

ZA3674

Flash Eurobarometer 127

(Special Target: 15-24 Years Old)

Questionnaire

Netherlands

QUESTION 1

Goede....., u spreekt met van het NIPO, het marktonderzoekinstituut.
Wij zijn momenteel bezig met een onderzoek over actuele onderwerpen.
Wij willen u NIETS verkopen. Ik zou graag willen spreken met de
jongstaanwezige tussen de 15 en 24 jaar.

- 1 Ja, dat ben ik
- 2 Ja, komt aan de lijn
- 3 Nee, geen medewerking
↳ CONTINUE AT QUESTION 990
- 4 Afspraak
↳ END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"

IF | Q1 , 2 \ Q9998 , 2 | PUT IN INTRO1 "Goede....., u spreekt met van het NIPO, het marktonderzoekinstituut.

Wij zijn momenteel bezig met een onderzoek over actuele onderwerpen.
Het gaat om uw mening, we willen u NIETS verkopen."

QUESTION 3

<>

Zou ik u hierover enkele vragen mogen stellen?

- 1 Ja
- 2 Nee
↳ CONTINUE AT QUESTION 990
- 3 Afspraak
↳ END OF INTERVIEW, NON-RESPONSE "A"

QUESTION 1000

REFERS TO TELEPHONE FILE

QUESTION 1001

1.(Enq.: Tik geslacht ondervraagde in:)

- 1 Man
- 2 Vrouw

IF | Q1001 , 1 | PUT IN T2 "mannen" PUT IN T3 "vrouw"
IF | Q1001 , 2 | PUT IN T2 "vrouwen" PUT IN T3 "man"
IF STRATIFICATION REACHED, CONTINUE AT QUESTION 9998

QUESTION 1002

NUMBER
MINIMAL VALUE 15

2.

Wat is uw leeftijd?

(Enq.: Eventueel buttons gebruiken)

Exacte leeftijd :

SAVE CURRENT TIME IN Q14

QUESTION 9

Q1.

Ik ga zometeen een aantal concrete maatregelen oplezen die in de loop
van de komende jaren genomen zouden kunnen worden.

Geeft u alstublieft voor elk van deze aan in hoeverre u vindt dat de
maatregel zeer effectief, enigszins effectief, enigszins niet effectief
of helemaal niet effectief is om Europa een centrale plaats in te laten
nemen in het leven van de jeugd.

PUT IN 1 "a. Het al op de lagere school onderwijzen van Europese talen"

QUESTION 10

a. Het al op de lagere school onderwijzen van Europese talen
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "b. Het studeren van twee extra talen als toevoeging op de moedertaal als onderdeel van het onderwijs programma"

QUESTION 10

b. Het aanpassen van het huidige onderwijsprogramma door het verplicht te stellen om nog een extra buitenlandse taal te leren
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "c. 'Europa' een studievak maken op school"

QUESTION 10

c. 'Europa' een studievak maken op school
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "d. Een landkaart van Europa ophangen in alle klaslokalen"

QUESTION 10

d. Een landkaart van Europa ophangen in alle klaslokalen
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "e. Een deel van de studie aan de school, HBO, universiteit of beroepsopleiding volgen in een ander Europees land"

QUESTION 10

e. Een deel van de studie aan de school, HBO, universiteit of beroepsonderwijs volgen in een ander Europees land
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "f. Het vervangen van een van de bestaande nationale feestdagen door een Europese vrije dag"

QUESTION 10

f. Het vervangen van een van de bestaande nationale feestdagen door een Europese vrije dag
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 1 "g. Het bevorderen van de samenwerking tussen de arbeidsbureaus in de verschillende landen om ervoor te zorgen dat men makkelijker toegang krijgt tot het banenaanbod in Europa."

QUESTION 10

g. Het bevorderen van de samenwerking tussen de arbeidsbureaus in de verschillende landen om ervoor te zorgen dat men makkelijker toegang krijgt tot het banenaanbod in Europa.
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer effectief
- 2 enigszins effectief
- 3 enigszins niet effectief
- 4 helemaal niet effectief
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

QUESTION 19

Q2.

Op dit moment vindt er een conferentie plaats die gaat over de toekomst van de Europese Unie.

Ik lees zometeen een aantal kernvraagstukken op die tijdens deze conferentie aan de orde kunnen komen.

Geeft u alstublieft voor elk vraagpunt aan of u het zeer belangrijk, tamelijk belangrijk, tamelijk onbelangrijk of helemaal niet belangrijk vindt dat het op de conferentie besproken wordt?

PUT IN 2 "a. De democratie en het respecteren van de mensenrechten"

QUESTION 20

a. De democratie en het respecteren van de mensenrechten
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "b. De efficiency van Europese instellingen"

QUESTION 20

b. De efficiency van Europese instellingen
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "c. Het vergroten van de Europese Unie door de toetreding van andere landen"

QUESTION 20

c. De uitbreiding van de Europese Unie door de toetreding van andere landen
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "d. De bestrijding van de werkloosheid, sociale uitsluiting en armoede"

QUESTION 20

d. De bestrijding van de werkloosheid, sociale uitsluiting en armoede
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "e. De rol van het Europese Unie in de internationale politiek"

QUESTION 20

e. De rol van het Europese Unie in de internationale politiek
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "f. De veiligheid van de Europese burgers, op het gebied vanr defensie en criminaliteit"

QUESTION 20

f. De veiligheid van de Europese burgers, op het gebied van defensie en criminaliteit
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "g. Het grens-, immigratie- en asielbeleid binnen de lidstaten van de Europese Unie"

QUESTION 20

g. Het grens-, immigratie- en asielbeleid binnen de lidstaten van de Europese Unie
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "h. De veiligheid van het voedsel"

QUESTION 20

h. De veiligheid van het voedsel
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

PUT IN 2 "i. De bescherming van het milieu"

QUESTION 20

i. De bescherming van het milieu
(Enq.: Lees op)

- 1 zeer belangrijk
- 2 tamelijk belangrijk
- 3 tamelijk onbelangrijk
- 4 helemaal niet belangrijk
- 5 (Weet niet \ geen antwoord)

QUESTION 111

Dan wilde ik nog een aantal vragen stellen voor de statistische verwerking:

QUESTION 1040

D3.

Bent u op dit moment studerende, volledig aan het werk, of geen van beide?

- 1 Studerende
- 2 Aan het werk
- 3 Geen student en geen volledige baan
- 9 (Weigering)

QUESTION 1041

IF [Q1040 , 1]

D3.1

U bent studerende.

Volgt u:

(ENQ.: Lees op)

- 11 Onderwijs aan een HBO of universiteit of een hieraan gelijkwaardige opleiding
- 12 Een beroepsopleiding bijvoorbeeld een technische beroepsopleiding
- 13 Onderwijs aan de middelbare school
- 14 Anders, namelijk..

QUESTION 1042

IF [Q1040 , 2]

D3.2

U bent aan het werk.

Bent u dan:

(ENQ.: Lees op)

- 21 Werkzaam als zelfstandige
- 22 Werkzaam op kantoor
- 23 Werkzaam als handarbeider
- 24 Anders, namelijk ...

QUESTION 1043

IF [Q1040 , 3]

D3.3

U bent geen student en u heeft geen volledige baan.

Bent u dan:

(ENQ.: Lees op)

- 31 Werkloos of tijdelijk zonder werk
- 32 Zorgt u voor het huishouden
- 33 Anders, namelijk..

QUESTION 1007**FORM QUESTION**

6|7.

Om na te gaan of wij in alle gebieden van Nederland enquêteren zou ik u tot slot naar uw postcode willen vragen.

(Enq.: tik alleen de vier cijfers in, 9999 indien wil niet zeggen)

QUESTION 950

Wij willen u hartelijk danken voor uw medewerking aan dit onderzoek.

(Enq.: tik een 1 in)

- 1 Geslaagd gesprek

QUESTION 9902

Dan heb ik verder geen vragen voor u.

Dank u voor uw medewerking.

- 2 buiten doelgroep

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN

QUESTION 990

Dan heb ik verder geen vragen meer.
Hartelijk dank voor uw medewerking.
(Enq.: Noteer weigering)

- 1 Weigering (te druk etc.)
- 2 Weigering (principeel)
- 3 Weigering (ziek\afwezig)
- 4 Weigering (wel mondeling\schriftelijk)
- 5 Weigering (geen toestemming)
- 6 Respondent buiten doelgroep
- 7 Reeds ondervraagd

END OF INTERVIEW, NOT SUCCESFULL, DATA WILL BE WRITTEN

QUESTION 9998

Op dit moment hebben we al genoeg<?> ondervraagd, zou ik met de jongst aanwezige<?> tussen de 15 en 24 jaar kunnen spreken?

- 2 Ja, wordt doorverbonden
↳ CONTINUE AT QUESTION 2
- 3 Nee, niet aanwezig \ is er niet
↳ CONTINUE AT QUESTION 9902
- 4 Nee, weigering
↳ CONTINUE AT QUESTION 990