

ZA4986

**Flash Eurobarometer 260
(Students and Higher Education Reform)**

**Country Specific Questionnaire
Estonia (Estonian)**

FLASH 260

STUDENTS AND HIGHER EDUCATION REFORM

Teie intervjuerija number				
Asustuse nimi				
Vastaja number (ankeedi järjekorranumber marsruudilt)				
Intervjuu läbiviimise kuupäev	kuu		päev	
Intervjuu alguse kellaeg	tunnid		minutid	
Intervjuu lõpetamise kellaeg	tunnid		minutid	
Regiooni kood (D5-st)				

Tere hommikust / päevast, helistan teile firmast **FIRMA NIMI**. Paluksin teil osaleda lühikeses uuringus, mida viiakse läbi kõrgharidust omandavate üliõpilaste hulgas. Selle uuringu tellijaks on Euroopa Komisjon. Palun aidake meid oma vastustega, see ei võta kauem kui 7-8 minutit. Küsimustik on anonüümne, teie vastuseid kasutatakse statistika tegemiseks Eestis. Kui te soovite, siis võite keelduda ükskõik millisele küsimusele vastamast.

D0. Palun märkige asutus, kus te õpite

- (List of national HEIs)
- Muu..... 9999

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

D7. Kas õpite statsionaarses päevaõppes, osaajalises või kaugõppes?

- Statsionaarses päevaõppes 1
- Osaajalises või kaugõppes..... 2
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9

D5. Mis on teie õppesuund?

- Inseneriteadus..... 1

- Ettevõtlus- ja majandusõpe 2
- Keeled 3
- Õigusteadus 4
- Pedagoogika 5
- Arstiõpe 6
- Tervishoid k.a õendus 7
- Muud ühiskonnateadused 8

Palun täpsustage:

- Muud reaalteadused 9

Palun täpsustage:

- Muud humanitaarteadused 10

Palun täpsustage:

- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 99

IF OUT OF QUOTA → THANK AND TERMINATE

BACKGROUND QUESTIONS:

D1. Sugu

[MITTE KÜSIDA - MÄRKIGE SOBIV]

- Mees 1
- Naine 2

D2. Kui vana te olete?

- [][] aastat vana
- [00] [KEELDUS/VASTUS PUUDUB]

D6. Kui kaua te olete olnud kõrgkooli õpilane?

- [][] lõpetatud aastate arv
- [98] [vähem kui aasta]
- [99] [KEELDUS/VASTUS PUUDUB]

IF D6=98 OR D6=99 THANK AND TERMINATE

D3. Millises riigis olete te saanud keskkoolidiplomi?

D4. Kas oskate öelda kui kaugel te oma õpingutega olete?

- Bakalaureus/esimene aste 1
- Magistratuur/teine aste 2

	- Doktorantuur/kolmas aste	3
	- Osaajaline/edasine haridus bakalaureuse tasemel	4
	- Osaajaline/edasine haridus magistri tasemel	5
	- [EI TEA/VASTUS PUUDUB]	9
D8.	Palun öelge milliseid kraade teie õppeasutus välja annab?	
	- Annab ainult bakalaureuse (esimese astme) kraadi	1
	- Annab nii bakalaureuse (esimese astme) ja ka magistrikraadi (teise astme)	2
	- Annab kõik kraadid: bakalaureuse (esimene aste), magistri (teine aste) ja doktorikraadi (või PhD)	3
	- Annab ainult magistrikraadi (teine aste).....	4
	- Annab nii magistrikraadi (teine aste) ja doktorikraadi (PhD), aga mitte bakalaureuse (esimese aste) kraadi.....	5
	- [EI TEA/VASTUS PUUDUB].....	9

Access and Equity

Sooviksin esitada paar küsimust teie arvamuse kohta kõrgharidussüsteemist.

Q1A. Kumma väitega te rohkem nõustute?

- Kõigil kvalifitseeritud õpilastel peaks olema õigus õpinguteks
VÕI
- Ainult kõige parematel õpilastel peaks olema õigus õpinguteks
.....
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB]

Q1B. Kumma väitega te rohkem nõustute?

- Kõrgkoolid peaksid vastu võtma kõik õpilased VÕI
- Kõrgkoolidel peaks olema õigus valida õpilasi, kes vastavad
nende profiilile
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB]

Q1C. Kumma väitega te rohkem nõustute?

- Kõrgharidus peaks olema tasuta VÕI
- Õppemaksud on vastuvõetavad kui need on ühendatud
stipendiumide ja laenudega
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB]

Q2. Mil määral nõustute või ei nõustu järgnevate väidetega?

- Täiesti nõus
- Pigem nõus
- Pigem ei ole nõus
- Üldse ei ole nõus
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB]

A) Kõrgemad õppeasutused peaksid pakkuma rohkem õppekavasid osalise õppeajaga
üliõpilastele (elukestev õpe) 1 2 3 4 9

- B) Kõrgemad õppeasutused peaksid tegema rohkem, kindlustamaks et kõrgkoolides oleks esindatud mitmekülgne sotsiaalne ja kultuuriline taust 1 2 3 4 9
- C) Õppeprogrammid peaksid keskenduma spetsialiseeritud teadmiste õpetamisele etteantud õppealal 1 2 3 4 9
- D) Õppeprogrammid peaksid sisaldama ka üldisi oskusi nagu suhtlusoskus, meeskonnatöö ja õppima õppimine (õppimisoskuse omandamine hilisemaks eluks) 1 2 3 4 9

Purpose of studies

Q2.1 Kui tähtis on teie meelest iga järgnev kõrghariduse eesmärk?

- Väga tähtis 4
 - Pigem tähtis 3
 - Pigem ei ole tähtis 2
 - Ei ole üldse tähtis 1
 - [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9
- A) Pakkuda üliõpilastele teadmisi ja oskusi, mida nad vajavad, et olla edukad tööturul (töövõimelisus) 1 2 3 4 9
- B) Isikliku arengu täiustamine 1 2 3 4 9
- C) Aktiivseteks kodanikeks koolitamine (õppida arendama kriitilist meelt ja mängida aktiivset rolli ühiskonnas) 1 2 3 4 9

Quality and Transparency

Q3. Mil määral nõustute või ei nõustu järgnevate väidetega?

- Täiesti nõus 4
 - Pigem nõus 3
 - Pigem ei ole nõus 2
 - Üldse ei ole nõus 1
 - [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9
- A) Õpilased valivad koha, kus õppida vastavalt õppeasutuse kvaliteedile/reputatsioonile ja õppeprogrammidele 1 2 3 4 9
- B) Õpilased valivad koha, kus õppida vastavalt muudele teguritele nagu asukoht, sõbrad, maksumus jne 1 2 3 4 9
- C) Õpilastel on piisavalt infot selleks, et valida koht, kus õppida 1 2 3 4 9
- D) Sõltumatud aruanded kõrgkoolide kvaliteedi ja programmide kohta võiksid aidata õpilastel otsustada, kus õppida 1 2 3 4 9
- E) Hinnang kõrgkoolide ja programmide tulemuslikkusele aitaks õpilasi õppeasutuse valimisel 1 2 3 4 9
- F) Üliõpilased peaksid olema kaasatud kvaliteediaruannetesse ja hindamisesse 1 2 3 4 9

Mobility and recognition

Q4. Kas planeerite läbi viia osa oma õpingutest mõnes teises riigis?

- Jah 1
- Ei, olen juba välismaal õppinud 2

- Esitasin taotluse, aga mind ei valitud..... 3
- Ei, plaanisin, aga siis loobusin 4
- Ei, ma ei ole kunagi plaaninud õppida välismaal..... 5
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9

[KUI Q4 VASTUS ON 4 VÕI 5]

Q5. Õelge palun, kas järgnevad probleemid on väga suureks, suureks, väikeseks või ei ole üldse takistuseks teie soovis õppida välismaal?

- Väga suur takistus 1
- Suur takistus..... 2
- Väike takistus 3
- Ei ole üldse takistus..... 4
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9

- A) Informatsioonipuudus välismaal õppimise võimalustest 1 2 3 4 9
- B) Rahapuudus 1 2 3 4 9
- C) Keeruline või võimatu on saada välismaal veedetud õppeperioodide tunnustamist 1 2 3 4 9
- D) Välismaa hariduse erinev kvaliteet 1 2 3 4 9
- E) Keelebarjäärid 1 2 3 4 9
- F) Minu kõrgkooli professorid/õppejõud ei kiida taolist liikuvust heaks 1 2 3 4 9

Q6. Mil määral te nõustute või ei nõustu järgmiste väidetega?

- Täiesti nõus 4
- Pigem nõus 3
- Pigem ei ole nõus 2
- Üldse ei ole nõus 1
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9

- A) Lühikesed õppeperioodid välismaal (näit. Erasmus-tüüpi) on enamikel juhtudel täielikult tunnustatud kodukõrgkooli poolt peale tagasitulemist (ei nõuta korduseksameid) 1 2 3 4 9
- B) Kõik õppeprogrammid peaksid sisaldama lühikest õppeperioodi teises riigis õpingute integreeritud osana 1 2 3 4 9
- C) Enamik mitte välismaal õppivaid tudengeid hangib ECTS (Euroopa ainepunktisüsteem) krediitpunkte õpingute lõpetamiseks oma õppeasutuses 1 2 3 4 9
- D) Enamik välismaal õppivaid tudengeid hangib ECTS krediitpunkte välismaal õppimise perioodist 1 2 3 4 9
- E) Peaks olema olema võimalus tagada praktikakohti eraettevõtetes õppeprogrammi osana 1 2 3 4 9
- F) Kõrgematele õppeasutustele on tähtis õhutada innovatsiooni ja ärilist mõtlemist tudengite ja personali hulgas 1 2 3 4 9
- G) Kõrgem õppeasutus peaks pakkuma tellimusel tehtud õppeprogramme ettevõtetele, et aidata neil edendada oma tööjõudu 1 2 3 4 9
- H) Ettevõtted peaksid olema rohkem kaasatud kõrghariduse juhtimisse, õppekavade loomisesse ja rahastamisse 1 2 3 4 9

Future plans

[BAKALAUREUSEÕPPE TUDENGITELE:]

[ADRESSEERITUD NEILE, KES TAOTLEVAD OMA ESIMESE ASTME KRAADI - BAKALAUREUS, DIPLOM JNE]

Q7A. Millised on teie plaanid peale lõpetamist?

- Jätkata teise astme õppega (magistriõpe) 1
- Leida töö ja mitte kunagi enam õppida 2
- Leida töö ja naasta hiljem õpingute juurde osalise õppeaja
baasil 3
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9

[MAGISTRIÕPPE TUDENGITELE:]

Q7B. Mida kavatsete teha peale kraadi saamist

- Läbida kolmas aste (doktoraat/PhD)..... 1
- Tegeleda edasiste õpingutega (näit. järgmine magistriõpe)..... 2
- [Mitte kumbagi eelnevaist] 7
- [Mõlemaid eelnevaist] 8
- [EI TEA/VASTUS PUUDUB] 9