

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Belgium (Flemish)**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Uw lokaal interviewnummer				
Naam plaats				
Nummer respondent				
Datum van interview	Maand		Dag	
Starttijd interview	Uur		Minuut	
Eindtijd interview	Uur		Minuut	
Nummer regio				

Goedemorgen/namiddag, Ik ben _____ van BEDRIJF. Ik zou u willen vragen om deel te nemen aan een kort onderzoek onder studenten in het hoger onderwijs. Deze survey wordt uitgevoerd in opdracht van de Europese Commissie. Wilt u mij helpen door de vragen te beantwoorden; het duurt niet langer dan 7-8 minuten. De vragenlijst is anoniem; uw antwoorden zullen worden gebruikt om statistieken voor ons land te berekenen. Wanneer u wilt, kunt u weigeren om een vraag te beantwoorden.

D0. Aan welke instelling studeert u?

- (List of national HEIs)
- Ander..... 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Bent u een voltijds- of deeltijdstudent?

- Voltijds 1
- Deeltijd..... 2
- [WN/ GA] 9

D5. Wat is uw studiediscipline?

- Ingenieur 1
- Bedrijfskunde en economische studies..... 2
- Talen..... 3
- Recht 4
- Lerarenopleiding 5
- Geneeskunde 6
- Gezondheidsstudies incl. verpleegkunde..... 7

- Overige sociale wetenschappen 8

Alstubief, specificeer:

- Overige exacte wetenschappen 9

Alstubief, specificeer:

- Overige humane wetenschappen 10

Alstubief, specificeer:

- [WN/ GA] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Geslacht

[NIET VRAGEN - JUISTE MARKEREN]

- Man 1

- Vrouw 2

D2. Wat is uw leeftijd?

- [][] jaar

- [00] [WEIGERING/ GEEN ANTWOORD]

D6. Hoe lang bent u al student in het hoger onderwijs?

- [][] aantal afgewerkte jaren

- [98] [Minder dan een jaar]

- [99] [WEIGERING/ GEEN ANTWOORD]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. In welk land behaalde u uw diploma van het hoger secundair onderwijs?

D4. Kunt u aangeven hoe ver u bent in uw studie?

- Bachelor/ eerste fase 1

- Master/ tweede fase 2

- Doctoraat/ derde fase 3

- Deeltijd/ verder onderwijs op bachelor-niveau 4

- Deeltijd/ verder onderwijs op master-niveau 5

- [WN/ GA] 9

D8. Kunt u aangegeven welke academische graden uw instelling verleent?

- Het verleent alleen bachelortitels (eerste fase) 1

- Het verleent zowel bachelor- (eerste fase) als mastertitels (tweede fase) 2
- Het verleent alle titels: bachelor- (eerste fase), mastertitel (tweede fase) en doctoraat (of PhD). 3
- Het verleent alleen mastertitels (tweede fase) 4
- Het verleent zowel mastertitels (tweede fase) als doctoraat (of PhD), echter geen bachelortitels (eerste fase) 5
- [WN/ GA]..... 9

Access and Equity

I wil u graag een aantal vragen stellen over uw opinie over het hoger onderwijsstelsel in het algemeen.

Q1A. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Alle gekwalificeerde studenten moeten het recht hebben om te studeren OF 1
- Alleen de allerbeste studenten moeten het recht hebben om te studeren 2
- [WN/ GA] 9

Q1B. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Universiteiten/hogescholen moeten alle studenten toelaten OF 1
- Universiteiten/hogescholen moeten het recht hebben studenten te selecteren die bij hun profiel passen 2
- [WN/ GA] 9

Q1C. Met welke uitspraak gaat u meer akkoord?

- Hoger onderwijs moet gratis zijn OF 1
- Studentenbijdragen zijn aanvaardbaar, wanneer ze worden gecombineerd met beurzen en leningen 2
- [WN/ GA] 9

Q2. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- Zeer mee eens 4
- Tamelijk mee eens 3
- Tamelijk mee oneens 2
- Zeer mee oneens 1
- [WN/ GA] 9

- A) Instellingen voor hoger onderwijs moeten meer programma's aanbieden voor deeltijdstudenten (leven lang leren) 1 2 3 4 9
- B) Instellingen voor hoger onderwijs moeten zich meer inspannen om te verzekeren dat diverse sociale en culturele achtergronden op de instellingen zijn vertegenwoordigd 1 2 3 4 9
- C) Studieprogramma's moeten gericht zijn op het onderwijzen van gespecialiseerde kennis in een specifiek studiedomein..... 1 2 3 4 9

- D) Studieprogramma's moeten ook algemene competenties bevatten, zoals
 communicatievaardigheden, teamwork en leren leren (leervaardigheden leren voor later) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Hoe belangrijk zijn volgens u elk van de volgende doelen van hoger onderwijs?

- Zeer belangrijk 4
 - Tamelijk belangrijk 3
 - Tamelijk onbelangrijk 2
 - Totaal onbelangrijk 1
 - [WN/ GA] 9
- A) Studenten de kennis en competenties leveren die ze nodig hebben om succesvol te zijn op de
 arbeidsmarkt (inzetbaarheid op de arbeidsmarkt)..... 1 2 3 4 9
- B) Persoonlijke ontwikkeling bevorderen..... 1 2 3 4 9
- C) Actief burgerschap aanleren (leren een kritische geest te ontwikkelen en een actieve rol in de
 maatschappij te spelen) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- Zeer mee eens 4
 - Tamelijk mee eens 3
 - Tamelijk mee oneens 2
 - Zeer mee oneens 1
 - [WN/ GA] 9
- A) Studenten kiezen waar ze willen studeren op basis van de kwaliteit/ reputatie van de instelling
 en zijn studieprogramma's 1 2 3 4 9
- B) Studenten kiezen waar ze willen studeren op basis van andere factoren, zoals locatie,
 vrienden, kosten, etc.. 1 2 3 4 9
- C) Studenten hebben voldoende informatie om te kiezen waar ze willen studeren 1 2 3 4 9
- D) Onafhankelijke rapporten over de kwaliteit van universiteiten/hogescholen en programma's
 zouden studenten helpen te beslissen waar ze willen studeren..... 1 2 3 4 9
- E) Op prestaties gebaseerde rangschikkingen van universiteiten/hogescholen en programma's
 zouden studenten helpen te kiezen waar ze willen studeren 1 2 3 4 9
- F) Studenten zouden betrokken moeten zijn bij kwaliteitsrapportage en rangschikkingen 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Bent u van plan een deel van uw studie in een ander land te volgen?

- Ja 1
- Nee, ik heb al in het buitenland gestudeerd 2
- Ik heb een aanvraag ingediend, maar werd niet gekozen 3
- Nee, ik was dat van plan, maar zag er vervolgens van af..... 4

- Nee, ik ben nooit van plan geweest in het buitenland te studeren 5
- [WN/ GA] 9

[ALS HET ANTWOORD OP Q4 4 OF 5 IS]

Q5. Kunt u mij zeggen of de volgende kwesties een zeer groot, groot, klein of geen obstakel vormden voor uw ambitie om in het buitenland te studeren:

- Zeer groot obstakel 1
- Groot obstakel 2
- Klein obstakel 3
- Geheel geen obstakel 4
- [WN/ GA] 9

- A) Gebrek aan informatie over de mogelijkheden om in het buitenland te studeren 1 2 3 4 9
- B) Gebrek aan financiële middelen 1 2 3 4 9
- C) Gebrek of moeilijkheid om erkenning te krijgen voor studieperioden die in het buitenland zijn doorgebracht 1 2 3 4 9
- D) De verschillende onderwijskwaliteit in het buitenland 1 2 3 4 9
- E) Taalproblemen 1 2 3 4 9
- F) De professoren/ docenten van mijn universiteit moedigen mobiliteit niet aan 1 2 3 4 9

Q6. In welke mate bent u het met de volgende uitspraken eens of oneens?

- Zeer mee eens 4
- Tamelijk mee eens 3
- Tamelijk mee oneens 2
- Zeer mee oneens 1
- [WN/ GA] 9

- A) Korte studieperiodes in het buitenland (bijv. type Erasmus) worden in de meeste gevallen volledig erkend door de thuisuniversiteit thuis bij terugkeer (het is niet nodig de examens opnieuw te doen) 1 2 3 4 9
- B) Alle studieprogramma's zouden een korte studieperiode in een ander landen moeten omvatten als geïntegreerd onderdeel van de studie 1 2 3 4 9
- C) De meeste niet-mobiele studenten verkrijgen ECTS (overdrachtsysteem van Europese studiepunten) creditpunten voor studies die ze aan hun instelling hebben voltooid 1 2 3 4 9
- D) De meeste mobiele studenten verkrijgen ECTS (overdrachtsysteem van Europese studiepunten) creditpunten voor hun studieperiode in het buitenland 1 2 3 4 9
- E) Er zou een mogelijkheid moeten zijn om stageplaatsen in het particuliere bedrijfsleven te krijgen als onderdeel van het studieprogramma 1 2 3 4 9
- F) Het is belangrijk voor instellingen voor hoger onderwijs om innovatie en een ondernemersinstelling bij studenten en personeel te koesteren 1 2 3 4 9
- G) Instituten voor hoger onderwijs zouden maatwerkstudieprogramma's voor bedrijven moeten leveren om te helpen hun arbeidsbestand te verbeteren 1 2 3 4 9

H) Bedrijven moeten meer betrokken zijn bij het management van hoger onderwijs, samenstelling van curricula en financiering	1 2 3 4 9
--	-----------

Future plans

[VOOR BA-STUDENTEN:]

[BESTEMD VOOR DIEGENEN DIE STUDEREN VOOR HUN DIPLOMA EERSTE FASE - BACHELOR, BACCALAUREUS, LICENTIAAT ETC.]

Q7A. Wat zijn uw plannen nadat u uw diploma heeft behaald?	
- Verdergaan naar een tweede fase titel (masterprogramma)	1
- Werk zoeken en nooit meer studeren	2
- Werk zoeken en later studies weer oppakken op deeltijdbasis.....	3
- [WN/ GA]	9

[VOOR MA-STUDENTEN:]

Q7B. Wat wilt u na uw afstuderen gaan doen	
- Verdergaan met de derde fase - (doctoraat/ PhD)	1
- Verder studeren (bijv. nog een MA)	2
- [Geen van deze]	7
- [Beide van deze].....	8
- [WN/ GA]	9