ZA4894

Flash Eurobarometer 212
(Attitudes towards the planned EU pilot project
"Erasmus for Young Entrepreneurs" –
Young would-be and young existing entrepreneurs)

Country Specific Questionnaire Luxembourg (French)

A. Information about the partici	pants in the survey
----------------------------------	---------------------

	e suis 3. Nous menons une étude auprès de citoyens âgés de de personnes dans cette tranche d'âges y-a-t-il dans votre foyer ?
	miner culière nous aimerions interroger des personnes dans ce groupe d'âge, et je ne suis pas oute autre personne. Merci encore pour votre bonne volonté et coopération.
1 - 1 CONTINUER A 2 - 2 ou plus PASSEI	
INTRO 1 Pourrais-je s'il vous p	plait parler à cette personne dans votre foyer?
	oger le membre de la famille âgé entre 18 et 40ans qui a le plus récemment célébré son ersonne serait-elle une de celles que vous avez mentionées ? Pourrais-je lui parler ?
Bonjour, je suisétude parmis les jeun Européenne. Merci danonyme; vos répons	LA REPONDANT(E) ELIGIBLE EST JOINTE du bureau d'études J'aimerais vous demander de participer à une brève es citoyens de l'Union Européenne. L'étude a été commissionnée par la Commission e m'aider avec vos réponses, ceci ne prendra pas plus de 8 minutes. Le questionnaire est es seront utilisées afin de générer des statistiques pour le Luxembourg. Vous pouvez refuser rte quelle question si vous le souhaitez.
	-vous? [_][_] ans [00] [REFUS/PAS DE REPONSE]
•	ER - NOTER COMME APPROPRIE) Homme
1 Laquelle de ces	s phrases décrit le mieux votre situation professionnelle actuelle ou future ?
	[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]
- Vous envisagez d	le démarrer votre propre entreprise au cours des 1-3 prochaines années → ALLER

- Vous avez créé votre propre entreprise au cours des 1-3 dernières années -> ALLER AU

1

AU questionnaire B

questionnaire C

- Vous y avez pensé ou avez déjà pris quelques mesures pour démarrer une entreprise mais avez abandonné → Remercier et terminer
- autre -> Remercier et terminer
- [NSP/SR] → Remercier et terminer

PB. Informations sur les opinions et les idées à propos du projet pilote prévu "Erasmus pour les jeunes entrepreneurs"

[QUESTIONNAIRE B : Pour ceux qui ont répondu "Vous envisagez de démarrer votre propre entreprise"]

PB1. Il existe l'idée de lancer un programme de l'Union Européenne qui soutiendrait les jeunes entrepreneurs en devenir qui veulent passer un moment dans un autre pays afin d'apprendre et d'échanger des expériences avec d'autres entrepreneurs et de chercher des partenaires potentiels. Dans quelle mesure serait-ce utile pour vous de participer à un tel programme, en supposant que les dépenses sont couvertes au moins partiellement ?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Très utile	ALLER A PB3
- Plutôt utile	ALLER A PB3
- Plutôt pas utile	
- Pas du tout utile	
- [NSP/SR]	
[]	

[SI PB1=3, 4 ou 9]

PB2. Quelles seraient vos raisons de ne pas passer un moment à l'étranger pour apprendre et échanger des expériences avec un autre entrepreneur ? Pour chacune des raisons suivantes, pourriez-vous me dire si elle est très importante, plutôt importante, plutôt pas important ou pas du tout importante ?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très important	1
- Plutôt importants	2
- Plutôt pas importants	
- Pas du tout importants	
- [NSP/SR]	
•	
A. Pas de temps disponible	12349
B. Pas d'avantage pour ma société	
C. Trop cher	12349
D. Trop sensible (en termes d'idées et de concurrence)	
E. Pas d'intérêt à aller à l'étranger	

[POSER A TOUS]

PB3. Selon vous, qu'est ce qui serait plus avantageux pour vous : apprendre et échanger des expériences avec un jeune entrepreneur qui a établi sa société assez récemment , OU avec un entrepreneur plus âgé et expérimenté ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Jeune entrepreneur	1
- Entrepreneur plus âgé et expérimenté	
- [Les deux auraient été bien]	
_ - [NSP/SR]	

[POSER A TOUS]

PB4_1. Un tel programme devrait-il être limité au jeunes entrepreneurs en devenir ou devrait-il aussi être ouvert à d'autres groupes cibles ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Limité aux jeunes entrepreneurs en devenir 1	ALLER A PB5_1
- Ouvert à d'autres groupes cibles2	ALLER A PB4_2
- [NSP/SR]9	ALLER A PB4 2

PB4_2. Quels autres groupes cibles?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Mentionné 1

- Non mentionne	
- [NSP/SR]	. 9
A. Jeunes entrepreneurs	129
B. N'importe quel entrepreneur	129
C. Apprentis	129
D. Etudiants universitaires	129
E. Autre groupe cible	
A. Jeunes entrepreneurs B. N'importe quel entrepreneur C. Apprentis D. Etudiants universitaires E. Autre groupe cible	129 129

PB5_1. Quelle devrait-être la tranche d'âges du groupe cible pour un tel programme ? Pouvez-vous me dire en premier quelle devrait être la limite d'âge inférieure du groupe cible ?

limite inférieure : [][] ans

- [NSP/SR]

PB5_2. Et quelle devrait être la limite d'âge supérieure du groupe cible ?

- limite supérieure : [][] ans

- [NSP/SR]

PB6. A quelles branches/secteurs d'activité la personne qui part à l'étranger et l'entrepreneur d'accueil devraient-ils appartenir?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- La même branche / secteur d'activité, ou	1
- Des branches / secteurs d'activité différents ?	
- [Sans importance]	3
- İNSP/SRİ	

PB7. Quelle devrait être la taille de l'entreprise que vous visitez, par exemple, combien d'employés l'entreprise devrait-elle avoir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Environ 2 à 5	1
- Environ 5 à 10	
- Environ 10 à 20	
- Environ 20 à 50	
- Plus de 50	
- [Cela n'a pas d'importance]	
- [NSP/SR]	

PB8. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec ce que devraient être les principaux objectifs d'un tel programme de l'Union Européenne ?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord	1
- D'accord	2
- En désaccord	3
- Fortement en désaccord	4
- [NSP/SR]	9

A. Apprendre des experiences d'un entrepreneur dirigeant une entreprise
dans le même secteur ou un secteur similaire à l'entreprise
envisagée
D. Charehan dae namenaine natantiala naun la fisti in antinamica au dalà

•			
B. Chercher des partenaires potentiels pour la futur entreprise au-delà			
des frontières nationales et établir un réseau	12	234	4 9
C. Chercher des marchés pour les produits/services	12	2 3 4	4 9
D. Apprendre sur l'environnement économique et légal d'un autre pays	12	234	4 9
E. Apprendre comment gérer une entreprise avec succès dans un autre			
pays européen	12	234	4 9
F. Acquérir des compétences qui aideront à développer des nouveaux			
produits et services pour ma propre affaire	12	2 3 4	4 9

G. Recevoir une formation sur la manière dont gérer une entreprise avec

succès	12349
H. Avoir une perspective culturelle plus large	12349
I. Améliorer les compétences linguistiques	12349

PB9. Si vous considérez apprendre tout les objectifs d'un tel programme de l'UE, dans quelle mesure les sujets suivants seraient-ils utiles pour vous d'apprendre? Très utile, plutôt utile, plutôt pas utile ou pas du tout utile?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très utile - Plutôt utile - Plutôt pas utile - Pas du tout utile - [NSP/SR]	2 3 4
A. Le marché unique et les lois de l'UE	12349
B. Croissance et internationalisation des entreprises	12349
C. Le marché local et l'environnement professionnel dans le pays	
d'accueil	12349
D. Connaissances spécifiques et savoir-faire du pays d'accueil	12349
E. Langue	12349
F. autre	

PB10. Quelle serait la durée idéale que vous pourriez passer à l'étranger. Merci de m'indiquer le nombre de mois ?

[LISTE PRECODEE]

- Moins d'un moins	1
- Environ 1 mois	2
- Environ 2 mois	3
- Environ 3 mois	4
- Environ 4 mois	5
- Environ 5 mois	
- Environ 6 mois	. 7
- Plus de 6 mois.	
- [NSP/SR]	

PB11. Seriez-vous prêt à contribuer au financement de votre séjour à l'étranger ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

· Oui 1	
· Non 2	ALLER A PB13

[[SI PB11=1]]

PB12. Quels types de coûts seriez-vous prêt à couvrir vous-même ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Mentionné	1
- Non mentionné	2
- [NSP/SR]	
A. Coûts préparatoires (cours de langue, formation)	129
B. Coûts de transport	
C. Dépenses quotidiennes (nourriture, hébergement)	

[POSER A TOUS]

PB13. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec les phrases suivantes relatives à l'impact d'un tel programme ? Rester dans une entreprise à l'étranger...

[LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord	1
- D'accord	2
- En désaccord	3
- Fortement en désaccord	4
- [NSP/SR]	9
A. rend le démarrage/création de son entreprise plus facile pour u	n jeune
Dentrepreneur en devenir	12349
B. rend les chances de succès de l'entreprise plus importantes	12349
C. contribue aux connaissances et à la compréhension inter-cultur	relles 1 2 3 4 9

PB14. Avez-vous d'autres opinions ou suggestions sur ce programme pilote prévu pour soutenir les jeunes entrepreneurs en devenir ? (max. 4000 caractères)

Textbox			

[[QUESTIONNAIRE C: Pour ceux qui ont répondu "démarré leur propre entreprise"]]

PC1. Il existe l'idée de lancer un programme de l'Union Européenne qui soutiendrait les jeunes entrepreneurs qui veulent passer un moment dans un autre pays afin d'apprendre et d'échanger des expériences avec d'autres entrepreneurs et de chercher des partenaires potentiels. Dans quelle mesure serait-ce utile pour vous de participer à un tel programme, en supposant que les dépenses sont couvertes au moins partiellement ?

[LIRE- UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

	1	ALLER A PC3
	2	ALLER A PC3
-	3	
-	4	
- INSP/SRI	0	

[SI PC1=3, 4 ou 9]

PC2. Quelles seraient vos raisons de ne pas considérer comme utile de passer un moment à l'étranger pour apprendre et échanger des expériences avec un autre entrepreneur ? Pour chacune des raisons suivantes, pourriez-vous me dire si elle est très importante, plutôt importante, plutôt pas important ou pas du tout importante ?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- Très important - Plutôt importants - Plutôt pas importants - Pas du tout importants	2 3
- [NSP/SR]	
A. Pas de temps disponible	12349
B. Pas d'avantage pour ma société	12349
C. Trop cher	12349
D. Trop sensible (en termes d'idées et de concurrence)	12349
E. Pas d'intérêt à aller à l'étranger	12349
F. Je n'ai pas les compétences linguistiques nécessaires	
G. Autres raisons personnelles	

PC3. Selon vous, qu'est ce qui serait plus avantageux pour vous : apprendre et échanger des expériences avec un jeune entrepreneur qui a établi sa société assez récemment , OU avec un entrepreneur plus âgé et expérimenté ?

[LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

Jeune entrepreneur	1
Entrepreneur plus âgé et expérimenté	
and the state of t	

- [Les deux auraient été bien] - [NSP/SR]		
[POSER A TOUS] PC4_1. Un tel programme devrait-il être limité au jeunes entreprer aussi être ouvert à d'autres groupes cibles ?	neurs (en devenir ou devrait-il
[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSS	SIBLE]	
- Limité aux jeunes entrepreneurs - Ouvert à d'autres groupes cibles - [NSP/SR]	2	ALLER A PC4_2
PC4_2. Quels autres groupes cibles ?		
[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]		
- Mentionné - Non mentionné - [NSP/SR]	2	
A. N'importe quel entrepreneur B. Entrepreneurs en devenir C. Apprentis D. Etudiants universitaires E. Autre groupe cible		1 2 9 1 2 9 1 2 9
PC5_1. Quelle devrait-être la tranche d'âges du groupe cible pour u Pouvez-vous me dire en premier quelle devrait être la limite d'âge ir		
limite inférieure : [][] ans[NSP/SR]		
PC5_2. Et quelle devrait être la limite d'âge supérieure du groupe ci	ble?	
limite supérieure : [][] ans[NSP/SR]		
PC6. A quelles branches/secteurs d'activité la personne qui part d'accueil devraient-ils appartenir ?	à l'étra	anger et l'entrepreneur
[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]		
- La même branche / secteur d'activité, ou Des branches / secteurs d'activité différents ?		

-	[Sans importance]	. 3
-	[NSP/SR]	. 9

PC7. Quelle devrait être la taille de l'entreprise que vous visitez, par exemple, combien d'employés l'entreprise devrait-elle avoir ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]

- Environ 2 à 5	1
- Environ 5 à 10	2
- Environ 10 à 20	
- Environ 20 à 50	
- Plus de 50	
- [Cela n'a pas d'importance]	6
- [NSP/SR]	

PC8. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec ce que devraient être les principaux objectifs d'un tel programme de l'Union Européenne ?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

- fortement d'accord	1
- D'accord	2
- En désaccord	3
- Fortement en désaccord	4
- [NSP/SR]	9

A. Apprendre des experiences d'un entrepreneur dirigeant une entreprise dans le même secteur ou un secteur similaire à l'entreprise	
envisagée1 2	2349
B. Chercher des partenaires potentiels pour la futur entreprise au-delà	
des frontières nationales et établir un réseau1	2349
C. Chercher des marchés pour les produits/services1	2349
D. Apprendre sur l'environnement économique et légal d'un autre pays1	2349
E. Apprendre comment gérer une entreprise avec succès dans un autre	
pays européen1	2349
F. Acquérir des compétences qui aideront à développer des nouveaux	
produits et services pour ma propre affaire1	2349
G. Recevoir une formation sur la manière dont gérer une entreprise avec	
succès12	2349
H. Avoir une perspective culturelle plus large1	2349
I. Améliorer les compétences linguistiques	

PC9. Si vous considérez apprendre tout les objectifs d'un tel programme de l'UE, dans quelle mesure les sujets suivants seraient-ils utiles pour vous d'apprendre? Très utile, plutôt utile, plutôt pas utile ou pas du tout utile?

[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]

1	
ü	40040
A. Le marché unique et les lois de l'UE B. Croissance et internationalisation des entreprises	
C. Le marché local et l'environnement professionnel dans le pays d'accueil	12349
D. Connaissances spécifiques et savoir-faire du pays d'accueil	12349
E. LangueF. autre	
PC10. Quelle serait la durée idéale que vous pourriez passer à l'étranger. nombre de mois ?	Merci de m'indiquer le
[LISTE PRECODEE]	
- Moins d'un moins - Environ 1 mois - Environ 2 mois - Environ 3 mois - Environ 4 mois - Environ 5 mois - Environ 6 mois - Plus de 6 mois [NSP/SR]	2 4 5 6 7
PC11. Seriez-vous prêt à contribuer au financement de votre séjour à l'étra	anger ?
[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]	
- Oui	
[IF PC11=1] PC12. Quels types de coûts seriez-vous prêt à couvrir vous-même ?	
[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]	
- Mentionné 1	
- Non mentionné	

A. Coûts préparatoires (cours de langue, formation)				
PC13. Seriez-vous prêt à contribuer à l'accueil d'un jeune entrepreneur (en devenir) qui resterait dans votre entreprise ?				
[LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE]				
- Oui				
[SI PC13=1] PC14. Quel type de contribution pourriez-vous offrir pour l'accueil d'un jeune entrepreneur (en devenir) ?				
[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]				
- Mentionné				
A. Couvrir les frais de transport				
[POSER A TOUS] PC15. Etes-vous fortement d'accord, d'accord, en désaccord ou fortement en désaccord avec les phrases suivantes relatives à l'impact d'un tel programme ? Rester dans une entreprise à l'étranger				
[LIRE – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE]				
- fortement d'accord				
A. rend le démarrage/création de son affaire plus facile pour un jeune entrepreneur en devenir				

		aux connaissances et à la compréhension inter-culturelles 1 2 3 4 impact sur le démarrage d'une nouvelle entreprise 1 2 3 4	
		d'autres opinions ou suggestions sur ce programme pilote prévu reneurs en devenir ? (max. 4000 caractères)	pour soutenir
Texti	box		
D3.		riez-vous quand vous avez terminé vos études à temps plein? de fin d'études]	
		[_][_] ans [00] [Toujours entrain de poursuivre des études à temps plein] [01] [Jamais suivi des études à temps plein] [99] [REFUS/PAS DE REPONSE]	
D4.	professionn [SI UNE REF	votre emploi actuel, êtes vous indépendant, employé, ouvrier ou elle? Cela veut-il dire que vous êtes un(une) PONSE EST DONNEE A LA CATEGORIE PRINCIPALE, LIRE LES SCES RESPECTIVES -]	
	- professio	on libérale/ indépendant	
	→ i.e. :	- agriculteur, sylviculteur, pêcheur	
		- commerçant, artisan profession libérale (avocat, médecin, comptable, architecte)	
		- Dirigeant d'entreprise	
		- Autre	
	- Employé → i.e. :	 Cadre employé (médecin sous convention, avocat, comptable, arc 	hitecte\21
	7 1.0	- Direction générale, directeur ou direction supérieure	
		- Cadre moyen	23
		- Fonctionnaire	
		- employé(e) de bureau - Autre salarié (commercial, infirmière etc)	
		- Autre	
	- Ouvrier → i.e. :	auponicour/agent de moîtrice (chef d'équine, etc.)	21
	→ i.e	- superviseur/agent de maîtrise (chef d'équipe, etc) - Ouvrier	
		- Ouvrier non qualifié	
		- Autre	34
	- Sans an	tivité professionnelle	
	- Sans a c	- Femme/ Homme au foyer	41
		- Etudiant (temps plein)	
		- faire un stage	46
		- Retraité	
		- Demandeur d'emploi	44

- Autre	45
- [Refus]	
[]	
D6. Diriez-vous que vous vivez?	
- zone métropolitaine	1
- autre ville/centre urbain	2
- zone rurale	3
- [Refus]	9