaším názorům připojili? Stává se to ...

Nabídněte.

(192)

| | |
|----------------------------------|---|
| často | 1 |
| někdy | 2 |
| výjimečně | 3 |
| nikdy | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

EB66.1 QA2

QA3 Řekl(a) byste, že jste celkově se svým životem velmi spokojen(a), spíše spokojen(a), spíše nespokojen(a) nebo velmi nespokojen(a)?

Nabídněte.

(193)

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi spokojen(a) | 1 |
| Spíše spokojen(a) | 2 |
| Spíše nespokojen(a) | 3 |
| Zcela nespokojen(a) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

EB66.1 QA3

QA4: položku 2 a 5 nedotazujte v CY (tcc) - v CY (tcc) dotazujte položku 3 a 6.

QA4 Jaká jsou Vaše očekávání související s následujícími dvanácti měsíci? Budou lepší, horší nebo stejné, pokud jde o...?

| Nabídněte. | LEPŠÍ | HORŠÍ | STEJNÉ | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] |
|------------|-------|-------|--------|----------------------------------|
|------------|-------|-------|--------|----------------------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| (194) | 1 | Váš život obecně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (195) | 2 | ekonomickou situaci v ČR | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (197) | 4 | finanční situaci Vaší domácnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (198) | 5 | možnosti zaměstnání v ČR | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (200) | 7 | Vaši situaci v zaměstnání | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (201) | 8 | ekonomickou situaci v EU | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB66.3 QA12 TREND MODIFIED

QA5 Když srovnáte Vaši současnou situaci se situací před pěti lety, řekl(a) byste, že se zlepšila, zůstala stejná nebo se zhoršila?

| | (202) |
|----------------------------------|-------|
| Zlepšila | 1 |
| Zůstala stejná | 2 |
| Zhoršila | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

EB66.3 QA13

QA6 Domníváte se, že se v příštích pěti letech Vaše osobní situace zlepší, nezmění nebo zhorší?

| | (203) |
|----------------------------------|-------|
| Zlepší | 1 |
| Nezmění, zůstane stejná | 2 |
| Zhorší | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

EB66.3 QA14

Nedotazujte otázky QA7a až QA7c v CY (tcc) - CY (tcc) přejdou na QA7d.

QA7a Pro každou z následujících oblastí prosím řekněte, zda si myslíte že situace v České republice je lepší nebo horší v porovnání se situací v ostatních zemích Evropské unie.

Předložte kartu QA7a. V každém řádku jedna odpověď.

| | Nabídněte. Rotovat. | MN OHE M LEP ŠÍ | SPÍŠ E LEP ŠÍ | SPÍŠ E HOR ŠÍ | URČ ITĚ HOR ŠÍ | Stejn á [NE NABÍ ZEJ TE] | Neví, bez odpo vědi [NE NABÍ ZEJ TE] |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
|--|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| (204) | 1 | Situace české ekonomiky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (205) | 2 | Zaměstnanost v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (206) | 3 | Životní náklady v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (207) | 4 | Ceny za energii v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

EB65.2 QC2 TREND MODIFIED

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QA7b | Pro následující oblasti mi prosím řekněte, zda si myslíte že situace v České republice je lepší nebo horší v porovnání se situací v ostatních zemích Evropské unie. |
|------|---|

| |
|---|
| Ponechte kartu QA7a. Nabídněte. Jedna odpověď v každém řádku. |
|---|

| | Nabídněte. Rotujte. | MN OHE M LEP ŠÍ | SPÍŠ E LEP ŠÍ | SPÍŠ E HOR ŠÍ | URČ ITĚ HOR ŠÍ | Stejn á [NE NABÍ ZEJ TE] | Neví, bez odpo vědi [NE NABÍ ZEJ TE] |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| (208) | 1 | Systém zdravotní péče v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (209) | 2 | Poskytování důchodů v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (210) | 3 | Situace sociálního zabezpečení v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| |
|---------------------------|
| EB65.2 QC2 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA7c | A pokud jde o následující oblasti, myslíte si, že situace v České republice je lepší nebo horší v porovnání se situací v ostatních zemích Evropské unie. |
|------|--|

| |
|---|
| Ponechte kartu QA7a. Nabídněte. Jedna odpověď v každém řádku. |
|---|

| | MN OHE M LEP ŠÍ | SPÍŠ E LEP ŠÍ | SPÍŠ E HOR ŠÍ | URČ ITĚ HOR ŠÍ | Stejn á [NE NABÍ ZEJ TE] | Neví, bez odpo vědi [NE NABÍ ZEJ TE] |
|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| Nabídněte. Rotujte. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (211) | 1 | Vzdělávací systém v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (212) | 2 | Kvalita života v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (213) | 3 | Veřejná doprava v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (214) | 4 | Životní prostředí v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (215) | 5 | Znalost cizích jazyků v České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| |
|---------------------------|
| EB65.2 QC2 TREND MODIFIED |
|---------------------------|

Na QA7d až QA7f se ptejte pouze v CY (tcc) - ostatní přejdou na QA8.

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA8 Pro každé z následujících slov mi prosím řekněte, zda by popisovalo Vaši představu o Evropské unii velmi dobře, spíše dobře, spíše špatně nebo velmi špatně.

Předložte kartu QA8. Jedna odpověď v každém řádku.

| | Nabídněte. | Popisuje velmi dobře | Popisuje spíše dobře | Popisuje spíše špatně | Popisuje velmi špatně | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|--|------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|----------------|---|---|---|---|---|
| (228) | 1 | Moderní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (229) | 2 | Demokratická | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (230) | 3 | Ochranářská | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (231) | 4 | Nevýkonná | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (232) | 5 | Technokratická | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB65.1 QA9

Na QA9a a QA10a se neptejte v TR, HR, FYROM, a CY (tcc) - FYROM, TR a HR jdou na QA9b - CY (tcc) jde na QA9c.

QA9a Řekl(a) byste obecně, že členství České republiky v Evropské unii je...?

Nabídněte.

| | | | |
|--|----------------------------------|-------|---|
| | dobrá věc | (233) | 1 |
| | špatná věc | | 2 |
| | ani dobrá, ani špatná věc | | 3 |
| | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | | 4 |

EB66.1 QA7a (FILTER MODIFIED)

QA10a Když uvážíte všechny souvislosti, řekl(a) byste, že Česká republika má nebo nemá prospěch a výhody ze vstupu do Evropské unie?

| | | | |
|--|----------------------------------|-------|---|
| | Ano, má | (234) | 1 |
| | Ne, nemá | | 2 |
| | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | | 3 |

EB66.1 QA8a (FILTER MODIFIED)

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA11 Obecně řečeno, představa, jakou ve Vás vyvolává Evropská unie, je velmi pozitivní, spíše pozitivní, neutrální, spíše negativní nebo velmi negativní?

(239)

| | |
|----------------------------------|---|
| velmi pozitivní | 1 |
| spíše pozitivní | 2 |
| neutrální | 3 |
| spíše negativní | 4 |
| velmi negativní | 5 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 6 |

EB66.1 QA10

QA12 Co znamená Evropská unie pro Vás osobně?

Předložte kartu QA12. Nabídněte. VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ. Rotace shora dolů/zdola nahoru.

(240-255)

| | |
|--|-----|
| Mír | 1, |
| Ekonomická prosperita | 2, |
| Demokracie | 3, |
| Sociální ochrana | 4, |
| Svoboda cestování, studia i práce kdekoli v EU | 5, |
| Kulturní rozmanitost | 6, |
| Silnější slovo ve světě | 7, |
| Euro | 8, |
| Nezaměstnanost | 9, |
| Byrokracie | 10, |
| Plytvání peněz | 11, |
| Ztráta kulturní identity | 12, |
| Větší kriminalita | 13, |
| Nedostatečná kontrola na vnějších hranicích | 14, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 15, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 16, |

EB65.2 QA14

QA13 Slyšel(a) jste o ...?

| | Nabídněte. | slyšel(a) | neslyšel(a) | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|-----------|-------------|---|
|--|------------|-----------|-------------|---|

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|---|---|
| (256) | 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| (257) | 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| (258) | 3 | Rada Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| (259) | 4 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA18 TREND MODIFIED

QA14 A u každé z nich, myslíte si, že hrají nebo nehrají důležitou úlohu v životě Evropské unie?

| | Nabídněte. | HRAJE DŮL. ÚLOHU | NEHRAJE DŮL.ÚLO HU | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|------------------------|--------------------------|---|
|--|------------|------------------------|--------------------------|---|

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|---|---|
| (260) | 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| (261) | 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| (262) | 3 | Rada Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| (263) | 4 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |

EB65.2 QA24

QA15 Řekněte mi, prosím, zda uvedeným institucím spíše důvěřujete nebo nedůvěřujete.

| | Nabídněte. | SPÍŠE DŮVĚŘUJ E | SPÍŠE NEDŮVĚŘ UJE | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|-----------------------|-------------------------|---|
|--|------------|-----------------------|-------------------------|---|

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|---|---|
| (264) | 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| (265) | 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| (266) | 3 | Rada Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| (267) | 4 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA19 TREND MODIFIED

V QA16 se na Kypru (turecké kyperské komunitě) neptejte na položky 5 a 6.

QA16 Rád bych se Vás zeptal(a), nakolik důvěřujete různým institucím. Řekněte mi prosím o každé z následujících institucí, zda jí spíše důvěřujete nebo spíše nedůvěřujete.

| | Nabídněte. | SPÍŠE DŮVĚŘUJ E | SPÍŠE NEDŮVĚŘ UJE | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|-----------------------|-------------------------|--|
|--|------------|-----------------------|-------------------------|--|

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|---|
| (268) | 1 | Tisk | 1 | 2 | 3 |
| (269) | 2 | Rozhlas | 1 | 2 | 3 |
| (270) | 3 | Televize | 1 | 2 | 3 |
| (271) | 4 | Internet | 1 | 2 | 3 |
| (272) | 5 | Vláda České republiky | 1 | 2 | 3 |
| (273) | 6 | Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR | 1 | 2 | 3 |
| (274) | 7 | Evropská unie | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA6 TREND MODIFIED

QA17: nedotazujte položku 2 v BG a RO - na položku 3 se ptejte jen v RO a BG.

QA17 O každém z následujících výroků týkajících se Evropské unie mi prosím řekněte, zda si myslíte, že je pravdivý či nepravdivý.

| | Nabídněte. | Pravdivý | Nepravdivý | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|----------|------------|--|
|--|------------|----------|------------|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| (275) | 1 | EU se skládá z patnácti členských zemí | 1 | 2 | 3 |
| (276) | 2 | Členové Evropského Parlamentu jsou voleni přímo občany EU | 1 | 2 | 3 |
| (278) | 4 | Každých 6 měsíců se stává jiný členský stát předsedou Rady Evropské unie | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA20 TREND MODIFIED

Na QA18a se neptejte v CY (tcc) - CY (tcc) přejdou na QA18b.

QA18a Které jsou podle Vás dva nejdůležitější problémy, kterým v současnosti čelí Česká republika?

PŘEDLOŽTE KARTU QA23, NABÍDNĚTE. Maximálně 2 možné odpovědi.

(279-294)

| | |
|----------------------------------|-----|
| Kriminalita | 1, |
| Ekonomická situace | 2, |
| Rostoucí ceny, inflace | 3, |
| Daně | 4, |
| Nezaměstnanost | 5, |
| Terorismus | 6, |
| Obrana, zahraniční vztahy | 7, |
| Bydlení | 8, |
| Přistěhovalectví | 9, |
| Zdravotnictví | 10, |
| Vzdělávací systém | 11, |
| Důchody, penze | 12, |
| Ochrana životního prostředí | 13, |
| Záležitosti týkající se energie | 14, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 15, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 16, |

EB66.1 QA23 (FILTER MODIFIED)

Na QA18b se ptejte pouze v CY (tcc) - ostatní přejdou na QA19.

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA19 Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícím výrokem: Každé evropské rozhodnutí je předmětem vyjednávání, při kterých se berou v úvahu názory národních vlád všech členských států.

[NABÍDNĚTE – POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ]

(311)

| | |
|----------------------------------|---|
| Rozhodně souhlasím | 1 |
| Spíše souhlasím | 2 |
| Spíše nesouhlasím | 3 |
| Rozhodně nesouhlasím | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

Na QA20a se neptejte v CY (tcc) - CY (tcc) přejdou na QA20b.

QA20a U každé z následujících oblastí mi prosím řekněte, zda si myslíte, že rozhodnutí týkající se této oblasti by se měla dělat na úrovni české vlády nebo společně v Evropské unii?

| | (NABÍDNĚTE) (ROTUJTE.) | NA ÚROVNI VLÁDY ČR | SPOLEČN Ě V EU | NEVÍ, BEZ ODPOVĚ DI (NENABÍZ EJTE) |
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------|--|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (312) | 1 | Boj proti zločinu | 1 | 2 | 3 |
| (313) | 2 | Daně | 1 | 2 | 3 |
| (314) | 3 | Boj proti nezaměstnanosti | 1 | 2 | 3 |
| (315) | 4 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 |
| (316) | 5 | Obrana a zahraniční politika | 1 | 2 | 3 |
| (317) | 6 | Imigrace (tzn. stěhování cizinců do ČR) | 1 | 2 | 3 |
| (318) | 7 | Vzdělávání | 1 | 2 | 3 |
| (319) | 8 | Důchody | 1 | 2 | 3 |
| (320) | 9 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 |
| (321) | 10 | Zdravotnictví a sociální péče | 1 | 2 | 3 |
| (322) | 11 | Zemědělství a rybolov | 1 | 2 | 3 |
| (323) | 12 | Ochrana spotřebitele | 1 | 2 | 3 |
| (324) | 13 | Vědecký a technologický výzkum | 1 | 2 | 3 |
| (325) | 14 | Podpora regionům s ekonomickými problémy | 1 | 2 | 3 |
| (326) | 15 | Energetika | 1 | 2 | 3 |
| (327) | 16 | Hospodářská soutěž | 1 | 2 | 3 |
| (328) | 17 | Doprava | 1 | 2 | 3 |
| (329) | 18 | Hospodářství | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA24

Na QA20b se ptejte pouze v CY (tcc) - ostatní přejdou na QA21.

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA21 Pokud jde o myšlenku "DVOURÝCHLOSTNÍ EVROPY", která z následujících možností je nejbližší tomu, čemu Vy osobně dáváte přednost?

Předložte kartu QA21. Nabídněte.

(348)

| | |
|--|---|
| Ty země, které jsou připraveny zintenzívnit rozvoj společné evropské politiky v určitých důležitých oblastech, by tak měly činit, bez toho, aby musely čekat na ty ostatní | 1 |
| Ty země, které jsou připraveny zintenzívnit rozvoj společné evropské politiky v určitých důležitých oblastech, by měly čekat, dokud na to nebudou připraveny všechny členské státy Evropské unie | 2 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 3 |

EB42 Q59 TREND MODIFIED

Na QA22 až QA24 se ptejte pouze v EU27.

Na QA22a až QA24a se ptejte ve verzi A - ostatní přejdou na QA22b.

QA22a Myslíte si, že celkově jsou lidé v České republice dobře informovaní o evropských politických záležitostech anebo ne?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(349)

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi dobře informovaní | 1 |
| Spíše dobře informovaní | 2 |
| Spíše nejsou dobře informovaní | 3 |
| Nejsou vůbec informovaní | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA23a Přesněji, myslíte si, že lidé v České republice jsou dobře informovaní anebo nejsou dobře informovaní o krocích, které jsou na úrovni Evropské unie podnikány v následujících oblastech?

| |
|--|
| |
|--|

| | Nabídněte. Rotovat. | Lidé jsou dobře informovaní | Lidé nejsou dobře informovaní | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTJ] |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (350) | 1 | Boj proti zločinu | 1 | 2 | 3 |
| (351) | 2 | Daně | 1 | 2 | 3 |
| (352) | 3 | Boj proti nezaměstnanosti | 1 | 2 | 3 |
| (353) | 4 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 |
| (354) | 5 | Obrana a zahraniční politika | 1 | 2 | 3 |
| (355) | 6 | Imigrace (tzn. stěhování cizinců do ČR) | 1 | 2 | 3 |
| (356) | 7 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 |
| (357) | 8 | Zdravotnictví a sociální péče | 1 | 2 | 3 |
| (358) | 9 | Zemědělství a rybolov | 1 | 2 | 3 |
| (359) | 10 | Ochrana spotřebitele | 1 | 2 | 3 |
| (360) | 11 | Vědecký a technologický výzkum | 1 | 2 | 3 |
| (361) | 12 | Podpora regionům s ekonomickými problémy | 1 | 2 | 3 |
| (362) | 13 | Energetika | 1 | 2 | 3 |
| (363) | 14 | Hospodářská soutěž | 1 | 2 | 3 |
| (364) | 15 | Doprava | 1 | 2 | 3 |
| (365) | 16 | Hospodářství | 1 | 2 | 3 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

QA24a A myslíte si, že celkově jsou lidé v České republice dobře informovaní anebo ne o krocích, které jsou podnikány v ostatních zemích Evropské unie ohledně těchto záležitostí?

| |
|---------------------------------|
| Nabídněte. Jedna možná odpověď. |
|---------------------------------|

| | (366) |
|----------------------------------|-------|
| Velmi dobře informovaní | 1 |
| Spíše dobře informovaní | 2 |
| Spíše nejsou dobře informovaní | 3 |
| Nejsou vůbec informovaní | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTJ] | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

Na QA22b až QA24b se ptejte ve verzi B - ostatní přejdou na QA25.

QA22b Myslíte si, že jste celkově dobře informovaný(á) o evropských politických záležitostech anebo ne?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(367)

| | |
|-----------------------------------|---|
| velmi dobře informovaný(á) | 1 |
| spíše dobře informovaný(á) | 2 |
| spíše nejste dobře informovaný(á) | 3 |
| nejste vůbec informovaný(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

QA23b Přesněji, myslíte si, že jste dobře informovaný(á) anebo nejste dobře informovaný(a) o krocích, které jsou na úrovni Evropské unie podnikány v následujících oblastech?

| | Nabídněte. Rotovat. | Jste dobře informovaný(á) | Nejste dobře informovaný(á) | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] |
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|----|--|---|---|---|
| (368) | 1 | Boj proti zločinu | 1 | 2 | 3 |
| (369) | 2 | Daně | 1 | 2 | 3 |
| (370) | 3 | Boj proti nezaměstnanosti | 1 | 2 | 3 |
| (371) | 4 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 |
| (372) | 5 | Obrana a zahraniční politika | 1 | 2 | 3 |
| (373) | 6 | Imigrace (tzn. stěhování cizinců do ČR) | 1 | 2 | 3 |
| (374) | 7 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 |
| (375) | 8 | Zdravotnictví a sociální péče | 1 | 2 | 3 |
| (376) | 9 | Zemědělství a rybolov | 1 | 2 | 3 |
| (377) | 10 | Ochrana spotřebitele | 1 | 2 | 3 |
| (378) | 11 | Vědecký a technologický výzkum | 1 | 2 | 3 |
| (379) | 12 | Podpora regionům s ekonomickými problémy | 1 | 2 | 3 |
| (380) | 13 | Energetika | 1 | 2 | 3 |
| (381) | 14 | Hospodářská soutěž | 1 | 2 | 3 |
| (382) | 15 | Doprava | 1 | 2 | 3 |
| (383) | 16 | Hospodářství | 1 | 2 | 3 |

NEW

QA24b A myslíte si, že jste celkově dobře informovaný(á) anebo ne o krocích, které jsou podnikány v ostatních zemích Evropské unie ohledně těchto záležitostí?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(384)

| | |
|-----------------------------------|---|
| velmi dobře informovaný(á) | 1 |
| spíše dobře informovaný(á) | 2 |
| spíše nejste dobře informovaný(á) | 3 |
| nejste vůbec informovaný(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA25 Když hledáte informace o Evropské unii, její politice a institucích, které z níže uvedených zdrojů využíváte? A jaké další?

(PŘEDLOŽTE KARTU QA20, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

(385-396)

| | |
|---|-----|
| Konference, přednášky, debaty | 1, |
| Diskuse s příbuznými, přáteli, kolegy | 2, |
| Denní tisk | 3, |
| Další noviny, časopisy | 4, |
| Televize | 5, |
| Rádio | 6, |
| Internet | 7, |
| Knihy, brožury, informační letáky | 8, |
| Telefon - informační linky, Euro Direct apod. | 9, |
| Nikdy nevyhledávám tyto informace, nezajímají mne [NENABÍZEJTE] | 10, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 11, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 12, |

EB65.2 QA20

Na QA26a se ptejte pouze v EU 15 - 10 nových členských států přejde na QA26b - ostatní na QA27.

Na QA26b se ptejte pouze v 10 nových členských státech - ostatní přejdou na QA27.

| | |
|-------|---|
| QA26b | Naše země přistoupila k Evropské unii v roce 2004. Pokud jde o vliv vstupu ČR do Evropské unie na Českou republiku, která z následujících možností je nejbliže Vašemu názoru? |
|-------|---|

Předložte kartu QA26b. Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(398)

| | |
|---|---|
| Vliv byl tak pozitivní, jak jsem si myslel(a) | 1 |
| Vliv byl pozitivní, ale já jsem neočekával(a), že to tak bude | 2 |
| Vliv byl tak negativní, jak jsem si myslel(a) | 3 |
| Vliv byl negativní, ale já jsem neočekával(a), že to tak bude | 4 |
| Vliv nebyl ani pozitivní ani negativní | 5 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 6 |

NEW

| |
|-------------------------|
| PRO VŠECHNY RESPONDENTY |
|-------------------------|

| | |
|------|---|
| QA27 | Jaký je Váš názor na každý z následujících výroků? Řekněte mi prosím u každého z nich, jste-li pro nebo proti tomu. |
|------|---|

| | Nabídněte. Rotujte. | PRO | PROTI | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|---------------------|-----|-------|---|
|--|---------------------|-----|-------|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| (399) | 1 | Evropská měnová unie s jedinou společnou měnou, eurem | 1 | 2 | 3 |
| (400) | 2 | Jedna společná zahraniční politika členských států EU vůči ostatním zemím | 1 | 2 | 3 |
| (401) | 3 | Společná obranná a bezpečnostní politika členských zemí EU | 1 | 2 | 3 |
| (402) | 4 | Budoucí rozšiřování EU o další země v příštích letech | 1 | 2 | 3 |
| (403) | 5 | Ústava Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| (404) | 6 | Rychlost budování Evropy je v jedné skupině zemí vyšší než v ostatních zemích | 1 | 2 | 3 |
| (405) | 7 | Výuka školních dětí o způsobech práce institucí EU | 1 | 2 | 3 |

| |
|---|
| EB66.1 QA25 (ITEMS 1-6) - EB64.2 QA32 (ITEM 7) - TREND MODIFIED |
|---|

| | |
|------|---|
| QA28 | Nabídnou Vám nyní několik pojmů. U každého z nich mi, prosím řekněte, zda Vaše představy o něm jsou velmi pozitivní, spíše pozitivní, spíše negativní nebo velmi negativní. |
|------|---|

Předložte kartu QA28. V každém řádku jedna odpověď.

| | Nabídněte. Rotujte. | velmi pozitivní | spíše pozitivní | spíše negativní | velmi negativní | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] |
|--|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
|--|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| (406) | 1 | Společnost, firma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (407) | 2 | Sociální stát | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (408) | 3 | Konkurenceschopnost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (409) | 4 | Volný trh | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (410) | 5 | Protekcionalismus, ochranářství | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (411) | 6 | Globalizace | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (412) | 7 | Liberalizace | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (413) | 8 | Odbory | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (414) | 9 | Reformy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (415) | 10 | Veřejná správa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (416) | 11 | Flexibilita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB65.2 QA36 TREND MODIFIED

Na QA29a se neptejte v CY (tcc) - CY (tcc) přejdou na QA29b.

| | |
|-------|---|
| QA29a | Globalizace trhu s sebou nese mnohačetné následky. Když slyšíte slovo globalizace, co Vás napadne jako první? |
|-------|---|

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

| | (417) |
|--|-------|
| Příležitosti pro české firmy otevřít nové pobočky, proniknout na nové trhy | 1 |
| Zahraniční investice v České republice | 2 |
| Přesun některých společností do zemí s levnější pracovní silou | 3 |
| Zvýšená konkurence pro české společnosti | 4 |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 5 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 6 |

EB64.2 QA55

Na QA29b se ptejte pouze v CY (tcc) - ostatní přejdou na QA30a.

Na QA30a se ptát pouze ve verzi A, ostatní přejdou na QA30b.

QA30a Do jaké míry souhlasíte s výrokem, že Evropská unie nás pomáhá chránit před negativními důsledky globalizace?

Nabídněte. Pouze jedna možná odpověď.

(419)

| | |
|----------------------------------|---|
| Rozhodně souhlasím | 1 |
| Spíše souhlasím | 2 |
| Spíše nesouhlasím | 3 |
| Rozhodně nesouhlasím | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

EB66.1 QA45a

Na QA30b se ptát pouze ve verzi B, ostatní přejdou na QA31.

QA30b Do jaké míry souhlasíte s výrokem, že Evropská unie umožňuje evropským občanům mít větší prospěch z pozitivních důsledků globalizace?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(420)

| | |
|----------------------------------|---|
| rozhodně souhlasím | 1 |
| spíše souhlasím | 2 |
| spíše nesouhlasím | 3 |
| rozhodně nesouhlasím | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

EB66.1 QA45b

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA31 Když se celkově zamyslíte nad globálním oteplováním, myslíte si, že je to otázka, kterou by se měla Evropská unie zabývat urgentně anebo ne? Evropská unie by se tím měla zabývat...

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(421)

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi urgentně | 1 |
| Spíše urgentně | 2 |
| Ne příliš urgentně | 3 |
| Vůbec ne urgentně | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

QA32 Prosím řekněte mi nyní přesněji, nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tímto výrokem o změně klimatu: Evropská unie by měla urgentně zavést nová opatření, aby snížila emise skleníkových plynů nejméně o 20% do roku 2020.

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(422)

| | |
|----------------------------------|---|
| rozhodně souhlasíte | 1 |
| spíše souhlasíte | 2 |
| spíše nesouhlasíte | 3 |
| rozhodně nesouhlasíte | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

QA33: neptejte se na položku 2 v CY (tcc) - na položku 3 se ptejte pouze v CY (tcc)

QA33 Lidé mohou cítit různou intenzitu oddanosti ke své obci nebo městu, státu nebo k Evropské unii. Řekněte mi prosím, do jaké míry cítíte oddanost k ...

Předložte kartu QA33. V každém řádku jedna odpověď.

| | Nabídněte. | VELMI ODDÁN | DOCELA ODDÁN | NE MOC ODDÁN | VŮBEC NE ODDÁN | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|--|
|--|------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|--|

| | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| (423) | 1 | Vašemu městu, obci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (424) | 2 | České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (426) | 4 | Evropské unii | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB67.1 QA14 (ITEMS 1-4 AND 6) - EB65.2 QA35 (ITEM 5) - TREND MODIFIED

Na QA34a se ptejte jen v EU27 - na položku 10 se ptejte jen v EU 15 - ostatní přejdou na QA34b.

QA34a U uvedených tvrzení mi prosím, řekněte, zda s nimi spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte.

| | Nabídněte. | spíše souhlasím | spíše nesouhlasím | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|
|--|------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|
| (427) | 1 | Cítím se bezpečněji, protože Česká republika je členem EU | 1 | 2 | 3 |
| (428) | 2 | Mám pocit, že jsme ekonomicky stabilnější, protože Česká republika je členem EU | 1 | 2 | 3 |
| (429) | 3 | Mám pocit, že jsme politicky stabilnější, protože Česká republika je členem EU | 1 | 2 | 3 |
| (430) | 4 | Můj hlas má v Evropské unii váhu | 1 | 2 | 3 |
| (431) | 5 | Rozumím tomu, jak Evropská unie funguje | 1 | 2 | 3 |
| (432) | 6 | Hlas České republiky má v EU váhu | 1 | 2 | 3 |
| (433) | 7 | Česká republika bude mít v budoucnosti v EU větší vliv | 1 | 2 | 3 |
| (434) | 8 | Zájmy České republiky jsou v EU dostatečně brány v úvahu | 1 | 2 | 3 |
| (435) | 9 | Největší země mají v Evropské unii nejvíce moci | 1 | 2 | 3 |
| (437) | 11 | Cítím se velmi intenzivně zapojený(á) do Evropských událostí | 1 | 2 | 3 |

EB66.1 QA12 (ITEMS 4, 5 AND 11) - EB65.2 QA15a (ITEMS 1-3 AND 7-9) - EB62.0 (ITEMS 6 AND 10) - (FILTER MODIFIED)

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA35a Která z následujících věcí je podle Vás tím nejkladnějším důsledkem evropské integrace?

QA35b A která je tím druhým nejkladnějším?

Předložte kartu QA35. Jedna možná odpověď pro každý sloupec.

| Nabídněte. | (450) | (451) |
|---|-----------------|-----------------|
| | QA35a | QA35b |
| | 1. nejkladnější | 2. nejkladnější |
| Mír mezi členskými státy Evropské unie | 1 | 1 |
| Volný pohyb lidí, zboží a služeb v rámci EU | 2 | 2 |
| Euro | 3 | 3 |
| Studentské výměnné programy jako je např. ERASMUS | 4 | 4 |
| Jednotná zemědělská politika | 5 | 5 |
| Žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE] | 6 | 6 |
| Jiné [NENABÍZEJTE] | 7 | 7 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 8 | 8 |

EB65.1 QA12a&b TREND MODIFIED

QA36a Tento rok slavíme 50. výročí Římských smluv, které označují počátek vytváření Evropské unie takové, jaká je dnes. Když se zamyslíte nad tímto výročím, jaké slovo Vás jako první napadne?

[PŘEDLOŽTE KARTU QA36 - NABÍDNĚTE – POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ]

| | (452) |
|----------------------------------|-------|
| naděje | 1 |
| lítost | 2 |
| hrdost | 3 |
| obava | 4 |
| uspokojení | 5 |
| zklamání | 6 |
| nic | 7 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 8 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-------|---------------|
| QA36b | Nějaká další? |
|-------|---------------|

| |
|--|
| Ponechte kartu QA36 - NABÍDNĚTE – MAXIMÁLNĚ 2 MOŽNÉ ODPOVĚDI |
|--|

| | |
|----------------------------------|------------------|
| | (453-460) |
| naděje | 1, |
| lítost | 2, |
| hrdost | 3, |
| obava | 4, |
| uspokojení | 5, |
| zklamání | 6, |
| nic | 7, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 8, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA37 | Řekl(a) byste, že jste velmi optimistický(á), spíše optimistický(á), spíše pesimistický(á) nebo velmi pesimistický(á) pokud jde o budoucnost Evropské unie...? |
|------|--|

| |
|--|
| (POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ), NABÍDNĚTE |
|--|

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (461) |
| velmi optimistický(á) | 1 |
| spíše optimistický(á) | 2 |
| spíše pesimistický(á) | 3 |
| velmi pesimistický(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA38 | Pro každou z následujících věcí mi prosím řekněte, zda podle Vás za 50 let od nynějška Evropská Unie...? |
|------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | Nabídněte. Rotovat. | Spíše ano | Spíše ne | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|---------------------|-----------|----------|-----------------------------------|
|--|---------------------|-----------|----------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| (462) | 1 | bude mít svého vlastního prezidenta voleného přímo evropskými občany | 1 | 2 | 3 |
| (463) | 2 | bude jen druhořadou hospodářskou silou | 1 | 2 | 3 |
| (464) | 3 | bude mít, díky Euru, silnější měnu, než je dolar | 1 | 2 | 3 |
| (465) | 4 | bude vedoucí diplomatickou silou na světě | 1 | 2 | 3 |
| (466) | 5 | bude mít svou vlastní armádu | 1 | 2 | 3 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|------|--|
| QA39 | Evropská unie má svoji společnou zahraniční a bezpečnostní politiku a evropskou bezpečnostní a obrannou politiku. V současnosti se vede diskuse o tom, jak mají být dále rozpracovávány. Spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s následujícími tvrzeními? |
|------|--|

| | Nabídněte. Rotujte. | spíše souhlasím | spíše nesouhlasím | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|
|--|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| (467) | 1 | EU by měla mít svého ministra zahraničních věcí, který by mohl být mluvčím pro společný postoj, pozici EU | 1 | 2 | 3 |
| (468) | 2 | Zahraniční politika EU by měla být nezávislá na zahraniční politice Spojených států amerických. | 1 | 2 | 3 |
| (469) | 3 | EU by měla mít společnou přistěhovaleckou, imigrační politiku vůči lidem ze zemí mimo EU | 1 | 2 | 3 |

| |
|-------------|
| EB65.2 QA32 |
|-------------|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA40 | Které z následujících věcí podle Vašeho mínění nejvíce vytvářejí mezi občany Evropské unie pocit sounáležitosti? |
|------|--|

| |
|--------------------------------------|
| Nabídněte. Rotujte. Max. 3 odpovědi. |
|--------------------------------------|

| | (470-485) |
|--|-----------|
| Historie | 1, |
| Náboženství | 2, |
| Společenské hodnoty | 3, |
| Zeměpis | 4, |
| Jazyky | 5, |
| Legislativa | 6, |
| Sport | 7, |
| Vynálezy, věda a technologie | 8, |
| Hospodářství | 9, |
| Sociální stát | 10, |
| Solidarita s chudšími regiony | 11, |
| Kultura | 12, |
| Nic z uvedeného [NENABÍZEJTE] | 13, |
| Nic, takový pocit neexistuje [NENABÍZEJTE] | 14, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE]... | 15, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 16, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QA41 | Evropská integrace se v posledních letech zaměřovala na různé otázky. Na které oblasti by podle Vašeho názoru měly evropské instituce klást důraz v nadcházejících letech, aby se v budoucnu Evropská unie posílila? |
|------|--|

| |
|--|
| Předložte kartu QA41. Nabídněte. Rotovat. Max. 3 odpovědi. |
|--|

| | |
|----------------------------------|------------------|
| | (486-500) |
| Vnitřní trh | 1, |
| Kulturní politika | 2, |
| Evropská zahraniční politika | 3, |
| Evropská obranná politika | 4, |
| Imigrační otázky | 5, |
| Evropská vzdělávací politika | 6, |
| Otázky životního prostředí | 7, |
| Energetické otázky | 8, |
| Solidarita s chudšími regiony | 9, |
| Vědecký výzkum | 10, |
| Sociální otázky | 11, |
| Boj se zločinem | 12, |
| nic z tohoto [NENABÍZEJTE] | 13, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE]... | 14, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 15, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| | |
|------|--|
| QA42 | Už jste někdy dříve viděl(a) tento symbol? |
|------|--|

| |
|----------------------|
| PŘEDLOŽTE KARTU QA42 |
|----------------------|

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (501) |
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 3 |

| |
|------------|
| EB65.2 QA7 |
|------------|

QA43: neptejte se na položku 1, 3 a 4 v CY (tcc)

QA43 Jedná se o Evropskou vlajku. Přečtu Vám několik výroků týkajících se tohoto symbolu. U každého z nich mi, prosím, řekněte, zda s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte.

| (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE SOUHLAS Í | SPÍŠE NESOUHL ASÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚ DI (NENABÍZ EJTE) |
|-------------|-----------------------|-------------------------|--|
|-------------|-----------------------|-------------------------|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| (502) | 1 | Vlajka je dobrým symbolem pro Evropu. | 1 | 2 | 3 |
| (503) | 2 | Tato vlajka symbolizuje dobrou věc. | 1 | 2 | 3 |
| (504) | 3 | S touto vlajkou se ztotožňuji. | 1 | 2 | 3 |
| (505) | 4 | Tato vlajka by měla být umístěna na všech veřejných budovách v České republice vedle vlajky České republiky. | 1 | 2 | 3 |

EB65.2 QA9

Na otázky QA44a a QA44b se ptát pouze v DE

Na otázky QA44c a QA44d se ptát pouze v PT.

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA45 Domníváte se o následujících opatření, která by se mohla přijmout ve výuce žáků a studentů o Evropské unii, že je to opatření účinné anebo neúčinné?

| | Nabídněte. Rotujte. | účinné | neúčinné | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|---------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|--|---------------------|--------|----------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| (510) | 1 | Jednotná učebnice evropské historie, kterou by dostali všichni žáci a studenti v EU | 1 | 2 | 3 |
| (511) | 2 | Jednotné evropské osnovy pro evropské vzdělávání pro všechny učitele | 1 | 2 | 3 |
| (512) | 3 | Vytvořit evropské školy a univerzity ve všech členských státech, které se budou zaměřovat na evropské otázky | 1 | 2 | 3 |
| (513) | 4 | Rozvinout nové a vylepšit stávající výměnné programy mezi evropskými školami a univerzitami | 1 | 2 | 3 |

NEW

Na QA46 až QA48 se ptejte pouze v EU 27 - ostatní přejdou na QA49.

QA46 Soukromé společnosti, jako jsou letecké společnosti, banky, hotely, telekomunikační operátoři nebo půjčovny aut, shromažďují osobní data pro komerční účely. Jak dobře podle Vašeho názoru české právo chrání používání těchto dat?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(514)

| | |
|----------------------------------|---|
| Chrání velmi dobře | 1 |
| Chrání spíše dobře | 2 |
| Nechrání příliš dobře | 3 |
| Nechrání vůbec | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

QA47 Jak jste podle Vás celkově informovaný(á) o pravidlech a požadavcích na ochranu osobních dat občanů v České republice?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(515)

| | |
|-----------------------------------|---|
| velmi dobře informovaný(á) | 1 |
| spíše dobře informovaný(á) | 2 |
| spíše nejste dobře informovaný(á) | 3 |
| nejste vůbec informovaný(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

QA48 Pokud jde o udělování přístupu k osobním údajům orgánům činným v trestním řízení za účelem boje proti zločinu nebo terorismu, který z následujících výroků je nejbliže Vašemu názoru? POZNÁMKA PRO TAZATELE: Orgány činné v trestním řízení jsou státní policie a státní zastupitelství.

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

(516)

| | |
|--|---|
| Je to neoprávněné narušování osobních záležitostí občanů | 1 |
| Při srovnání s tím, jaký to má přínos, je to jen malá nepříjemnost | 2 |
| Není to vůbec žádné narušování | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

NEW

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QA49: na položku 1 se neptejte v CY (tcc) - položku 2 dotazujte pouze v CY (tcc)

QA49 Jak hodnotíte současnou situaci v následujících oblastech?

Předložte kartu QA49. V každém řádku 1 odpověď.

| | Nabídněte. | Velmi dobrá | Spíše dobrá | Spíše špatná | Velmi špatná | Neví, bez odpovědi [NENABÍZ EJTE] |
|--|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------------------------------|
|--|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| (517) | 1 | Situace české ekonomiky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (519) | 3 | Vaše finanční situace | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB66.1 QA51 (ITEM 1) - EB65.2 QC1 (ITEM 2) - TREND MODIFIED

Na otázky QA50a až QA58 se ptejte pouze v EU 27 + HR + TR - ostatní přejdou na sekci Demografie.

Na otázky QA50a a QA51a se ptejte ve verzi A - ostatní přejdou na QA50b.

QA50a Jaká byla v roce 2006 v České republice oficiální míra hospodářského růstu (měřeno jako růst hrubého domácího produktu, tj. HDP)? Můžu Vám říct, že je to číslo mezi -1% a 15%.

Zapište číslo - pouze jedna možná odpověď. Pokud neví, zapište 99999.

(520-524)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

NEW

QA51a Myslíte si, že míra růstu v roce 2006 byla v České republice vyšší, nižší anebo stejná jako míra růstu v roce 2005?

| | (525) |
|----------------------------------|-------|
| Vyšší | 1 |
| Nižší | 2 |
| Stejná | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

NEW

Na otázky QA50b a QA51b se ptejte ve verzi B - ostatní přejdou na QA52.

QA50b V roce 2005 byla oficiální míra hospodářského růstu (měřeno jako růst hrubého domácího produktu, tj. HDP) v České republice 6,1%. Jaká byla v České republice oficiální míra hospodářského růstu v roce 2006? Můžu Vám říct, že je to číslo mezi -1% a 15%.

Zapište číslo - pouze jedna možná odpověď. Pokud neví, zapište 99999.

(526-530)

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

NEW

QA51b Myslíte si, že míra růstu v roce 2007 bude v České republice vyšší, nižší anebo stejná jako míra růstu v roce 2006?

(531)

| | |
|----------------------------------|---|
| Vyšší | 1 |
| Nižší | 2 |
| Stejná | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

NEW

Ptejte se všech respondentů v EU 27 + HR + TR

QA52 Jaká byla v roce 2006 v České republice oficiální míra inflace, tedy míra, o kterou vzrostly anebo poklesly spotřebitelské ceny? Můžu Vám říct, že je to číslo mezi -1% a 20%.

Zapište číslo - pouze jedna možná odpověď. Pokud neví, zapište 99999.

(532-536)

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

NEW

QA53 Myslíte si, že míra inflace v roce 2006 byla v České republice vyšší, nižší anebo stejná jako míra inflace v roce 2005?

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (537) |
| Vyšší | 1 |
| Nižší | 2 |
| Stejná | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

QA54 Jaká byla v roce 2006 v České republice oficiální míra nezaměstnanosti, tedy podíl ekonomicky aktivních lidí, kteří nemají práci? Můžu Vám říct, že je to číslo mezi 0% a 20%.

Zapište číslo - pouze jedna možná odpověď. Pokud neví, zapište 99999.

(538-542)

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

QA55 Myslíte si, že míra nezaměstnanosti v roce 2006 byla v České republice vyšší, nižší anebo stejná jako míra nezaměstnanosti v roce 2005?

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (543) |
| Vyšší | 1 |
| Nižší | 2 |
| Stejná | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

| |
|--|
| |
|--|

QA56 Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícím výrokem, který se týká ekonomických ukazatelů, jako jsou ty, o kterých jsme se teď bavili: "Tyto ukazatele je potřeba znát"?

Nabídněte.

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (544) |
| Rozhodně souhlasím | 1 |
| Spíše souhlasím | 2 |
| Spíše nesouhlasím | 3 |
| Rozhodně nesouhlasím | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA57 Někteří lidé říkají, že statistické informace hrají důležitou roli při obchodním, veřejném a politickém rozhodování. Domníváte se Vy osobně, že v České republice jsou politická rozhodnutí přijímána na základě statistických informací?

Nabídněte. Jedna možná odpověď.

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (545) |
| Určitě ano | 1 |
| Spíše ano | 2 |
| Spíše ne | 3 |
| Určitě ne | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QA58 Jak velkou důvěru máte Vy osobně k oficiálním statistikám v České republice - např. ke statistikám o nezaměstnanosti, inflaci nebo hospodářském růstu? Řekl(a) byste, že těmto oficiálním statistikám spíše důvěřujete nebo spíše nedůvěřujete?

Nabídněte.

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (546) |
| SPÍŠE DŮVĚŘUJETE | 1 |
| SPÍŠE NEDŮVĚŘUJETE | 2 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 3 |

NEW

Nyní přejdeme k dalšímu tématu.

Na sekci QB se ptejte v EU 27 - ostatní přejdou na Demografie.

QB1 O které z těchto oblastí zpráv se nejvíce zajímáte?

Nabídněte. Předložte kartu QB1. Maximálně 3 možné odpovědi.

(567-574)

| | |
|----------------------------------|----|
| Politika | 1, |
| Sport | 2, |
| Vědecký výzkum | 3, |
| Umění a kultura | 4, |
| Hospodářství | 5, |
| Zábava a celebrity | 6, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 7, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 8, |

NEW

QB2 Řekl(a) byste, že se velmi zajímáte, spíše zajímáte, příliš nezajímáte anebo se vůbec nezajímáte o vědecký výzkum?

(575)

| | |
|----------------------------------|---|
| velmi zajímáte | 1 |
| spíše zajímáte | 2 |
| příliš nezajímáte | 3 |
| vůbec se nezajímáte | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

Na QB3 se ptejte pokud se "více zajímá o vědecký výzkum" - kód 3 v QB1 - ostatní jdou na QB4.

| |
|--|
| |
|--|

QB3 A konkrétněji, zajímáte se nejvíce o zprávy týkající se vědeckého výzkumu z oblasti ...?

Nabídněte. Maximálně 2 možné odpovědi.

(576-584)

| | |
|----------------------------------|----|
| lékařství | 1, |
| telekomunikací | 2, |
| vesmíru | 3, |
| životního prostředí | 4, |
| informačních technologií | 5, |
| biologie | 6, |
| energie | 7, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 8, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 9, |

NEW

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QB4 Děláte následující aktivity pravidelně, příležitostně, skoro nikdy nebo nikdy?

Předložte kartu QB4. Nabídněte. Jedna odpověď v každém řádku.

| | Nabídněte. | Pravidelně | Příležitostně | skoro nikdy | nikdy | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] |
|--|------------|------------|---------------|-------------|-------|----------------------------------|
|--|------------|------------|---------------|-------------|-------|----------------------------------|

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| (585) | 1 sledujete TV pořady o vědeckém výzkumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (586) | 2 posloucháte v rádiu pořady o vědeckém výzkumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (587) | 3 kupujete specializovaný tisk o vědeckém výzkumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (588) | 4 vyhledáváte na Internetu informace o vědeckém výzkumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (589) | 5 čtete vědecké články v běžných novinách a časopisech | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

QB5 Jste obecně velmi spokojen(a), spíše spokojen(a), spíše nespokojen(a) anebo velmi nespokojen(a) se způsobem, jakým média poskytují informace o vědeckém výzkumu?

| | (590) |
|----------------------------------|-------|
| Velmi spokojen(a) | 1 |
| Spíše spokojen(a) | 2 |
| Spíše nespokojen(a) | 3 |
| Velmi nespokojen(a) | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB6 Rekl(a) byste, že obecně má vědecký výzkum v médiích pozici...?

Nabídněte.

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (591) |
| příliš důležitou | 1 |
| dostačující | 2 |
| ne dost důležitou | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB7a Pro každý z následujících vlastností nebo výrazů mi prosím řekněte, zda se na informace, které o vědeckém výzkumu poskytují média, hodí velmi dobře, spíše dobře, nepříliš dobře anebo vůbec ne.

Předložte kartu QB7a. Nabídněte. Jedna odpověď v každém řádku.

| | Nabídněte. | Hodí se velmi dobře. | Hodí se spíše dobře. | Hodí se nepříliš dobře. | Vůbec se nehodí. | Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] |
|--|------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|
|--|------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| (592) | 1 | pro Vás užitečné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (593) | 2 | obtížně pochopitelné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (594) | 3 | zábavné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (595) | 4 | pokrývají dostatečně rozmanitou škálu témat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (596) | 5 | spolehlivé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (597) | 6 | objektivní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (598) | 7 | dostatečně názorné | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (599) | 8 | příliš vzdálené od Vašich zájmů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB7b | Když média přináší nějakou zprávu o vědeckém výzkumu, na čem z následujícího Vám nejvíce záleží? |
|------|--|

| |
|--|
| Předložte kartu QB7b. Nabídněte. Maximálně 3 možné odpovědi. |
|--|

| | (600-611) |
|--------------------------------------|-----------|
| její užitečnost pro Vás | 1, |
| jednoduchost pochopení té zprávy | 2, |
| jak je zábavná | 3, |
| její téma | 4, |
| rozmanitost témat té zprávy | 5, |
| její spolehlivost | 6, |
| její objektivita | 7, |
| její vizuální přitažlivost | 8, |
| blízkost té zprávy Vaším zájmům | 9, |
| v jakou dobu je tato zpráva vysílána | 10, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 11, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 12, |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB8a | Kterým sdělovacím prostředkům z následujícího seznamu nejvíce důvěřujete? Za prvé? |
|------|--|

| | |
|------|-------------|
| QB8b | A za druhé? |
|------|-------------|

| |
|--|
| Předložte kartu QB8. V každém sloupci jedna odpověď. |
|--|

| | (612) | (613) |
|----------------------------------|---------|----------|
| Nabídněte. Rotovat. | QB8a | QB8b |
| | Za prvé | Za druhé |
| Noviny | 1 | 1 |
| Tištěné časopisy | 2 | 2 |
| Televize | 3 | 3 |
| Rádio | 4 | 4 |
| Internet | 5 | 5 |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 6 | 6 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 7 | 7 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB9a | A kdybyste si měl(a) vybrat z následujících způsobů získávání informací o vědeckém výzkumu, kterým z nich byste dal(a) přednost? Za prvé? |
|------|---|

| | |
|------|-------------|
| QB9b | A za druhé? |
|------|-------------|

| |
|--|
| Předložte kartu QB9. V každém sloupci jedna odpověď. |
|--|

| Nabídněte. Rotovat. | (614-615) | (616-617) |
|---|-----------------|------------------|
| | QB9a Za prvé | QB9b Za druhé |
| tradiční televizní kanály | 1 | 1 |
| tématické televizní kanály | 2 | 2 |
| interaktivní televizní kanály | 3 | 3 |
| tradiční internetové stránky | 4 | 4 |
| interaktivní internetové stránky obsahující blogy a wikis | 5 | 5 |
| podcasty [čti: podkasty] | 6 | 6 |
| informace zasílané SMSkami | 7 | 7 |
| Rozhlas | 8 | 8 |
| běžný tištěný tisk | 9 | 9 |
| specializovaný tištěný tisk | 10 | 10 |
| Žádné z uvedených [NENABÍZEJTE] | 11 | 11 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 12 | 12 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB10 | Řekl(a) byste, že média při prezentování vědeckých zpráv nabízejí na jedno téma různé úhly pohledu? |
|------|---|

| |
|------------|
| Nabídněte. |
|------------|

| | (618) |
|----------------------------------|-------|
| Většinou ano | 1 |
| Někdy ano | 2 |
| výjimečně | 3 |
| nikdy | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB11 | Kdo podle Vás obecně rozhoduje o tom, jakým způsobem jsou zprávy týkající se vědeckého výzkumu prezentovány v médiích? |
|------|--|

| |
|----------------------------------|
| Nabídněte. Předložte kartu QB11. |
|----------------------------------|

| | |
|----------------------------------|--------------|
| | (619) |
| Novináři | 1 |
| Vědecká komunita | 2 |
| Politici | 3 |
| Firmy nebo zájmové skupiny | 4 |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 5 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 6 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|---|
| QB12 | A v jaké chvíli byste nejraději sledoval(a) televizní pořady o vědeckém výzkumu? Bylo by to...? |
|------|---|

| |
|---|
| Nabídněte. Předložte kartu QB12. Pouze jedna možná odpověď. |
|---|

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| | (620-621) |
| mezi 7 a 9 h ráno v pondělí až pátek | 1 |
| mezi 9 - 18 h v pondělí až pátek | 2 |
| mezi 18 - 20 h v pondělí až pátek | 3 |
| mezi 20 - 22 h v pondělí až pátek | 4 |
| po 22. hodině v pondělí až pátek | 5 |
| mezi 7 a 9 h ráno o víkendu | 6 |
| mezi 9 - 18 h o víkendu | 7 |
| mezi 18 - 20 h o víkendu | 8 |
| mezi 20 - 22 h o víkendu | 9 |
| po 22. hodině o víkendu | 10 |
| nikdy [NENABÍZEJTE] | 11 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 12 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB13 | Kterému z následujících formátů, jenž se různými způsoby zaměřují na prezentování vědeckého výzkumu v televizi, dáváte přednost? |
|------|--|

| |
|------------|
| Nabídněte. |
|------------|

| | (622-623) |
|--|-----------|
| dokumenty | 1 |
| televizní seriály | 2 |
| tzv. hrané dokumenty (dokumenty, kde jsou hrané scény) | 3 |
| vzdělávací pořady | 4 |
| debaty | 5 |
| zábavné pořady (kvízy, šou, hry atd.) | 6 |
| životopisy vědců/badatelů | 7 |
| animované filmy | 8 |
| žádná [NENABÍZEJTE] | 9 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 10 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|------|--|
| QB14 | Představte si, že média organizují debatu o tématu vědeckého výzkumu, o které se zajímáte. Který z následujících výroků nejlépe odpovídá Vašemu postoji? |
|------|--|

| |
|------------|
| Nabídněte. |
|------------|

| | (624) |
|--|-------|
| Chtěl(a) byste se této debatě zúčastnit. Domníváte se, že byste do ní mohl(a) něčím přispět | 1 |
| Tato debata by měla být omezena pouze na vědce a další experty, protože oni jsou ti nejlepší pro výměnu názorů na tuto otázku. | 2 |
| Nic z uvedeného [NENABÍZEJTE] | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

| |
|-----|
| NEW |
|-----|

| |
|--|
| |
|--|

QB15 Dostával(a) byste raději obecně...?

Nabídněte.

(625)

| | |
|---|---|
| krátké zprávy o vědeckém výzkumu pravidelně | 1 |
| podrobné informace o vědeckém výzkumu příležitostně | 2 |
| ani jedny [NENABÍZEJTE] | 3 |
| je to jedno [NENABÍZEJTE] | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB16 A chcete raději, aby byly vědecké zprávy uvedeny ve speciální sekci v tisku anebo rozmístěny napříč novinami/časopisem nebo zařazeny do Vaší nejoblíbenější sekce zpráv?

Nabídněte.

(626)

| | |
|---|---|
| speciální sekce | 1 |
| rozmístěny napříč novinami/časopisem | 2 |
| zařazeny do Vaší nejoblíbenější sekce zpráv | 3 |
| ani jedno [NENABÍZEJTE] | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

| |
|--|
| |
|--|

QB17 Chcete raději, aby Vám vědecké informace podávali novináři anebo vědci?

Nabídněte.

(627)

| | |
|---|---|
| novináři | 1 |
| vědci | 2 |
| novináři a vědci společně [NENABÍZEJTE] | 3 |
| je to jedno [NENABÍZEJTE] | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

Na QB18 se ptejte, pokud "novináři" - kód 1 v QB17. Ostatní přejdou na QB19.

QB18 Z jakých hlavních důvodů dáváte přednost tomu, aby Vám vědecké informace podávali novináři? Protože to je...

Nabídněte. Maximálně 3 možné odpovědi.

(628-636)

| | |
|--------------------------------------|----|
| objektivnější | 1, |
| přesnější | 2, |
| snáze pochopitelné | 3, |
| pestřejší | 4, |
| důvěryhodnější | 5, |
| užitečnější pro Váš každodenní život | 6, |
| aktuálnější | 7, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 8, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 9, |

NEW

Na QB19 se ptejte, pokud "vědci" - kód 2 v QB17. Ostatní přejdou na QB20.

QB19 Z jakých hlavních důvodů dáváte přednost tomu, aby Vám vědecké informace podávali vědci? Protože to je...

Nabídněte. Maximálně 3 možné odpovědi.

(637-645)

| | |
|--------------------------------------|----|
| objektivnější | 1, |
| přesnější | 2, |
| snáze pochopitelné | 3, |
| pestřejší | 4, |
| důvěryhodnější | 5, |
| užitečnější pro Váš každodenní život | 6, |
| aktuálnější | 7, |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 8, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 9, |

NEW

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

QB20 Řekl(a) byste, že obecně mají badatelé a vědci v médiích pozici...?

Nabídněte.

| | (646) |
|----------------------------------|-------|
| příliš důležitou | 1 |
| dostačující | 2 |
| ne dost důležitou | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

NEW

QB21 Co je podle Vás "Evropský výzkum"?

Nabídněte.

| | (647) |
|---|-------|
| Výzkum financovaný Evropskou unií | 1 |
| Výzkum, který není automaticky financovaný Evropskou unií, ale dělá se v Evropě | 2 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 3 |

NEW

QB22 Máte pocit, že média častěji prezentují...?

Nabídněte.

| | (648) |
|--|-------|
| Výzkum, který se dělá v naší zemi. | 1 |
| Evropský výzkum | 2 |
| Vědecký výzkum odjinud než z EU (jako třeba americký, japonský, čínský, indický nebo ruský vědecký výzkum) | 3 |
| Ani jeden [NENABÍZEJTE] | 4 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 5 |

NEW

DEMOGRAFIE

D1 V politických záležitostech se hovoří o „levici“ a „pravici“. Kam byste zařadil své názory na této stupnici?

Předložte kartu D1. Nenabízejte.

(669-670)

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 1 - LEVI CE | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 - PRA VICE |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

ODMÍT(L)A [NENABÍZEJTE] 11

Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] 12

EB67.1 D1

*

D7 Jaký je Váš rodinný stav?

Nabídněte. Předložte kartu D7. Pouze jedna možná odpověď.

(671-672)

| | |
|---|----|
| Ženatý, vdaná | 1 |
| Znovu ženatý, vdaná | 2 |
| Svobodný(á), v současnosti žijící s partnerem | 3 |
| Svobodný(á), nikdy nežil(a) s partnerem | 4 |
| Svobodný(á), dříve žil(a) s partnerem, nyní sám(sama) | 5 |
| Rozvedený(á) | 6 |
| Žijící odděleně | 7 |
| Vdova, vdovec | 8 |
| Jiné [NENABÍZEJTE] [VYPIŠTE] ... | 9 |
| Odmítl(a) [NENABÍZEJTE] | 10 |

EB67.1 D7

D8 Kolik Vám bylo let, když jste ukončil(a) své vzdělávání? Máme na mysli řádné, denní studium.

Pokud stále studuje, zapište odpověď "00". Pokud je bez vzdělání, zapište kód 01. Pokud odmítne odpovědět, zapište kód 98. Pokud neví nebo neodpověděl(a), zapište 99.

(673-674)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 D8

*

D10 Pohlaví:

(675)

Muž 1

Žena 2

EB67.1 D10

D11 Kolik je Vám let?

(676-677)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 D11

*

Otázku D15B dotazujte, pouze pokud respondent nevykonává žádnou placenou práci - odpověď 1,2,3 nebo 4 v otázce D15A!

D15a Jaké je Vaše současné zaměstnání?

D15b Vykonával jste někdy v minulosti nějakou placenou práci? Jaké bylo Vaše poslední povolání?

| | (678-679) D15a | (680-681) D15b |
|---|------------------------|------------------------|
| | SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ | POSLEDNÍ ZAMĚSTNÁNÍ |
| NE-AKTIVNÍ | | |
| Stará se o běžné nákupy a domácnost nebo nemá žádné zaměstnání, nepracuje | 1 | |
| Student | 2 | |
| Nezaměstnaný(á) nebo přechodně nepracující | 3 | |
| V penzi nebo neschopný(á) práce kvůli nemoci | 4 | |
| SAMOSTATNĚ VÝDĚLEČNĚ ČINNÝ(Á) | | |
| Zemědělec | 5 | 5 |
| Rybář | 6 | 6 |
| Profesionál (právník, lékař, účetní, architekt, ...) | 7 | 7 |
| Vlastník prodejny, řemeslník nebo jiná samostatně výdělečně činná osoba | 8 | 8 |
| Majitel firmy, vlastník (úplný nebo společník) podniku | 9 | 9 |
| ZAMĚSTNANEC | | |
| Zaměstnaný profesionál (zaměstnaný lékař, právník, účetní, architekt) | 10 | 10 |
| Vrcholný management a ředitelé (generální ředitelé, ředitelé obecně, jiní ředitelé) | 11 | 11 |
| Střední management, jiní manažeři (vedoucí oddělení, učitel, technik) | 12 | 12 |
| Zaměstnanec, pracující hlavně stacionárně (na jednom místě) | 13 | 13 |
| Zaměstnanec, ne stacionární, ale na cestách (obchodní zástupce, řidič ..) | 14 | 14 |
| Zaměstnanec, ne stacionární, ve službách (nemocnice, restaurace, policie, hasiči) | 15 | 15 |
| Kontrolor | 16 | 16 |
| Kvalifikovaný dělník | 17 | 17 |
| Jiní (nekvalifikovaní) dělníci, služebnictvo | 18 | 18 |
| NIKDY NEVYKONÁVAL(A) ŽÁDNOU PLACENOU PRÁCI | | 19 |

EB67.1 D15a D15b

*

D25 Rekl(a) byste, že žijete...

Nabídněte.

(682)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Na venkově, na vesnici | 1 |
| V malém nebo středně velkém městě | 2 |
| Ve velkém městě | 3 |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 4 |

EB67.1 D25

*

D40a Mohl(a) byste mi říci, kolik osob ve věku 15 a více let žije ve Vaší domácnosti včetně Vás?

Nabídněte. Zapište.

(683-684)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 D40a

D40b Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí mladších deseti let žije ve Vaší domácnosti?

Nabídněte. Zapište.

(685-686)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 D40b

D40c Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí ve věku 10 až 14 let žije ve Vaší domácnosti?

Nabídněte. Zapište.

(687-688)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 D40c

D41 Narodil(a) jste se...?

Nabídněte. Předložte kartu D41. Pouze jedna možná odpověď.

| | (689) |
|---|-------|
| v České republice | 1 |
| v jiné členské zemi Evropské unie | 2 |
| v Evropě, ale ne v členské zemi Evropské unie | 3 |
| v Asii, Africe nebo Latinské Americe | 4 |
| v Severní Americe, Japonsku nebo Oceánii | 5 |
| Odmítl(a) [NENABÍZEJTE] | 6 |

EB67.1 D41

D42 Který z těchto výroků nejlépe vystihuje Vaši situaci?

Nabídněte. Předložte kartu D42. Pouze jedna možná odpověď.

| | (690) |
|---|-------|
| Oba rodiče se narodili v České republice | 1 |
| Jeden z rodičů se narodil v České republice, druhý se narodil v jiném členském státě EU | 2 |
| Oba rodiče se narodili v jiném státě EU | 3 |
| Jeden z rodičů se narodil v České republice, druhý se narodil mimo území EU | 4 |
| Oba rodiče se narodili mimo území EU | 5 |
| Neví, odmítl(a) [NENABÍZEJTE] | 6 |

EB67.1 D42

D43a Je v domácnosti k dispozici pevná telefonní linka?

D43b Vlastníte osobní mobilní telefon?

| | (691) | (692) |
|-----|-------------|-----------------|
| | D43a | D43b |
| | Pevná linka | Mobilní telefon |
| Ano | 1 | 1 |
| Ne | 2 | 2 |

EB67.1 D43a D43b

D44 a D45 nejsou.

D46 Řekněte mi, prosím, zda máte v domácnosti...?

Předložte kartu D46. Nabídněte. Více možných odpovědí.

(693-702)

| | |
|---------------------------------------|-----|
| televizi | 1, |
| DVD přehrávač | 2, |
| hudební CD přehrávač | 3, |
| počítač | 4, |
| připojení k internetu v domácnosti | 5, |
| automobil | 6, |
| byt nebo dům, který již byl splacen | 7, |
| byt nebo dům, který splácíte | 8, |
| žádná z těchto možností [NENABÍZEJTE] | 9, |
| Neví, bez odpovědi [NENABÍZEJTE] | 10, |

EB67.1 D46

PROTOKOL O ROZHOVORU

P1 DATUM ROZHOVORU

(723-724)

(725-726)

DEN

MĚSÍC

EB67.1 P1

P2 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU

(ZAPIŠTE VE 24 HODINOVÉM FORMÁTU)

(727-728)

(729-730)

HOD

MIN

EB67.1 P2

P3 DÉLKA ROZHOVORU (V MIN)

(731-733)

MIN

EB67.1 P3

P4 Počet osob přítomných při rozhovoru, včetně tazatele

(734)

| | |
|----------------------------|---|
| Dva (tazatel a respondent) | 1 |
| Tři | 2 |
| Čtyři | 3 |
| Pět a více | 4 |

EB67.1 P4

P5 Respondent spolupracoval

(735)

| | |
|----------|---|
| Výborně | 1 |
| Dobře | 2 |
| Průměrně | 3 |
| Špatně | 4 |

EB67.1 P5

P6 Velikost místa bydliště

Lokální kódy

(736-737)

EB67.1 P6

P7 Okres

Lokální kódy

(738-739)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

EB67.1 P7

P8 Město, obec

(740-747)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB67.1 P8

P9 Číslo výběrového bodu

(748-755)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB67.1 P9

P10 Číslo tazatele

(756-763)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB67.1 P10

P11 Váha

(764-771)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EB67.1 P11