

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Bulgaria**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Номер на интервюера				
Име на населеното място				
Номер на респондента				
Дата на провеждане на интервюто	Месец		Ден	
Начало на интервюто	Час		Минути	
Край на интервюто	Час		Минути	
Номер на региона				

Добро утро/добър ден, Аз съм _____ от изследователска агенция ВИТОША РИСЪРЧ. Бихме искали да ви помолим да участвате в кратко проучване сред студентите, учещи висше образование. Проучването е по поръчка на Европейската комисия. Моля, помогнете ни с вашите отговори. Изследването няма да ви отнеме повече от 7-8 минути. Въпросникът е анонимен и Вашите отговори ще бъдат използвани, за да се изготвят статистическите данни за нашата страна. Можете да откажете да отговорите на който и да е въпрос, ако желаете.

D0. В кой институт учите?

- (List of national HEIs)
- Друго 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Вие сте студент редовно или задочно обучение?

- Редовно 1
- Задочно 2
- [Не знае/Не отговорил] 9

D5. По каква специалност се обучавате?

- Инженерство..... 1
- Бизнес и икономически науки 2
- Езици 3
- Право 4
- Обучение за учители 5
- Медицински науки 6

- Здравни науки вкл. обучение за медицински сестри 7
- Други социални науки..... 8

Моля, посочете:

- Други естествени науки 9

Моля, посочете:

- Други хуманитарни науки 10

Моля, посочете:

- [Не знае/Не отговорил] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Пол

[НЕ ПИТАЙТЕ - ОТБЕЛЕЖЕТЕ ПОДХОДАЩИЯ ОТГОВОР]

- Мъж 1
- Жена 2

D2. На колко години сте?

- [][] години
- [00]..... [ОТКАЗ/НЕ ОТГОВОРИЛ]

D6. От колко време учите висше образование?

- [][] брой завършени години
- [98]..... [По-малко от една година]
- [99]..... [ОТКАЗ/НЕ ОТГОВОРИЛ]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. В коя държава получихте дипломата си за средно образование?

D4. Бихте ли посочили доколко сте напреднали във вашето обучение?

- Бакалавър/първи цикъл 1
- Магистър/втори цикъл 2
- Докторант/трети цикъл 3
- Задочно/по-нататъшно образование на ниво бакалавър 4
- Задочно/по-нататъшно образование на ниво Магистър 5
- [Не знае/Не отговорил] 9

D8. Моля, посочете какви степени дава вашият университет?

- Дава само степен Бакалавър (първи цикъл) 1

- Дава и степен Бакалавър (първи цикъл) и степен Магистър (втори цикъл) 2
- Дава всички степени: Бакалавър (първи цикъл), Магистър (втори цикъл) и степен Доктор (или пи ейч ди - PhD) 3
- Дава само степен Магистър (втори цикъл) 4
- Дава и степен Магистър (втори цикъл) и степен Доктор (или пи ейч ди - PhD), но не дава степен Бакалавър (първи цикъл) 5
- [Не знае/Не отговорил] 9

Access and Equity

Бих искал да ви задам няколко въпроса относно вашето мнение за системата на висшето образование като цяло.

Q1A. С кое от твърденията сте повече съгласен?

- Всички завършили средно образование би трябвало да имат право да учат ИЛИ 1
- Само най-добрите от завършилите средно образование би трябвало да имат право да учат 2
- [Не знае/Не отговорил] 9

Q1B. С кое от твърденията сте повече съгласен?

- Университетите би трябвало да приемат всички студенти ИЛИ 1
- Университетите би трябвало да имат право да избират студенти, които съответстват на техния профил 2
- [Не знае/Не отговорил] 9

Q1C. С кое от твърденията сте повече съгласен?

- Висшето образование трябва да бъде безплатно ИЛИ 1
- Студентските такси са приемливи, когато са комбинирани със заеми и субсидии 2
- [Не знае/Не отговорил] 9

Q2. Доколко сте съгласен или несъгласен със следните твърдения?

- Напълно съгласен 4
- По-скоро съгласен 3
- По-скоро несъгласен 2
- Напълно несъгласен 1
- [Не знае/Не отговорил] 9

А) Висшите учебни заведения би трябвало да предоставят повече програми за студенти задочно обучение (програми за учене през целия живот) 1 2 3 4 9

В) Висшите учебни заведения би трябвало да правят повече, за да осигурят представяне в университетите на хора с разнообразен социален и културен произход 1 2 3 4 9

- C) Учебните програми би трябвало да бъдат фокусирани върху преподаването на специализирано знание в определена сфера на обучение 1 2 3 4 9
- D) Учебните програми би трябвало да включват също и общи компетентности като умения за общуване, работа в екип и обучение за начините на учене (придобиване на умения за учене за по-нататъшния живот)..... 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Според Вас доколко важна е всяка една от следните цели на висшето образование?

- Много важна 4
 - По-скоро важна 3
 - По-скоро не е важна 2
 - Изобщо не е важна 1
 - [Не знае/Не отговорил] 9
- A) Да предостави на студентите необходимите им знания и компетенции, които да им позволят успех на трудовия пазар (пригодност за назначаване на работа)..... 1 2 3 4 9
- B) Да подпомогне личностното развитие 1 2 3 4 9
- C) Да образова за постигане на активна гражданска позиция (учи как човек да развие критично мислене и да играе активна роля в обществото) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. В каква степен сте съгласен или несъгласен със следните твърдения?

- Напълно съгласен 4
 - По-скоро съгласен 3
 - По-скоро несъгласен 2
 - Напълно несъгласен 1
 - [Не знае/Не отговорил] 9
- A) Студентите избират къде да се обучават на база качеството/репутацията на институцията и нейните програми за обучение 1 2 3 4 9
- B) Студентите избират къде да учат на базата на други фактори, като местонахождение, приятели, цена и пр..... 1 2 3 4 9
- C) Студентите имат достатъчно информация, за да изберат къде да учат 1 2 3 4 9
- D) Независими доклади за качеството на университетите и техните програми биха помогнали на студентите да решат къде да учат..... 1 2 3 4 9
- E) Класиране на университетите и техните програми би помогнало на студентите да изберат къде да учат 1 2 3 4 9
- F) Студентите би трябвало да бъдат въввлечени в работата по докладите за качеството и класирането на университетите 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Планирате ли да продължите част от вашето образование в друга държава?

- Да 1

- Не, вече съм учил в чужбина 2
- Кандидатствах, но не бях избран 3
- Не, планирах, но после се отказах 4
- Не, никога не съм планирал да уча в чужбина 5
- [Не знае/Не отговорил] 9

[АКО ОТГОВОРЪТ НА ВЪПРОС Q4 Е 4 ИЛИ 5]

Q5. Моля, кажете дали следните неща представляват много голяма пречка, голяма пречка, малка пречка или изобщо не са пречка за вашата амбиция да учите в чужбина:

- Много голяма пречка 1
- Голяма пречка 2
- Малка пречка 3
- Изобщо не е пречка 4
- [Не знае/Не отговорил] 9

- A) Липса на информация за възможностите за обучение в чужбина 1 2 3 4 9
- B) Липса на средства 1 2 3 4 9
- C) Трудности при признаване или непризнаване на обучение проведено в чужбина 1 2 3 4 9
- D) Различното качество на образованието в чужбина 1 2 3 4 9
- E) Езикови бариери 1 2 3 4 9
- F) Професорите/преподавателите в моя университет не насърчават мобилността 1 2 3 4 9

Q6. Доколко сте съгласен или несъгласен със следните твърдения?

- Напълно съгласен 4
- По-скоро съгласен 3
- По-скоро несъгласен 2
- Напълно несъгласен 1
- [Не знае/Не отговорил] 9

- A) Кратки периоди на обучение в чужбина (напр. от типа на Еразъм) в повечето случаи напълно се признават от българските университети след завършването на студента (няма нужда от повторно явяване на изпити) 1 2 3 4 9
- B) Всички програми за обучение би трябвало да включват кратък период на обучение в друга държава, като неразделна част от обучението 1 2 3 4 9
- C) Повечето не-мобилни студенти получават кредитни точки по Европейската система за трансфер на кредити, за обучение завършено в тяхната институция 1 2 3 4 9
- D) Повечето мобилни студенти получават кредитни точки по Европейската система за трансфер на кредити, за периода на тяхното обучение в чужбина 1 2 3 4 9
- E) Трябва да има възможност да се заемат работни места в частни фирми като част от учебната програма 1 2 3 4 9
- F) Важно е висшите учебни заведения да насърчават иновативен и предприемачески дух сред студентите и служителите 1 2 3 4 9

- G) Висшите учебни заведения би трябвало да предоставят учебни програми пригодени за
 нуждите на фирмите, за да помогнат за подобряването на работната им сила 1 2 3 4 9
- H) Фирмите би трябвало да бъдат по-силно въвлечени в управлението на висшето
 образование, изготвянето на учебни програми и финансирането 1 2 3 4 9

Future plans

[ЗА СТУДЕНТИТЕ ОБУЧАВАЩИ СЕ ЗА СТЕПЕН БАКАЛАВЪР]

**[НАСОЧЕН КЪМ ОБУЧАВАЩИТЕ СЕ ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА СТЕПЕН В ПЪРВИ ЦИКЪЛ ОТ ВИСШЕТО
 ОБРАЗОВАНИЕ - СТЕПЕН БАКАЛАВЪР]**

Q7A. Какви са плановете ви след като се дипломирате?

- Да продължите с обучение за получаване на степен за
 втори цикъл (магистърска програма) 1
- Да си намерите работа и никога повече да не учите 2
- Да си намерите работа и да продължите по-късно със
 задобно обучение 3
- [Не знае/Не отговорил] 9

[ЗА СТУДЕНТИТЕ ОБУЧАВАЩИ СЕ ЗА СТЕПЕН МАГИСТЪР]

Q7B. След като се дипломирате, възнамерявате ли да

- Продължите с трети цикъл на обучение - Докторантура..... 1
- Продължите с обучението (напр. друга магистърска
 степен)..... 2
- [Нито едно от тези]..... 7
- [И двете]..... 8
- [Не знае/Не отговорил] 9