

ZA4880

**Flash Eurobarometer 239
(Young people and science)**

**Country Specific Questionnaire
Czech Republic**

FLASH 239 – YOUNG PEOPLE AND SCIENCE

D1. Pohlaví

[NEPTEJTE SE - OZNAČTE PŘÍSLUŠNOU MOŽNOST]

Muž.....1
Žena2

D2. Kolik je Vám let?

[][] roků

[00] [ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

D3_a. Jaký je váš nejvyšší dosažený stupeň vzdělání?

- Základní.....1
- Středoškolské.....2
- Vysokoškolské vzdělání3
- [NIKDY NEPROŠEL CELODENNÍM VZDĚLÁVÁNÍM].....4
- [neví, odmítl/a odpovědět]9

D3_b. Jste v současnosti studentem denního studia?

- ano 1 ASK D4A
- ne 2 ASK D4B
- [neví, odmítl/a odpovědět] 9 ASK D4B

D4A.. Jaké je aktuální zaměstnání osoby, která do celkového příjmu domácnosti přispívá největší částkou? Je to OSVČ, zaměstnanec, dělník nebo nevykonává žádnou profesní činnost? Znamená to, že je...

D4B.. Pokud se týče vašeho současného zaměstnání, řekl/a byste, že jste OSVČ, zaměstnanec, manuální pracovník, anebo byste řekl/a, že nevykonáváte žádné placené zaměstnání? Znamená to, že jste...

[POKUD BYLA POSKYTNUTA ODPOVĚĎ V HLAVNÍ KATEGORII, ČTĚTE PŘÍSLUŠNÉ
PODKATEGORIE]

- OSVČ

→ i.e. : - zemědělec, lesník, rybář..... 11

- majitel obchodu, řemeslník.....	12
- odborník (právník, lékař, účetní, architekt,...)	13
- manažer firmy	14
- jiné	15
- zaměstnanec	
→ i.e. : - odborník (lékař, právník, účetní, architekt...)	21
- vyšší management, ředitel nebo vrcholný management.....	22
- střední management.....	23
- státní úředník	24
- úředník v kanceláři.....	25
- jiný zaměstnanec (prodavač, zdravotní sestra a pod.).....	26
- jiné	27
- dělník	
→ i.e. : - mistr / kontrolor (manažer týmu a pod.).....	31
- dělník.....	32
- nekvalifikovaný dělník.....	33
- jiné	34
- bez profesionální činnosti	
→ i.e. : - péče o domácnost	41
- student (denní studium).....	42
- důchodce	43
- hledá práci.....	44
- jiné	45
- [odmítl/a uvést].....	99

D6. Řekl/a byste, že žijete v....

- oblast velkoměsta.....	1
- jiné město/městská oblast.....	2
- venkovská oblast.....	3
- [odmítl/a uvést].....	9

Q1. Pojd'me si popovídat o tématech ze zpravodajství, která vás zajímají. U každého tématu, které vám přečtu, mi prosím řekněte, zda vás zajímá nebo ne.

Zajímá.....	1
Nezajímá.....	2
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9
a) Sport.....	1 2 3 9
b) Politika.....	1 2 3 9

- c) Věda a technologie1 2 3 9
- d) Ekonomika1 2 3 9
- e) Kultura, zábava (filmy, hudba, divadlo).....1 2 3 9

Q2. Jak velký je váš zájem o následující věci? Řekl/a byste, že vás velmi zajímají, středně zajímají, nebo vás vůbec nezajímají?

[ČTĚTE A ROTUJTE A-E]

- Velmi zajímavá1
- Středně zajímavá2
- Vůbec nezajímá3
- [neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a) Informační a komunikační technologie1 2 3 9
- b) Země a životní prostředí1 2 3 9
- c) Obloha, hvězdy, vesmír1 2 3 9
- d) Lidské tělo, lékařské objevy1 2 3 9
- e) Nové vynálezy a technologie1 2 3 9

Q3. Řekněte mi prosím u každého výroku, zdali máte sklon s ním souhlasit, nebo nesouhlasit:

- Rozhodně souhlasím1
- Spíše souhlasím2
- Spíše nesouhlasím3
- Rozhodně nesouhlasím4
- [neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a) Věda přináší více užitku než škod1 2 3 4 9
- b) Věda a technologie pomohou eliminovat chudobu a hlad na celém světě1 2 3 4 9
- c) Dlouhodobě technologický pokrok vytváří více pracovních míst, než kolik zlikviduje ...1 2 3 4 9
- d) Věda je dnes příliš ovlivněna ziskem.....1 2 3 4 9
- e) Věda a technologie dělá naše životy zdravějšími, snažšími a pohodlnějšími1 2 3 4 9

Q4. Můžete mi prosím říci, do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky týkajícími se účelu vědeckého výzkumu? Rozhodně souhlasíte, spíše souhlasíte, spíše nesouhlasíte, nebo rozhodně nesouhlasíte s tím, že...

(ROZDĚLTE B A C, PAK ROTUJTE A A B NEBO C)

- Rozhodně souhlasím1
- Spíše souhlasím2
- Spíše nesouhlasím3

Rozhodně nesouhlasím4
[neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a) Vědecký výzkum by měl sloužit především rozvoji znalostí.....1 2 3 4 9
b) Vědecký výzkum by měl sloužit především ekonomickému rozvoji.....1 2 3 4 9
c) Vědecký výzkum by měl sloužit především obchodu a podnikům1 2 3 4 9

Q5. Zeptám se vás na váš názor na různé oblasti výzkumu. Řekněte mi prosím, zda jste slyšel(a) nebo četl(a) o inovacích v následující oblasti?

Ano, slyšel/a jsem o inovacích a zajímám se o ně.....1
Slyšel/a jsem o inovacích, ale moc se o ně nezajímám.....2
Neslyšel/a jsem o inovacích, ale zajímaly by mě3
Neslyšel/a jsem o inovacích a ani mě příliš nezajímají4
[neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a) Geneticky modifikované potraviny1 2 3 9
b) Nanotechnologie.....1 2 3 9
c) Jaderná energie.....1 2 3 9
d) Mobilní telefony1 2 3 9
e) Výzkum lidských embryí1 2 3 9
f) Výzkum mozku1 2 3 9
g) Techniky počítačového a kamerového dohledu1 2 3 9

Q6. O vědeckých a technických inovacích se diskutuje ve smyslu, zda pro společnost představují větší rizika, nebo větší výhody. Označte prosím u všech oblastí, zda podle vašeho názoru:

Představují pro společnost více výhod než rizik, nebo1
více rizik než výhod, nebo.....2
stejné množství rizik a výhod?3
[neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a) Geneticky modifikované potraviny1 2 3 9
b) Nanotechnologie.....1 2 3 9
c) Jaderná energie.....1 2 3 9
d) Mobilní telefony1 2 3 9
e) Výzkum lidských embryí1 2 3 9
f) Výzkum mozku1 2 3 9
g) Techniky počítačového a kamerového dohledu1 2 3 9

Q7. Pokud jde o skleníkový efekt a globální oteplování, jaké je nejvhodnější řešení? Vyberte prosím z následujících tří strategií tu, která by byla nejeftivnější.

Pokrok v technologii.....	1
Zásadní změna vašeho způsobu života.....	2
Státní regulace - na globální úrovni	3
[ŽÁDNÁ Z JMENOVANÝCH, JINÁ]	8
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9

Q8. Myslíte, že se v příštích 20 letech situace v České republice významnělepší, mírnělepší, zhorší, nebo významně zhorší pokud jde o následující oblasti života:

Významně selepší.....	1
Mírně selepší	2
Zhorší se.....	3
Významně se zhorší	4
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9

- a) Kvalita potravin.....1 2 3 4 9
- b) Kvalita ovzduší ve městech.....1 2 3 4 9
- c) Zdraví populace.....1 2 3 4 9
- d) Kvalita vody.....1 2 3 4 9
- e) Komunikace mezi lidmi.....1 2 3 4 9

Q9. Uvedte prosím u každé položky, kterou vám přečtu, zda pro lidi představuje zdravotní riziko: Představuje (UVEĎTE KONKRÉTNÍ POLOŽKU, POTENCIÁLNĚ PŘEDSTAVUJÍCÍ ZDRAVOTNÍ RIZIKO) velmi velké riziko, významné riziko, ne velké riziko, nebo nepředstavuje žádné riziko pro zdraví?

[ČTĚTE - ROTUJTE A-I]

Velmi velké riziko.....	1
Významné riziko	2
Ne velké riziko	3
Žádné riziko pro zdraví	4
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9

- a) Znečištění vzduchu způsobené auty.....1 2 3 4 9
- b) Pesticidy používané při rostlinné výrobě.....1 2 3 4 9
- c) Geneticky modifikované potraviny.....1 2 3 4 9
- d) Nadbytek hnojiv, která pronikají do zásob podzemní vody.....1 2 3 4 9
- e) Blízkost jaderných elektráren.....1 2 3 4 9
- f) Používání mobilních telefonů.....1 2 3 4 9

- g) Blízkost vysokonapěťových elektrických vedení.....1 2 3 4 9
- h) Blízkost chemických závodů.....1 2 3 4 9
- i) Nové epidemie.....1 2 3 4 9

Q10_A. Kdo by podle vás měl být tím prvním, kdo by měl v České republice největší vliv na rozhodování, ve kterých oblastech bychom měli utrácet peníze za výzkum?

[ČTĚTE - ROTUJTE]

- Vědecká obec1
- Vláda2
- Občané3
- Soukromé podniky4
- Výzkumné organizace5
- Evropská unie6
- Média7
- [neví, odmítl/a odpovědět].....9

Q10_B. A druhým?

[ČTĚTE - ROTUJTE]

- Vědecká obec1
- Vláda2
- Občané3
- Soukromé podniky4
- Výzkumné organizace5
- Evropská unie6
- Média7
- [neví, odmítl/a odpovědět].....9

Q11. Můžete mi říci, zda se kloníte spíše k souhlasu, nebo spíše nesouhlasu s následujícími výroky týkajícími se vědců:

[ČTĚTE A ROTUJTE "A" A "B"]

- Rozhodně souhlasím1
- Spíše souhlasím2
- Spíše nesouhlasím3
- Rozhodně nesouhlasím4
- [neví, odmítl/a odpovědět].....9

- a. Vědci jsou oddaní lidé, kteří pracují pro dobro lidstva.....1 2 3 4 9

b. Díky svým znalostem mají vědci moc, která je může činit nebezpečnými1 2 3 4 9

Q12. Uvažujete o studiu následujících oblastí, abyste získal/a práci vyžadující vědecké vzdělání?

Ano, rozhodně1
Ano, možná.....2
Ne, asi ne.....3
Ne, určitě ne4
[neví, odmítl/a odpovědět].....9

a. přírodní vědy1 2 3 4 9
b. matematika1 2 3 4 9
c. strojírenství1 2 3 4 9
d. biologie, medicína1 2 3 4 9
e. sociální/humanitní vědy1 2 3 4 9
f. ekonomie/obchod1 2 3 4 9

PTEJTE SE, POKUD JE NĚKDE V OTÁZKÁCH Q12_C NEBO Q12_D ODPOVĚĎ 3 NEBO 4 (ODPOVĚĎ NE)

Q13.A. Zmínil/a jste, že neuvažujete o studiu (použijte podle toho, co se hodí: strojírenství, biologie, medicíny). Můžete mi, prosím, říci proč ne?

[MOŽNOST VÍCE ODPOVĚDÍ]

Již jsem si své povolání vybral/a.....1
Nemám pro takovou profesi dovednosti2
Nezajímám se o takovou profesi.....3
Tento typ profese není dobře placený4
[neví, odmítl/a odpovědět].....9

PTEJTE SE, POKUD JE NĚKDE V OTÁZKÁCH Q12_A NEBO Q12_B ODPOVĚĎ 1 NEBO 2 (ODPOVĚĎ ANO)

Q13.B. Jaký typ profese vyžadující vědecké vzdělání byste chtěl/a vykonávat?

[POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ!]

Výzkumník ve veřejném sektoru1
Učitel/ka2
Výzkumník v soukromém sektoru3
Inženýr/ka4
Technik5

Odborník ve zdravotnictví	6
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9

Q14. Můžete mi prosím říci, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým z následujících výroků? Rozhodně souhlasíte, spíše souhlasíte, spíše nesouhlasíte, nebo rozhodně nesouhlasíte?

Rozhodně souhlasím	1
Spíše souhlasím	2
Spíše nesouhlasím	3
Rozhodně nesouhlasím	4
[neví, odmítl/a odpovědět].....	9

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| a) Zájem mladých lidí o vědu je nezbytný pro naši budoucí prosperitu | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| b) Dívky a mladé ženy by měly být dále pozvuzovány, aby si zvolily studia a kariéru ve vědecké oblasti | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c) Hodiny věnované ve školách přírodním vědám nejsou dost atraktivní | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d) Moje vláda by měla vynakládat více peněz na vědecký výzkum | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e) Evropská unie by měla vynakládat více peněz na vědecký výzkum..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f) Mezi členskými státy EU by měla fungovat lepší koordinace výzkumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |