

**ZA4986**

**Flash Eurobarometer 260  
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire  
Czech Republic**

# FLASH 260

## STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

---

vaše ID tazatele				
Název sídla				
číslo dotazníku				
Datum rozhovoru	měsíc		den	
Čas začátku rozhovoru	hodina		minuta	
Čas ukončení rozhovoru	hodina		minuta	
kód regionu (viz otázka D5 dotazníku)				

Dobrý den, jmenuji se.....a jsem tazatelem agentury FOCUS. Rád/a bych vás požádal/a o účast na krátkém průzkumu mezi studenty vyššího a vysokoškolského stupně. Zadavatelem průzkumu je Evropská komise. Vaše odpovědi nám velice pomohou, nezabere vám to více než 7-8 minut. Dotazník je anonymní, vaše odpovědi budou hromadně zpracovány s odpověďmi dalších respondentů. Můžete odmítnout odpovědět na kteroukoli otázku.

**D0. Na které škole studujete?**

- (List of national HEIs)
- jiná odpověď ..... 9999

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**D7. Jste studentem prezenčního, či kombinovaného studia?**

- Prezenční studium ..... 1
- Kombinované studium ..... 2
- [Neví/neodpověděl-a] ..... 9

**D5. Jaký je obor vašeho studia?**

- Inženýrství ..... 1
- Obchod a ekonomické vědy ..... 2
- Jazyky ..... 3
- Právo ..... 4
- Pedagogika ..... 5

- Medicína ..... 6
- Zdravotnická studia (včetně zdravotních sester) ..... 7
- Jiné společenské vědy ..... 8

Prosím, uveďte jaký: .....

- Jiné exaktní vědy ..... 9

Prosím, uveďte jaký: .....

- Jiná humanitní studia ..... 10

Prosím, uveďte jaký: .....

- [Neví/neodpověděl-a] ..... 99

**IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE**

**BACKGROUND QUESTIONS:**

**D1. Pohlaví**

[NEPTEJTE SE - OZNAČTE PŘÍSLUŠNÉ]

- Muž ..... 1
- Žena ..... 2

**D2. Kolik je vám let?**

- [ ][ ] let
- [00] ..... [ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

**D6. Jak dlouho již studujete na vyšší/vysokoškolské úrovni vzdělávání?**

- [ ][ ] počet UKONČENÝCH let (máme na mysli skutečně ukončené roky - pokud respondent odpoví, že studuje 3,5 roku, kódujte 3 roky)
- [98] ..... [méně než jeden rok]
- [99] ..... [ODMÍTNUTÍ/ŽÁDNÁ ODPOVĚĎ]

**IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE**

**D3. V jaké zemi jste získal/a maturitní vysvědčení?**

**D4. Můžete upřesnit, v jaké fázi svých studií se nacházíte?**

- Bakalář/první cyklus ..... 1
- Magistr/druhý cyklus ..... 2
- Doktorát/třetí cyklus ..... 3

	- Kombinovaná forma studia/další vzdělávání na bakalářské úrovni .....	4
	- Kombinovaná forma studia/další vzdělávání na magisterské úrovni .....	5
	- [Neví/neodpověděl-a] .....	9
<b>D8.</b>	<b>Uvedte prosím, jaký druh akademických hodností vaše instituce uděluje?</b>	
	- Uděluje pouze bakalářské tituly (prvního cyklu).....	1
	- Uděluje jak bakalářské, tak magisterské tituly (prvního i druhého cyklu) .....	2
	- Uděluje všechny tituly: bakalářský (první cyklus), magisterský (druhý cyklus) a doktorský (či PhD) titul .....	3
	- Uděluje pouze magisterské tituly (druhého cyklu).....	4
	- Uděluje jak magisterské tituly (druhého cyklu), tak doktorské tituly (či PhD), ale neuděluje bakalářské tituly (prvního cyklu).....	5
	- [Neví/neodpověděl-a] .....	9

## Access and Equity

Rád/a bych vám položil/a několik otázek na váš názor na vyšší a vysokoškolský vzdělávací systém obecně.

<b>Q1A.</b>	<b>Se kterým tvrzením souhlasíte více?</b>	
	- Všichni studenti, kteří dosáhnou úplného středoškolského vzdělání, by měli mít právo studovat, NEBO .....	1
	- Jen ti nejlepší studenti by měli mít právo studovat .....	2
	- [Neví/neodpověděl-a] .....	9
<b>Q1B.</b>	<b>Se kterým tvrzením souhlasíte více?</b>	
	- Univerzity by měly přijímat všechny studenty, NEBO .....	1
	- Univerzity by měly mít právo vybrat si ty studenty, kteří odpovídají jejich požadavkům. ....	2
	- [Neví/neodpověděl-a] .....	9
<b>Q1C.</b>	<b>Se kterým tvrzením souhlasíte více?</b>	
	- Vysokoškolské vzdělávání by mělo být bezplatné, NEBO .....	1
	- Poplatky za studium jsou přijatelné v kombinaci se stipendii a s půjčkami .....	2
	- [Neví/neodpověděl-a] .....	9
<b>Q2.</b>	<b>Do jaké míry byste souhlasili či nesouhlasili s následujícími tvrzeními?</b>	
	- Rozhodně souhlasím .....	4
	- Spíše souhlasím .....	3
	- Spíše nesouhlasím .....	2

- Rozhodně nesouhlasím ..... 1
  - [Neví/neodpověděl-a] ..... 9
- A) Vysokoškolské instituce by měly nabízet více programů v kombinované formě studia (celoživotní vzdělávání) ..... 1 2 3 4 9
- B) Vysokoškolské instituce by měly více usilovat o zajištění toho, aby na univerzitách byly prostřednictvím studentů reprezentovány rozmanité sociální a kulturní skupiny ..... 1 2 3 4 9
- C) Studijní programy by se měly zaměřit na vyučování specializovaných znalostí z daného studijního oboru ..... 1 2 3 4 9
- D) Studijní programy by také měly rozvíjet obecně využitelné kompetence jako komunikační schopnosti, týmovou práci, a učení se učení (získávání učebních dovedností pro budoucí využití) ..... 1 2 3 4 9

### Purpose of studies

#### Q2.1 Jak je podle vás důležitý každý z následujících účelů vyššího/vysokoškolského vzdělávání?

- Velmi důležité ..... 4
  - Spíše důležité ..... 3
  - Spíše nedůležité ..... 2
  - Zcela nedůležité ..... 1
  - [Neví/neodpověděl-a] ..... 9
- A) Vybavit studenty znalostmi a schopnostmi, které potřebují k úspěchu na pracovním trhu (zaměstnatelnost)..... 1 2 3 4 9
- B) Přispět k osobnímu rozvoji ..... 1 2 3 4 9
- C) Vzdělávat se kvůli aktivnímu občanství (učení se, jak rozvinout kritické myšlení a jak hrát ve společnosti aktivní roli)..... 1 2 3 4 9

### Quality and Transparency

#### Q3. Do jaké míry byste souhlasili či nesouhlasili s následujícími tvrzeními?

- Rozhodně souhlasím ..... 4
  - Spíše souhlasím ..... 3
  - Spíše nesouhlasím ..... 2
  - Rozhodně nesouhlasím ..... 1
  - [Neví/neodpověděl-a] ..... 9
- A) Studenti si vybírají, kde budou studovat, na základě kvality/reputace instituce a jejich studijních programů ..... 1 2 3 4 9
- B) Studenti si vybírají, kde budou studovat, na základě jiných faktorů jako např. lokalita, přátelé, náklady, atd.. ..... 1 2 3 4 9
- C) Studenti mají dostatek informací k tomu, aby si mohli vybírat, kde budou studovat..... 1 2 3 4 9

- D) Nezávislé zprávy o kvalitě univerzit a programů by studentům pomohly při výběru, kde studovat..... 1 2 3 4 9
- E) Výkonnostní žebříčky univerzit a programů by studentům pomohly při výběru kde studovat1 2 3 4 9
- F) Studenti by měli být zapojeni do procesu vytváření žebříčků a zpráv o kvalitě ..... 1 2 3 4 9

## Mobility and recognition

### Q4. Plánujete realizaci části svých studií v zahraničí?

- Ano ..... 1
- Ne, již jsem v zahraničí studoval/a ..... 2
- Ucházel/a jsem se o umístění, ale nebyl/a jsem vybrán/a ..... 3
- Ne, plánoval/a jsem to, ale pak jsem to vzdal/a ..... 4
- Ne, nikdy jsem neplánoval/a studium v zahraničí ..... 5
- [Neví/neodpověděl-a] ..... 9

### [POKUD JE NA Q4 ODPOVĚĎ 4 NEBO 5]

### Q5. Řekněte mi, prosím, zda následující otázky představovaly velmi velkou, velkou, malou či vůbec žádnou překážku vaší ambici studovat v zahraničí:

- Velmi velká překážka ..... 1
- Velká překážka ..... 2
- Malá překážka ..... 3
- Vůbec žádná překážka ..... 4
- [Neví/neodpověděl-a] ..... 9

- A) Nedostatek informací o možnostech studia v zahraničí ..... 1 2 3 4 9
- B) Nedostatek finančních prostředků ..... 1 2 3 4 9
- C) Nemožnost uznání či potíže s uznáváním studia v zahraničí ..... 1 2 3 4 9
- D) Odlišná kvalita vzdělávání v zahraničí ..... 1 2 3 4 9
- E) Jazykové bariéry ..... 1 2 3 4 9
- F) Vyučující na mé univerzitě nepodněcují mobilitu ..... 1 2 3 4 9

### Q6. Do jaké míry byste souhlasili, či nesouhlasili s následujícími tvrzeními?

- Rozhodně souhlasím ..... 4
- Spíše souhlasím ..... 3
- Spíše nesouhlasím ..... 2
- Rozhodně nesouhlasím ..... 1
- [Neví/neodpověděl-a] ..... 9

- A) Krátké studijní pobyty v zahraničí (např. typu Erasmus) jsou ve většině případů při návratu plně uznávány domácí univerzitou (není třeba opakovat zkoušky) ..... 1 2 3 4 9

- B) U všech studijních programů by měl být jako integrální součást studia zahrnut krátký studijní pobyt v jiné zemi ..... 1 2 3 4 9

- C) Většina “nemobilních” studentů získává ECTS kredity za studia, která dokončili v rámci jejich vlastní instituce ..... 1 2 3 4 9
- D) Většina mobilních studentů získává ECTS kredity za svůj studijní pobyt v zahraničí ..... 1 2 3 4 9
- E) Měla by existovat možnost vykonávat pracovní stáž u soukromých společností coby součást studijního programu ..... 1 2 3 4 9
- F) Je důležité, aby vysokoškolské instituce podporovaly u studentů a zaměstnanců inovativní a podnikatelský přístup ..... 1 2 3 4 9
- G) Vysokoškolské instituce by měly poskytovat studijní programy šité na míru podnikům tak, aby jim pomáhaly v zdokonalování jejich pracovních sil ..... 1 2 3 4 9
- H) Podniky by měly být více zapojeny do otázek organizace vysokoškolského studia, studijních osnov a financování ..... 1 2 3 4 9

### **Future plans**

**[PRO BAKALÁŘSKÉ STUDENTY:]**

**[ADRESOVÁNO STUDENTŮM PRVNÍHO CYKLU - “BAKALÁŘ”, “DIPLOMOVANÝ SPECIALISTA”, ATD.]**

- Q7A. Jaké jsou vaše plány po absolvování studia?**
- Pokračovat do druhého cyklu (magisterského programu)..... 1
  - Najít si práci a již nikdy nestudovat..... 2
  - Najít si práci a vrátit se ke studiu později, a to v kombinované formě..... 3
  - [Neví/neodpověděl-a] ..... 9

**[PRO STUDENTY MAGISTERSKÉHO STUDIA:]**

- Q7B. Plánujete po absolvování studia**
- studovat ve třetím cyklu (dělat doktorát/PhD)..... 1
  - pokračovat v dalších studiích (např. další magisterský titul) ..... 2
  - [Nic z uvedeného] ..... 7
  - [Obojí uvedené] ..... 8
  - [Neví/neodpověděl-a] ..... 9