

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Cyprus**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

|                              |       |  |       |  |
|------------------------------|-------|--|-------|--|
| Κωδικός αριθμός του ερευνητή |       |  |       |  |
| Όνομασίας περιοχής           |       |  |       |  |
| ΑΑ του ερωτώμενου            |       |  |       |  |
| Ημερομηνία συνέντευξης       | Μήνας |  | Ημέρα |  |
| Ώρα έναρξης της συνέντευξης  | Ώρα   |  | Λεπτό |  |
| Ώρα λήξης της συνέντευξης    | Ώρα   |  | Λεπτό |  |
| Κωδικός περιοχής             |       |  |       |  |

Καλημέρα/ Γεια σας. Είμαι..... από την Εταιρεία ερευνών CYMAR Market Research Ltd. Θα ήθελα να σας ζητήσω να λάβετε μέρος σε μία σύντομη έρευνα που γίνεται μεταξύ των φοιτητών ανωτέρας εκπαίδευσης. Η έρευνα έχει ανατεθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Σας παρακαλώ βοηθήστε με με τις απαντήσεις σας. Η έρευνα δεν θα πάρει περισσότερο από 7-8 λεπτά. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία στατιστικών στοιχείων για τη χώρα μας. Μπορείτε να μην απαντήσετε κάποια από τις ερωτήσεις εάν το επιθυμείτε.

- D0. Σε ποιο ίδρυμα σπουδάζετε;**
- (List of national HEIs)
  - Σε άλλο ..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

- D7. Είσατε φοιτητής/τρια πλήρης φοίτησης ή μερικής φοίτησης;**
- Πλήρης φοίτησης ..... 1
  - Μερικής φοίτησης ..... 2
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9
- D5. Ποιός είναι ο κλάδος σπουδών σας;**
- Μηχανολογία ..... 1
  - Επιχειρηματικές και οικονομικές σπουδές..... 2
  - Γλώσσες ..... 3
  - Νομικά ..... 4
  - Παιδαγωγικά..... 5
  - Ιατρικές σπουδές ..... 6
  - Σπουδές υγείας συμπεριλαμβανομένης της Νοσηλευτικής..... 7

- Άλλες κοινωνικές επιστήμες ..... 8

Παρακαλώ, διευκρινίστε: .....

- Άλλες θετικές επιστήμες ..... 9

Παρακαλώ, διευκρινίστε: .....

- Άλλες ανθρωπιστικές σπουδές ..... 10

Παρακαλώ, διευκρινίστε: .....

- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Φύλο**

[ΜΗ ΡΩΤΗΣΕΤΕ - ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΣ]

- Άνδρας ..... 1
- Γυναίκα ..... 2

**D2. Πόσο χρονών είστε;**

- [ ][ ] χρονών
- [00] ..... [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

**D6. Πόσο καιρό είσατε φοιτητής/τρια σε ανώτερη εκπαίδευση;**

- [ ][ ] αριθμός χρόνων
- [98] ..... [Λιγότερο από ένα χρόνο]
- [99] ..... [ΑΡΝΗΣΗ/ΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. Σε ποιά χώρα πήρατε το ανώτερο δευτεροβάθμιο δίπλωμα σας;**

**D4. Μπορείτε να υποδείξετε πόσο προχωρημένοι είσατε στις σπουδές σας;**

- Μπάτσελορ/πρώτος κύκλος ..... 1
- Μάστερ/δεύτερος κύκλος ..... 2
- Διδακτορικό/τρίτος κύκλος ..... 3
- Μερική φοίτηση/επιπλέον εκπαίδευση σε επίπεδο Πτυχίου  
BA ..... 4
- Μερική φοίτηση/επιπλέον εκπαίδευση σε επίπεδο MA ..... 5
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**D8. Παρακαλώ υποδείξετε ποιού είδους πτυχία το ίδρυμα σας απονέμει;**

- Απονέμει μόνο πτυχία Μπάτσελορ (πρώτου κύκλου) ..... 1

- Απονέμει και τα δύο, πτυχία Μπάτσελορ (πρώτου κύκλου) και Μάστερ(δεύτερου κύκλου) ..... 2
- Απονέμει όλα τα πτυχία: Πτυχία Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος), πτυχία Μάστερ (δεύτερος κύκλος), και Διδακτορικά (ή PhD) πτυχία ..... 3
- Απονέμει μόνο πτυχία Μάστερ (δεύτερος κύκλος)..... 4
- Απονέμει τα δύο, πτυχία Μάστερ (δεύτερος κύκλος) και Διδακτορικά (ή PhD) πτυχία, αλλά όχι πτυχία Μπάτσελορ (πρώτος κύκλος) ..... 5
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

### Access and Equity

Θά ήθελα να σας ρωτήσω κάποιες ερωτήσεις για τη γνώμη σας αναφορικά με το εκπαιδευτικό σύστημα γενικά.

**Q1A. Με ποιά δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;**

- Όλοι οι μαθητές που τηρούν τα κριτήρια (έχουν περάσει τις τελικές εξετάσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) θα έπρεπε να έχουν το δικαίωμα να σπουδάσουν Ή ..... 1
- Μόνο ο πολύ καλύτερος μαθητής θα έπρεπε να είχε το δικαίωμα να σπουδάσει ..... 2
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**Q1B. Με ποιά δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;**

- Τα πανεπιστήμια θα έπρεπε να δέχονται όλους τους φοιτητές Ή ..... 1
- Τα πανεπιστήμια θα έπρεπε να έχουν το δικαίωμα να διαλέξουν φοιτητές που ταιριάζουν στο προφίλ τους ..... 2
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**Q1C. Με ποιά δήλωση συμφωνείτε περισσότερο;**

- Η ανώτερη εκπαίδευση θα πρέπει να είναι δωρεάν Ή ..... 1
- Τα φοιτητικά δίδακτρα είναι αποδεκτά, όταν συνδυάζονται με επιδόματα και δάνεια ..... 2
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**Q2. Πόσο θα συμφωνούσατε ή διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

- Συμφωνώ απόλυτα ..... 4
- Μάλλον συμφωνώ ..... 3
- Μάλλον διαφωνώ ..... 2
- Διαφωνώ απόλυτα ..... 1
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

A) Τα ΑΕΙ (Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) θα έπρεπε να παρέχουν περισσότερα προγράμματα για φοιτητές μερικής φοίτησης (δια βίου μάθηση) ..... 1 2 3 4 9

- B) Τα ΑΕΙ (Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) θα έπρεπε να κάνουν περισσότερα για να εξασφαλίσουν ότι υπάρχει μία ποικιλία φοιτητών από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτιστικά υπόβαθρα στα πανεπιστήμια ..... 1 2 3 4 9
- C) Τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε να εστιάζονται στην εκμάθηση εξειδικευμένης γνώσης σε ένα δεδομένο κλάδο σπουδών ..... 1 2 3 4 9
- D) Τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε επίσης να συμπεριλαμβάνουν γενικές ικανότητες, όπως επικοινωνιακές δεξιότητες, ομαδική εργασία, και την εκμάθηση του πώς να μαθαίνεις (απόκτηση ικανοτήτων μάθησης για τη ζωή αργότερα)..... 1 2 3 4 9

### Purpose of studies

**Q2.1** Σύμφωνα με σας, πόσο σημαντικός είναι ο κάθε από τους ακόλουθους σκοπούς της ανώτερης εκπαίδευσης;

- Πολυ σημαντικό ..... 4
  - Μάλλον σημαντικό ..... 3
  - Μάλλον μη σημαντικό ..... 2
  - Καθόλου σημαντικό ..... 1
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9
- A) Να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση και τις ικανότητες που χρειάζονται για να είναι επιτυχημένοι στην αγορά εργασίας (απασχολησιμότητα) ..... 1 2 3 4 9
- B) Να ενισχύει την προσωπική ανάπτυξη ..... 1 2 3 4 9
- C) Εκπαίδευση για ενεργή συμμετοχή στα κοινά (εκμάθηση δημιουργίας κριτικού μυαλού και να παίζει ενεργό ρόλο στην κοινωνία)..... 1 2 3 4 9

### Quality and Transparency

**Q3.** Σε ποιό βαθμό θα συμφωνούσατε η θα διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

- Συμφωνώ απόλυτα ..... 4
  - Μάλλον συμφωνώ ..... 3
  - Μάλλον διαφωνώ ..... 2
  - Διαφωνώ απόλυτα ..... 1
  - [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9
- A) Οι φοιτητές επιλέγουν που να σπουδάσουν με βάση την ποιότητα/υπόληψη του ιδρύματος και των προγραμμάτων σπουδών του ..... 1 2 3 4 9
- B) Οι φοιτητές επιλέγουν που να σπουδάσουν με βάση άλλους παράγοντες, όπως τοποθεσία, φίλοι, κόστος, κλπ. .... 1 2 3 4 9
- C) Οι φοιτητές έχουν επαρκείς πληροφορίες για να επιλέξουν που να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9
- D) Ανεξάρτητες αναφορές στην ποιότητα των πανεπιστημίων και προγραμμάτων θα βοηθούσαν τους φοιτητές να αποφασίσουν που να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9
- E) Οι ταξινομήσεις αποδοτικότητας πανεπιστημίων και προγραμμάτων θα βοηθούσαν τους φοιτητές να επιλέξουν που να σπουδάσουν ..... 1 2 3 4 9
- F) Οι φοιτητές θα έπρεπε να συμμετέχουν σε ποιοτικές αναφορές και ταξινομήσεις ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

**Q4. Σχεδιάζετε να συνεχίσετε μέρος των σπουδών σας σε άλλη χώρα;**

- Ναι ..... 1
- Όχι, έχω ήδη σπουδάσει στο εξωτερικό ..... 2
- Έκανα αίτηση αλλά δεν επιλέγηκα ..... 3
- Όχι, το σχεδίαζα, αλλά μετά παραιτήθηκα ..... 4
- Όχι, ποτέ δεν σχεδίαζα να σπουδάσω στο εξωτερικό ..... 5
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**[ΑΝ Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ 4 Η Ή 5 ΣΤΗΝ Q4]**

**Q5. Παρακαλώ πείτε μου κατά πόσο τα ακόλουθα θέματα αντιπροσώπευαν πολύ μεγάλο, μεγάλο, μικρό ή καθόλου εμπόδιο στη φιλοδοξία σας να σπουδάσετε στο εξωτερικό**

- Πολύ μεγάλο εμπόδιο ..... 1
- Μεγάλο εμπόδιο ..... 2
- Μικρό εμπόδιο ..... 3
- Καθόλου εμπόδιο ..... 4
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

A) Έλλειψη πληροφοριών για τις ευκαιρίες για σπουδές στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9

B) Έλλειψη χρηματικών πόρων ..... 1 2 3 4 9

C) Έλλειψη ή δυσκολία να πάρετε αναγνώριση για περιόδους σπουδών που έγιναν στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9

D) Η διαφορετική ποιότητα στην εκπαίδευση στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9

E) Γλωσσικά εμπόδια ..... 1 2 3 4 9

F) Οι καθηγητές/δάσκαλοι στο πανεπιστήμιο μου δεν ενθαρρύνουν την κινητικότητα ..... 1 2 3 4 9

**Q6. Πόσο θα συμφωνούσατε ή θα διαφωνούσατε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

- Συμφωνώ απόλυτα ..... 4
- Μάλλον συμφωνώ ..... 3
- Μάλλον διαφωνώ ..... 2
- Διαφωνώ απόλυτα ..... 1
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

A) Μικροί περίοδοι σπουδών στο εξωτερικό (π.χ. τύπου Έρασμους) είναι στις πλείστες περιπτώσεις πλήρως αναγνωρισμένες από το εγχώριο πανεπιστήμιο στην επιστροφή (καμία ανάγκη να καθίσουν ξανά εξετάσεις) ..... 1 2 3 4 9

B) Όλα τα προγράμματα σπουδών θα έπρεπε να συμπεριλαμβάνουν μια μικρή περίοδο σπουδών σε άλλη χώρα σαν ενσωματωμένο μέρος των σπουδών ..... 1 2 3 4 9

C) Οι περισσότεροι φοιτητές που δεν ξόδευσαν κάποιο χρόνο για σπουδές στο εξωτερικό παίρνουν πιστωτικές μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων) για τις σπουδές που συμπήρωσαν στο ίδρυμα τους ..... 1 2 3 4 9

D) Οι περισσότεροι φοιτητές που ξόδευσαν κάποιο χρόνο σπουδών στο εξωτερικό παίρνουν πιστωτικές μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Μονάδων) για την περίοδο σπουδών τους στο εξωτερικό ..... 1 2 3 4 9

- E) Θα έπρεπε να υπάρχει μια δυνατότητα για εργασιακές τοποθετήσεις σε ιδιωτικές επιχειρήσεις ως μέρος του σπουδαστικού προγράμματος ..... 1 2 3 4 9
- F) Είναι σημαντικό για ΑΕΙ να καλλιεργούν καινοτομία και επιχειρηματική νοοτροπία ανάμεσα στους φοιτητές και προσωπικό ..... 1 2 3 4 9
- G) Τα ΑΕΙ θα έπρεπε να παρέχουν σπουδαστικά προγράμματα για επιχειρήσεις, ανάλογα με τις ανάγκες τους για να βοηθήσουν στην αναβάθμιση του εργατικού δυναμικού ..... 1 2 3 4 9
- H) Επιχειρήσεις θα έπρεπε να εμπλέκονται περισσότερο στη διεύθυνση ανώτερης εκπαίδευσης, σχεδιασμό διδακτέας ύλης και χρηματοδότηση ..... 1 2 3 4 9

### **Future plans**

**[ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΒΑ (ΠΤΥΧΙΟ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ)]**

**[ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ - ΜΠΑΤΣΕΛΟΡ', 'ΑΔΕΙΑ' ΚΛΠ]**

**Q7A. Ποιά είναι τα σχέδια σας μετά την αποφοίτηση;**

- Συνέχεια για πτυχίο δεύτερου κύκλου (Μάστερ)..... 1
- Να βρώ δουλειά και να ποτέ να μην σπουδάσω ξανά..... 2
- Να βρώ δουλειά και να ξαναρχίσω τις σπουδές μετά σε βάση μερικής φοίτησης ..... 3
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9

**[ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΜΑ)]**

**Q7B. Μετά την αποφοίτηση, σκοπεύετε να**

- κάνετε τρίτο κύκλο - (διδασκτορικό/PhD) ..... 1
- κάνετε επιπρόσθετες σπουδές (π.χ. ακόμα ένα μεταπτυχιακό) ..... 2
- [Τίποτε από αυτά]..... 7
- [Και τα δύο]..... 8
- [ΔΓ/ΔΑ] ..... 9