

ZA4529

Eurobarometer 67.1

**Country Specific Questionnaire
Spain (Spanish)**

A	número de estudio TNS Demoscopia (101-105)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB66.3 A

B	código del país (106-107)
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	EB66.3 B

C	número de estudio (108-110)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB66.3 C

D	número de entrevista (111-116)
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB66.3 D

Q1 ¿De qué nacionalidad es usted? ¿Puede indicar de qué país o países es usted?

(RESPUESTA MÚLTIPLE)

	(137-166)
Bélgica	1,
Dinamarca	2,
Alemania	3,
Grecia	4,
España	5,
Francia	6,
Irlanda	7,
Italia	8,
Luxemburgo	9,
Países Bajos	10,
Portugal	11,
Reino Unido (Gran Bretaña, Irlanda del Norte)	12,
Austria	13,
Suecia	14,
Finlandia	15,
República de Chipre	16,
República Checa	17,
Estonia	18,
Hungría	19,
Letonia	20,
Lituania	21,
Malta	22,
Polonia	23,
Eslovaquia	24,
Eslovenia	25,
Bulgaria	26,
Rumanía	27,
Otros países	29,
NS	30,

EB66.3 Q1 TREND MODIFIED

SI ES OTRO O NO SABE ENTONCES FIN DE LA ENTREVISTA

PREGUNTAR QA EN EU27

QA1 ¿En qué medida diría usted que la vida que vive le permite sentirse realizado en...?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

(LEER)	Total ment e reali zado	Bast ante reali zado	No muy reali zado	Nad a reali zado	No proc ede (ESP ONT ÁNE O)	NS
--------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	---	----

(187)	1	Su vida privada	1	2	3	4	5	6
(188)	2	Su vida profesional	1	2	3	4	5	6

NEW

QA2 Por favor, dígame qué le viene a la mente cuando piensa en la palabra "cultura".

(NO LEER - RECODIFICAR LAS RESPUESTAS ESPONTÁNEAS EN LA LISTA DE ABAJO - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(189-203)

La civilización (occidental, asiática, africana, árabe, etc.)	1,
El conocimiento y la ciencia (investigación)	2,
La educación y la familia (la crianza)	3,
Las tradiciones, los idiomas, las costumbres y las comunidades sociales o culturales	4,
El estilo de vida y los modales	5,
El tiempo libre, el deporte, los viajes, la diversión	6,
Las artes (los espectáculos - música, teatro, cine, ballet, ópera, etc. - y las artes plásticas - arquitectura, pintura, galerías de arte, etc.)	7,
La literatura, la poesía, los autores teatrales y escritores	8,
La historia	9,
Los valores y las creencias (incluyendo la filosofía y la religión)	10,
Los museos	11,
Elitista, snob, pijo, aburrido (cosas negativas)	12,
No estoy interesado, no es para mí	13,
Otra (ESPECIFICAR)	14,
NS	15,

NEW

--

QA3 ¿Qué importancia tiene la cultura para usted personalmente?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

Muy importante
Bastante importante
No muy importante
Nada importante
NS

(204)
1
2
3
4
5

NEW

--

QA4 ¿Cuántas veces en los últimos doce meses...?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

(LEER - ROTAR)	Nunca en los últimos doce meses	1-2 veces	3-5 veces	Más de 5 veces	NS
----------------	---------------------------------	-----------	-----------	----------------	----

(205)
(206)
(207)
(208)
(209)
(210)
(211)
(212)
(213)
(214)

1	ha visto un ballet, un espectáculo de baile o una ópera	1	2	3	4	5
2	ha ido al cine	1	2	3	4	5
3	ha ido al teatro	1	2	3	4	5
4	ha ido a ver algún evento deportivo	1	2	3	4	5
5	ha ido a un concierto	1	2	3	4	5
6	ha visitado una biblioteca pública	1	2	3	4	5
7	ha visitado monumentos históricos (palacios, castillos, iglesias, jardines, etc.)	1	2	3	4	5
8	ha visitado museos o galerías	1	2	3	4	5
9	ha visto un programa cultural en TV o lo ha escuchado en la radio	1	2	3	4	5
10	ha leído un libro	1	2	3	4	5

EB56.0 Q47 TREND STRONGLY MODIFIED

QA5 Voy a leerle una lista de actividades artísticas. Dígame, por favor, si usted en los últimos 12 meses, bien solo o como parte de un grupo organizado o aula (no de un modo profesional – como aficionado)...

(MOSTRAR TARJETA - LEER - ROTAR – RESPUESTA MÚLTIPLE)

(215-225)

ha tocado un instrumento musical	1,
ha cantado	2,
ha actuado	3,
ha bailado	4,
ha escrito algo (un texto, un poema, etc.)	5,
Ha realizado algo de decoración, artesanía o jardinería	6,
ha hecho algo de fotografía, ha filmado algo	7,
ha hecho otras actividades artísticas como escultura, pintura, dibujo, crear algo en el ordenador como una página web, etc.	8,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	9,
Otra (ESPONTÁNEO)	10,
NS	11,

EB56.0 Q49 TREND STRONGLY MODIFIED

QA6 ¿Con qué frecuencia utiliza usted Internet fuera de su actividad profesional?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(226)

Todos los días	1
Varias veces a la semana	2
Una vez a la semana	3
De 1 a 3 veces al mes	4
Menos a menudo	5
Nunca	6
NS	7

EB56.0 Q41a TREND STRONGLY MODIFIED

PREGUNTAR QA7 SI "UTILIZA INTERNET", CODIGO 1 A 4 EN QA6 – OTROS IR A QA8

QA7 Fuera de su actividad profesional, ¿para qué utiliza usted Internet?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – ROTAR – RESPUESTA MÚLTIPLE)

(227-247)

Visitar páginas web de museos o bibliotecas u otras páginas web especializadas para mejorar sus conocimientos	1,
Archivar, enviar y recibir fotografías	2,
Jugar a juegos de ordenador, interactivos o no	3,
Descargar música gratuita	4,
Buscar información sobre productos y eventos culturales	5,
Buscar información sobre actividades deportivas y de ocio	6,
Descargar películas gratuitas o programas de TV	7,
Intercambiar archivos	8,
Preparar o considerar unas vacaciones buscando o reservando sitios para visitar, alojamiento, viajes, etc.	9,
Comprar on line productos culturales tales como libros, CDs /DVDs, entradas para el cine	10,
Leer artículos del periódico on line	11,
Crear su propio página web o blog	12,
Escuchar la radio u oír música	13,
Ver canales de TV	14,
Hacer llamadas telefónicas	15,
Comunicarse utilizando una webcam	16,
Intercambiar correos electrónicos con la familia, amigos, compañeros	17,
Visitar foros de discusión, chats	18,
Visitar blogs	19,
Otro (ESPONTÁNEO)	20,
NS	21,

NEW

A TODOS

QA8 A veces la gente encuentra difícil acceder a la cultura o participar en actividades culturales. ¿Cuáles de las siguientes, si alguna, son las principales barreras para usted?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – ROTAR – RESPUESTA MÚLTIPLE)

(248-256)

La falta de interés	1,
La falta de tiempo	2,
Demasiado caro	3,
La falta de información	4,
La oferta limitada o la poca calidad de las actividades culturales en su zona	5,
La falta de conocimientos o de formación cultural	6,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	7,
Otra (ESPONTÁNEO)	8,
NS	9,

NEW

QA9 Hoy en día un número creciente de actividades culturales son gratuitas. Usted puede encontrar periódicos gratuitos, conectarse a Internet gratuitamente, visitar exposiciones públicas gratuitas, ir a conciertos gratuitos, etc. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde mejor con su punto de vista?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(257)

Esto es algo bueno porque da a más gente la oportunidad de acceder a la cultura	1
Esto no es realmente algo bueno porque la mayoría de las ofertas gratuitas son de baja calidad cultural	2
Ninguna de estas (ESPONTÁNEO)	3
NS	4

NEW

QA10 ¿Cuál, si alguna, de las siguientes afirmaciones se adapta a usted?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(258-270)

Un miembro de su familia o un pariente vive en otro país europeo	1,
Un miembro de su familia o un pariente vive en otro país no europeo	2,
Usted ha viajado al extranjero al menos tres veces en los últimos tres años, por ocio o por negocios	3,
Usted tiene amigos que son de otros países europeos	4,
Usted tiene amigos que son de otros países no europeos	5,
Usted ve a menudo programas de TV o películas en idiomas extranjeros	6,
Usted se comunica frecuentemente con gente en otros países, vía Internet o correo electrónico	7,
Su trabajo implica el contacto con organizaciones o gente en otros países	8,
Usted disfruta comiendo comida extranjera	9,
Usted a veces lee periódicos en idiomas extranjeros	10,
Usted disfruta leyendo libros extranjeros en su idioma original	11,
Ninguna (ESPONTÁNEO)	12,
NS	13,

ASIAN BAROMETER 2003 Q2 TREND STRONGLY MODIFIED

QA11 ¿En qué medida le interesan a usted los siguientes temas? Diría que está muy interesado/a, algo interesado/a, no muy interesado/a o nada interesado/a en...?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

(LEER)	Muy interesado/a	Bastante interesado/a	No muy interesado/a	Nada interesado/a	NS
--------	------------------	-----------------------	---------------------	-------------------	----

(271)	1	El arte y la cultura en España	1	2	3	4	5
(272)	2	El arte y la cultura en otros países Europeos	1	2	3	4	5
(273)	3	El arte y la cultura en el resto del mundo	1	2	3	4	5

EB60.1 Q41 TREND MODIFIED

QA12 ¿Qué interés diría que tiene usted en conocer en persona a gente de otros países europeos?
Está...

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

	(274)
Muy interesado/a	1
Bastante interesado/a	2
No muy interesado/a	3
Nada interesado/a	4
NS	5

NEW

--

QA13	Ahora le leeré algunas afirmaciones u opiniones que se oyen a veces. Para cada una dígame, por favor, si se corresponde muy bien, bastante bien, bastante mal o muy mal con lo que usted piensa personalmente.
------	--

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

	(LEER - ROTAR)	Muy bien	Bastante bien	Bastante mal	Muy mal	NS
(275)	1 Europa es claramente el continente de la cultura	1	2	3	4	5
(276)	2 Es la diversidad de la cultura europea lo que la diferencia y le proporciona su valor especial	1	2	3	4	5
(277)	3 No hay una cultura europea común, porque los países europeos son muy diferentes unos de otros	1	2	3	4	5
(278)	4 A través de la globalización, la cultura europea será más dinámica y extendida en el mundo	1	2	3	4	5
(279)	5 La riqueza de la cultura europea proviene de la larga historia compartida por los países europeos	1	2	3	4	5
(280)	6 No hay una cultura europea específica, solamente una cultura occidental global que es, por ejemplo, la misma en Europa y en Estados Unidos	1	2	3	4	5
(281)	7 La globalización amenaza a la cultura europea.. Europa y sus países deben tomar medidas para preservarla	1	2	3	4	5
(282)	8 Comparado con otros continentes, es más fácil ver lo que los europeos tienen en común culturalmente	1	2	3	4	5

NEW

QA14 Las personas pueden sentir diferentes grados de unión hacia su ciudad o pueblo, hacia su región, hacia su país, hacia Europa o hacia el mundo. Dígame, por favor, en qué medida se siente usted unido/a a...

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

(LEER)	Muy unido/a	Bastante unido/a	No muy unido/a	Nada unido/a	No sabe
--------	-------------	------------------	----------------	--------------	---------

(283)	1	Su ciudad/pueblo	1	2	3	4	5
(284)	2	Su autonomía	1	2	3	4	5
(285)	3	España	1	2	3	4	5
(286)	4	Europa	1	2	3	4	5
(287)	5	El mundo	1	2	3	4	5

EB65.2 QA35 TREND MODIFIED (ITEMS 1-3+4) – EB63.4 QA35 TREND MODIFIED (ITEM 4)

QA15 En un futuro cercano, ¿se ve Vd. como...?

(NACIONALIDAD COMO SE MENCIONA EN Q1) (MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SÓLA RESPUESTA)

	(288)
Sólo (*?Q1FIRST)	1
(*?Q1FIRST) y europeo/a	2
Europeo/a y (*?Q1FIRST)	3
Sólo europeo/a	4
No sabe	5

EB64.2 QA40

QA16 De entre los siguientes valores, ¿cuáles son los tres que, en su opinión, más debemos conservar y reforzar en nuestra sociedad actual?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – ROTAR – MAX. 3 RESPUESTAS)

	(289-300)
El respeto por la naturaleza y por el medio ambiente	1,
La igualdad social y la solidaridad	2,
El espíritu emprendedor	3,
La diversidad cultural	4,
La paz	5,
El progreso y la innovación	6,
La libertad de opinión	7,
La tolerancia y la apertura hacia los demás	8,
El respeto a la historia y a sus lecciones	9,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	10,
Otro (ESPONTÁNEO)	11,
NS	12,

NEW

QA17 Para cada uno de estos valores dígame, por favor, si están mejor personificados por Europa, por otros países (o grupos de países) en el mundo o por ambos?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA – UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

	(LEER - ROTAR)	Europa	Otros países en el mundo	Ambos	NS
--	----------------	--------	--------------------------	-------	----

(301)	1	El respeto por la naturaleza y por el medio ambiente	1	2	3	4
(302)	2	La igualdad social y la solidaridad	1	2	3	4
(303)	3	El espíritu emprendedor	1	2	3	4
(304)	4	La diversidad cultural	1	2	3	4
(305)	5	La paz	1	2	3	4
(306)	6	El progreso y la innovación	1	2	3	4
(307)	7	La libertad de opinión	1	2	3	4
(308)	8	La tolerancia y la apertura hacia los demás	1	2	3	4
(309)	9	El respeto a la historia y a sus lecciones	1	2	3	4

NEW

QA18 Para cada una de las siguientes opiniones y afirmaciones dígame, por favor, si usted está totalmente de acuerdo, más bien de acuerdo, más bien en desacuerdo o totalmente en desacuerdo

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

	(LEER - ROTAR)	Totalment e de acuerdo	Más bien de acuerdo	Más bien en desacuerd o	Totalment e en desacuerd o	NS
--	----------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----

(310)

1	La cultura y los intercambios culturales deben tener un lugar muy importante en la UE para que los ciudadanos de los distintos Estados miembros puedan aprender más unos de otros y sentirse más europeos	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(311)

2	La cultura y los intercambios culturales pueden jugar un papel importante en el desarrollo de un mayor entendimiento y tolerancia en el mundo, incluso donde hay conflictos o tensiones	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(312)

3	Europa, con su herencia cultural y sus valores, está particularmente bien situada para contribuir a una mayor tolerancia en el mundo	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

NEW

--

QA19a	De entre la lista siguiente, ¿quién está mejor situado para lanzar nuevas iniciativas destinadas a reforzar la posición de la cultura y de los intercambios culturales en Europa? ¿En primer lugar?
-------	--

QA19b	¿Y en segundo lugar?
-------	----------------------

(MOSTRAR TARJETA - UNA RESPUESTA POR COLUMNA)

(LEER)	(313)	(314)
	QA19a PRIMER LUGAR	QA19b SEGUNDO LUGAR
Las instituciones de la UE	1	1
Los gobiernos nacionales	2	2
Las autoridades públicas regionales y locales	3	3
Las fundaciones o las organizaciones no gubernamentales	4	4
Los ciudadanos europeos mismos	5	5
Otro (ESPONTÁNEO)	6	6
NS	7	7

NEW

--

QA20	De entre la lista siguiente, por favor, seleccione las tres acciones que mejor ayudarían a los europeos a conocerse mejor.
------	--

(MOSTRAR TARJETA – LEER – ROTAR – MAX. 3 RESPUESTAS)
--

	(315-325)
Desarrollar la enseñanza de idiomas extranjeros en el colegio	1,
Ayudar a financiar la conservación de la herencia histórica, arquitectónica y artística en Europa	2,
Aumentar los programas de intercambio para estudiantes y profesores, tales como Erasmus o Leonardo	3,
Apoyar el hermanamiento de ciudades en Europa	4,
Nombrar cada año una Capital Europea de la Cultura, en la que se organizan muchos eventos	5,
Apoyar la circulación de exposiciones y de espectáculos (tales como obras de teatro o conciertos) para que salgan más allá de las fronteras nacionales	6,
Llevar a cabo programas que permitan conocerse a la gente que normalmente no viaja	7,
Apoyar la producción de documentales de TV acerca de otros Estados miembros de la UE	8,
Apoyar la distribución de películas procedentes de otros Estados miembros de la UE	9,
Otra (ESPONTÁNEO)	10,
NS	11,

NEW

QA21 ¿Estaría usted dispuesto a aprender un nuevo idioma o a mejorar su dominio de otro(s) idioma(s)?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

(326)

Sí, le gustaría bien aprender un nuevo idioma o bien mejorar su dominio de un idioma extranjero	1
No, cree que usted ya sabe o tiene suficiente dominio del /los idioma(s) que necesita	2
No, no estaría dispuesto a aprender o mejorar su dominio de ningún otro idioma	3
NS	4

NEW

PREGUNTAR QA22 SI "DISPUERTO A APRENDER UN NUEVO IDIOMA", CÓDIGO 1 EN QA21 - OTROS IR A QB

QA22 ¿Cuáles serían sus principales motivos para aprender o mejorar otro idioma?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(327-339)

Para arreglárselas con las necesidades básicas cuando está de vacaciones en el extranjero	1,
Para utilizarlo en el trabajo (incluyendo viajes de negocios al extranjero)	2,
Para poder estudiar en otro país	3,
Para poder trabajar en otro país	4,
Para conseguir un trabajo mejor en España	5,
Como satisfacción personal	6,
Para mantener el conocimiento de un idioma hablado por mi familia	7,
Para conocer gente de otros países	8,
Para entender a gente de otras culturas	9,
Para poder leer libros y periódicos o ver películas o programas de televisión en otro idioma	10,
Para sentirme más europeo/a	11,
Otro (ESPONTÁNEO)	12,
NS	13,

EB64.3 QA5 TREND MODIFIED

Continuemos con otro tema

PREGUNTAR QB EN EU27 y HR

QB1a De entre los siguientes aspectos, por favor, dígame cuál es el más importante para tener una buena vida hoy en día.

(MOSTRAR TARJETA – LEER – SOLO UNA RESPUESTA)

(360-361)

Tener un buen trabajo	1
Tener una buena educación	2
Tener una buena relación con una pareja	3
Tener hijos	4
Tener suficiente tiempo libre y poder disfrutarlo	5
Ir de vacaciones al menos una vez al año	6
Tener buenas relaciones con los vecinos	7
Salir con amigos o con la familia	8
Tener una vivienda suficientemente grande para que cada uno tenga su espacio	9
Ser de utilidad para otros	10
Ser aceptado y respetado por la sociedad	11
Participar en asociaciones, sindicatos o partidos políticos	12
Otro (ESPONTÁNEO)	13
NS	14

NEW BASED ON EB56.1 Q2

QB1b ¿Y después?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX. 2 RESPUESTAS)

(362-375)

Tener un buen trabajo	1,
Tener una buena educación	2,
Tener una buena relación con una pareja	3,
Tener hijos	4,
Tener suficiente tiempo libre y poder disfrutarlo	5,
Ir de vacaciones al menos una vez al año	6,
Tener buenas relaciones con los vecinos	7,
Salir con amigos o con la familia	8,
Tener una vivienda suficientemente grande para que cada uno tenga su espacio	9,
Ser de utilidad para otros	10,
Ser aceptado y respetado por la sociedad	11,
Participar en asociaciones, sindicatos o partidos políticos	12,
Otros (ESPONTÁNEO)	13,
NS	14,

NEW BASED ON EB56.1 Q2

QB2 En su opinión, ¿cuál sería el ingreso mensual neto más bajo que necesitaría tener su hogar para llegar a fin de mes, dadas las circunstancias y composición actuales de su hogar? El ingreso neto es el que queda después de descontar los impuestos y la contribución a la Seguridad Social

(CODIFICAR LA RESPUESTA ESPONTÁNEA - SI "REHÚSA", CÓDIGO '999999998' - SI "NS", CÓDIGO '999999999')

(376-385)

EUROS

EB56.1 Q3 TREND STRONGLY MODIFIED

QB3 ¿Es el ingreso total mensual neto de su hogar más alto, más bajo o más o menos igual que esa cantidad?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(386)

Mucho más alto	1
Más alto	2
Más o menos igual	3
Más bajo	4
Mucho más bajo	5
NS	6

EB56.1 Q4 TREND STRONGLY MODIFIED

QB4 Mirando esta tarjeta, ¿qué situación describe mejor cómo afronta su hogar todas las facturas y pagos de préstamos actualmente?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(387)

Lo afronto/ lo afrontamos sin problemas	1
Lo afronto/ lo afrontamos, pero de vez en cuando encontramos dificultades	2
Lo afronto/ lo afrontamos pero es una lucha constante	3
No alcanzo/ no alcanzamos a pagar algunas facturas o préstamos	4
Tengo/ tenemos verdaderas dificultades financieras y no llevo /llegamos a pagar muchas facturas o préstamos	5
NS	6

NEW

QB5 En la zona donde usted vive, ¿hay gente que vive en alguna de las siguientes situaciones?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(388-392)

Situación de extrema pobreza	1,
Situación de pobreza	2,
En riesgo de caer en la pobreza	3,
No hay nadie en estas situaciones (ESPONTÁNEO)	4,
NS	5,

EB56.1 Q10

PREGUNTAR QB6 Y QB7 SI "PERSONAS EN O CON RIESGO DE CAER EN SITUACIÓN DE POBREZA EN SU ZONA", CÓDIGO 1 A 3 EN QB5 - OTROS IR A QB8

QB6 ¿Ha visto usted, por si mismo, las condiciones en las que vive esta gente? ¿Lo ve...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(393)

A menudo	1
A veces	2
Raras veces	3
Nunca	4
NS	5

EB56.1 Q11 TREND MODIFIED

PREGUNTAR QB7 SI "SÍ", CÓDIGO 1 A 3 EN QB6 - OTROS IR A QB8

QB7 ¿Diría usted que la mayoría de estas personas...?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(394)

Han estado siempre en su actual situación de pobreza	1
Han caído en la pobreza después de haber conocido algo mejor	2
NS	3

EB56.1 Q12 TREND SLIGHTLY MODIFIED

A TODOS

QB8 En su opinión, ¿por qué existen personas necesitadas? Aquí hay cuatro opiniones, ¿cuál se acerca más a la suya?

(MOSTRAR TARJETA – LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

(395)

Porque han tenido mala suerte	1
Por su pereza o falta de voluntad	2
Porque existe mucha injusticia en nuestra sociedad	3
Es una parte inevitable del progreso	4
Ninguna de éstas (ESPONTÁNEO)	5
NS	6

EB56.1 Q13 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QB9 Entre las razones siguientes, ¿podría decirme cuáles tres explican mejor por qué la gente es pobre o excluida de nuestra sociedad?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. 3 RESPUESTAS)

(396-410)

Las prestaciones sociales /pensiones no son suficientemente altas en nuestro país	1,
Falta de preocupación por parte de la gente que los rodea	2,
Sufren una enfermedad crónica o una minusvalía	3,
Su familia se ha roto / han perdido un miembro de su familia	4,
En sus trabajos no les pagan lo suficiente	5,
Sufren alcoholismo, abuso de drogas u otras adicciones	6,
Han estado desempleados durante mucho tiempo	7,
Viven en zonas/barrios pobres	8,
Tienen demasiados hijos	9,
Tienen falta de educación	10,
No hacen lo suficiente para salir de ello	11,
Sus padres fueron pobres	12,
Sufren discriminación basada en su origen étnico, en su edad, en una minusvalía o en su orientación sexual	13,
No pueden acceder a una vivienda asequible	14,
NS	15,

EB56.1 Q14 TREND STRONGLY MODIFIED

--

QB10	En las preguntas siguientes nos gustaría entender mejor qué es necesario, en su opinión, para que la gente tenga un nivel de vida que pueda ser considerado aceptable o decente en España. Para que una persona tenga un nivel de vida decente en España, ¿me puede decir en qué medida cree que es necesario... ?
------	--

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

(LEER - ROTAR)	Absolutamente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
----------------	--	-----------	----------------------------	-----------------	----

(411)	1	Que pueda pagar su alquiler o su hipoteca a tiempo	1	2	3	4	5
(412)	2	Que pueda pagar sus facturas de suministros (luz, agua, gas, etc.) a tiempo	1	2	3	4	5
(413)	3	Que pueda pagar sus préstamos (para la compra de electrodomésticos, muebles, coche, estudios, etc.) a tiempo	1	2	3	4	5
(414)	4	Que pueda arreglárselas con un gasto financiero inesperado de 500 Euros	1	2	3	4	5
(415)	5	Que pueda ahorrar unos 10 Euros al mes	1	2	3	4	5
(416)	6	Que pueda permitirse no vivir con sus padres después de los 30 años	1	2	3	4	5

NEW

--

QB11	Para que una persona tenga un nivel de vida decente en España, ¿me puede decir en qué medida cree que es necesario que se beneficie de las siguientes condiciones en cuanto a la vivienda.. ?
------	---

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

	(LEER – ROTAR)	Absolutam ente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
--	----------------	---	-----------	----------------------------------	--------------------	----

	1	Una vivienda que no sea demasiado oscura, con suficiente luz natural	1	2	3	4	5
(417)	2	Una vivienda sin demasiado ruido de los vecinos y de la calle (tráfico, tiendas, fábricas, etc.)	1	2	3	4	5
(418)	3	Una vivienda sin demasiada contaminación u otros problemas medio ambientales (como la contaminación del aire, suciedad o basura)	1	2	3	4	5
(419)	4	Una vivienda sin delincuencia, violencia o vandalismo en la zona	1	2	3	4	5
(420)	5	Una vivienda sin goteras, humedades en las paredes/l suelo / cimientos	1	2	3	4	5
(421)	6	Poder mantener la vivienda caliente	1	2	3	4	5
(422)	7	Una vivienda con bañera o ducha propia	1	2	3	4	5
(423)	8	Un WC interior y con cisterna para el uso exclusivo del hogar	1	2	3	4	5
(424)							

(425)	9	Una vivienda bien mantenida y decentemente conservada (sin que la pintura salte y sin grietas en las paredes)	1	2	3	4	5
(426)	10	Una vivienda con espacio y privacidad suficiente para leer, escribir o escuchar música para cada miembro del hogar	1	2	3	4	5
(427)	11	Una vivienda con agua caliente	1	2	3	4	5
(428)	12	Una vivienda con espacios públicos bien mantenidos (iluminación en las calles, carreteras, señales, paradas de autobuses)	1	2	3	4	5
(429)	13	Una vivienda con espacio suficiente para invitar a amigos o familiares a tomar una bebida o una comida	1	2	3	4	5
(430)	14	Una vivienda donde no exista el riesgo de ser desalojado	1	2	3	4	5

NEW

--

QB12	Para que una persona tenga un nivel de vida decente en España, ¿en qué medida cree que es necesario poder permitirse las siguientes cosas si uno lo desea?
------	--

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

	(LEER – ROTAR)	Absolutam ente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
--	----------------	---	-----------	----------------------------------	--------------------	----

(431)	1	Un teléfono fijo /línea fija	1	2	3	4	5
(432)	2	Un teléfono móvil	1	2	3	4	5
(433)	3	Un televisor en color	1	2	3	4	5
(434)	4	Un ordenador	1	2	3	4	5
(435)	5	Una conexión a Internet	1	2	3	4	5
(436)	6	Una lavadora	1	2	3	4	5
(437)	7	Un coche	1	2	3	4	5
(438)	8	Un frigorífico	1	2	3	4	5
	9	Una cocina suficientemente grande para el hogar	1	2	3	4	5
(439)							
	10	Una cama y ropa de cama para cada miembro del hogar	1	2	3	4	5
(440)							
	11	Reparar o reemplazar los electrodomésticos principales como el frigorífico o la lavadora	1	2	3	4	5
(441)							
(442)	12	Reemplazar los muebles usados o rotos	1	2	3	4	5

NEW

--

QB13	Para que una persona tenga un nivel de vida decente en España, ¿en qué medida cree que es necesario poder permitirse las siguientes cosas?
------	--

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

	(LEER – ROTAR)	Absolutamente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
--	----------------	--	-----------	----------------------------	-----------------	----

(443)	1	Un abrigo caliente para el invierno	1	2	3	4	5
(444)	2	Dos pares de zapatos apropiados para el clima (por ejemplo, botas calientes para el invierno y zapatos más ligeros para el verano)	1	2	3	4	5
(445)	3	Alguna ropa nueva, no de segunda mano	1	2	3	4	5
(446)	4	Alguna ropa para entrevistas de trabajo u otras ocasiones formales (bodas, funerales)	1	2	3	4	5
(447)	5	Una comida con carne, pollo o pescado al menos uno de cada dos días	1	2	3	4	5
(448)	6	Fruta y verdura fresca una vez al día	1	2	3	4	5
(449)	7	Ir a la peluquería con regularidad	1	2	3	4	5
(450)	8	Comprar medicinas cuando sea necesario	1	2	3	4	5
(451)	9	Comprar material médico (gafas, dentadura postiza, etc.) cuando sea necesario	1	2	3	4	5
(452)	10	Revisiones médicas y dentales con regularidad	1	2	3	4	5
(453)	11	Cuidado médico cuando sea necesario	1	2	3	4	5
(454)	12	Poder obtener servicios bancarios	1	2	3	4	5
(455)	13	Acceso a transporte público local	1	2	3	4	5

NEW

--

QB14	Para que una persona tenga un nivel de vida decente en España, ¿en qué medida cree que es necesario poder permitirse las siguientes cosas si uno lo desea?
------	--

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)
--

	LEER – ROTAR	Absolutam ente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
--	--------------	---	-----------	----------------------------------	--------------------	----

(456)	1	Pagar una semana de vacaciones al año fuera de casa	1	2	3	4	5
(457)	2	Comprar regalos para amigos o familiares al menos una vez al año	1	2	3	4	5
(458)	3	Poder decorar su casa	1	2	3	4	5
(459)	4	Salir una vez al mes (a un restaurante, al cine, discoteca, un concierto, etc.)	1	2	3	4	5
(460)	5	Invitar a amigos o familiares a cenar a casa una vez al mes	1	2	3	4	5
(461)	6	Tener tiempo libre o practicar un deporte con regularidad	1	2	3	4	5
(462)	7	Gastar una pequeña cantidad de dinero cada semana en uno mismo	1	2	3	4	5
(463)	8	Comprar periódicos, revistas y libros	1	2	3	4	5

NEW

(ENT.: estamos hablando de niños/as de menos de 15 años)

QB15a Ahora vamos a tratar la situación de los niños. En la pregunta siguiente hemos enumerado algunas cosas relacionadas con los niños. Nos gustaría saber en qué medida son necesarias, en su opinión, para que un niño viva y se desarrolle en buenas condiciones. ¿En qué medida cree que es necesario para un niño disfrutar de las cosas siguientes para vivir y desarrollarse en buenas condiciones en España?

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

	(LEER – ROTAR)	Absolutamente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
--	----------------	--	-----------	----------------------------	-----------------	----

(464)	1	Unas vacaciones con sus padres fuera de casa al menos una semana al año	1	2	3	4	5
(465)	2	Suficiente espacio y privacidad para estudiar o hacer deberes en casa	1	2	3	4	5
(466)	3	Equipo /material de ocio (por ejemplo, una bicicleta u otro equipamiento deportivo)	1	2	3	4	5
(467)	4	Juegos educativos y libros para niños en casa	1	2	3	4	5
(468)	5	3 comidas al día	1	2	3	4	5
(469)	6	Poder invitar a sus amigos a casa	1	2	3	4	5
(470)	7	Celebraciones en ocasiones especiales (cumpleaños, Navidades, etc.)	1	2	3	4	5
(471)	8	Comer fruta y verdura fresca una vez al día	1	2	3	4	5
(472)	9	Comer una comida con carne, pollo o pescado al menos una vez al día	1	2	3	4	5
(473)	10	Un espacio exterior en el que puedan jugar de forma segura	1	2	3	4	5
(474)	11	Zapatos nuevos y que le estén bien	1	2	3	4	5
(475)	12	Alguna ropa nueva y que le esté bien	1	2	3	4	5

(476)	13	Participar en una actividad de ocio con regularidad	1	2	3	4	5
(477)	14	Participar en los viajes del colegio y en campamentos de vacaciones	1	2	3	4	5
(478)	15	Un adulto cuidando de él /ella la mayor parte del tiempo mientras está en casa	1	2	3	4	5

NEW

QB15b	¿Y en qué medida cree que es necesario para un niño disfrutar de las cosas siguientes para vivir y desarrollarse en buenas condiciones en España?
-------	---

(MOSTRAR TARJETA CON ESCALA - UNA RESPUESTA POR LÍNEA)

(LEER – ROTAR)	Absolutamente necesario, nadie debería ser privado de ello	Necesario	Deseable pero no necesario	No es necesario	NS
----------------	--	-----------	----------------------------	-----------------	----

(479)	1	Tener acceso a la educación pre escolar antes de la primaria	1	2	3	4	5
(480)	2	Cuidado médico cuando sea necesario	1	2	3	4	5
(481)	3	Tener algún dinero con regularidad	1	2	3	4	5
(482)	4	Poder afrontar todos los gastos necesarios relacionados con su educación	1	2	3	4	5
(483)	5	Obtener medicamentos y vitaminas cuando sea necesario	1	2	3	4	5
(484)	6	Ir a revisiones médicas con regularidad (incluyendo cuidado dental y de la vista)	1	2	3	4	5

NEW

QB16 En su opinión, ¿cuáles tres de las razones siguientes explican mejor por qué hay gente que se convierte en "sin techo"?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MÁX. 3 RESPUESTAS)

(485-496)

Pierden su empleo y no encuentran otro	1,
No tienen acceso a una vivienda asequible	2,
Contraen deudas	3,
Se ponen enfermos	4,
Sufren una adicción (drogas o alcohol)	5,
Sufren una ruptura familiar	6,
Pierden un familiar cercano	7,
No pueden acceder a prestaciones sociales adecuadas	8,
No se benefician de servicios de ayuda adecuados	9,
No tienen documentos de identidad o papeles oficiales	10,
Otro (ESPONTÁNEO)	11,
NS	12,

NEW

QB17 ¿Con qué probabilidad cree que usted puede convertirse en un "sin techo"?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(497)

Muy probable	1
Bastante probable	2
No muy probable	3
Nada probable en absoluto	4
NS	5

NEW

QB18 ¿Ayuda usted a los "sin techo" haciendo alguna de las cosas siguientes?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(498-507)

Dar dinero a organizaciones benéficas	1,
Dar dinero a la gente que vive en la calle	2,
Comprar periódicos vendidos por los "sin techo"	3,
Ayudarles a acceder a centros de acogida	4,
Ayudarles a encontrar un trabajo	5,
Dirigirles a servicios e instituciones apropiados	6,
No ayuda a los "sin techo" (ESPONTÁNEO)	7,
No le preocupa / No hay "sin techo" en la zona donde usted vive (ESPONTÁNEO)	8,
Otro (ESPONTÁNEO)	9,
NS	10,

NEW

Hablemos de otro tema

PREGUNTAR QC A EU27

QC1	Ayuda al desarrollo significa conceder subvenciones o préstamos a países en vías de desarrollo con el objetivo de promover el desarrollo económico y el bienestar. No estamos hablando aquí acerca de la ayuda humanitaria (es decir, de la asistencia proporcionada en situaciones de emergencia tales como guerra, desastres naturales, hambruna, etc.) sino de la ayuda al desarrollo. ¿Cuáles son, en su opinión, las dos principales motivaciones de los países ricos para proporcionar ayuda al desarrollo a los países pobres?
-----	---

(LEER – ROTAR – MAX. 2 RESPUESTAS)

(528-538)

Su propio interés, por ejemplo, ayudar al comercio en los países pobres les permitirá comprar más productos a los países ricos	1,
Prevenir y evitar condiciones favorables para el terrorismo	2,
Contribuir a la estabilidad global	3,
Fomentar la democracia y el buen gobierno	4,
Tener la conciencia tranquila	5,
Ganar aliados políticos	6,
Evitar que los ciudadanos de estos países emigren a los países ricos	7,
Ayudar a la gente con necesidades (ESPONTÁNEO)	8,
Ninguna de estas (ESPONTÁNEO)	9,
Otra (ESPONTÁNEO - ESPECIFICAR)	10,
NS	11,

NEW

QC2	En su opinión, ¿en qué parte del mundo es más importante la necesidad de una ayuda europea al desarrollo?
-----	---

(MOSTRAR TARJETA - LEER - ROTAR - MAX. 3 RESPUESTAS)

(539-546)

En África subsahariana	1,
En el subcontinente Indio (India, Bangladesh, etc.)	2,
En el sudeste asiático (Camboya, Vietnam, etc.)	3,
En el Caribe (Haití, República Dominicana, etc.)	4,
En América Latina (Sudamérica y Centroamérica)	5,
En Oriente Medio y norte de África	6,
En el Pacífico y en Oceanía (Papúa Nueva Guinea)	7,
NS	8,

NEW

QC3 ¿Ha oído hablar alguna vez del Consenso Europeo sobre Desarrollo?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(547)

Sí, y sabe lo que es	1
Sí, pero realmente no sabe lo que es	2
No	3
NS	4

NEW

(ENT.: recuerde, no estamos hablando sobre ayuda humanitaria)

QC4 En diciembre de 2005, la Unión Europea (es decir, los - en aquel momento- 25 Estados miembros y la Comisión Europea) adoptaron una nueva estrategia de la UE para África que proporciona un marco político para las relaciones de la Unión Europea con África para los próximos años. La Unión Europea proporciona ayuda al desarrollo a África en varias materias. De las siguientes materias, ¿cuáles tres piensa que son las más importantes para la ayuda al desarrollo de la Unión Europea?

(LEER - ROTAR - MAX. 3 RESPUESTAS)

(548-558)

La paz y seguridad	1,
La democracia / buen gobierno	2,
Los derechos humanos	3,
La lucha contra el VIH/SIDA, tuberculosis, malaria y otras enfermedades	4,
El acceso a la educación para todos	5,
El desarrollo rural (para conseguir la autosuficiencia en las necesidades alimenticias básicos, etc.)	6,
Protección del medio ambiente	7,
La economía (infraestructuras incluyendo energía, agua, tecnología, etc.)	8,
Las infraestructuras sociales y los servicios sociales	9,
Ninguna de estos (ESPONTÁNEO)	10,
NS	11,

NEW

QC5 En la Unión Europea, emigrantes, por ejemplo de África, envían a menudo dinero a sus parientes en sus países de origen. Considerando que esta situación se produce en España, ¿cuál de las siguientes afirmaciones está más próxima a su punto de vista?

(LEER - ROTAR - UNA SOLA RESPUESTA)

(559)

Estos flujos financieros son malos para la economía española ya que reduce recursos monetarios	1
Estos flujos financieros son buenos para la economía española ya que fomenta el comercio entre España y el país receptor	2
NS	3

NEW

QC6 En su opinión, de las frases siguientes, ¿qué dos, si es que alguna, explican mejor el valor añadido de la Unión Europea, comparado con el gobierno español, cuando proporciona ayuda al desarrollo a países en vías de desarrollo con el fin de erradicar la pobreza?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - ROTAR - MAX. 2 RESPUESTAS)

(560-566)

La UE participa de forma activa en programas de cooperación que cubren prácticamente todos los países en vías de desarrollo	1,
La coherencia entre las acciones de los Estados miembros de la UE está asegurada	2,
La diversidad cultural de la UE permite una solidaridad más efectiva y neutral con los países en vías de desarrollo	3,
La UE es el actor más fuerte y mejor reconocido en el escenario internacional	4,
La UE no añade valor en comparación con el gobierno español cuando se trata de combatir la pobreza (ESPONTÁNEO)	5,
Otro (ESPONTÁNEO - ESPECIFICAR)	6,
NS	7,

NEW

QC7 ¿Ha oído usted hablar o ha leído acerca de los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

(UNA SOLA RESPUESTA)

(567)

Sí, y sabe lo que es	1
Sí, pero realmente no sabe lo que es	2
No	3
NS	4

EB62.2 QC2 TREND MODIFIED

QC8 En el año 2000, jefes de Estado y de Gobierno representando a casi todos los países del mundo acordaron conseguir una serie de objetivos con el fin de mejorar la vida de la población en los países en vías de desarrollo para el año 2015. Se les llama Objetivos de Desarrollo del Milenio y en cuanto al plazo, ahora estamos a mitad de camino. En su opinión, de entre los objetivos siguientes, ¿cuáles deberían ser los tres prioritarios?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – ROTAR – MAX. 3 RESPUESTAS)

(568-577)

Reducir la pobreza extrema y el hambre	1,
Asegurar la educación primaria para todos	2,
Promover la igualdad de género y la emancipación de la mujer	3,
Reducir la mortalidad infantil	4,
Reducir la tasa de mortalidad de las mujeres durante el parto	5,
Luchar contra el SIDA/VIH, la malaria y otras enfermedades	6,
Garantizar un medio ambiente sostenible (incluyendo la reducción del número de personas que no tienen acceso al agua potable)	7,
Desarrollar una sociedad global para el desarrollo (incluyendo un acceso más justo de los países en vías de desarrollo a los mercados de los países ricos y la cancelación de su deuda)	8,
Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)	9,
NS	10,

EB62.2 QC3 TREND STRONGLY MODIFIED

QC9 De las siguientes medidas y objetivos, ¿a cuáles dos debería dar prioridad la Unión Europea (es decir, los gobiernos de los 27 Estados miembros y la Comisión Europea) para que la ayuda sea más efectiva?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - ROTAR - MAX. 2 RESPUESTAS)

(578-584)

Asegurar que la ayuda al desarrollo sea repartida de forma justa y transparente entre todos los países en vías de desarrollo de acuerdo con sus necesidades	1,
Establecer una división de tareas efectiva entre los donantes	2,
Desligar las ayudas, es decir, de forma que los países en vías de desarrollo no estén obligados a comprar bienes y servicios ligados a los programas de ayuda del país donante	3,
Reducir los gastos administrativos para los países beneficiarios	4,
Extender las ayudas al largo plazo y hacerlas más previsibles para facilitar una planificación más estable a los países en vías de desarrollo	5,
Ninguna de estos (ESPONTÁNEO)	6,
NS	7,

NEW

QC10 En los años 2008-2013, la Comisión Europea se comprometerá a dar cerca de 23 billones de euros en ayuda al desarrollo a los países ACP (los países de África Subsahariana, el Caribe y el Pacífico y Oceanía). ¿Quién cree usted que debe de tener una mayor influencia al determinar las prioridades para esta ayuda al desarrollo?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – ROTAR – RESPUESTA MÚLTIPLE)

	(585-595)
La Comisión Europea	1,
Los gobiernos de los Estados miembros	2,
El Parlamento Europeo	3,
Los ciudadanos europeos, por ejemplo, mediante peticiones	4,
ONGs y otras organizaciones de la sociedad civil	5,
Los gobiernos de los países ACP receptores	6,
Los ciudadanos de los países ACP receptores	7,
Las organizaciones de la sociedad civil en los países ACP receptores	8,
Ninguno de estos (ESPONTÁNEO)	9,
Otro (ESPONTÁNEO - ESPECIFICAR)	10,
NS	11,

NEW

Hablemos de otro tema

PREGUNTAR QD A EU27

QD1 Vamos a hablar de mudanzas que usted haya podido realizar de un país a otro para vivir. En esta pregunta, cuando hablamos de un país miembro de la UE nos referimos a un país que era ya miembro de la UE en el momento de su mudanza. ¿Puede decirme qué situaciones se ajustan a usted? Durante los últimos diez años...

(MOSTRAR TARJETA – LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(616-621)

Usted no ha dejado el país en el que vivía para vivir en otro país	1,
Usted se mudó de un país miembro de la UE a vivir en otro país miembro de la UE	2,
Usted se mudó de un país miembro de la UE a vivir en un país no miembro de la UE	3,
Usted se mudó de un país no miembro de la UE a vivir en un país miembro de la UE	4,
Usted se mudó de un país no miembro de la UE a vivir en otro país no miembro de la UE	5,
NS	6,

NEW

PREGUNTAR QD2 Y QD3 SI "SE HA MUDADO A OTRO PAÍS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS", CÓDIGO 2 A 5 EN QD1 - OTROS IR A QD4

QD2 Pensando en la última vez que se mudó a un país diferente a su país de origen, ¿cuál fue la razón principal para ello?

(MOSTRAR TARJETA – LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(622-623)

Había encontrado un trabajo	1
No tenía un trabajo y se mudó para buscar uno	2
Fue trasladado por su empleador	3
Fue para estudiar, hacer prácticas o aprender un nuevo idioma	4
Estaba acompañando a su pareja o familia	5
Fue para estar con parte de su familia que vivía ya en el nuevo país	6
Cambió su relación con su pareja / su estado civil (por ejemplo, se fueron a vivir juntos / rompieron)	7
Se mudó para volver a un país en el que ya había vivido antes	8
Se mudó para su jubilación/ retiro	9
Otras razones (ESPONTÁNEO)	10
NS	11

NEW

QD3 ¿y cuánto tiempo estuvo allí?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(624)

Unas semanas	1
Unos meses pero menos de 1 año	2
Más de 1 año y menos de 2	3
Entre 2 y 5 años	4
Más de 5 años	5
Usted está todavía viviendo en un país diferente a su país de origen	6
NS	7

NEW

A TODOS

QD4 ¿Tiene previsto mudarse en los próximos cinco años?

(ENT.: A CUALQUIER SITIO INCLUYENDO LA MISMA CIUDAD/ PUEBLO) (LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

(625)

Sí	1
No	2
NS	3

CCEB2002 Q59 TREND SLIGHTLY MODIFIED

PREGUNTAR QD5 A QD9 SI "SÍ", CÓDIGO 1 EN QD4 - OTROS IR A QD10

QD5 ¿Y tiene previsto...?

(MOSTRAR TARJETA – LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(626-631)

Mudarse dentro de la misma ciudad/pueblo	1,
Mudarse a otra ciudad/pueblo dentro de la misma región	2,
Mudarse a otra región dentro del mismo país	3,
Mudarse a otro país dentro de la UE	4,
Mudarse a otro país fuera de la UE	5,
NS	6,

CCEB2002 Q60 TREND SLIGHTLY MODIFIED

PREGUNTAR QD6 A QD9 SI "TIENE PREVISTO MUDARSE A OTRO PAÍS", CÓDIGO 4 O 5 EN QD5 - OTROS IR A QD10

QD6 ¿Y a qué país o países tiene previsto mudarse?

(NO LEER - PREGUNTA ABIERTA – ANOTAR EL NOMBRE EXACTO DE LOS PAÍSES MENCIONADOS – RESPUESTA MÚLTIPLE) (SI "NS", CÓDIGO '99')

100 2 (632,633-832)

NEW

QD7 ¿Y cuánto tiempo tiene previsto estar en el extranjero?

(LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(833)

Unas pocas semanas	1
Unos pocos meses	2
Unos pocos años	3
Varios años pero no indefinidamente	4
Para el resto de mi vida	5
NS	6

NEW

QD8 ¿Ha dado alguno de los siguientes pasos para preparar su mudanza a otro país?

(MOSTRAR TARJETA –LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE)

(834-843)

Ha aprendido un idioma	1,
Ha mejorado sus habilidades o formación	2,
Ha vendido sus propiedades inmobiliarias o cancelado su alquiler	3,
Ha obtenido información referente a mudanzas	4,
Ha solicitado un empleo	5,
Ha buscado una vivienda	6,
Ha solicitado un permiso de trabajo	7,
No ha dado ningún paso todavía	8,
Algún otro (ESPONTÁNEO)	9,
NS	10,

NEW

QD9 ¿Tiene amigos o familiares en el país o países a los que le gustaría mudarse que le puedan ayudar o darle información?

(844)

Sí	1
No	2
NS	3

NEW

A TODOS

QD10 Independientemente de si se muda a otro país o no, ¿cuáles de los siguientes aspectos le animarían a mudarse a otro país?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX 3 RESPUESTAS)

(845-860)

Poder contar con mejor apoyo por parte de la familia o los amigos (por ejemplo, ayuda con los niños o las personas mayores de su familia)	1,
Estar más cerca de la familia o los amigos	2,
Tener mayores ingresos en el hogar	3,
Tener mejores condiciones en la vivienda	4,
Mejor entorno e instalaciones locales	5,
Mejores servicios sanitarios	6,
Mejores condiciones de trabajo	7,
Tener acceso a un mejor sistema educativo	8,
Menor tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo	9,
Tener acceso a un mejor servicio de transporte público	10,
Conocer gente nueva y hacer nuevos amigos	11,
Descubrir un nuevo entorno o aprender un nuevo idioma	12,
Mejor clima	13,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	14,
(ESPONTÁNEO) Otro	15,
NS	16,

EB64.1 QA19 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN

QD11 ¿Y cuáles de los siguientes podrían desanimarle a hacerlo?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX 3 RESPUESTAS)

(861-874)

Carecer del apoyo de la familia o los amigos (por ejemplo, ayuda con los niños o personas mayores de su familia)	1,
Perder el contacto directo con la familia o los amigos	2,
Perder su trabajo o el de su pareja	3,
Tener menores ingresos en el hogar	4,
Tener peores condiciones en la vivienda	5,
Peor entorno e instalaciones locales	6,
Peores servicios sanitarios	7,
Peores condiciones de trabajo	8,
Diferente sistema educativo	9,
Mayor tiempo de desplazamiento al trabajo o peor transporte público	10,
Tener que aprender un nuevo idioma	11,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	12,
(ESPONTÁNEO) Otro	13,
NS	14,

EB64.1 QA20 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN

QD12 Si quisiera mudarse a otro país de la Unión Europea ¿cuáles cree que serían las dificultades más importantes que tendría que afrontar?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - MAX 3 RESPUESTAS)

(875-887)

La falta de conocimientos lingüísticos	1,
Encontrar un trabajo	2,
El acceso a guarderías, colegios, universidades	3,
El reconocimiento de sus títulos académicos y competencias profesionales	4,
Encontrar un trabajo para su pareja	5,
Trasladar sus derechos de jubilación	6,
El acceso a los servicios de salud o a la protección social	7,
Encontrar una vivienda adecuada	8,
Obtener un permiso de residencia / de trabajo	9,
Adaptarse a una cultura diferente	10,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	11,
(ESPONTÁNEO) Otro	12,
NS	13,

EB64.1 QA21 TREND SLIGHTLY MODIFIED IN EN

DEMOGRÁFICOS

D1 Cuando se habla de política, la gente habla de "Izquierda" y de "Derecha". ¿Podría situar Vd. su posición en esta escala?

ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA - NO SUGERIR NADA. SI EL ENTREVISTADO DUDA, PREGUNTAR OTRA VEZ

(908-909)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Izquierda									Derecha
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Rechaza responder (ESPONTÁNEO) 11

NS 12

EB66.3 D1

NO HAY PREGUNTAS D.2 A D.6

D7 ¿Podría decirme la letra que mejor corresponde a su propia situación actual?

ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA - LEER RESPUESTAS - UNA SOLA RESPUESTA

(910-911)

Casado/a (primera vez)	1
Casado/a (no por primera vez)	2
Soltero/a, actualmente viviendo en pareja	3
Soltero/a, nunca he vivido en pareja	4
Soltero/a, habiendo vivido anteriormente en pareja, pero actualmente viviendo solo/a	5
Divorciado/a	6
Separado/a	7
Viudo/a	8
(ESPONTÁNEO) Otros	9
(ESPONTÁNEO) Rehúsa contestar	10

EB66.3 D7

D8 ¿Qué edad tenía Vd. cuando dejó los estudios que realizaba como única ocupación, es decir, cuando se dedicaba sólo a estudiar (no trabajaba a la vez)?

ENTREVISTADOR: SI TODAVÍA ESTÁ ESTUDIANDO CODIFICAR '00' - SI NUNCA ESTUDIÓ A TIEMPO COMPLETO CODIGO 98 - SI "NS" CODIGO 99

(912-913)

--	--

EB66.3 D8

NO HAY PREGUNTA D.9

D10 ENTREVISTADOR: Anotar el sexo del entrevistado

(914)

Hombre
Mujer

1
2

EB66.3 D10

D11 Dígame, por favor ¿qué edad tiene Vd.?

(915-916)

--	--

EB66.3 D11

NO HAY PREGUNTAS D12 A D 14

PREGUNTAR D15b SI "NO REALIZA NINGUNA ACTIVIDAD REMUNERADA ACTUALMENTE", CÓDIGOS 1 A 4 EN D.15.a

D15a ¿Cuál es su ocupación actual?

D15b ¿Ha realizado alguna actividad remunerada en el pasado? ¿Cuál fue su última ocupación?

	(917-918)	(919-920)
	D15a	D15b
	Ocupación actual	Ultima ocupación
INACTIVO		
Responsabilidad de comprar y del cuidado de la casa o sin ninguna actividad actual, no trabaja	1	
Estudiante	2	
En paro o temporalmente sin empleo	3	
Jubilado o de baja por enfermedad prolongada o crónica	4	
TRABAJA POR CUENTA PROPIA		
Agricultor / Ganadero	5	5
Pescador	6	6
Profesionales (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)	7	7
Propietarios de tiendas / talleres de artesanía u otro tipo de trabajo por cuenta propia, autónomos	8	8
Propietarios de un negocio (total o parcialmente) o de una empresa	9	9
TRABAJA POR CUENTA AJENA / ASALARIADO		
Profesionales Empleados (Abogados, Médicos, Contables, Arquitecto, etc.)	10	10
Alto Ejecutivo / Directivo (Presidente, Consejero Delegado, Director General, etc.)	11	11
Ejecutivo Medio, Gerente (Jefe de Departamento, Director Júnior, Profesor Técnico, etc.)	12	12
Empleado dedicado la mayor parte del tiempo a trabajos de oficina	13	13
Empleado que no trabaja en oficina sino que viaja (vendedor, representante, chófer, etc.)	14	14
Empleado, no en oficina sino en empresa de servicios (hospital, restaurante, policía, bomberos, etc.)	15	15
Encargados / Capataces	16	16
Trabajador cualificado	17	17
Trabajador no cualificado (Personal doméstico, etc.)	18	18
NO HA REALIZADO NUNCA UNA ACTIVIDAD LABORAL		19

EB66.3 D15a D15b

NO HAY PREGUNTAS D16 A D24

D25 ¿Diría Vd. que vive en ...? (LEER)

(LEER)

(921)

área rural o pueblo	1
ciudad pequeña o mediana	2
gran ciudad	3
NS	4

EB66.3 D25

NO HAY PREGUNTAS D.26. A D.39

D40a Podría decirme ... ¿Cuántas personas de 15 años o más viven en su hogar, incluido usted?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR)

(922-923)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB66.3 D40a

D40b ¿Cuántos niños de menos de 10 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR - SI "NINGUNO" CODIGO "00")

(924-925)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB66.3 D40b

D40c ¿Cuántos niños entre 10 y 14 años viven en su hogar?

(ENTREVISTADOR: LEER - ANOTAR - SI "NINGUNO" CODIGO "00")

(926-927)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

EB66.3 D40c

D41 Nació usted...?

(MOSTRAR TARJETA - LEER - UNA SOLA RESPUESTA)

(928)

En España	1
En otro país miembro de la Unión Europea	2
En Europa, pero no en un país miembro de la Unión Europea	3
En Asia, en África o en América latina	4
En Norte América, en Japón o en Oceanía	5
No contesta (ESPONTANEO)	6

EB66.3 D41

D42 ¿Y cuál de estas propuestas corresponde a su situación?

(MOSTRAR TARJETA - LEER – UNA SOLA RESPUESTA)

	(929)
Su madre y su padre nacieron en España	1
Uno de sus padres nació en España y el otro nació en otro Estado miembro de la Unión Europea	2
Su madre y su padre nacieron en otro Estado miembro de la Unión Europea	3
Uno de sus padres nació en España y el otro nació fuera de la Unión Europea	4
Su madre y su padre nacieron fuera de la Unión Europea	5
NS/NC (ESPONTANEO)	6

EB66.3 D42

D43a ¿Hay teléfono fijo en su hogar?

D43b ¿Tiene usted un teléfono móvil / GSM personal?

	(930)	(931)
	D43a	D43b
	Fijo	Móvil/GSM
Sí	1	1
No	2	2

EB66.3 D43a D43b

NO HAY PREGUNTAS DE D44 A D45

D46 De entre los equipamientos siguientes, ¿cuáles tiene usted en su hogar?

MOSTRAR TARJETA - LEER - RESPUESTA MÚLTIPLE

	(932-941)
Televisión	1,
DVD	2,
CD	3,
Ordenador	4,
Conexión a Internet en casa	5,
Un coche	6,
Un piso / una casa que ya ha acabado de pagar	7,
Un piso / una casa que está pagando	8,
Ninguno (ESPONTÁNEO)	9,
NS	10,

EB66.3 D46

PROCOLO DE LA ENTREVISTA

P1 Fecha de la entrevista

(962-963)

(964-965)

Día

Mes

EB66.3 P1

P2 Hora de comienzo de la entrevista

(ENTREVISTADOR: USAR RELOJ DE 24 HORAS)

(966-967)

(968-969)

HORAS

MINUTOS

EB66.3 P2

P3 Duración en minutos de la entrevista

(970-972)

Minutos

EB66.3 P3

P4 Número de personas presentes durante la entrevista, incluyendo al entrevistador

(973)

Dos (Entrevistado y Entrevistador)	1
Tres	2
Cuatro	3
Cinco o más	4

EB66.3 P4

P5 Cooperación del entrevistado

(974)

Excelente	1
Buena	2
Regular	3
Mala	4

EB66.3 P5

P6 Tamaño de hábitat

(Códigos locales)

(975-976)

EB66.3 P6

P7 Comunidad Autónoma

(Códigos locales)

(977-978)

--	--

EB66.3 P7

P8 Código postal

(979-986)

--	--	--	--	--	--	--	--

EB66.3 P8

P9 Número de ruta

(987-994)

--	--	--	--	--	--	--	--

EB66.3 P9

P10 Número de Entrevistador

(995-1002)

--	--	--	--	--	--	--	--

EB66.3 P10

P11 Factor de ponderación

(1003-1010)

--	--	--	--	--	--	--	--

EB66.3 P11

PREGUNTAR SÓLO EN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT y TR

P13 Idioma de la entrevista

(1011)

castellano

1

atalán

2

EB66.3 P13