

ZA3674

Flash Eurobarometer 127

(Special Target: 15-24 Years Old)

Questionnaire

Germany

Questionnaire Flash-EB 127 „15-24 years“

***QUESTION 1001 (L1)**
Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

__ __ Jahre

INT.: Bitte Alter in Jahren eingeben.
keine Angabe -> Stop Interview
>24 -> Stop Interview

***QUESTION 1002 (L1)**

INT.: Bitte Geschlecht eingeben!

1: Männer
2: Frauen

***QUESTION 1003 (L2)**
Befinden Sie sich zur Zeit in Ausbildung, sind Sie berufstätig, oder weder noch?

INT.: Anschließend bitte die jeweiligen spezifizierenden Antwortkategorien vorlesen. Nur eine Nennung möglich!

***FONT31 in Ausbildung*FONT0**
11: Hochschule, Fachhochschule
12: Berufsausbildung
13: Schule
14: sonstiges (INT.: Bitte notieren!)

***FONT32 berufstätig*FONT0**
21: selbständig
22: Angestellter
23: Arbeiter
24: sonstiges (INT.: Bitte notieren!)

***FONT33 weder in Ausbildung noch berufstätig*FONT0**
31: auf Arbeitssuche
32: Hausfrau, Hausmann
33: sonstiges (INT.: Bitte notieren!)

99: keine Angabe (INT.: Bitte nicht vorlesen!)

***QUESTION 1 (L7)**

Ich lese Ihnen nun eine Liste von konkreten Maßnahmen vor, die in den nächsten Jahren getroffen werden könnten. Bitte sagen Sie mir für jede dieser Maßnahmen, ob Sie glauben, dass diese sehr effektiv, eher effektiv, eher ineffektiv oder überhaupt nicht effektiv sind, um Europa in das Zentrum des Lebens von jungen Leuten zu rücken.

INT.: Bitte vorlesen! Nur eine Nennung pro Item!

- a) das Lehren von europäischen Sprachen schon in der Grundschule
- b) eine Änderung des aktuellen Lehrplans, die das Erlernen einer weiteren Fremdsprache verpflichtend macht
- c) das Thema Europa in den Lehrplan aufnehmen
- d) in allen Klassenzimmern eine Karte von Europa aufhängen
- e) einen Teil der Schulzeit, des Studiums oder der Berufsausbildung in einem anderen europäischen Land verbringen
- f) einen der bestehenden nationalen Feiertage durch einen europäischen Feiertag ersetzen
- g) die Zusammenarbeit von nationalen Arbeitsvermittlungen fördern, um einen leichteren Zugang zu Arbeitsstellen in Europa zu ermöglichen

1: sehr effektiv

2: eher effektiv

3: eher ineffektiv

4: überhaupt nicht effektiv

5: weiß nicht, keine Angabe (INT.: Bitte nicht vorlesen!)

***QUESTION 2 (L9)**

Ich lese Ihnen nun eine Reihe von Schlüsselfragen vor, mit der man sich auf der gerade stattfindenden Versammlung zur Zukunft der Europäischen Union beschäftigen könnte. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie es für sehr wichtig, eher wichtig, eher unwichtig oder überhaupt nicht wichtig halten, dass sich die Versammlung mit dieser Frage auseinandersetzt.

INT.: Bitte vorlesen! Nur eine Nennung pro Item!

- a) Demokratie und Achtung der Menschenrechte
- b) die Leistungsfähigkeit der Europäischen Institutionen
- c) die Vergrößerung der Europäischen Union, um weitere Länder aufzunehmen
- d) Kampf gegen die Arbeitslosigkeit, soziale Benachteiligung und Armut
- e) die Rolle der Europäischen Union in der internationalen Politik
- f) die Sicherheit der europäischen Bürger (Verteidigung, Verbrechen)

g) Grenzen, Einwanderung und Asyl-Politik unter den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union

h) Sicherheit der Nahrungsmittel

i) Umweltschutz

1: sehr wichtig

2: eher wichtig

3: eher unwichtig

4: überhaupt nicht wichtig

5: weiß nicht, keine Angabe (INT.: Bitte nicht vorlesen!)