

ZA3674

Flash Eurobarometer 127

(Special Target: 15-24 Years Old)

Questionnaire

Greece

500 ΑΝΔΡΕΣ & ΓΥΝΑΙΚΕΣ, 15-24 ΕΤΩΝ

1. ΧΩΡΑ : 04. ΕΛΛΑΔΑ

2. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ :

3. ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ : 1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ

4. ΧΡΟΝΟΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ :

5. ΣΤΑΘΜΙΣΗ : BLANK

D1. Φύλο [1] άνδρας
[2] γυναίκα

D2. Ακριβής ηλικία: [][] ετών
[00] [ΑΡΝΗΣΗ/ΧΩΡΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ] → ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΕΑΝ > 24 ΧΡΟΝΩΝ → ΚΛΕΙΣΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

D3. Ποια είναι η τωρινή σας απασχόληση;

[ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ – ΜΕΤΑ ΡΩΤΗΣΕ ΓΙΑ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ (“ αυτό είναι ”)- ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

- Είστε μαθητής

→ π.χ. :- Πανεπιστημιακές σπουδές..... 11
- Επαγγελματική εκπαίδευση 12
- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση 13
- άλλο (ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ)..... 14

- Εργάζεστε

→ ως : - Ελεύθερος επαγγελματίας 21
- Μισθωτός..... 22
- Εργαζόμενος σε χειρωνακτική εργασία (έναντι
ημερομισθίου)..... 23
- άλλο (ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ)..... 24

- Δεν έχετε επαγγελματική δραστηριότητα και δεν σπουδάζετε

→ π.χ. :- ψάχνω εργασία 31
- φροντίδα του σπιτιού..... 32
- άλλο (ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕ)..... 33

- (Άρνηση)..... 99

D4. Περιοχή

- 01. Βόρεια Ελλάδα
 - 02. Κεντρική Ελλάδα
 - 03. Αττική
 - 04. Νησιά Αιγαίου και Κρήτη
-

D5. Τύπος Περιοχής :

- Μεγάλη πόλη.....1
 - Άλλη πόλη / αστική ζώνη.2
 - Αγροτική ζώνη 3
-

Q1. Εδώ είναι μια λίστα με συγκεκριμένα μέτρα που θα μπορούσαν να ληφθούν στα χρόνια που έρχονται. Για το καθένα από αυτά, μπορείτε να μου πείτε εάν φαίνεται πολύ αποτελεσματικό, αρκετά αποτελεσματικό, αρκετά αναποτελεσματικό ή καθόλου αποτελεσματικό στο να θέσει την Ευρώπη στο επίκεντρο της ζωής νέων ανθρώπων..

- Πολύ αποτελεσματικό 1
- Αρκετά αποτελεσματικό2
- Αρκετά αναποτελεσματικό3
- Καθόλου αποτελεσματικό.....4
- [ΔΓ/ΔΑ]5

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΦΡΑΣΗ]

- α) Διδασκαλία Ευρωπαϊκών γλωσσών από το δημοτικό σχολείο1 2 3 4 5
- β) Να τροποποιηθεί το σημερινό εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα με το να γίνει η εκμάθηση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας υποχρεωτική (εννοείται η εκμάθηση μιας άλλης ξένης γλώσσας επιπλέον αυτών που τώρα διδάσκονται).....1 2 3 4 5
- γ) Να γίνει η Ευρώπη ένα θέμα μελέτης στο σχολείο 1 2 3 4 5
- δ) Να κρεμαστεί ένας χάρτης της Ευρώπης σε όλες τις τάξεις.....1 2 3 4 5
- ε) Να περάσεις ένα μέρος του σχολικού, πανεπιστημιακού ή επαγγελματικού εκπαιδευτικού προγράμματος σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα1 2 3 4 5
- ζ) Αντικατάσταση μιας από τις υπάρχουσες εθνικές αργίες με μια Ευρωπαϊκή αργία1 2 3 4 5
- η) Προαγωγή συνεργασίας μεταξύ εθνικών γραφείων εργασίας για να επιτραπεί ευκολότερη πρόσβαση σε ευκαιρίες εργασίας στην Ευρώπη 1 2 3 4 5

Q2 Εδώ είναι μια σειρά ερωτημάτων κλειδίων που θα μπορούσαν να απασχολήσουν το Συνέδριο που πραγματοποιείτε τώρα για το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα μπορούσατε να μου πείτε εάν θεωρείτε ότι είναι πολύ σημαντικό, κάπως σημαντικό, κάπως ασήμαντο ή καθόλου σημαντικό ότι αυτό το Συνέδριο καταπιάνεται με το ερώτημα του/της/των:

- Πολύ σημαντικό 1
- Κάπως σημαντικό 2
- Κάπως ασήμαντο 3
- Καθόλου σημαντικό 4
- [ΔΓ/ΔΑ]..... 5

[ΔΙΑΒΑΣΕ - ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΦΡΑΣΗ]

- α) Δημοκρατίας και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων..1 2 3 4 5
- β) Αποτελεσματικότητας των Ευρωπαϊκών ιδρυμάτων1 2 3 4 5
- γ) Επέκτασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να συμπεριλάβει και άλλες χώρες 1 2 3 4 5
- δ) Αγώνα κατά της ανεργίας, του κοινωνικού αποκλεισμού και της φτώχειας1 2 3 4 5
- ε) Ρόλου της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη διεθνή πολιτική σκηνή.....1 2 3 4 5
- ζ) Ασφάλειας των Ευρωπαίων πολιτών (άμυνα, έγκλημα)1 2 3 4 5
- η) Συνόρων όπως επίσης της πολιτικής για τη μετανάστευση και το άσυλο εντός κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης1 2 3 4 5
- θ) Ασφάλειας των τροφίμων1 2 3 4 5
- ι) Προστασίας του περιβάλλοντος1 2 3 4 5

[ΚΛΕΙΣΤΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ – ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΤΕ ΤΟΝ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟ]

Δηλώνω υπεύθυνα ότι το πιο πάνω ονομαζόμενο άτομο ρωτήθηκε από μένα στις/..../02 και ώρα στη διεύθυνση που αναφέρεται, σύμφωνα με τις οδηγίες της ICAP, τον Κώδικα Δεοντολογίας της ESOMAR/ΣΕΔΕΑ καθώς και του ν. 2472/97
ΟΝΟΜΑ ΕΡΕΥΝΗΤ.....: ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

D1. ΟΝΟΜ/ΜΟ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ :

.....

D2. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :

D3. ΤΗΛΕΦΩΝΟ :

D4. ΠΕΡΙΟΧΗ :

D5. ΠΟΛΗ :