

ZA3674

Flash Eurobarometer 127

(Special Target: 15-24 Years Old)

Questionnaire

Luxembourg (French)

INTRO

ILReS

Flash-EB 127

MAI/JUIN 2002

"15-24 ans"

Bonjour Madame, Monsieur, je suis (ENQ) d'ILReS, Institut
Luxembourgeois de Recherches sociales.
Nous réalisons une étude pour la Commission européenne dans les 15 pays
de l'Union européenne. Cette étude a pour sujet l'Europe et les jeunes.

Pour cela je devrais parler ...

DEBUT:) ... au plus jeune homme (15+) actuellement présent dans votre
ménage.

(SI PAS D'HOMME PRESENT:) ... à la plus jeune femme (15+) actuellement
présente.

(APRES:) DEMANDER LES PERSONNES A INTERVIEWER EN FONCTION DES QUOTAS

LANGUAGE

LANGUE DE L'INTERVIEW

- 1 LUXEMBOURGEOIS
⚡ SWITCH TO LANGUAGE "LUX"
2 FRANCAIS

D1

D1.

Sexe :

- 1 homme
2 femme

D2,

D2.

Pourrais-je connaître votre âge, SVP ?
[00] = REFUS - SR -> STOP INTERVIEW

D3

D3.

Quelle est votre situation actuelle ?

[LIRE ITEMS A GAUCHE - ENSUITE FAIRE PRECISER (" c'est-à-dire ")

- UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Vous êtes étudiant c'est-à-dire :

- 11 Etudes supérieures universitaires
- 12 Formation professionnelle (y compris les stages de formation)
- 13 Etudes secondaires
- 14 autre (PRECISER)

- Vous travaillez en tant que :

- 21 Indépendant
- 22 Employé
- 23 ouvrier
- 24 autre (PRECISER)

- Vous êtes sans activité professionnelle et vous n'étudiez pas c'est à dire

- 31 à la recherche d'un emploi
- 32 vous occupant de votre ménage
- 33 autre (PRECISER)
- 99 (Refus)

D4

D4.

REGION

D5

D5.

Type de localité.

Q1

Q1.

Voici une liste de mesures concrètes qui pourraient être prises dans les années à venir. Pour chacune de ces mesures, dites moi si elle vous paraît très efficace, plutôt efficace, plutôt pas efficace ou pas efficace du tout pour placer l'Europe au cœur de la vie des jeunes ...

- a) Enseigner les langues européennes dès le cours primaire
- b) Modifier notre programme scolaire actuel en rendant obligatoire l'apprentissage d'une langue étrangère supplémentaire
- c) Faire de l'Europe un sujet étudié en classe
- d) Afficher une carte de l'Europe dans toutes les classes
- e) Effectuer une partie de sa formation scolaire, universitaire ou professionnelle dans un autre pays européen
- f) Remplacer un des jours fériés nationaux existant par un jour férié européen
- g) Promouvoir la coopération entre les agences nationales de l'emploi pour consulter plus facilement les offres d'emplois en Europe

- 1 Très efficace
- 2 Plutôt efficace
- 3 Plutôt pas efficace
- 4 Pas efficace du tout
- 5 (NSP-SR)

Q2.

Q2.

Voici une série de questions-clés que pourrait aborder la Convention qui se tient actuellement sur l'avenir de l'Union européenne. Pouvez-me dire si vous considérez qu'il très important, plutôt important, plutôt pas

important ou pas important du tout que cette Convention aborde la question de...

- a) La démocratie et le respect des Droits de l'Homme
- b) L'efficacité des institutions européennes
- c) L'élargissement de l'Union européenne à d'autres pays
- d) La lutte contre le chômage, l'exclusion et la pauvreté
- e) Le rôle de l'Union européenne sur la scène politique internationale
- f) La sécurité des citoyens européens (défense, lutte contre la criminalité ...)
- g) Les frontières extérieures et les politiques d'asile et d'immigration au sein des pays l'Union européenne.
- h) La sécurité alimentaire
- i) La protection de l'environnement

- 1 Très important
- 2 Plutôt important
- 3 Plutôt pas important
- 4 Pas important du tout
- 5 (NSP-SR)

QUESTION 41

Voilà, ce sera tout; je vous remercie de nous avoir consacré de votre temps et vous souhaite une agréable journée/soirée.