

ZA4886

**Flash Eurobarometer 252
(Awareness of key-policies in the area of
Freedom, Security and Justice)**

**Country Specific Questionnaire
Malta (Maltesian)**

Flash 252

Q1. Jekk jogħġbok għidli għal kull wieħed minn dawn l-oqsma jekk tħossokx imħasseb dwarha jew le

(READ OUT – ROTATE - ONE ANSWER PER LINE)

Iva	1
Le	2
[Ma nafx / bla risposta]	9
a) Il-politika tal-immigrazzjoni	1 2 9
b) Politika tal-ażil (asylum policy).....	1 2 9
c) It-tpartit ta' informazzjoni tal-pulizija u ġudizzjarja bejn Stati Membri.....	1 2 9
d) Il-ġlieda kontra l-kriminalità organizzata u t-terroriżmu	1 2 9
e) Il-ġlieda kontra l-abbuż tad-droga.....	1 2 9
f) Kontroll ta' fruntieri esterni ta' l-UE	1 2 9
g) Il-promozzjoni u l-protezzjoni ta' drittijiet fundamentali, inkluzi d-drittijiet tat-tfal.....	1 2 9
h) Jittejjeb l-aċċess għal ġustizzja	1 2 9

Q2. Jekk jogħġbok għidli għal kull wieħed minn dawn l-oqsma jekk tarax valur miżjud fl-azzjoni meħuda fuq livell ta' Unjoni Ewropeja meta mqabbel ma livell nazzjonali waħdu?

(READ OUT – ROTATE - ONE ANSWER PER LINE)

Iva, nara valur miżjud għall-azzjoni meħuda fuq livell ta' Unjoni Ewropea	1
Le, ma narax valur miżjud għall-azzjoni meħuda fuq livell ta' Unjoni Ewropea	2
[Ma nafx / bla risposta]	9
a) Il-politika tal-immigrazzjoni	1 2 9
b) Politika tal-ażil (asylum policy).....	1 2 9
c) It-tpartit ta' informazzjoni tal-pulizija u ġudizzjarja bejn Stati Membri.....	1 2 9
d) Il-ġlieda kontra l-kriminalità organizzata u t-terroriżmu	1 2 9
e) Il-ġlieda kontra l-abbuż tad-droga.....	1 2 9
f) Kontroll ta' fruntieri esterni ta' l-UE	1 2 9
g) Il-promozzjoni u l-protezzjoni ta' drittijiet fundamentali, inkluzi d-drittijiet tat-tfal.....	1 2 9
h) Jittejjeb l-aċċess għal ġustizzja	1 2 9

Q3. Jekk jogħġbok, għidli fuq liema minn dawn is-suġġetti l-Unjoni Ewropeja, fil-fehma tiegħek, tista' tikkomunika b'mod iktar effiċjenti il-politka/l-azzjonijiet tagħha

(READ OUT – ROTATE - ONE ANSWER PER LINE)

Imsemmi	1
Mhux imsemmi	2
[Ma nafx / bla risposta]	9
a) Il-politika tal-immigrazzjoni	1 2 9
b) Politika tal-ażil (asylum policy).....	1 2 9
c) It-partit ta' informazzjoni tal-pulizija u ġudizzjarja bejn Stati Membri.....	1 2 9
d) Il-ġlieda kontra l-kriminalità organizzata u t-terroriżmu	1 2 9
e) Il-ġlieda kontra l-abbuż tad-droga.....	1 2 9
f) Kontroll ta' fruntieri esterni ta' l-UE.....	1 2 9
g) Il-promozzjoni u l-protezzjoni ta' drittijiet fundamentali, inkluzi d-drittijiet tat-tfal.....	1 2 9
h) Jittejjeb l-aċċess għal ġustizzja	1 2 9

BACKGROUND VARIABLES

D1. Sess

[DO NOT ASK - MARK APPROPRIATE]

[1] Raġel

[2] Mara

D2. Kemm għandek żmien?

sena

[00] [REFUSAL/NO ANSWER]

D3. Kemm kellek żmien meta waqft l-edukazzjoni full-time tiegħek?

[WRITE IN THE AGE WHEN EDUCATION WAS TERMINATED]

sena

[00] [STILL IN FULL TIME EDUCATION]

[01] [NEVER BEEN IN FULL TIME EDUCATION]

[99] [REFUSAL/NO ANSWER]

D4. Sa fejn jikkonċerna l-impjeg kurrenti tiegħek, tghid li inti taħdem għal rasek (self-employed), int impjegat, haddiem manwali jew tghid li int minghajr attivita professjonali? Dan ifisser li inti

[IF A RESPONSE TO THE MAIN CATEGORY IS GIVEN, READ OUT THE RESPECTIVE SUB-CATEGORIES]

- Self-employed

→ i.e. :	- farmer, forester, fisherman.....	11
	- owner of a shop, craftsman.....	12
	- professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect,...)	13
	- manager of a company	14
	- other	15

- Employee

→ i.e. :	- professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect).....	21
	- general management, director or top management	22
	- middle management	23
	- Civil servant.....	24
	- office clerk	25
	- other employee (salesman, nurse, etc...).....	26
	- other	27

- Manual worker

→ i.e. :	- supervisor / foreman (team manager, etc...).....	31
	- Manual worker.....	32
	- unskilled manual worker.....	33
	- other	34

- Without a professional activity

→ i.e. :	- looking after the home.....	41
	- student (full time).....	42
	- retired	43
	- seeking a job	44
	- other	45
	- [Rifjut]	99

D6. Inti tghid li toqghod f'.....?

-	zona metropolitana.....	1
-	belt ohra/centru urban	2
-	zona rurali	3
-	[Rifjut]	9